

Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

6B01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

B018 - Подготовка учителей иностранного языка
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01705 - Иностранный язык: два иностранных языка
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

Набор 2025 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель Абдыханова Б.А.
Менеджер ОП Сарманова У.Д.

Рассмотрено

на заседании совета школы
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол N 6 от 23.02.25 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Введение в профессию учителя иностранного языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс ознакомит студентов со спецификой педагогической профессии, определяет ее социальную значимость, разбирает деятельность педагога-учителя иностранного языка в учебно-воспитательном процессе, а также освещает проблемы квалифицированной деятельности педагога-учителя, рекомендует пути ее совершенствования. В программе курса предоставлена система подготовки, суть, особенности, социальная роль педагогической деятельности, образовательные услуги. Дисциплина направлена на формирование у будущего педагога – учителя иностранных языков первоначальных основ профессионально – педагогической компетенции.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Формирование профессиональной педагогической направленности на будущую педагогическую деятельность, овладение теоретическими и практическими основами будущей профессии, осознание ее высокой социальной значимости. А также заложить основы профессиональной культуры педагогов, сформировать потребности в личностном и профессиональном самосовершенствовании.

Результаты обучения

ОН 4 Применять интегрированные формы и технологии для планирования, организации, научно - исследовательской, учебной и педагогической деятельности в соответствии с заданными условиями и возможностями средних общеобразовательных школ.

Результаты обучения по дисциплине

- использовать закономерности и методы педагогики в профессиональной деятельности;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления, эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности;
- осуществлять педагогический процесс, активно включаться в его обновление, реализовывать функции педагогического процесса.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Педагогика

Возрастная психология и физиология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление об анатомии и физиологии человека, специфике и особенностях возрастного развития, рассматриваются закономерности высшей нервной деятельности и функциональные особенности нервной системы человека. Формирует у обучающихся системное представление о психическом и физиологическом развитии в онтогенезе, основных закономерностях развития и новообразований возраста, важнейших психических особенностях формирующейся личности ребенка на основе учета психофизиологических норм.

Цель изучения дисциплины

Формирование у учащихся представлений о многообразии подходов к развитию правильного, научного знания, умственного и физиологического развития человека в онтогенезе по важнейшим вопросам психологии и физиологического развития в аспекте культурного развития. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, способствующими укреплению их профессиональной психолого- педагогической и физиологической подготовки, углубленному изучению раздела психолого-физиологических знаний.

Результаты обучения

ОН2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся

Результаты обучения по дисциплине

- формирование понимания умственного и физиологического развития человека о различных взглядах по важнейшим вопросам физиологического развития с психологией в аспекте культурного развития.
- укрепляет профессиональную психолого-педагогическую и физиологическую подготовку обучающихся.
- оснащение теоретическими и практическими знаниями, способствующими повышению психофизиологических знаний.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Инклюзивное образование

Учебная практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Общее знакомство с организационно-правовой формой, структурой, системой управления организаций, являющихся объектами будущей профессии; изучение видов, функций и задач будущей профессиональной деятельности; изучение деловой корреспонденции и введение делопроизводства; приобретение навыков работы в трудовом коллективе.

Цель изучения дисциплины

Целью учебной практики является применение теоретических знаний, при овладении основами всех педагогических функций в работе с учащимися одной возрастной группы с помощью и под руководством методиста и учителя.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся

Результаты обучения по дисциплине

- знать формы, средства и методы педагогической деятельности;
- дать психологическую характеристику личности;
- анализа учебно-воспитательных ситуаций;
- определения и решения педагогических задач.

Пререквизиты

Введение в профессию учителя иностранного языка

Постреквизиты

Педагогическая практика

Педагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о теоретико – методологических основах педагогической науки и сущности профессионально – педагогической деятельности. Изучения курса позволяет сформировать необходимые знания о содержании, принципах, формах и методах организации целостного педагогического процесса в образовательной среде. Изучение курса формируют у обучающихся необходимые компетенции, для успешной реализации современных подходов в обучении и преподавании.

Цель изучения дисциплины

Овладеть научными основами профессионально-педагогической деятельности, сформировать и развить у студентов систему знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся

Результаты обучения по дисциплине

- Знает основные понятия по теории предмета
- Владеет знаниями в системе педагогической подготовки и принимает решения с учетом целостного педагогического процесса
- Применяет основные навыки профессии педагога

Пререквизиты

Введение в профессию учителя иностранного языка

Постреквизиты

Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Инклюзивное образование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся, изучающие данную дисциплину, получают знания о принципах и методических основах инклюзивного образования. Формируется представление о новых технологиях психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, знакомство с нормативно- правовыми документами об инклюзивном образовании, владение компетенциями организации и управления в области инклюзивной практики. Обучающиеся получают представление о моделях психолого-педагогического сопровождения детей с ограничением здоровья в образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в знакомстве студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании; формирование динамичного, эффективного, самосовершенствующегося специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, владеющего инновационными технологиями построения образовательного маршрута для всех обучающихся, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей, способных осуществлять социальную психолого-педагогическую поддержку детей и их семей.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся

Результаты обучения по дисциплине

- формируются научно-практические представления об интеграции детей с ограниченными возможностями.
- знакомится с методической, управленческой работой организаций образования в условиях инклюзивной практики.
- понимает особенности образования детей с ограниченными возможностями в образовательном процессе в инклюзивных организациях образования.

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология

Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются сущность, содержание и задачи обновления содержания образовательной системы, технология и методика критериального оценивания в учебном процессе, основные направления работы педагогов в рамках обновленного содержания образования, такие как, формирование коллаборативной среды, подготовка и проведение учебного процесса с учетом индивидуальных способностей учащихся, использование групповых и парных заданий и т.д.

Цель изучения дисциплины

Основной целью реформирования казахстанской системы образования является обновление качества образования и повышение конкурентоспособности национальной системы образования. Обеспечение высокого качества образования, соответствующего мировым стандартам образования, формирование творческой личности, готовой к самовоспитанию, самообразованию, саморазвитию, предполагает повышение качества казахстанского образования и достижение международного уровня.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся

Результаты обучения по дисциплине

знать:

- современную теорию иноязычного образования: этапы ее развития.
- лингвистические основы методики иноязычного образования;
- систему критериального оценивания

уметь:

- пользоваться типовой учебной программой по дисциплине по предмету «Английский язык» и долгосрочным планом;
- разрабатывать среднесрочный план на основе долгосрочного и краткосрочный план на основе среднесрочного;
- формулировать критерии оценивания и дескрипторы к данным критериям;

иметь навыки:

- обработки полученных данных и представления результатов в виде таблицы;
- использования интерактивных и информативных технологий;
- в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач;

быть компетентным:

- в подборе и использовании методов и приемов;
- в формировании профессиональной компетенции в комплексе всех ее составляющих, реализуемых через профессионально адекватные умения
 - моделировать вербальное общение в контексте теории межкультурной коммуникации, корректно использовать существующие типологии коммуникативных заданий и прогрессивные педагогические технологии.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Методика иноязычного образования

Мир Абая

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско-художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

Цель изучения дисциплины

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбайулы, Шакарима Кудайбердиулы, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

- Анализирует философско- художественные основы произведений, исторические факты, относящиеся к творческому наследию Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, Мухтара Ауэзова
- Использует на практике гуманистические идеи философско-художественных произведений Абая
- Оценивает место и значение трудов Абая в истории литературы и науки

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Основы теории изучаемого языка (Теоретическая фонетика. Теоретическая грамматика. Лексикология.)

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Во время педагогической практики студенты в роли студента-практиканта знакомятся с образовательным учреждением, классом, учениками, в роли учителя- предметника с учебной работой по предмету и внеклассной работой. Практика направлена на формирование у обучающихся умения оформлять соответствующую документацию работе в средних школах в соответствии с требованиями обновленного содержания среднего образования. Данная практика предоставит возможность студенту ознакомиться с обязанностями, содержанием работы учителя иностранного языка.

Цель изучения дисциплины

Цель педагогической практики – получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся

Результаты обучения по дисциплине

- изучать личность школьника и коллектив учащихся с целью диагностики и проектирования их развития и воспитания;
- осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности (учебной и внеклассной работы по предмету, разнообразной деятельности детей и т.д.);
- использовать разнообразные формы и методы руководства учебно- познавательной деятельностью учащихся, ставить и решать образовательно- воспитательные задачи, собирать учебный материал, обоснованно выбирать и применять организационные формы и методы обучения, использовать разнообразные средства обучения.

Пререквизиты

Инклюзивное образование

Постреквизиты

Педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание психолого-педагогической практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебно- педагогического процесса и системы управления в целостном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями деятельности педагога, включая систему работы классного руководителя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого-педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся, проводит психолого-педагогическую просветительскую работу.

Цель изучения дисциплины

Целью педагогической практики является формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно- воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся

Результаты обучения по дисциплине

- Демонстрировать теоретические знания в практике.
- Владеть приемами организации психолого-педагогической работы.
- Применять методы обучения и воспитания.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Мультимедийные средства в обучении иностранному языку

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3

Краткое описание содержания дисциплины

Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций, связанных с пониманием закономерностей использования мультимедийных средств в иноязычном образовании; знакомит студентов с теоретико-методологическими аспектами обучения иностранному языку при помощи мультимедийных средств; формирует мотивационную направленность к самостоятельной деятельности, улучшает информационную грамотность в сфере современных технологий обучения иностранным языкам в контексте казахстанской общеобразовательной школы.

Цель изучения дисциплины

Основная цель курса – познакомить студентов с современными средствами обучения иностранным языкам в вузе как важной составной частью лингводидактической системы и использованием технических средств обучения в условиях модернизации высшего профессионального образования. Настоящий курс позволяет студентам на основе полученных теоретических знаний и практических навыков более глубоко и профессионально осуществлять выбор средств обучения, а также разрабатывать собственные интерактивные упражнения, учебные мультимедийные презентации, учитывая современные инновационные коммуникационные технологии, что является одной из базовых компетенций лингвиста-преподавателя.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся

ON8 Владеть языковыми средствами в рамках профессиональной коммуникативной ситуации, осуществлять анализ и оценку языковых явлений английского языка, необходимой для понимания и решения учебных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- знает типологию средств обучения иностранным языкам и основные классификации современных средств обучения иностранным языкам в вузе;
- способен определить общую дидактическую роль средств обучения и принципы их использования в сфере профессиональной коммуникации;
- знает специфику применения печатных и электронных словарей как основного средства обучения иностранным языкам в вузе;
- способен использовать современные ТСО в системе средств обучения иностранным языкам в вузе;
- знает нормативные документы высшего профессионального образования (ФГОС ВПО, государственные образовательные программы) и умеет их применять в процессе проектирования курсов по иностранным языкам;
- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область его профессиональной деятельности, видит их взаимосвязь в целостной системе знаний, внедряет современные научные знания, передовые технологии и современные средства обучения в методику преподавания иностранных языков и культур;
- умеет пользоваться разнообразными словарями, справочными и энциклопедическими изданиями, систематизировать языковой и фактический материал, быстро и эффективно восполнять недостающую информацию по изучаемой проблеме;
- способен в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; умеет приобретать новые знания, использовать современные научные технологии, инновационные коммуникационные технологии;
- знает возможности современных информационных технологий и владеет методами сбора, хранения и обработки данных в процессе преподавания иностранных языков;
- способен продолжать обучение и повышать общую компетенцию, дальнейшее интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, развитие способностей к социальному взаимодействию;
- обладает способностью и потребностью к самообразованию и самосовершенствованию в процессе профессиональной деятельности на протяжении всей жизни.

Пререквизиты

Информационно-коммуникационные технологии

Постреквизиты

Организация научно-исследовательской работы по иностранному языку в школе

Язык для специальных целей (ур.С1)

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса сосредоточено на совершенствовании навыков языковой компетенции с упором на разные аспекты речи. Курс направлен на повышение уровня владения английским языком в личных, социальных, образовательных и профессиональных целях в реальных жизненных ситуациях. По окончании курса студент сможет выбрать нужную информацию из общего потока новостей на английском языке и научиться использовать ее в коммуникативно-функциональном направлении, сможет объяснить научно сложные тексты.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - наряду с дальнейшим совершенствованием базовых умений иноязычного общения достигнуть профессионально-ориентированного уровня (С1) в использовании языка в целях профессионального общения.

Результаты обучения

ON 7 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

ON 10 Составлять сообщения в соответствии со стилистическими и жанровыми особенностями академического дискурса.

Результаты обучения по дисциплине

- Уметь развернуто и доказательно высказываться по профессионально-ориентированной и научной проблематике;
- Грамотно оформлять эссе, составлять тексты выступления в соответствии с коммуникативной задачей, с элементами

рассуждения, с четким и аргументированным объяснением своей точки зрения;

-Размышлять и обсуждать стратегии углубленного изучения языка.

Пререквизиты

Базовый иностранный язык (английский язык) уровень B2 II

Постреквизиты

Язык для специальных целей (ур.С2)

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание педагогической практики условно определено следующими позициями:

Знакомство с образовательным учреждением, классом, учениками (в роли студента-практиканта);

Учебная работа по предмету (в роли учителя-предметника); Внеклассная работа по предмету (в роли учителя-предметника);

Воспитательная работа (в роли классного руководителя).

Цель изучения дисциплины

Основной целью педагогической практики является формирование у студентов положительного отношения к профессии учителя иностранного языка, приобретение и совершенствование практически значимых умений и навыков в проведении учебно- воспитательной и внеклассной работы, развитие у будущих учителей профессиональных качеств и психологических свойств личности.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся

Результаты обучения по дисциплине

По окончании педагогической практики студент должен знать:

-современные представления об объекте и предмете теории обучения иностранному

- языку, категориальный аппарат методики и его трактовки современными методистами;

-основные цели, принципы и содержание обучения иностранному языку;

Студент должен уметь:

- анализировать и обобщать педагогический опыт преподавателя;

- составлять тематические планы по иностранному языку;

- применять теоретические знания на практике;

- работать с методической литературой, творчески подбирать наглядно- дидактический материал в соответствии с планом-конспектом урока;

составлять план- конспект занятия;

- вести занятие в соответствии с современными требованиями методики обучения иностранным языкам;

- анализировать занятия других студентов практикантов; работать с техническими средствами обучения;

- проводить контроль;

- разрабатывать сценарии и проводить внеклассные мероприятия на иностранном языке;

иметь навыки:

-работы с методической литературой, творческим отбором материала к урокам,

- наиболее эффективных форм, методов и приемов их проведения с учетом особенностей уровня развития учащихся;

- навыками руководства познавательной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

применять:

- знания о проектировании и реализации обучающих программ в области языкового образования с использованием инновационных технологий и активных методов обучения;

-знания о разработке и реализации занятий по иностранным языкам;

-умения, необходимые учителю иностранного языка.

Пререквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Язык для специальных целей (ур.С2)

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предназначен для повышения уровня межкультурной, коммуникативной и профессиональной компетенции, позволяющей реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов. Коммуникативная компетенция предполагает углубление межкультурной направленности обучения на основе речевой тематики общепрофессиональной сферы, способность и готовность студентов к иноязычному общению на международно-стандартном и научно-профессиональном уровне с опорой на формируемые у них знания, умения и личностные качества.

Цель изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей

ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в рамках профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ON 7 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

ON 10 Составлять сообщения в соответствии со стилистическими и жанровыми особенностями академического дискурса.

Результаты обучения по дисциплине

- Дифференцировать композиционно-речевые типы различных речевых произведений (реферат, аннотация, отзыв, доклад, эссе);

- Прогнозировать учебно-речевые ситуации с учетом интересов и межличностных отношений обучающихся;

- Вести дискуссию на различные профессиональные темы в различных формах полемического общения.

Пререквизиты

Язык для специальных целей (ур.С1)

Постреквизиты

Английский язык для академических целей

Английский язык для академических целей

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование навыков общения на английском языке для взаимодействия в академическом пространстве. Курс нацелен на развитие устной и письменной форм общения на английском языке. Курс направлен на развитие навыков академического чтения, аудирования, презентации и обсуждения. Отдельный блок курса посвящен особенностям грамматики и лексики английского языка для научной деятельности.

Цель изучения дисциплины

Цель данного курса - совершенствовать иноязычную коммуникативную компетенцию для эффективного общения в академической среде.

Результаты обучения

ON 7 Проводить грамматический, синтаксический, морфологический, контекстуальный и этимологический анализ языковых единиц, интегрировать полученные знания из различных областей в учебном процессе.

ON 10 Составлять сообщения в соответствии со стилистическими и жанровыми особенностями академического дискурса.

Результаты обучения по дисциплине

- Знать и применять особенности научного стиля при письменном и устном академическом общении;

- Знать структуру и содержание академического текста;

- Знать технические особенности оформления научных текстов, также иметь навыки письменного общения по академическим вопросам посредством электронной почты.

Пререквизиты

Язык для специальных целей (ур.С2)

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика