

Каталог элективных дисциплин

7M01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

7M015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

M015 - Подготовка педагогов географии

(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01506 - География

(Код и наименование образовательной программы)

Магистр

(уровень подготовки)

Набор 2025 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК Рахимжанова А.М.
Менеджер ОП Нурпейсова А.М.

Рассмотрено

На заседании Совета высшей школы естественных наук
Рекомендовано к утверждению на Академическом совете университета
Протокол №7, от «13» март 2025г.

Утверждено

на заседании Академического совета университета протокол № 4 «18» марта 2025 г.

Глобальная и региональная геоэкология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины магистранты полностью знакомятся с определениями глобальной и региональной геоэкологии, теоретическими и методологическими знаниями, методами геоэкологических исследований и особенностями и примерами проявления антропогенной деятельности в различных геосферных оболочках. Проводит отраслевые и комплексные методы геоэкологии, комплексный экологический мониторинг, анализ эколого-географического положения территории. Рассматриваются основные проблемы, связанные с окружающей средой, и пути их решения.

Цель изучения дисциплины

дать магистрантам общие представления о структуре, составе, взаимосвязи, динамике и эволюции основных геосферных оболочек планеты, их экологических функциях и изменениях, происходящих под воздействием человека

Результаты обучения

ОН 6 Выявлять особенности взаимодействия природы и общества на современном этапе, оценивать и интерпретировать результаты обучения.

Результаты обучения по дисциплине

- Составить представление о геоэкофере как о глобальном комплексном образовании, сочетающем тесно связанные геосферные оболочки: атмосферу, гидросферу, литосферу, педосферу, биосферу;
- владеть методами ландшафтно-геоэкологического проектирования, мониторинга и экспертизы;
- предложить пути решения глобальных и региональных геоэкологических проблем.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Антропогенное ландшафтоведение

Менеджмент водных ресурсов

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный учебный курс знакомит магистрантов с использованием водных ресурсов, изучением водных объектов и проектированием водохозяйственных мероприятий, обеспечением бережного отношения к окружающей природной среде, наличием общей культуры природопользования. В этом направлении умение сформулировать принципы рационального использования окружающей среды, вооружить промышленность знаниями системы управления водными ресурсами для экономичного, экологически чистого развития промышленности на основе маловодных, нетоксичных технологий.

Цель изучения дисциплины

ознакомление магистранта с основными положениями стратегии и тактики комплексного и рационального использования водных объектов.

Результаты обучения

ОН 6 Выявлять особенности взаимодействия природы и общества на современном этапе, оценивать и интерпретировать результаты обучения.

Результаты обучения по дисциплине

- ✗ использовать нормативные правовые акты, в т. ч. технические нормативные правовые акты, устанавливающие требования к системе водного менеджмента и организации ведения хозяйственной и иной деятельности с учетом законодательства об охране водных ресурсов;
- ✗ идентифицировать экологические аспекты и вредные воздействия на водные ресурсы;
- ✗ разрабатывать и вести документированные процедуры в системе водного менеджмента в соответствии с требованиями соответствующих технических нормативных правовых актов.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Антропогенное ландшафтоведение

Методы геоинформационных исследований

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе преподавания данного учебного курса слушатели освоят принципы, методы и технологии получения, сбора, обработки и представления географической информации, получат разъяснения о геоинформационных системах и проведут выборку пространственных данных ГИС. В ходе геоэкологических исследований он приобретет систематизированные знания о геоинформационном картографировании, внедрении ГИС- технологий в практику, возможностях и направлениях использования картографических и геоинформационных методов в изучении народной географии.

Цель изучения дисциплины

знакомить магистрантов с основами применения средств геоинформационных технологии при изучении географических явлений

Результаты обучения

ОН 3 Применять основные методы исследования, понятия и законы в области географии при объяснении теоретических и практических заданий.

Результаты обучения по дисциплине

- изложить методику и технологию дешифрирования цифровых аэрофото и космических снимков для картографирования, структуру ГИС, возможности их использования при проведении экологических исследований;
- использовать программное обеспечение для обработки ДДЗ формулировать требования к ГИС, используемым в области природопользования и охраны окружающей среды;
- владеть знаниями о методах и инструментах обработки космических и аэрофотоснимков, методами использования современных ГИС технологий.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Методы организации туристско краеведческой деятельности

Методы экономико-географических и социологических исследований

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

По данному учебному курсу магистранты получают систематические знания об основных приемах и методах экономико-географического исследования, политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основных географических закономерностях, факторах размещения и развития. Магистранты формируют необходимые навыки с помощью различных теорий и методов экономико-географического исследования, что позволяет всесторонне анализировать территориальные социально-экономические системы различного уровня.

Цель изучения дисциплины

рассмотреть основные научные методы, применяемые при экономико-географических и социологических исследованиях

Результаты обучения

ОН 3 Применять основные методы исследования, понятия и законы в области географии при объяснении теоретических и практических заданий.

Результаты обучения по дисциплине

- использовать методы экономико-социально-географических исследований для решения учебных, научных и прикладных задач;
- анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в экономической и социальной географии;
- применять научную и справочную литературу для постановки проблемных задач при проведении экономико-географических исследований.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Методы организации туристско краеведческой деятельности

Модульная технология обучения географических дисциплин в ВУЗе

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс позволяет сформировать у обучающихся компетенции как основу профессиональной подготовки в области создания и применения модульных технологий обучения географии и подготовки к их использованию в профессиональной деятельности. Курс предполагает изучение концептуальных основ педагогических технологий, модульной технологии обучения географии в вузе, компетентного подхода в преподавании географии. Данный курс обеспечивает индивидуализацию обучения по содержанию, по темпам освоения, по самостоятельности.

Цель изучения дисциплины

формирование представлений о модульной технологии обучения географических дисциплин

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные педагогические технологии при повседневной профессиональной деятельности в процессе обучения географии с учетом принципов студентоцентрированного обучения и с использованием цифровых технологий.

Результаты обучения по дисциплине

- определять особенностей технологии модульного обучения;
- объяснить проблему применения технологии модульного обучения в образовательном процессе;
- анализировать специфики применения технологии модульного обучения на разных уровнях образования.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии

Природопользование и охрана окружающей среды

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный учебный курс знакомит магистрантов с правилами поведения в процессе выполнения профессиональных задач и в повседневной жизни. При этом магистранты оценивают экологическую обстановку регионов и усваивают основные, общепрофессиональные (общезоологические) представления о теоретических основах охраны окружающей среды, формирует знания и экологическое сознание о принципах и правилах охраны окружающей среды и рационального использования ее ресурсов.

Цель изучения дисциплины

формирование экологического отношения при овладении понятиями системы природоохранных мероприятий, выработке практических навыков, необходимых для оценки техногенного негативного воздействия на окружающую среду.

Результаты обучения

ОН 6 Выявлять особенности взаимодействия природы и общества на современном этапе, оценивать и интерпретировать результаты обучения.

Результаты обучения по дисциплине

- анализировать современные концепции охраны природы и рационального природопользования;
- объяснить формы и методы рационального природопользования;
- оценивать современное состояние природных ресурсов и пути их неистощимого использования.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Антропогенное ландшафтоведение

Современные методы преподавания географии в ВУЗе

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс позволяет сформировать у обучающихся компетенций в области современных методов обучения географии как основы профессиональной подготовки и готовности использовать их в будущем. Курс включает в себя изучение концептуальных основ педагогических технологий. При изучении курса рассматриваются современные методы преподавания географии в университете, инновационные технологии развивающего обучения, пути эффективного применения новых инновационных технологий.

Цель изучения дисциплины

изучение концептуальных основ инновационной технологий обучения, методологических принципов построения обучения, обусловленные современными моделями педагогической технологии и применения их в обучении географии

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные педагогические технологии при повседневной профессиональной деятельности в процессе обучения географии с учетом принципов студентоцентрированного обучения и с использованием цифровых технологий.

Результаты обучения по дисциплине

- формировать представления о различных технологиях обучения и возможности их использования в преподавании географии;
- показать на конкретных примерах особенности технологий и их реализации в образовательном процессе при изучении географии в ССУЗе и ВУЗе;
- владеть навыками организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в предметной области география.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии

Технология обучения географии в ССУЗе и ВУЗе

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс включает в себя рассмотрение современные обучающие технологии, средства и формы обучения в преподавании географии. Магистранты рассматривают возможности практического применения знаний обучения географии. Изучают применение ИИ в преподавании географии и исследовательской работе. В преподавании географических дисциплин ИИ помогает составлять практические задания, дифференцировать обучение и автоматизировать повседневную учебную работу. В исследовательской работе ИИ помогает в обработке больших объемов данных.

Цель изучения дисциплины

формирование компетенций в области технологии развития творческих способностей в обучении географии и готовности использовать их в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные педагогические технологии при повседневной профессиональной деятельности в процессе обучения географии с учетом принципов студентоцентрированного обучения и с использованием цифровых технологий.

Результаты обучения по дисциплине

Описывать типологию, существенные черты и особенности педагогических технологий развития творческих способностей в педагогике и методике преподавания географии,

- использовать педагогические технологии развития творческих способностей и их элементы при проектировании и проведении современных уроков географии;

- владеть навыками планирования учебного процесса на основе технологий развития творческих способностей и анализа его результатов, исходя из поставленных целей и планируемых результатов обучения.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии

Технология проектирования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В данном курсе магистранты владеет планированием и организацией исследовательской работы, разделением исследовательской деятельности на этапы, формулированием и постановкой проблемы исследования, разработкой плана исследования, анализом изученности проблемы, функционирующей в теории и практике, выделением объекта исследования, разработкой гипотез и осуществлением их проверки, использованием и анализом литературных источников. На основе проведенных исследований учится делать выводы, работать в группе, публично отстаивать свою точку зрения.

Цель изучения дисциплины

формирование профессиональной теоретико-методической компетентности в области организации проектной и исследовательской деятельности магистрантов, реализации технологий проектного обучения

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные педагогические технологии при повседневной профессиональной деятельности в процессе обучения географии с учетом принципов студентоцентрированного обучения и с использованием цифровых технологий.

Результаты обучения по дисциплине

- охарактеризовать основы исследовательской деятельности, этапы проектирования и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности;

- формировать профессиональной теоретико- методической компетентности в области организации проектной и исследовательской деятельности;

- использовать современные методики организации проектной деятельности.

Пререквизиты

Технология обучения географии в ССУЗе и ВУЗе

Постреквизиты

Методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии

Технология разработки творческих заданий на уроках географии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

На данном курсе магистранты знакомятся с особенностями, формами и методами организации совместной и индивидуальной учебно- воспитательной деятельности учащихся с высоким уровнем обучения и обучения в рамках технологий развития творческих способностей, важнейшими чертами понятий "творчество", "развивающее обучение", "технологии развития творческих способностей", концептуальными основами технологий развития творческих способностей, рассматривает роль технологий развития творческих способностей в воспитании и развитии учащихся, технологических средств педагогических технологий.

Цель изучения дисциплины

формирование компетенций в области технологии развития творческих способностей в обучении географии и готовности использовать их в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные педагогические технологии при повседневной профессиональной деятельности в процессе обучения географии с учетом принципов студентоцентрированного обучения и с использованием цифровых технологий.

Результаты обучения по дисциплине

Описывать типологию, существенные черты и особенности педагогических технологий развития творческих способностей в педагогике и методике преподавания географии,

- использовать педагогические технологии развития творческих способностей и их элементы при проектировании и проведении современных уроков географии;

- владеть навыками планирования учебного процесса на основе технологий развития творческих способностей и анализа его результатов, исходя из поставленных целей и планируемых результатов обучения.

Пререквизиты

Технология обучения географии в ССУЗе и ВУЗе

Постреквизиты

Методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии

География добывающей промышленности Республики Казахстан

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

На данном курсе магистранты подробно рассматривают горнодобывающую промышленность как наиболее развитый сектор экономики Казахстана, основные понятия и термины, основные горнопромышленные центры, подробно знакомятся с индустрией страны. Анализируются перспективные планы Республики Казахстан по становлению и развитию горнодобывающей промышленности как производственной отрасли, занимающейся разведкой месторождений полезных ископаемых и их извлечением из недр.

Цель изучения дисциплины

дать обучающимся комплексное представление о добывающем секторе экономики РК.

Результаты обучения

ОН 5 Связывать учебный материал по географическим дисциплинам для повседневной профессиональной деятельности и оценивания результатов обучения

Результаты обучения по дисциплине

- объяснять закономерности развития и изменения экономических, финансовых процессов, история формирования и становления отечественной промышленности;
- выявить основные черты размещения отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности;
- проанализировать особенности и тенденции развития и размещения основных отраслей промышленности.

Пререквизиты

Методы географических исследований

Постреквизиты

Антропогенное ландшафтоведение

География обслуживающей сферы экономики Казахстана

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс представляет сферу услуг как индикатор развития страны мирового уровня. В качестве главного фактора развития государства в экономике Республики Казахстан рассматриваются вопросы развития сферы услуг в Казахстане, такие как образование, являющееся основной отраслью сервисного сектора в Казахстане, сфера медицины в Казахстане, торговля, туризм и отдых, которые являются основой связей в межгосударственных отношениях и другие сферы услуг.

Цель изучения дисциплины

формирование у магистрантов системы профессиональных знаний в области географии сферы услуг

Результаты обучения

ОН 5 Связывать учебный материал по географическим дисциплинам для повседневной профессиональной деятельности и оценивания результатов обучения

Результаты обучения по дисциплине

- охарактеризовать основные факторы развития сферы услуг;
- выявлять проблемы развития отдельных видов услуг;
- проводить анализ развития сферы услуг страны, региона, города, административного района.

Пререквизиты

Методы географических исследований

Постреквизиты

Антропогенное ландшафтоведение

Игровые технологии в географическом образовании

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

На данном курсе магистранты знакомятся с видами, происхождением и социально-педагогической значимостью игры, структурой общения в игре, принципами организации взаимодействия, особенностями игры, требованиями к ее оформлению и организации. Владеет основными терминами и понятиями в области игровых технологий, используемых в географическом образовании, психолого-педагогическими игровыми технологиями, методами ведения игровой деятельности, использованием игровых технологий при решении педагогических профессиональных задач.

Цель изучения дисциплины

формирование компетенции в области создания, организации и использования игровых технологий в географическом образовании и готовности использовать полученные знания в профессиональной деятельности

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные педагогические технологии при повседневной профессиональной деятельности в процессе обучения географии с учетом принципов студентоцентрированного обучения и с использованием цифровых технологий.

Результаты обучения по дисциплине

- Объяснить основные термины и понятия в области игровых технологий, применяемых в географическом образовании;
- организовывать учебно- воспитательный процесс в соответствии с социальными, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями обучающихся;
- использовать игровые технологии в решении педагогические профессиональных задач.

Пререквизиты

Технология обучения географии в ССУЗе и ВУЗе

Постреквизиты

Методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии

Методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках географии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс дает представление о формировании функциональной грамотности, ее структуре, рассматривает технологию формирования функциональной грамотности школьников, этапы научно- методического сопровождения педагогов в формировании функциональной грамотности учащихся.

Анализируется роль курса географии в формировании функциональной грамотности школьников.

Учит подбору учебного материала, направленного на формирование функциональной грамотности, компонентам функциональной грамотности по PISA и ее уровням.

Цель изучения дисциплины

Освоение педагогической опыта использования заданий PISA для развития функциональной грамотности на уроках географии.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные педагогические технологии при повседневной профессиональной деятельности в процессе обучения географии с учетом принципов студентоцентрированного обучения и с использованием цифровых технологий.

Результаты обучения по дисциплине

- применять стратегии активного обучения для развития естественнонаучной грамотности учащиеся школ;
- создавать примеры заданий для учащихся, которые идентичны типам заданий по программе PISA;
- анализировать элементы естественнонаучной грамотности PISA и определить навыки и стратегии, необходимые для успешного освоения заданий.

Пререквизиты

Технология обучения географии в ССУЗе и ВУЗе

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Нормативно-правовая база системы 12-летнего образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс знакомит с обоснованием, целями и ожидаемыми результатами перехода на 12- летнее общее среднее образование с учетом мировых тенденций и отечественного опыта, структурой общего среднего образования, основными направлениями обновления содержания образования, особенностями организации учебного процесса. Предусматривает систему оценки ожидаемых результатов образования, управление системой общего среднего образования, условия реализации концепции 12-летнего общего среднего образования.

Цель изучения дисциплины

Ознакомить учащихся с обоснованием, целью и ожидаемыми результатами перехода на 12- летнее общее среднее образование, а также с особенностями организации образовательного процесса с учетом мировых тенденций и отечественного опыта.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные педагогические технологии при повседневной профессиональной деятельности в процессе обучения географии с учетом принципов студентоцентрированного обучения и с использованием цифровых технологий.

Результаты обучения по дисциплине

- Объяснить причины, цель и ожидаемые результаты перехода на 12-летнее общее среднее образование;
- анализировать структуры общего среднего образования, основных направлений обновления содержания образования, особенностей организации учебного процесса;
- оценивать условий реализации концепции 12-летнего общего среднего образования.

Пререквизиты

Технология обучения географии в ССУЗе и ВУЗе

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации
III

Агроландшафтоведение

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе этого курса магистранты рассматривают процессы генезиса и эволюции агроэкосистем, а также способы территориальной организации сельскохозяйственного производства на принципах адаптации к их структурным особенностям. На основе курса изучается изучение агрогеосистем на разных уровнях и методы изучения их генезиса, функции и эволюции, в основном адаптационных реакций культурных и сорных растений к природным условиям конкретной местности.

Цель изучения дисциплины

формирование понятий и представлений о природных территориальных комплексах и агроландшафтов: закономерностях их формирования, распространения, строения, развития и использования будущими поколениями.

Результаты обучения

ОН 5 Связывать учебный материал по географическим дисциплинам для повседневной профессиональной деятельности и оценивания результатов обучения

Результаты обучения по дисциплине

- Объяснять агроклиматических показателей - солнечная радиация, теплообеспеченность земель, влагообеспеченность территории, ветровой режим, микроклимат рельефа;
- выявлять геоморфологических литологических условий - рельефа, абсолютной высоты над уровнем моря, расчлененности территории, оценки склонов;
- определять основные типы почв, показатели плодородия почв агроландшафта.

Пререквизиты

Глобальная и региональная геоэкология

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации
III

Антропогенное ландшафтоведение

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В данном учебном курсе магистранты знакомятся с этапом развития ландшафтной экологии и осваивают научно-методические основы и прикладные аспекты ландшафтной географии и ландшафтной экологии. Магистранты формируют геосистемные представления о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среды человечества, геоэкологическое мировоззрение. Научатся изучать природно-антропогенный комплекс, формируя геосистемный образ ландшафтной сферы Земли.

Цель изучения дисциплины

формирование понятий и представлений о природных территориальных и антропогенных комплексах: закономерностях их формирования, распространения, строения, развития и использования будущими поколениями

Результаты обучения

ОН 5 Связывать учебный материал по географическим дисциплинам для повседневной профессиональной деятельности и оценивания результатов обучения

Результаты обучения по дисциплине

- Анализировать основные направления антропогенизации ландшафтов;
- Выполнять расчет природно-антропогенных модификаций ландшафтов;
- Освоить методы расчета природно-антропогенных модификаций ландшафтов.

Пререквизиты

Глобальная и региональная геоэкология

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации
III

Геоинформационное моделирование природно-территориальных комплексов

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Это дисциплина изучает вопросы связанные с владением современным программным обеспечением в области картографии, геоинформатики, геоинформационного моделирования природных процессов и возможности применять ГИС в учебной и научно-исследовательской работе. Курс включает в себя вопросы связанные практическими положениями картографирования и

проектирования базы пространственных данных и ГИС, моделирование природных процессов, возможности геоинформационных систем при изучении природно-территориальных комплексов.

Цель изучения дисциплины

использовать возможности геоинформационных систем при изучении природно-территориальных комплексов

Результаты обучения

ОН 7 Разрабатывать образовательные ресурсы и проводить исследования используя современные средства географических информационных технологии

Результаты обучения по дисциплине

- описывать методы картографического исследования;
- освоить основные программы используемые при геоинформационном моделировании;
- моделировать пространственные данные и представлять их в виде цифровых моделей местности и тематических слоев электронных карт.

Пререквизиты

Методы географических исследований

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Интеграционные процессы в изучении геосистем

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс интеграционных процессов в изучении геосистем направлен на формирование у студентов представлений о целостном единстве всех природных процессов географической сферы Земли и системе знаний о природных и природно-антропогенных геосистемах. Курс охватывает вопросы, касающиеся геосистем, эволюции и динамики геосистем, современных представлений о региональных и планетарных геосистемах.

Курс посвящен культурному генезису и цивилизационным мирам общества, формирует представление о геосистемах современной ландшафтной отрасли.

Цель изучения дисциплины

сформировать систему знаний по физической географии и геосистем, научить определять зависимости в формировании различных геосистем, анализировать разнородные данные о территории во взаимосвязи

Результаты обучения

ОН 6 Выявлять особенности взаимодействия природы и общества на современном этапе, оценивать и интерпретировать результаты обучения.

Результаты обучения по дисциплине

- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать международную деятельность, направленную на решение глобальных проблем человечества.

Пререквизиты

Методы географических исследований

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Научно-методические основы предпрофильной и профильной подготовки учащихся по географии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс предусматривает методику предпрофильной подготовки учащихся в системе географического образования, компоненты методической системы предпрофильной подготовки учащихся в процессе обучения географии. Изучение курса географии на профильном уровне позволит максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии в качестве учебного предмета, поможет выпускникам на основе системы географических знаний, умений самоопределиваться в быстро меняющемся мире окружающей среды, продолжить знания в выбранной области.

Цель изучения дисциплины

сформировать умение определять место курсов географии в системе профильного обучения.

Результаты обучения

ОН 4 Формулировать результаты экспериментально – исследовательской работы в виде отчета, научного доклада, сообщения, выводов

Результаты обучения по дисциплине

- подготовить студентов к построению индивидуальных траекторий обучения школьников, в том числе одаренных;
- формировать у студентов методическую компетентность в организации и реализации процесса обучения в условиях профильной школы;
- применять современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на профильном уровне.

Пререквизиты

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации
III

Организация и планирование НИР

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс позволяет сформировать у обучающихся компетенций в области организации, планирования и проведения научно-исследовательской работы как основы профессиональной подготовки будущих преподавателей географических дисциплин. Курс включает в себя изучение сущности научного познания, методов научного исследования, организации и планирования исследовательской деятельности. Магистранты при изучении курса осознают важность научно-исследовательской работы, способы ее организации, осваивают пути ее эффективной реализации в научной сфере.

Цель изучения дисциплины

ознакомить магистрантов с основными видами научной деятельности и особенностями реализации научных исследовательских работ

Результаты обучения

ОН 4 Формулировать результаты экспериментально – исследовательской работы в виде отчета, научного доклада, сообщения, выводов

Результаты обучения по дисциплине

- сформулировать принципы организации и планирования научной работы;
- планировать и проводить эксперимент, обрабатывать результаты измерений, сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими моделями и формулировать выводы научного исследования;
- составлять доклад, курсовую работу или статью по результатам научного исследования.

Пререквизиты

Исследовательская деятельность учащихся по географии

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации
III

Основы научной работы и методология диссертационного исследования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина дает углубленные знания по организации научно-исследовательской работы и методологии исследования. Позволяет обучающимся овладеть навыками поиска, отбора и анализа необходимой литературы, приемами проведения исследования на основе специальных научных знаний, анализа его результатов и проектирования научной деятельности на основе специальных научных знаний. Магистранты не только получают необходимую информацию при написании диссертационной работы, занятии наукой, но и овладевают основными навыками научного исследования.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся знаний о роли науки в современном обществе и освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования

Результаты обучения

ОН 4 Формулировать результаты экспериментально – исследовательской работы в виде отчета, научного доклада, сообщения, выводов

Результаты обучения по дисциплине

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки диссертационных работ;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику.

Пререквизиты

Исследовательская деятельность учащихся по географии

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации
III

Планирование и проведение педагогического эксперимента в условиях высшей школы

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет планирования и проведения педагогического эксперимента дает углубленные знания в области проведения педагогического эксперимента как научной основы развития профессионального мышления. Курс включает изучение

теоретического планирования исследовательской работы, современных методов проведения педагогических экспериментов, количественных и качественных методов исследования и статистических методов, методов использования компьютерных средств для обработки, систематизации и представления информации.

Цель изучения дисциплины

сформировать у магистрантов навыки планирования и проведения педагогического эксперимента в условиях высшей школы

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные педагогические технологии при повседневной профессиональной деятельности в процессе обучения географии с учетом принципов студентоцентрированного обучения и с использованием цифровых технологий.

Результаты обучения по дисциплине

- объяснить методологию педагогических исследований;
- сформировать представления о методах анализа состояния исследуемого вопроса;
- раскрывать особенности таких методов как: наблюдения, педагогический эксперимент, математической обработки полученных данных.

Пререквизиты

Технология обучения географии в ССУЗе и ВУЗе

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Применение ГИС в изучении природно-территориальных комплексов

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина рассматривает возможности использования геоинформационных систем при изучении природно-территориальных комплексов. Геоинформатика в области ландшафтоведения и позволяет научить применять ГИС в учебных и научных исследованиях. Курс охватывает вопросы, связанные со структурой и содержанием ГИС, хранением и представлением информации в ГИС, изучением окружающей среды, а также методами ее практического использования и эффективным использованием ГИС в учебном процессе.

Цель изучения дисциплины

обучить магистрантов применять ГИС технологии при проведении научно-исследовательских работ, связанных с окружающей средой

Результаты обучения

ОН 7 Разрабатывать образовательные ресурсы и проводить исследования используя современные средства географических информационных технологии

Результаты обучения по дисциплине

- Объяснить классификацию и виды информационных систем;
- разрабатывать и проектировать информационные системы на базе геоинформационных технологий;
- создавать несложные картографические произведения.

Пререквизиты

Методы географических исследований

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Теоретические основы урбанизированных ландшафтов

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В рамках данного учебного курса магистранты анализируют ландшафтную структуру города на основе ландшафтно-геохимических карт и возможного загрязнения элементов и компонентов ландшафта на основе ландшафтных карт. Исследует и картирует техногенный блок городских ландшафтов, рассматривает техногенную модификацию и трансформацию природных ландшафтов, антропогенные формы рельефа, определяет источники влияния урбанизированных ландшафтов и анализирует антропогенные потоки, вовлеченные в естественные миграционные циклы.

Цель изучения дисциплины

формирование знаний о структуре городских и природно-территориальных комплексов, их функционировании, динамике и эволюции, рассмотрение вопросов ландшафтного планирования

Результаты обучения

ОН 5 Связывать учебный материал по географическим дисциплинам для повседневной профессиональной деятельности и оценивания результатов обучения

Результаты обучения по дисциплине

- Объяснить организации населенных мест и также теория и практика планировки городов представляет собой самостоятельную область профессиональной деятельности градостроительство;
- рассмотреть понятие и подходы к классификации городских ландшафтов, их структуру и динамику;
- охарактеризовать основные разновидности урбандшафтов крупнейших городов республики.

Пререквизиты

Глобальная и региональная геоэкология

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации

III