

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B08 - Сельское хозяйство и биоресурсы
(Код и классификация области образования)

6B083 - Лесное хозяйство
(Код и классификация направления подготовки)

0821
(Код в международной стандартной классификации образования)

B079 - Лесное хозяйство
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B08303 - Лесные ресурсы и охотоведение
(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр
(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B08 -- Сельское хозяйство и биоресурсы
(Код и классификация области образования)

6B083 - Лесное хозяйство
(Код и классификация направления подготовки)

0821
(Код в международной стандартной классификации образования)

B079 - Лесное хозяйство
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B08303 - Лесные ресурсы и охотоведение
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6В08303 - Лесные ресурсы и охотоведение по направлению подготовки 6В083 - Лесное хозяйство на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Ахметова Балнур Сериковна	Заведующая кафедрой
Менеджер ОП	Джаманова Гульнара Илюсюзовна	старший преподаватель кафедры "Сельское хозяйство"
Член АК	Байгазакова Жадыра Муратхановна	PhD старший преподаватель кафедры
Член АК	Сатиева Калия Рамазановна	старший преподаватель кафедры
Член АК	Бердикенов Болат Оразханович	Директор Жанасемейского филиала РГУ ГЛПР
Член АК	Борисенко Елена Викторовна	Руководитель Семейского структурного подразделения (представительство) РГКП «Республиканский лесной селекционно-семеноводческий центр» Комитета лесного хозяйства и животного мира Министерства экологии, геологии и природных ресурсов РК
Член АК	Серікқызы Динара	обучающаяся ЛРО-203
Член АК	Жайлаубекова Айгүл Жасұланқызы	обучающаяся ЛРО-203

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Айтпаев Кайрат Хайроллинович	КГУ "Курчумское лесное хозяйство"
Булатова Марина Кудайбергеновна	РГУ ГЛПР "Семей ормана"

Рассмотрено

на заседании совета исследовательской школы ветеринарии и сельского хозяйства
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 6 "28" февраля 2025 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6В08303 - Лесные ресурсы и охотоведение»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Подготовка бакалавров по образовательной программе В08303 «Лесные ресурсы и охотоведение» осуществляется на выпускающей кафедре «Сельское хозяйство», исследовательской школы ветеринарии и сельского хозяйства, университета Шакарима.

Образовательная программа В08303 «Лесные ресурсы и охотоведение» разработана с учетом потребностей регионального рынка труда. Образовательная программа ориентирована на подготовку кадров нового типа, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и технологий.

Уникальность образовательной программы В08303 «Лесные ресурсы и охотоведение» в том, что обучающиеся получают практические навыки, в реальных условиях производства. Это обеспечивается сотрудничеством таких организаций как Республиканское государственное учреждение "Государственный лесной природный резерват «Семей орманы», РГК «Республиканский лесной селекционно- семеноводческий центр» Семейское структурное подразделение и других. Образовательная программа дает возможность получить результаты обучения и приобретаемые компетенции, соответствующие требованиям работодателей.

Выпускники образовательной программы В08303 «Лесные ресурсы и охотоведение» способны системно, стратегически мыслить, владеть навыками решения конкретных проблем в области сохранения биоразнообразия для традиционных и формирующихся секторов лесохозяйственной и исследовательской деятельности.

Выпускники образовательной программы В08303 «Лесные ресурсы и охотоведение» обеспечивают оптимизацию использования и воспроизводства лесных ресурсов, управления животным миром и охотничьим хозяйством, управление лесами в области их использования, охраны, защиты и воспроизводства; комплексного лесного районирования и моделирования товарной, биоэкологической продуктивности лесов, применение искусственного интеллекта в лесном хозяйстве, организацию лесного хозяйства и лесопроизводства, разработку оптимальных лесных планов для Республики Казахстан.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивая результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающая реализацию соответствующей образовательной технологии.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации.

Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года.

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Целью образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, подготовка востребованных специалистов в области разработки и реализации мероприятий по многоцелевому постоянному и не истощительному использованию лесов, управлению и ведению охотничьего хозяйства, перспектив дичеразведения и звероводства, инвентаризации лесов, применения информационных технологий в лесном хозяйстве.
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B08 - Сельское хозяйство и биоресурсы
Код и классификация направления подготовки	6B083 - Лесное хозяйство
Код в международной стандартной классификации образования	0821
Код и классификация группы образовательной программы	B079 - Лесное хозяйство
Код и наименование образовательной программы	6B08303 - Лесные ресурсы и охотоведение
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	–
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе «6B08303 - Лесные ресурсы и охотоведение»
Наименование профессионального стандарта	Лесное дело
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Лесничий, помощник лесничего, инженер лесного хозяйства, инженер лесных культур, инженер по охране и защите леса, инженер-таксатор, лесной инспектор, мастер лесного питомника, мастер-озеленитель, инженер-фито патолог, начальник охотничье-производственных участков, ведущий специалист, главный специалист в центральных и территориальных органах в области охраны, воспроизводства и использованию животного мира, заведующий службой охраны режима в особо охраняемых природных территориях; инспектор территориальных инспекций.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6
Область профессиональной деятельности	Предметами профессиональной деятельности выпускника являются: - технология выращивания посадочного материала; - способы и методы сбора и хранения лесных семян; - системы и методы государственного лесного

	контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; - гидромелиоративные системы; - системы рекультивации земель; - системы и методы планирования освоения лесов; - технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов; - методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; - технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов; - технологические системы, средства и методы лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв; ☒ технологические системы, средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений; - воспроизводство и переработки лесных ресурсов; - способы не древесной продукции леса; - охотничьи хозяйства различных форм собственности; - государственные природные заповедники; - зоологические заказники; - национальные природные парки и резерваты; - особо охраняемые природные территории; - сельскохозяйственная техника и оборудование; - технологии производства продукции кожевенного, пушно-мехового сырья и ее первичной обработки; - государственные учреждения по охране лесов и животного мира; республиканские и областные органы государственного управления животным миром и охотничьим хозяйством; туристские организации и общественные объединения охотников и рыболовов.
Объект профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: -лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы; - природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы; - лесные особо охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, эко системные функции и социальную роль;

	- участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; - системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; - технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое рациональное, непрерывное, не истощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; - технологические системы, средства и методы лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов, для рекультивации техногенных ландшафтов; - системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; - технологические системы, средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, обеспечивающие формирование благоприятной окружающей среды для отдыха, туризма и других видов рекреационной деятельности на лесных участках, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов и эстетическую выразительность; - охотничьи угодья, охотничьи животные, продукция охотничьего промысла, сопутствующая охотохозяйственная продукция, охотничьи собаки, ловчие животные, охотничьи животные, занесенные в Красную книгу, технические средства, применяемые для охоты.
Виды профессиональной деятельности	Производственно-технологическая деятельность: - участие в разработке и реализации мероприятий по многоцелевому рациональному, непрерывному, не истощительному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций; - участие в разработке и реализации мероприятий по сохранению лесов высокой природоохранной ценности, по обеспечению средообразующих, водоохранных, охране и защите лесов, по производству посадочного материала лесообразующих и декоративных пород деревьев

и кустарников, по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению, рекультивации нарушенных ландшафтов и иных полезных функций лесов;

- участие в осуществлении государственной инвентаризации лесов, в проведении лесоустройства, в обеспечении хозяйствующих субъектов и органов управления лесным и лесопарковым хозяйством информацией о состоянии лесов, их количественных и качественных характеристиках, в документировании информации для ведения государственного лесного реестра и кадастрового учета лесных участков;
- участие в разработке и реализации мероприятий по созданию, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение;
- осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного комплекса;
- обеспечение устойчивого пользования охотничьими животными в соответствии с действующими нормативами, лимитами (квотами) и правилами; ведение работы по организации звероводства; организация товарного производства и заготовок пушно-мехового сырья, заготовок и переработки дикорастущей продукции, мяса диких животных, ;

учет и ведение государственных кадастров животного мира и охотничьих угодий; уметь применять на практике научно обоснованные методы ведения охотничьего хозяйства; уметь правильно организовывать охрану и воспроизводство охотничье-промысловых, а также редких и находящихся под угрозой исчезновения животных; уметь использовать лабораторное и полевого охотничьего оборудования, орудий охотничьего промысла.

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в управлении лесами (в области их использования, охраны, защиты и воспроизводства);
- участие в управлении объектами рекреационного лесопользования (в области их создания, функционального использования, реконструкции, повышения санитарно-гигиенических и эстетических качеств насаждений);
- участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил: заготовки древесины и других лесных ресурсов, пожарной безопасности в лесах, санитарной безопасности в лесах, лесовосстановления и правил ухода за

	леса, исчисление размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства; - организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений; - нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения; - оценка производственных и непроизводственных затрат при проведении работ на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; - осуществление технического контроля, надзора; - организация работы коллектива исполнителей; планирование и организация производственных работ; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций; осуществление контроля над использованием охотничьих угодий; участие в оценке экономической эффективности хозяйственной деятельности; обеспечение техники безопасности на производственном участке; уметь использовать учебно-лабораторное оборудование и компьютерные технологии для постановки научного эксперимента; уметь организовывать товарное производство пушно-мехового сырья; уметь организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода. Научно-исследовательская деятельность: - участие в исследовании лесных и урбо-экосистем, и их компонентов; - участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований, в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных и лесопарковых насаждений, лесных гидромелиоративных систем и сооружений на объектах лесного комплекса) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств исследований; - систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности, создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве. Проектная деятельность: - участие в разработке проектов освоения лесов, в составлении лесохозяйственных регламентов с учётом экологических, экономических и других параметров; - участие в проектировании отдельных объектов лесного и лесопаркового хозяйства (лесных и
--	---

декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных насаждений, лесных гидромелиоративных систем, лесопарков, особо охраняемых природных территорий);

- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;
- участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; использование основных методов получения, хранения, переработки информации в соответствии с общепрофессиональными компетенциями; находить практическое применение новейшим достижениям науки и внедрять их в практику.

Природоохранная: организация работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов охотничьих животных; проведение разъяснительной работы среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию, соблюдению существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

Культурно-просветительская: организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, приобретать новые знания в области охотоведения; быть готовым к восприятию культуры и обычаев других стран и народов; с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям; способность извлекать и анализировать информацию из различных источников; знание иностранного языка для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сфере.

2.5. Модель выпускника	Личность, владеющая профессиональными компетенциями по планированию и осуществлению охраны, защиты и воспроизводству лесов, их использованию, мониторингу состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управлению лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного и не истощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, государственному лесному контролю и надзору. Специалист, обладающий личностными качествами: активного, динамичного, восприимчивого, ответственного, надежного, конкурентоспособного, потенциального работника.
--------------------------------------	---

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний

Результаты обучения по модулю

Приобретает знания и навыки в области социокультурных, экономико-правовых и экологических аспектов, развивает коммуникативные умения, применяет информационных технологий в контексте современных тенденций развития общества.

Дисциплины модуля

Иностранный язык

История Казахстана

Казахский язык

Основы права и антикоррупционной культуры

Основы финансовой грамотности

Основы экономики и предпринимательства

Русский язык

Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура

Формирование ценностей инклюзивного общества

Казахский язык

Иностранный язык

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Русский язык

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

Мир Абая

Физическая культура

Философия

Модуль 2. Информатизация лесного хозяйства

Результаты обучения по модулю

В содержание модуля входит совокупность методов и средств, используемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации, внедрения геоинформационных программ, нейросетевого моделирования, цель которых своевременно прогнозировать, моделировать и охранять лесное хозяйство.

Дисциплины модуля

Геоинформационные системы

Инженерная геодезия

Инженерная и компьютерная графика

Искусственный интеллект в лесном хозяйстве

Лесная пирология

Цифровизация лесного хозяйства

Модуль 3. Биологическое разнообразие

Результаты обучения по модулю

Модуль объединяет дисциплины, изучающие генетическое, видовое и экосистемное разнообразие видов животных, растений и других форм жизни, способы их взаимодействия друг с другом в их естественных средах.

Дисциплины модуля

Биология животных

Орнитология

Биотехния и дичеразведение

Модуль 4. Повышение продуктивности лесов

Результаты обучения по модулю

Модуль изучает сохранение и повышение комплексной продуктивности лесов, применения системы хозяйственных мероприятий, дифференцированных в зависимости от региона условий и целевого назначения лесных земель.

Дисциплины модуля

Систематика низших растений

Введение в специальность

Лесная ботаника

Систематика высших растений

Учебная практика

Дендрология

Лесная биометрия

Лесоводство

Лесосеменное дело

Модуль 5. Технология и машины лесозаготовок лесного хозяйства

Результаты обучения по модулю

Модуль содержит дисциплины, цель которых использование машин и технологических процессов, применяющих ресурсосберегающие технологии в лесозаготовительном производстве.

Дисциплины модуля

Механизация лесохозяйственных работ

Система машин в лесном хозяйстве

Эксплуатация машинного парка

Гидротермическая переработка и защита древесины

Технология и оборудование лесопильного производства

Технология переработки древесины и товароведение

Модуль 6. Защита лесов от вредных организмов, обеспечение санитарной безопасности в лесах

Результаты обучения по модулю

В содержание модуля вошли дисциплины, цель которых обеспечить знания по защите государственного лесного фонда от вредителей и болезней, обеспечивающих систематическое слежение за его состоянием, выявлением очагов, мерами по профилактике, локализации и ликвидации опасных факторов.

Дисциплины модуля

Государственный лесопатологический мониторинг

Лесная энтомология

Общая энтомология

Производственная практика 1

Лесные питомники

Болезни зверей и птиц

Лесная фитопатология

Лесозащита

Лесные культуры

Модуль 7. Озеленение и охрана национальных ресурсов

Результаты обучения по модулю

Модуль представляет собой совокупность работ по инженерной подготовке, размещению архитектурных форм, проектированию озеленения, улучшению ландшафта, охраны и защиты, осуществляемых в целях приведения территории для пользования по назначению.

Дисциплины модуля

Заповедное дело
Ландшафтный дизайн
Национальные природные парки Казахстана
Озеленение населенных мест
Охрана зверей и птиц
Цветоводство и оранжерейное дело

Модуль 8. Мониторинг почвы и леса

Результаты обучения по модулю

В содержание модуля вошли дисциплины изучающие плодородия почв, их соответствие к требованиям лесных культур, показатели химических, физических и водно-физических свойств почв, показатели загрязнения почв, видов эрозии и дефляции почв, с целью умения контролировать, управлять, прогнозировать и улучшать состояние лесных земель.

Дисциплины модуля

Бонитировка почв
Земельные ресурсы
Лесное почвоведение
Аэролесомелиорация
Лесная мелиорация
Химическая мелиорация
Производственная практика 2
Радиоэкологическое нормирование в лесном хозяйстве
Лесная метеорология
Радиационный мониторинг лесов

Модуль 9. Устойчивое лесопользование

Результаты обучения по модулю

Модуль представляет собой систему, цель которой формировать меры, регулирующие воздействия на леса, обуславливая достижение и стабильное поддержание их целевой динамики, обеспечивая непрерывное не истощительное многоцелевое лесопользование, сохранение и повышение производительности, устойчивости и биоразнообразия лесов.

Дисциплины модуля

Лесная таксация
Особо охраняемые природные территории
Оценка и учет лесных растительных ресурсов
Лесопользование
Побочное пользование
Рациональное природопользование
Инспекторская деятельность в охотоведении
Лесное товароведение
Лесопользование

Модуль 10. Использование охотничьих ресурсов

Результаты обучения по модулю

Основой модуля — это содержание дисциплин, изучающих деятельность по сохранению и использованию охотничьих ресурсов и среды их обитания, по созданию охотничьей инфраструктуры, цель которой обеспечение видового разнообразия и сохранения численности промысловых зверей и птиц.

Дисциплины модуля

Ведение охотничьего хозяйства в современных условиях
Лесное законодательство
Нормирование использования охотничьих ресурсов
Организация интродукции

Охотничье-промысловые биоресурсы
Экология промысловых зверей и птиц

Модуль 11. Современное состояние лесных ресурсов

Результаты обучения по модулю

Модуль содержит всестороннее представление о лесах мира и о том, как меняется этот ресурс, её детальная глобальная картина способствует формированию рациональной политики, практики и инвестиций, затрагивающих леса и лесное хозяйство в мировом пространстве на основе законодательства.

Дисциплины модуля

Лесоустройство

Методика научных исследований в лесном хозяйстве

Лесная экономика

Мировые лесные ресурсы

Рекреационные ресурсы и туризм

Технология лесозаготовок и древесиноведение

Экономика и управление на предприятии (лесного комплекса)

Экономика отрасли

Преддипломная практика

Производственная практика 3

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

Дисциплины модуля

Дипломная работа

Комплексный экзамен

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6В08303 - Лесные ресурсы и охотоведение»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	1	5	150	15	30		35	70	Государственная аттестация
Казахский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы права и антикоррупционной культуры	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы финансовой грамотности	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы экономики и предпринимательства	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Формирование ценностей инклюзивного общества	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	2	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Философия	ООД/ОК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2. Информатизация лесного хозяйства										
Геоинформационные системы	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Инженерная геодезия	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Инженерная и компьютерная графика	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен

Искусственный интеллект в лесном хозяйстве	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Лесная пирология	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Цифровизация лесного хозяйства	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 3. Биологическое разнообразие										
Биология животных	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Орнитология	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Биотехния и дичеразведение	ПД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 4. Повышение продуктивности лесов										
Систематика низших растений	БД/КВ	1	5	143	15	15	8	35	70	Экзамен
Введение в специальность	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Лесная ботаника	БД/КВ	1	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Систематика высших растений	БД/КВ	1	5	143	15	15	8	35	70	Экзамен
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Дендрология	БД/ВК	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Лесная биометрия	БД/ВК	4	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Лесоводство	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Лесосеменное дело	БД/ВК	4	5	143	15	15	8	35	70	Экзамен
Модуль 5. Технология и машины лесозаготовок лесного хозяйства										
Механизация лесохозяйственных работ	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Система машин в лесном хозяйстве	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Эксплуатация машинного парка	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Гидротермическая переработка и защита древесины	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Технология и оборудование лесопильного производства	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Технология переработки древесины и товароведение	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 6. Защита лесов от вредных организмов, обеспечение санитарной безопасности в лесах										
Государственный лесопатологический мониторинг	БД/КВ	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Лесная энтомология	БД/КВ	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Общая энтомология	БД/КВ	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Производственная практика 1	БД/ВК	4	5	150						Итоговая оценка по практике
Лесные питомники	БД/ВК	5	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Болезни зверей и птиц	БД/КВ	5	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Лесная фитопатология	БД/КВ	5	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен

Лесозащита	БД/КВ	5	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Лесные культуры	ПД/ВК	6	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Модуль 7. Озеленение и охрана национальных ресурсов										
Заповедное дело	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ландшафтный дизайн	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Национальные природные парки Казахстана	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Озеленение населенных мест	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Охрана зверей и птиц	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Цветоводство и оранжерейное дело	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 8. Мониторинг почвы и леса										
Бонитировка почв	БД/КВ	2	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Земельные ресурсы	БД/КВ	2	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Лесное почвоведение	БД/КВ	2	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Аэролесомелиорация	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Лесная мелиорация	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Химическая мелиорация	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Производственная практика 2	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по практике
Радиоэкологическое нормирование в лесном хозяйстве	БД/КВ	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Лесная метеорология	ПД/КВ	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Радиационный мониторинг лесов	ПД/КВ	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Модуль 9. Устойчивое лесопользование										
Лесная таксация	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Особо охраняемые природные территории	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Оценка и учет лесных растительных ресурсов	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Лесопользование	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Побочное пользование	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Рациональное природопользование	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инспекторская деятельность в охотоведении	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Лесное товароведение	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Лесопользование	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 10. Использование охотничьих ресурсов										
Ведение охотничьего хозяйства в современных условиях	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Лесное законодательство	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Нормирование использования охотничьих ресурсов	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация интурохоты	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Охотничье-промысловые биоресурсы	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Экология промысловых зверей и птиц	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 11. Современное состояние лесных ресурсов										
Лесоустройство	ПД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика научных исследований в лесном хозяйстве	БД/ВК	7	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Лесная экономика	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Мировые лесные ресурсы	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Рекреационные ресурсы и туризм	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Технология лесозаготовок и древесиноведение	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Экономика и управление на предприятии (лесного комплекса)	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Экономика отрасли	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Преддипломная практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Производственная практика 3	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Итоговая аттестация										
Дипломная работа		8	8	240						
Комплексный экзамен		8	8	240						

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу
«6808303 - Лесные ресурсы и охотоведение»,
группы образовательной программы «В079 - Лесное хозяйство»,
направления подготовки «68083 - Лесное хозяйство»,
области образования «6808 - Сельское хозяйство и биоресурсы»

Код в международной стандартной классификации образования **0821**
Уровень подготовки **бакалавр**
Для набора 2025 года

Образовательная программа 6В08303 «Лесные ресурсы и охотоведение», программы бакалавриат разработанная выпускающей кафедрой «Сельское хозяйство» исследовательской школы ветеринарии и сельского хозяйства Университета Шакарима выполнена в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям бакалавра.

ОП разработана на основе нормативно-правовых документов в сфере образования Республики Казахстан и Университета Шакарима.

Курсы дисциплин в учебных планах и программах обучения расположены в логической последовательности. Дисциплины образовательной программы формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций и разработан с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства науки и образования Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как подготовка профессионалов для лесного хозяйства Республики Казахстан.

В связи с изменениями в ГОСО были введены следующие дисциплины ООД/КВ: Основы права и антикоррупционной культуры, Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности, Основы экономики и предпринимательства, Основы финансовой грамотности, Формирование ценностей инклюзивного общества, вместо дисциплины Основы экономико-правовых и экологических знаний. Также была введена дисциплина «Искусственный интеллект в лесном хозяйстве» в блок БД/КВ вместо дисциплины Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде научно-исследовательской практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки бакалавров.

Образовательная программа предусматривает возможность получения наращиваемой степени (Stackable degree (стакэбл дегри)) – совокупности навыков и компетенций из различных областей или сфер профессиональной деятельности, полученных через формальное и неформальное образование. ОП предусматривает за краткосрочный период получение микроквалификации, объем знаний, навыков и компетенций, достаточный для выполнения одной отдельной трудовой функции по профессиональному стандарту.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Учебный процесс постоянно совершенствуется, что обеспечивает достаточной высокий уровень подготовки по образовательной программе. Кафедра обеспечивает постоянный контроль над совершенствованием учебного процесса, что выражается в ежегодном пересмотре программ и учебных планов в связи с требованиями работодателей и инновациями в области образования.

Изучив цели образовательной программы, и сопоставив их перспективными направлениями деятельности выпускающей кафедры, представленными в ряде документов, можно констатировать факт того, что на выпускающей кафедре «Сельское хозяйство» созданы условия для успешной подготовки специалистов.

Успешно внедрено применение элементов дуальной системы обучения, направленное на закрепление теоретических знаний, приобретение и совершенствование практических навыков и умений на производстве.

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также специалисты-практики.

Таким образом, разработанная образовательная программа «6808303 - Лесные ресурсы и охотоведение» соответствует спросу и открывающимся возможностям лесного хозяйства. Сложившиеся тенденции на рынке труда требуют подготовки качественно нового поколения будущих лесоводов, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний и компетенций, способных решать нестандартные задачи, применять искусственный интеллект, легко интегрироваться в цифровое и межкультурное пространство организационно-управленческой деятельности, что и позволяет обеспечить данная образовательная программа.

Директор Коммунального
Государственного учреждения
«Курчумское лесное хозяйство»



К.Х. Айтпаев

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу
«6808303 - Лесные ресурсы и охотоведение»,
группы образовательной программы «В079 - Лесное хозяйство»,
направления подготовки «68083 - Лесное хозяйство»,
области образования «6808 - Сельское хозяйство и биоресурсы»

Код в международной стандартной классификации образования 0821

Уровень подготовки бакалавр

Для набора 2025 года

Образовательная программа 6В08303 «Лесные ресурсы и охотоведение», программы бакалавриат разработанная выпускающей кафедрой «Сельское хозяйство» исследовательской школы ветеринарии и сельского хозяйства Университета Шакарима выполнена в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям бакалавра.

ОП разработана на основе нормативно-правовых документов в сфере образования Республики Казахстан и Университета Шакарима.

Курсы дисциплин в учебных планах и программах обучения расположены в логической последовательности. Дисциплины образовательной программы формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций и разработан с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства науки и образования Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как подготовка профессионалов для лесного хозяйства Республики Казахстан.

В связи с изменениями в ГОСО были введены следующие дисциплины ООД/КВ: Основы права и антикоррупционной культуры, Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности, Основы экономики и предпринимательства, Основы финансовой грамотности, Формирование ценностей инклюзивного общества, вместо дисциплины Основы экономико-правовых и экологических знаний. Также была введена дисциплина «Искусственный интеллект в лесном хозяйстве» в блок БД/КВ вместо дисциплины Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде научно-исследовательской практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки бакалавров.

Образовательная программа предусматривает возможность получения наращиваемой степени (Stackable degree (стакэбл дегри)) – совокупности навыков и компетенций из различных областей или сфер профессиональной деятельности, полученных через формальное и неформальное образование. ОП предусматривает за краткосрочный период получение микроквалификации, объем знаний, навыков и компетенций, достаточный для выполнения одной отдельной трудовой функции по профессиональному стандарту.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Учебный процесс постоянно совершенствуется, что обеспечивает достаточной высокий уровень подготовки по образовательной программе. Кафедра обеспечивает постоянный контроль над совершенствованием учебного процесса, что выражается в ежегодном пересмотре программ и учебных планов в связи с требованиями работодателей и инновациями в области образования.

Изучив цели образовательной программы, и сопоставив их перспективными направлениями деятельности выпускающей кафедры, представленными в ряде документов, можно констатировать факт того, что на выпускающей кафедре «Сельское хозяйство» созданы условия для успешной подготовки специалистов.

Успешно внедрено применение элементов дуальной системы обучения, направленное на закрепление теоретических знаний, приобретение и совершенствование практических навыков и умений на производстве.

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также специалисты-практики.

Таким образом, разработанная образовательная программа «6808303 - Лесные ресурсы и охотоведение» соответствует спросу и открывающимся возможностям лесного хозяйства. Сложившиеся тенденции на рынке труда требуют подготовки качественно нового поколения будущих лесоводов, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний и компетенций, способных решать нестандартные задачи, применять искусственный интеллект, легко интегрироваться в цифровое и межкультурное пространство организационно-управленческой деятельности, что и позволяет обеспечить данная образовательная программа.

Начальник отдела Науки и мониторинга,
РГУ «ГЛПР Семей орманы»



М.К.Булатова

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«УНИВЕРСИТЕТ ШАКАРИМА»**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6B08303 – Лесные ресурсы и охотоведение»
на 2025-2029 годы**

Семей 2025 г

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед из.	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Обновление образовательной программы На основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы образовательной программы «6В08303 – Лесные ресурсы и охотоведение» с целью повышения практико ориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	+	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов, направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе «6В08303 – Лесные ресурсы и охотоведение»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед. %	75	85	90	95

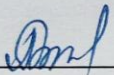
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	3	4	4	5
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплина на английском языке	ед.	2	2	3	3
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	%	100	100	100	100
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	6	7	8	9
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	1	2	3	3
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	1	3	3	4
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 6В083 – Лесное хозяйство	чел.	1	2	2	3
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 6В083-Лесное хозяйство	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел.	2	3	3	4

Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 25%	чел.	1	2	3	4
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	1	2	3	4
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	50	55	60	65
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 25% специалистов)	%	55	60	65	75
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	2	3	3	4
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «6В08303–Лесные ресурсы и охотоведение»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	1	1	2	3
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	1	2	3	4

3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	-	-	-	-
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно- образовательными организациями с целью привлечения наиболееквалифицированных зарубежных Специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	1	2	2	3
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация							
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб- камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	15	2 0	25	30
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса(тестирование, управление сессией, движение контингента студентов,деканат, кафедра, нагрузка ППС,расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+	+	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей,монографий и др.)	Увеличение количества результатовнаучных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей,монографий и др.)	ед.	100	100	100	100

4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	90	95	100	100
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	90	95	10 0	100

Составлено:

Заведующий кафедрой  Б.Ахметова

Утверждено на заседании Совета школы
протокол заседания №10, от «24» 06 2025г