

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе

(Код и классификация области образования)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

B018 - Подготовка учителей иностранного языка

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01705 - Иностранный язык: два иностранных языка

(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 – Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

B018 - Подготовка учителей иностранного языка
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01705 - Иностранный язык: два иностранных языка
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B01705 - Иностранный язык: два иностранных языка по направлению подготовки 6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Абдыханова Бактыгуль Айдапкелевна	Заведующая кафедрой иностранных языков, PhD
Менеджер ОП	Сарманова Улпан Дәулетқызы	Преподаватель кафедры иностранных языков, магистр педагогических наук
Член АК	Кармысова Зауреш Окметкановна	Многопрофильная гимназия имени Шакарима с обучением на трех языках, Педагог-эксперт
Член АК	Ибраева Айгуль Амангельдиевна	Средняя общеобразовательная школа № 20, Педагог-эксперт
Член АК	Слямбекова Нұргүл Асқарқызы	Преподаватель кафедры иностранных языков, магистр педагогических наук
Член АК	Оразаева Кұнайхан Болатқалиқызы	Студент ОП 6B01705 – Иностранный язык: два иностранных языка, группа ДЯ 202
Член АК	Жампозова Раушан Бауыржанқызы	Студент ОП 6B01705 – Иностранный язык: два иностранных языка, группа ДЯ 301

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Мейрамбекова Лязат Касымовна	Евразийский Национальный университет имени Л.Н. Гумилева, заведующая кафедрой иностранных языков
Капышева Гульнара Кыдырбековна	Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова, Заведующая кафедрой иностранных языков и перевода

Рассмотрено

на заседании совета школы

Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета

Протокол N 6 от 23.02.25 г.

Согласовано

Заместитель руководителя отдела образования города Семей Курманова А.А.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета

Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета

Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6B01705 - Иностранный язык: два иностранных языка»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Кафедра иностранных языков, факультет филологии, НАО «Шакарим Университет» осуществляет образовательную программу 6B01705 «Иностранный язык: два иностранных языка».

Выпускник образовательной программы 6B01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» имеет необходимые навыки и умения для проведения педагогической, экспериментальной, исследовательской, организационной, административной, социальной и педагогической, образовательной и технологической деятельности.

Образовательная программа 6B01705 Иностранный язык: два иностранных языка в университете осуществляется в следующих направлениях:

- образовательное (педагогическое): как учитель двух иностранных языков, с учетом уровня международного стандарта для формирования других языковых компетенций студентов;
- экспериментально- исследовательское: знакомство с научно- методической литературой, знакомство с передовым опытом других языков, обобщение его и проведение экспериментов с внедрением его результатов в учебный процесс;
- организационно-административное: планирование содержания обучения разных языков на всех уровнях; определение способов организации и проведения образовательного процесса;
- социально- педагогическое: формирование мультикультурного человека с развитой перспективой и способностью мыслить;
- образовательно-технологическое: информационная грамотность; изучение и использование современных технологий (в том числе мультимедийного обучения иностранным языкам) в учебном процессе.

Уникальность образовательной программы в том, что студентам предоставляется возможность обучаться по программе дудипломного образования «Бакалавриат 2+2» и по программам академической мобильности в зарубежных вузах, таких как Корейский Джионсангский национальный университет, Государственная Высшая профессиональная школа им Яна Амоса Каменского.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года.

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Сформировать высококвалифицированного, конкурентоспособного учителя двух иностранных языков в области образования, способного и готового самостоятельно ставить и решать задачи в сфере своей профессиональной деятельности, адекватно реагируя на условия динамично развивающегося полиязычного и поликультурного мира.
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	B018 - Подготовка учителей иностранного языка
Код и наименование образовательной программы	6B01705 - Иностранный язык: два иностранных языка
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр образования по образовательной программе
Наименование профессионального стандарта	«Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования» от 31.03.2025г.
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	- учитель двух иностранных языков средней основной школы; - учитель английского и немецкого языков; - учитель английского и китайского языков; - учитель английского и турецкого языков - специализированной школы (с углубленным изучением иностранных языков и школ с преподаванием ряда предметов на иностранном языке); - учитель двух иностранных языков средних технических и профессиональных образовательных организаций.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6 (подуровни 6.1; 6.2; 6.3; 6.4)
Область профессиональной деятельности	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования: - образовательная; - экспериментально-исследовательская; - организационно-управленческая; - социально-педагогическая; - учебно-воспитательная;

	- учебно-технологическая.
Объект профессиональной деятельности	- организации дошкольного обучения и воспитания; - начальная, основная и профильная школа; - специализированная школа; - организации технического и профессионального, послесреднего образования(колледж).
Виды профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 6B01705 «Иностранный язык: два иностранных языка»: выпускники могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: - образовательную (педагогическую): выполнение функций учителя двух иностранных языков с учетом международно-стандартных уровней требований к сформированности иноязычных компетенций обучаемых; - экспериментально-исследовательскую: изучение научно-методической литературы, ознакомление с передовым опытом иноязычного образования, его обобщение, проведение экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс; - организационно-управленческую: планирование содержания иноязычного образования на разных уровнях; определение способов организации и проведения учебно-образовательного процесса; менеджмент и мониторинг качества сформированности иноязычных компетенций; - социально-педагогическую: формирование поликультурной личности с развитым мировоззрением и мышлением; - учебно-воспитательную: осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, с воспитательными механизмами педагогического процесса; формирование умения планировать внеклассную воспитательную работу, определять и решать конкретные воспитательные задачи, выбирать и использовать разнообразные формы и методы воспитания и обучения школьников; налаживание отношений с коллективом учащихся, учителями, работающими в данном классе, с родителями; разрабатывать собственные подходы к процессу обучения и воспитания; - учебно-технологическую: информационная грамотность; владение и использование в учебном процессе новейших технологий (в том числе мультимедийных средств обучения иностранным языкам).
2.5. Модель выпускника	Компетенции, которыми должен обладать выпускник ОП 6B01705 «Иностранный язык: два иностранных языка» Компетенции: Общекультурные: Формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его

	мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций. Личности (Soft skills): Формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни и развивают мягкие навыки выпускников: Умение решать комплексные задачи. Критическое мышление. Творческое мышление. Умение работать в команде. Способность распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими. Умение формировать суждения и принимать решение . Ведение переговоров. Переключение с одной задачи на другую. Междисциплинарные: Создает условия для повышения уровня профессиональной, мировоззренческой, коммуникативной и кросскультурной компетентности современных кадров. Профессиональные (hard skills): Навыки, умения выпускника решать вопросы и задачи в доверенной ему предметной области.
--	--

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний

Результаты обучения по модулю

Приобретает знания и навыки в области социокультурных, экономико-правовых и экологических аспектов, развивает коммуникативные умения, применяет информационных технологий в контексте современных тенденций развития общества.

Дисциплины модуля

Иностранный язык

Казахский язык

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Русский язык

Физическая культура

Казахский язык

Иностранный язык

Основы права и антикоррупционной культуры

Основы финансовой грамотности

Основы экономики и предпринимательства

Русский язык

Физическая культура

Экология и безопасность жизнедеятельности

История Казахстана

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

Мир Абая

Философия

Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров

Результаты обучения по модулю

Применяет современные технологии обучения и критериальное оценивание с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Дисциплины модуля

Возрастная психология и физиология

Педагогика

Инклюзивное образование

Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Педагогическая практика

Модуль 3. Базовая языковая подготовка

Результаты обучения по модулю

Использует полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально-культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение. Проводит грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать знания из различных областей в процессе обучения. Осваивает языковые средства в рамках профессиональной коммуникативной ситуации, анализировать и оценивать языковые явления английского языка, необходимые для понимания и решения учебных задач.

Дисциплины модуля

Английский: фразовые глаголы

Практическая грамматика английского языка
Практическая фонетика английского языка
Базовый иностранный язык (английский язык) уровень B2 I
Иностранный язык как средство межкультурной коммуникации
Основы устной и письменной речи на ИЯ
Базовый иностранный язык (английский язык) уровень B2 II
Практикум иноязычного общения
Современный английский язык в контексте диалога культур
Грамматика в контекстах и ситуациях английского языка
Грамматический строй современного английского языка
Лексический строй современного английского языка

Модуль 4. Педагогические основы профессии

Результаты обучения по модулю

Использует интегрированные формы и технологии для планирования и организации научно-исследовательской, учебной и педагогической деятельности в соответствии с условиями и возможностями общеобразовательных школ. Применяет современные технологии обучения и критериальное оценивание с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Дисциплины модуля

Введение в профессию учителя иностранного языка
Учебная практика
Методика иноязычного образования
Мультимедийные средства в обучении иностранному языку
Английская лексикология и фразеология
Методология научной работы по английскому языку
Интегрированная форма методов в преподавании иностранного языка
Научный стиль и английский язык
Ораторское мастерство
Организация научно-исследовательской работы по иностранному языку в школе
Преддипломная практика
Производственная (педагогическая) практика

Модуль 5. Языки межкультурной коммуникации

Результаты обучения по модулю

Применяет языковые средства в соответствии с задачами общения для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного, второго иностранного и родного языков. Анализирует тексты на втором иностранном языке с учетом характерных культурных особенностей, стилей и норм.

Дисциплины модуля

Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень A1
Практическая грамматика второго иностранного языка
Практическая фонетика второго иностранного языка
Второй иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации
Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень A2
Культура речевого общения на втором иностранном языке
Бизнес курс второго иностранного языка
Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B1
Лингвистический анализ текста второго иностранного языка (уровень B1)
Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 I
Основы теории второго иностранного языка

Синтаксис второго иностранного языка

Академическое чтение и письмо (второй иностранный язык)

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 II

Специализированный иностранный язык (второй)

История и культура в странах второго иностранного языка

Лингвострановедение второго иностранного языка

Страноведение второго иностранного языка

Деловой дискурс

Домашнее чтение второго иностранного языка

Литература стран второго иностранного языка

Модуль 6. Теория языка

Результаты обучения по модулю

Использует полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально-культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение. Проводит грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать знания из различных областей в процессе обучения. Осваивает языковые средства в рамках профессиональной коммуникативной ситуации, анализировать и оценивать языковые явления английского языка, необходимые для понимания и решения учебных задач.

Дисциплины модуля

Введение в языкознание

Общее языкознание

Социолингвистика

История лингвистических учений

Лингвистика текста

Основы теории изучаемого языка (Теоретическая фонетика. Теоретическая грамматика. Лексикология.)

Детская литература англоязычных стран

История и культура народов стран изучаемого языка

Литература страны изучаемого языка

Модуль 7. Профессионально- ориентированная коммуникация

Результаты обучения по модулю

Проводит грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать знания из различных областей в процессе обучения. Анализирует аутентичные материалы на иностранном языке в контексте коммуникативных норм и практик. Создает сообщения в соответствии со стилистическими и жанровыми особенностями академического дискурса.

Дисциплины модуля

Домашнее чтение основного иностранного языка

Синтаксис английского языка

Английский язык на основе документальных видеоресурсов

Английский язык в аудио – видео ресурсах

Английский язык на основе entertainment ресурсов

Язык для специальных целей (ур.С1)

Язык для специальных целей (ур.С2)

Аутентичные медиа материалы

Дискурсивный анализ текстов

Коммуникативная грамматика

Курс подготовки к международным экзаменам

Перевод и интерпретация

Продвинутая английская грамматика

Функциональная грамматика английского языка

Английский язык для академических целей

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

Дисциплины модуля

Дипломная работа

Комплексный экзамен

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6B01705 - Иностранный язык: два иностранных языка»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	1	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Казахский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы права и антикоррупционной культуры	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы финансовой грамотности	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы экономики и предпринимательства	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Экология и безопасность жизнедеятельности	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	3	5	150	15	30		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	4	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	4	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Философия	ООД/ОК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров										
Возрастная психология и физиология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инклюзивное образование	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Педагогическая практика	БД/ВК	4	3	90						Итоговая оценка по практике
Педагогическая практика (психолого-педагогическая)	БД/ВК	4	2	60						Итоговая оценка по практике
Педагогическая практика	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по практике
Модуль 3. Базовая языковая подготовка										
Английский: фразовые глаголы	БД/КВ	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Практическая грамматика английского языка	БД/КВ	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Практическая фонетика английского языка	БД/КВ	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Базовый иностранный язык (английский язык) уровень В2 I	БД/КВ	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык как средство межкультурной коммуникации	БД/КВ	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы устной и письменной речи на ИЯ	БД/КВ	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Базовый иностранный язык (английский язык) уровень В2 II	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Практикум иноязычного общения	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Современный английский язык в контексте диалога культур	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Грамматика в контекстах и ситуациях английского языка	БД/КВ	6	5	150		45		35	70	Экзамен
Грамматический строй современного английского языка	ПД/КВ	6	5	150		45		35	70	Экзамен
Лексический строй современного английского языка	ПД/КВ	6	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль 4. Педагогические основы профессии										
Введение в профессию учителя иностранного языка	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Методика иноязычного образования	БД/КВ	5	0	150	15	30		35	70	Экзамен
Мультимедийные средства в обучении иностранному языку	БД/ВК	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Английская лексикология и фразеология	БД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Методология научной работы по английскому языку	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Интегрированная форма методов в преподавании иностранного языка	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научный стиль и английский язык	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ораторское мастерство	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация научно-исследовательской работы по иностранному языку в школе	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Преддипломная практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Производственная (педагогическая) практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по

										практике
Модуль 5. Языки межкультурной коммуникации										
Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень A1	БД/КВ	2	3	90		30		20	40	Экзамен
Практическая грамматика второго иностранного языка	БД/КВ	2	3	90		30		20	40	Экзамен
Практическая фонетика второго иностранного языка	БД/КВ	2	3	90		30		20	40	Экзамен
Второй иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	БД/КВ	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень A2	БД/КВ	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Культура речевого общения на втором иностранном языке	БД/КВ	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Бизнес курс второго иностранного языка	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B1	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Лингвистический анализ текста второго иностранного языка (уровень B1)	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 I	БД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы теории второго иностранного языка	БД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Синтаксис второго иностранного языка	БД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Академическое чтение и письмо (второй иностранный язык)	БД/КВ	6	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 II	БД/КВ	6	5	150		45		35	70	Экзамен
Специализированный иностранный язык (второй)	БД/КВ	6	5	150		45		35	70	Экзамен
История и культура в странах второго иностранного языка	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Лингвострановедение второго иностранного языка	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Страноведение второго иностранного языка	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Деловой дискурс	ПД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Домашнее чтение второго иностранного языка	ПД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Литература стран второго иностранного языка	ПД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль 6. Теория языка										
Введение в языкознание	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Общее языкознание	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Социолингвистика	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История лингвистических учений	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Лингвистика текста	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы теории изучаемого языка (Теоретическая фонетика.	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Теоретическая грамматика. Лексикология.)										
Детская литература англоязычных стран	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История и культура народов стран изучаемого языка	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Литература страны изучаемого языка	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 7. Профессионально- ориентированная коммуникация										
Домашнее чтение основного иностранного языка	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Синтаксис английского языка	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Английский язык на основе документальных видеоресурсов	БД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Английский язык в аудио – видео ресурсах	ПД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Английский язык на основе entertainment ресурсов	ПД/КВ	5	5	150		45		35	70	Государственная аттестация
Язык для специальных целей (ур.С1)	ПД/ВК	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Язык для специальных целей (ур.С2)	ПД/ВК	6	5	150		45		35	70	Экзамен
Аутентичные медиа материалы	БД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Дискурсивный анализ текстов	БД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Коммуникативная грамматика	БД/КВ	7	6	180		60		40	80	Экзамен
Курс подготовки к международным экзаменам	БД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Перевод и интерпретация	БД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Продвинутая английская грамматика	БД/КВ	7	6	180		60		40	80	Экзамен
Функциональная грамматика английского языка	БД/КВ	7	6	180		60		40	80	Экзамен
Английский язык для академических целей	ПД/ВК	7	6	180		60		40	80	Экзамен
Итоговая аттестация										
Дипломная работа		8	8	240						
Комплексный экзамен		8	8	240						

Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B01705 «Иностранный язык: два иностранных языка»
(наименование ОП)
на 2025- 2029 годы

Семей 2025 г.

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «6В01705 – Иностранный язык: два иностранных языка» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	+	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (MOOK) по образовательной программе «6В01705 – Иностранный язык: два иностранных языка»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	1	1	2	2
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	6	7	8	9

[illegible]

2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	2	3	3	4
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	2	2	2	2
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	20%	30%	35%	40%
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20%	20%	25%	25%
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	3	3	3	3
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «6B01705 – Иностранный язык: два иностранных языка»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-	-	-
3.3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	-	1	1	1

3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	1	1	1
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	1	1	1	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация							
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	5	6	7	8
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов. деканат, кафедра, нагрузка ППС. расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+	+	+	+

4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	4	5	6	7
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	5%	5%	10%	10%
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	85%	90%	90%	90%

Составлено:

Заведующий кафедрой  Абдыханова Б.А.

Утверждено на заседании Совета школы
протокол заседания № 9, от «23» май 2025 г.