

Каталог элективных дисциплин

7M01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

7M016 - Подготовка педагогов по гуманитарным предметам

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

M016 - Подготовка педагогов истории

(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01601 - История

(Код и наименование образовательной программы)

магистр

(уровень подготовки)

Набор 2025 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК Абенова Гульнур Атымтаевна
Менеджер ОП Ахметова Раушан Дюсенбековна

Рассмотрено

На заседании совета Высшей школы образования
Рекомендуется к утверждению Академическим советом университета
Протокол № 7 от 14.03.2025

Утверждено

на заседании Академического совета университета протокол № 4 «18» марта 2025 г.

Инновации в изучении истории

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование понятий о классификации инноваций и нововведений в преподавании истории, изучает инновационный педагогический процесс и его разновидности. Рассматриваются современные технологии, методы и подходы в обучении истории, умение применить их в педагогической деятельности. Анализируется роль творческого и критического мышления, технологии развивающего обучения, групповых технологий в преподавании истории и мотивации обучающихся.

Цель изучения дисциплины

ознакомление с особенностями и закономерностями инновационного процесса; с основными механизмами инновационных процессов, принципами процесса управления инновациями.

Результаты обучения

ON3 Использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе.

ON8 Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.

ON9 Учитывать индивидуальные потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями.

ON10 Привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов.

Результаты обучения по дисциплине

1) определять закономерности и принципы построения образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий.

2) использовать на практике современные методики и технологии обучения истории.

3) применять информационно-коммуникационные технологии в обучении истории.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Исследовательская деятельность учащихся по истории

Информационные технологии в исторических исследованиях

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина предусматривает рассмотрение практического применения информационных технологий в исторической науке, формирование навыков использования интернет-ресурсов в повседневной профессиональной деятельности историка-исследователя и историка-педагога. Курс изучает методику обучения с использованием электронных материалов, овладение аппаратом и методиками компьютерного анализа (статистического анализа, контент-анализа исторических документов и др.), формирует навыки работы со стандартным и специальным программным обеспечением.

Цель изучения дисциплины

Дисциплина должна обеспечить будущего специалиста умениями и навыками практического применения компьютерных технологий и методик в научно-исследовательской, образовательной и практической деятельности.

Результаты обучения

ON3 Использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе.

ON8 Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.

ON9 Учитывать индивидуальные потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями.

ON10 Привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов.

Результаты обучения по дисциплине

1) использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, а также современные технические средства обучения и информационно-компьютерные технологии обучения

2) применять современные методы и методики исследования

3) использовать методы поиска информации в сети Интернет

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Исследовательская деятельность учащихся по истории

Математические методы в историческом исследовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина предполагает формирование знаний о современных методологических и методических проблемах

использования математических методов (контент-анализ, выборочный метод, статистический метод, кластерный анализ и др.) в гуманитарных исследованиях. Курс рассматривает современные возможности, способы, тенденции сбора и обработки исторических данных, осуществление их анализа, умение моделировать с помощью компьютерных технологий исторические процессы, применять методы математизации в исследованиях истории.

Цель изучения дисциплины

формирование теоретической системы знаний о математических методах, умений и навыков их практического применения в исторических исследованиях и профессиональной деятельности

Результаты обучения

ON3 Использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе.

ON8 Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.

ON9 Учитывать индивидуальные потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями.

ON10 Привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов.

Результаты обучения по дисциплине

1) определять математико-статистические методы сбора, обработки и анализа информации.

2) выявлять исторические источники, пригодные для изучения с использованием математических методов

3) проверять научные гипотезы с помощью статистического аппарата, применять современные компьютерные технологии к решению задач исторической науки.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Исследовательская деятельность учащихся по истории

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение междисциплинарных категорий и понятий, основных направлений междисциплинарного исследования в контексте развития современной исторической науки, межпредметного подхода к интерпретированию исторических документов. Формируются компетенции междисциплинарного подхода к использованию исторических фактов и источников в исследовательской работе и педагогической деятельности. Курс рассматривает интеграцию современных исторических школ и концептуальных направлений с достижениями гуманитарных, социальных, естественных и технических наук.

Цель изучения дисциплины

изучение исторических интеллектуальных течений и парадигм социальных и гуманитарных наук конца XX - начала XXI в., подходы и методы, заимствуемые из других наук для решения задач научного исторического исследования.

Результаты обучения

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON5 Работать с национальными и международными базами данных.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Результаты обучения по дисциплине

1) применять инновационные методы междисциплинарного синтеза в анализе исторического процесса.

2) сравнивать и определять место отечественной истории в контексте цивилизационного ракурса.

3) демонстрировать знание основных теорий и методов современной исторической науки.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Новые направления в зарубежной историографии

Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления (на английском языке)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования профессиональных компетенций магистранта, которые основаны на способности и готовности использования в своей профессиональной деятельности современных образовательных технологий, в том числе преподавание на иностранном (английском) языке. Формируется представление о принципах, элементах, приемах, методике технологии критического мышления для активизации творческого мышления учащихся, вырабатывается умение ставить и решать педагогические задачи.

Цель изучения дисциплины

Формирование базовой педагогической компетентности на основе развития способности и готовности использовать в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии

Результаты обучения

ON3 Использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе.

ON8 Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.

ON9 Учитывать индивидуальные потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями.

ON10 Привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) применять технологии развития критического мышления, в том числе для диагностики и оценивания качества образовательного процесса
- 2) проектировать содержание учебных дисциплин в рамках возможности применения технологий развития критического мышления на занятиях
- 3) использовать знание современных проблем науки и образования при реализации технологий критического мышления с целью индивидуализации процесса обучения

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Технология обучения истории в среднеспециальном и высшем учебном заведении

Современные педагогические технологии в образовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение инноваций в современном образовании, освоение методики проблемно-аналитического обучения через применение различных технологий (обучение через постановку проблемы; исследовательские методы; проектные методы обучения; игровая форма; информационно-коммуникационные технологии и др.). Дисциплина дает представление о методах обучения, необходимых для анализа и объяснения важных исторических событий. Рассматривается роль и значение дистанционного обучения как инновационного подхода к преподаванию истории.

Цель изучения дисциплины

формирование профессиональных умений проектирования образовательных технологий в образовательном учреждении

Результаты обучения

ON3 Использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе.

ON8 Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.

ON9 Учитывать индивидуальные потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями.

ON10 Привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) классифицировать структуру и виды инновационных технологий обучения
- 2) проектировать обучение при помощи инновационных технологий обучения
- 3) использовать различные практико-ориентированные педагогические технологии

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Технология обучения истории в среднеспециальном и высшем учебном заведении

Современные теории и технологии образования: Blended learning (смешанное обучение)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс нацелен на изучение сочетания традиционных форм обучения в аудиториях с элементами электронного обучения, при этом используются специальные IT-технологии и сервисы (компьютерная графика, аудио и видеоролики, образовательные веб-сервисы по истории и т.п.). Магистранты изучают виды и модели деятельности в смешанном обучении, а также важнейшие составляющие современного образовательного процесса, как LessonStudy, ActionResearch и др.

Цель изучения дисциплины

приобретение профессиональных компетенций в области практического применения в образовательном процессе технологий смешанного обучения, направленных на самостоятельность обучающихся и умение учиться.

Результаты обучения

ON3 Использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе.

ON8 Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.

ON9 Учитывать индивидуальные потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями.

ON10 Привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) демонстрировать знание принципов смешанного обучения.
- 2) применять технологии смешанного обучения в профессиональной деятельности.

3) организовать образовательный процесс при смешанном обучении.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Технология обучения истории в среднеспециальном и высшем учебном заведении

Теоретико-методологические проблемы источниковедения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на ознакомление с понятием «исторический источник», «исторический факт», с основными категориями исторических источников, методами и принципами их изучения. Данный курс рассматривает исторические процессы на основе современных достижений в области теории и методологии исторической науки, с точки зрения новых методологических подходов. У обучающихся формируется умение источниковедческого анализа и синтеза.

Цель изучения дисциплины

ознакомить магистрантов с теоретико-методологическими проблемами источниковедения

Результаты обучения

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON5 Работать с национальными и международными базами данных.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Результаты обучения по дисциплине

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность

ON5 Работать с национальными и международными базами данных

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

1) характеризовать теоретико-методологические принципы изучения источников, методы выявления, отбора и последующей обработки содержащейся в них информации

2) применять современные методы источниковедческого и библиографического анализа

3) сопоставлять различные исторические факты, выделять в них общее и особенное

4) формировать коммуникативные навыки, в частности, умение четко излагать свои мысли в устной и письменной форме, работа в команде, использование информации из различных источников, в том числе публикаций и электронных средств

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Новые направления в зарубежной историографии

Теоретическое источниковедение и историография

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс изучает основные понятия и термины исторической науки, их использование и развитие, взаимосвязь, взаимовлияние и эволюцию на разных этапах исторического развития. Исследуются основные направления развития научных течений и школ, методологических концепций, определяющих развитие историографии, источниковедения и методов исторического исследования. Дисциплина направлена на изучение современной системы историографического, источниковедческого и библиографического анализа.

Цель изучения дисциплины

Рассмотрение важнейших теоретических и методических проблем источниковедения и историографии истории. Отразить результаты развития исторической науки применительно к определенному периоду, той или иной школе или отдельному историку

Результаты обучения

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON5 Работать с национальными и международными базами данных.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Результаты обучения по дисциплине

1) анализировать исторически сложившиеся и современные научные концепции в области историографии и источниковедения

2) применять специальные методы и методики источниковедческого и историографического исследования при решении конкретно-исторических задач

3) критически оценивать источник и его информационный потенциал

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Новые направления в зарубежной историографии

Арабская палеография и рукописное наследие Казахстана

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
-----------------	--------------------------

Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение истории и функционирования арабской письменности, распространенных почерков, которые необходимы для востоковедных исследований и изучения письменных памятников. Также рассматриваются и анализируются географические и исторические труды средневековых арабских авторов по истории и культуре Казахстана. В ходе изучения курса магистранты приобретают необходимые навыки чтения казахских текстов на арабской графике.

Цель изучения дисциплины

Овладение некоторыми навыками письма на арабской графике разных почерков. Знакомство с восточными текстами средневековья и нового времени.

Результаты обучения

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON5 Работать с национальными и международными базами данных.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) различать виды арабской графики.
- 2) читать научный текст на старой арабской графике.
- 3) демонстрировать способность и готовность изучения рукописных архивных материалов на старой арабской графике.

Пререквизиты

Теоретико-методологические проблемы источниковедения

Постреквизиты

Историко-культурные памятники Восточного Казахстана

Древнетюркская письменность и исторические тексты

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования знаний о средневековой истории Казахстана и Центральной Азии в контексте изучения различных тюркоязычных источников и научной литературы. Курс направлен на изучение содержания эпиграфических памятников и письменных источников тюрков. Исследование ареалов функционирования древнетюркской письменности позволяет глубже изучить этногенез тюркских племен, тюркскую государственность, тюркскую культуру эпохи средневековья.

Цель изучения дисциплины

Углубление знаний по эпохе средневековья и знакомство с историей древнетюркской письменности и ее особенностями, древнетюркским алфавитом и текстами.

Результаты обучения

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON5 Работать с национальными и международными базами данных.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) объяснять этапы образования и становления тюркских государств.
- 2) обобщать историю возникновения древнетюркской рунической письменности.
- 3) осуществлять систематизацию и анализ собранной информации.

Пререквизиты

Теоретико-методологические проблемы источниковедения

Постреквизиты

Историко-культурные памятники Восточного Казахстана

Историография археологического изучения Казахстана в XIV – XVIII вв.

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В данной дисциплине рассматриваются вопросы изучения археологических памятников Казахстана исследуемого периода, формируется представление об особенностях исторической интерпретации вещественного источника в отечественной и зарубежной научной литературе. Освоение содержания курса является необходимой основой для формирования знаний об основных периодах и практических этапах археологических исследований в Казахстане. У магистрантов формируются углубленные профессиональные знания по историографии археологического изучения Казахстана в XIV-XVIII вв.

Цель изучения дисциплины

рассмотреть историю изучения памятников Казахстана данного периода, аспекты развития археологических культур.

Результаты обучения

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON5 Работать с национальными и международными базами данных.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) анализировать и обобщать основные этапы развития археологической науки;
- 2) характеризовать особенности изучения археологических памятников Казахстана в различных трудах;
- 3) использовать методику научного исследования.

Пререквизиты

Теоретико-методологические проблемы источниковедения

Постреквизиты

Кочевая цивилизация казахов

Историческая и социокультурная антропология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает историю развития исторической и социокультурной антропологии, источники, используемые в исследованиях и методы их анализа, основные методы и проблематику исторической и социокультурной антропологии. Рассматриваются особенности и механизмы формирования, развития, существования культуры социума, мифологии, обрядности, повседневной жизни, основные теории, касающиеся этногенеза, форм ведения хозяйства, социальной структуры, внутри- и межэтнических отношений.

Цель изучения дисциплины

освоение антропологических тенденций современного исторического исследования, предметного поля социокультурной и исторической антропологии.

Результаты обучения

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON5 Работать с национальными и международными базами данных.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) демонстрировать свои знания об основных этапах становления исторической антропологии как отрасли социогуманитарного знания;
- 2) анализировать основные теории, методы исторической и социокультурной антропологии;
- 3) применять историко-антропологические подходы к изучению исторического процесса.

Пререквизиты

Теоретико-методологические проблемы источниковедения

Постреквизиты

Кочевая цивилизация казахов

Методика современных образовательных технологий

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования знаний об актуальных принципах обучения, образовательном процессе, приемах преподавания. Курс призван сформировать компетенции в сфере преподавания исторических дисциплин, направлен на использование разнообразных приемов работы с исторической информацией, разработку методического обеспечения занятий. Рассматриваются различные виды и ступени педагогического проектирования, связь теории и инновационной практики, содержание личностно-ориентированного обучения.

Цель изучения дисциплины

Целью курса является теоретическая и методическая подготовка магистров-историков к самостоятельной преподавательской деятельности, сформировать у магистрантов профессиональные компетенции педагогов.

Результаты обучения

ON3 Использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе.

ON8 Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.

ON9 Учитывать индивидуальные потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями.

ON10 Привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) демонстрировать на практике современные методики образовательной деятельности;
- 2) проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения в преподавании истории;
- 3) разрабатывать и реализовывать методику, технологии и приемы обучения.

Пререквизиты

Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления (на английском языке)

Постреквизиты

Педагогическая практика

Методические компетенции преподавателя истории

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
-----------------	--------------------------

Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина направлена на освоение дидактических методов обучения, формирование умения структурировать содержание всемирной и отечественной истории, навыков владения современными педагогическими технологиями и их применения в профессиональной деятельности. Также особое внимание уделяется знанию технологии составления методической документации и рекомендаций в рамках обновленного содержания образования, информационно-коммуникативной компетентности преподавателя истории, педагогическим возможностям Интернет-обучения.

Цель изучения дисциплины

совершенствование профессиональных компетенций преподавателя истории в области проектирования и организации образовательного процесса.

Результаты обучения

ON3 Использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе.

ON8 Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.

ON9 Учитывать индивидуальные потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями.

ON10 Привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) анализировать и обобщать нормативные требования в области образования;
- 2) применять инновационные методы преподавания истории;
- 3) разрабатывать критерии оценки с использованием методов критериального оценивания, с учетом уровня подготовленности обучающихся.

Пререквизиты

Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления (на английском языке)

Постреквизиты

Педагогическая практика

Новые направления в зарубежной историографии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на изучение современных зарубежных историографических школ и направлений. В ходе курса магистранты рассматривают и изучают эволюцию западной исторической науки в XX веке, основные тенденции и особенности ее развития. Формируется умение анализировать историческую литературу, а также использовать в профессиональной педагогической деятельности лучшие достижения исторической науки, методологические и мировоззренческие аспекты зарубежной исторической мысли.

Цель изучения дисциплины

Ознакомить магистрантов с зарубежными историческими школами и направлениями, сформировать представление о современных концептуальных подходах и основных достижениях историографии в изучении ключевых проблем мирового цивилизационного развития, методических аспектах преподавания.

Результаты обучения

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON5 Работать с национальными и международными базами данных.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) описывать важнейшие теории и концепции зарубежной историографии.
- 2) различать современные концептуальные подходы, анализировать основные достижения историографии в изучении ключевых проблем мирового цивилизационного развития.
- 3) применять знания по современным направлениям зарубежной историографии в научно-исследовательской деятельности.

Пререквизиты

Теоретико-методологические проблемы источниковедения

Постреквизиты

Историко-культурные памятники Восточного Казахстана

Проблемы исторической интерпретации археологических исследований

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение этапов становления и развития археологии как науки; определение критериев выделения концептуальных решений по проблемам археологических исследований, особенностей исторической интерпретации археологического источника в отечественной и зарубежной археологии. Данный курс рассматривает основные периоды и направления археологических исследований в Казахстане, практические этапы исследований, формирует у магистрантов углубленные профессиональные знания по историографии археологического изучения Казахстана.

Цель изучения дисциплины

углубление знаний посредством изучения и исследования археологических памятников.

Результаты обучения

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON5 Работать с национальными и международными базами данных.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) интерпретировать результаты археологических исследований в Казахстане и за его пределами;
- 2) применять полученные в ходе археологических исследований знания в своей профессиональной деятельности;
- 3) использовать научные приемы исследования археологических памятников.

Пререквизиты

Теоретико-методологические проблемы источниковедения

Постреквизиты

Кочевая цивилизация казахов

Технология обучения истории в среднеспециальном и высшем учебном заведении

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает основы инновационных технологий в обучении истории, принципы и методологию обучения, которые обусловлены современными педагогическими технологиями, применение их в обучении. Курс формирует знания об активных и интерактивных методах и технологиях обучения (коммуникативно-диалоговая деятельность, модульное обучение в истории, проектная деятельность и др.), направлен на развитие профессиональных компетенций обучающихся в учебном процессе.

Цель изучения дисциплины

изучение концептуальных основ инновационной технологий обучения, методологических принципов построения обучения, обусловленные современными моделями педагогической технологии и применения их в обучении истории.

Результаты обучения

ON3 Использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе.

ON8 Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.

ON9 Учитывать индивидуальные потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями.

ON10 Привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) демонстрировать свои знания об основных тенденциях технологий обучения в среднеспециальном и высшем образовании;
- 2) применять инновационные технологии обучения для активизации учебной деятельности в преподавании истории;
- 3) внедрять в педагогический процесс активные методы обучения истории.

Пререквизиты

Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления (на английском языке)

Постреквизиты

Педагогическая практика

Цивилизационный подход к актуальным проблемам Всемирной истории

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В данной дисциплине характеризуются теории исторического процесса, рассматриваются основные направления цивилизационного подхода в исследовании истории. На основе источниковедческого и историографического анализа курс изучает проблемы Всемирной истории в контексте не только политических, экономических, но и социокультурных изменений. Цивилизационный подход позволяет проследить исторический процесс с учетом специфики государств и регионов, изучить вклад отдельных стран и народов в мировую цивилизацию.

Цель изучения дисциплины

изучение специфики стран как локальной цивилизации в контексте общей картины мировой истории.

Результаты обучения

ON2 Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем отечественной и всемирной истории.

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) определять актуальные проблемы истории стран Запада и Востока;
- 2) анализировать исследования современных авторов по фундаментальным проблемам Всемирной истории;
- 3) характеризовать особенности всемирной истории в контексте цивилизационного подхода.

Пререквизиты

Исследовательская деятельность учащихся по истории

Постреквизиты

Исследовательская практика

Актуальные проблемы отечественной истории и историографии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует представление о сложившихся в настоящее время тенденциях в исследованиях отечественной истории, опубликованных в последние годы, и современных теоретико-методологических подходах в казахстанской историографии. Различные этапы истории Казахстана, в том числе возникновение государственности, колонизация Российской империей, особенности и последствия советской модернизации и т.д., рассматриваются с точки зрения современных концептуальных подходов, основывающихся на интерпретации исторических источников, впервые введенных в научный оборот.

Цель изучения дисциплины

изучение значимых событий истории Казахстана в контексте новых тенденций развития исторической науки.

Результаты обучения

ON2 Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем отечественной и всемирной истории.

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) демонстрировать свои знания об основных этапах развития исторической науки;
- 2) анализировать важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению отечественной истории в контексте мирового исторического процесса;
- 3) интерпретировать информацию из исторических источников и научной литературы.

Пререквизиты

Исследовательская деятельность учащихся по истории

Постреквизиты

Исследовательская практика

Земельный вопрос в трудах казахской интеллигенции

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на комплексное изучение развития Казахстана в трудах политических деятелей казахского общества начала XX века. Характеризуются их взгляды на проблемы адаптации казахского кочевого общества в систему Российской империи, изменения, происходившие в процессе их интеграции к новым историческим реалиям. Рассматривается освещение представителями национальной интеллигенции колониальной аграрной политики российского правительства с ее демографическими, социальными, культурными последствиями для казахского общества.

Цель изучения дисциплины

комплексно исследовать взгляды казахской интеллигенции по поводу трансформации земельных отношений в казахском обществе.

Результаты обучения

ON2 Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем отечественной и всемирной истории.

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) характеризовать особенности становления казахской интеллигенции, ее роль в формировании национальной государственности;
- 2) анализировать взгляды и практическую деятельность казахской интеллигенции начала XX века в отношении аграрной колонизации казахского края;
- 3) систематизировать и анализировать исторические источники, научную литературу.

Пререквизиты

Новые направления в зарубежной историографии

Постреквизиты

Исследовательская практика

Историко-культурные памятники Восточного Казахстана

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение историко-культурных памятников на территории восточного региона Казахстана, их

классификацию и анализ, с подробным освещением наиболее известных из них. В ходе дисциплины магистранты изучают исследования археологов, историков, краеведов и путешественников, устные предания об истории края. На примере региона формируется представление о культурном потенциале страны, о богатстве и уникальности казахского историко-культурного наследия.

Цель изучения дисциплины

ознакомление с основными историко-культурными памятниками Восточного Казахстана и основными проблемами их сохранения.

Результаты обучения

ON2 Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем отечественной и всемирной истории.

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) определять важнейшие историко-культурные памятники региона;
- 2) анализировать научную литературу по истории культурного наследия края;
- 3) применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Новые направления в зарубежной историографии

Постреквизиты

Исследовательская практика

История диаспор Восточного Казахстана

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает этапы и особенности появления различных этнических групп в регионе, этническое и социально-культурное развитие диаспор Восточного Казахстана, процесс формирования и развития национальной структуры населения региона, изменения в социально-экономическом положении, образовательном уровне этнических групп Восточного региона Казахстана. Исследуются особенности духовной культуры и жизни этнических групп; вклад представителей диаспор Восточного Казахстана в развитие страны.

Цель изучения дисциплины

изучение исторических условий формирования и развития диаспор Восточного Казахстана, используя при этом исследования отечественных и зарубежных исследователей.

Результаты обучения

ON2 Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем отечественной и всемирной истории.

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) классифицировать основные понятия и категории диаспорологии;
- 2) раскрыть специфику миграционных и этнодемографических процессов в регионе;
- 3) применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Новые направления в зарубежной историографии

Постреквизиты

Исследовательская практика

История этнографического изучения казахского народа

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование целостной историко-культурной панорамы казахского народа в историческом прошлом и современном состоянии. Рассматриваются особенности изучения отечественными и зарубежными исследователями в разные исторические периоды этногенеза и этнической истории казахов, формирования специфических особенностей материальной и духовной культуры, традиционного жизнеобеспечения казахского общества, правовых и семейно-бытовых норм. Исследуется роль научных экспедиций в сборе этнографического материала в Казахстане.

Цель изучения дисциплины

изучение особенностей и истории накопления знаний об этнографии казахского народа в контексте социально-экономических, политических, природных условий.

Результаты обучения

ON2 Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем отечественной и всемирной истории.

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) характеризовать этапы этнографического изучения Казахстана;
- 2) применять современные методы источниковедческого и библиографического анализа;
- 3) использовать методику научного исследования.

Пререквизиты

Исследовательская деятельность учащихся по истории

Постреквизиты

Исследовательская практика

Кочевая цивилизация казахов

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина рассматривает проблему изучения кочевых цивилизаций в зарубежной и отечественной историографии с точки зрения цивилизационного подхода, эволюцию и типологию кочевой цивилизации на примере тюркских народов, казахского общества, их взаимоотношения с земледельческими обществами на различных этапах. Курс направлен на изучение номадизма как особого комплекса социально-экономических отношений, культуры, мировоззрения, системы ценностей, правовых отношений, социальной структуры, образа жизни.

Цель изучения дисциплины

Изучить теоретические основы становления и развития государственности кочевых народов.

Результаты обучения

ON2 Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем отечественной и всемирной истории.

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) характеризовать особенности функционирования и жизнедеятельности кочевого общества казахов;
- 2) раскрыть специфику кочевой цивилизации казахов;
- 3) осуществлять систематизацию и анализ собранной информации.

Пререквизиты

Проблемы исторической интерпретации археологических исследований

Постреквизиты

Исследовательская практика

Общественно-политические взгляды казахской интеллигенции

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина исследует важнейшие исторические события в начале XX века через изучение взглядов и деятельности казахской национальной интеллигенции. Характеризуются особенности общественно-политического движения, деятельность казахских лидеров по защите прав степного населения в составе Государственной Думы, создание национальной автономии в ходе революционных процессов. Рассматривается политическая, организаторская, научная, просветительская деятельность национальной интеллигенции, анализируется роль казахской периодической печати в формировании национального самосознания казахского народа.

Цель изучения дисциплины

на основе ранее полученных знаний по истории Казахстана, социально-экономическое и культурно-историческое развитие Казахстана в новейшее время через изучение биографий политических деятелей и их роли в истории.

Результаты обучения

ON2 Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем отечественной и всемирной истории.

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) демонстрировать знание об особенностях общественно-политической и экономической жизни Казахстана в XIX – начале XX вв.;
- 2) характеризовать взгляды казахской национальной интеллигенции;
- 3) анализировать исторические источники, научную литературу.

Пререквизиты

Проблемы исторической интерпретации археологических исследований

Постреквизиты

Исследовательская практика

Памятники мирового культурного наследия

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение уникальных исторических, религиозных, культурных и других объектов различных эпох, являющихся достоянием человечества. Рассматривается влияние исторических событий на возникновение данных памятников, многообразие и единство культур разных стран. Содержание дисциплины позволяет сформировать представления об общих закономерностях развития мирового исторического и культурного процесса, использовать эти знания в популяризации историко-культурных знаний.

Цель изучения дисциплины

раскрыть теоретические аспекты, сущность и историю развития культурно-исторических традиций и историко-культурное наследие всемирно известных памятников.

Результаты обучения

ON2 Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем отечественной и всемирной истории.

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) описывать наиболее известные объекты мирового наследия, их историю и современное состояние;
- 2) презентовать данные о памятниках мирового культурного наследия;
- 3) применять современные методы научных исследований.

Пререквизиты

Новые направления в зарубежной историографии

Постреквизиты

Исследовательская практика

Политическая история в лицах

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины магистранты в свете новейших достижений зарубежной и отечественной исторической науки рассматривают и изучают историю стран мира, в том числе и Казахстана, в эпоху средневековья, нового и новейшего времени. Важнейшие исторические события и процессы этого периода рассматриваются через призму деятельности государственных и политических личностей, деятелей науки, культуры, искусства и др.

Цель изучения дисциплины

рассмотреть проблему «роль личности в истории» на примере политических деятелей.

Результаты обучения

ON2 Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем отечественной и всемирной истории.

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) обобщать и анализировать этапы исторического процесса развития общества и роль личности в нем;
- 2) раскрыть значение той или иной личности в развитии общества и государства;
- 3) использовать методы исторического исследования, анализировать исторические источники, научную литературу.

Пререквизиты

Новые направления в зарубежной историографии

Постреквизиты

Исследовательская практика

Тоталитаризм и история политических репрессий в Казахстане

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует целостное представление о тоталитарной системе в советские годы, частью которой являлись политические репрессии, в том числе и в Казахстане. В рамках курса анализируются особенности общественной жизни Казахстана 1920 - 1930-х годов, рассматривается усиление карательной политики тоталитарного режима, расширение сети исправительно-трудовых лагерей по всей стране. На примере политических деятелей Казахстана рассматривается механизм репрессивной политики советского государства.

Цель изучения дисциплины

проанализировать историю и масштабы политических репрессий в 1920-х - начале 1950-х годов как следствие тоталитарного режима.

Результаты обучения

ON2 Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем отечественной и всемирной истории.

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) демонстрировать знания об истоках и причинах зарождения тоталитарной системы;
- 2) анализировать новые направления в исследовании истории политических репрессий;
- 3) систематизировать и анализировать исторические источники, научную литературу.

Пререквизиты

Новые направления в зарубежной историографии

Постреквизиты

Исследовательская практика

Традиционная материальная культура казахов

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на исследование традиционной материальной культуры казахов и ее эволюцию. Курс предусматривает изучение трудов историков, этнографов, путешественников различных периодов, в которых освещается своеобразие материальной культуры казахов. Рассматриваются особенности ведения хозяйства, взаимовлияние кочевой и оседлой культуры, отражение мировоззрения казахского народа в обустройстве жилища, влияние кочевого образа жизни на ремесла, пищу, половозрастные особенности казахской национальной одежды и т.д.

Цель изучения дисциплины

изучить особенности традиционного жизнеобеспечения казахского народа, влияние кочевого образа жизни на развитие материальной культуры.

Результаты обучения

ON2 Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно- исторических проблем отечественной и всемирной истории.

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) характеризовать специфику традиционной материальной культуры казахского народа;
- 2) анализировать мировоззрение казахов через материальную культуру;
- 3) использовать методику научного исследования, информационные технологии в учебном процессе.

Пререквизиты

Проблемы исторической интерпретации археологических исследований

Постреквизиты

Исследовательская практика