



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

B017 - Подготовка учителей русского языка и литературы

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01703 - Русский язык и литература

(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

B017 - Подготовка учителей русского языка и литературы
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01703 - Русский язык и литература
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B01703 - Русский язык и литература по направлению подготовки 6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность	Подпись
Руководитель АК	Кадыров Айвар Кабыкеноулы	Декан факультета филологии	
Менеджер ОП	Шумбасова Елена Владимировна	старший преподаватель	
Член АК	Абдыханова Бакытгуль Айдапкелевна	Заведующий кафедрой иностранных языков	
Член АК	Демежанов Тулеубек Мухамедиевич	Доцент кафедры иностранных языков	
Член АК	Шестакова Ольга Николаевна	Педагог-исследователь КГУ "Гимназия № 6 города Семей"	
Член АК	Гуничева Валентина Владимировна	Педагог-модератор КГУ СОШ № 4	
Член АК	Дуйсенгалиева Айгерим	Студент группы РЯЛ – 002, специальность 6B01703 «Русский язык и литература»	
Член АК	Кенжеғалиұлы Нұрасыл	Студент группы РЯЛ – 002, специальность 6B01703 «Русский язык и литература»	

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы	Подпись
Долгушева Татьяна Владимировна	Учреждение образования «Alikhan Bokeikhan University»	

Рассмотрено

На заседании Комиссии по обеспечению качества факультета филологии
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 4.1 от «06» апреля 2023 г.
Председатель Комиссии Ш.С.Кенесбаева

Согласовано

Руководитель отдела образования города Семей Булабаев Б.З.

Утверждено на заседании Ученого совета университета протокол № 8 «25» апреля 2023 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол № 1 «01» сентября 2023 г.
Председатель Ученого совета университета Орынбеков Д.Р.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6B01703 - Русский язык и литература»

5. Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

6. Каталог элективных дисциплин

7. Рабочий учебный план

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа 6B01703 "Русский язык и литература" разработана кафедрой иностранных языков факультета филологии НАО «Университет им. Шакарима г. Семей» и ориентирована на формирование ключевых компетенций, необходимых для подготовки учителя русского языка и литературы в условиях обновленного содержания образования. При разработке ОП были учтены все трудовые функции, прописанные в профессиональном стандарте: обучающая, воспитывающая, методическая, исследовательская, социально-коммуникативная. Преимущественное внимание уделено дисциплинам психолого-педагогического и методического циклов. Для формирования филологических компетенций в образовательной программе осуществляется системно- функциональный подход к дисциплинам лингвистического и литературоведческого циклов.

Уникальность данной программы заключается в формировании дополнительных компетенций, предоставляющих выпускнику возможность реализовать свой творческий потенциал не только в сфере школьного образования и воспитания, но и культурно-просветительской деятельности.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по русскому языку и литературе (в школах с русским и нерусским языками обучения), обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: формирование всесторонне развитой личности обучающегося, формирование систематизированных знаний в области русского языка и литературы, организация учебного процесса по русскому языку и литературе на современном научно-методическом уровне, осуществление научных исследований.
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	B017 - Подготовка учителей русского языка и литературы
Код и наименование образовательной программы	6B01703 - Русский язык и литература
2.3.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр образования по образовательной программе «6B01703 - Русский язык и литература»
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Педагог. Учитель русского языка и литературы (в школах с русским и нерусским языками обучения)
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6 (подуровни 6.1; 6.2; 6.3; 6.4)
Область профессиональной деятельности	– образовательная; – наука; – культура; – средства массовой информации; – издательское дело.
Объект профессиональной деятельности	средние общеобразовательные школы (с русским и нерусским языками обучения), средние специальные учреждения, профессиональные школы, гимназии, лицеи, колледжи, культурно-просветительские учреждения, средства массовой информации.
Виды профессиональной деятельности	образовательная (педагогическая) - в качестве учителя русского языка и литературы в средних общеобразовательных школах (с русским и нерусским языками обучения), средних профессиональных образовательных организациях, профессиональных школах, а также в учебных заведениях других видов и форм, на различных обучающих курсах; - методическая - воспитательная - экспериментально-исследовательская – в

	качестве учителя-исследователя, а также в качестве сотрудника различных фондов и проектов; - организационно-управленческая – в качестве руководителя различных уровней в государственных и негосударственных организациях; - социально-коммуникативная – в качестве сотрудника музеев, библиотек, редактора издательств, работника СМИ.
Модель выпускника	Выпускник специальности 6В 01703 «Русский язык и литература» может: 1. Описывать основные теоретические понятия лингвистики и литературоведения; перечислять основные этапы периодизации литературы, определять содержание и поэтику включенных в программу художественных произведений русской литературы XII-XXI вв.; описывать теоретические основы и технологии обучения русскому языку и литературе. 2. Демонстрировать владение орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами русского языка; иллюстрировать основные положения и концепции в области теории и истории русского языка и художественной литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; демонстрировать способность моделировать и реализовывать учебно-воспитательный процесс и различные виды деятельности обучающихся; реализовывать инновационные идеи в образовании. 3. Выстраивать системное мышление и целостное восприятие педагогической действительности; демонстрировать независимость мышления, критические, аналитические, диагностические навыки; показывать осознание социальной значимости педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики; демонстрировать способность к анализу и формированию суждений о гуманитарных проблемах; 4. Показывать владение технологиями общения, навыками педагогической риторики, стратегиями коммуникаций; проявлять толерантность и способность к педагогическому сотрудничеству; стремиться к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культурных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков; демонстрировать способность к изучению и применению инновационного педагогического опыта, высокую мотивацию к педагогической деятельности, стремиться к самообразованию и самореализации; проявлять способность к формированию здорового образа жизни и соблюдение охраны труда

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний

Иностранный язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26595 (3013540)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45 часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35 часов
Самостоятельная работа обучающегося	70 часов
Итого	150 часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины «Иностранный язык» предполагает формирование на уровне В1 межкультурно-коммуникативных компетенций студентов. Дисциплина направлена на овладение знаниями, умениями и навыками, позволяющими использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Осуществляется обучение всем видам речевой деятельности, каковыми являются чтение, письмо, аудирование и производство текстов уровневой сложности с определенной степенью грамматической и лексической правильности.

Цель изучения дисциплины

Формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (А2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (В1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня В1 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня А2 общеевропейской компетенции.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Иностранный язык

Казахский язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26597 (3013541)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45 часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35 часов
Самостоятельная работа обучающегося	70 часов
Итого	150 часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на углубление усвоенных знаний обучающихся в рамках школьной программы, а также на использование языковых и речевых средств на основе полного понимания лексики и грамматической системы знаний; формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в рамках общенациональной идеи духовного возрождения; свободное выражение мобильной мысли как средства речевого общения и в процессе общения; осознание национальной культуры народа, умение различать особенности национального познания.

Цель изучения дисциплины

Формирует через фразеологизмы признание национальной культуры, ее значение как языковой единицы, относящейся к духовной культуре; навыки выявления фактов национально-культурного значения в становлении казахского фразеологизма.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Казахский язык

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26598 (3013626)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	8
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	55часов
Самостоятельная работа обучающегося	110часов
Итого	240часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Модуль социально-политических знаний предполагает изучение четырех научных дисциплин – социологии, политологии, культурологии, психологии, каждая из которых имеет свой предмет, терминологию и методы исследования. Взаимодействия между указанными научными дисциплинами осуществляются на основе принципов информационной дополненности; интегративности; методологической целостности исследовательских подходов этих дисциплин; общности методологии обучения, ориентированной на результат; единого системного представления типологии результатов обучения как сформированных способностей.

Цель изучения дисциплины

Формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания"

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Философия

Физическая культура

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26594 (3013535)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	2
Практические и семинарские занятия	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Краткое описание содержания дисциплины

Предусматривает совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины, подготовку студентов к участию в массовых спортивных соревнованиях; формирует мотивационно-ценностные отношения к физической культуре и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и спортом; дает базовые знания об использовании физической культуры и спорта в развитии жизненно важных физических качеств.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Физическая культура

Казахский язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент

SubjectID	26608 (3013542)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на расширение языковой грамотности, свободного общения с окружающей средой и мыслительных и мировоззренческих навыков обучающегося, понимание роли языка в процессе овладения знаниями мирового уровня через формирование мировоззрения будущего специалиста на основе национального сознания и культурного кода, совершенствование знания государственного языка будущими специалистами, повышение сферы использования казахского языка специалистами.

Цель изучения дисциплины

Обеспечение качественного овладения казахским языком как средством социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций на всех уровнях использования языка.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Казахский язык

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Иностранный язык

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26607 (3013539)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Практические и семинарские занятия	45часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины «Иностранный язык» предполагает формирование на уровне В2 лингво-культурологической, социо-культурологической, когнитивной и коммуникативной компетенции студентов. Дисциплина направлена на углубленное и расширенное изучение продуктивного и рецептивного языкового материала. В результате студент должен уметь понимать все виды речевой деятельности в соответствии с требованиями уровня В2 и владеть предметным содержанием дисциплины и речи.

Цель изучения дисциплины

Формирование лингво- культурологической, социо- культурологической, когнитивной и коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на уровне В2, общеевропейская компетенция. В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня В2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня В1 общеевропейской компетенции.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Иностранный язык

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Основы экономико-правовых и экологических знаний

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26619 (3013834)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5

Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Интегрированная дисциплина включает основные вопросы и принципы в области основ права и антикоррупционной культуры, экономики, предпринимательства и лидерства, экологии и безопасности жизнедеятельности. Особенности использования нормативных правовых актов, умение пользоваться деловыми, этическими, общественными, экономическими, предпринимательскими и экологическими нормами общества. Специфика эколого-правовых, экономических, предпринимательских отношений, лидерских качеств и принципов борьбы с коррупцией.

Цель изучения дисциплины

Заключается в изучении основных закономерностей функционирования живых организмов, биосферы в целом и механизмов их устойчивого развития в условиях антропогенного воздействия и чрезвычайных ситуаций; в понимании понятия коррупции, легитимность борьбы с ней, содержания государственной уголовно-исполнительной политики; в формировании у обучающихся базовых фундаментальных устойчивых знаний по основам экономической теории, в развитии умений и навыков экономического мышления; в знакомстве студентов с теорией и практикой предпринимательства, с основами создания собственного дела; в формировании теоретических знаний и практических навыков по развитию и совершенствованию лидерских качеств.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Физическая культура

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26606 (3013536)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	2
Практические и семинарские занятия	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Краткое описание содержания дисциплины

Предусматривает совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины, умение осуществлять контроль и самоконтроль в процессе занятий, получение знаний по укреплению здоровья, закаливанию и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов трудовой деятельности, освоение методики подбора физических упражнений и видов спорта.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Физическая культура

Постреквизиты

Физическая культура

История Казахстана

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26623 (3013622)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Государственная аттестация

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение основных этапов истории Казахстана с древнейшей эпохи до современности: рассматривается становление кочевой государственности, особенности тюркской цивилизации, содержание эпохи колониализма, советский период истории Казахстана, период независимости. Анализируются движущие силы, тенденции, закономерности исторического развития; ключевые проблемы истории Казахстана: этногенез казахского народа, становление государственности, национально-освободительные движения, демографическое развитие. Формируются навыки анализа исторических событий и фактов, работы с исторической литературой.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Философия

Физическая культура

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26622 (3013537)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	2
Практические и семинарские занятия	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Краткое описание содержания дисциплины

Предусматривает совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины; повышение уровня физической подготовленности и развитие физических качеств; освоение техники видов спорта; воспитание дисциплинированности, коллективизма, товарищеской взаимопомощи; воспитание психической устойчивости, развитие и совершенствование основных двигательных качеств – выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно- психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Физическая культура

Постреквизиты

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26618 (3013833)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Лабораторные работы	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов

Форма контроля знаний

Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на освоение обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей; формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, нового "цифрового" мышления, знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, навыков использования современных информационнокоммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей.

Цель изучения дисциплины

Формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Физическая культура

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26617 (3013538)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	2
Практические и семинарские занятия	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет

Краткое описание содержания дисциплины

Предусматривает совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины; приобретение разносторонних умений и навыков по развитию физических способностей, социально-культурного опыта и социально-культурных ценностей физической культуры и спорта; развитие коммуникативных навыков, мышления, саморазвития, формирование опыта реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ.

Цель изучения дисциплины

Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно- психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Физическая культура

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Мир Абая

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26621 (3013608)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско- художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и

популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

Цель изучения дисциплины

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбайулы, Шакарима Кудайбердиулы, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Философия

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Компонент дисциплины	Обязательный компонент
SubjectID	26625 (3013534)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода и самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования, целостного представления о философии как особой форме познания мира, на усвоение ключевых мировоззренческих понятий, а также на развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и культуры мира.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Пререквизиты

История Казахстана Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров

Возрастная психология и физиология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26599 (3013543)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление об анатомии и физиологии человека, специфике и особенностях возрастного развития, рассматриваются закономерности высшей нервной деятельности и функциональные особенности нервной системы человека. Формирует у обучающихся системное представление о психическом и физиологическом развитии в онтогенезе, основных закономерностях развития и новообразований возраста, важнейших психических особенностях формирующейся личности ребенка на основе учета психофизиологических норм.

Цель изучения дисциплины

Формирование у учащихся представлений о многообразии подходов к развитию правильного, научного знания, умственного и физиологического развития человека в онтогенезе по важнейшим вопросам психологии и физиологического развития в аспекте культурного развития. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, способствующими укреплению их профессиональной психолого- педагогической и физиологической подготовки, углубленному изучению раздела психолого-физиологических знаний.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Педагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26609 (3013606)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о теоретико – методологических основах педагогической науки и сущности профессионально – педагогической деятельности. Изучения курса позволяет сформировать необходимые знания о содержании, принципах, формах и методах организации целостного педагогического процесса в образовательной среде. Изучение курса формируют у обучающихся необходимые компетенции, для успешной реализации современных подходов в обучении и преподавании.

Цель изучения дисциплины

Педагогика как учебная дисциплина ставит своей целью формирование у обучающихся знаний об объекте и предмете педагогики, её функциях, категориальном аппарате, методологии науки. Изучение курса предусматривает формирование у обучающихся необходимых компетенции в проектировании и оценивании педагогического процесса в условиях образовательного учреждения. Содержание тем дисциплины позволяет приобрести знания и умения в отборе и успешном применении форм, средств, методов обучения и воспитания.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Инклюзивное образование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26624 (3013607)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся, изучающие данную дисциплину, получают знания о принципах и методических основах инклюзивного образования. Формируется представление о новых технологиях психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, знакомство с нормативно- правовыми документами об инклюзивном образовании, владение компетенциями организации и управления в области инклюзивной практики. Обучающиеся получают представление о моделях психолого-педагогического сопровождения детей с ограничением здоровья в образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в знакомстве студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании; формирование динамичного, эффективного, самосовершенствующегося специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, владеющего инновационными технологиями построения образовательного маршрута для всех обучающихся, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей, способных осуществлять социальную психолого-педагогическую поддержку детей и их семей.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	28324 (3013544)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс призван сформировать у студентов систему научно-практических знаний о сущности и специфике критериального оценивания на уроках русского языка и литературы; показать особенности подготовки контрольно-измерительных средств учебного процесса, их назначение в системе образования. Также курс нацелен на выработку практических навыков у будущих специалистов в контексте реформы образовательной программы и внедрения системы критериального оценивания.

Цель изучения дисциплины

Сформировать представление об особенностях системы обновленного содержания среднего образования и критериального оценивания; уяснить специфику применения системы критериального оценивания на уроках русского языка и литературы.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Методика обучения русскому языку Методика обучения литературе

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31601 (3013614)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	3
Педагогическая практика	90часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Данный вид практики нацелен на получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности. В ходе практики студенты должны приобрести опыт самостоятельного проектирования уроков и школьных мероприятий, осуществления учебной и воспитательной работы в общеобразовательной школе, а также опыт постановки и решения различных задач в области методики обучения русскому языку и литературе, опыт использования в профессиональной деятельности исследовательских методов.

Цель изучения дисциплины

обеспечить формирование профессионально-педагогических компетенций, составляющих содержание будущей профессиональной деятельности, а также навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области языкового и литературного образования в средней общеобразовательной школе.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Пререквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Постреквизиты

Педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26620 (3013604)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	2
Педагогическая практика	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебно- педагогического процесса и системы управления в целостном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями педагогической деятельности, включая систему работы воспитателя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого- педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся, проводит психолого-педагогическую просветительскую работу.

Цель изучения дисциплины

Целью педагогической практики является формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно- воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Методика обучения литературе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	30489 (3013562)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются сущность, содержание и задачи методики обучения литературе, основные направления работы учителя- словесника. Курс направлен на формирование методических умений будущих специалистов, на подготовку их к учебной и культурно- просветительской деятельности, на выработку представления об историческом развитии технологий и методики преподавания литературы, о современных способах проведения урока литературы, формах и приемах обучения с учетом специфики литературы как учебного предмета.

Цель изучения дисциплины

Развитие творческих начал личности учителя литературы, формирование у будущих педагогов представления о литературном развитии школьника, об исторической смене методов и приемов преподавания литературы, о современном уроке литературы, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя-словесника.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Методика обучения русскому языку

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	30490 (3013561)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучение данной профильной дисциплины предполагает подготовку студентов к практической деятельности в учреждениях образования. Также курс призван сформировать у обучающихся научно-методические знания о процессе обучения русскому языку и реализации воспитательной функции средствами предмета. Курс способствует совершенствованию профессионально-методических умений, способствует подготовке специалистов, умело использующих имеющиеся средства и методы обучения, традиционного и инновационного опыта работы в условиях обновленного содержания среднего образования.

Цель изучения дисциплины

подготовить студентов к педагогической деятельности, к реализации образовательной, развивающей и воспитательной функций русского языка как учебного предмета; научить будущих учителей-русистов осознанному подходу к использованию методического наследия, традиционного и инновационного опыта работы.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31603 (3013605)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Педагогическая практика	150часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Данный вид практики направлен на содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через соединение теории обучения русскому языку и литературе с опытом организации учебного процесса и внеклассных мероприятий. В результате прохождения практики обучающийся получает возможность претворить в жизнь имеющиеся знания в области педагогики, психологии, возрастной физиологии, методики, теории русского языка и литературы.

Цель изучения дисциплины

формирование педагогических знаний, умений и навыков в управлении целостным педагогическим процессом

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Пререквизиты

Педагогическая практика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Модуль 3. Культурологическая подготовка

Литература и мировая художественная культура

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	30488 (3013554)
Курс	3

Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс нацелен на формирование представлений о различных видах искусства и о культуре как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира и его преобразования; о взаимопроникновении литературы и живописи, музыки, скульптуры, кинематографа. Также курс направлен на ознакомление обучающихся с ведущими тенденциями и направлениями развития мировой художественной культуры от древнейших времен до современности.

Цель изучения дисциплины

приобретение знаний по осмыслению теоретических и методологических основ культурологического подхода к процессу литературного образования в современной школе и умений по реализации идей культурологического подхода в практической деятельности.

Результаты обучения

ОН 4 Исследовать литературные и лингвистические явления в контексте социально- исторического опыта на основе интегрированного культурологического подхода.

Пререквизиты

Зарубежная литература

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Культурологический подход к изучению литературы

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30493 (3013550)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс ориентирован на формирование целостного представления об основных теоретических аспектах, связанных с методами, путями и принципами культурологического анализа произведения, на развитие общекультурного кругозора будущих специалистов, обеспечивающего главные профессиональные компетенции: свободно разбираться в актуальных проблемах современного литературного процесса, комментировать то или иное явление литературоведения, создавать собственный текст, исходя из цели и задачи коммуникации.

Цель изучения дисциплины

сформировать целостное представление о круге теоретических вопросов, связанных с методами, путями и принципами культурологического анализа произведения.

Результаты обучения

ОН 4 Исследовать литературные и лингвистические явления в контексте социально- исторического опыта на основе интегрированного культурологического подхода.

Пререквизиты

Методика обучения литературе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Лингводидактика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30494 (3013547)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс нацелен на подготовку учителя родного и неродного языков. Рассматриваются вопросы частных методик: коммуникативно-деятельностный подход в обучении русскому языку, содержание обучения конкретному языку, средства и технологии обучения, организация урока, типология упражнений и др. Также дисциплина способствует формированию научно-методических знаний о развитии речи школьников, а также выработке навыков эффективной организации учебного процесса в условиях обновленного содержания среднего образования.

Цель изучения дисциплины

исследовать общие закономерности обучения языкам, изучить методы и средства обучения определённому языку в зависимости от дидактических целей.

Результаты обучения

ОН 5 Оценивать возможности образовательной среды посредством научного проектирования и творческого подхода к обучению.

Пререквизиты

Методика обучения русскому языку Методика обучения литературе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Литературная география

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30495 (3013552)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предметом литературной географии является взаимодействие литературного и географического пространств, и его отражение в словесном творчестве. В курсе рассматриваются сущность, содержание и задачи, основные термины и понятия литературной географии, направления работы учителя-словесника, функции литературно-географической деятельности, формы, методы и демонстрации и описания литературно-географического пространства. Основы дисциплины связаны с ее интегративным характером, связью с культурной географией и литературоведением

Цель изучения дисциплины

ознакомление студентов со спецификой интеграции географии с литературой, изучение творчества семипалатинских писателей и музейных достопримечательностей г. Семей

Результаты обучения

ОН 4 Исследовать литературные и лингвистические явления в контексте социально-исторического опыта на основе интегрированного культурологического подхода.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Литературное краеведение и музееведение

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30496 (3013551)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов

Форма контроля знаний

Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на освоение музееведческих, литературно-краеведческих знаний, формирование краеведческих и музееведческих умений и навыков, необходимых для сотрудничества с литературным отделом краеведческого музея и развития нового направления школьного музея, приобретение навыков работы с первоисточниками, выработку умений самостоятельного анализа. В курсе рассматриваются сущность, содержание и задачи, основные теоретические понятия по музееведению и литературному краеведению.

Цель изучения дисциплины

приобщение студентов к художественным произведениям писателей и поэтов ВКО, формирование интереса и уважения к традициям, обычаям, культурным ценностям региона.

Результаты обучения

ОН 4 Исследовать литературные и лингвистические явления в контексте социально-исторического опыта на основе интегрированного культурологического подхода.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Практика словесного творчества

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30497 (3013549)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование навыков письменной и устной речи, глубокого анализа и интерпретации разных типов литературных произведений с учетом специфики искусства слова, на развитие творческого потенциала обучающихся, как в создании собственных текстов, так и в формировании компонентов профессиональной готовности к развитию художественно-речевой активности школьников и выработке у них индивидуального стиля изложения.

Цель изучения дисциплины

сформировать умение анализировать и интерпретировать литературное произведение с учетом специфики искусства слова.

Результаты обучения

ОН 3 Эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме, участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей, в результате уровневого изучения языковых предметов.

Пререквизиты

Методика обучения русскому языку Методика обучения литературе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Региональное литературоведение

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30498 (3013553)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование теоретико-культурных представлений об исторической и литературной жизни родного края, выработку умения применять эти знания при реализации образовательных программ по русскому языку и литературе. В курсе рассматриваются сущность, содержание и задачи, основные термины и понятия по дисциплине, направления работы учителя-

словесника, функции краеведческой деятельности и музееведения, специфика регионального литературоведения, а также особенности творчества местных поэтов и писателей.

Цель изучения дисциплины

ознакомление студентов с методами изучения памятников культуры. Изучение творчества семипалатинских писателей и музейных достопримечательностей г. Семей.

Результаты обучения

ОН 4 Исследовать литературные и лингвистические явления в контексте социально- исторического опыта на основе интегрированного культурологического подхода.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Русская разговорная речь

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30501 (3013546)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс посвящен формированию навыков говорения у учащихся, использованию их в различных речевых ситуациях и направлен на понимание научных представлений о русской разговорной речи как особой языковой системе со специфическими законами функционирования. Также в курсе дается представление о разговорной речи как одной из разновидностей живого литературного языка, объясняются особенности разговорной речи с точки зрения фонетики, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики.

Цель изучения дисциплины

обучить методике формирования навыков говорения у учащихся, использованию его в различных речевых ситуациях, сформировать научные представления о русской разговорной речи как особой языковой системе.

Результаты обучения

ОН 3 Эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме, участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей, в результате уровневого изучения языковых предметов.

Пререквизиты

Синтаксис простого предложения Словообразование и морфология именных частей речи современного русского языка Фонетика и лексикология современного русского языка

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Стилистика и креативное письмо

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30503 (3013932)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс нацелен на знакомство студентов с теоретическими основами стилистики и креативного письма, а также методами креативного письма как необходимыми звеньями работы по развитию речи. Рассматриваются функциональные стили и стилистические средства всех уровней языка. Также дисциплина формирует лингвокреативное мышление и навыки креативного письма у студентов.

Цель изучения дисциплины

формирование языковой личности, владеющей стилистическими ресурсами языка и способной осуществлять нормативный

выбор языковых единиц в различных речевых ситуациях; формирование системы теоретических знаний и навыков в области подготовки публичных текстов разных жанров.

Результаты обучения

ОН 3 Эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме, участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей, в результате уровневого изучения языковых предметов.

Пререквизиты

Синтаксис простого предложения Словообразование и морфология именных частей речи современного русского языка Фонетика и лексикология современного русского языка

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Филологический анализ текста

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30504 (3013548)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются теоретические основы филологического анализа текста как одного из современных направлений исследования языка в функциональном аспекте - основные лингвистические тенденции XX в., основные признаки, средства связи, текстовые категории и типология текстов, цель и специфика лингвистического, стилистического и литературоведческого анализа текста, лингвоцентрический, текстоцентрический и антропоцентрический подходы к изучению текста, дается характеристика его своеобразия с экстралингвистической точки зрения.

Цель изучения дисциплины

освоение теоретических принципов и овладение практическими навыками филологического анализа языкового материала.

Результаты обучения

ОН 4 Исследовать литературные и лингвистические явления в контексте социально- исторического опыта на основе интегрированного культурологического подхода.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Преддипломная практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31607 (3013594)
Курс	4
Семестр	2
Количество академических кредитов	15
Производственная практика	450часов
Итого	450часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Данный вид практики направлен на формирование навыка самостоятельного написания выпускной квалификационной работы и ее подготовки к защите. Деятельность выпускника в рамках преддипломной практики носит самостоятельный характер и основывается на таких этапах работы, как изучение научных источников по проблемам, рассматриваемым в работе, систематизация и обобщение полученной теоретической и фактической информации; написание результатов исследования и правильное их оформление в соответствии с требованиями.

Цель изучения дисциплины

подготовка выпускной квалификационной работы на основе приобретенных знаний в области системы русского языка и её функциональных разновидностей, методологии лингвистических исследований, демонстрация в итоговой выпускной работе практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

Результаты обучения

ОН 5 Оценивать возможности образовательной среды посредством научного проектирования и творческого подхода к обучению.

Пререквизиты

Методика обучения русскому языку Методика обучения литературе

Модуль 4. Технологическая-методическая подготовка

Введение в специальность "Учитель русского языка и литературы"

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	29876 (3013611)
Курс	1
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс призван дать представление о педагогической профессии, личности учителя и особенностях его профессиональной деятельности. В результате изучения курса студентам будут даны сведения об общей и профессиональной культуре учителя, о теоретических основах педагогической профессии, о педагогических способностях и умениях современного педагога. Также в рамках изучения курса дается представление о системе среднего образования в Республике Казахстан и законодательстве в области образования.

Цель изучения дисциплины

сформировать у обучающихся первоначальные основы профессионально – педагогической компетенции.

Результаты обучения

ОН 7 Оценивать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Педагогика

Учебная практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	31029 (3013593)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	2
Учебная практика	60часов
Итого	60часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Данный вид практики направлен на выявление и изучение особенностей существования и речевых проявлений русского языка в Казахстане. В ходе учебной практики обучающиеся исследуют влияние других национальных языковых культур на русский язык, осуществляют наблюдение над речью городских и сельских жителей, выполняют социолингвистический анализ, а также знакомятся с методикой сбора языкового материала и его последующего анализа.

Цель изучения дисциплины

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин

Результаты обучения

ОН 6 Применять наиболее эффективные методы, приемы и дидактические средства обучения для достижения поставленных образовательных целей.

Пререквизиты

Введение в специальность "Учитель русского языка и литературы"

Постреквизиты

Методика обучения русскому языку

Организация дифференцированного обучения и оценивания на уроках русского языка и литературы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29945 (3013556)

Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс нацелен на знакомство студентов с основами и принципами организации дифференцированного обучения, на осуществление целостного представления о характере и специфике дифференцированного обучения. В результате изучения курса студенты вырабатывают навыки работы с учащимися, учитывая их индивидуальные способности и учебные возможности, также в рамках курса студенты имеют возможность апробировать свой опыт на практике в школе.

Цель изучения дисциплины

познакомить студентов с основами организации дифференцированного обучения; дать целостное представление о характере и специфике дифференцированного обучения.

Результаты обучения

ОН 6 Применять наиболее эффективные методы, приемы и дидактические средства обучения для достижения поставленных образовательных целей.

Пререквизиты

Методика обучения русскому языку

Постреквизиты

Педагогическая практика

Русский язык как иностранный

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30476 (3013555)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс нацелен на освоение обучающимися теоретических и практических сведений из области методики преподавания русского языка как иностранного. Также курс направлен на формирование практических навыков использования современных технологий области преподавания РКИ в республике и за рубежом. Рассматриваются компетенции, формируемые в сознании обучающихся. Характеризуются уровни владения языком, свидетельствующие о сформированности компетенций у пользователя языка. Дается описание основных методов и принципов обучения РКИ.

Цель изучения дисциплины

познакомить студентов с методикой как наукой, теорией обучения русскому языку как иностранному; дать целостное представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя РКИ

Результаты обучения

ОН 7 Оценивать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Пререквизиты

Методика обучения русскому языку

Постреквизиты

Педагогическая практика

Сопоставительная грамматика русского и казахского языков

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30484 (3013609)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов

Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на сравнительное описание грамматики русского и казахского языков, на установление сходств и различий на морфологическом и синтаксическом уровнях, на выявление специфики преподавания русского языка в школах с нерусским языком обучения. Также в ходе изучения дисциплины рассматриваются вопросы билингвизма, национальной языковой картины мира, а также студенты овладевают методами и приемами сопоставительного изучения языков.

Цель изучения дисциплины

систематизировать и углубить знания по грамматике русского и казахского языков; познакомить с терминологическим аппаратом сопоставительной грамматики; овладеть методикой сопоставительного исследования.

Результаты обучения

ОН 7 Оценивать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Пререквизиты

Методика обучения русскому языку

Постреквизиты

Педагогическая практика

Интегративный курс выразительного чтения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29909 (3013560)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс ориентирован на выявление интегративных связей выразительного чтения с дисциплинами психолого-педагогического и методического характера. Курс знакомит с принципами правильной интерпретации произведения для подготовки выразительного чтения, правилами составления партитуры, с особенностями выбора средств речевой выразительности, а также затрагиваются вопросы обучения выразительному чтению учащихся школ. Практический материал курса предусматривает овладение навыками анализа и выразительного исполнения произведений различных литературных жанров.

Цель изучения дисциплины

сформировать профессиональные навыки выразительного чтения, также сформировать у студентов системное представление о культуре выразительного чтения и методиках, технологиях ее реализации в образовательных учреждениях.

Результаты обучения

ОН 6 Применять наиболее эффективные методы, приемы и дидактические средства обучения для достижения поставленных образовательных целей.

Пререквизиты

Введение в специальность "Учитель русского языка и литературы"

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Методика обучения русскому языку в школах с нерусским языком обучения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29940 (3013615)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов

Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на выработку теоретических знаний и методических умений у студентов-филологов в области преподавания русского языка как неродного, а также на подготовку к последующей деятельности в качестве учителя русского языка различных учебных заведений. Также курс нацелен на ознакомление с современными подходами и технологиями, методами и приемами, используемыми в обучении русскому языку с учетом специфики преподавания языка как неродного.

Цель изучения дисциплины

обеспечить необходимую теоретическую и методическую подготовку студентов в области преподавания русского языка как неродного к самостоятельной профессионально-педагогической деятельности в качестве учителя русского языка в учебных заведениях разных типов.

Результаты обучения

ОН 6 Применять наиболее эффективные методы, приемы и дидактические средства обучения для достижения поставленных образовательных целей.

Пререквизиты

Методика обучения русскому языку

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Педагогическая риторика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29949 (3013559)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование теоретических представлений о принципах эффективной речевой деятельности учителя русского языка и литературы и на формирование соответствующих умений и навыков, связанных с успешным речевым сопровождением учебного процесса. Также в курсе рассматриваются вопросы истории возникновения риторики как науки, сущности и видах педагогической риторики, стилях педагогического общения, теории и практики эффективного общения в сфере образования.

Цель изучения дисциплины

Сформировать теоретические знания и практические умения в области речевой коммуникации, видов педагогического общения (монологическая публичная речь различных жанров, диалогическая речь, профессиональная речь учителя)

Результаты обучения

ОН 6 Применять наиболее эффективные методы, приемы и дидактические средства обучения для достижения поставленных образовательных целей.

Пререквизиты

Введение в специальность "Учитель русского языка и литературы"

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Интернет и мультимедиа технологии в культурно-просветительской деятельности

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30491 (3013558)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предполагает формирование готовности обучающихся к использованию современных коммуникационных технологий в

образовательной деятельности. Рассматриваются вопросы использования сети Интернет как технологии и информационного ресурса, способы представления различных видов информации (графической, звуковой, анимации и цифрового видео), а также подготовку мультимедийных продуктов средствами ИКТ. Также курс направлен на формирование навыков использования образовательных Интернет-ресурсов, мультимедиа и web-проектов в культурно-просветительской деятельности.

Цель изучения дисциплины

Сформировать готовность к использованию интернет и мультимедиа технологий в сфере культурно-просветительской деятельности

Результаты обучения

ОН 7 Оценивать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Пререквизиты

Методика обучения русскому языку Методика обучения литературе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Сравнительное изучение русской и казахской литературы

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30502 (3013613)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс нацелен на выработку представлений о теории и методологии сравнительного изучения русской и казахской литературы в школе. Особое внимание уделяется специфике изучения переводных текстов казахских авторов, методике анализа художественных текстов в сопоставительном аспекте. Дисциплина носит методический характер и подготавливает обучающегося к дальнейшей деятельности в качестве учителя литературы в школах с русским и нерусским языками обучения.

Цель изучения дисциплины

познакомить с методологией сравнительного и сопоставительного анализа русской и казахской литературы и предоставить в распоряжение студентов необходимый научно-методический инструментарий для преподавания русской литературы в школе с нерусским языком обучения.

Результаты обучения

ОН 6 Применять наиболее эффективные методы, приемы и дидактические средства обучения для достижения поставленных образовательных целей.

Пререквизиты

Методика обучения литературе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Электронные образовательные ресурсы в преподавании русского языка и литературы

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30505 (3013557)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс нацелен на знакомство обучающихся с ЭОР при обучении русскому языку и литературе как инновационному средству. Дается понятие об электронных образовательных ресурсах предоставляющих не только знания, но и предлагающих механизмы их освоения и контролирующих результаты обучения. Использование информационных технологий в учебном процессе способствует подготовке будущих педагогов к профессиональной деятельности в области сетевых образовательных технологий.

Цель изучения дисциплины

подготовка студентов к профессиональной деятельности в области сетевых образовательных технологий

Результаты обучения

ОН 7 Оценивать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Пререквизиты

Методика обучения русскому языку Методика обучения литературе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Модуль 5. Теория и практика современного русского языка

Практикум по орфографии и пунктуации

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30468 (3013564)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	3
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс дает возможность будущим специалистам овладеть фонетико-орфоэпическими, орфографическими, пунктуационными и стилистическими нормами современного русского языка, повысить уровень языковой грамотности, ориентировать обучающегося на углубленное изучение дисциплин лингвистического цикла. Данный курс направлен на совершенствование и закрепление теоретических сведений в области русского языка, полученных в школе и выработку умений применять полученные знания на практике.

Цель изучения дисциплины

овладение орфоэпическими, орфографическими, пунктуационными нормами современного русского литературного языка.

Результаты обучения

ОН 10 Использовать полученные сведения в области лингвистической теории по современному русскому языку в различных формах презентowania как в профессионально-ориентированной аудитории, так и в аудитории обучающихся.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Словообразование и морфология именных частей речи современного русского языка

Практический курс русского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30470 (3013563)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	3
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс ориентирован на систематизацию и обобщение знаний по основным разделам русского языка; также курс рассчитан на овладение основными теоретическими понятиями русской орфографии и пунктуации. Курс призван повысить языковую грамотность обучающихся и углубить речевую компетентность будущих специалистов. Усвоение практических и теоретических понятий дисциплины «Практический курс русского языка» является основой для последующего изучения дисциплин лингвистического цикла.

Цель изучения дисциплины

овладение орфоэпическими, орфографическими, пунктуационными нормами современного русского литературного языка.

Результаты обучения

ОН 9 Применять лингвистические знания по теории языка в соответствии с уровнями языковой системы в практике анализа языковых единиц.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Словообразование и морфология именных частей речи современного русского языка

Пропедевтический курс русского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30471 (3013565)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	3
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс формирует основные знания по отдельным разделам современного русского языка, таких, как орфоэпия, орфография, основы пунктуации, культура речи, также курс направлен на развитие языковых и коммуникативных компетенций будущих специалистов. Сведения, полученные в результате изучения курса призваны помочь обучающимся овладеть навыками грамотной устной и письменной речи. Основу упражнений составляют отрывки из разнообразных по жанрам и тематике произведений классиков мировой литературы.

Цель изучения дисциплины

Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучить применению полученных знаний в практической деятельности; развить умение находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки в текстах любых жанров и стилей.

Результаты обучения

ОН 8 Демонстрировать теоретическую подготовленность в области современного русского языка, основанную на традиционных и передовых подходах.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Словообразование и морфология именных частей речи современного русского языка

Введение в языкознание

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29906 (3013566)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе дается представление о языке как «системе систем», рассматриваются предмет и задачи науки о языке, основные разделы языкознания, природа, сущность и функции языка, соотношение языка и мышления, языка и речи, происхождение и основные этапы истории письма, система и структура языков, классификации языков мира, формируются у обучающихся основы вводных лингвотеоретических знаний, необходимых для дальнейшего освоения специальных языковедческих дисциплин.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов основ вводных лингво- теоретических знаний, необходимых для дальнейшего освоения специальных языковедческих дисциплин.

Результаты обучения

ОН 9 Применять лингвистические знания по теории языка в соответствии с уровнями языковой системы в практике анализа языковых единиц.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Фонетика и лексикология современного русского языка

Основы языкознания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
-----------------	--------------------

Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29948 (3013567)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе дается представление об основах науки о языке, сущности языка, его функциях и роли в жизни общества, об основных лингвистических методах, расширяются знания о структуре языка и природе речевых действий, формируется системное представление о языке, рассматриваются особенности основных понятий современной лингвистики, способствующих сознательному усвоению обучающимися других дисциплин языковедческого цикла.

Цель изучения дисциплины

формирование метаязыка и системного представления о языке, ознакомление с основными лингвистическими методами, то есть формирование основ сознательного усвоения других дисциплин языковедческого цикла.

Результаты обучения

ОН 9 Применять лингвистические знания по теории языка в соответствии с уровнями языковой системы в практике анализа языковых единиц.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Фонетика и лексикология современного русского языка

Язык и общество

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30487 (3013568)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе расширяются и углубляются знания о структуре и системе языка, об основных лингвистических понятиях, дается представление об основах теории и методологии языкознания с учетом смены научных парадигм, об основных этапах развития лингвистической науки, научных направлениях в исследовании языка и проблематике современных лингвистических исследований, рассматриваются закономерности функционирования языков в обществе.

Цель изучения дисциплины

формирование метаязыка и системного представления о языке, ознакомление с основными лингвистическими методами, то есть формирование основ сознательного усвоения других дисциплин языковедческого цикла.

Результаты обучения

ОН 10 Использовать полученные сведения в области лингвистической теории по современному русскому языку в различных формах презентowania как в профессионально-ориентированной аудитории, так и в аудитории обучающихся.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Фонетика и лексикология современного русского языка

Историческая грамматика русского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29910 (3013571)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5

Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются внутренние и внешние законы развития языка, особенности его исторического развития, раскрываются основные закономерности развития фонетического и грамматического строя, объясняются факты современного языка путем выявления их места в общем историко-языковом процессе, рассматриваются методы и приёмы сравнительно- исторического языкознания, правила чтения и комментирования древнерусских текстов, источники изучения исторической грамматики русского языка.

Цель изучения дисциплины

- сформировать у студентов представление о динамике языковых явлений, об этапах исторического развития русского языка;
- раскрыть основные закономерности развития фонетического и грамматического строя русского языка;
- объяснять факты современного языка путем выявления их места в общем историко-языковом процессе;
- воспитывать у студентов диалектическое отношение к языку как к феномену, функционирующему и одновременно постоянно развивающемуся.

Результаты обучения

ОН 9 Применять лингвистические знания по теории языка в соответствии с уровнями языковой системы в практике анализа языковых единиц.

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Словообразование и морфология именных частей речи современного русского языка

История русского литературного языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29911 (3013570)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс призван сформировать представление об исторической эволюции русского литературного языка, изменениях в языке на всех уровнях: фонетике, лексике, морфологии, синтаксисе, начиная с эпохи принятия крещения на Руси и заканчивая современностью; рассматриваются сведения из истории развития русского литературного языка, этапах становления национального русского языка и формирования современного русского литературного языка, проблеме происхождения русского литературного языка, особенностях языковой ситуации Древней Руси.

Цель изучения дисциплины

ознакомление с историей развития русского литературного языка, этапами становления национального русского языка и формирования современного русского литературного языка;

Результаты обучения

ОН 9 Применять лингвистические знания по теории языка в соответствии с уровнями языковой системы в практике анализа языковых единиц.

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Словообразование и морфология именных частей речи современного русского языка

История русского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29912 (3013569)
Курс	2
Семестр	2

Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются основные источники изучения и периодизация истории русского языка, основные этапы истории славянских языков, славянской письменности, важнейшие особенности фонетического строя, факторы развития морфологического строя и основные особенности синтаксиса древнерусского языка, история развития русского литературного языка, этапы становления национального русского языка и формирования современного русского литературного языка, реформаторская деятельность писателей и ученых для развития русского литературного языка.

Цель изучения дисциплины

ознакомление с историей развития русского литературного языка, этапами становления национального русского языка и формирования современного русского литературного языка;

Результаты обучения

ОН 9 Применять лингвистические знания по теории языка в соответствии с уровнями языковой системы в практике анализа языковых единиц.

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Словообразование и морфология именных частей речи современного русского языка

Лексикография русского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29937 (3013574)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина предназначена для изучения основных проблем и принципов лексикографии, методов исследования лексикографических единиц русского языка, истории создания и развития лингвистических словарей. Курс дает возможность помочь будущим специалистам ознакомиться основными типами и видами лингвистических словарей русского языка, понятиями и терминами лексикографии, использовать лексикографические данные в учебно-научной деятельности, а также правильно и эффективно применять различные словари.

Цель изучения дисциплины

дать представление о системе лингвистических словарей, о словарях различных типов, об основных вопросах лексикографической теории и практики.

Результаты обучения

ОН 9 Применять лингвистические знания по теории языка в соответствии с уровнями языковой системы в практике анализа языковых единиц.

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Словообразование и морфология именных частей речи современного русского языка

Лексикология и фразеология современного русского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29939 (3013573)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на ознакомление студентов с основами лексикологии современного русского языка как науки, а также с процессами архаизации и обновления русской лексики; описанием лексики и фразеологии с точки зрения происхождения, стилистической дифференциации; изучение основных понятий лексикологии и фразеологии. Данный курс ориентирован на использование лингвистических словарей русского языка разных типов; анализ слов, фразеологизмов и словарных статей.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний о лексикологии как о подсистеме языка, позволяющей выполнять когнитивную, понятийную функции, знаний по семантической структуре слова, системным связям в лексической системе языка, научить анализировать слова с различной семантической структурой, учитывая его структурные и семантические признаки.

Результаты обучения

ОН 9 Применять лингвистические знания по теории языка в соответствии с уровнями языковой системы в практике анализа языковых единиц.

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Словообразование и морфология именных частей речи современного русского языка

Фонетика и лексикология современного русского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26989 (3013933)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит с особенностями фонетического строя современного русского языка: звуковым составом, сегментными и суперсегментными единицами, особенностями изменения звуков в речи. Дисциплина дает представление об основах лексикологии как науки, о процессах архаизации и обновления русской лексики. В целом, дисциплина направлена на изучение основных понятий фонетики, лексикологии и фразеологии современного русского языка.

Цель изучения дисциплины

описание фонетической системы современного русского языка в наиболее устойчивой научной интерпретации, изучение специфики лексико-семантической системы русского языка.

Результаты обучения

ОН 9 Применять лингвистические знания по теории языка в соответствии с уровнями языковой системы в практике анализа языковых единиц.

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Словообразование и морфология именных частей речи современного русского языка

Активные процессы в словообразовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29901 (3013576)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающиеся рассматривают, как образуются слова в настоящее время; дают характеристику общественных процессов, сфер жизни, новых явлений, которые отображаются в языковой картине мира общества и располагаются в словообразовательном пространстве языка; выделяют и описывают принципы образования новых слов; в качестве практических заданий предлагается к анализу изучение языка города, языка СМИ и других объектов с точки зрения словообразования.

Цель изучения дисциплины

выработать у студента представление о системе словообразования как о постоянно изменяющемся объекте, и в то же время объекте стабильном и устойчивом; на основе выявления причин и закономерностей развития словообразовательной системы помочь понять сущность этого развития, способствовать выработке научного представления о нормах литературного языка в их историческом развитии.

Результаты обучения

ОН 8 Демонстрировать теоретическую подготовленность в области современного русского языка, основанную на традиционных и передовых подходах.

Пререквизиты

Фонетика и лексикология современного русского языка

Постреквизиты

Морфология глагольных и служебных частей речи современного русского языка

Практикум по словообразованию и морфологии русского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30469 (3013575)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина имеет прикладное, практическое значение, призвана помочь сформировать навыки морфемного и словообразовательного описания и характеристики языковых единиц, а также признаки распределения слов по особым классам, называемым частями речи; языковые единицы рассматриваются как структурные образования и как функционирующие в речи единицы; особое внимание уделяется разграничению переходных явлений в системе морфемного анализа и морфологического описания слов

Цель изучения дисциплины

Вооружить студентов теорией словообразования, словообразовательной системы и словообразовательных процессов, системно-структурного и функционального аспектов деривации, развить практические умения и навыки анализа словообразовательных единиц и моделей в системе языка и в динамики производства, навыки морфемного, словообразовательного и ономазиологического и этимологического анализов, навыки семантизации производных слов и их правильного употребления и написания. Описать морфологию современного русского языка в научной трактовке, отражающей лингвистические традиции и новые подходы.

Результаты обучения

ОН 10 Использовать полученные сведения в области лингвистической теории по современному русскому языку в различных формах презентowania как в профессионально-ориентированной аудитории, так и в аудитории обучающихся.

Пререквизиты

Фонетика и лексикология современного русского языка

Постреквизиты

Морфология глагольных и служебных частей речи современного русского языка

Словообразование и морфология именных частей речи современного русского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30483 (3013616)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов

Форма контроля знаний

Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучаются основные вопросы морфемики и словообразования и вся словообразовательная система современного русского языка; рассматриваются активные процессы, которые происходят в словообразовательном поле, продуктивные и непродуктивные словообразовательные модели, порядок морфемного, словообразовательного и этимологического разборов. Описывается морфология как уровень языковой системы, рассматривается морфология именных частей речи в системном описании языковых единиц; вырабатываются навыки морфологического разбора имён.

Цель изучения дисциплины

познакомить студентов с устройством словообразовательной и морфологической систем современного русского языка, принципами их функционирования и основными тенденциями их развития.

Результаты обучения

ОН 8 Демонстрировать теоретическую подготовленность в области современного русского языка, основанную на традиционных и передовых подходах.

Пререквизиты

Фонетика и лексикология современного русского языка

Постреквизиты

Морфология глагольных и служебных частей речи современного русского языка

Морфология глагольных и служебных частей речи современного русского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	29892 (3013621)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

При изучении дисциплины особое внимание уделяется глаголу, глагольным формам, наречиям, словам категории состояния, а также служебным частям речи; вырабатывается навык характеристики и сравнительного описания грамматических признаков изучаемых частей речи; отрабатывается порядок морфологического описания перечисленных частей речи; даётся сравнение вузовской и школьной классификации частей речи; исследуются явления переходности в области частей речи.

Цель изучения дисциплины

углубить теоретические знания и сформировать целостное представление о морфологии глагольных и служебных частей речи, дать общее описание морфологической системы русского языка.

Результаты обучения

ОН 10 Использовать полученные сведения в области лингвистической теории по современному русскому языку в различных формах презентowania как в профессионально-ориентированной аудитории, так и в аудитории обучающихся.

Пререквизиты

Словообразование и морфология именных частей речи современного русского языка

Постреквизиты

Синтаксис простого предложения

Синтаксис простого предложения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30478 (3013600)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина предусматривает изучение с точки зрения структуры, семантики и функций основных коммуникативных синтаксических единиц современного русского языка – словосочетаний и их типов, простых предложений и их конструктивных компонентов. Также в курсе рассматриваются проблемные вопросы синтаксической теории: проблемы

теории словосочетания; проблемы взаимоотношения словосочетания и предложения, вопрос о грамматических категориях предложения, различные стороны грамматической семантики простого предложения; основы пунктуации простого предложения.

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний о синтаксисе как о высшей подсистеме языка, позволяющей ему выполнять коммуникативную, мыслеобразующую и когнитивную функции, знаний по типологии синтаксических единиц, научить анализировать любой текст, учитывая его структурные и семантические признаки.

Результаты обучения

ОН 8 Демонстрировать теоретическую подготовленность в области современного русского языка, основанную на традиционных и передовых подходах.

Пререквизиты

Морфология глагольных и служебных частей речи современного русского языка

Постреквизиты

Синтаксис сложного предложения

Синтаксис современного русского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30480 (3013601)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение основных синтаксических категорий – словосочетаний и простых и сложных предложений; данные категории рассматриваются с точки зрения структурно-семантического подхода к истолкованию синтаксических явлений, позволяющего выявить их многоаспектность, раскрыть взаимосвязи и переходный характер многих явлений; предполагает учет особенностей функционирования единиц синтаксиса в различных социолингвистических условиях и анализ их стилистических характеристик.

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний о синтаксисе как о высшей подсистеме языка, позволяющей ему выполнять коммуникативную, мыслеобразующую и когнитивную функции, знаний по типологии синтаксических единиц, научить анализировать любой текст, учитывая его структурные и семантические признаки.

Результаты обучения

ОН 8 Демонстрировать теоретическую подготовленность в области современного русского языка, основанную на традиционных и передовых подходах.

Пререквизиты

Морфология глагольных и служебных частей речи современного русского языка

Постреквизиты

Синтаксис сложного предложения

Теория словосочетания и предложения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31602 (3013602)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина дает теоретические основы словосочетания и простого предложения, основные вопросы синтаксиса современного русского языка, связанные с понятием синтаксической связи, отношениями и средствами ее выражения, с особенностями грамматической формы, значения и функций словосочетания и простого предложения, их типологии,

структурно- семантического аспекта предложения; умения и навыки синтаксического анализа разнотипных словосочетаний и простых предложений.

Цель изучения дисциплины

описание синтаксической системы современного русского литературного языка, отражающее как лингвистические традиции, так и общепризнанные достижения современной синтаксической теории.

Результаты обучения

ОН 9 Применять лингвистические знания по теории языка в соответствии с уровнями языковой системы в практике анализа языковых единиц.

Пререквизиты

Морфология глагольных и служебных частей речи современного русского языка

Постреквизиты

Синтаксис сложного предложения

Синтаксис сложного предложения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30479 (3013603)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина представляет систематизацию знаний по теории сложного предложения современного русского литературного языка, рассматривает проблемы языкознания на материале сложного предложения, предусматривает изучение строевых элементов синтаксических единиц и конструирование сложных предложений элементарной структуры разных типов и видов, усложненных и смешанных многочленных, сложных синтаксических целых, а также связанных монологических и диалогических высказываний с соблюдением норм русского литературного языка.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о синтаксисе как о высшей подсистеме языка, позволяющей выполнять коммуникативную, мыслеобразующую и когнитивную функции, знаний по типологии синтаксических единиц, научить анализировать любой текст, учитывая его структурные и семантические признаки.

Результаты обучения

ОН 8 Демонстрировать теоретическую подготовленность в области современного русского языка, основанную на традиционных и передовых подходах.

Пререквизиты

Синтаксис простого предложения

Постреквизиты

Филологический анализ текста

Синтаксис текста

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30482 (3013577)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение синтаксической теории построения текста в грамматическом аспекте и понимание актуальных проблемных вопросов, касающихся сложного синтаксического целого, интеграционных и дезинтеграционных процессов в синтаксисе текстов, синтаксической системы языка: структурно- семантические и коммуникативные особенности единиц и механизмов связи; внутрисистемные отношения единиц; специфики функционирования синтаксических средств в тексте; на изучение и понимание модальности текста.

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является изучение синтаксиса текста как отрасли лингвистики и синтаксиса.

Результаты обучения

ОН 8 Демонстрировать теоретическую подготовленность в области современного русского языка, основанную на традиционных и передовых подходах.

Пререквизиты

Синтаксис простого предложения

Постреквизиты

Филологический анализ текста

Синтаксические особенности современного русского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30481 (3013599)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс дает системное описание и типологию синтаксических единиц с опорой на основные синтаксические понятия и термины; разные синтаксические концепции, их соотношение, сильные и слабые стороны; рассматривает синтаксические явления с точки зрения их структуры, семантики, функционирования в речи; комплексный (многоаспектный) анализ синтаксических фактов речи в соответствии с принципами современного структурно-семантического направления в лингвистике.

Цель изучения дисциплины

- дать понятие о специфике каждой синтаксической единицы;
- ознакомить студентов с важнейшими направлениями синтаксической науки, показывая дискуссионность определенных решений;
- расширить научный лингвистический кругозор студентов.

Результаты обучения

ОН 9 Применять лингвистические знания по теории языка в соответствии с уровнями языковой системы в практике анализа языковых единиц.

Пререквизиты

Синтаксис простого предложения

Постреквизиты

Филологический анализ текста

Основы научных исследований в лингвистике

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	26991 (3013924)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов
Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс призван дать представление о методологии научных исследований в лингвистике. В результате освоения курса формируется представление о современном состоянии исследовательских проблем лингвистики, о новейших отечественных и зарубежных исследованиях в данной области, также закладываются основы научно-исследовательской компетентности.

Цель изучения дисциплины

формирование знаний о методологии научных исследований в лингвистике, формирование исследовательской культуры, построенной на знаниях в области лингвистики, развитие и углубление филологической компетенции.

Результаты обучения

ОН 10 Использовать полученные сведения в области лингвистической теории по современному русскому языку в различных формах презентирования как в профессионально-ориентированной аудитории, так и в аудитории обучающихся.

Пререквизиты

Синтаксис простого предложения Словообразование и морфология именных частей речи современного русского языка Фонетика и лексикология современного русского языка

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Модуль 6. Русская словесность в контексте мировой литературы

Введение в литературоведение

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29904 (3013578)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс нацелен на ознакомление студентов с основными литературоведческими категориями и понятиями. В рамках курса изучаются особенности литературоведения как науки, ее связь со смежными науками, отличие литературы от других видов искусства, проблемы происхождения искусства слова, специфики художественного образа и поэтики литературных произведений, категории формы и содержания литературного произведения, формируются представления литературных методах и направлениях, навыки различных видов анализа произведения.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными литературоведческими категориями и понятиями.

Результаты обучения

ОН 11 Раскрывать духовно-нравственную и культурную ценности литературы и ее роль в формировании гражданской ответственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в контексте эпохи и биографии писателя.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Русский фольклор и литература до 19 века

Основы литературоведения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29946 (3013617)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс носит пропедевтический характер. Дисциплина обладает глубокой научной ценностью и эстетическим и воспитательным потенциалом. Дисциплина направлена на приобщение обучающихся к шедеврам русской и мировой словесности и в то же время дает четкий понятийный и терминологический аппарат для правильного интерпретирования произведений художественной литературы. Учебная дисциплина включает исторический и теоретический аспекты изучения художественной литературы.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов систему знаний о сущности, предназначении и происхождении художественной литературы в различных жанрово-стилевых формах, а также научить использовать систему методов и приемов анализа литературного текста с учетом родового и жанрово-видового своеобразие.

Результаты обучения

ОН 11 Раскрывать духовно-нравственную и культурную ценности литературы и ее роль в формировании гражданской ответственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в

контексте эпохи и биографии писателя.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Русский фольклор и литература до 19 века

Практикум по введению в литературоведение

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29951 (3013579)
Курс	1
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина носит практический характер. В результате практической работы студенты глубже осознают сущность, содержание и задачи, основные термины и понятия литературоведения как науки. Курс носит проблемный характер и предполагает обширную самостоятельную работу студентов, выполнение которой рассчитано на активное использование знаний, почерпнутых из школьных курсов по литературе. С помощью анализа произведений русских и зарубежных авторов обучающиеся овладевают категориально-понятийным аппаратом литературоведения как науки.

Цель изучения дисциплины

дать студентам необходимые знания о теоретических основах литературы как виде искусства, а также дать представление о литературоведении как науке.

Результаты обучения

ON 11 Раскрывать духовно-нравственные и культурные ценности литературы и ее роль в формировании гражданской ответственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в контексте эпохи и биографии писателя.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Русский фольклор и литература до 19 века

Детская мировая литература

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29907 (3013584)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе дается представление о процессе становления и периодах развития детской мировой литературы, а также формируется представление о детской субкультуре как культуре детства. Также курс направлен на уяснение сложности и многозначности представлений о ребенке и детстве в произведениях детских писателей, на изучение особенностей их творчества, анализ произведений, выявление художественных особенностей произведений детской мировой литературы.

Цель изучения дисциплины

дать развернутое понятие о развитии мировой детской литературы.

Результаты обучения

ON 11 Раскрывать духовно-нравственные и культурные ценности литературы и ее роль в формировании гражданской ответственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в контексте эпохи и биографии писателя.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Зарубежная литература

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29908 (3013583)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина предусматривает изучение курса зарубежной литературы от античности до конца XX века, в контексте эпох и направлений, также курс призван выработать представление о характере того или иного литературного процесса, особенностях творчества поэтов и писателей. Также курс направлен на формирование навыков анализа литературного произведения с литературоведческой и культурологической точек зрения, работу с научной и критической литературой.

Цель изучения дисциплины

изучить основные закономерности развития историко-литературного процесса от античности до 21 века в странах Западной Европы и Америки, литературных направлений эпохи, системы жанров

Результаты обучения

ОН 11 Раскрывать духовно-нравственную и культурную ценности литературы и ее роль в формировании гражданской ответственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в контексте эпохи и биографии писателя.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Литература и мировая художественная культура

Мировая литература

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29941 (3013582)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение основных этапов и особенностей развития мирового литературного процесса от древнейших времен до современности, направлений литературы и искусства, персоналий. Также изучаются художественные особенности произведений, являющихся классикой мировой литературы.

Курс нацелен на выработку у студентов навыка анализа конкретных художественных произведений; постижение основных закономерностей развития историко- литературного процесса, понимание его идеологического, исторического и теоретического контекстов.

Цель изучения дисциплины

Целью курса «Мировая литература» является систематизация и обогащение знаний студентов о важнейших историко-литературных процессах и творчестве крупнейших зарубежных писателей и поэтов, внесших значительный вклад в мировую культуру.

Результаты обучения

ОН 11 Раскрывать духовно-нравственную и культурную ценности литературы и ее роль в формировании гражданской ответственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в контексте эпохи и биографии писателя.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

Литература и мировая художественная культура

Мифология и фольклор

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29943 (3013580)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются сущность, содержание и задачи, основные термины и понятия по дисциплине. Курс направлен на знакомство с русской мифологией и фольклором как основными формами художественного сознания русского этноса в древности, также курс раскрывает процесс зарождения литературы, и способствует осмыслению триединства миф - фольклор – литература. В основе курса лежит изучение мифотворчества, развития фольклорных жанров, мифопоэтики фольклорных образов и сюжетов.

Цель изучения дисциплины

ознакомление студентов с основными литературоведческими категориями и понятиями.

Результаты обучения

ON 11 Раскрывать духовно-нравственную и культурную ценности литературы и ее роль в формировании гражданской ответственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в контексте эпохи и биографии писателя.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

История русской литературы XIX в (1 пол.)

Русский фольклор и литература до 19 века

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30475 (3013618)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются сущность, содержание и задачи, основные термины и понятия по дисциплине, историко-культурное и идейно-художественное развитие русской словесности от фольклора до литературы 18 века. В рамках изучения дисциплины вопросы периодизации русской литературы, специфики устного поэтического творчества, древнерусской литературы и литературы 18 века, проблемы классификации жанровой системы русской словесности, национальное своеобразие поэтики, историзма, мифологизма и фольклоризма литературы.

Цель изучения дисциплины

показать специфику и закономерности фольклорного процесса, а также литературы до 19 века, идейно-эстетическую и художественную сущность произведений устного народного поэтического искусства, их своеобразие и связей с литературой.

Результаты обучения

ON 11 Раскрывать духовно-нравственную и культурную ценности литературы и ее роль в формировании гражданской ответственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в контексте эпохи и биографии писателя.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

История русской литературы XIX в (1 пол.)

Русское народное поэтическое творчество

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
-----------------	--------------------

Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30477 (3013581)
Курс	2
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на изучение специфики русского устного народного творчества, методологии изучения фольклора, постижение поэтики и жанрового своеобразия русской словесности. Курс дает представление об историческом развитии русского фольклора, проблемах классификации жанровой системы русского фольклора, национального своеобразия поэтики, мифологизма и фольклоризма литературы, а также рассматривается сходство и различия фольклора и литературы как художественных систем.

Цель изучения дисциплины

обозначить специфические свойства устного народного творчества, познакомить со спецификой художественного метода.

Результаты обучения

ОН 11 Раскрывать духовно-нравственную и культурную ценности литературы и ее роль в формировании гражданской ответственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в контексте эпохи и биографии писателя.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Художественная культура России XIX в (1 пол.)

История русской литературы XIX в (1 пол.)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29930 (3013585)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются сущность, содержание и задачи, основные термины и понятия по дисциплине. Курс направлен на изучение литературного процесса первой половины XIX в., формирование представлений об особенностях процесса художественного творчества указанного периода, литературоцентричности русской культуры, художественного своеобразия литературных направлений, закономерностях развития литературы и творческой индивидуальности крупнейших поэтов и писателей первой половины XIX в.

Цель изучения дисциплины

изучить литературный процесс первой половины XIX в., дать представление о характере художественно- смыслового пространства русской литературы, литературоцентричности русской культуры, специфике литературных направлений, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и творческой индивидуальности крупнейших поэтов писателей первой половины XIX в.

Результаты обучения

ОН 11 Раскрывать духовно-нравственную и культурную ценности литературы и ее роль в формировании гражданской ответственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в контексте эпохи и биографии писателя.

Пререквизиты

Русский фольклор и литература до 19 века

Постреквизиты

История русской литературы XIX в (2 пол.)

Русская литература 19 в. (1 пол.)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору

SubjectID	30472 (3013586)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс призван способствовать системному уяснению закономерностей литературного развития и художественных достижений русской классической литературы XIX века с учетом современных научных концепций и методик исследования. Содержание курса направлено на раскрытие закономерности развития русской литературы 1 половины XIX столетия, выявление философских и эстетических особенностей русского романтизма и реализма, изучение своеобразия художественного мастерства наиболее значительных писателей эпохи.

Цель изучения дисциплины

познакомить с историко-литературным процессом XIX в (1 пол.)

Результаты обучения

ОН 11 Раскрывать духовно-нравственную и культурную ценности литературы и ее роль в формировании гражданственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в контексте эпохи и биографии писателя.

Пререквизиты

Русский фольклор и литература до 19 века

Постреквизиты

История русской литературы XIX в (2 пол.)

Художественная культура России XIX в (1 пол.)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	26990 (3013587)
Курс	2
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование представления о процессе зарождения и протекания русской художественной культуры и искусства 1 половины 19 века, о ключевых направлениях этого периода – сентиментализме, романтизме и реализме, воплощении тенденций этих художественных методов в различных сферах искусства – музыке, литературе, живописи, театре. Изучая характерные особенности образов классического русского искусства, студенты более глубоко понимают и осваивают последующие литературоведческие курсы.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов целостное представление о роли, месте, значении русской художественной культуры в контексте мирового культурного процесса;

Результаты обучения

ОН 11 Раскрывать духовно-нравственную и культурную ценности литературы и ее роль в формировании гражданственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в контексте эпохи и биографии писателя.

Пререквизиты

Русский фольклор и литература до 19 века

Постреквизиты

История русской литературы XIX в (2 пол.)

История русской литературы XIX в (2 пол.)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29934 (3013588)
Курс	3
Семестр	1

Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс вырабатывает полное представление об особенностях развития русской литературы и культуры 2-й половины 19 в., знакомит обучающихся с биографией и произведениями русских писателей в контексте эпохи; отражает основные тенденции эстетического и идейного развития литературного процесса 2 половины 19 века; раскрывает основные национальные особенности русской литературы; формирует навык интерпретации художественного произведения и литературоведческого анализа.

Цель изучения дисциплины

изучить литературный процесс 2-ой половины XIX в., дать представление о характере художественно-смыслового пространства русской литературы, литературоцентричности русской культуры, специфике литературных направлений, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и творческой индивидуальности крупнейших поэтов писателей 2-ой половины XIX в.

Результаты обучения

ОН 11 Раскрывать духовно-нравственную и культурную ценности литературы и ее роль в формировании гражданственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в контексте эпохи и биографии писателя.

Пререквизиты

История русской литературы XIX в (1 пол.)

Постреквизиты

История русской литературы XX в. (1 половина)

Русская литература 19 в. (2 пол.)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30473 (3013589)
Курс	3
Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс призван раскрыть исторические особенности эпохи, выявить наиболее важные закономерности развития русской литературы указанного периода, раскрыть философскую и художественную основу русского реализма, а также познакомить студентов с биографиями выдающихся писателей и поэтов второй половины 19 века, с основами литературной критической мысли, сформировать способность к самостоятельному анализу и интерпретации произведений с точки зрения принадлежности к определенному художественному направлению.

Цель изучения дисциплины

Изучить литературный процесс 2-ой половины XIX в., дать представление о характере художественно-смыслового пространства русской литературы, литературоцентричности русской культуры, специфике литературных направлений, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и творческой индивидуальности крупнейших поэтов писателей 2-ой половины XIX в.

Результаты обучения

ОН 11 Раскрывать духовно-нравственную и культурную ценности литературы и ее роль в формировании гражданственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в контексте эпохи и биографии писателя.

Пререквизиты

История русской литературы XIX в (1 пол.)

Постреквизиты

История русской литературы XX в. (1 половина)

Художественная культура России XIX в. (2 пол.)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30485 (3013590)
Курс	3

Семестр	1
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс нацелен на формирование целостного представления об особенностях и основных направлениях развития художественной культуры России 2 половины 19 века, о той роли, которую играет русская художественная культура в контексте мирового культурного процесса; дать понятие о ведущих тенденциях эстетического развития художественной культуры; познакомить с основными течениями в русской художественной культуре второй половины XIX века.

Цель изучения дисциплины

познакомить с историко-культурным и литературным процессом XIX в (2 пол.)

Результаты обучения

ОН 11 Раскрывать духовно-нравственную и культурную ценности литературы и ее роль в формировании гражданственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в контексте эпохи и биографии писателя.

Пререквизиты

История русской литературы XIX в (1 пол.)

Постреквизиты

История русской литературы XX в. (1 половина)

История русской литературы XX в. (1 половина)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	29935 (3013619)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование у студентов общекультурного кругозора, позволяющего обучающимся свободно ориентироваться в актуальных историко-культурных проблемах литературного процесса 1 половины XX века, раскрывает художественный мир, особенности и уникальность литературы неореализма, Серебряного века, модернизма, соцреализма, нацелен на выявление индивидуальности, своеобразие и культурной значимости творчества поэтов и писателей указанного периода, а также их произведений.

Цель изучения дисциплины

обозначить специфику и своеобразие русской литературы, особенности развития творческих судеб отдельных писателей, изучить основные литературные направления указанного периода.

Результаты обучения

ОН 11 Раскрывать духовно-нравственную и культурную ценности литературы и ее роль в формировании гражданственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в контексте эпохи и биографии писателя.

Пререквизиты

История русской литературы XIX в (2 пол.)

Постреквизиты

История русской литературы 20 в. (2 половина) и современная русская литература

Русская литература 20 в.

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30474 (3013591)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс играет большую роль в системе освоения обучающимися теоретических знаний в области литературы и практической подготовке будущего учителя к преподаванию курса литературы в школе. Содержание дисциплины направлено на формирование представлений о литературных направлениях, о месте художника и его творчества в истории и социокультурной жизни 20 века, о системно- целостном единстве художественного произведения, о путях и методах интерпретации литературных явлений.

Цель изучения дисциплины

формирование широкого общекультурного кругозора будущих специалистов, позволяющего им свободно ориентироваться в актуальных проблемах современного литературного процесса

Результаты обучения

ОН 11 Раскрывать духовно-нравственные и культурные ценности литературы и ее роль в формировании гражданской ответственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в контексте эпохи и биографии писателя.

Пререквизиты

История русской литературы XIX в (2 пол.)

Постреквизиты

История русской литературы 20 в. (2 половина) и современная русская литература

Художественная культура России XX века

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30486 (3013592)
Курс	3
Семестр	2
Количество академических кредитов	5
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	35часов
Самостоятельная работа обучающегося	70часов
Итого	150часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на выработку у обучающихся общего представления об основных направлениях художественного развития русской культуры XX века, таких, как Серебряный век, модернизм, соцреализм, постмодернизм. Также курс дает представление о культурных доминантах XX века и их роли в развитии мировой художественной культуры, также даются сведения о месте и значении русской художественной культуры XX в. в контексте мирового культурного процесса.

Цель изучения дисциплины

познакомить студентов с наиболее значительными этапами и основными тенденциями развития русского художественного творчества XX века, с классическими произведениями русского искусства и их создателями.

Результаты обучения

ОН 11 Раскрывать духовно-нравственные и культурные ценности литературы и ее роль в формировании гражданской ответственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в контексте эпохи и биографии писателя.

Пререквизиты

История русской литературы XIX в (2 пол.)

Постреквизиты

История русской литературы 20 в. (2 половина) и современная русская литература

История русской литературной критики

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Компонент дисциплины	Вузовский компонент
SubjectID	29888 (3013612)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	3
Лекции	15часов
Практические и семинарские занятия	15часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	20часов
Самостоятельная работа обучающегося	40часов

Итого	90часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на осмысление эстетических и историко-литературных проблем русской литературы, выявление специфики воздействия литературной критики на общественное сознание. В курсе рассматриваются сущность, содержание и задачи, основные термины и понятия по истории литературной критики, закономерности развития литературно-критического процесса, основные вехи творческой деятельности ведущих критиков, основные течения и направления в русской критике, эстетическую и общественную проблематику каждого этапа в ее развитии.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов целостное представление об истории развития русской литературной критики 18 - начала 21 вв., об этапах ее исторического развития.

Результаты обучения

ОН 11 Раскрывать духовно-нравственные и культурные ценности литературы и ее роль в формировании гражданской ответственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в контексте эпохи и биографии писателя.

Пререквизиты

История русской литературы XIX в (1 пол.) История русской литературы XIX в (2 пол.) История русской литературы XX в. (1 половина)

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

История русской литературы 20 в. (2 половина) и современная русская литература

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30492 (3013620)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	6
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	40часов
Самостоятельная работа обучающегося	80часов
Итого	180часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование представления о специфических особенностях и закономерностях развития русской литературы и культуры 2 половины XX века и рубежа XX-XXI вв., о творчестве поэтов и писателей указанного периода, специфике и проблематике их творчества. Дисциплина призвана обозначить основные историко-литературные и теоретические проблемы данного периода, а также выработать навык самостоятельной интерпретации, литературоведческого и культурологического анализа художественного текста.

Цель изучения дисциплины

сформировать системное представление о закономерностях развития русской литературы второй половины XX века.

Результаты обучения

ОН 11 Раскрывать духовно-нравственные и культурные ценности литературы и ее роль в формировании гражданской ответственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в контексте эпохи и биографии писателя.

Пререквизиты

История русской литературы XX в. (1 половина)

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Русская литература рубежа 20-21веков

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30500 (3013596)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	6
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	40часов
Самостоятельная работа обучающегося	80часов
Итого	180часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на усвоение знаний о закономерностях и особенностях протекания современного литературного процесса, о творчестве современных русских писателей, об основных подходах в исследовании современной литературы. Также курс нацелен на выработку умения использовать полученные знания в учебном процессе в школе; анализировать и интерпретировать тексты современных писателей. Курс способствует развитию критического мышления и рефлексии.

Цель изучения дисциплины

сформировать систему знаний, умений и навыков в области восприятия, трактовки и эстетической оценки современной русской литературы. Познакомить студентов с основными жанрами, направлениями, авторами и произведениями русской литературы указанного периода и сформировать представление о сложном многоаспектном процессе современной русской литературы.

Результаты обучения

ОН 11 Раскрывать духовно-нравственную и культурную ценности литературы и ее роль в формировании гражданской ответственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в контексте эпохи и биографии писателя.

Пререквизиты

История русской литературы XX в. (1 половина)

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Современная русская художественная культура

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	30499 (3013597)
Курс	4
Семестр	1
Количество академических кредитов	6
Лекции	30часов
Практические и семинарские занятия	30часов
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	40часов
Самостоятельная работа обучающегося	80часов
Итого	180часов
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс нацелен на формирование всесторонних, системных знаний о современном процессе развития русской культуры, об основных проблемах и дискуссионных вопросах ее изучения. Также курс призван определить основные понятия и термины современной русской культуры; обозначить историко-культурные факторы, определившие смену стилистических направлений конца XX века. Русская культура рассматривается в контексте мировой культуры, и это позволяет выявить общее и особенное в культурных процессах.

Цель изучения дисциплины

формирование широкого общекультурного кругозора будущих специалистов, позволяющего им свободно ориентироваться в актуальных проблемах современного литературного процесса.

Результаты обучения

ОН 11 Раскрывать духовно-нравственную и культурную ценности литературы и ее роль в формировании гражданской ответственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в контексте эпохи и биографии писателя.

Пререквизиты

История русской литературы XX в. (1 половина)

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Производственная (педагогическая) практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Компонент дисциплины	Компонент по выбору
SubjectID	31606 (3013623)
Курс	4
Семестр	2
Количество академических кредитов	15
Производственная практика	450часов
Итого	450часов
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Данный вид практики нацелен на формирование начального опыта в проведении занятий по русскому языку и литературе, развитие и закрепление педагогических и профессиональных умений. В ходе практики студенты получают возможность применить в практической деятельности теоретические знания, умения и навыки, полученные на занятиях по дисциплинам методического, языкового и литературоведческого циклов, а также сформировать умения планировать и организовывать различные виды внеучебной деятельности школьников.

Цель изучения дисциплины

закрепить теоретические знания, умения и навыки преподавания русского языка; использовать на практике наиболее рациональные методов и приемы обучения; приобщить студентов к социальной среде учреждений образования, включить их в непрерывный учебный процесс школы с целью приобретения социально-личностных компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ОН 11 Раскрывать духовно-нравственную и культурную ценности литературы и ее роль в формировании гражданской ответственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в контексте эпохи и биографии писателя.

Пререквизиты

Методика обучения русскому языку Методика обучения литературе

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

Дипломная работа

Количество академических кредитов	8
-----------------------------------	---

Комплексный экзамен

Количество академических кредитов	8
-----------------------------------	---

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6В01703 - Русский язык и литература»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	1	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Казахский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы экономики-правовых и экологических знаний	ООД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
История Казахстана	ООД/ОК	3	5	150	30	15		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	4	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	4	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Философия	ООД/ОК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров										
Возрастная психология и физиология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инклюзивное образование	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	4	3	90						Итоговая оценка по практике
Педагогическая практика (психолого-педагогическая)	БД/ВК	4	2	60						Итоговая оценка по практике
Методика обучения литературе	ПД/ВК	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен

Методика обучения русскому языку	ПД/ВК	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по практике
Модуль 3. Культурологическая подготовка										
Литература и мировая художественная культура	ПД/ВК	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Культурологический подход к изучению литературы	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Лингводидактика	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Литературная география	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Литературное краеведение и музееведение	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Практика словесного творчества	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Региональное литературоведение	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Русская разговорная речь	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Стилистика и креативное письмо	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Филологический анализ текста	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Преддипломная практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Модуль 4. Технолого-методическая подготовка										
Введение в специальность "Учитель русского языка и литературы"	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Организация дифференцированного обучения и оценивания на уроках русского языка и литературы	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык как иностранный	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Сопоставительная грамматика русского и казахского языков	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Интегративный курс выразительного чтения	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика обучения русскому языку в школах с нерусским языком обучения	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая риторика	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Интернет и мультимедиа технологии в культурно-просветительской деятельности	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Сравнительное изучение русской и казахской литературы	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Электронные образовательные ресурсы в преподавании русского языка и литературы	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 5. Теория и практика современного русского языка										
Практикум по орфографии и пунктуации	БД/КВ	2	3	90		30		20	40	Экзамен
Практический курс русского языка	БД/КВ	2	3	90		30		20	40	Экзамен

Пропедевтический курс русского языка	БД/КВ	2	3	90		30		20	40	Экзамен
Введение в языкознание	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы языкознания	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Язык и общество	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Историческая грамматика русского языка	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История русского литературного языка	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История русского языка	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Лексикография русского языка	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Лексикология и фразеология современного русского языка	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Фонетика и лексикология современного русского языка	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Активные процессы в словообразовании	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Практикум по словообразованию и морфологии русского языка	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Словообразование и морфология именных частей речи современного русского языка	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Морфология глагольных и служебных частей речи современного русского языка	БД/ВК	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Синтаксис простого предложения	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Синтаксис современного русского языка	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Теория словосочетания и предложения	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Синтаксис сложного предложения	БД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Синтаксис текста	БД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Синтаксические особенности современного русского языка	БД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы научных исследований в лингвистике	ПД/ВК	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Модуль 6. Русская словесность в контексте мировой литературы										
Введение в литературоведение	БД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы литературоведения	БД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Практикум по введению в литературоведение	БД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Детская мировая литература	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Зарубежная литература	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Мировая литература	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Мифология и фольклор	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Русский фольклор и литература до 19 века	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Русское народное поэтическое творчество	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История русской литературы XIX в (1 пол.)	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен

Русская литература 19 в. (1 пол.)	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Художественная культура России XIX в (1 пол.)	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История русской литературы XIX в (2 пол.)	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Русская литература 19 в. (2 пол.)	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Художественная культура России XIX в. (2 пол.)	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История русской литературы XX в. (1 половина)	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Русская литература 20 в.	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Художественная культура России XX века	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История русской литературной критики	БД/ВК	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
История русской литературы 20 в. (2 половина) и современная русская литература	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Русская литература рубежа 20-21веков	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Современная русская художественная культура	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Производственная (педагогическая) практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Итоговая аттестация										
Дипломная работа		8	8	240						
Комплексный экзамен		8	8	240						

Рецензия

на образовательную программу «6B01703 - Русский язык и литература», группы образовательных программ «B017 - Подготовка учителей русского языка и литературы», направления подготовки «6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе», области образования «6B01 - Педагогические науки»

Код в международной стандартной классификации образования 0114

Уровень подготовки **бакалавр**

Для набора **2023 года**

Образовательная программа «6B01703 – Русский язык и литература» разработана профессорско-преподавательским составом кафедры иностранных языков НАО «Университет им. Шакарима г. Семей». ОП составлена в соответствии с требованиями нормативных документов высшей школы РК и внутренних нормативных документов университета.

Содержание образовательной программы «6B01703 – Русский язык и литература» отвечает заявленной цели и направлено на подготовку высококвалифицированных педагогических кадров по русскому языку и литературе (в школах с русским и нерусским языками обучения), обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: формирование всесторонне развитой личности обучающегося, формирование систематизированных знаний в области русского языка и литературы, организация учебного процесса по русскому языку и литературе на современном научно-методическом уровне, осуществление научных исследований.

ОП «6B01703 – Русский язык и литература» соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к выпускнику данной программы.

Квалификационная характеристика выпускника - перечень должностей специалиста, область профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности - представленная в образовательной программе, предполагает наличие высокого уровня знаний в теоретической, методической, научно-исследовательской, педагогической областях профессиональной деятельности.

Результаты обучения образовательной программы составлены с позиций компетентностного подхода, учитывающего уровень знаний, умений, навыков и личных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что позволяет дифференцированно оценить уровень теоретических знаний и практических навыков.

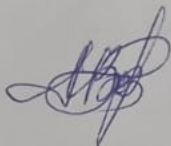
Дисциплины, предусмотренные для изучения, распределены на 6 модулей – «Основы общественных и гуманитарных знаний», «Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров», «Культурологическая подготовка», «Технологическая подготовка», «Теория и практика современного русского языка», «Русская словесность в контексте мировой литературы», что

представляется целесообразным, поскольку обеспечивает преемственность, иерархичность и последовательность образовательного процесса.

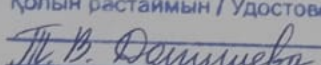
Такое распределение, на наш взгляд, позволяет осуществлять теоретико-методологическую подготовку, гарантирующую профессиональную компетентность выпускника, сформировать необходимые знания, умения, навыки, среди которых важными представляются: владение научными методами исследования, психолого-педагогическими знаниями, навыками научно-исследовательской, научно-педагогической, организационно-педагогической деятельности, формирование профессиональных умений, навыков обучения языку и литературе в учебных заведениях.

Вышеизложенное позволяет констатировать соответствие образовательной программы «6B01703 - Русский язык и литература» основным требованиям государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Старший преподаватель
кафедры филологии
Учреждения образования
«AlikhanBokeikhanUniversity»,
кандидат филологических
наук



Долгушева Т.В.

Қолын растаймын / Удостоверяю подпись		
		
КАДР БӨЛІМІ		
3	04	2023 ж.т.

инспектор ОПМ: Дуисеналиева Н.М.

