

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

6B014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

B006 - Подготовка учителей музыки

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01402 - Музыкальное образование

(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр

(уровень подготовки)

Семей

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6В01402 - Музыкальное образование по направлению подготовки 6В014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Берікбол Рахат Рахметоллаұлы	Заведующий кафедрой искусств
Менеджер ОП	Мынбаева Акмарал Майлыбаевна	Преподаватель кафедры искусства
Член АК	Каранова Меруерт Худайбергеновна	Преподаватель кафедры искусства, магистр педагогических наук
Член АК	Айтжанова Жанат Наукеновна	Старший преподаватель кафедры искусство
Член АК	Абдухамитов Айдар Абдихатұлы	Методист отдела образования города Семей
Член АК	Аманбаева Халима Аргымбековна	Учитель музыки СОШ №20
Член АК	Рахым Бағжан	Обучающийся группы МО-201
Член АК	Тәңірбергенова Аружан Серікқызы	Обучающийся группы МО-301

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Карамендин Олжас Сабитович	Директор общеобразовательной средней школы № 20 КГУ
Сатаева Айгул Уасиловна	Директор СОШ №16 им. Т.Аманова

Рассмотрено

на заседании совета школы
На заседании совета Высшей школы образования
Рекомендован к утверждению Ученым советом университета
Протокол № 7 от 14.03.2025

Согласовано

Заместитель руководителя отдела образования города Семей Курманова А.А.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6B01402 - Музыкальное образование»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа «B01402 Музыкальное образование» реализуемая кафедрой «Искусство» Высшая школа образования, НАО «Университет Шакарима» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, модель выпускника по данному направлению подготовки, результаты обучения и приобретаемые компетенции, готовит к проведению педагогической деятельности в сфере обязательного и дополнительного образования, области музыкального искусства. Кроме обучения игре на двух инструментах, постановке голоса, дирижирования, ансамблевого исполнительства, обучающимся будет предложено изучение современных дисциплин: эстрадный вокал, звукорежиссура, музыкальное продюсирование, изучение основ музыкальной терапии, сочинение, импровизация и аранжировка музыкальных произведений. По образовательной программе «Музыкальное образование» работают 2 кандидата педагогических наук, один Заслуженный деятель культуры РК, 6 магистров педагогических наук, лауреаты Международных и Республиканских конкурсов. Имеется аппаратура для звукозаписывающей лаборатории, камерный зал имени Т.Рахимова, компьютерный кабинет, необходимый инструментарий для осуществления подготовки учителей музыки, возможности для развития индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации.

Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Подготовка бакалавров для осуществления образовательной деятельности в учебных заведениях различного типа, владеющих необходимой суммой знаний, умений и навыков, способных реализовать их в музыкально-педагогической деятельности.
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	B006 - Подготовка учителей музыки
Код и наименование образовательной программы	6B01402 - Музыкальное образование
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	Нет
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	бакалавр образования по образовательной программе 6B01402 - Музыкальное образование
Наименование профессионального стандарта	- Педагог - Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования
Атлас новых профессий	Не предусмотрен
Региональный стандарт	Не предусмотрен
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Педагог (учитель музыки, учитель по предметам в системе дополнительного музыкального образования, преподаватель музыкальных дисциплин в средних специальных образовательных учреждениях, музыкальный руководитель в дошкольной организации)
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6
Область профессиональной деятельности	Образование
Объект профессиональной деятельности	Общеобразовательные учреждения (школы, лицеи, гимназии и др.); организации среднего специального, дошкольного образования и все типы организаций дополнительного музыкального образования
Виды профессиональной деятельности	Образовательная Организационно-управленческая Проектная Учебно-технологическая Экспериментально-исследовательская
2.5.Модель выпускника	Модель выпускника-система личностных качеств выпускника НАО "Университет Шакарима". Основным системообразующим элементом модели выпускника ОП 6B01402 -Музыкальное образование, является его компетентность как

	будущего специалиста. Основные задачи модели выпускника: - удовлетворение потребностей работодателей в высококвалифицированных специалистах; - проведение педагогической деятельности в области обязательного и дополнительного образования в области музыкального искусства; - Кроме обучения игре на двух инструментах, постановке голоса, дирижирования, ансамблевого исполнительства, но и современным дисциплинам: основам продюсирования и арт-менеджмента, созданию аранжировок песен в музыкальном редакторе; Ключевым элементом модели выпускника является компетентность будущего специалиста. Компетентность выпускника включает в себя профессиональную компетентность и педагогическую компетентность. Представленная модель реализуется в процессе подготовки специалиста.
--	--

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний

Результаты обучения по модулю

Приобретает знания и навыки в области социокультурных, экономико-правовых и экологических аспектов, развивает коммуникативные умения, применяет информационных технологий в контексте современных тенденций развития общества.

Дисциплины модуля

Иностранный язык

Казахский язык

Основы права и антикоррупционной культуры

Основы финансовой грамотности

Основы экономики и предпринимательства

Русский язык

Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура

Казахский язык

Иностранный язык

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Русский язык

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

Мир Абая

История Казахстана

Физическая культура

Философия

Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров

Результаты обучения по модулю

Психолого-педагогическая подготовка включает в себя изучение основ психологии и педагогики, особенностей возрастного развития учащихся, принципов взаимодействия с детьми и подростками, а также формирование навыков профессионального общения и эмпатии. Цель этой подготовки – научить будущих педагогов понимать внутренний мир учащегося, учитывать индивидуальные особенности в образовательном процессе и выстраивать доверительные отношения в образовательной среде.

Дисциплины модуля

Формирование ценностей инклюзивного общества

Возрастная психология и физиология

Педагогика

Учебная практика

Инклюзивное образование

Технологии обновленного содержания образования и критериального оценивания

Педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Модуль 3. Теоретическая и музыковедческая подготовка

Результаты обучения по модулю

Теоретическая и музыковедческая подготовка – это важное направление в обучении музыкантов и педагогов, направленное на формирование глубоких знаний о музыкальном языке, стилях, жанрах и формах. Включает изучение теории музыки, сольфеджио, гармонии, музыкального анализа и истории музыки. Подготовка развивает способность к аналитическому мышлению, слуховому восприятию и интерпретации музыкальных произведений, что необходимо для осознанного исполнительства, преподавания и научной деятельности.

1.Глубокое понимание музыкального языка, стилей, жанров и форм 2.Знание теории музыки, сольфеджио, гармонии и музыкального анализа 3.Развитие аналитического мышления и слухового восприятия 4.Умение интерпретировать музыкальные произведения 5.Готовность к осознанному исполнительству, преподаванию и научной деятельности

Дисциплины модуля

Введение в теорию музыки с элементами гармонии

Сольфеджио

История мировой музыки

История музыки

Модуль 4. Методическая подготовка

Результаты обучения по модулю

Методическая подготовка — это процесс освоения будущими педагогами знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного планирования, организации и проведения учебного процесса. Включает изучение методов и приёмов обучения, составление программ и конспектов занятий, оценку результатов обучения. Цель — формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности и совершенствованию преподавательского мастерства. 1.Умение планировать и организовывать учебный процесс 2.Знания методов и приёмов обучения 3.Навыки составления программ и конспектов занятий 4.Способность оценивать результаты обучения 5.Готовность к профессиональной педагогической деятельности 6.Умение совершенствовать преподавательское мастерство

Дисциплины модуля

Методика преподавания музыки

Методология музыкального образования

Музыкальная психология

Преддипломная практика

Производственная (педагогическая) практика

Модуль 5. Музыкально-инструментальная подготовка

Результаты обучения по модулю

Музыкально-инструментальная подготовка — это направление профессионального обучения, направленное на овладение техникой игры на музыкальном инструменте, развитие исполнительских навыков, музыкального слуха, ритма и выразительности. Включает индивидуальные и ансамблевые занятия, работу над репертуаром, сценическим опытом и интерпретацией произведений. Цель — формирование профессионального музыканта-исполнителя. 1.Овладение техникой игры на музыкальном инструменте 2.Развитие исполнительских навыков, музыкального слуха и чувства ритма 3.Умение интерпретировать музыкальные произведения 4.Навыки работы над репертуаром и сценическим опытом 5. Готовность к профессиональной исполнительской деятельности

Дисциплины модуля

Инструментальное исполнительство 1

Музыкальный инструмент 1

Основной музыкальный инструмент 1

Вокальный класс и сольфеджирование1

Инструментальное исполнительство 2

Музыкальный инструмент 2

Основной музыкальный инструмент 2

Постановка голоса 1

Эстрадный вокал 1

Вокальный класс и сольфеджирование 2

Инструментальное исполнительство 3

Музыкальный инструмент 3

Основной музыкальный инструмент 3

Постановка голоса 2

Эстрадный вокал 2

Дирижирование хором и чтение хоровых партитур 1

Основы дирижерского искусства 1
Основы хорового дирижирования 1
Звукорежиссура 1
Инструментальное исполнительство 4
Музыкальное продюсирование 1
Музыкальный инструмент 4
Основной музыкальный инструмент 4
Технологии в музыкальном образовании 1
Дирижирование хором и чтение хоровых партитур 2
Основы дирижерского искусства 2
Основы хорового дирижирования 2
Звукорежиссура 2
Музыкальное продюсирование 2
Педагогическая практика
Технологии в музыкальном образовании 2
Дирижирование хором и чтение хоровых партитур 3
Исполнительское мастерство учителя музыки 1
Основы дирижерского искусства 3
Основы хорового дирижирования 3
Подбор и упрощение аккомпанемента 1
Практикум по школьному песенному репертуару (инд) 1
Основы музыкальной психотерапии
Дирижирование хором и чтение хоровых партитур 4
Дополнительный музыкальный инструмент
Звукорежиссура 3
Исполнительское мастерство учителя музыки 2
Музыкальное продюсирование 3
Оркестр
Основы дирижерского искусства 4
Основы хорового дирижирования 4
Подбор и упрощение аккомпанемента 2
Практикум по школьному песенному репертуару(инд) 2
Технологии в музыкальном образовании 3

Модуль 6. Вокально-хоровая подготовка

Результаты обучения по модулю

Вокально-хоровая подготовка — это обучение вокальному исполнительству и хоровому пению, направленное на развитие голосового аппарата, музыкального слуха, дыхания, дикции и выразительности. Включает индивидуальные вокальные занятия, работу в хоре, изучение хорового репертуара и основ дирижирования. Цель — формирование умений сольного и ансамблевого пения, а также навыков хорового взаимодействия. 1.Овладение техникой правильного дыхания и дикции 2.Развитие слухового внимания и музыкальной памяти 3.Умение читать и исполнять двух- и трёхголосные произведения 4.Навыки работы с различными видами дыхания и звукообразования 5.Способность к выразительному и эмоциональному исполнению 6.Готовность к участию в ансамблевом и хоровом пении

Дисциплины модуля

Основы хорового исполнительства 1
Хоровое исполнительство 1
Хоровой класс 1
Основы хорового исполнительства 2
Хоровое исполнительство 2

Хоровой класс 2

Основы хорового исполнительства 3

Хоровое исполнительство 3

Хоровой класс 3

Основы хорового исполнительства 4

Хоровое исполнительство 4

Хоровой класс 4

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита магистерской диссертации.

Дисциплины модуля

Дипломная работа

Комплексный экзамен

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6В01402 - Музыкальное образование»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы права и антикоррупционной культуры	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы финансовой грамотности	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы экономики и предпринимательства	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Казахский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	2	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	4	5	150	15	30		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Философия	ООД/ОК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров										
Формирование ценностей инклюзивного общества	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Возрастная психология и физиология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по

										практике
Инклюзивное образование	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Технологии обновленного содержания образования и критериального оценивания	БД/ВК	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	4	3	90						Итоговая оценка по практике
Педагогическая практика (психолого-педагогическая)	БД/ВК	4	2	60						Итоговая оценка по практике
Модуль 3. Теоретическая и музыковедческая подготовка										
Введение в теорию музыки с элементами гармонии	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Сольфеджио	БД/ВК	1	3	90		30		20	40	Экзамен
История мировой музыки	БД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История музыки	БД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 4. Методическая подготовка										
Методика преподавания музыки	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методология музыкального образования	БД/КВ	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Музыкальная психология	БД/КВ	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Преддипломная практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Производственная (педагогическая) практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Модуль 5. Музыкально-инструментальная подготовка										
Инструментальное исполнительство 1	БД/КВ	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Музыкальный инструмент 1	БД/КВ	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Основной музыкальный инструмент 1	БД/КВ	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Вокальный класс и сольфеджирование1	БД/КВ	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Инструментальное исполнительство 2	БД/КВ	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Музыкальный инструмент 2	БД/КВ	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Основной музыкальный инструмент 2	БД/КВ	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Постановка голоса 1	БД/КВ	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Эстрадный вокал 1	БД/КВ	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Вокальный класс и сольфеджирование 2	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Инструментальное исполнительство 3	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Музыкальный инструмент 3	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Основной музыкальный инструмент 3	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен

Постановка голоса 2	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Эстрадный вокал 2	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Дирижирование хором и чтение хоровых партитур 1	ПД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы дирижерского искусства 1	ПД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы хорового дирижирования 1	ПД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Звукорежиссура 1	БД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Инструментальное исполнительство 4	БД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Музыкальное продюсирование 1	БД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Музыкальный инструмент 4	БД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Основной музыкальный инструмент 4	БД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Технологии в музыкальном образовании 1	БД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Дирижирование хором и чтение хоровых партитур 2	ПД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы дирижерского искусства 2	ПД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы хорового дирижирования 2	ПД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Звукорежиссура 2	БД/КВ	6	5	150		45		35	70	Экзамен
Музыкальное продюсирование 2	БД/КВ	6	5	150		45		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по практике
Технологии в музыкальном образовании 2	БД/КВ	6	5	150		45		35	70	Экзамен
Дирижирование хором и чтение хоровых партитур 3	ПД/КВ	6	5	150		45		35	70	Экзамен
Исполнительское мастерство учителя музыки 1	ПД/КВ	6	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы дирижерского искусства 3	ПД/КВ	6	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы хорового дирижирования 3	ПД/КВ	6	5	150		45		35	70	Экзамен
Подбор и упрощение аккомпанемента 1	ПД/КВ	6	5	150		45		35	70	Экзамен
Практикум по школьному песенному репертуару (инд) 1	ПД/КВ	6	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы музыкальной психотерапии	БД/КВ	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Дирижирование хором и чтение хоровых партитур 4	ПД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Дополнительный музыкальный инструмент	ПД/ВК	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Звукорежиссура 3	ПД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Исполнительское мастерство учителя музыки 2	ПД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Музыкальное продюсирование 3	ПД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Оркестр	ПД/ВК	7	4	120		45		25	50	Экзамен
Основы дирижерского искусства 4	ПД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы хорового дирижирования 4	ПД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен

Подбор и упрощение аккомпанемента 2	ПД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Практикум по школьному песенному репертуару(инд) 2	ПД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Технологии в музыкальном образовании 3	ПД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль 6. Вокально-хоровая подготовка										
Основы хорового исполнительства 1	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Хоровое исполнительство 1	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Хоровой класс 1	БД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы хорового исполнительства 2	БД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Хоровое исполнительство 2	БД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Хоровой класс 2	БД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы хорового исполнительства 3	БД/КВ	6	5	150		45		35	70	Экзамен
Хоровое исполнительство 3	БД/КВ	6	5	150		45		35	70	Экзамен
Хоровой класс 3	БД/КВ	6	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы хорового исполнительства 4	БД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Хоровое исполнительство 4	БД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Хоровой класс 4	БД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Итоговая аттестация										
Дипломная работа		8	8	240						
Комплексный экзамен		8	8	240						

Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6Bo1402-Музыкальное образование»

(наименование ОП)
на 2025- 2029 годы

Семей 2025 г

№	Критерий	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «Музыкальное образование» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт	+	+	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда.	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт	+	+	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт	+	+	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе Музыкальное образование	Внедрение в учебный процесс дисциплин. Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт	+	+	+	+
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед	-	1	1	1
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед	-	1	1	1
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед	3	3	4	5

	учебный процесс						
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед	1	1	1	1
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед	2	3	3	4
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел	-	1	1	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена.	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению Музыкальное образование	чел	-	1	1	1
1.11	Развитие Восточной академической мобильности обучающихся по направлению ППС и музыкального образования	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации аналогичных программ в ведущих зарубежных вузах	чел	-	-	1	1
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел	4	4	4	4
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел	1	1	1	1

2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	20	25	27	30
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	30	35	35	40
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед	1	2	2	2
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «Музыкальное образование»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел	9	10	11	11
3.3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед	1	1	2	2
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед	1	1	1	1
3.5	Расширение сотрудничества с передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел	1	1	1	1

Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация

4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	ед	17	17	17	18
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, syllabus)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, syllabus)	факт	+	+	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед	18	20	22	23
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных	%	10	12	14	20

		носителях					
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ	%	100	100	100	100

Составлено:

Менеджер ОП А.М.Мынбаева
 Заведующий кафедрой Р.Р.Берікбол

Утверждено на заседании совета Высшей школы образования
 Протокол №9 заседания «19» мая 2025г

