

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

7M015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

M015 - Подготовка педагогов географии

(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01506 - География

(Код и наименование образовательной программы)

Магистр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 – Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

7M015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

M015 - Подготовка педагогов географии

(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01506 - География

(Код и наименование образовательной программы)

Магистр

(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7M01506 - География по направлению подготовки 7M015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Рахимжанова Ақгуль Махмутхановна	Заведующий кафедрой химии и биологии
Менеджер ОП	Нурпейсова Акерке Муратказиновна	старший преподаватель кафедры химии и биологии
Член АК	Санъязов Ержан Архимедович	КГУ СОШ № 8, учитель географии
Член АК	Кизатаева Гульнур Нурбековна	КГУ СОШ № 29, учитель географии
Член АК	Мукаев Жандос Толеубекович	Декан высшей школы естественных наук, PhD
Член АК	Уәшова Мейрамгүл Уәшқызы	преподаватель кафедры химии и биологии
Член АК	Молдашев Біржан	Магистр группы МГЕ-301
Член АК	Құлұбаева Гүлмира	Магистр группы МГЕ-301

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Жангалиев Улан Курметкалиевич	Alikhan Bokeikhan University, старший преподаватель кафедры истории и географии
Жұмағалиев Оразбай Жұмағалиұлы	Директор СОШ №44

Рассмотрено

На заседании на заседании Совета высшей школы естественных наук
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол №7, от «13» март 2025г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М01506 - География»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Подготовка магистров по образовательной программе 7M01506- География осуществляется кафедрой химии и географии, высшая школа естественных наук. Образовательная программа, реализуемая Университет имени Шакарима города Семей разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов МНВО РК и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров научно-педагогического направления является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе 6 кредитов педагогической практики, 13 кредитов исследовательской практики, а также не менее 24 кредитов научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, не менее 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 120 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 2 года

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированного специалиста в соответствии с компетенциями данной ОП, ориентированного на научно-исследовательскую деятельность в области образования.
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	7М01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	7М015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	М015 - Подготовка педагогов географии
Код и наименование образовательной программы	7М01506 - География
2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
2.4. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01506 -География
Наименование профессионального стандарта	1 Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования 2 Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	☒ Преподаватель географии в высших и средних учебных заведениях; ☒ методист в организациях образования; ☒ работник научно-исследовательских учреждений; ☒ специалист в области педагогических наук; ☒ государственные органы управления образования; ☒ организации различных форм собственности, использующие методы преподавания географии в своей работе.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	7
Область профессиональной деятельности	• Решение комплексных задач в научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической сферах деятельности, связанных с использованием знаний из области географических наук • Организация и участие в исследовательских экспедициях, туристических экскурсиях;
Объект профессиональной деятельности	• научно-исследовательские институты; • историко-краеведческие музеи; • высшие учебные заведения государственного и

	негосударственного профиля, колледжи, гимназии; • органы государственного управления в области образования; • органы природных ресурсов и охраны окружающей среды.
Виды профессиональной деятельности	• научно-исследовательская; • образовательная (педагогическая); • научно-технологическая; • методическая; • организационно-управленческая;
2.5. Модель выпускника	Выпускник образовательной программы 7М01506 «География» методически и психологически подготовлен к изменениям вида и характера своей профессиональной деятельности: - Обладает основами знаний в своей области деятельности, инициативностью и активностью, позволяющими адаптироваться к меняющимся требованиям рынка труда и технологии; - Умеет осваивать новые положения и подходы по обновленному образованию, инновационные методы обучения, используя современные информационные технологии; - Владеет навыками исследовательской деятельности, проведения методических экспериментов; - Обладает лидерскими качествами, предпринимательскими навыками, адаптивен к глобальным вызовам; - Проводить педагогические эксперименты с внедрением их результатов в учебный процесс.

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность

Результаты обучения по модулю

Формирует социолингвистические компетенции и умение применять основополагающие научно-педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Дисциплины модуля

Педагогика высшей школы

Иностранный язык (профессиональный)

История и философия науки

Психология управления

Модуль 2. Методика преподавания географии в высшей школе

Результаты обучения по модулю

Развивать умения осваивать положения и подходы по обновленному содержанию образования, инновационные методы обучения, используя современные информационные технологии. Формировать навыки проведения исследований и экспериментов.

Дисциплины модуля

Методы географических исследований

Методы геоинформационных исследований

Методы экономико-географических и социологических исследований

Модульная технология обучения географических дисциплин в ВУЗе

Современные методы преподавания географии в ВУЗе

Технология обучения географии в ССУЗе и ВУЗе

Технология проектирования

Технология разработки творческих заданий на уроках географии

Игровые технологии в географическом образовании

Педагогическая практика

Методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии

Нормативно-правовая база системы 12-летнего образования

Планирование и проведение педагогического эксперимента в условиях высшей школы

Модуль 3. Географическое краеведение и основы природопользования

Результаты обучения по модулю

Формировать умения применять краеведческие знания в объяснении и оценке различных процессов в окружающей среде и экономике региона. Развивать навыки применять на практике общесистемные законы и принципы, лежащие в основе рационального природопользования.

Дисциплины модуля

Глобальная и региональная геоэкология

Менеджмент водных ресурсов

Природопользование и охрана окружающей среды

География добывающей промышленности Республики Казахстан

География обслуживающей сферы экономики Казахстана

География отраслевой структуры хозяйства РК

Методы организации туристско-краеведческой деятельности

Агроландшафтоведение

Антропогенное ландшафтоведение

Интеграционные процессы в изучении геосистем

Теоретические основы урбанизированных ландшафтов

Модуль 4. Научные основы географии и районирования

Результаты обучения по модулю

Развивать навыки выявления актуальности и проблематики современных географических явлений и процессов. Освоить методов создания и использования географических информационных систем (ГИС). Формировать методические и практические навыки районирования на основе полученных знаний и географических исследований.

Дисциплины модуля

Исследовательская деятельность учащихся по географии

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Геоинформационное моделирование природно-территориальных комплексов

Научно-методические основы предпрофильной и профильной подготовки учащихся по географии

Организация и планирование НИР

Основы научной работы и методология диссертационного исследования

Применение ГИС в изучении природно-территориальных комплексов

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита магистерской диссертации.

Дисциплины модуля

Магистерская диссертация

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «7М01506 - География»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1.Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность										
Педагогика высшей школы	ООД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Иностранный язык (профессиональный)	БД/ВК	1	3	90		30		20	40	Экзамен
История и философия науки	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология управления	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Модуль 2.Методика преподавания географии в высшей школе										
Методы географических исследований	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методы геоинформационных исследований	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методы экономико-географических и социологических исследований	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модульная технология обучения географических дисциплин в ВУЗе	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные методы преподавания географии в ВУЗе	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Технология обучения географии в ССУЗе и ВУЗе	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Технология проектирования	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Технология разработки творческих заданий на уроках географии	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Игровые технологии в географическом образовании	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	3	6	180						Итоговая оценка по практике
Методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Нормативно-правовая база системы 12-летнего образования	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Планирование и проведение педагогического эксперимента в условиях высшей школы	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Модуль 3.Географическое краеведение и основы природопользования										
Глобальная и региональная геоэкология	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Менеджмент водных ресурсов	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Природопользование и охрана окружающей среды	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
География добывающей промышленности Республики Казахстан	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
География обслуживающей сферы экономики Казахстана	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
География отраслевой структуры хозяйства РК	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методы организации туристско краеведческой деятельности	ПД/ВК	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен

Агроландшафтоведение	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Антропогенное ландшафтоведение	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Интеграционные процессы в изучении геосистем	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теоретические основы урбанизированных ландшафтов	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Модуль 4. Научные основы географии и районирования										
Исследовательская деятельность учащихся по географии	ПД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I	НИР/ВК	2	11	330						Экзамен
Геоинформационное моделирование природно-территориальных комплексов	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-методические основы предпрофильной и профильной подготовки учащихся по географии	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Организация и планирование НИР	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы научной работы и методология диссертационного исследования	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Применение ГИС в изучении природно-территориальных комплексов	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II	НИР/ВК	3	4	120						Экзамен
Исследовательская практика	ПД/ВК	4	13	390						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III	НИР/ВК	4	9	270						Экзамен
Итоговая аттестация										
Магистерская диссертация		4	8	240						

Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7М01506 –География

(код и наименование ОП)

на 2025-2027 годы

Семей 2025 г.

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2025-2026	2026-2027
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение					
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы ОП «7М01506 -География » с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	1	1
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	1	1
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	Все дисциплины по компонентам по выбору	Все дисциплины по компонентам по выбору
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе ОП 7М01506 -География	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	-	-

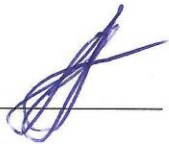
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	2	2
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-	-
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	1
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	2	2
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	10	10
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	1	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 7M01506	чел.	-	-

1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 7M01506	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел.	1	1
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав					
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	1	1
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	1	1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	30	30
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20
Направление 3. Интернационализация образовательных программ					
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	32	32

3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «7М01506 -География»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-
3.3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	1	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	1
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	-	-
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация					
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	-	-

4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	Все ЭИСО	Все ЭИСО
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся; ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	6	6
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	100	100
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	100	100

Составлено:

Заведующий кафедрой  Рахимжанова А.М.

Утверждено на заседании Совета школы
протокол заседания №7, от «13» марта 2025 г.