

Каталог элективных дисциплин

6B01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B016 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

B015 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01601 - История
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

Набор 2025 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК Абенова Гульнур Атымтаевна
Менеджер ОП Ботабекова Айжан Рымбековна

Рассмотрено

на заседании совета высшей школы образования
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол N 7 от 14.03.2025
Председатель Комиссии Кабдрахимова Г.Д.

Утверждено

на заседании Академического совета университета протокол № 4 «18» марта 2025 г.

Основы права и антикоррупционной культуры

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Цель дисциплины - изучение ключевых правовых понятий, принципов и норм, механизмов защиты прав граждан, а также формирование антикоррупционного сознания в обществе с целью предупреждения правонарушений. Курс включает анализ законодательства, механизм борьбы с коррупцией и этических стандартов. Основное внимание уделяется развитию правовой грамотности и пониманию роли каждого гражданина в поддержании правопорядка и справедливости.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины "Основы права и антикоррупционной культуры" — формирование у студентов правовой грамотности, понимания правовых основ общества, а также развитие антикоррупционного сознания, ответственности и этических ценностей, необходимых для активного и осознанного участия в поддержании правопорядка и укреплении справедливости в обществе.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

- Понимание ключевых правовых понятий, принципов и норм, регулирующих общественные отношения, а также их роли в обеспечении правопорядка.
- Умение ориентироваться в законодательстве, связанном с защитой прав граждан и борьбой с коррупцией, а также применение правовых механизмов для защиты своих интересов.
- Знание основных механизмов и инструментов противодействия коррупции на государственном и общественном уровнях.
- Формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям и развитие этических ценностей, способствующих их недопущению.
- Навыки анализа правовых ситуаций, применение правовых средств и методов для защиты прав и интересов граждан.
- Ответственное гражданское поведение, активное участие в поддержании правопорядка, соблюдении законности и укреплении справедливости в обществе.
- Развитие правовой грамотности, критического мышления и гражданской ответственности, необходимых для осознанного участия в жизни общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Основы финансовой грамотности

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Цель дисциплины направлена на формирование у студентов базовых знаний и практических навыков управления личными финансами. В рамках курса изучаются ключевые экономические понятия, принципы рационального бюджетирования, инвестирования, сбережений и защиты от финансовых рисков. Особое внимание уделяется вопросам кредитования, инвестирования, финансовых услуг. Освоение курса поможет студентам принимать обоснованные финансовые решения, избежать долговые ловушки, финансовые пирамиды и эффективно управлять своими средствами.

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов базовые знания в области личных финансов, налогов, банковских услуг, кредитования, сбережений и инвестиций, необходимых для принятия обоснованных финансовых решений в повседневной жизни.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

- Объясняет ключевые понятия финансовой грамотности, умеет планировать личный и семейный бюджет.
- Оценивает преимущества и риски различных финансовых инструментов, Использует базовые банковские и цифровые финансовые услуги.
- Принимает обоснованные решения по сбережениям, займам и инвестициям, анализирует последствия нерационального финансового поведения.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Основы экономики и предпринимательства

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1

Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает фундаментальные экономические принципы, рыночные механизмы, формы собственности и закономерности хозяйственной деятельности. Курс охватывает ключевые аспекты спроса и предложения, конкуренции, налогообложения, финансирования, инвестирования и бизнес-планирования. Особое внимание уделяется развитию предпринимательского мышления, анализу рисков и стратегиям управления бизнесом, что помогает сформировать у обучающихся практические навыки ведения бизнеса, принятия экономически обоснованных решений.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов базовых знаний в области экономики и предпринимательства, развитие экономического мышления, а также приобретение навыков, необходимых для ведения предпринимательской деятельности в рыночной среде.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

После освоения курса студент способен разбираться в основных экономических законах и понятиях, понимать принципы функционирования рыночной экономики, анализировать экономическую ситуацию, применять предпринимательское мышление на практике и эффективно управлять экономической и предпринимательской деятельностью.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина сосредоточена на обучении основам безопасности в различных аспектах жизни, а также на исследовании взаимодействия человека с природой. Она охватывает проблемы охраны окружающей среды и включает в себя навыки оценки и разработки стратегий для решения глобальных экологических и социальных вызовов. В рамках курса рассматриваются вопросы безопасности водных ресурсов, качества воздуха, деградации земель, продовольственной безопасности, а также природных и техногенных катастроф, вызванных человеческой деятельностью, и методов защиты от них в контексте целей устойчивого развития.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов системного понимания концепции устойчивого развития, экологического мышления и культуры безопасного поведения, а также освоение теоретических знаний и практических навыков по обеспечению экологической безопасности, охране окружающей среды и защите жизнедеятельности человека в условиях воздействия природных и техногенных факторов.

является формирование у студентов целостного представления об устойчивом развитии, экологической безопасности и основах защиты жизни и здоровья человека в условиях различных угроз.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

в формировании у студентов экологического мышления, понимания принципов устойчивого развития и способности применять знания по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных сферах.

студенты приобретают знания и навыки, необходимые для обеспечения экологической устойчивости и безопасной жизнедеятельности в профессиональной и повседневной сфере.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Формирование ценностей инклюзивного общества

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов понимания ценностей инклюзии, уважения к многообразию и равенству возможностей и доступа к образованию лиц с ОПП. В ходе изучения курса обучающиеся осваивают принципы инклюзивной практики, анализируют правовые и этические аспекты инклюзии, а также формируют навыки эффективного взаимодействия в мультикультурной-инклюзивной среде. Программа способствует развитию социальной ответственности и толерантности как ключевых профессиональных компетенций.

Цель изучения дисциплины

Формирование у обучающихся системы знаний, ценностных установок и поведенческих стратегий, направленных на принятие, уважение и поддержку всех членов общества, развитие культуры инклюзии, толерантности и социальной ответственности.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН10 Использовать новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Результаты обучения по дисциплине

-Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

- Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности.

- Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Древние гунны

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение истории гуннов до образования и в период существования Великой Гуннской державы, внешней и внутренней политики Великой империи гуннов, роли исторических личностей, распада державы, истории гуннских Орд в Евразии, гуннов и Западногуннской Орды в Европе, её места и роли в мировой истории. Курс нацелен на формирование навыков работы с историческими источниками, умения анализировать и систематизировать материал.

Цель изучения дисциплины

В процессе изучения истории данного периода рассматриваются социально- экономические процессы, материальная и духовная культура.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать особенности сложения Гуннской державы

2. Применять полученные знания, соотнося отдельные явления с общей парадигмой всемирно-исторического развития

3. Интерпретировать характер взаимодействия Востока и Запада, синтез традиций и культур

Пререквизиты

Археология и история первобытного общества

Постреквизиты

Средневековая история Казахстана

Древняя история Казахстана

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение проблем истории Казахстана периода каменного, бронзового, железного веков, характеризуются государственные образования гуннов, усуней, кангуй и их взаимоотношения с соседними народами и государствами. Исследуются антропологический тип населения Казахстана, эволюция кочевничества, особенности культуры. Курс характеризует новые теоретико-концептуальные направления в изучении древней истории Казахстана, история древнего периода рассматривается в контексте событий всемирной истории.

Цель изучения дисциплины

В процессе изучения истории данного периода рассматриваются социально- экономические процессы, материальная и духовная культура. Материал данного периода способствует пониманию последующих событий истории, которые изучаются в рамках средневековой, новой и новейшей истории Казахстана

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-

следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать особенности становления раннегосударственных образований
2. Иметь представление о политическом, экономическом и культурном развитии Казахстана в период древности
3. Уметь извлекать информацию из исторических источников

Пререквизиты

Археология и история первобытного общества

Постреквизиты

Средневековая история Казахстана

Историография Древнего Востока

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В рамках курса обучающиеся знакомятся с основными направлениями в историографии Древнего Востока, с различными подходами в рамках данных направлений, с базовыми историко- философскими концепциями истории человечества. Дисциплина формирует знания о периодизации изучения Древнего Востока, анализируются существующие методологические подходы в востоковедении, выделяются основные проблемы в изучении Древнего Востока; сравниваются позиции различных авторов на ключевые проблемы древней истории Востока.

Цель изучения дисциплины

В процессе изучения истории данного периода рассматриваются социально- экономические процессы, материальная и духовная культура.

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать главные направления историографии Древнего Востока, персоналии авторов
2. Уметь оперировать терминологией, категориальным аппаратом
3. Владеть навыками самостоятельного осмысления изученного материала

Пререквизиты

Археология и история первобытного общества

Постреквизиты

Средневековая история Казахстана

История древнего мира

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение основных этапов развития древних цивилизаций, а также ключевых событий истории древнего Востока, древней Греции и Рима. Характеризуются теоретико- методологические направления в осмыслении древневосточной, древнегреческой и римской истории и ее периодизации. В содержании курса рассматриваются общие черты и различия в древневосточной и античной цивилизациях, их культурное и историческое своеобразие, значение их достижений

для последующей истории человечества.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины "История древнего мира" является: создать у студентов целостное представление о путях исторического развития древних цивилизаций, показать общие закономерности и специфические черты в развитии обществ древней Греции и Рима.

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

ON 9 Разрабатывать учебные материалы к уроку, в том числе с использованием инструментов и технологий искусственного интеллекта

ON 10 Использовать новых подходы, эффективные формы, методы и средств обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

1. Знать общие и особенные черты в развитии цивилизаций и народов древности
2. Характеризовать основные закономерности развития древних обществ
3. Владеть навыками самостоятельного осмысления изученного материала

Пререквизиты

Археология и история первобытного общества

Постреквизиты

История стран Европы и Америки в средние века

История цивилизаций древнего Востока и античности

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс охватывает основные направления социально-экономического, общественно-политического и культурного развития цивилизаций древнего Востока и античности, начиная с зарождения государственности и заканчивая их упадком и уходом с исторической арены. Дисциплина формирует представление о периодизации истории древнего мира, основных методологических концепциях и исследовательских школах, важнейших событиях, исторических деятелях. Анализируются особенности и закономерные черты формирования древневосточной и античной цивилизаций, их историческое и культурное своеобразие.

Цель изучения дисциплины

Ознакомить с историей древневосточных цивилизаций и античности. Дать полные сведения о последних исследованиях по истории древневосточных цивилизаций и античности.

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать особенности и периодизацию конкретно-фактологической истории стран древнего Востока и античности
2. Характеризовать закономерности общего и особенного в развитии цивилизаций древнего Востока и античности
3. Владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой

Пререквизиты

Археология и история первобытного общества

Постреквизиты

История стран Азии и Африки в средние века

Денежное обращение в городах средневекового Казахстана

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина рассматривает историю денежного обращения в городах Казахстана V - XVII вв. В рамках дисциплины анализируются материалы новых нумизматических исследований, вошедшие в научный оборот в результате археологических исследований городов Казахстана. Раскрывается значение средневековых монет, широко функционировавших на трассах Великого Шелкового пути и характеризующих торговые отношения между странами. Изучение и анализ исторических источников позволит определить особенности денежного обращения в Казахском ханстве.

Цель изучения дисциплины

Предмет «Денежное обращение средневекового Казахстана» ставит целью углубление знаний студентов по эпохе средневековья и ознакомление с результатами богатых нумизматических научных исследований.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Анализировать значение монетных терминов, классификацию и атрибуцию монет
2. Характеризовать роль Великого Шелкового пути в развитии торговли и денежного обращения на территории Казахстана
3. Владеть навыками работы с историческими источниками, научной литературой

Пререквизиты

Археология и история первобытного общества

Постреквизиты

История стран Азии и Африки в средние века

История Восточного Казахстана в древности и средневековье

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В данной дисциплине на примере восточного региона Казахстана рассматриваются особенности исторического процесса в древнейшую эпоху, характеризующуюся использованием каменных орудий и освоением территории страны, история племён и государств, сформировавшихся в долине Иртыша в средневековый период. Курс изучает формы хозяйства, материальную и духовную культуру населявших Восточный Казахстан сакских племен, средневековых политических объединений теле, кыпчаков, кимаков и т.д.

Цель изучения дисциплины

углубление знаний студентов по древней и средневековой истории региона и ознакомление с результатами научных исследований в Восточном Казахстане за последние десятилетия

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

-знает фактологический материал по истории региона

- работает с историческими источниками, учебно-методической и научной литературой по проблематике курса

- владеет специальной терминологией и знанием особенностей региона

Пререквизиты

Археология и история первобытного общества

Постреквизиты

История стран Азии и Африки в средние века

История древнего Востока

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина изучает историю, социально-экономический строй, политические институты, культуру, религии и мифологию стран и регионов Древнего Востока (Египет, Индия, Передняя Азия, Юго-Восточная Азия) с III тысячелетия до н.э. по V в.н.э. Изучение различных источников (древневосточная письменность, труды античных авторов), научной исторической литературы позволит рассмотреть становление рабовладельческих государств древности, особенности древневосточной цивилизации и ее основные черты.

Цель изучения дисциплины

Формирование системных знаний по древней истории Востока

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

1. Знать особенности и периодизацию конкретно-фактологической истории стран древнего Востока

2. Характеризовать закономерности общего и особенного в развитии Востока

3. Владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой

Пререквизиты

Археология и история первобытного общества

Постреквизиты

История стран Азии и Африки в средние века

Памятники искусства древнего мира

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В рамках курса изучаются выдающиеся памятники искусства древнего мира, являющиеся частью материальной и духовной культуры человечества. Дисциплина предполагает формирование системных знаний по истории изучения материальных и письменных памятников, архитектуры, археологии, декоративно-прикладного искусства, знакомит с основными периодами и фактами истории древнего мира, связанными с развитием искусства. Курс приобщает студентов к культурным достижениям человечества, произведениям, внесшим вклад в развитие человеческой цивилизации.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов комплексного и научного представления об основных периодах и закономерностях развития искусства античного мира, а также представлений о значении этого искусства в истории человечества, его культурном и историческом своеобразии, осознанного ценностного отношения к культурному наследию прошлого, формирование представлений о важнейших проблемах, существующих в сфере современного исследования истории искусства стран Древнего мира, и навыков, необходимых студентам в их будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-

следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать особенности и периодизацию конкретно-фактологической истории стран древнего Востока и античности
2. Характеризовать закономерности общего и особенного в развитии цивилизаций древнего Востока и античности
3. Владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой

Пререквизиты

Археология и история первобытного общества

Постреквизиты

История стран Азии и Африки в средние века

История образования и развития Казахского ханства

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение основных этапов образования и истории казахской государственности с современных теоретико- методологических позиций. Характеризуются роль и значение казахской государственности в контексте международных отношений. Через изучение личностей казахских правителей, традиций и преемственности управления формируется представление о власти в традиционном обществе казахов. Освещается деятельность казахских ханов по укреплению государственности, социальная организация и политическая структура общества.

Цель изучения дисциплины

Этнический, политический и культурно- исторический фон Казахского ханства, определение основных исторических параметров социально-экономического и политического развития, демонстрация политического, социально-экономического развития

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

Пререквизиты

Древняя история Казахстана

Постреквизиты

Новая история Казахстана

История Османской империи

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования представлений об социально-экономических, политических и культурных процессах в Османской империи. Изучаются этапы эволюции турецкого общества в османский период, организация центральной и провинциальной власти, административное устройство империи и структура общества, культура, религиозные представления и быт османов. Рассматриваются отношения Османской державы со странами Западной Европы и Россией.

Цель изучения дисциплины

Формирование комплексных знаний по истории Османской империи в контексте развития всемирно-исторического процесс

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать периодизацию истории Османской империи, основные тенденции развития

2. Проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов в региональном и общемировом масштабе

3. Владеть навыками работы с научной литературой

Пререквизиты

История древнего Востока

Постреквизиты

Новая история стран Азии и Африки

История стран Азии и Африки в средние века

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает основные тенденции развития стран Азии и Африки в средние века. Рассматривается периодизация, основные историографические концепции ключевых проблем средневековья, биографические сведения выдающихся исторических деятелей. Анализируются исторические события и процессы в странах Азии и Африки с учетом их цивилизационных особенностей, основные закономерности развития средневекового общества, специфика политической организации, социальной структуры, культурного ландшафта, роль государств афро-азиатского континента в истории мировой цивилизации.

Цель изучения дисциплины

Рассмотреть ключевые вопросы исторического развития средневекового Востока в органическом единстве, включив материал, необходимый для профессиональной подготовки

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать особенности и периодизацию конкретно-фактологической истории стран Азии и Африки в средние века

2. Характеризовать закономерности общего и особенного в развитии Азии и Африки

3. Владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой

Пререквизиты

История древнего Востока

Постреквизиты

Новая история стран Азии и Африки

Наука и культура Востока в эпоху средневековья

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина направлена на изучение развития науки, просвещения, образования и культуры в странах традиционного Востока в период средневековья. Характеризуются существовавшие культурные нормы, традиции, ценности восточных обществ, их роль в мировом историческом и культурном пространстве. Курс рассматривает влияние изменений в социально-экономическом и политическом развитии стран на новые научные достижения, открытия передовых деятелей научной мысли этого периода.

Цель изучения дисциплины

Формирование комплексных знаний об особенностях науки и культуры Востока, место и роли культуры в в эпоху средневековья Востока в мировой истории

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать основные тенденции развития науки и культуры биографические сведения выдающихся деятелей
2. Различать основные особенности локально-исторических обществ средневекового Востока
3. Владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой

Пререквизиты

История древнего Востока

Постреквизиты

Новая история стран Азии и Африки

Письменные источники тюркских народов

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина предусматривает изучение основных групп письменных источников тюркских народов, характеризуются развитие тюркологии, этапы изучения тюркоязычных памятников. Содержащийся в них исторический материал дает представление об этнической истории, расселении тюркских племен, политической истории и общественном устройстве тюркских государств. Курс знакомит с текстами на тюркских языках разных исторических эпох и регионов, показывающих многообразие тюркской культуры.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний об истории, этногенезе, географии, культуре, миропонимании тюрков через изучение письменных памятников тюркских народов

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основной корпус письменных источников истории тюркских народов
2. Осуществлять источниковедческий анализ
3. Владеть навыками самостоятельного осмысления изученного материала

Пререквизиты

Древняя история Казахстана

Постреквизиты

Новая история Казахстана

Средневековая история Казахстана

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует системные знания по основным проблемам истории средневекового Казахстана. В рамках курса рассматриваются ключевые вопросы периодизации истории Казахстана в эпоху средневековья, этапы становления государственности, формирование тюркской государственности, последствия монгольского завоевания, история становления Казахского ханства, этногенез казахов, хозяйство, быт, социальный строй и политическая система Казахского государства, а также эволюция духовного мира кочевников и их вклад в мировую цивилизацию.

Цель изучения дисциплины

Дисциплина углубляет знания студентов об исторических тенденциях, происходящих на территории средневекового Казахстана, формирует основы исторического анализа важных событий средневековья. Дисциплина направлена на изучение формирования казахского этноса, становления и укрепления Казахского ханства, упадка, материально-духовной культуры казахского народа.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать историю казахской государственности, этапы этногенеза и консолидации казахской народности
2. Осуществлять источниковедческий анализ
3. Владеть методикой источниковедческого и историографического анализа

Пререквизиты

Древняя история Казахстана

Постреквизиты

Новая история Казахстана

История духовной культуры казахского народа

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс истории духовной культуры казахского народа рассматривает своеобразный процесс формирования и развития историко-культурной жизни казахского кочевого общества, его языка, мировоззрения, оригинальных видов народной культуры, развития новых жанров, продиктованных необходимостями той или иной эпохи, задачами духовной культуры конкретного периода, духовно-идеологические основы казахской культуры. Дисциплина способствует обоснованию важности духовного развития, его ценностей, путей их развития.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - раскрыть студентам ценностно-смысловое содержание и историзм духовной культуры казахов, содержание богатого наследия, закономерности и тенденции культурного развития народа в свете цивилизационной теории

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать духовное наследие народа, представленное в его устном народном творчестве, музыкальных, литературных, философских, исторических произведениях
2. Уметь анализировать историко-культурное прошлое
3. Развивать творческие и исследовательские навыки

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Современные теории и технологии образования: семь модулей эффективного обучения

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на комплексное изучение 7 модулей Кембриджской программы обучения. Рассматриваются новые подходы в преподавании и обучении, формирование навыков критического мышления, критериальное оценивание в обучении, использование ИКТ, обучение талантливых и одаренных учеников на основе инклюзивного подхода, преподавание и обучение с учетом возрастных особенностей учеников, управление и лидерство в обучении, оценивается эффективность применяемых стратегий на том или ином этапе урока.

Цель изучения дисциплины

Повышение профессиональной компетентности будущих педагогов путем ознакомления их с подробной информацией об обновленном образовательном содержании

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 4 Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. освоение будущим учителем методики активизации процесса вовлечения учащихся в образование;
2. формирование у обучающихся основ концептуального понимания и практических навыков в контексте семи модулей, составляющих основу обновленной программы;
3. владеть навыками использования различных способов обучения в процессе преподавания.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Традиционная материальная культура казахов

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина изучает формирование и развитие материальной культуры древних и средневековых племен Казахстана, ее трансформацию в новое и новейшее время. Содержание курса знакомит обучающихся с традиционными ремеслами и основными элементами материальной культуры казахского народа: жилище, пища, одежда, утварь и др. Рассматривается влияние кочевого образа жизни на развитие материальной культуры казахов, адаптация к кочевому образу жизни.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний о развитии и особенностях традиционной материальной культуры казахского народа

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

1. Иметь представление о специфике традиционной материальной культуры казахского народа
2. Анализировать мировоззрение казахов через материальную культуру
3. Иметь навыки ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Цифровые образовательные ресурсы на уроках истории

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает цифровые образовательные ресурсы по истории, обучающие компьютерные программы, Интернет-ресурсы, обучает навыкам создания мультимедийных презентаций, работе с интерактивной доской. Особое внимание уделяется использованию в обучении различных сетевых социальных сервисов (Puzzlecup, LearningApps.org, Kahoot, сервисы Google и др.). Рассматриваются приемы и методы подготовки при помощи web-сервисов практических заданий, дидактических материалов. Курс направлен на развитие логического и критического мышления, творческого воображения, самостоятельности.

Цель изучения дисциплины

Освоение современных инструментов и сервисов для создания цифровых образовательных ресурсов, образовательных сайтов и электронных курсов, освоение работы с образовательными платформами, порталами и сайтами

Результаты обучения

ON 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ON 4 Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. освоение основных дидактических задач в преподавании истории, решаемых с помощью ИКТ
2. знание педагогических технологий, предусматривающих внедрение цифровых образовательных ресурсов в процессе преподавания истории в школе

3. приобрести навыки свободного использования знаний и умений в области ИКТ в их преподавательской деятельности в соответствии с учебными программами истории

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Архивоведение

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В данной дисциплине рассматриваются вопросы истории и организации архивного дела, понятийный аппарат архивоведения, виды архивов, классификация архивных документов. Формируется представление о функциях архива (комплектование архивных документов, обеспечение сохранности документов, экспертиза ценности документов, учет архивных документов и др.). На примере архивов Казахстана рассматриваются направления исследовательской, просветительской деятельности архивных учреждений, в том числе их публикационная деятельность.

Цель изучения дисциплины

Цель: дать студентам знание основ теории архивоведения как комплексной научной дисциплины

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать принципы, методы исследовательской работы в архивах;
2. Использовать материалы архивов в процессе научно-исследовательской работы;
3. Подготавливать научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований

Пререквизиты

Введение в историческую специальность

Постреквизиты

Педагогическая практика

Вспомогательные исторические дисциплины

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина направлена на формирование представлений о вспомогательных исторических дисциплинах (нумизматика, палеография, хронология, геральдика, генеалогия, сфрагистика, ономастика и др.), их специфике, функциях и значении в изучении исторического процесса. Курс рассматривает теоретический и фактологический материал каждой из вспомогательных исторических дисциплин, их взаимосвязь и взаимовлияние, определяет основные возможности использования в процессе исторического исследования, в учебной практике, в школьной работе.

Цель изучения дисциплины

Всестороннее, комплексное современное образование студентов по данному предмету. В процессе изучения курса особое внимание уделяется первичным данным, вопросам распознавания первоисточников, выявлению и анализу. Показать развитие вспомогательных исторических дисциплин в России в дореволюционный период.

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать приемы работы с разными типами и видами исторических источников

2. Владеть приёмами и методикой вспомогательных исторических дисциплин

3. Владеть навыками работы с научной литературой

Пререквизиты

Введение в историческую специальность

Постреквизиты

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

Демография

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает понятийно-категориальный аппарат демографии, методы исследования в демографии, воспроизводство населения, специфику этнических аспектов этого процесса, миграционные процессы, особенности демографической ситуации в мире и регионах в разные периоды исторического развития, их причины и социальные последствия. Рассматриваются специфика демографических показателей, их роль в изучении исторических процессов, взаимосвязь демографических, экономических, политических и социальных факторов в истории.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний теоретических и практических основ демографии, умение анализировать демографические процессы в современных условиях

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-

следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать теоретические подходы к интерпретации демографических процессов в мировом населении
2. Уметь анализировать демографическую ситуацию в мире в целом, в отдельных его регионах и различных странах;
3. Владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой

Пререквизиты

Введение в историческую специальность

Постреквизиты

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

Историческая география Казахстана

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В данной дисциплине рассматривается влияние географической среды на развитие Казахстана. Изучается процесс формирования населения Казахстана, его этнический состав, размещение, передвижение, история и территориальное расположение государств, существовавших на данной территории в древности и на современном этапе. Курс формирует представление об изменении границ государства в различные периоды истории, внутреннем административно-территориальном делении, локализации населенных пунктов.

Цель изучения дисциплины

Обзор историко- географических проблем в археологических, историко- этнографических, краеведческих исследованиях, изданных в Казахстане, - в результате обобщить данные и показать динамику развития исследований.

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать понятийный аппарат и основные методы исторической географии
2. Уметь применять полученные знания на практике
3. Владеть навыками работы с картографическим материалом как историческим источником.

Пререквизиты

Введение в историческую специальность

Постреквизиты

История Золотой Орды

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует представления о современных теоретических и методологических направлениях в изучении государственного устройства, внутренней и внешней политики Золотой Орды во взаимосвязи с мировым историческим процессом. На основе источниковедческого и историографического анализа изучается роль и значение Золотой Орды в контексте политических, экономических, социокультурных изменений на евразийском пространстве. Особое внимание уделяется исследованию роли улуса Джучи в становлении казахской государственности.

Цель изучения дисциплины

Цель – формирование представлений об истории Золотой Орды в контексте общей истории средневековых тюрко-монгольских общин и государств, а также в мировой истории

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать основные направления внутренней и внешней политики Золотой Орды
2. Анализировать основные новейшие исследования по истории Золотой Орды
3. Анализировать исторический материал и применять его в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Средневековая история Казахстана

Постреквизиты

Новая история Казахстана

История тюркских народов

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает историю тюркских народов как единый процесс, составную часть всемирной истории. В рамках дисциплины анализируются исторические корни происхождения тюркских народов, их взаимосвязь, этническое, политическое и культурное своеобразие, основные базовые понятия и сущность политико-экономических и культурных процессов в средневековых тюркских государственных объединениях, становление и развитие тюркских народов в новое время, общественно-политическая жизнь тюркских государств на современном этапе.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний по истории тюркских народов как единого процесса, составной части всемирной истории.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого

Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать исторические корни происхождения тюркских народов;
2. Уметь приобретать новые знания по истории тюркских народов, используя современные образовательные технологии;
3. Уметь навыки практической работы с источниками

Пререквизиты

Средневековая история Казахстана

Постреквизиты

Новая история Казахстана

История этнографии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение истории формирования и развития этнографических знаний с начала великих географических открытий; рассматриваются главные направления этнологических исследований XIX - XX века. Курс рассматривает становление и развитие этнографической науки в Германии, Франции, Великобритании, России, США. Анализируются различные методологические концепции и подходы в этнографии к изучению этнической истории, хозяйства, культурно-бытовых особенностей народов мира.

Цель изучения дисциплины

познакомить студентов с проблематикой этнологической науки, раскрыть динамичность, многообразие и противоречивость культурно- исторического единства народов мира

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в

историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать особенности этнической истории, традиционного хозяйства и культуры казахов;
2. Владеть основными категориями этнологии;
3. Анализировать исторический материал и применять его в профессиональной деятельности

Пререквизиты

История стран Европы и Америки в средние века

Постреквизиты

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

Культурно-образовательная деятельность в музеях

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В данной дисциплине рассматривается деятельность музеев в контексте реализации их культурно-образовательного потенциала. Изучаются современные технологии музейной педагогики, формы и методы музейно-педагогической деятельности, культурно-образовательные аспекты музейной коммуникации. Дисциплина обучает методике работы с посетителями в зависимости от возраста аудитории, формирует умение самостоятельно разрабатывать программы музейной экскурсии. Особое внимание уделяется методике организации музейно-экскурсионной работы в школе в целях образования и воспитания подрастающего поколения.

Цель изучения дисциплины

Цель - формирование ценностного отношения к историческому и национальному наследию, к музейным коллекциям; воспитание музейной культуры, исторического сознания и патриотизма

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Проводить культурно-образовательную деятельность в контексте социальных функций музея;
2. Характеризовать виды и формы культурнообразовательных, просветительных и досуговых мероприятий
3. Подготавливать научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований

Пререквизиты

Введение в историческую специальность

Постреквизиты

Педагогическая практика

Музееведение

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3

Краткое описание содержания дисциплины

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования знаний об истории развития музеев как культурных и научных учреждений, рассматриваются основные термины и понятия музейного дела, функции музея. Курс призван сформулировать представление о музейном экспонате, музейных коллекциях, условиях хранения музейных предметов, основных фондах музея и их деятельности. Рассматриваются история музеев мира и Казахстана, их классификация.

Цель изучения дисциплины

Цель - дать знание о роли функциях музеев как общественного учреждения, принципах его организации и работы

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать процесс создания, эволюции и современного состояния музеев Казахстана;

2. Характеризовать основы организации музейной отрасли

3. Подготавливать научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований

Пререквизиты

Введение в историческую специальность

Постреквизиты

Педагогическая практика

Роль личности в истории

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
-----------------	--------------------

Курс	3
------	---

Количество академических кредитов	5
-----------------------------------	---

Форма контроля знаний	Экзамен
-----------------------	---------

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование знаний об основных подходах, методах и принципах изучения и интерпретации роли личности в истории, принципах влияния личностного фактора на историческое развитие, места и роли отдельных персоналий в истории человечества и в современном мире, раскрытие важности изучения феномена личности в истории. Анализируется развитие взглядов на проблему в прошлом и современные взгляды на роль личности в истории.

Цель изучения дисциплины

формирование комплексных знаний о исторических личностях, об их месте в развитии общества и государства путем рассмотрения и изучения важных событий и проблем истории стран мира в каждый период через деятельность основных исторических деятелей.

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Характеризовать этапы исторического процесса развития общества и роль личности в нем;
2. Раскрыть значение той или иной личности в развитии общества и государства
3. Иметь навыки практической работы с источниками

Пререквизиты

Средневековая история Казахстана

Постреквизиты

Новая история Казахстана

Этнография казахского народа

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение основных этапов этногенеза и этнической истории казахского народа. Курс исследует особенности традиционной системы жизнеобеспечения казахского общества, национального самосознания, материальной и духовной культуры в ее традиционном воплощении, обычаев и традиций казахского народа, связанных с различными событиями. Рассматриваются труды ученых, исследователей, путешественников XVIII – начала XX веков как важные источники по родоплеменному составу, хозяйству, материальной и духовной культуре казахов.

Цель изучения дисциплины

Ознакомить с комплексом научных методов, необходимых для всестороннего изучения этнографии казахского народа

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать особенности этнической истории, традиционного хозяйства и культуры казахов;
2. Владеть основными категориями этнологии;
3. Анализировать исторический материал и применять его в профессиональной деятельности

Пререквизиты

История стран Европы и Америки в средние века

Постреквизиты

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

Этнология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение становления этнологии как науки, основных терминов этнологии, методов этнологического исследования. Курс рассматривает историю этнологической науки, направления и школы в этнологии, знакомит с принципами классификации народов мира, с основными этапами этногенеза и этнической истории народов. Содержание курса направлено на характеристику традиционного хозяйства, культуры, социального устройства, семейно-брачных отношений у различных народов мира.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов целостной историко-культурной панорамы мира в историческом прошлом и современном состоянии, представления о системном знании процессов антропогенеза и этногенеза, об историческом многообразии культур, о роли этнического фактора в эволюции мировой культуры, об особенностях этнического самосознания, о сущности этнической идентичности.

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать особенности этнокультурных и этнополитических процессов в различных регионах земного шара;

2. Владеть основными категориями этнологии;

3. Анализировать исторический материал и применять его в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

История стран Европы и Америки в средние века

Постреквизиты

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

История США в новое время

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс рассматривает специфику развития США в новое время, наиболее значимые концепции отечественных и зарубежных исследователей американской истории, основные тенденции социально-экономического политического, культурного развития США в изучаемый период. В рамках курса изучаются наиболее важные события американской истории: война за независимость, становление американского государства, подписание Декларации о независимости, принятие Конституции, анализируется место и роль США в системе международных отношений.

Цель изучения дисциплины

Изучение особенностей политического, экономического и социального развития государств Америки в XVII – начале XX вв. и

выделение общих специфических черт, характерных для этих стран на данном этапе всемирного исторического процесса. Содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования.

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать основные факты и этапы истории США в новое время
2. Уметь анализировать исторические явления, процессы, факты
3. Владеть навыками анализа источников разных типов и видов

Пререквизиты

История стран Европы и Америки в средние века

Постреквизиты

Новейшая история стран Европы и Америки

Новая история стран Азии и Африки

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс раскрывает целостную картину исторического процесса на Востоке в период с XVII по начало XX вв., изучает основные черты феодализма в странах Азии и Африки. Рассматриваются этапы колониальной политики Западной Европы и Японии, особенности колониальных систем европейских государств на африканском континенте, влияние на развитие афро-азиатского региона. Изучаются национально-освободительные восстания и азиатские революции, распад азиатских империй вследствие Первой мировой войны.

Цель изучения дисциплины

на основе ранее полученных знаний по истории Древнего Востока, Востока эпохи средневековья комплексно исследовать политическое, социально-экономическое и культурно-историческое развитие стран Азии и Африки в новое время

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать основные проблемы истории стран Азии и Африки с XVIII- начало XX вв.
2. Характеризовать развитие восточной цивилизации с учетом специфики азиатских и африканских обществ
3. Сравнивать, анализировать и обобщать исторические факты на основе изучения источников

Пререквизиты

История стран Азии и Африки в средние века

Постреквизиты

Новейшая история стран Азии и Африки

Новая история стран Европы и Америки

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение важнейших проблем истории нового времени. В рамках курса рассматриваются социально-экономические, политические и духовные процессы, международные отношения изучаемого периода, анализируется специфика эволюции отдельных стран. Рассматривается период завершения промышленной революции в наиболее индустриально развитых странах и процесс окончательного формирования мирового капиталистического хозяйства, процесс распада европейского традиционного общества, сопровождавшийся революционным становлением буржуазной общественной системы и возникновением индустриальной (новой) цивилизации.

Цель изучения дисциплины

освоение совокупности фактов и явлений новой истории стран Европы и Америки на основе анализа источников и исследовательской литературы; определение места стран Европы и Америки в мировом историческом процессе.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать конкретные исторические факты, политическую историю и социально-экономическое развитие стран Европы и Америки в новое время
2. Уметь анализировать исторические явления, процессы, факты
3. Владеть навыками анализа источников разных типов и видов

Пререквизиты

История стран Европы и Америки в средние века

Постреквизиты

Новейшая история стран Европы и Америки

История духовной культуры Евразии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует представление об основных тенденциях и особенностях развития духовной культуры Евразии, составляющих ее элементах, исторической эволюции, взглядах ученых, современных проблемах интеграционных процессов в сфере культуры. Анализируется ее значение в развитии цивилизаций Европы и Азии. Изучаются основные понятия о культуре, цивилизации, традиционном обществе, типологически общие характеристики и культурные связи народов Евразии, некоторые общие черты локальных культур Евразии.

Цель изучения дисциплины

Формирование комплексных знаний об особенностях духовной культуры Евразии, место и роли культуры Евразии в в эпоху средневековья в мировой истории

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать основные факты и тенденции истории духовной культуры Евразии
2. Понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию о событиях и тенденциях развития духовной культуры Евразии
3. Владеть навыками самостоятельного поиска источников информации

Пререквизиты

История стран Европы и Америки в средние века

Постреквизиты

Историография и источниковедение истории зарубежных стран

История мировых религий

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Освоение данной дисциплины предусматривает изучение ранних форм религиозных верований (тотемизм, фетишизм, анимизм), первобытной мифологии, эволюции религиозных представлений. Рассматриваются проблемы теории и истории основных мировых и национальных религий, особенности их верований и культа, взаимосвязь и взаимовлияние с общественно-историческим процессом. Формируется представление о роли и значении основных религиозных конфессий в развитии мировой цивилизации в различные периоды истории.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений о процессах возникновения, функционирования и развития мировых религий, взаимосвязи с другими областями жизни общества

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать историю мировых религий, их влияние на развитие мировой цивилизации;
2. Понимать закономерности исторического развития человеческого общества
3. Иметь навыки толерантного ведения диалога с людьми разных религиозных конфессий

Пререквизиты

История стран Европы и Америки в средние века

Постреквизиты

Новейшая история стран Европы и Америки

Актуальные проблемы всемирной истории

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс формирует представление о ключевых проблемах всемирной истории, социально-экономических, политических и духовных процессах, обозначивших пути и специфики развития отдельных стран и регионов, закономерности общественного развития. Дисциплина изучает приоритетные направления исследований по всемирной истории, рассматриваются новейшие концепции в исследованиях различных периодов всемирно исторического процесса, спектр научных школ и основных авторов, современные тенденции в исследованиях актуальных проблем всемирной истории.

Цель изучения дисциплины

Изучение актуальных проблем всемирной истории позволяет решать как общеобразовательные задачи, так и задачи общекультурного развития. Данная программа предусматривает представление целостной картины политического, социально-экономического развития стран мира

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в

области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать основные факты и проблемы всемирной истории
2. Характеризовать причинно- следственные связи исторического события; связывать исторические события с экономическим, социальным и политическим развитием
3. Владеть навыками сбора, систематизации, оформления собранного материала

Пререквизиты

История стран Европы и Америки в средние века

Постреквизиты

Историография и источниковедение истории зарубежных стран

История Китая в новое время

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В рамках курса анализируются основные черты и этапы эволюции китайского общества в новое время, особенности формирования государственных и общественных институтов, сущность происходивших исторических процессов, роль культурно- религиозных факторов, специфика китайского пути развития. Дисциплина формирует знания об основных источниках, теоретических концепциях, тенденциях и подходах к изучению истории Китая. Рассматриваются выдающиеся исторические деятели в истории Китая в новое время.

Цель изучения дисциплины

Формирование системных знаний по новой истории Китая

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать общеисторические тенденции развития Востока Китая в новое время
2. Понимать специфику политического, экономического и аграрного развития Китая в новое время
3. Характеризовать теории, тенденции и подходы к истории Китая

Пререквизиты

История стран Азии и Африки в средние века

Постреквизиты

Новейшая история стран Азии и Африки

Культура Востока в новое время

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина рассматривает развитие культуры Востока в традиционных формах с опорой на религиозные нормы. Анализируется определяющее влияние ислама, буддизма, конфуцианства на духовную и материальную культуру. Курс формирует представление о развитии образования, изучается появление новых явлений в искусстве и литературе, разработка национальных форм и жанров в живописи и литературе, стремление к реализму, переход от элитарного искусства к народному.

Цель изучения дисциплины

Формирование комплексных знаний об особенностях культуры Востока, место и роли культуры Востока в в эпоху нового времени в мировой истории

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать основные эпохи и важнейшие события истории культуры стран Востока, место и роль Востока во всемирном историческом процессе;

2. Рассматривать общественные явления в развитии культуры Востока нового времени

3. Сравнивать, анализировать и обобщать исторические факты на основе изучения источников

Пререквизиты

История стран Азии и Африки в средние века

Постреквизиты

Новейшая история стран Азии и Африки

Стратегии и приемы развития критического мышления на уроках истории

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает содержание понятия «критическое мышление», принципы использования данной технологии в процессе обучения истории. Рассматриваются стадии вызова, осмысления, рефлексии, их содержание и результаты. Курс обучает методическим приемам: чтение текста с маркировкой по методу insert, таблица аргументов, новый кластер, сюжетная таблица, синквейн, «мозговые штурмы», написание эссе и др. Формируется умение анализировать информацию, выносить обоснованное решение, применять полученные результаты в различных ситуациях.

Цель изучения дисциплины

формирование базовой педагогической компетентности на основе готовности использовать навыки критического мышления, выработанные в профессиональной деятельности

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 3 Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

ОН 4 Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

ОН9 Разрабатывать учебные материалы к уроку, в том числе с использованием информационных технологий и искусственного интеллекта.

ОН10 Использовать новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных физиологических и психологических особенностей учащихся

ОН 3 Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

ОН 4 Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

ОН 9 Разрабатывать учебные материалы к уроку, в том числе с использованием инструментов и технологий искусственного интеллекта

ОН 10 Использовать новых подходы, эффективные формы, методы и средств обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

1) знать теоретические и методологические основы применения технологий критериального оценивания в условиях обновленного содержания обучения;

2) уметь использовать технологии критериального оценивания в процессе обучения

3) владеть педагогическими и методологическими основами технологий критериального оценивания

Пререквизиты

История стран Европы и Америки в средние века

Постреквизиты

Историография и источниковедение истории зарубежных стран

Историография и источниковедение истории зарубежных стран

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает понятийно-терминологический аппарат источниковедения и историографии, классификацию источников по истории древнего мира, средневековья, новой и новейшей истории. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования знаний о становлении основных исторических концепций в национальных исторических школах в зарубежных странах. Характеризуются проблемы, методы и подходы к историографии и источниковедению истории зарубежных стран, современные направления в зарубежной историографии.

Цель изучения дисциплины

Показать социальные основы исторического познания, которые определяют основные направления и тенденции развития исторической мысли в конкретно-исторических условиях и на основе общенаучных методов делать анализ на источников

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1) знать виды исторических и историографических источников

2) анализировать исторический источник

3) использовать методы историографические и источниковедческие методы в своих научных исследованиях

Пререквизиты

Актуальные проблемы всемирной истории

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Движение Алаш: история и историография

Цикл дисциплины

Профилирующие дисциплины

Курс

4

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает основные этапы, условия и особенности возникновения и развития движения Алаш. Анализируется источниковедческая база и историография алашского движения. Курс направлен на исследование идейного содержания и политических ценностей либеральной ориентации движения Алаш, исторической роли в национально-освободительной борьбе казахского народа. Рассматриваются требования и политическая программа алашской интеллигенции, их взгляды на проблемы строительства национального государства и деятельность по конкретному воплощению.

Цель изучения дисциплины

Углубить знания по истории Казахстана, развитию казахского общества на нач. XX в. Дать представление о формировании первой казахской политической партии и движения за национальную автономию, об исследованиях казахстанских историков в данной области.

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

- 1) знать историческую роль Алаш Орды в национально-освободительной борьбе казахского народа и историографию проблемы
- 2) уметь проводить анализ общественно-политических процессов и событий первой половины XX века
- 3) применять методы и приемы конкретных исторических исследований

Пререквизиты

Новая история Казахстана

Постреквизиты

Преддипломная практика

Историография и источниковедение истории Казахстана

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина изучает исторические источники по истории Казахстана на его отдельных временных этапах, их классификацию, общую характеристику и особенности, принципы работы с источниками. Рассматриваются исторические знания в древности и средневековье, историографическая традиция в XVIII-XIX вв., наследие казахской политической элиты начала XX в., развитие исторической науки в советский период. Характеризуются новые теоретико-методологические подходы к изучению отечественной истории в годы независимости.

Цель изучения дисциплины

показать социальные основы исторического познания, которые определяют основные направления и тенденции развития исторической мысли в конкретно-исторических условиях и на основе общенаучных методов делать анализ на источники, а также дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии.

Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

- 1) знать виды исторических и историографических источников
- 2) анализировать исторический источник
- 3) использовать методы историографические и источниковедческие методы в своих научных исследованиях

Пререквизиты

Новая история Казахстана

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Источниковедение

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина изучает источник как историческое явление, его роль в формировании исторического знания. Рассматриваются основные виды и классификация исторических источников, методика и техника источниковедческого исследования, терминологический аппарат исторического исследования. Характеризуются принципы и методология анализа исторических источников, основные задачи внутренней и внешней критики источников. Курс раскрывает междисциплинарные связи источниковедения, прививает профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза.

Цель изучения дисциплины

Рассмотрение важнейших теоретических и методических проблем источниковедения истории

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

- 1) знать содержание и методику источниковедческого исследования
- 2) уметь критически оценивать информацию исторических источников и использовать ее в профессиональной деятельности
- 3) владеть навыками самостоятельной источниковедческой обработки источников

Пререквизиты

Новая история Казахстана

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Постколониальный Восток: проблемы развития

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5

Краткое описание содержания дисциплины

В рамках изучения дисциплины рассматриваются различные подходы в изучении постколониального Востока в историографии, анализируются проблемы социально-экономического, политического и культурного развития, закономерности общего и особенного в развитии региона. Курс формирует знания о процессе становления независимых государств и превращения их в полноценные субъекты международной политики, выборе путей дальнейшего развития и эталонов для ориентации, религиозно-цивилизационном фундаменте как факторе выбора.

Цель изучения дисциплины

На основе ранее полученных знаний по истории Европы эпохи средневековья и нового времени комплексно исследовать политическое, социально-экономическое и культурно-историческое развитие стран Европы и Америки в новейшее время.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

- 1) знать проблемы, конкретно-исторические процессы их страноведческую специфику
- 2) уметь выявлять действие исторических закономерностей на примере истории стран постколониального Востока
- 3) иметь навыки практической работы с источниками

Пререквизиты

Новая история стран Азии и Африки

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Актуальные проблемы новой и новейшей истории Восточного Казахстана

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует представление об актуальных проблемах истории Восточного Казахстана в новое и новейшее время. Рассматривается формирование новой системы административно-территориального управления, влияние административной политики Российской империи на социально-экономическое развитие региона. Исследуется история партии Алаш и Алашской автономии, особенности и последствия советской модернизации XX века в восточном регионе страны. Изучается появление общественных движений, антиядерное движение «Невада-Семипалатинск».

Цель изучения дисциплины

углубление знаний студентов по новой и новейшей истории региона

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

- 1) знать основные этапы и особенности развития региона в новый и новейший периоды
- 2) характеризовать причинно-следственные связи исторического события; связывать исторические события с экономическим, социальным и политическим развитием
- 3) владеть навыками сбора, систематизации, оформления собранного материала

Пререквизиты

Новая история Казахстана

Постреквизиты

Актуальные проблемы отечественной истории

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует у студентов знание теоретических положений по концептуальным проблемам Отечественной истории. Анализируются источники и историография ключевых вопросов истории Казахстана. В рамках курса изучаются проблемы периодизации, этногенеза казахского народа, эволюционного развития казахской государственности и цивилизации, феномен кочевничества, рассматривается колонизация казахских земель Российской империей, национально-освободительная борьба казахского народа за независимость, советская модернизация Казахстана, современные экономические, политические, культурные процессы.

Цель изучения дисциплины

исследование отечественной истории в неразрывной связи с осмыслением процессов и тенденций, носящих общецивилизационный, регионально-мировой или глобальный характер

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1) знать современные проблемы в области отечественной науки

2) уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности по проблемам отечественной истории

3) иметь навыки практической работы с источниками

Пререквизиты

Новая история Казахстана

Постреквизиты

Преддипломная практика

Античная историография

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	4
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина предусматривает изучение этапов становления и развития античной исторической мысли, направленности исторического процесса в античной историографии. Рассматриваются предпосылки формирования исторической мысли в Древней Греции, характеризуется греческая историография классической эпохи. Осуществляется анализ исторической мысли Древнего Рима, изучаются различия процесса генезиса исторической мысли в Греции и Риме, распространение христианства и трансформация античной культуры.

Цель изучения дисциплины

формирование комплексных знаний о этапах становления и развития античной исторической мысли, античной историографии и трансформации античной культуры

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции
historical processes, interpret historical facts and scientific literature, research hypotheses and concepts

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. знать главные направления античной историографии, персоналии греческих и римских историков
2. уметь оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в античных трудах
3. владеть навыками самостоятельного осмысления изученного материала

Пререквизиты

Актуальные проблемы всемирной истории

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Историческая антропология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	4
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс формирует знания об основных понятиях, направлениях и методах историко-антропологических исследований, принципах интерпретации источников, дискуссионных вопросах развития антропологического знания. В рамках дисциплины изучается исторически созданная ментальность народов, их повседневная жизнь и социокультурные институты, духовный строй различных исторических эпох и цивилизаций, структуры повседневности, анализируются особенности мировосприятия и культурно-поведенческих норм. Курс способствует антропологическому пониманию социальной природы человека и гуманного отношения к нему.

Цель изучения дисциплины

Цель – формирование целостного представления об исторической антропологии как разделе исторической науки, основополагающих теориях дисциплины и возможностях ее практического применения в исторических исследованиях.

Результаты обучения

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ON 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ON 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ON 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

- 1) знать основные теории, методы исторической антропологии
- 2) использовать историко-антропологический знания при изучении всеобщей и отечественной истории
- 3) владеть навыками самостоятельного поиска источников информации

Пререквизиты

Актуальные проблемы всемирной истории

Постреквизиты

Итоговая аттестация

История международных отношений стран Европы и Америки в новейшее время

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина рассматривает систему международных отношений в новейший период истории. Содержание курса охватывает основные этапы и закономерности эволюции системы международных отношений в странах Европы и Америки в новейшее время, наиболее важные события истории внешней политики ведущих стран мира, значимые международные соглашения и договоры, формирование международных альянсов, организаций и блоков государств, методы и средства ведения внешней политики.

Цель изучения дисциплины

Формирование комплексных знаний о развитии и перспективах международных отношений стран Европы и Америки в современный период

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

1) знать основополагающие тенденции и события международных отношений стран Европы и Америки в новейшее время

2) уметь ориентироваться в главных событиях и проблемах западной истории XX века

3) оценивать имевшие место события с учетом сложившейся историографической традиции и современных дискуссий

Пререквизиты

Новая история стран Европы и Америки

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

История межэтнических отношений в Казахстане

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования представлений об этапах становления полиэтнического, поликультурного населения Казахстана. В ходе изучения курса рассматриваются категории этничность, этническая идентичность, этнические процессы, анализируются особенности межэтнических отношений в современном обществе, деятельность различных национально-культурных общественных объединений, вопросы, связанные с сохранением межнационального согласия и политической стабильности, преемственности духовно-культурных традиций в казахстанском обществе.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - изучение современных этнических процессов на территории Казахстана, процесс внутриэтнической консолидации, межэтнической интеграции на основе исторических условий формирования полиэтнического общества

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

- 1) знать основные этапы формирования полиэтнического общества в Казахстане
- 2) анализировать влияние миграций на сложение комплекса традиционной культуры народа Казахстана
- 3) владеть навыками сбора, систематизации, оформления собранного материала

Пререквизиты

Новая история Казахстана

Постреквизиты

Преддипломная практика

Казахская диаспора в Китае

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует представление по теоретическим аспектам диаспорологии, источникам, отечественной и зарубежной историографии проблемы, современной оценке событий. Анализируются исторические условия, политические, экономические и религиозные причины и характер миграции казахов. Рассматриваются основные этапы формирования и развития казахской диаспоры в Китае: период казахско-ойратских войн, процесс русско-китайского территориально-государственного разграничения в Центральной Азии путем подписания правительственных документов, анализируется современное положение казахской диаспоры в Китае.

Цель изучения дисциплины

Формирование комплексных знаний о причинах образования казахской диаспоры в Китае и исторических событиях, связанных с этим процессом

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

- 1) знать основные этапы формирования казахской диаспоры в Китае
- 2) характеризовать современное развитие казахской диаспоры в Китае
- 3) уметь анализировать исторические факты

Пререквизиты

Новая история стран Азии и Африки

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Новейшая история стран Азии и Африки

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся представления об основных закономерностях и специфических чертах социально-экономического, политического и культурного развития афро-азиатских стран в XX - XXI веках. Рассматриваются социальные структуры восточных обществ и их динамика, освещаются антиколониальные движения в странах Азии и Африки, важнейшие события становления независимых государств после их деколонизации, характеристика состояния и развития на современном этапе, место в международных отношениях.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: На основе ранее полученных знаний по истории Европы эпохи средневековья и нового времени комплексно исследовать политическое, социально-экономическое и культурно-историческое развитие стран Европы и Америки в новейшее время.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

- 1) знать основные проблемы истории стран Азии и Африки в новейшее время
- 2) характеризовать теоретико-методологические концепции в изучении истории стран Востока в новейшее время
- 3) сравнивать, анализировать и обобщать исторические факты на основе изучения источников

Пререквизиты

Новая история стран Азии и Африки

Постреквизиты

Преддипломная практика

Новейшая история стран Европы и Америки

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся комплексное представление об основных тенденциях политического, экономического, демографического и культурного развития ведущих стран и регионов Европы и Америки в XX - начале XXI вв. В рамках курса анализируются проблемы международных отношений в изучаемый период. Курс формирует объективные представления о специфике эволюции западной цивилизации, постепенной трансформации индустриального общества и формированию современной постиндустриальной, информационной цивилизации.

Цель изучения дисциплины

На основе ранее полученных знаний по истории Европы эпохи средневековья и нового времени комплексно исследовать политическое, социально-экономическое и культурно-историческое развитие стран Европы и Америки. в новейшее время.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

- 1) соотносить исторические события с историческим периодом на основе знания научной периодизации истории XX-XXI вв.;
- 2) характеризовать общие черты и особенности политических режимов в разных странах Западной Европы
- 3) определять общие черты экономического развития крупных стран Западной Европы и объяснять особенности развития отдельных стран в новейшее время

Пререквизиты

Новая история стран Европы и Америки

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Общественно-политическая мысль Казахстана в XIX – начале XX вв.

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение наиболее значительных событий отечественной истории XIX – нач. XX вв. Рассматривается возникновение и развитие культуры просвещения в Казахстане, деятельность Ш. Валиханова, Ы.Алтынсарина, А. Кунанбаева. Изучается возникновение в начале XX века казахской национальной интеллигенции и деятельность ее представителей А. Бокейханова, А. Байтурсынова, М. Дулатова и др., их влияние на политическую активность казахского народа.

Цель изучения дисциплины

Цель – формирование системных знаний по проблемам истории казахского народа с XVIII- по начало XX вв., отражение изменений в обществе в трудах казахских просветителей и интеллигенции изучаемого периода

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1) знать особенности общественно-политической и экономической жизни Казахстана в XIX – начале XX вв.

2) характеризовать взгляды казахской национальной интеллигенции

3) владеть навыками работы с историческими источниками, научной литературой

Пререквизиты

Новая история Казахстана

Постреквизиты

Преддипломная практика

Региональные исторические исследования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение основных понятий, общенаучных методов, макро- и микроисторических подходов к исследованию региональной истории. Курс рассматривает этапы развития регионального подхода в казахстанской историографии, особенности источниковедческой базы региональной истории; современные тенденции и направления научно-исторических исследований по истории отдельно взятого региона. Рассматривается роль антропологического, биографического метода, метода повседневности в региональных исторических исследованиях.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний об особенностях формирования и развития регионального исторического исследования

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1) знать теоретико-методологические подходы к изучению региональной истории

2) уметь критически анализировать и оценивать региональные социально-политические и историко-культурные процессы в регионах

3) владеть навыками комплексного и сравнительного исторического анализа

Пререквизиты

Новая история Казахстана

Постреквизиты

Преддипломная практика

Сакральные памятники Казахстана

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение наиболее почитаемых объектов Казахстана, которые занимают важное место в исторической памяти как символы историко-культурного наследия и национального единства. Посредством проектного метода, групповой работы, использования информационных ресурсов изучаются памятники археологии, памятники культовой архитектуры, места, связанные с важнейшими событиями в жизни страны и другие. Освоение данной дисциплины является основой для формирования духовного мировоззрения обучающихся, пропаганды историко-культурных ценностей.

Цель изучения дисциплины

предоставление обучающийся исчерпывающей информации о способах систематизации святых мест с точки зрения памятников, показать географическое расположение памятников по регионам, определить особенности природных и техногенных памятников и охранять их, формируя при этом представление о понятии святые места.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

- 1) знать сакральные памятники и духовные места Казахстана
- 2) уметь анализировать историко-культурное прошлое
- 3) владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой

Пререквизиты

Новая история стран Европы и Америки

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Теория исторического процесса и исторического познания

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина направлена на изучение основополагающих теоретических проблем исторических явлений и событий, принципов и методов исторического познания. Исследуется роль исторического источника в современной теории и методологии истории. Рассматриваются формационный и цивилизационный подходы к истории и проблема их соотношения на современном этапе. Одним из составляющих элементов курса является изучение основных концепций развития истории, разработанных зарубежными учеными.

Цель изучения дисциплины

формирование комплексных знаний о современных теоретико-методологических основах исторической науки

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

- 1) знать особенности исторического факта и уровней исторического познания, путей формирования исторической теории
- 2) уметь применять теоретические знания в практике исторического исследования
- 3) владеть научным категориальным аппаратом в области теории истории процесса и исторического познания

Пререквизиты

Новая история Казахстана

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Преддипломная практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Преддипломная практика способствует углублению теоретических знаний профессиональной практики студентов, развитию практических навыков и использованию их в работе в будущем. Научно-исследовательская направленность практики складывается из подготовки к выполнению дипломной работы, организации процесса выбора темы работы, накопления материала исследования, систематизации основной литературы, определения общей логики и концепции работы, составления плана работы, организации обучающегося по выполнению исследовательской работы в письменном варианте.

Цель изучения дисциплины

Целью преддипломной практики является углубление знаний и навыков в научной профессиональной специализации, развитие умения приобретать новые знания, связанные с профессиональными функциями, умения ставить цели и искать способы решения задач, использовать для их решения освоенные методы наук.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать исторические источники, специальной литературы (монографии, специализированные журналы, статьи, обзоры, рецензии) по теме дипломного исследования;
2. Знать правила оформления научно-справочного аппарата, списка данных и литературы, приложений.
3. Уметь оформлять результатов исследования в виде выводов по теме дипломного исследования;

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Производственная (педагогическая) практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе педагогической практики студент приобретает навыки проведения уроков по истории и общественным дисциплинам в выделенном классе и выполняет работу классного руководителя. , проводит диагностическую работу опираясь на полученные теоретические знания по педагогике и психологии для составления педагогической психологической характеристики на закрепленных учащихся класса и на одного ученика, посещает занятия класса с целью изучения поведения учащихся.

Цель изучения дисциплины

Производственная практика на выпускном курсе заключается в обобщении полученных знаний в учебно-воспитательном процессе, организуемом в школе, и реализации полученного результата в ходе практического процесса

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 3 Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

ОН 4 Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных физиологических и психологических особенностей учащихся

ОН 3 Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

ОН 4 Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

1. уметь составлять календарно-тематический план, составлять план-схему урока

2. показывать теоретические основы специальности и методики, исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории

3. владеть навыками сбора, систематизации, оформления материалов, собранных на практике

Пререквизиты

Педагогическая практика

Постреквизиты

Итоговая аттестация