



НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B01504 - Физика

Семей

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

УТВЕРЖДЕНО

Член Правления – Проректор
по академическим вопросам

 И.Оралканова

2023 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B01504 – Физика

(код и наименование ОП)

на 2023-2027 год

Семей 2023 г.

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	5
2.1	Сведения об образовательной программе	5
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	6
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	6
2.5	Характеристика достижения ОП	6
3	Основные задачи плана развития ОП	7
4	Анализ рисков ОП	8
5	План мероприятий по развитию ОП	9

1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата/магистратуры

6B01504 Физика
(наименование ОП)

1	Основание для разработки	Стратегический план Университета имени Шакарима на 2021-2025 гг. План работы факультета
2	Разработано комитетом ОП	Академическим Руководитель АК: Мукаев Жандос Толеубекович Менеджер ОП: Кенбаев ДауржанХаджимуратович Члены АК: Желдыбаева Балгын Сембаевна Такирова Толкын Ауkenовна Еркімбекова Аружан Айтқалиева Ботагөз Работодатель: Сатаева Айгуль Уасиловна Омарова Кенжегуль Азимхановна
3	Сроки реализации	2023-2027 гг.
4	Ожидаемые результаты реализации	ON 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества. ON 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся. ON 3 Использовать фундаментальные знания физики при решениях основных задач физики, физических явлений, при объяснений основных физических терминов, величин, их математическое выражение и единицы измерения. ON 4 Разрабатывать электронно- учебные материалы в специализированных средах или на основе имеющихся электронных библиотек, с использованием специализированных пакетов. ON 5 Сформировать личностные качества, обеспечивающие глубокие

	специальные эмпирические и теоретические знания, умения и навыки практических и теоретических действий по теории и технологии обучения физике, по инновационным педагогическим технологиям. ON 6 Планировать актуальные задачи развития системы образования, учебные занятия с учетом принципов интеграции и преемственности обучения всех ступеней среднего образования. ON 7 Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе и разрабатывать дидактические материалы, виртуальные эксперименты и демонстрации по физике. ON 8 Развивать способность к теоретическим и экспериментальным исследованиям в избранной области физики, учитывать современные тенденции развития физики в своей профессиональной деятельности. ON 9 Производить эксперименты в области классических разделов физики, описывать методы исследования в физике. ON 10 Осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую и учебно-воспитательную работу.
--	---

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, *согласно* Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 4 года.

Всего по ОП изучается 78 предметов. Общее количество ООД-8 (в том числе обязательный компонент ОК-8); ПД – 49 (в том числе вузов -9, КВ-36, ПД всего – 20 (в том числе вузов – 21) профессиональных практик – 5.

ОП «6В01504 Физика» разработана Академическим комитетом

код и наименование ОП

Рассмотрена на заседании Комиссии по обеспечению качества естественно-математического факультета (Протокол № 3 от «31» 01.2022)

Утверждена на заседании Ученого совета университета (Протокол № 9 от «27» 04.2022).

Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение не менее 240 кредитов, с присуждением степени бакалавр.

2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год Основа обучения	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
Грант	30	30	30	30
Договор	10	10	10	10
Всего	40	40	40	40

Претендентами на обучение по ОП могут быть абитуриенты, набравшие более 75 баллов.

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Имеется высокий спрос на выпускников ОП.

С целью повышения качества образования, а также количество баз для обучающихся проходящих педагогическую практику, с каждым годом увеличивается. С этой же целью заключены договоры с СОШ №3, 23, 39, 7, 16 НИШ ФМН г. Семей. В будущем году планируется заключение договоров со школами № 49, 25.

Согласно ОП «6В01504 – Физика» по программе внутренней академической мобильности для обучающихся по физике в ВКУ им. С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск). В будущем планируется наладить связи с Жетысуским университетом имени И. Жансугурова (г. Талдыкорган), ПГУ им. С. Торайгырова (г. Павлодар). По программе внешней академической мобильности обучающиеся ОП имеют возможность обучаться в университете им. Яна Амоса Коменского (г. Лешно, Польша).

Фонд научной библиотеки университета обеспечен учебниками, учебно-методическими пособиями, электронными учебными пособиями по образовательной программе.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	48	49	50	51
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	51	52	51	53

2.5 Характеристика достижений ОП

Обучение достойных обладателей стипендии Президента РК из числа обучающихся ОП.

Работа по совершенствованию знаний обучающихся по программе внешней академической мобильности в зарубежных вузах. Повышение активности обучающихся ОП «6B01504 Физика» по программе внутренней академической мобильности.

Пополнение ОП необходимыми дисциплинами с учетом предложений работодателей.

Повышение научно-исследовательской работы обучающихся и ППС, участвующих в научных Start-Up проектах, работе над научными исследованиями. Подготовка обучающихся, участвующих в предметной олимпиаде среди студентов республиканских вузов по специальности.

Открыта аудитория оснащенной современным оборудованием для выполнения лабораторных работ по дисциплинам «Электромагнетизм» и «Оптика».

Подбор экспонатов и оснащена аудитория «Музея физики».

Увеличение количества научных работ индексируемых наукометрическими базами данных Web of Science and Scopus.

Участие в Национальном рейтинге ОП вузов РК, проводимом Национальной палатой предпринимателей «Атамекен».

Увеличение количества филиалов кафедры в целях повышения качества ОП, тесной работы со школами и расширения базы профессиональной практики.

Разработка и реализация плана подготовки учебников, учебных пособий, методических указаний и электронных учебных пособий по ОП.

3. Основные задачи плана развития ОП

Основная цель ОП: подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по физике с социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность по следующим направлениям: воспитание и формирование всесторонне развитой личности учащегося; формирование систематизированных знаний в области физики; организация педагогического процесса по физике в рамках обновленного содержания образования.

Основным критерием завершения образовательного процесса «Учитель физики» является освоение обучающимися по подготовке бакалавров 210 кредитов теоретического обучения, а также 18 кредитов практики (другие виды учебной/ научной работы), 12 кредитов на подготовку или сдачу комплексного экзамена, подготовку, написание и защиту дипломной работы (проекта). Всего 240 кредитов.

4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Привлечение обучающихся на договорной основе в связи со снижением контингента обучающихся по ОП
2	Недостаточный уровень знаний языка для внедрения трехязычного образования	Пополнение состава ППС, свободно владеющих тремя языками, и организация языковых курсов для обучающихся
3	Снижение уровня трудоустройства	Широкая организация мероприятий с работодателями
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС	Организация мероприятий о значимости программы академической мобильности среди обучающихся и их родителей
5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Направление молодых специалистов на целевое обучение PhD. Участие в конкурсах, объявленных министерством науки и высшего образования

		Работа по публикации научной работы на базе «Web of science» и «Scopus». Активизация повышения квалификации ППС кафедры в зарубежных вузах и научно-исследовательских институтах
--	--	--

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «6B01504-«Физика»» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	+	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+	+	+

1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 6В01504-«Физика»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	-	1	1	1
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	1	1	1	1
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-	1	-	1
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	-	1	1	1
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	1	1	1	1

1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	-	1	1	1
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	1	1	1	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению <i>6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам</i>	чел.	1	1	1	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 6B01504-«Физика»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел.	-	1	1	1
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел.	2	3	4	4

2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	1	1	1	1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	5	5	5	5
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20	20	20
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	1	1	1	1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «6B01504-Физика»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-	-	-
3.3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	-	-	1	1

Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация							
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, multifunctional устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, multifunctional устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	2	2	2	2
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+	+	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	10	10	15	15
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	50	50	50	50

4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	50	50	75	75
-----	--	--	---	----	----	----	----

Заведующая кафедрой



Оспанова Д.М.

РАССМОТРЕНО

на заседании Комиссии по обеспечению качества
Естественно-математического факультета
Протокол №6 от «06» июня 2023 г.
Председатель КОК  Б.С.Желдыбаева

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета  А.Т.Мукашев
«06» июня 2023 г.

