

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

6B016 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

B015 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01601 - История

(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 – Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B016 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

B015 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01601 - История
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B01601 - История по направлению подготовки 6B016 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Абенова Гульнур Атымтаевна	Заведующий кафедрой Истории, к.и.н.
Менеджер ОП	Ботабекова Айжан Рымбековна	Преподаватель кафедры Истории, магистр
Член АК	Мукатаева Зауре Кадырбаевна	Старший преподаватель кафедры Истории, к.и.н.
Член АК	Даутова Алма Фазылагзамовна	Преподаватель кафедры Истории, магистр
Член АК	Слямханова Айжан Аманжоловна	Обучающийся группы ИЯ-301
Член АК	Серікқазықызы Мадина	Обучающийся группы ИЯ-301
Член АК	Жұмағалиев Оразбай Жұмағалиұлы	Директор КГУ СОШ № 44 г. Семей
Член АК	Жумаксанова Гулназ Муратовна	КГУ «Гимназия №37 имени Ибрая Алтынсарина» г. Семей, учитель истории

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Байсарин Айдын Аскарбекович	Директор КГУ СОШ № 23 г. Семей
Оразалин Қуат Аманжолович	Учитель истории № 37 гимназии им. Ы. Алтынсарина

Рассмотрено

на заседании совета высшей школы образования
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол N 7 от 14.03.2025
Председатель комиссии Кабдрахимова Г.Д.

Согласовано

Заместитель руководителя отдела образования города Семей Курманова А.А.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6B01601 - История»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа «6B01601 История» по направлению подготовки «6B016 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам», реализуемая НАО «Университет Шакарим» разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, установления потребности работодателей, исследования социального заказа общества, учитывая возможности и потребности обучающихся, потенциал кафедры и вуза в целом.

Основной штат кафедры «Истории» – это высококвалифицированные педагоги, ученые, компетентные в решении широкого спектра профессиональных задач. Приоритетными направлениями деятельности являются: высокое качество теоретической подготовки; практическая направленность обучения; сотрудничество с организациями и вузами ближнего и дальнего зарубежья, научно- исследовательская работа преподавателей и обучающихся.

Отличительной особенностью образовательной программы является то, что она направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов историков, обеспечивающих реализацию педагогической и научно- исследовательской, культурно- просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности и формирование интеллектуальной элиты для образовательно- культурной и научной сферы. Индивидуальность, перспективность ОП 6B01601 История характеризуется уникальностью НАО «Университетом Шакарима», как вуза, осуществляющего подготовку специалистов по направлению «Образование» не только для области и Восточного региона, но и по программе «Серпін» для южных областей республики. Конкурентными преимуществами ОП 6B01601 - История является то, что выпускники бакалавриата могут продолжить обучение на кафедре по программам магистратуры.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года.

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Подготовка конкурентно способного учителя истории, обладающего базовыми теоритического знаниями, владеющего профессиональными навыками в реализации учебной и воспитательной деятельности.
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B016 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	B015 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам
Код и наименование образовательной программы	6B01601 - История
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01601 История
Наименование профессионального стандарта	Педагог
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	учитель истории в средней школе, лицее, колледже, гимназии и других средних и средне-специальных учебных заведениях.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6
Область профессиональной деятельности	Областью профессиональной деятельности по образовательной программе 6B01601 История выступает образовательно-воспитательный процесс в школах, средне-специальных государственных и частных организациях образования (лицеях, гимназиях и колледжах).
Объект профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются: - организации среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; организации технического и профессионального образования.
Виды профессиональной деятельности	по образовательной программе 6B01601 История осуществляются следующие виды профессиональной деятельности: - образовательная (педагогическая); - учебно-воспитательная; - учебно-технологическая; - социально-педагогическая; - экспериментально-исследовательская; - организационно-управленческая.

2.5. Модель выпускника

Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучающихся требуемого перечня компетенции. Разработка модели выпускника становится безусловным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требований современного рынка труда.

Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности, отвечающей запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц и обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Модель выпускника ОП «6B01601 - История» включает в себя квалификации, связывающие будущую деятельность с образовательной (педагогической), учебно-воспитательной, учебнотехнологической, социально-педагогической, экспериментально-исследовательской, организационно-управленческой сферами, отражает междисциплинарные требования к результату образовательного процесса. Выпускник данной программы бакалавриата включает в себя следующие компетенции:

Личностные (Soft skills): Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

Цифровые компетенции: (Digital skills): Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества. ON 3 Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

Междисциплинарные: Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся. Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий.

	Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития. Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края. дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах Профессиональные (Hard skills): Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научноисследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности. Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.
--	--

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний

Результаты обучения по модулю

Приобретает знания и навыки в области социокультурных, экономико-правовых и экологических аспектов, развивает коммуникативные умения, применяет информационных технологий в контексте современных тенденций развития общества.

Дисциплины модуля

Иностранный язык

Казахский язык

Основы права и антикоррупционной культуры

Основы финансовой грамотности

Основы экономики и предпринимательства

Русский язык

Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура

Казахский язык

Иностранный язык

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Русский язык

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

Мир Абая

История Казахстана

Физическая культура

Философия

Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров

Результаты обучения по модулю

Владеть современными образовательными технологиями и критериальным оцениванием с учётом индивидуальных особенностей учащихся;

Дисциплины модуля

Формирование ценностей инклюзивного общества

Возрастная психология и физиология

Инклюзивное образование

Технологии обновленного содержания образования и критериального оценивания

Модуль 3. Основы профессии и методика преподавания

Результаты обучения по модулю

В результате обучения модуля обучающийся получает представление о предмете истории, методах исследований и требованиях к выпускнику, осваивает методологию подготовки историков и основы педагогической деятельности. Умеет разрабатывать учебные материалы с использованием ИТ и применять современные методы обучения с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Дисциплины модуля

Педагогика

Педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Современные теории и технологии образования: семь модулей эффективного обучения

Цифровые образовательные ресурсы на уроках истории

Методика преподавания истории

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

Педагогическая практика

Стратегии и приемы развития критического мышления на уроках истории

Производственная (педагогическая) практика

Модуль 4. Специальные исторические дисциплины

Результаты обучения по модулю

Студент получает системные знания по теории и методологии исторического познания, умеет анализировать исторические процессы и источники, знакомится с этнологией, архивоведением, музееведением и вспомогательными историческими дисциплинами, а также изучает духовную культуру казахского народа.

Дисциплины модуля

Введение в историческую специальность

История духовной культуры казахского народа

Традиционная материальная культура казахов

Архивоведение

Вспомогательные исторические дисциплины

Демография

Историческая география Казахстана

История Золотой Орды

История тюркских народов

История этнографии

Культурно-образовательная деятельность в музеях

Музееведение

Роль личности в истории

Этнография казахского народа

Этнология

Историография и источниковедение истории зарубежных стран

Основы научных исследований

Теория исторического процесса и исторического познания

Преддипломная практика

Модуль 5. Древняя и средневековая история

Результаты обучения по модулю

Получает знания и навыки в археологии, включая методы анализа источников, хронологию первобытного общества, археологическую периодизацию и исторический анализ. Формирует представление о развитии древних цивилизаций, их роли в истории, знакомится с ключевыми проблемами исследований и развивает профессиональные умения работы с источниками.

Дисциплины модуля

Археология и история первобытного общества

Древние гунны

Древняя история Казахстана

Историография Древнего Востока

Учебная практика (археологическая)

История древнего мира

История цивилизаций древнего Востока и античности

Денежное обращение в городах средневекового Казахстана

История Восточного Казахстана в древности и средневековье

История древнего Востока

Памятники искусства древнего мира

История стран Европы и Америки в средние века

История образования и развития Казахского ханства
История Османской империи
История стран Азии и Африки в средние века
Наука и культура Востока в эпоху средневековья
Письменные источники тюркских народов
Средневековая история Казахстана

Модуль 6. Новая и новейшая история

Результаты обучения по модулю

Получает знания по ключевым проблемам нового и новейшего времени всемирной истории и истории Казахстана, овладевает методологией исследования и анализом основных социальных процессов данного периода.

Дисциплины модуля

История США в новое время
Новая история стран Азии и Африки
Новая история стран Европы и Америки
История духовной культуры Евразии
История мировых религий
Актуальные проблемы всемирной истории
История Китая в новое время
Культура Востока в новое время
Новая история Казахстана
Движение Алаш: история и историография
Историография и источниковедение истории Казахстана
Источниковедение
Постколониальный Восток: проблемы развития
Актуальные проблемы новой и новейшей истории Восточного Казахстана
Актуальные проблемы отечественной истории
Античная историография
Историческая антропология
История международных отношений стран Европы и Америки в новейшее время
История межэтнических отношений в Казахстане
Казахская диаспора в Китае
Новейшая история стран Азии и Африки
Новейшая история Казахстана
Новейшая история стран Европы и Америки
Общественно-политическая мысль Казахстана в XIX – начале XX вв.
Региональные исторические исследования
Сакральные памятники Казахстана

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

Дисциплины модуля

Комплексный экзамен
Дипломная работа

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6В01601 - История»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы права и антикоррупционной культуры	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы финансовой грамотности	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы экономики и предпринимательства	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Казахский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	2	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	4	5	150	30	15		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Философия	ООД/ОК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров										
Формирование ценностей инклюзивного общества	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Возрастная психология и физиология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инклюзивное образование	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Технологии обновленного содержания образования и	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен

критериального оценивания										
Модуль 3. Основы профессии и методика преподавания										
Педагогика	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	4	3	90						Итоговая оценка по практике
Педагогическая практика (психолого-педагогическая)	БД/ВК	4	2	60						Итоговая оценка по практике
Современные теории и технологии образования: семь модулей эффективного обучения	ПД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Цифровые образовательные ресурсы на уроках истории	ПД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика преподавания истории	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания	БД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по практике
Стратегии и приемы развития критического мышления на уроках истории	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Производственная (педагогическая) практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Модуль 4. Специальные исторические дисциплины										
Введение в историческую специальность	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
История духовной культуры казахского народа	ПД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Традиционная материальная культура казахов	ПД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Архивоведение	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Вспомогательные исторические дисциплины	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Демография	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Историческая география Казахстана	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История Золотой Орды	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История тюркских народов	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История этнографии	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Культурно-образовательная деятельность в музеях	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Музееведение	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Роль личности в истории	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Этнография казахского народа	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Этнология	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Историография и источниковедение истории зарубежных стран	ПД/КВ	7	4	120	15	30		25	50	Экзамен

Основы научных исследований	ПД/ВК	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Теория исторического процесса и исторического познания	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Преддипломная практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Модуль 5. Древняя и средневековая история										
Археология и история первобытного общества	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Древние гунны	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Древняя история Казахстана	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Историография Древнего Востока	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Учебная практика (археологическая)	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
История древнего мира	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История цивилизаций древнего Востока и античности	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Денежное обращение в городах средневекового Казахстана	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История Восточного Казахстана в древности и средневековье	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История древнего Востока	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Памятники искусства древнего мира	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История стран Европы и Америки в средние века	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История образования и развития Казахского ханства	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История Османской империи	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История стран Азии и Африки в средние века	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Наука и культура Востока в эпоху средневековья	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Письменные источники тюркских народов	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Средневековая история Казахстана	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 6. Новая и новейшая история										
История США в новое время	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новая история стран Азии и Африки	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новая история стран Европы и Америки	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История духовной культуры Евразии	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История мировых религий	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Актуальные проблемы всемирной истории	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История Китая в новое время	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Культура Востока в новое время	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новая история Казахстана	ПД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Движение Алаш: история и историография	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Историография и источниковедение истории Казахстана	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Источниковедение	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Постколониальный Восток: проблемы развития	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Актуальные проблемы новой и новейшей истории Восточного Казахстана	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Актуальные проблемы отечественной истории	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Античная историография	ПД/КВ	7	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Историческая антропология	ПД/КВ	7	4	120	15	30		25	50	Экзамен
История международных отношений стран Европы и Америки в новейшее время	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История межэтнических отношений в Казахстане	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская диаспора в Китае	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новейшая история стран Азии и Африки	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новейшая история Казахстана	ПД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новейшая история стран Европы и Америки	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Общественно-политическая мысль Казахстана в XIX – начале XX вв.	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Региональные исторические исследования	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Сакральные памятники Казахстана	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Итоговая аттестация										
Комплексный экзамен		8	8	240						
Дипломная работа		8	8	240						

Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет »

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B01601-История

(наименование ОП)

на 2025- 2029 годы

Семей 2025 г.

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «_6B01601-История_» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	-	-	-
1.2	Обновление результатов обучения соответствующих профстандарту «Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования».	Добавление результатов обучения направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда, которые отражают трудовые функции профстандарта.	факт.	+	-	-	-
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+	+	+

1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (MOOK) по образовательной программе 6В01601-История	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	1	-	-	-
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	2	-	-	-
1.5	Разработка и совершенствование каталогов элективных дисциплин с учетом предложений работодателей, ППС и студентов	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки историков, и качеством предоставляемых образовательных услуг. Разработка и внедрение новых, адаптированных к современным условиям элективных курсов с учетом требований работодателей	ед.	+	-	-	-
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	1	1	1
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	1	1	1	1

1.8	Заклучение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	1	1	1	1
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	1	1	1	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 6В01601-История	чел.	-	-	1	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 6В01601 - История	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел.	1	1	1	1
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	4	4	4	4

2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	-	-	-	1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	30	30	30	30
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20	20	20
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	-	-	-	1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «6B01601-История»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-	-	-
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	1	1	1	1

3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	1	1	1
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	1	1	1	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация							
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	1	1	1	1

4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	1	1	1	1
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	5	5	5	5
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	50	50	50	50
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	70	72	72	75

Составлено:
Заведующий кафедрой А. Абен Г. Абенкова

Утверждено на заседании Совета школы
протокол заседания № 9, от «19» 05 2025 г.