

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

B016 - Подготовка учителей казахского языка и литературы

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01707 - Казахский язык и литература (IP)

(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 – Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

B016 - Подготовка учителей казахского языка и литературы
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01707 - Казахский язык и литература (IP)
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B01707 - Казахский язык и литература (IP) по направлению подготовки 6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Саганаева Гульнур Бейсембаевна	заведующий кафедрой
Менеджер ОП	Секей Жанбота	старший преподаватель
Член АК	Муқышева Гульнар Мухтаровна	директор КГУ «Экономический лицей»
Член АК	Нуралдинов Айдын Тлектесович	директор КГУ «СШ №45»
Член АК	Қабышев Талғат Болатұлы	старший преподаватель
Член АК	Самекбаева Эльмира Мақсұтқызы	старший преподаватель
Член АК	Гулден Мүбәрак	Студентка группы КЯЛ-303 образовательной программы 6B01701 – «Казахский язык и литература»
Член АК	Айманай Шарапханова	Студентка группы КЯЛ-305 образовательной программы 6B01701 – «Казахский язык и литература»

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Кузенбаева А.Ж.	директор КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» отдела образования города Семей управления образования Абайской области
Боксенова Ш.С.	директор КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» отдела образования города Семей управления образования Абайской области

Рассмотрено

на заседании совета Высшей школы филологии
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол N 6 от 23.02.25 г.

Согласовано

Заместитель руководителя отдела образования города Семей Курманова А.А.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6B01707 - Казахский язык и литература (IP)»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа 6B01707 «Казахский язык и литература» (IP) была разработана преподавателями Высшей школы филологии Шакаримского университета, кафедры казахской филологии и журналистики, при участии работодателей – директоров КГУ «Общеобразовательная средняя школа №30» и КГУ «Общеобразовательная средняя школа №4» города Семей, а также студентов 3 курса образовательной программы «Казахский язык и литература».

Образовательная программа 6B01707 «Казахский язык и литература» (IP) является универсальной для всех типов школ с казахским и русским языками обучения и направлена на подготовку учителя предмета «Казахский язык и литература» единого уровня. Программа ориентирована на развитие профессиональной компетентности преподавателей предмета за счёт педагогических и методических компетенций, овладения литературным, научным, официальным, деловым, политическим, правовым и экономическим стилями языка во всех сферах науки.

Она готовит будущих учителей казахского языка и литературы для преподавания в школах с казахским и русским языками обучения, а также во всех типах общеобразовательных организаций, соответствуя потребностям современного казахстанского общества (казахско-русский билингвизм). Программа разработана на основе последних инновационных международных практик в изучении языков и методики преподавания казахского языка как носителям, так и неносителям языка.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершения образовательного процесса по подготовке является освоение обучающимися бакалавриата не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практики и 8 кредитов итоговой аттестации.

Всего – 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированного специалиста-педагога способного осуществлять профессиональную деятельность в качестве учителя казахского языка и литературы в организациях среднего образования всех типов и видов с неказахским языком обучения.
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	B016 - Подготовка учителей казахского языка и литературы
Код и наименование образовательной программы	6B01707 - Казахский язык и литература (IP)
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	инновационная
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01707 «Казахский язык и литература» (IP)
Наименование профессионального стандарта	Профессиональный стандарт «Педагог» (приложение к приказу №133 председателя Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года)
Атлас новых профессий	
Региональный стандарт	
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	- учитель казахского языка и литературы; - младший научный сотрудник в научно-исследовательских учреждениях; - литературный консультант; - делопроизводитель в государственных учреждениях.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6 (уровень 6.1; 6.2; 6.3; 6.4)
Область профессиональной деятельности	• в сфере образования: - преподавание в общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях, учреждениях технического и профессионального, послесреднего образования, наличие методических знаний и прикладных навыков в соответствии с обновлённым содержанием образования; • в сфере экспериментально-исследовательской деятельности: - изучение научно-методической литературы; - анализ и обобщение передового педагогического опыта в области преподавания казахского языка

	- и литературы; - проведение педагогического эксперимента и внедрение его результатов в учебный процесс; • в сфере организационно-управленческой деятельности: - планирование содержания образования по казахскому языку и литературе на различных уровнях; - определение методов организации и реализации учебного процесса; • в сфере социально-педагогической деятельности: - формирование многокультурной личности; • в сфере учебно-воспитательной деятельности: - реализация учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями и принципами педагогического процесса, воспитательными механизмами; - планирование внеурочной воспитательной работы; - решение конкретных воспитательных задач; - выбор и применение различных форм и методов обучения и воспитания на внеурочных занятиях по казахскому языку и литературе; - установление связей с ученическим коллективом, учителями, работающими в классе, и родителями; - в сфере учебно-технологической деятельности: применение новых педагогических технологий в учебном процессе.
Объект профессиональной деятельности	- организации дошкольного обучения и воспитания; - начальные, основные и профильные школы; - специализированные школы; - литературные, культурные учреждения, издательства; - государственные органы, отделы делопроизводства и документации на предприятиях и в организациях; - учреждения технического и профессионального, послесреднего образования.
Виды профессиональной деятельности	- образовательная (педагогическая); - научно-исследовательская; - литературно-творческая; - организационно-управленческая; - производственно-управленческая.
2.5. Модель выпускника	Модель выпускника ОП 6B01707 – «Казахский язык и литература» (IP) определяется следующими компетенциями: 1. Навыки поведения и личные качества: - эмоциональный интеллект; - адаптация к глобальным вызовам; - лидерство; - предпринимательское мышление; - глобальное гражданство;

	- осознание значимости принципов и культуры академической честности. 2. Цифровые компетенции: - компетентность в области самостоятельной познавательной деятельности, основанной на освоении способов получения знаний из различных источников информации. 3. Профессиональные компетенции: - аналитико-исследовательская компетенция; - профессиональная коммуникативно-этическая компетенция.
--	---

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний

Результаты обучения по модулю

Приобретает знания и навыки в области социокультурных, экономико-правовых и экологических аспектов, развивает коммуникативные умения, применяет информационных технологий в контексте современных тенденций развития общества.

Дисциплины модуля

Иностранный язык

Казахский язык

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Русский язык

Физическая культура

Казахский язык

Иностранный язык

Основы права и антикоррупционной культуры

Основы финансовой грамотности

Основы экономики и предпринимательства

Русский язык

Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура

Формирование ценностей инклюзивного общества

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

История Казахстана

Физическая культура

Философия

Модуль 2. Поддержка обучающихся как личностей

Результаты обучения по модулю

Понимают психологические теории, концепции и модели, способствующие осознанию индивидуальных потребностей и различий в обучении, осознают важность повышения благополучия обучающихся посредством создания и поддержания психологически безопасной образовательной среды.

Дисциплины модуля

Возрастные и физиологические особенности развития детей

Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации

Наука об образовании и ключевые теории обучения

Инклюзивная образовательная среда

Методы и технологии преподавания

Планирование преподавания и индивидуализация обучения

Модуль 3. Современный казахский литературный язык: теоретические основы

Результаты обучения по модулю

Знают закономерности и теоретические основы казахского языка (лексические, фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические), осваивают систему лингвистической терминологии и методику преподавания теоретических основ каждой отрасли языкознания в школе.

Дисциплины модуля

Фонетическая система казахского языка и основы обучения

Лексикология казахского языка и основы обучения

Словообразование казахского языка и основы обучения

Морфология казахского языка и основы обучения

Модуль 4. Модуль теории и истории литературы/Модуль литературоведения

Результаты обучения по модулю

Осваивают глубокие знания об этапах становления и развития истории казахской литературы, направлениях и концепциях теории казахской литературы, а также закономерностях развития мировой литературы, изучают основы системы преподавания литературного образования в школе.

Дисциплины модуля

Казахский фольклор и основы его обучения

Казахская литература XIX века-начала XX века и основы обучения

Литература древней и ханской эпох и система обучения

Казахская литература в годы Независимости и система обучения

Мировая литература и основы обучению

Современная казахская литература и система обучения

Теория литературы

Модуль 5. Модуль междисциплинарной и языковой культуры / Модуль языковой коммуникации

Результаты обучения по модулю

Осваивает будущий учитель навыки грамотного применения норм и правил казахского литературного языка (орфоэпических, грамматических, стилистических, функциональных), осуществляется освоение грамматических особенностей каждого языка через сопоставление грамматики казахского и русского языков.

Дисциплины модуля

Основы функциональной грамотности и обучению

Орфография и пунктуация казахского языка

Историческая грамматика казахского языка

История казахского письма

Сопоставительная грамматика

Модуль 6. Модуль методической специализации / Методика и технология обучения

Результаты обучения по модулю

Осваивают будущие учителя технологии преподавания казахского языка и литературы, адаптируют преподавание этих предметов для казахоязычной и русскоязычной аудитории.

Дисциплины модуля

Теория и технология обучения казахской литературе

Теория и технология обучения казахскому языку

Оценивание и развитие

Основы составления шаблонных уроков по казахскому языку и литературе

Исследования, развитие и инновации

Педагогические исследования

Модуль 7. Модуль профессиональной специализации/Модуль квалификации

Результаты обучения по модулю

Ориентируется на формирование профессионально- методических и инновационно- образовательных компетенций будущих учителей.

Дисциплины модуля

Педагогическая практика I

Педагогическая практика II

Педагогическая практика III

Текст и лингвокультурологический анализ

Герменевтический анализ художественного произведения

Казахский метаязык и основы академического письма

Теория номинации и основы составления текста

Языковое пространство и экология казахского языка

Педагогическая практика IV

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

Дисциплины модуля

Комплексный экзамен 1

Комплексный экзамен 2

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6В01707 - Казахский язык и литература (IP)»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	1	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Казахский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы права и антикоррупционной культуры	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы финансовой грамотности	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы экономики и предпринимательства	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Формирование ценностей инклюзивного общества	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	4	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	4	5	150	15	30		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Философия	ООД/ОК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2. Поддержка обучающихся как личностей										
Возрастные и физиологические особенности развития детей	БД/ВК	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации	БД/ВК	2	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Наука об образовании и ключевые теории обучения	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен

Инклюзивная образовательная среда	БД/ВК	5	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Методы и технологии преподавания	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Планирование преподавания и индивидуализация обучения	БД/ВК	7	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Модуль 3. Современный казахский литературный язык: теоретические основы										
Фонетическая система казахского языка и основы обучения	ПД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Лексикология казахского языка и основы обучения	ПД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Словообразование казахского языка и основы обучения	ПД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Морфология казахского языка и основы обучения	ПД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Синтаксис казахского языка и основы обучения	ПД/ВК	5	10	300	45	45		70	140	Экзамен
Модуль 4. Модуль теории и истории литературы/Модуль литературоведения										
Казахский фольклор и основы его обучения	ПД/ВК	1	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Казахская литература XIX века-начала XX века и основы обучения	ПД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Литература древней и ханской эпох и система обучения	ПД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская литература в годы Независимости и система обучения	ПД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Мировая литература и основы обучению	ПД/ВК	4	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Современная казахская литература и система обучения	ПД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория литературы	ПД/ВК	5	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Модуль 5. Модуль междисциплинарной и языковой культуры / Модуль языковой коммуникации										
Основы функциональной грамотности и обучению	ПД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Орфография и пунктуация казахского языка	ПД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Историческая грамматика казахского языка	ПД/ВК	7	4	120	15	30		25	50	Экзамен
История казахского письма	ПД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Сопоставительная грамматика	ПД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 6. Модуль методической специализации / Методика и технология обучения										
Теория и технология обучения казахской литературе	ПД/ВК	5	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Теория и технология обучения казахскому языку	ПД/ВК	5	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Оценивание и развитие	БД/ВК	6	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Основы составления шаблонных уроков по казахскому языку и литературе	ПД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Исследования, развитие и инновации	БД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогические исследования	БД/ВК	7	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Модуль 7. Модуль профессиональной специализации/Модуль квалификации										
Педагогическая практика I	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике

Педагогическая практика II	БД/ВК	4	2	60						Итоговая оценка по практике
Педагогическая практика III	БД/ВК	6	6	180						Итоговая оценка по практике
Текст и лингвокультурологический анализ	ПД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Герменевтический анализ художественного произведения	ПД/КВ	7	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Казахский метаязык и основы академического письма	ПД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория номинации и основы составления текста	ПД/КВ	7	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Языковое пространство и экология казахского языка	ПД/КВ	7	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Педагогическая практика IV	ПД/ВК	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Итоговая аттестация										
Комплексный экзамен 1		8	4	120						
Комплексный экзамен 2		8	4	120						

Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B01707 – «Казахский язык и литература» (IP)
(наименование ОП)
на 2025-2029 годы

Семей 2025 г.

№	Критерий	Ожидаемые результаты	Ед.изм.	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Систематическое обновление структуры, содержания и учебных результатов образовательной программы 6B01707 – «Казахский язык и литература» (IP) с учетом требований и рекомендаций работодателей, профессионального стандарта «Педагог» и потребностей рынка труда.	Проведение экспертной оценки образовательной программы 6B01707 – «Казахский язык и литература» (IP) с целью повышения практико-ориентированности содержания и развития профессиональных компетенций выпускников.	факт	1	1	1	1
1.2	Систематический мониторинг и обновление каталога элективных дисциплин в образовательной программе 6B01707 – «Казахский язык и литература» (IP) для обеспечения формирования базовых и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с актуальными требованиями рынка труда.	Совершенствование содержания образовательной программы 6B01707 – «Казахский язык и литература» (IP) путем внедрения элективных курсов, ориентированных на потребности рынка труда и профессиональные интересы обучающихся.	факт	1	1	1	1
1.3	Поэтапное внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс с целью развития познавательной активности и коммуникативных навыков обучающихся.	Повышение качества преподавания учебных дисциплин за счет использования инновационных, разнообразных и современных методов, направленных на активизацию познавательной деятельности студентов.	факт	1	1	2	2
1.3.1	Внедрение массовых открытых онлайн-курсов (MOOK) в учебный процесс с целью развития самостоятельных навыков обучения и	Повышение качества образования за счет использования современных подходов и разнообразных форматов обучения,	ед	1	1	2	2

	цифровых компетенций обучающихся.	способствующих познавательной активности обучающихся.						
1.4	Систематическое привлечение социальных партнеров и работодателей в процесс разработки, обновления и реализации образовательной программы 6B01707 – «Казахский язык и литература» (IP) в качестве экспертов.	Повышение качества образовательной программы на основе требований рынка труда и рекомендаций работодателей путем ее обновления в направлении практико-ориентированности и компетентностного подхода.	ед	1	1	2	2	
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке в целях расширения языковых и профессиональных компетенций обучающихся.	Формирование многоязычной профессиональной компетентности обучающихся и расширение их возможностей адаптации к международному образовательному пространству за счет включения дисциплин на английском языке в учебный процесс.	ед	1	1	1	1	
1.6	Организация семинаров и круглых столов по использованию инновационных технологий в учебном процессе для развития цифровых и методических компетенций преподавателей и обучающихся.	Поэтапное внедрение инновационных образовательных технологий для повышения эффективности учебного процесса и адаптации обучающихся к современной педагогической среде.	ед	1	1	2	2	
1.7	Разработка и издание учебной, учебно-методической и научной литературы для обеспечения высокого уровня методического сопровождения учебного процесса.	Совершенствование учебно-методического обеспечения путем систематического обновления и пополнения материалов по дисциплинам образовательной программы.	ед	1	1	2	2	

[illegible]

[illegible]

3.1	Заклучение взаимовыгодных международных соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами с целью интернационализации программы 6B01707 – «Казахский язык и литература» (IP) и развития академической мобильности.	Расширение международного научного сотрудничества, реализация совместных научных проектов, подготовка совместных публикаций с зарубежными партнёрами и создание баз для прохождения научных стажировок обучающимися.	ед.	1	1	1	1
3.2	Системная работа по привлечению иностранных студентов на обучение в рамках программы 6B01707 – «Казахский язык и литература» (IP) с целью повышения её международной привлекательности.	Повышение уровня интернационализации за счет увеличения контингента иностранных студентов и роста международной конкурентоспособности программы	чел.	1	1	2	2
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с зарубежными партнерами с целью активизации исследовательской деятельности и обмена международным опытом.	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава через системный обмен опытом с зарубежными партнёрами.	ед.	1	1	2	2
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для проведения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям с целью повышения качества содержания образовательной программы и развития академической культуры наставничества.	Внедрение практического опыта зарубежных специалистов в учебный процесс для обновления содержания и повышения качества образовательной программы	ед.	1	1	1	1
3.5	Расширение сотрудничества с ведущими зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечение высококвалифицированных иностранных специалистов и приведения программы в	Адаптация и внедрение образовательного опыта ведущих зарубежных вузов в целях формирования ключевых и профессиональных компетенций в рамках программы 6B01707 – «Казахский язык и литература» (IP).	чел.	1	1	1	1

	соответствие с международными требованиями.						
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация							
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий современными техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные доски, мультимедийные устройства и др.) с целью повышения эффективности учебного процесса и формирования современной образовательной среды.	Полное оснащение учебных аудиторий, закрепленных за кафедрой, современными техническими средствами обучения для повышения качества учебного процесса и развития цифровой образовательной среды.	ед.	3	3	4	4
4.2	Реализация автоматизации образовательного процесса, включая тестирование, академический учет, расписание, нагрузку ППС, библиотеку и другие компоненты, с целью эффективного управления программой 6B01707 – «Казахский язык и литература» (IP) и обеспечения прозрачности и доступности учебного процесса.	Полная автоматизация процессов тестирования, управления сессиями, мониторинга контингента студентов, работы деканата и кафедры, распределения нагрузки ППС, расписания занятий, библиотеки и силлабусов посредством информационных систем в рамках образовательной программы 6B01707 – «Казахский язык и литература» (IP).	%	75	75	80	85
4.3	Формирование и регулярное пополнение полнотекстовой электронной базы, содержащей результаты научных исследований (статьи, монографии и др.) профессорско-преподавательского состава и студентов в целях повышения эффективности научно-исследовательской деятельности.	Обеспечение роста числа научных публикаций (статей, монографий и др.) ППС и студентов и их систематическое включение в научную базу с целью повышения научно-исследовательской активности.	ед.	3	3	4	4
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, включая электронные ресурсы и	Обеспечение доступа к современным информационно-образовательным ресурсам,	%	70	70	75	80

	образовательные платформы, с целью повышения методического качества образовательной программы 6B01707 – «Казахский язык и литература» (IP).	включая учебные материалы в электронном формате, для эффективной реализации образовательной программы 6B01707 – «Казахский язык и литература» (IP).					
4.5	Проведение систематического мониторинга по обновлению и наполнению содержанием сайта факультета для обеспечения актуальности и прозрачности информации по программе 6B01707 – «Казахский язык и литература» (IP).	Совершенствование структуры и регулярное наполнение сайта факультета актуальной информацией по содержательным, организационным и академическим аспектам реализации образовательной программы 6B01707 – «Казахский язык и литература» (IP).	%	80	80	85	85

Составлено:

Заведующий кафедрой  Г.Б. Сагинтаева

Утверждено на заседании Совета школы
протокол заседания № 9, от «05» 02 2025 г.