

Каталог элективных дисциплин

8D01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

8D016 - Подготовка педагогов по гуманитарным предметам
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

D016 - Подготовка педагогов истории
(Код и классификация группы образовательной программы)

8D01601 - История
(Код и наименование образовательной программы)

Доктор философии (PhD)
(уровень подготовки)

Набор 2025 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК Абенова Гульнур Атымтаевна
Менеджер ОП Абенова Гульнур Атымтаевна

Рассмотрено

На заседании совета Высшей школы образования
Рекомендовано к утверждению на Академическом совете университета
Протокол № 7 от 14.03.2025

Утверждено

на заседании Академического совета университета протокол № 4 «18» марта 2025 г.

Цивилизационная теория в современной историографии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение сущности и этапов эволюции цивилизационных представлений, различных форм теории цивилизаций, анализ принципов цивилизационного подхода, его сильных и слабых сторон, концепции о многополярности мира. Курс предполагает изучение основного категориального аппарата истории мировых цивилизаций, ее периодизации, основных исторических типов цивилизаций и специфических особенностей различных культур, принцип существования цивилизаций, направлений развития мирового цивилизационного процесса.

Цель изучения дисциплины

Формирование представлений о цивилизационных теориях в современном историческом знании.

Результаты обучения

ON1 Демонстрировать знание актуальных методологических и философских проблем гуманитарных наук.

ON7 Проводить анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) применять навыки и методы критического мышления и методологической рефлексии при анализе конкретных исторических проблем.
- 2) анализировать и обобщать различные теоретические концепции в области современной исторической науки, в том числе подходы различных историографических школ, создавать новые и сложные идеи.
- 3) создавать перспективную методологию исторического научного познания.

Пререквизиты

Методы научных исследований

Постреквизиты

Исследовательская практика

Зарубежная историография основных проблем всемирной истории

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование целостного представления о теоретических основах историографического анализа научной литературы, умения анализировать историческую литературу. В рамках изучения дисциплины рассматриваются ключевые проблемные вопросы различных периодов всемирной истории, становление и развитие направлений и школ в зарубежной историографии, теоретико- методологические взгляды зарубежных историков, сущность и содержание исторических концепций прошлого и современности, основные направления развития методологии исторической науки.

Цель изучения дисциплины

Изучение методологических и мировоззренческих аспектов, основных направлений и особенностей зарубежной исторической мысли в исследовании всемирной истории, формирование представлений о современных концептуальных подходах и основных достижениях историографии в изучении ключевых проблем мирового цивилизационного развития.

Результаты обучения

ON7 Проводить анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

ON8 Применять знания о фундаментальных проблемах всемирной и отечественной истории в процессе преподавания на уровне послевузовской подготовки специалистов.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) ориентироваться в современной зарубежной исторической проблематике.
- 2) определять общие особенности современного исторического познания.
- 3) оценивать тенденции развития исторической науки и научных школ в историографии.

Пререквизиты

Методы научных исследований

Постреквизиты

Исследовательская практика

Новые подходы к фундаментальным проблемам всемирной истории

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает современные подходы к фундаментальным проблемам всемирной истории, изучается с новейших позиций периодизация всемирной истории, теории модернизации и постиндустриального общества, проблемы современного общественно- политического развития стран Запада и Востока, анализируются общие особенности современного исторического познания в свете современных междисциплинарных исследований. Знание фундаментальных проблем всемирной истории является необходимой предпосылкой для понимания современного состояния и перспектив дальнейшего развития западных и восточных обществ.

Цель изучения дисциплины

Изучение современных тенденций в изучении фундаментальных проблем всемирной истории.

Результаты обучения

ON7 Проводить анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

ON8 Применять знания о фундаментальных проблемах всемирной и отечественной истории в процессе преподавания на уровне послевузовской подготовки специалистов.

Результаты обучения по дисциплине

1) освоить уровни исторического исследования

2) анализировать значимость и выявлять специфику ключевых проблем исторической науки

3) применять современные социо-гуманитарные методологические подходы и историографические тенденции.

Пререквизиты

Методы научных исследований

Постреквизиты

Исследовательская практика

Проблемы новых технологий и методики преподавания истории в вузе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение проблем новых технологий в преподавании истории, специфики инновационных процессов, протекающих в современном образовательном пространстве. Курс нацелен на получение обучающимися знаний в области методики преподавания исторических дисциплин, формирование умений определять эффективность методических технологий, выявлять их специфику, разработать инновационные методические технологии. Дисциплина позволяет наряду с теоретическими знаниями получить практические навыки преподавательской деятельности и методической работы с обучающимися.

Цель изучения дисциплины

Формирование представлений о современных образовательных технологиях и методики преподавания истории в высшей школе.

Результаты обучения

ON3 Применять практические и теоретические знания в области образования и управления.

ON9 Планировать и организовывать учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность.

ON10 Организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.

Результаты обучения по дисциплине

1) применять методики обучения истории, опираясь на передовые педагогические технологии обучения

2) разрабатывать и применять в учебном процессе учебно-методические и информационные комплексы

3) предвидеть и выявлять результаты обучения, внося коррективы в свою педагогическую деятельность.

Пререквизиты

Методы научных исследований

Постреквизиты

Педагогическая практика

Процесс управления и управленческие решения в системе образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение принципов, факторов, условий, технологий организации управления учебным процессом в сфере образования для достижения высокого качества образования. В рамках курса изучаются особенности процесса принятия управленческих решений с учетом специфики организации образования, классификации, основные принципы принятия управленческих решений, основные методы реализации информационной и коммуникативной поддержки процесса осуществления управленческого решения.

Цель изучения дисциплины

Формирование представлений о технологиях выработки, принятия и реализации управленческих решений, эффективном управлении организацией.

Результаты обучения

ON2 Осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами системы образования.

ON3 Применять практические и теоретические знания в области образования и управления.

Результаты обучения по дисциплине

1) интерпретировать основные понятия и принципы теории управления.

2) анализировать взаимосвязи внутренних переменных организации и оценивать факторы внешнего окружения.

3) осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и науки с учетом современных мировых тенденций.

Пререквизиты

Методы научных исследований

Постреквизиты

Исследовательская практика

Цифровые технологии в образовательном процессе дистанционного обучения

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина рассматривает понятие, сущность, функции цифровых технологий в образовательном пространстве, преимущества и возможности их использования в образовательной деятельности дистанционного обучения; основные правила и методы работы с цифровыми инструментами; современные тенденции цифровизации образования; принципы использования цифровых инструментов, критерии оценки качества использования цифровых технологий в образовательной деятельности. Дисциплина предполагает получение обучающимися теоретических знаний и формирование практических навыков работы с цифровыми технологиями

Цель изучения дисциплины

Сформировать систему знаний, умений и навыков для использования цифровых технологий в системе смешанного (*Blended learning*) обучения, раскрыть роль применения цифровых технологий в обучении, их значимость для современной системы образования.

Результаты обучения

ON9 Планировать и организовывать учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность.

ON10 Организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) анализировать новейшие цифровые технологии поддержки образовательного процесса
- 2) оценивать технологии модернизации образовательных программ на основе внедрения современных информационных технологий
- 3) применять методику обучения с использованием электронных (в том числе мультимедийных) материалов.

Пререквизиты

Методы научных исследований

Постреквизиты

Педагогическая практика