

Каталог элективных дисциплин

6B01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

B018 - Подготовка учителей иностранного языка
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01705 - Иностранный язык: два иностранных языка
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

Набор 2025 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель Абдыханова Б.А.
Менеджер ОП Сарманова У.Д.

Рассмотрено

на заседании совета школы
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол N 6 от 23.02.2025 г.

Утверждено

на заседании Академического совета университета протокол № 4 «18» марта 2025 г.

Основы права и антикоррупционной культуры

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Цель дисциплины - изучение ключевых правовых понятий, принципов и норм, механизмов защиты прав граждан, а также формирование антикоррупционного сознания в обществе с целью предупреждения правонарушений. Курс включает анализ законодательства, механизм борьбы с коррупцией и этических стандартов. Основное внимание уделяется развитию правовой грамотности и пониманию роли каждого гражданина в поддержании правопорядка и справедливости.

Цель изучения дисциплины

сформировать систему знаний по противодействию коррупции и выработать на этой основе гражданскую позицию по отношению к данному явлению;

- внедрять во всех направлениях деятельности университета антикоррупционную политику, успешно реализовывать Антикоррупционную стратегию университета Шакарима

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

развивать собственную моральную и гражданскую позицию, действуя в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества, используя основы социально- политических, экономических и правовых знаний, демонстрируя личную и профессиональную конкурентоспособность

Пререквизиты

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Постреквизиты

История Казахстана

Основы финансовой грамотности

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Цель дисциплины направлена на формирование у студентов базовых знаний и практических навыков управления личными финансами. В рамках курса изучаются ключевые экономические понятия, принципы рационального бюджетирования, инвестирования, сбережений и защиты от финансовых рисков. Особое внимание уделяется вопросам кредитования, инвестирования, финансовых услуг. Освоение курса поможет студентам принимать обоснованные финансовые решения, избежать долговые ловушки, финансовые пирамиды и эффективно управлять своими средствами.

Цель изучения дисциплины

формирование знаний и навыков финансовой грамотности у студентов высшего учебного заведения посредством освоения базовых финансово- экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

развивать собственную моральную и гражданскую позицию, действуя в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества, используя основы социально- политических, экономических и правовых знаний, демонстрируя личную и профессиональную конкурентоспособность

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Основы экономики и предпринимательства

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает фундаментальные экономические принципы, рыночные механизмы, формы собственности и закономерности хозяйственной деятельности. Курс охватывает ключевые аспекты спроса и предложения, конкуренции, налогообложения, финансирования, инвестирования и бизнес- планирования. Особое внимание уделяется развитию предпринимательского мышления, анализу рисков и стратегиям управления бизнесом, что помогает сформировать у обучающихся практические навыки ведения бизнеса, принятия экономически обоснованных решений.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов базовых знаний в области экономики и предпринимательства, развитие экономического

мышления, а также приобретение навыков, необходимых для ведения предпринимательской деятельности в рыночной среде.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

После освоения курса студент способен разбираться в основных экономических законах и понятиях, понимать принципы функционирования рыночной экономики, анализировать экономическую ситуацию, применять предпринимательское мышление на практике и эффективно управлять экономической и предпринимательской деятельностью.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Экология и безопасность жизнедеятельности

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на обучение основам безопасности в различных сферах жизни, а также на изучение взаимодействия человека и природы, проблем охраны окружающей среды. Включает изучение методов предотвращения опасных ситуаций, оказания первой помощи и реагирования на чрезвычайные ситуации. Знакомится с основами пожарной безопасности, защиты от техногенных и природных катастроф, экологии, экологическими проблемами, такими как загрязнение и изменение климата, методами защиты природных ресурсов и устойчивого развития.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов системного понимания концепции устойчивого развития, экологического мышления и культуры безопасного поведения, а также освоение теоретических знаний и практических навыков по обеспечению экологической безопасности, охране окружающей среды и защите жизнедеятельности человека в условиях воздействия природных и техногенных факторов.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

- студенты приобретают знания и навыки, необходимые для обеспечения экологической устойчивости и безопасной жизнедеятельности в профессиональной и повседневной сфере.
- формирование у студентов экологического мышления, понимания принципов устойчивого развития и способности применять знания по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных сферах.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Английский: фразовые глаголы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс дает развернутое представление о фразовых глаголах в английском языке. В ходе изучения курса студенты изучают понятие фразового глагола, типы фразовых глаголов, случаи употребления, также учатся использовать фразовые глаголы всех типов в устной и письменной речи. Фразовые глаголы позволяют более точно выражать свои мысли, передавать оттенки и отлично заменяют целые конструкции и предложения.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – рассмотреть лингвистические особенности английских фразовых глаголов в аспекте категории переходности/непереходности.

Результаты обучения

ОН3 Применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально - культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

Результаты обучения по дисциплине

- определить понятие «фразовый глагол»;
- дать сравнительный анализ фразового глагола;
- употреблять фразовые глаголы в устной и письменной речи адекватно поставленной коммуникативной задаче.

Пререквизиты

Иностранный язык

Постреквизиты

Домашнее чтение основного иностранного языка

Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень А1

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1

Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Практический курс охватывает обучение всех видов речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо; Курс представляет развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса, овладение приемами обработки текста и общей культурой чтения. Данный курс предполагает изучение языковых знаний, способствуя формированию коммуникативной, лингвистической и лингвострановедческой компетенций. Коммуникативная компетенция предполагает комплексное и взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности, реализующим устную и письменную формы общения.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является совершенствование языково-коммуникативной компетенции студентов через второй иностранный язык на основе социальных тем и содействие развитию устной и письменной речи во всех видах речевой деятельности.

Результаты обучения

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

Результаты обучения по дисциплине

- Определить грамматику, фонетику и морфологию иностранных языков; иметь системное представления о структуре второго иностранного языка, функционирования единиц языка в речи.
- Распознавать и понимать иноязычную речь и выражать собственное суждение в устной и письменной форме.
- Использовать единицы языкового строя иностранных языков в различных ситуациях общения, т.е. уметь грамотно и корректно использовать лексический, грамматический и фонетический материал в речевой деятельности; отбирать значимую информацию, передавать сведения.
- Объяснять информационные сообщения на различные темы, передает основную идею и конкретные детали из информационных сообщений по изучаемой тематике.

Пререквизиты

Иностранный язык

Постреквизиты

Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень A2

Практическая грамматика английского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на совершенствование основных грамматических понятий и навыков письма. Студенты изучают основы базовой грамматики, формы взаимодействия слов, типы фраз и предложений, а также навыки письма. Основой курса является анализ структуры предложения и изучение его употребления. В этом курсе студенты изучают синтаксическую структуру простых, сложных и сложных предложений на английском языке.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами систематических знаний грамматики современного английского языка с детальным изучением морфологии и синтаксиса языка.

Результаты обучения

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

Результаты обучения по дисциплине

- определять, классифицировать языковые единицы грамматического уровня второго иностранного языка;
- анализировать основные грамматические категории второго иностранного языка;
- правильно употреблять определённые грамматические структуры и конструкции для построения текстов на изучаемом иностранном языке.

Пререквизиты

Иностранный язык

Постреквизиты

Домашнее чтение основного иностранного языка

Практическая грамматика второго иностранного языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В этом курсе рассматриваются грамматические закономерности и особенности второго иностранного языка. В рамках дисциплины изучаются порядок слов, временные формы, правила склонения существительных, использование артиклей, формы множественного числа, личные окончания и основные формы глаголов. Особое внимание уделяется грамматическим формам и конструкциям разговорной речи. Преподавание ведется путем сравнения грамматических явлений второго иностранного языка с соответствующими явлениями английского языка.

Цель изучения дисциплины

Дать студентам теоретические и практические знания о грамматической структуре второго иностранного языка; сформировать навыки правильного использования грамматических норм; развить умение грамматически правильно выражать мысли в устной и письменной речи.

Результаты обучения

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

Результаты обучения по дисциплине

- Студент умеет строить грамматически правильные предложения на втором иностранном языке с учётом порядка слов, времён, артиклей, склонений и спряжений.
- Студент распознаёт и применяет типичные грамматические конструкции в устной речи, включая разговорные формы и устойчивые выражения.
- Студент способен проводить сравнение грамматических явлений второго иностранного языка и английского языка для более глубокого понимания различий и сходств.

Пререквизиты

Иностранный язык

Постреквизиты

Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень A2

Практическая фонетика английского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует общие фонетические компетенции, такие как интонация речи, ритм, тембр и темп, также фонетический стиль речи. Курс обучает правильному произношению звуков английского языка через их сравнение со звуками родного языка, рассматриваются особенности произношения звуков в различных комбинациях, проводится работа над наиболее часто встречающимися ошибками и осваиваются техники их преодоления. Развиваются навыки анализа, интерпретации и синтеза звуковых и письменных текстов.

Цель изучения дисциплины

Дать студентам теоретические и практические знания о звуковой системе английского языка, интонации, ударении и слоговой структуре; сформировать навыки правильного, четкого и естественного произношения звуков в речи; обучить распознаванию и правильному использованию фонетических явлений в потоке речи.

Результаты обучения

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

Результаты обучения по дисциплине

- Знают звуковую систему, ударение и интонационные особенности английского языка.
- Владеют навыками правильного и чёткого произношения.
- Умеют распознавать фонетические особенности английской речи на слух.
- Правильно используют английские звуки и интонацию в устной речи.
- Могут анализировать собственную речь и вносить необходимые коррективы.

Пререквизиты

Иностранный язык

Постреквизиты

Домашнее чтение основного иностранного языка

Практическая фонетика второго иностранного языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс является одним из важнейших компонентов начального обучения второму иностранному языку, дисциплина учит артикуляционным особенностям звуков, видам слогов, транскрипции, моделям ударения, правилам слогового и слогового деления, основным фонетическим явлениям, интонационным компонентам.

Курс направлен на формирование навыков произношения, овладение фонетическими явлениями.

Преподавание ведется путем сравнения фонетических явлений второго иностранного языка с характерными звуковыми явлениями английского языка.

Цель изучения дисциплины

Дать студентам теоретические и практические знания о звуковой системе, ударении, интонации и слоговой структуре второго иностранного языка (например, немецкого, французского и др.); сформировать навыки правильного и четкого произношения, а также освоить речевой ритм и интонацию; научить правильно применять фонетические явления в устной речи.

Результаты обучения

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

Результаты обучения по дисциплине

- Получают теоретические знания о звуковой системе, ударении и интонации второго иностранного языка.
- Овладевают навыками правильного, чёткого и естественного произношения.

- Способны различать фонетические особенности языка на слух.
- Умеют применять правильное ударение и интонацию в устной речи.
- Могут анализировать и корректировать собственное произношение.
- Соблюдают фонетические нормы в процессе устного общения на втором иностранном языке.

Пререквизиты

Иностранный язык

Постреквизиты

Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень A2

Базовый иностранный язык (английский язык) уровень B2 I

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс реализует дальнейшую работу над совершенствованием языковых навыков и речевых умений. Данная дисциплина также учитывает интересы обучающихся как представителей современного молодежного поколения, что выражается в подборе предлагаемого учебного материала (Relationships. Dating. Stereotypes. Fashion. Heroes and icons of our time. Human rights. Women in Law), в использовании активных форм и видов учебной деятельности.

Цель изучения дисциплины

Подготовка конкурентоспособных специалистов XXI века, владеющих английским языком в достаточной степени для осуществления эффективной профессиональной коммуникации (уровень 6.0 и выше в формате IELTS).

Результаты обучения

ON3 Применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально - культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

Результаты обучения по дисциплине

- Составлять подробные описания реальных или воображаемых событий, оформляя мысли в единый, связный текст, следуя структуре избранного жанра
- Использовать лексические единицы при конструировании речи на темы, предполагаемые содержанием учебной программы данной дисциплины
- Излагать прослушанный материал с любых точек зрения.

Пререквизиты

Иностранный язык

Постреквизиты

Базовый иностранный язык (английский язык) уровень B2 II

Введение в языкознание

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит студентов с историей и закономерностями развития языков, с особенностями их функционирования, в том числе в условиях межкультурного общения и межъязыковых контактов, с основными тенденциями и направлениями развития мирового и отечественного языкознания на современном этапе.

Цель изучения дисциплины

Основной целью вводного курса в языкознание является получение, формирование у студентов представления о языке как "системе", расширение лингвистического кругозора и знакомство с основными лингвистическими методами, т. е. формирование основ осознанного освоения других дисциплин языковедческого цикла, ознакомление с системой основных понятий языкознания и языковых терминов, понимание сущности, структурной, системной, познавательной сущности языка, а также формирование у студентов навыков языкового анализа.

Результаты обучения

ON 7 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

Результаты обучения по дисциплине

Знание:

- цели и задачи науки о языке;
- общественное значение и место языкознания, этапы развития, сферы цели, задачи и методы;
- связь языкознания с другими отраслями науки;
- место языка в структуре общения;
- систематичность и характер языка;
- Особенности применения языка в различных сферах;
- виды словарей, разговорников;
- знать соотношение языков в лингвистической старине мира, их специфические особенности, классификацию (классификацию) языков.

Уметь:

- умение использовать лингвистическую терминологию, методы и приемы;
- умение передавать понятия о языковых явлениях, системе и функционировании языка на основе родного и иностранного языка;
- уметь исследовать и анализировать языковые данные на основе лингвистических методов.

Навыки

- определение соотношения языка и речи;
- дать представление о норме в языке, литературном языке и литературной норме и ее видах; дать теоретические знания об основах правильной речи;
- формирование профессиональных умений и навыков по дисциплине.

Пререквизиты

Казахский язык Русский язык

Постреквизиты

Мир Абая

Второй иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на изучение второго иностранного языка с целью развития межкультурной коммуникации обучающихся, поскольку неоспорима взаимосвязь между культурой и языком. Дисциплина нацелена на детальное и последовательное погружение в многогранную картину мира в контексте с этнографическим компонентом, в рамках изучения которой объектом являются национальные характерные черты языка, его особенности, диалекты, традиции и образы.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины обмен и передача информации; формирование отношения к себе, людям и обществу; обмен деятельностью, технологиями; обмен эмоциями; изменение мотивации поведения

Результаты обучения

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

ON 6 Осуществлять анализ текстов с учетом культурных особенностей, стилей и норм, присущих текстам на втором иностранном языке.

Результаты обучения по дисциплине

- понимать особенности речепотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и тому подобные коннотации единиц языка и речи;
- анализировать реалий для правильного понимания явлений и фактов, относящихся к повседневной действительности народов, говорящих на данном языке;
- сопоставлять традиции, обычаи, обряды, бытовую культуру, повседневное поведение, художественную культуру изучаемого языка.

Пререквизиты

Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень A1

Постреквизиты

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B1

Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень A2

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс включает в себя работу по дальнейшему совершенствованию речевых навыков. Учит эффективно использовать языковые единицы, необходимые для выполнения повседневных бытовых задач. Уровень A2 дает студентам основу для дальнейшего развития своих навыков и подготавливает их к изучению сложных аспектов языка.

Дисциплина направлена на формирование межкультурно-коммуникативных компетенций, позитивного отношения к иному языку, культуре, развитие языковых способностей, овладение основными характеристиками вторичной языковой личности.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – развитие речевых навыков на уровне A2 и формирование основ для дальнейшего изучения иностранного языка. Курс направлен на совершенствование коммуникативных умений, необходимых для выполнения повседневных бытовых задач, овладение языковыми средствами на базовом уровне, а также на развитие межкультурной коммуникативной компетенции, формирование положительного отношения к языку и культуре изучаемой страны и овладение основными признаками вторичной языковой личности.

Результаты обучения

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

ON 6 Осуществлять анализ текстов с учетом культурных особенностей, стилей и норм, присущих текстам на втором иностранном языке.

Результаты обучения по дисциплине

- Понимать и использовать знакомые выражения и базовые фразы, необходимые для решения конкретных задач повседневного характера.
- Вести простое взаимодействие на бытовые и учебные темы (например, рассказ о себе, семье, учебе, покупках, увлечениях).
- Читать и понимать короткие тексты, содержащие общепотребительную лексику.
- Писать простые сообщения, короткие письма или заметки (например, поздравление, приглашение, описание событий).
- Воспринимать на слух основную информацию в медленно и четко произнесенных высказываниях.
- Демонстрировать знание базовых норм речевого этикета и культурных особенностей стран изучаемого языка.
- Проявлять положительное отношение к изучаемому языку и культуре.

Пререквизиты

Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень A1

Постреквизиты

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B1

Иностранный язык как средство межкультурной коммуникации

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена

на формирование полиязычной, поликультурной личности; на совершенствование коммуникативной компетенции посредством обогащения словарного запаса через содержание аутентичных текстов, что позволяет осуществить социокультурное обогащение мировосприятия в процессе развития иноязычной коммуникативной компетенции; также направлена на развитие духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотического отношения к Родине, толерантного отношения к представителям другой культуры, а также воспитание этики межличностных отношений через развитие умений использовать социокультурный материал.

Цель изучения дисциплины

Формирование полиязычной и поликультурной личности, способной эффективно участвовать в межкультурной коммуникации. Дисциплина направлена на развитие иноязычной коммуникативной компетенции через обогащение словарного запаса на основе аутентичных текстов, что способствует социокультурному обогащению мировосприятия. Кроме того, курс ориентирован на развитие духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма, толерантности к представителям других культур и этики межличностного общения посредством освоения социокультурного материала.

Результаты обучения

ON3 Применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально-культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

Результаты обучения по дисциплине

- Владеть основами иноязычной коммуникативной компетенции в устной и письменной форме.
 - Использовать лексико-грамматические структуры в различных речевых ситуациях.
 - Понимать и интерпретировать аутентичные тексты с учетом социокультурного контекста.
 - Демонстрировать уважительное и толерантное отношение к представителям других культур.
 - Применять знания о культурных особенностях стран изучаемого языка в процессе общения.
 - Проявлять патриотизм и осознанное отношение к духовно-нравственным ценностям через иноязычную коммуникацию.
- Самостоятельно использовать иностранный язык в учебной, профессиональной и социальной сферах.

Пререквизиты

Иностранный язык

Постреквизиты

Базовый иностранный язык (английский язык) уровень B2 II

Культура речевого общения на втором иностранном языке

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс включает в себя основы обучения культуре речевого общения. Курс направлен на освоение практических основ письменного, разговорного второго иностранного языка. Курс предусматривает лингвострановедческий анализ в рамках практикума по культуре речевого общения, так как материалы данного курса основываются на аутентичных письменных и звучащих текстах. Курс способствует расширению общекультурного и филологического кругозора студентов.

Цель изучения дисциплины

развитие и совершенствование культуры речевого общения и профессиональных способностей использовать иностранный язык как средство иноязычной межкультурной коммуникации в различных ее видах и формах с учетом типичных ситуаций взаимодействия, национальной культурной специфики и функциональной общности культур взаимодействующих субъектов.

Результаты обучения

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

ON 6 Осуществлять анализ текстов с учетом культурных особенностей, стилей и норм, присущих текстам на втором иностранном языке.

Результаты обучения по дисциплине

- систематизировать культурологические и лексические знания второго иностранного языка и использовать их для создания собственных текстов;
- владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным;
- осуществлять свое речевое поведение в ситуациях повседневного, профессионального и делового общения, опираясь на лингвострановедческие и лингвокультурные знания.

Пререквизиты

Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень A1

Постреквизиты

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B1

Общее языкознание

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс знакомит с основными лингвистическими понятиями, языковой системой, методикой основных лингвистических исследований. Дисциплина предполагает изучение устройства, специфики, закономерностей происхождения, функционирования и развития языков. Курс ориентирован на систематизацию и углубление знаний о соотношении языка и мышления, языка и речи, языковой картине мира и языковой личности, языковых контактов и языковой ситуации.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины расширение теоретических знаний студентов, усвоение основных лингвистических учений современности, ведущих концепций и идей, методов исследовательской работы в области языкознания.

Данная лингвистическая дисциплина ориентирует обучающихся на их будущую практическую деятельность в роли преподавателей иностранных языков.

Результаты обучения

ОН 7 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

Результаты обучения по дисциплине

- определять наиболее значимые проблемы языка;
- выявлять основные строевые единицы языка;
- анализировать концепции различных лингвистических школ, направлений отдельных ученых, языковые факты, используя лингвистическую теорию, аргументировать научную позицию.

Пререквизиты

Казахский язык Русский язык

Постреквизиты

Мир Абая

Основы устной и письменной речи на ИЯ

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс предполагает в области языковой подготовки дальнейшее развитие навыков устной и письменной речи. При изучении данного курса обучающиеся приобретут новые знания в области культуры, литературы, психологии, медицины, философии, юриспруденции по средствам изучения языка. Совершенствование речевых навыков, применение коммуникативных намерения реализуется в различных коммуникативных ситуациях и формах согласно речевой тематике.

Цель изучения дисциплины

совершенствование и дальнейшее овладение иностранным языком как средством межкультурного профессионального общения.

Результаты обучения

ОН3 Применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально - культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

Результаты обучения по дисциплине

- объяснить и подкрепить свою точку зрения при помощи необходимых доводов;
- давать достаточно развернутые описания по широкому кругу интересующих вопросов;
- излагать в письменной и устной форме события прочитанного или прослушанного текста событиям.

Пререквизиты

Иностранный язык

Постреквизиты

Базовый иностранный язык (английский язык) уровень B2 II

Социолингвистика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина направлена на ознакомление обучающихся с основными понятиями и направлениями социолингвистики, с методами социолингвистических исследований.

Дисциплина

раскрывает способы разрешения языковых конфликтов, этапы развития социодialeктов, сленга, установление статуса языка, пути взаимодействия культурных контактов и культурных смешений, преобразования культурной трансформации. Курс ориентирован на изучение соотношения контактных языков и первоисточников, типов и факторов языкового планирования, причины появления и дальнейшего развития смешанных языков.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование у магистрантов социолингвистической компетенции, которая вычленяется в составе иноязычной коммуникативной компетенции. Она предполагает осведомленность об условиях, которыми детерминируются языковые формы и манера выражения, таких как среда, отношения между коммуникативными партнерами, коммуникативная интенция, отношения между лингвистическими сигналами и их контекстуальным и ситуативным

Результаты обучения

ОН 7 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

Результаты обучения по дисциплине

- использовать социологические понятия и теории в различных областях научно-исследовательской, производственно-прикладной, организационно-управленческой и педагогической деятельности;
- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;
- интерпретировать и оценивать явления и события социальной жизни с позиций социологического знания.

Пререквизиты

Казахский язык Русский язык

Постреквизиты

Мир Абая

Базовый иностранный язык (английский язык) уровень B2 II

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на овладение сложными грамматическими конструкциями. Основывается на работе с объемными текстами, связанные например, с бизнесом, научными исследованиями, культурой, искусством, политикой, международными отношениями. Аудирование/ чтение, которые формируются на этом уровне, позволяют понимать, анализировать аудио, видео, материалы СМИ. Дисциплина формирует навыки мышления высокого уровня, таких, как сравнение, анализ, синтез, оценка информации и применение полученных знаний в реальных жизненных ситуациях.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – развитие у студентов языковой компетенции уровня B2 через овладение сложными грамматическими структурами, работу с объемными и тематически насыщенными текстами, а также совершенствование навыков восприятия и критической обработки информации. Курс направлен на формирование умений анализировать и интерпретировать аутентичные материалы, развивать критическое мышление и использовать иностранный язык в профессиональном, академическом и социокультурном контекстах.

Результаты обучения

ОН3 Применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально-культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

Результаты обучения по дисциплине

- Понимать основное содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, включая профессиональные и академические материалы.
- Свободно общаться с носителями языка, не испытывая затруднений в обычной коммуникации.
- Строить развернутые устные высказывания, аргументировать свое мнение, сравнивать и анализировать различные точки зрения.
- Писать структурированные тексты (эссе, отчеты, письма), выражая личную позицию и поддерживая ее примерами.
- Использовать сложные грамматические конструкции и разнообразную лексику в устной и письменной речи.
- Демонстрировать навыки критического мышления и умение применять полученные знания в различных коммуникативных ситуациях.
- Проявлять культурную осведомленность и использовать язык с учетом социокультурного контекста.

Пререквизиты

Базовый иностранный язык (английский язык) уровень B2 I

Постреквизиты

Язык для специальных целей (ур.С1)

Бизнес курс второго иностранного языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс знакомит студентов с основами делового общения на втором иностранном языке. Особое внимание уделяется специфике и этикету международного общения в нынешнем деловом мире. Курс направлен на создание действительных деловых ситуаций и тренировке языка, важному для ведения переговоров, заседаний, дискуссий, презентаций, а также на формирование навыков официально – делового стиля для реализации деловой коммуникации.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины это обучение основам делового общения в устной и письменной формах в таких типичных ситуациях, как: знакомство, телефонный разговор, заказ билета и номера в отеле, в банке, осмотр и знакомство с фирмой, обсуждение и подписание договора, ведение переговоров, деловая корреспонденция.

Результаты обучения

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

ON 6 Осуществлять анализ текстов с учетом культурных особенностей, стилей и норм, присущих текстам на втором иностранном языке.

Результаты обучения по дисциплине

- Писать аннотации и реферировать статьи на профессиональные темы по деловому бизнесу;
- Вести деловую переписку, читать и понимать документацию и информационные материалы на втором иностранном языке;
- Применять второй иностранный язык в деловых встречах.

Пререквизиты

Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень A2

Постреквизиты

Базовый иностранный язык (английский язык) уровень B2 I

Домашнее чтение основного иностранного языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина - инструмент аутентичного обучения, который предоставляет языковую, социокультурную информацию. Через художественные произведения студенты получают познавательные знания об истории, культуре, географии страны изучаемого языка. У студентов формируется языковая картина о изучаемой стране. Проводится анализ путем сопоставления культуры/языка двух стран. Преподают тексты в научном стиле. Тем самым осваивает новые термины, формирует стиль научной речи, ведет работу с научными словарями.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – развитие лингвистической, социокультурной и академической компетенции студентов посредством чтения оригинальных художественных и научных текстов. Курс направлен на формирование языковой картины мира страны изучаемого языка, развитие навыков межкультурного анализа, обогащение словарного запаса терминами и выражениями научного стиля, а также овладение умениями работать с научной литературой и словарями.

Результаты обучения

ON 7 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

ON8 Владеть языковыми средствами в рамках профессиональной коммуникативной ситуации, осуществлять анализ и оценку языковых явлений английского языка, необходимой для понимания и решения учебных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- Читать и понимать художественные и научные тексты на иностранном языке.
- Выделять основную и второстепенную информацию в тексте, интерпретировать авторскую позицию.
- Использовать лексику и грамматику, характерные для научного и литературного стиля.
- Распознавать культурные реалии и особенности стран изучаемого языка.
- Сравнивать культурные и языковые явления своей страны и стран изучаемого языка.
- Работать с научными словарями и терминологической литературой.
- Демонстрировать сформированную языковую и межкультурную компетенцию.

Пререквизиты

Практическая грамматика английского языка

Постреквизиты

Литература страны изучаемого языка

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B1

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает овладение слушателями устной и письменной коммуникацией в рамках изучаемой темы в соответствии со сферой и ситуациями общения. Курс направлен на закрепление и изучение нового лексико-грамматического материала, а также совершенствование навыков аудирования на основе аутентичных аудио- и видеоматериалов, относящихся к направлению обучения. Учебный материал подается в монологической и диалогической форме и отличается более сложным лексическим и грамматическим оформлением.

Цель изучения дисциплины

Формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Результаты обучения

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

ON 6 Осуществлять анализ текстов с учетом культурных особенностей, стилей и норм, присущих текстам на втором

иностранным языке.

Результаты обучения по дисциплине

- правильно употреблять лексические и грамматические конструкции;
- описывать и передавать разного рода сведения, информировать собеседника, пересказывать прочитанный или прослушанный текст, делать доклады на заданную тематику;
- понимать на слух аудио- и видео материалов.

Пререквизиты

Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень A2

Постреквизиты

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 I

Курс подготовки к международным экзаменам

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает совершенствование лингвистических знаний, умений, навыков в соответствии с общепризнанным международным стандартом владения иностранным языком. В ходе изучения дисциплины студент знакомится с правильным оформлением эссе, работой с текстом разного направления, подготовкой речевых ситуаций с коммуникативной задачей, с элементами рассуждения, с четким и аргументированным объяснением своей точки зрения, ведением дискуссии.

Цель изучения дисциплины

Курс "Технологии подготовки к международным экзаменам" представляет собой звено цикла предметов по изучению иностранных языков и технологии подготовки к международным экзаменам по английскому языку, в котором рассматриваются форматы международных экзаменов и стратегии подготовки для успешной сдачи международных экзаменов по английскому языку.

Результаты обучения

ON 7 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

ON8 Владеть языковыми средствами в рамках профессиональной коммуникативной ситуации, осуществлять анализ и оценку языковых явлений английского языка, необходимой для понимания и решения учебных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- описать основные параметры тестов и стратегии подготовки к тестам;
- демонстрировать высокую степень понимания аутентичных текстов на различные темы;
- реализовать коммуникацию на заданную тематику, предусмотренной экзаменами международного уровня.

Пререквизиты

Практическая грамматика английского языка

Постреквизиты

Литература страны изучаемого языка

Лингвистический анализ текста второго иностранного языка (уровень B1)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование у студентов целостного знания о тексте как лингвистическом феномене, умения и навыков проведения комплексного филологического и стилистического анализа оригинального художественного текста на втором языке. В курсе рассматриваются некоторые аспекты обучения лингвостилистическому анализу текста с точки зрения формирования межкультурной коммуникативной компетенции. Особое внимание уделяется культурно- обусловленной специфике текстов на языке оригинала и ее выражению при помощи языковых средств.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование лингвистической, лингво- культурологической, профессионально- базируемой компетенции на основе изучения функционирования современной системы изучаемого языка.

Результаты обучения

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

ON 6 Осуществлять анализ текстов с учетом культурных особенностей, стилей и норм, присущих текстам на втором иностранном языке.

Результаты обучения по дисциплине

- Определять стилистические функции многозначных слов, омонимов, паронимов, синонимов, антонимов, историзмов и архаизмов, неологизмов, слов иноязычного происхождения, диалектизм, терминов, профессионализмов, канцеляризм, жаргонизмов и арготизмов; синтаксиса;
- Определять тему, идеи текста, характеризовать персонажей текста, авторский замысел;
- Характеризовать основные единицы различных уровней языка с точки зрения особенностей их употребления.

Пререквизиты

Иностранный язык (второй) (немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень A2

Постреквизиты

Базовый иностранный язык (английский язык) уровень B2 I

Практикум иноязычного общения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс предполагает формирование способности обучающихся решать практические задачи межкультурного общения в контексте речевой деятельности. Курс направлен на изучение предметов коммуникативного процесса при взаимодействии своей культуры и культуры стран изучаемого языка, изучение причин возникновения коммуникативных барьеров при общении представителей разных культур, выявлению способов их устранения. Отличительная особенность заключается в том, что студенты изучают английский язык по средствам изучения культуры страны.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании коммуникативной и межкультурной компетенций студентов на базе изучаемого второго ИЯ и развития у студентов интереса к феноменам иной ментальности и культуры, её сопоставление с семантическим и ценностным складом ментальности и культуры первого ИЯ и родного языка. Коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность к иноязычному общению на межкультурном уровне.

Результаты обучения

ON3 Применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально - культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

Результаты обучения по дисциплине

- анализировать и описывать пути решения проблем (case)языковых задач;
- прогнозировать дальнейшее развитие событий по предлагаемой теме в устной и письменной форме;
- написать короткие несложные эссе на предлагаемые темы.

Пререквизиты

Базовый иностранный язык (английский язык) уровень B2 I

Постреквизиты

Язык для специальных целей (ур.С1)

Синтаксис английского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина обеспечивает развитие грамматических навыков и формирует систему знаний по синтаксису английского языка. В рамках дисциплины рассматриваются основные понятия синтаксиса английского языка (синтаксическая связь и её виды, синтаксические единицы - словосочетание и предложение), а также их толкование в современной лингвистической науке. Студенты работают над фрагментами художественной прозы, чтобы провести синтаксический анализ.

Цель изучения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие грамматических навыков и формирование системы знаний по синтаксису английского языка. В рамках курса рассматриваются основные понятия синтаксиса английского языка — синтаксическая связь и её виды, синтаксические единицы (словосочетание и предложение), а также их объяснение в современной лингвистике. Студенты работают с отрывками художественной прозы для выполнения синтаксического анализа.

Результаты обучения

ON 7 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

ON8 Владеть языковыми средствами в рамках профессиональной коммуникативной ситуации, осуществлять анализ и оценку языковых явлений английского языка, необходимой для понимания и решения учебных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- Владеть основными понятиями и терминами синтаксиса английского языка.
- Определять и анализировать различные виды синтаксических связей.
- Понимать и анализировать структуру словосочетаний и предложений.
- Объяснять синтаксические явления в рамках современной лингвистической теории.
- Проводить синтаксический анализ на основе отрывков художественной прозы.
- Эффективно применять теоретические знания в практических заданиях.

Пререквизиты

Практическая грамматика английского языка

Постреквизиты

Литература страны изучаемого языка

Современный английский язык в контексте диалога культур

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на приобщение к культуре и менталитету стран изучаемого языка. Изучение данного курса способствует формированию коммуникативности, речевого акта, развитию кругозора обучающихся посредством дальнейшего совершенствования коммуникативных навыков. Курс создает предпосылки для изучения культуры народа - носителя языка, формирует умения и навыки, среди которых интерпретация текстов из произведений разных временных периодов и типов культур

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение иностранному языку в контексте диалога культур.

Результаты обучения

ОН3 Применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально - культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

Результаты обучения по дисциплине

- Интерпретировать информацию/тексты в рамках изученных лексических тем
- Пересказать сюжет книги или фильма и описать свою реакцию на него с аргументацией своей точки зрения;
- Предсказывать развитие действий на основе заголовков, картин/рисунков;

Пререквизиты

Базовый иностранный язык (английский язык) уровень B2 I

Постреквизиты

Язык для специальных целей (ур.С1)

Английский язык на основе документальных видеоресурсов

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс включает просмотр видео на основе документальных материалов, что способствует пополнению запаса научно-технической лексики и развитию разговорных навыков обучающихся в плане выражения ими своей точки зрения в совершенно разных контекстах. Дисциплина содействует улучшению навыков чтения и письма при работе с субтитрами на английском языке. В целом, этот курс поможет развить все языковые навыки.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является выдать учащимся наглядное представление о жизни и традициях, языковых реалиях англоговорящих стран на уроках английского языка как инструмент формирования речевой компетенции с помощью видеороликов

Результаты обучения

ОН 9 Осуществлять анализ аутентичных материалов на иностранном языке в контексте коммуникативных норм и практик.

Результаты обучения по дисциплине

- Понимать содержание документальных фильмов, интервью, ток-шоу, участвовать в их обсуждении;
- Применять научно- техническую лексику при составлении сообщения на английском языке по общенаучной и общеэкономической тематике;
- Участвовать в дискуссиях (круглые столы, совещания, собрания, ролевая игра, ролевой диалог, выступления с докладом), используя диалогическую и монологическую речь с соблюдением грамматических норм английского языка.

Пререквизиты

Информационно-коммуникационные технологии

Постреквизиты

Аутентичные медиа материалы

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 I

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на развитие языковой коммуникативной компетенции студентов. Владение второго ИЯ на указанном уровне общеевропейской компетенции владения иностранным языком означает умение студента понимать несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни. Учебный материал организован в виде ситуативно-тематических комплексов. Выбор тематики предопределён сферами общения социально-бытовой, социально-познавательной, социально-культурной, а также профессиональными задачами обучения.

Цель изучения дисциплины

Цель обучения второму иностранному языку как специальности дисциплины состоит в формировании социально-достаточной коммуникативной компетенции студентов. Коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность к иноязычному общению на межкультурном уровне.

Результаты обучения

ОН5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

ОН 6 Осуществлять анализ текстов с учетом культурных особенностей, стилей и норм, присущих текстам на втором

иностранном языке.

Результаты обучения по дисциплине

- понимать новости и репортажи о текущих событиях, содержание фильмов и выразить свое отношение;
- делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему;
- участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка.

Пререквизиты

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B1

Постреквизиты

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 II

Методика иноязычного образования

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на ознакомление студентов с передовыми методами и подходами в обучении иностранным языкам, также на изучение фундаментальных принципов и методов обучения иностранным языкам и их применение в учебном процессе. Данная дисциплина охватывает важные аспекты, такие как организация учебного процесса, методы мотивации обучающихся и использование современных технологий. Курс ориентирован на получение углубленных знаний, умений, навыков для успешной профессиональной деятельности после окончания высшего учебного заведения.

Цель изучения дисциплины

Дисциплина направлена на ознакомление студентов с современными методами и подходами в обучении иностранным языкам, изучение фундаментальных принципов и методик преподавания, а также их применение в учебном процессе. Особое внимание уделяется организации учебного процесса, мотивации обучающихся и использованию современных технологий. Курс предназначен для получения углубленных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности после окончания вуза.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся

ON 7 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

ON8 Владеть языковыми средствами в рамках профессиональной коммуникативной ситуации, осуществлять анализ и оценку языковых явлений английского языка, необходимой для понимания и решения учебных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- Применять современные методы и подходы в обучении иностранным языкам.
- Использовать фундаментальные принципы и методики преподавания в учебном процессе.
- Организовывать учебный процесс с учетом особенностей различных типов учащихся
- Мотивировать обучающихся и создавать эффективную учебную среду.
- Внедрять современные технологии в процесс преподавания иностранных языков.
- Демонстрировать профессиональные навыки, необходимые для успешной педагогической деятельности.

Пререквизиты

Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Постреквизиты

Педагогическая практика

Основы теории второго иностранного языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

При изучении данной дисциплины студент обладает знаниями, практическими навыками в области лексики, грамматики, фонетики второго иностранного языка, умеет общаться на втором иностранном языке. В процессе изучения данной дисциплины формируется представление о системе второго иностранного языка, осваиваются основные закономерности семантики. Курс направлен на понимание структуры и принципов функционирования второго иностранного языка, его истории и развития, фонетической, грамматической систем, лексических, стилистических особенностей.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины - формирование лингвистической, лингво-культурологической, профессионально-базируемой компетенции на основе изучения функционирования современной системы изучаемого языка.

Результаты обучения

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

ON 6 Осуществлять анализ текстов с учетом культурных особенностей, стилей и норм, присущих текстам на втором иностранном языке.

Результаты обучения по дисциплине

- объяснять основные теоретические положения второго иностранного языка конкретными языковыми примерами;
- различать, правильно артикулировать базовые единицы фонетической системы изучаемого языка;
- проводить лингвистический анализ текста/ дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-фонологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического

уровней.

Пререквизиты

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень В1

Постреквизиты

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень В2 I

Синтаксис второго иностранного языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс рассматривает типы предложений, базовую структуру и порядок слов второго иностранного языка. В данном курсе представляется совокупность заданий по каждому типу придаточных, относящихся к структуре сложноподчиненного предложения. Представленный комплекс упражнений в данном курсе направлен на эффективное усвоение основных грамматических явлений второго иностранного языка. Сопоставительный подход данного курса является наиболее производительным при сопоставлении придаточных предложений английского и второго иностранного языка.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины - формирование лингвистической, лингво- культурологической, профессионально- базируемой компетенции на основе изучения функционирования современной системы изучаемого языка.

Результаты обучения

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

ON 6 Осуществлять анализ текстов с учетом культурных особенностей, стилей и норм, присущих текстам на втором иностранном языке.

Результаты обучения по дисциплине

- знать типы предложений, базовую структуру и порядок слов предложения второго иностранного языка, основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке;
- уметь строить высказывания, соблюдая грамматическую норму языка, грамотно выражать мысль на втором иностранном языке, используя научные термины и понятия;
- использовать потенциал изучаемого иностранного языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражение мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д.) в инокультурном контексте

Пререквизиты

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень В1

Постреквизиты

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень В2 I

Английский язык в аудио – видео ресурсах

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс включает просмотр специально подобранных аудио и видео материалов, создающие ситуаций на разные темы общения на уроке иностранного языка. В ходе уроков выполняются грамматические и лексические разборы материалов и работа с произношением. Курс тренирует восприятие речи на слух, улучшает произношение, обогащает словарный запас и помогает закрепить использование грамматических правил.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является определение степени применимости данной технологии в современном педагогическом пространстве, разработка уроков и опытное применение аудио-видео технологии

Результаты обучения

ON 9 Осуществлять анализ аутентичных материалов на иностранном языке в контексте коммуникативных норм и практик.

Результаты обучения по дисциплине

- создавать логичные высказывания монологического и диалогического характера, пользуясь необходимым набором средств коммуникации;
- анализировать проблемные ситуации из увиденного и услышанного (из аудио – видео материалов;
- аргументированно излагать мнение по предложенному вопросу

Пререквизиты

Информационно-коммуникационные технологии

Постреквизиты

Аутентичные медиа материалы

Английский язык на основе entertainment ресурсов

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Государственная аттестация

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс включает просмотр видео на основе entertainment материалов. В ходе уроков учащиеся пополняют свой словарный багаж новыми фразовыми глаголами, идиомами и сленгами, которые носители языка используют в реальной жизни. Также данный курс поможет укрепить знания грамматики, развить навыки восприятия английского языка на слух, и улучшить темп речи и интонацию.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - укрепить знания грамматики, развить навыки восприятия английского языка на слух, и улучшить темп речи и интонацию у студентов и пополнить свой словарный багаж новыми фразовыми глаголами, идиомами и сленгами, которые носители языка используют в реальной жизни

Результаты обучения

ON 9 Осуществлять анализ аутентичных материалов на иностранном языке в контексте коммуникативных норм и практик.

Результаты обучения по дисциплине

- понимать и перерабатывать основное содержание устных монологических, диалогических текстов, воспринятых из различных источников информации;
- активно использовать в иноязычном общении маркировано-дифференцированную лексику социально-бытовой, социально-культурной, учебно-познавательной сферах;
- выражать свои мысли и мнения в межличностном общении на английском языке.

Пререквизиты

Информационно-коммуникационные технологии

Постреквизиты

Аутентичные медиа материалы

История лингвистических учений

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит с содержанием основных теоретических концепций и терминов, используемых в истории лингвистических учений, и с основными этапами развития науки о языке от древнейших эпох до современного состояния. В ходе курса студент рассматривает язык как объект изучения филологической науки, определит место языка и языковедения в системе гуманитарного знания. Студент сформирует основы научно-исследовательской деятельности в сфере лингвистики.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История лингвистических учений» является - ознакомление студентов с основными этапами развития науки о языке от древнейших эпох до современного состояния; - обобщение и систематизация теоретических сведений об основных лингвистических школах и крупных языковедах; - расширение филологического кругозора будущего учителя английского языка

Результаты обучения

ON 7 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

Результаты обучения по дисциплине

- Знать базовые концепции и школы языкознания;
- Использовать терминологический аппарат дисциплины в процессе лингвистического анализа текста и при решении языковедческих проблем;
- Интерпретировать результаты исследований, проведенных в рамках изучения отдельных вопросов курса.

Пререквизиты

Мир Абая

Постреквизиты

Английская лексикология и фразеология

Лингвистика текста

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся комплексного представления о лингвистике текста как науке, о тексте как коммуникации. В ходе изучения данной дисциплины обучающиеся изучают особенности текста как целостного речевого произведения, развивают навыки лингвистического анализа художественного и нехудожественного текстов различных типов и жанров, определяют особенности рассматриваемого текста в аспекте межкультурной коммуникации.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов со признаками текста, с критериями текстуальности

Результаты обучения

ON 7 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

Результаты обучения по дисциплине

- Знать особенности дискурсивной структуры и языковой организации текстов различных жанров;
- Анализировать текст как сложное структурно-смысловое единство;
- Создавать и редактировать тексты профессионального назначения.

Пререквизиты

Мир Абая

Постреквизиты

Английская лексикология и фразеология

Основы теории изучаемого языка (Теоретическая фонетика. Теоретическая грамматика. Лексикология.)

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на овладение студентами основ теории языка. В ходе изучения дисциплины студент знакомится с фонетическими, лексическими, грамматическими единицами изучаемого языка, определит их природу и функции, основные тенденции развития языковых систем, сравнит особенности английского и родного языков. Также студент познакомится с различными направлениями теории о слове, приобретет знания о современных научно-теоретических воззрениях, тенденции развития современной лингвистической науки.

Цель изучения дисциплины

Целью данного курса является помочь студентам овладеть основами теории языка для улучшения навыков владения речью, для более качественной их подготовки к практической работе.

Изучение этапов развития фонетической, лексической и грамматической системы современного английского языка, а также ознакомление будущих специалистов переводчиков закономерностями и особенностями становления современного английского языка; описание фонетических единиц, определение их природы и функций, основанных тенденций развития фонетической системы, сравнительное изучение фонетических особенностей английского и родного языков; определение необходимого для студентов объема знаний, умений, навыков по лексикологии и теоретической грамматике английского языка; формирование у студентов умений критического и творческого осмысления различных направлений теории о слове, грамматической теории, знания современных научно-теоретических воззрений, тенденции развития современной лингвистической науки.

Результаты обучения

ОН 7 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

Результаты обучения по дисциплине

- Анализировать языковые явления на уровне фонетики, лексики и грамматики;
- Анализировать фонетический строй иностранного и родного языков с целью предупреждения явлений интерференции родного языка;
- Определять семантику слова и функциональные типы слов.

Пререквизиты

Мир Абая

Постреквизиты

Английская лексикология и фразеология

Академическое чтение и письмо (второй иностранный язык)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В данном курсе рассматривается роль академического письма и чтения, а также современные подходы к изучению проблемы обучения академическому письму. Курс направлен на формирование навыков работы с аутентичными научными текстами, академического письма, а также формирование и развитие лексико-грамматических навыков и навыков устного общения на общеакадемические темы. Курс предполагает развитие и совершенствование компетенций в области устной научной коммуникации, необходимый для эффективного общения в академической среде.

Цель изучения дисциплины

развитие и усовершенствование навыков письма и чтения в ситуации академического общения.

развитие навыков критического мышления.

развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления коммуникации на английском языке в университетской среде.

Результаты обучения

ОН5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

ОН 6 Осуществлять анализ текстов с учетом культурных особенностей, стилей и норм, присущих текстам на втором иностранном языке.

Результаты обучения по дисциплине

- применять академическую лексику в нужном контексте, реферировать и аннотировать академические тексты, предсказывать содержание текста;
- создавать письменные произведения по общественно-политической тематике (эссе, резюме, статистические обзоры, рецензии);
- составлять логическое, структурированное сообщение по определенному спектру тем в академической среде.

Пререквизиты

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 I

Постреквизиты

Домашнее чтение второго иностранного языка

Грамматика в контекстах и ситуациях английского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Преподавание грамматики в контексте является важным компонентом эффективного обучения языку. Этот метод обогащает понимание грамматических правил, обеспечивает их практическое использование в реальных общественных ситуациях. Курс направлен на обучение грамотному использованию грамматики в контексте конкретных ситуаций общения, помогая студентам лучше понять, как и когда использовать грамматические структуры. Даются грамматические стратегии, которые используются для достижения цели.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов умений правильно и уместно применять грамматические структуры английского языка в зависимости от контекста и коммуникативной ситуации. Курс направлен на углубленное понимание грамматических правил, развитие навыков их использования в реальной речи, а также освоение стратегий грамматической грамотности, необходимых для достижения языковых целей в различных речевых ситуациях.

Результаты обучения

ON 7 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

ON 9 Осуществлять анализ аутентичных материалов на иностранном языке в контексте коммуникативных норм и практик.

Результаты обучения по дисциплине

- Применять грамматические конструкции в устной и письменной речи в соответствии с контекстом и коммуникативной ситуацией.
- Распознавать и анализировать грамматические явления в различных типах текстов.
- Использовать грамматические стратегии для выражения различных намерений (вежливость, просьба, убеждение и т.д.).
- Самостоятельно корректировать грамматические ошибки в собственной речи.
- Демонстрировать уверенное владение грамматикой при взаимодействии в академических, профессиональных и бытовых ситуациях.
- Оценивать уместность и точность грамматических форм с точки зрения цели высказывания.
- Проявлять гибкость в выборе грамматических структур в зависимости от стиля и регистра общения.

Пререквизиты

Практическая грамматика английского языка

Постреквизиты

Продвинутая английская грамматика

Детская литература англоязычных стран

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный предмет ориентирован на ознакомление с разнообразными жанровыми стилями детской литературы, особенностями детского чтения, а также основными этапами развития детского чтения. Данная дисциплина направлена на изучение структуры, методов и принципов литературного анализа, специфику литературного направления и сопоставление литературных традиций и форм англоязычной культуры, а также анализ произведений детской литературы Великобритании и США.

Цель изучения дисциплины

- обогащение студентов знаниями о культуре, истории, традициях народов англоязычных стран, формирование их культуроведческой компетентности;
- развитие познавательной культуры студентов;
- формирование исследовательских умений и навыков в процессе изучения курса (работа с научно-популярной и справочной литературой, словарями, аннотирование, конспектирование, реферирование)

Результаты обучения

ON3 Применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально - культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

Результаты обучения по дисциплине

- Различать жанровые характеристики литературных произведений;
- Анализировать художественное произведение с точки зрения содержания, функционирования языка;
- Делать выводы о культурных, языковых, стилистических особенностях изучаемого художественного произведения.

Пререквизиты

Домашнее чтение основного иностранного языка

Постреквизиты

Страноведение второго иностранного языка

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 II

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на изучение студентами надлежащим уровнем коммуникативной компетенции для разрешения социально-коммуникативных задач в рамках своей профессиональной деятельности. Курс предусматривает обучение лексике общественно-политической, экономической, деловой и бытовой тематики, изучение терминологии научного, делового стиля второго иностранного языка; перевод различных текстов, в том числе научных. Этот курс также направлен на развитие навыков чтения литературы с целью поиска необходимой информации.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углубление и расширение продуктивного и рецептивного языкового материала в свободной форме

Результаты обучения

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

ON 6 Осуществлять анализ текстов с учетом культурных особенностей, стилей и норм, присущих текстам на втором иностранном языке.

Результаты обучения по дисциплине

- грамотно применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на втором иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства;
- работать с иноязычным текстом как с источником информации;
- использовать полученную информацию в соответствии с коммуникативными задачами (высказать мнение, сделать сообщение или обобщение и т.д.)

Пререквизиты

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B1

Постреквизиты

Домашнее чтение второго иностранного языка

История и культура народов стран изучаемого языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными теоретическими понятиями лингвострановедения, особенностями лингвострановедческого комментария в зависимости от типа текста. Курс дает знания о взаимосвязи лингвистических и экстралингвистических факторов в истории языка и развития его фонетической, лексической и грамматической системы, направлен на формирование лингвострановедческой компетенции в процессе обучения переводу. Курс раскрывает понятие лингвоэтнического барьера, дает анализ лексических единиц с позиций лингвострановедения.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, формирование понимания французской культуры и французского языка, расширение культурного и лингвистического кругозора.

Результаты обучения

ON3 Применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально - культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

Результаты обучения по дисциплине

- владеть основами профессиональной этики и речевой культуры;
- интерпретировать и употреблять в речи слова и выражения, несущие страноведческую информацию;
- употреблять фоновую лексику (антропонимы, зоонимы, топонимы, фразеологизмы), пословицы, афоризмы и другие источники национальной, культурной информации.

Пререквизиты

Домашнее чтение основного иностранного языка

Постреквизиты

Страноведение второго иностранного языка

Литература страны изучаемого языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс предусматривает углубленное изучение историко-литературных процессов в странах изучаемого языка. Курс направлен на расширение знаний об основных литературных направлениях и художественных жанрах, раскрывает взгляды отечественных и зарубежных литературоведов мировой национальной литературной классики. В процессе изучения дисциплины студент приобретает знания о различных литературных традициях, о ведущих методах и приемах

литературоведческого анализа, о значении художественного произведения для исследования литературного наследия.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Литература страны изучаемого языка» состоит в формировании и лингвистической и культурно-исторической компетентностей студентов, вовлечение учащихся в диалог культур через изучение национальной специфики английской и американской литературы.

Результаты обучения

ОНЗ Применять полученные знания в письменной и устной коммуникации, оценивать реалии и национально - культурные особенности страны изучаемого языка, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

Результаты обучения по дисциплине

- определить основную и второстепенную темы в тексте, выявить внутритекстовые связи;
- осмысливать и анализировать художественные произведения различных литературных жанров стран изучаемых языков;
- выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию.

Пререквизиты

Домашнее чтение основного иностранного языка

Постреквизиты

Страноведение второго иностранного языка

Специализированный иностранный язык (второй)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс состоит из компонентов «Профессиональный второй иностранный язык», «Технология научного перевода по второму иностранному языку». Курс направлен на изучение особенности использования второго иностранного языка в ходе профессионального общения, различные аспекты межкультурной деловой коммуникации; также курс предполагает обучение переводу специализированных текстов актуальной тематики, прежде всего, основных разновидностей научных, технических текстов, деловой документации и других.

Цель изучения дисциплины

Формирование у обучаемых иноязычной коммуникативной компетенции, совершенствование навыков письма на английском языке, а так же формирование умения понимать тексты, построенные на известном языковом материале, навыки общения в типовых ситуациях бытового взаимодействия

Результаты обучения

ОН5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

ОН 6 Осуществлять анализ текстов с учетом культурных особенностей, стилей и норм, присущих текстам на втором иностранном языке.

Результаты обучения по дисциплине

- переводить иностранные тексты профессиональной направленности;
- анализировать актуальные вопросы в сфере образования на втором иностранном языке;
- применять в речи, изученные профессиональные термины и фразы.

Пререквизиты

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 I

Постреквизиты

Домашнее чтение второго иностранного языка

Грамматический строй современного английского языка

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Этот курс представляет собой расширенное изучение всего спектра английской грамматики, от фонологии, морфологии и синтаксиса до дискурса. Грамматика необходима для всесторонней программы английского, поскольку она повышает осведомленность об основных и сложных составляющих английского языка, связанных с фонологией, морфологией, синтаксисом и дискурсом. Знание грамматики, в свою очередь, позволяет студенту направлять других и себя в правильном использовании академического английского языка.

Цель изучения дисциплины

Цель курса является получение студентами систематических знаний грамматики современного английского языка с детальным изучением морфологии и синтаксиса языка.

Во втором курсу у студентов сформирован социально-достаточный общеобразовательный уровень владения ИЯ. На этом этапе необходимо достижение функциональной грамотности во владении ИЯ, сформированности коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности, что обеспечивает достаточно свободное использование ИЯ как средства межличностного и межкультурного общения в сферах,

определенных программой

Результаты обучения

ОН 7 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

ОН 9 Осуществлять анализ аутентичных материалов на иностранном языке в контексте коммуникативных норм и практик.

Результаты обучения по дисциплине

- определять составляющие английского языка (от простого к сложному) относительно фонологии, морфологии, синтаксиса и дискурса.

- исследовать и обобщать информацию об английской грамматике, полученную из анализа текстов и содержания курса, а также о последствиях этого для преподавания английского языка.

- определять и использовать весь спектр терминов «метаязыка» английской грамматики.

Пререквизиты

Практическая грамматика английского языка

Постреквизиты

Продвинутая английская грамматика

Лексический строй современного английского языка

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются морфологическая структура слов, основные механизмы словообразования, семантическая характеристика слов, изменения значения слова, развитии полисемии, свойства фразеологических словосочетаний, их классификация, критерии разграничения свободных и устойчивых словосочетаний, стилистические преобразования фразеологических единиц. Курс направлен на изучение общих закономерностей строения, функционирования и развития лексики английского языка. Особое внимание уделяется основным понятиям, терминам современной лексикологии, особенностям официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов научного представления о словарном составе английского языка в его современном состоянии и историческом развитии, в его социальной и прагматической обусловленности

Результаты обучения

ОН 7 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

ОН 9 Осуществлять анализ аутентичных материалов на иностранном языке в контексте коммуникативных норм и практик.

Результаты обучения по дисциплине

- изучить словарный состав английского языка во всей совокупности и сложности взаимодействия составляющих его элементов;

- описать словарный состав языка, закономерности его становления, функционирования и развития;

- овладеть системой представлений о языке как целостном исторически сложившемся, структурно- системном и функциональном образовании.

Пререквизиты

Практическая грамматика английского языка

Постреквизиты

Продвинутая английская грамматика

Английская лексикология и фразеология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс дает практические знания, необходимые для формирования лингвистических знаний о лексической системе английского языка, его вариативности, особенностях, знакомит с особенностями лексической структуры английского языка, помогает избежать ошибок, возникающих при употреблении слов, переводе. Рассматриваются семасиология, фразеология английского языка. Задания/упражнения способствуют развитию языкового прогноза учащихся, совершенствованию навыков работы с лексикографическими источниками. Фразеологизмы анализируются на основе сравнительного аспекта на трех языках.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов лингвистической компетенции в области лексикологии и фразеологии английского языка. Курс направлен на изучение структуры и семантики лексической системы, овладение особенностями употребления слов и устойчивых выражений, развитие навыков анализа, сопоставления и перевода, а также умения работать с лексикографическими источниками. Особое внимание уделяется сравнению фразеологических единиц на английском, русском и казахском языках.

Результаты обучения

ОН 4 Применять интегрированные формы и технологии для планирования, организации, научно - исследовательской, учебной и педагогической деятельности в соответствии с заданными условиями и возможностями средних общеобразовательных школ.

Результаты обучения по дисциплине

- Объяснять основные понятия и термины лексикологии и фразеологии английского языка.
- Анализировать структуру и семантические особенности английской лексики и фразеологических единиц.
- Различать лексические и фразеологические значения слов и выражений.
- Применять знания в устной и письменной речи, избегая типичных лексических ошибок.
- Использовать лексикографические источники для поиска и анализа лексических единиц.
- Проводить сопоставительный анализ фразеологизмов английского, русского и казахского языков.
- Демонстрировать навыки лексического прогнозирования и языковой интуиции при восприятии новых слов.

Пререквизиты

Основы теории изучаемого языка (Теоретическая фонетика. Теоретическая грамматика. Лексикология.)

Постреквизиты

Преддипломная практика Производственная (педагогическая) практика

Аутентичные медиа материалы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина основана на изучение медиа ресурсов на иностранном языке, развитие навыков межкультурной коммуникации, анализ грамматического и лексического медиа материалов, перевод и локализация медиатекстов. Студенты учатся распознавать виды медиа- текстов (репортажи, документальные фильмы, интервью, видеоблоги, и т.д.), развивают компетенции в медиа пространстве, включая аудирование, письмо, речевая коммуникации, и интерпретация, а также работа с субтитрами и скриптами.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов профессиональных компетенций в области работы с аутентичными медиаресурсами на иностранном языке, развитие навыков межкультурной коммуникации, перевода и локализации медиатекстов с учетом специфики различных форм речевой деятельности.

Результаты обучения

ON 9 Осуществлять анализ аутентичных материалов на иностранном языке в контексте коммуникативных норм и практик.

ON 10 Составлять сообщения в соответствии со стилистическими и жанровыми особенностями академического дискурса.

Результаты обучения по дисциплине

- Анализирует аутентичные медиатексты с учетом культурного контекста.
- Осуществляет межкультурную коммуникацию в медиа-среде.
- Выполняет перевод и локализацию медиатекстов.
- Интегрирует знания из смежных дисциплин для анализа информации.
- Развивает навыки всех видов речевой деятельности в медиа-контексте.

Пререквизиты

Английский язык на основе entertainment ресурсов

Постреквизиты

Преддипломная практика Производственная (педагогическая) практика

Дискурсивный анализ текстов

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Пән негізінде білім алушылар дискурс-талдау саласындағы әдістер мен технологияларды меңгереді, дискурс теориясының тұжырымдамалық аппаратын үйренеді. Мәтінді талдаудағы ғылыми көзқарас, оның негізгі аспектілері қарастырылады. Курс аясында әр түрлі стильдер мен жанрлардағы, яғни, көркем, ғылыми, саяси, жарнама және т.б. мәтіндер құрылымының ерекшеліктері талданады. Сонымен қатар, авторлар тарапынан тыңдаушыға әсер етудің әртүрлі тәсілдерінің тілдік құралдары талданады.

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами методов и технологий дискурс-анализа, а также изучение концептуального аппарата теории дискурса. Рассматривается научный подход к анализу текста и его основные аспекты. В рамках курса анализируются структурные особенности текстов разных стилей и жанров — художественных, научных, политических, рекламных и других. Кроме того, изучаются языковые средства различных способов воздействия автора на аудиторию.

Результаты обучения

ON 9 Осуществлять анализ аутентичных материалов на иностранном языке в контексте коммуникативных норм и практик.

ON 10 Составлять сообщения в соответствии со стилистическими и жанровыми особенностями академического дискурса.

Результаты обучения по дисциплине

- Владеть методами и технологиями дискурс-анализа.
- Работать с концептуальным аппаратом теории дискурса.
- Применять основные методы и подходы научного анализа текста.
- Определять структурные особенности текстов различных стилей и жанров.
- Анализировать языковые средства автора и оценивать их влияние на аудиторию.
- Проводить всесторонний и критический анализ текстов.
- Эффективно использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

Пререквизиты

Английский язык на основе entertainment ресурсов

Постреквизиты

Преддипломная практика Производственная (педагогическая) практика

История и культура в странах второго иностранного языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит студентов с историей и социокультурными особенностями стран, с основными понятиями, терминами страноведческих дисциплин, создает базу знаний о культурной самобытности стран, изучающих второй иностранный язык, формирует навыки межкультурной коммуникации, а также прививает интерес и уважение к традициям других народов. Курс излагает вопросы истории, культуры, государственного устройства, обычаев и нравов, что является обязательным элементом в успешном овладении иностранного языка.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, формирование понимания французской культуры и французского языка, расширение культурного и лингвистического кругозора.

Результаты обучения

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

ON 6 Осуществлять анализ текстов с учетом культурных особенностей, стилей и норм, присущих текстам на втором иностранном языке.

Результаты обучения по дисциплине

- владеть основами профессиональной этики и речевой культуры;
- интерпретировать и употреблять в речи слова и выражения, несущие страноведческую информацию;
- употреблять фоновую лексику (антропонимы, зоонимы, топонимы, фразеологизмы), пословицы, афоризмы и другие источники национальной, культурной информации.

Пререквизиты

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 II

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Коммуникативная грамматика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс окажет помощь в развитии и улучшении базовых грамматических навыков в конкретных, реальных жизненных ситуациях. Учит грамматически правильно общаться, выполняя все предпосылки, необходимые для развития коммуникативных компетенций студентов. Знакомит обучающихся с современными подходами в обучении грамматике, предлагает идеи для творческого и коммуникативного обучения грамматике при использовании ролевых игр наряду с такими методами, как опрос и дебаты.

Цель изучения дисциплины

взаимодействовать с окружающими людьми, понимать речь собеседника и адекватно реагировать на высказывание, грамотно интерпретировать невербальные сигналы коммуниканта и контролировать собственное поведение во время беседы, использовать разные стили общения и формировать благоприятное впечатление у собеседников

Результаты обучения

ON 7 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

Результаты обучения по дисциплине

- критически оценивать занятия по грамматике;
- разрабатывать планы уроков по грамматическим категориям с использованием современных подходов;
- использовать различные ресурсы, в том числе электронные, для разработки занятий по грамматике.

Пререквизиты

Грамматика в контекстах и ситуациях английского языка

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Лингвострановедение второго иностранного языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит студентов с культурными, географическими, политическими, экономическими, социальными особенностями страны изучаемого языка, государственным устройством, системой образования, национальной символикой, геральдикой, религией. Дисциплина направлена на изучение основных этапов и тенденций исторического и культурного развития стран изучаемого языка, ознакомление с лингвострановедческими реалиями, национальными особенностями языкового мышления, отличительными чертами национального характера в языке.

Цель изучения дисциплины

Цель данного курса – сформировать лингвострановедческую и коммуникативную компетенцию в актах межкультурной коммуникации, прежде всего через адекватное восприятие речи собеседника и аутентичных текстов.

Результаты обучения

ОН5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

ОН 6 Осуществлять анализ текстов с учетом культурных особенностей, стилей и норм, присущих текстам на втором иностранном языке.

Результаты обучения по дисциплине

- применять сравнительно- сопоставительный и сравнительно- исторический методы, исторический и культурологический подход для анализа историко - культурных и социальных тенденций, проблем и явлений развития стран изучаемого языка;
- участвовать в дискуссиях на культурологические и исторические темы на принципах толерантности и уважения к культурно- историческим и социальным особенностям стран изучаемого языка;
- излагать информацию на страноведческие темы в виде докладов, рефератов, в том числе с точки зрения будущей педагогической деятельности.

Пререквизиты

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 II

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Методология научной работы по английскому языку

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

The course introduces structure of research, provides information modern trends in linguistics, research writing methodology. During the course, students will gain knowledge about designing and implementation of scientific projects, modern paradigms in linguistic sciences, scientific terms and concepts, the interdisciplinary connection of scientific areas, about various approaches to study language.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания и навыки в области научного исследования в сфере английского языка. Курс направлен на знакомство со структурой научной работы, современными направлениями лингвистики, методологией планирования и проведения научных исследований, а также на развитие понимания междисциплинарных связей и научного стиля мышления.

Результаты обучения

ОН 4 Применять интегрированные формы и технологии для планирования, организации, научно - исследовательской, учебной и педагогической деятельности в соответствии с заданными условиями и возможностями средних общеобразовательных школ.

Результаты обучения по дисциплине

- описывать лингвистические процессы;
- проводить сравнительно-сопоставительный анализ лингвистических данных на английском, русском, казахском языках;
- анализировать современные научные работы по лингвистике, с выражением собственного мнения.

Пререквизиты

Мультимедийные средства в обучении иностранному языку

Постреквизиты

Преддипломная практика Производственная (педагогическая) практика

Перевод и интерпретация

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на обучение студентов основным теоретическим и практическим аспектам перевода и интерпретации. Охватывает принципы перевода и интерпретации, включая теорию, анализ текста, эффективные методы исследования и работу в команде. Во время обучения будут рассмотрены конкретные характеристики деловых, технических, правовых текстов, теория художественного перевода и тексты, используемые в различных средствах массовой информации.

Цель изучения дисциплины

Цель курса «Аударма и интерпретация» — ознакомить студентов с основными теоретическими и практическими аспектами перевода и устного перевода. Студенты изучают принципы перевода и интерпретации, включая теорию, анализ текстов, осваивают эффективные методы исследования и методы анализа в групповой работе. В процессе обучения рассматриваются особенности деловых, технических, юридических текстов, теория художественного перевода, а также тексты, используемые в различных средствах массовой информации.

Результаты обучения

ON 9 Осуществлять анализ аутентичных материалов на иностранном языке в контексте коммуникативных норм и практик.
ON 10 Составлять сообщения в соответствии со стилистическими и жанровыми особенностями академического дискурса.

Результаты обучения по дисциплине

- Владеть основными теоретическими знаниями по аудирма и интерпретации.
- Анализировать и интерпретировать тексты различных жанров и тематик.
- Выполнять перевод деловых, технических, юридических и художественных текстов с учетом специфики жанра.
- Применять эффективные методы исследования в переводческой практике.
- Работать в команде, проводить коллективный анализ и обсуждение текстов.
- Переводить и адаптировать медиаматериалы для различных типов СМИ.
- Демонстрировать профессиональные компетенции, необходимые для деятельности переводчика и интерпретатора.

Пререквизиты

Английский язык на основе entertainment ресурсов

Постреквизиты

Преддипломная практика Производственная (педагогическая) практика

Продвинутая английская грамматика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

На курсе анализируются структуры современного английского языка, в частности, неличные формы глагола: причастие, деепричастие, герундий, инфинитив. Их формы, особенности, функции в предложении, 3 грамматические конструкции, применяемые с инфинитивом, 4 грамматические конструкции, применяемые с причастием, деепричастием, грамматические конструкции, используемые с герундий рассматриваются отдельно. Способствует формированию у студентов знаний по использованию этих грамматических структур в ходе речи.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский)» является совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной иноязычной речи, а также формирование коммуникативной компетенции для эффективного, самостоятельного общения в социокультурной, академической и профессиональной сферах в условиях поликультурной и многоязычной среды.

Результаты обучения

ON 7 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

Результаты обучения по дисциплине

- различать причастие, герундий и инфинитив в тексте, демонстрировать умение определять их формы;
- правильно использовать неличные формы глагола в тексте;
- определять типы конструкций с инфинитивом, герундием и причастием.

Пререквизиты

Грамматика в контекстах и ситуациях английского языка

Постреквизиты

Преддипломная практика Производственная (педагогическая) практика

Страноведение второго иностранного языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса дает целостное представление о стране второго изучаемого языка, формирует представление о базовых страноведческих понятиях, совершенствует уровень лингвистической и лингвострановедческой компетенции студентов, таким образом расширяя кругозор о культурных, социально-экономических и политических явлениях в стране изучаемого второго языка, а также способствует формированию навыка критического анализа языковых и межкультурных ситуационных задач.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины (модуля) «Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка» - содействовать становлению профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины, а именно расширить общекультурный кругозор, обеспечить формирование у студентов межкультурной компетенции и получение знаний в области истории и культуры Германии, способствовать их развитию как личности, развитию их мировоззрения, чувств и эмоций, эстетических взглядов, мышления, памяти, духовной культуры.

Результаты обучения

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

ON 6 Осуществлять анализ текстов с учетом культурных особенностей, стилей и норм, присущих текстам на втором иностранном языке.

Результаты обучения по дисциплине

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на втором иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- описывать этнокультурные, страноведческие и лингвистические реалии на втором иностранном языке;
- анализировать языковые и социокультурные явления во втором иностранном языке в сравнении с родным языком.

Пререквизиты

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 II

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Функциональная грамматика английского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются основы функциональной грамматики и способы организации применения функциональной грамматики английского языка на практике.

Курс направлен на овладение обучающимися навыками анализа предложений и текста, структуры именных, глагольных и предложных словосочетаний. Курс позволяет понять внутреннюю структуру языка, а значит, сделать шаг к собственной речевой деятельности, к построению грамотных предложений, созданию устных и письменных текстов.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский)» является совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной иноязычной речи, а также формирование коммуникативной компетенции для эффективного, самостоятельного общения в социокультурной, академической и профессиональной сферах в условиях поликультурной и многоязычной среды.

Результаты обучения

ON 7 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

Результаты обучения по дисциплине

- использовать функциональный подход к изучению грамматики английского языка;
- проводить лингвистический анализ текстов разных стилей;
- создать устные и письменные тексты.

Пререквизиты

Грамматика в контекстах и ситуациях английского языка

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Деловой дискурс

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс знакомит студентов с базовыми сведениями, терминологическим аппаратом и методами изучения дискурса и текста. Раскрывается сущности дискурса и текста, их понятий и категорий. Курс направлен на формирование и улучшение личностных качеств, общекультурных знаний, требуемых для реализации коммуникации в устной и письменной формах на втором иностранном языке для способов разрешения задач межличностной и межкультурной кооперации в профессиональной среде.

Цель изучения дисциплины

Совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах.

Результаты обучения

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

ON 6 Осуществлять анализ текстов с учетом культурных особенностей, стилей и норм, присущих текстам на втором иностранном языке.

Результаты обучения по дисциплине

- использовать нормы профессионального речевого этикета для организации деятельности коллектива и эффективной коммуникации в профессиональном сообществе;
- анализировать типы дискурса (деловой, политический, рекламный, художественный, юмористический и др.)
- осуществлять деловую коммуникацию для решения задач в области профессиональной деятельности

Пререквизиты

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 II

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Домашнее чтение второго иностранного языка

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс знакомит студентов с подлинными произведениями зарубежных писателей, различными художественными стилями; повышает умения и навыки анализа художественных текстов. Содержание дисциплины охватывает ряд вопросов, связанных с практическим использованием второго иностранного языка, монологической и диалогической речью. Знакомит с основными принципами работы с художественными текстами на иностранном языке. Курс направлен на приобретение навыка неподготовленной речи через ознакомление с художественными произведениями зарубежных авторов.

Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является совершенствование умений чтения, анализа и интерпретации художественного текста.

Результаты обучения

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

ON 6 Осуществлять анализ текстов с учетом культурных особенностей, стилей и норм, присущих текстам на втором иностранном языке.

Результаты обучения по дисциплине

- Понимать и интерпретировать художественные, публицистические и адаптированные тексты на втором иностранном языке.
- Анализировать содержание, сюжет, композицию, персонажей и стилистические особенности произведений на втором иностранном языке.
- Развивать навыки лексико-грамматического анализа прочитанных текстов.

Пререквизиты

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 II

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Интегрированная форма методов в преподавании иностранного языка

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование практических навыков проведения современных уроков английского языка, основанных на знаниях методологии преподавания английского языка, информационных технологий и общих знаний по STEM наукам. В ходе изучения дисциплины студенты ознакомятся с методикой планирования интегрированных занятий, систематизировать дидактический материал, разрабатывать критерии оценивания знания английского языка в области STEM наук.

Цель изучения дисциплины

рассмотрение проблемы использования интегрированного обучения иностранному языку в детских учебных заведениях, вопросов, связанных с методикой интегрированного обучения языкам

Результаты обучения

ON 4 Применять интегрированные формы и технологии для планирования, организации, научно - исследовательской, учебной и педагогической деятельности в соответствии с заданными условиями и возможностями средних общеобразовательных школ.

Результаты обучения по дисциплине

- планировать уроки в соответствии с тематикой и материалом программы обучения;
- применять английский язык в условиях общеобразовательной, специализированной и других формах школьного образования (готовить устные и письменные презентации);
- различать и анализировать методы для проведения интегрированных уроков.

Пререквизиты

Основы теории изучаемого языка (Теоретическая фонетика. Теоретическая грамматика. Лексикология.)

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Литература стран второго иностранного языка

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит студентов с произведениями писателей и поэтов разных эпох и литературных направлений стран изучаемых языков. Данный курс направлен на развитие личностных качеств студентов, а также на формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Курс рассматривает вопросы литературного направления, метода, а также вовлечение обучающихся в диалог культур через изучение национальной особенностей литературы стран второго иностранного языка.

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Литература страны изучаемого языка» состоит в формировании и лингвистической и культурно-исторической компетентностей

студентов, вовлечение учащихся в диалог культур через изучение национальной специфики английской и американской литературы

Результаты обучения

ON5 Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, различать языковую систему иностранного и второго иностранного/родного языков.

ON 6 Осуществлять анализ текстов с учетом культурных особенностей, стилей и норм, присущих текстам на втором иностранном языке.

Результаты обучения по дисциплине

- определить основную и второстепенную темы в тексте, выявить внутритекстовые связи;
- осмысливать и анализировать художественные произведения различных литературных жанров стран изучаемых языков;
- выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию.

Пререквизиты

Иностранный язык (второй) (Немецкий язык, турецкий язык, китайский язык) уровень B2 II

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Научный стиль и английский язык

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на развитие навыков академического письма, чтения и критического анализа научной литературы в разных областях науки. В ходе изучения курса студенты научатся различать научный стиль от других стилей, употреблять правильные грамматические структуры, делать обзор материала, разрабатывать лекции, презентовать их при помощи инновационных технологий, применять техники скорочтения при поиске информации

Цель изучения дисциплины

Основной целью обучения английскому языку и изучения его студентами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать английский язык в научной работе.

Результаты обучения

ON 4 Применять интегрированные формы и технологии для планирования, организации, научно - исследовательской, учебной и педагогической деятельности в соответствии с заданными условиями и возможностями средних общеобразовательных школ.

Результаты обучения по дисциплине

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.
- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно- следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;
- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- оформления заявок на участие в международной конференции;
- написание работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

Пререквизиты

Мультимедийные средства в обучении иностранному языку

Постреквизиты

Преддипломная практика

Ораторское мастерство

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на совершенствование лидерских, коммуникативных и языковых навыков, необходимых современному учителю иностранного языка. Данный курс рассказывает о методике публичных выступлений, постановке правильной артикуляции речи и интонации, умения доносить свою мысль и доказывать свою точку зрения, учитывая предпочтения и возрастные особенности аудитории, расширяет кругозор о новых информационных технологиях публичных выступлений

Цель изучения дисциплины

формирование навыков продуцирования правильной и выразительно-убедительной речи, глубоко воздействующей на аудиторию, повышение степени владения орфоэпическими и стилистическими нормами русского языка.

Результаты обучения

ОН 4 Применять интегрированные формы и технологии для планирования, организации, научно - исследовательской, учебной и педагогической деятельности в соответствии с заданными условиями и возможностями средних общеобразовательных школ.

Результаты обучения по дисциплине

- разрабатывать тексты выступлений по заданной тематике;
- использовать новые технологии в разработке презентации по выбранным темам
- анализировать тексты выступлений публичных личностей

Пререквизиты

Основы теории изучаемого языка (Теоретическая фонетика. Теоретическая грамматика. Лексикология.)

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организация научно-исследовательской работы по иностранному языку в школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс готовит студентов к современным реалиям в реализации профессиональной деятельности учителя английского языка. В ходе изучения дисциплины студент получит представление о лингвистических и педагогических исследованиях, о роли науки в обучении иностранному языку, о структуре научного исследования, методах проведения лингвистического и методического экспериментов, о сборе и обработке данных, представлении результатов исследования.

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является научить будущих учителей раскрывать научный потенциал учащихся в школе, что предполагает формирование у учащихся целостного представления об исследовательской деятельности, оказание методической поддержки учащимся при проведении исследований и подготовке устных выступлений (презентаций).

Результаты обучения

ОН 4 Применять интегрированные формы и технологии для планирования, организации, научно - исследовательской, учебной и педагогической деятельности в соответствии с заданными условиями и возможностями средних общеобразовательных школ.

Результаты обучения по дисциплине

- демонстрирует знания по современным методикам и технологиям проведения научно- исследовательской деятельности обучающихся по языковым дисциплинам по программам бакалавриата;
- может рассказать о методологии научных исследований в области языков и лингвистики и закономерностях организации научной деятельности по различным языковым дисциплинам (планирование, составление программ и т.д.), типах занятий, теоретических и практических методов обучения; специфике языковых дисциплин;
- может объяснить правила подготовки и оформления научной публикации; правила корректорской правки; особенности редактирования научного текста; современные требования к экспертизе научных работ по филологическим дисциплинам; правила и образцы написания рецензий на научные материалы.

При завершении освоения дисциплины «Организация научно – исследовательской работы по иностранному языку в школе» обучающийся показывает следующие навыки и компетенции: разрабатывает план научной деятельности, находит оптимальные методы, позволяющие сделать организацию НИР эффективной; готовит учебно- методические материалы по НИР и организывает научно- исследовательскую работу для обучающихся по программам бакалавриата на основе существующих методик; организывает работу в научно-исследовательской группе (умеет ставить цели, планировать её достижение, распределять фронт исследовательских работ и т.п.); оценивает уровень собственной подготовки в разрабатываемой области филологического научного исследования, составляет отчетные документы о проведении научного исследования; анализирует научные исследования в области языков и лингвистики и применяет различные методы анализа исследуемого иностранного материала; проводит и оформляет собственные научные исследования в виде различных научных сочинений (статья, эссе, доклад и т.д.);

- публикует собственные научные исследования в научных журналах, выступает с результатами научных исследований на научных конференциях; самостоятельно готовит научные произведения различных жанров к печати; умеет подвергать анализу научный текст, вносит в него необходимые коррективы, грамотно оформляет научный текст: демонстрирует навыки редактирования и редактирования научного текста; навыки экспертизы и рецензирования научных материалов по языковым дисциплинам.

Пререквизиты

Мультимедийные средства в обучении иностранному языку

Постреквизиты

Преддипломная практика

Преддипломная практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Преддипломная / производственная (педагогическая) практика предполагает сбор и анализ практического материала дипломной работы (проекта). Практика ориентирована на формирование практических умений и навыков ведения исследовательской работы для подготовки и защиты дипломного проекта. В период прохождения практики студент изучает, компонует и описывает раннее собранный теоретический и практический материал оформляя его в главы (разделы), т.е. получает и закрепляет навыки написания работы.

Цель изучения дисциплины

Главная цель преддипломной практики – подготовка к защите выпускной квалификационной работы, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; совершенствование лингвистической и педагогической подготовки.

Результаты обучения

ОН 4 Применять интегрированные формы и технологии для планирования, организации, научно - исследовательской, учебной и педагогической деятельности в соответствии с заданными условиями и возможностями средних общеобразовательных школ.

Результаты обучения по дисциплине

В результате обучающийся должен знать:

- систему ценностей, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков;
- основные различия концептуальной и языковой картин мира;
- классические и современные направления развития педагогической науки и образования;

уметь:

- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- организовывать эффективную учебную деятельность обучающихся на занятии;
- применять современные информационные технологии в процессе подготовки и проведения учебных занятий;

владеть:

- культурой устной и письменной речи;
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
- методиками эффективной организации учебной деятельности;
- способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Производственная (педагогическая) практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Производственная (педагогическая) практика предполагает формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Во время данной практики студент совершенствует ранее полученный опыт профессиональной деятельности в преподавании английского языка в школах, лицеях, гимназиях. В период практики студент совершенствует навыки самостоятельного ведения и анализа учебно-воспитательной работы. При прохождении практики у студентов развивается педагогические умения и навыки.

Цель изучения дисциплины

Целью производственной практики является закрепление ключевых компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности.

Результаты обучения

ОН 4 Применять интегрированные формы и технологии для планирования, организации, научно - исследовательской, учебной и педагогической деятельности в соответствии с заданными условиями и возможностями средних общеобразовательных школ.

Результаты обучения по дисциплине

Компетенции студентов по производственной практике:

Знать:

- методику раннего обучения иностранному языку;
- специально-ориентированную методику обучения иностранным языкам;
- теорию и методику воспитательной работы; - психологию обучения иностранным языкам;
- методику преподавания иностранных языков.

Уметь:

- развивать психолого-педагогические умения, профессионально значимые качества личности;
- принимать непосредственное участие в учебно-воспитательном процессе школы;
- в полном объеме и своевременно выполнять задания, предусмотренные программой практики; - выполнять указания руководителя практики.

Студент должен овладеть навыками:

- ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования;

- применения теоретических знаний на практике;
- изучения передового опыта учителей-новаторов, реального состояния педагогического процесса на разных этапах обучения;
- формирования потребности в педагогическом самообразовании;
- самоанализа уровня практических умений и навыков

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация