

Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

6B01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

B005 - Подготовка учителей физической культуры
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01401 - Физическая культура и спорт
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

Набор 2025 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК Жилгильдинова М.Ж
Менеджер ОП Мұхамбаев Б.Р

Рассмотрено

на заседании совета школы
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 3 , от «27 » февраля 2025 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Введение в профессию учителя физической культуры и спорта

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина дает знания об основах общей и спортивной педагогики, государственной системы физического воспитания. Раскрывает краткий обзор о структуре работы спортивных и образовательных учреждений физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового содержания. Доводятся сведения о системе функционирования образовательного процесса в университете. Изучаются особенности методики поиска обработки необходимой информации из различных источников и применение в процессе обучения.

Цель изучения дисциплины

Дисциплина знакомит с системой обучения в вузе, ориентирует на освоение организационных требований общеобразовательного процесса, знакомит с особенностями отрасли специальности Физическая культура и спорт.

Результаты обучения

ОН 3 Применять основы педагогических знаний в области физического воспитания по организации учебно-воспитательного процесса, применении учебно-материальной и нормативной базы образовательных учреждений.

Результаты обучения по дисциплине

- Усвоил требования образовательного процесса в высшем учебном заведении
- Может использовать в организации занятий физической культурой и спортом
- Использует новые технологии в процессе обучения.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Возрастная психология и физиология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление об анатомии и физиологии человека, специфике и особенностях возрастного развития, рассматриваются закономерности высшей нервной деятельности и функциональные особенности нервной системы человека. Формирует у обучающихся системное представление о психическом и физиологическом развитии в онтогенезе, основных закономерностях развития и новообразований возраста, важнейших психических особенностях формирующейся личности ребенка на основе учета психофизиологических норм.

Цель изучения дисциплины

Формирование у учащихся представлений о многообразии подходов к развитию правильного, научного знания, умственного и физиологического развития человека в онтогенезе по важнейшим вопросам психологии и физиологического развития в аспекте культурного развития. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, способствующими укреплению их профессиональной психолого-педагогической и физиологической подготовки, углубленному изучению раздела психолого-физиологических знаний.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

1. формирование понимания умственного и физиологического развития человека о различных взглядах по важнейшим вопросам физиологического развития с психологией в аспекте культурного развития.
2. укрепляет профессиональную психолого-педагогическую и физиологическую подготовку обучающихся.
3. оснащение теоретическими и практическими знаниями, способствующими повышению психофизиологических знаний.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История физической культуры и спорта

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает теоретические основы и исторические предпосылки возникновения и становления физических упражнений, системы физической культуры и видов спорта на различных этапах истории. Объясняет исторические закономерности возникновения видов спорта у различных народов. Раскрывает историю развития олимпийского и спортивного движения, системы физического воспитания в Республике Казахстан. Знакомит с современным уровнем

развития спортивного и физкультурно-оздоровительного движения и системы подготовки кадров в стране.

Цель изучения дисциплины

Дать студентам глубокие теоретические и практические основы гимнастики, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Результаты обучения

ОН 3 Применять основы педагогических знаний в области физического воспитания по организации учебно-воспитательного процесса, применении учебно-материальной и нормативной базы образовательных учреждений.

Результаты обучения по дисциплине

формирует психологическую, научно- теоретическую, практическую, психофизиологическую и физическую готовность к осуществлению профессиональной деятельности в области физической культуры.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Педагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о теоретико – методологических основах педагогической науки и сущности профессионально – педагогической деятельности. Изучения курса позволяет сформировать необходимые знания о содержании, принципах, формах и методах организации целостного педагогического процесса в образовательной среде. Изучение курса формируют у обучающихся необходимые компетенции, для успешной реализации современных подходов в обучении и преподавании.

Цель изучения дисциплины

Овладеть научными основами профессионально-педагогической деятельности, сформировать и развить у студентов систему знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

- 1)Знает основные понятия по теории предмета
- 2)Владеет знаниями в системе педагогической подготовки и принимает решения с учетом целостного педагогического процесса
- 3)Применяет основные навыки профессии педагога

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Учебная практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина знакомит с комплексом психолого- диагностических методов, для овладения основами организации образовательного процесса университета. Дает сведения о основах современных технологий обучения и системе физкультурно-оздоровительной работы университета с целью формирования профессиональных компетенций.

Знакомит с учебно- материальной базой университета и с системой приема основных тестов, заданий и упражнений по программе школьной физической культуры. Создает условия получения первичного опыта работы в коллективе физической культуры университета.

Цель изучения дисциплины

Учебной практики является развитие общекультурных компетенций обучающихся, приобретение обучающимися первичных профессиональных компетенций, получение первых навыков исследовательской деятельности, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии с образовательной программой.

Результаты обучения

ОН 3 Применять основы педагогических знаний в области физического воспитания по организации учебно-воспитательного процесса, применении учебно-материальной и нормативной базы образовательных учреждений.

Результаты обучения по дисциплине

- знать и понимать структуру и содержание государственных общеобязательных стандартов, типовых программ учебного предмета;
- применять нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности;
- применять междисциплинарные знания в профессиональной деятельности;
- развивать представления о проектировании, организации, анализе работы специалистов и руководителя;
- организовывать работу в мультикультурной среде организации;

- отражать результаты проектирования и анализа деятельности в отчётной документации, осуществлять подбор материалов к конкретному заданию.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Педагогическая практика

Инклюзивное образование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся, изучающие данную дисциплину, получают знания о принципах и методических основах инклюзивного образования. Формируется представление о новых технологиях психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, знакомство с нормативно-правовыми документами об инклюзивном образовании, владение компетенциями организации и управления в области инклюзивной практики. Обучающиеся получают представление о моделях психолого-педагогического сопровождения детей с ограничением здоровья в образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в знакомстве студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании; формирование динамичного, эффективного, самосовершенствующегося специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, владеющего инновационными технологиями построения образовательного маршрута для всех обучающихся, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей, способных осуществлять социальную психолого-педагогическую поддержку детей и их семей.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

- формируются научно-практические представления об интеграции детей с ограниченными возможностями.
- знакомятся с методической, управленческой работой организаций образования в условиях инклюзивной практики.
- понимает особенности образования детей с ограниченными возможностями в образовательном процессе в инклюзивных организациях образования.

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология

Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина изучает методику использования эффективных подходов обучения программы обновленного содержания образования в системе физического воспитания в образовании. Охватывает широкий круг вопросов организационно-педагогических основ технологий критериального оценивания, такие как формативное и сумативное, которые позволят провести эффективное и стимулирующее оценивание учебных достижений учащихся, а также позволяет приобрести навыки планирования образовательного процесса в обновленном образовании.

Цель изучения дисциплины

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

- . В ходе изучения предмета «Методика обучения» по обновленному содержанию среднего образования студенты изучают приемы, методы и принципы физического воспитания, необходимые для организации физического воспитания и спортивной тренировки.
- 3. Получает теоретические знания о свойствах физической энергии, способах ее развития.
- 4. Осваивает технологию планирования, разбор уроков.
- 5. Развивает навыки и умения проведения уроков.
- 6. Осваивает уроки физкультуры в школе, методики занятий спортом.

В результате преподавания дисциплины студент должен знать:

Знать:
- В ходе изучения предмета «Методика обучения» по обновленному содержанию среднего образования учащиеся изучают методы, приемы и принципы физического воспитания, необходимые для организации физического воспитания и спорта в соответствии с возрастом, полом и уровнем подготовки. физической подготовки.

Быть способным к:

- Умение работать с необходимыми документами;

- Глубокое понимание смысла специальных словарей;
- уметь организовать процесс физического воспитания в соответствии с уровнем физического развития человечества, полом и возрастом;
- Умение организовать специальный тренировочный процесс в выбранном виде спорта;
- Углубленное изучение отчетных и бухгалтерских документов;
- Освоение планирования процесса физического воспитания.

Иметь навыки:

- Постоянное участие в процессе физического воспитания;
- Умение быть примером для других, вести здоровый образ жизни;
- уметь правильно организовать процесс физического воспитания с учетом специфики любой ситуации;
- Умение планировать и организовывать процесс спортивной тренировки с целью достижения успеха в выбранном виде спорта с учетом специфики личности спортсмена и финансового положения.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Мир Абая

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско-художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

Цель изучения дисциплины

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбайулы, Шакарима Кудайбердиулы, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Анализирует философско-художественные основы произведений, исторические факты, относящиеся к творческому наследию Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, Мухтара Ауэзова
- 2) Использует на практике гуманистические идеи философско-художественных произведений Абая
- 3) Оценивает место и значение трудов Абая в истории литературы и науки

Пререквизиты

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Учебно-материальная и нормативная база физической культуры в учреждениях образования

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучение предмета «Учебно-материальная и нормативная база физической культуры в учреждениях образования» является частью профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры. В содержании предусмотрена нормативно-правовая база организации процесса физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Изучается история возникновения спортивных сооружений и современное развитие их спортивно-физкультурной инфраструктуры. Рассмотрены вопросы планирования, проектирования, эксплуатации и содержания школьных спортивных сооружений.

Цель изучения дисциплины

Цель преподавания физического воспитания и нормативно-правовая база в образовательных учреждениях - цель преподавания курса тесно связана с другими дисциплинами.

Результаты обучения

ОН 3 Применять основы педагогических знаний в области физического воспитания по организации учебно-воспитательного процесса, применении учебно-материальной и нормативной базы образовательных учреждений.

Результаты обучения по дисциплине

Учитывает воздействие на организм человека различных метео и гео-факторов.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Методика преподавания физической культуры

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс охватывает основы теории преподавания и методики организации и осуществления всего учебного процесса по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях. Дает представление о психолого-педагогических основах уроков физической культуры и внеурочной работы. Изучает направления в системе физического воспитания – особенности спортивной подготовки и профессионально-прикладной физической подготовки, физкультурно-восстановительной и спортивно-массовой работы рассматриваются как взаимосвязанная единая структура.

Цель изучения дисциплины

Охват основ преподавания теории и методики по организации и проведению целостного образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

- Полностью освоил планирование работ в области физической культуры и спорта;
- Умеет организовать физкультурный процесс в соответствии с требованиями;
- Может полноценно выполнять работу в соответствии с направлениями физического воспитания.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Основы рекреации и методы статистики в спорте

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный предмет обучает комплексу оздоровительных мероприятий, организованных с целью восстановления самочувствия и работоспособности человека. Статистические данные в спорте, корректирующие результаты процесса физической подготовки на занятиях обучающихся учат определять уровни физического развития в зависимости от пола и возраста спортсменов, регламентировать их достижения в спорте, планировать, математически анализировать результаты, полученные в ходе научных исследований, и оценивать точность полученных результатов.

Цель изучения дисциплины

восстановление здоровья и трудоспособности человека в ходе правильно организованных оздоровительных мероприятий в сфере физической культуры и спорта, научно обоснованные в соответствии с методическими требованиями.

Результаты обучения

ОН 3 Применять основы педагогических знаний в области физического воспитания по организации учебно-воспитательного процесса, применении учебно-материальной и нормативной базы образовательных учреждений.

Результаты обучения по дисциплине

«Применять основы педагогических знаний в области физического воспитания по организации учебно-воспитательного процесса, применении учебно-материальной и нормативной базы образовательных учреждений».

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Лыжный спорт с методикой преподавания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Цель изучения дисциплины

Результаты обучения

ОН 3 Применять основы педагогических знаний в области физического воспитания по организации учебно-воспитательного процесса, применении учебно-материальной и нормативной базы образовательных учреждений.

Результаты обучения по дисциплине

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Организация массово-оздоровительной работы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
-----------------	--------------------

Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина «Организация массово- оздоровительной работы» направлена на приобретение педагогических и социологических исследований, теоретических знаний, профессиональных навыков и умений в проведении организации оздоровительной, физкультурной и массово- спортивной работы в учреждениях образования и спорта различного уровня, культивирование пропаганды здорового образа жизни в среде населения разных возрастов с предоставлением широкой возможности для реализации ее физическо-культурных направлений.

Цель изучения дисциплины

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Результаты обучения

Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести следующие знания и умения:

Знать

- Теорию и методику физической культуры и спорта,
- Концепцию школьного физкультурного образования.
- Последовательность введения материала в учебный процесс.

Уметь

- Планировать работу учителя по теоретическим и практическим основам физической культуры и спорта,
- Организовать и проводить различные формы организации учебно- воспитательного процесса с применением разных средств и методов обучения,
- Проводить контроль и диагностику уровня физической подготовленности,
- планировать и реализовать в учебном процессе содержание программы по физической культуре,
- эффективно применять методическую систему обучения,
- формировать терминологию физической культуры и спорта,
- заниматься непрерывным самообразованием.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание психолого-педагогической практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебно- педагогического процесса и системы управления в целостном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями деятельности педагога, включая систему работы классного руководителя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого-педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся. Проводит психолого-педагогическую просветительскую работу

Цель изучения дисциплины

содействие воспитанию профессиональных качеств и психических свойств личности будущего специалиста физического воспитания в соответствии с современными требованиями к работникам педагогического труда, развитию у студентов интереса к профессии учителя физической культуры. Достижение этой цели обеспечивается последовательным решением комплекса задач, отражающих все компоненты профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры и входящих в содержание программы по педагогической практике.

Результаты обучения

ОН 3 Применять основы педагогических знаний в области физического воспитания по организации учебно-воспитательного процесса, применении учебно-материальной и нормативной базы образовательных учреждений.

Результаты обучения по дисциплине

- понимать особенности организации учебной, внеклассной, воспитательной работы;
- воспроизводить деятельность педагога;
- осуществлять деятельность в качестве педагога-предметника в рамках обновленного содержания образования;
- проектировать образовательный процесс, ориентированный на решение современных задач конкретной образовательной программы;
- внедрять в учебно-воспитательный процесс интегративные знания по педагогике, психологии и частным методикам;
- прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности;
- создавать дидактические материалы с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- работать с детьми с особыми образовательными потребностями;
- корректировать программы самовоспитания и профессионально-личностного саморазвития.

Пререквизиты

Педагогическая практика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Основы здоровьесберегающих технологий

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина демонстрирует комплекс основ, способов и методов педагогической деятельности, дополняющих классические технологии обновленного обучения и воспитания в проблемах сбережения здоровья и профессионального долголетия. Анализирует медико-гигиенические, оздоровительно-физкультурные, экологические-здоровье сберегающие, здоровьесберегающие-просветительские технологические процессы, а также технологические процессы обеспечения защищенности жизнедеятельности, как многоуровневую концепцию накопления самочувствия обучающихся и педагогов. Представляет средства нормативно-правового и технического обеспечения системы сбережения здоровья населения страны.

Цель изучения дисциплины

Дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Результаты обучения

ОН 3 Применять основы педагогических знаний в области физического воспитания по организации учебно-воспитательного процесса, применении учебно-материальной и нормативной базы образовательных учреждений.

Результаты обучения по дисциплине

- Формирование ценностного отношения к своему здоровью
- Формирование потребности в здоровом образе жизни

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП