

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

B012 - Подготовка учителей химии

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01518 - Химия-Биология

(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 – Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

B012 - Подготовка учителей химии

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01518 - Химия-Биология

(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр

(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B01518 - Химия- Биология по направлению подготовки 6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Рахимжанова Акгуль Махметхановна	Заведующая кафедрой химии и биологии
Менеджер ОП	Онтагарова Динар Рахымовна	Старший преподаватель кафедры химии и биологии, к.п.н.
Член АК	Сапакова Айгуль Касенкановна	Старший преподаватель кафедры химии и биологии, к.б.н.
Член АК	Нурекенова Айгуль Ныгметуллиновна	Ассоциированный профессор (доцент) кафедры химии и биологии
Член АК	Калиев Амангельды Кабиденович	КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», учитель химии
Член АК	Шарипханова Алма Еркемовна	Учитель химии школа- гимназии №37 имени Ыбрая Алтынсарина, КГУ
Член АК	Бокенбаева Ақерке Серікқызы	Студент группы ХБ-201, 3 курс
Член АК	Алмас Нұрсерік Алмасұлы	Студент группы ХБ-201, 3 курс

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Сулейменова Айжан Елеусизовна	Директор КГУ Средней общеобразовательной школы №32 КГУ
Дюсебаев Бауржан Еркемович	Директор КГУ "Специализированная мужская школа-лицей-интернат "Жас Улан" имени Ш.Уалиханова для одаренных детей"

Рассмотрено

На заседании на заседании Совета высшей школы естественных наук
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол №7, от «13» март 2025г.

Согласовано

Заместитель руководителя отдела образования города Семей Курманова А.А.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6B01518 - Химия-Биология»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Кафедра химии и биологии высшей школы спорта и естественных наук осуществляет подготовку по образовательной программе «6B01518 Химия-Биология».

Подготовка бакалавров по образовательной программе «6B01518 Химия-Биология» ведется по очной форме обучения на базе общего среднего образования, по дистанционному обучению – на базе высшего образования. Срок подготовки по дневной форме обучения составляет 4 года.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 267 кредитов теоретического обучения, а также не менее 25 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 300 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированного специалиста в сфере химико-биологического образования, обладающего фундаментальными междисциплинарными знаниями в области химии, биологии и смежных наук, способного к проведению научных исследований, решению практико-ориентированных задач и реализации современных образовательных технологий.
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	B012 - Подготовка учителей химии
Код и наименование образовательной программы	6B01518 - Химия-Биология
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	Отличительными особенностями и возможностями, уникальностью образовательной программы 6B01518 –Химия- Биология являются: ☒ Высокое лекторское мастерство и наставничество и наличие базового образования ППС; ☒ Применение на учебных занятиях преподавателями инновационных методик обучения, междисциплинарное обучение, краеведческий подход в изучении; ☒ Востребованность специалистов двойной специальности с высшим педагогическим образованием в регионе; ☒ Наличие преемственности по двум ступеням бакалавриат - магистратура ☒ Формирование практических навыков студентов с учётом реальных потребностей работодателей
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр образования по образовательной программе «6B01518 Химия-Биология»
Наименование профессионального стандарта	Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	☒ учитель химии и биологии ☒ лаборант в образовательных организациях и в научно-исследовательских учреждениях ☒ учебный мастер ☒ должностные лица в образовательных организациях (Директор общеобразовательного учебного заведения, заместители директора по учебно-воспитательной работе и.т.д.) ☒ методист в образовательных организациях;

	☒ специалист в области педагогических наук; в научно-исследовательских учреждениях
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6
Область профессиональной деятельности	☒ научно-исследовательские учреждения; ☒ средние школы, и средние профессиональные учебные заведения; ☒ государственные органы управления образования; ☒ организации различных форм собственности, использующие методы преподавания химии и биологии в своей работе.
Объект профессиональной деятельности	☒ научно-исследовательские учреждения; ☒ средние школы, и средние профессиональные учебные заведения; ☒ государственные органы управления образования; ☒ организации различных форм собственности, использующие методы преподавания химии и биологии в своей работе.
Виды профессиональной деятельности	☒ Применять современные педагогические технологии в преподавании химии и биологии; ☒ планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу в области педагогических наук; ☒ ведение научно-педагогической деятельности в общеобразовательных организациях; ☒ организационно-управленческая; ☒ социально-педагогическая; ☒ учебно-воспитательная.
2.5. Модель выпускника	4 Результаты обучения бакалавра по ОП 6В01518– «Химия-Биология» (6 квалификационный уровень НРК)_ в соответствии с Дублинскими дескрипторами первого уровня предполагают способности: 1. Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, понимание ценностей инклюзии, устойчивого развития, антикоррупционной культуры, а также обеспечения безопасности жизнедеятельности. Применять информационные технологии и коммуникативные навыки в соответствии с современными тенденциями развития общества. 2. Применять современные технологии обучения и методы оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся. 3. Проектировать учебно-воспитательный процесс, применяя требования нормативных актов и учитывая особенности содержания и структуры предмета. 4. Интегрировать в учебно-воспитательный процесс современные информационные ресурсы и технологии, в том числе решения на базе искусственного интеллекта. 5. Осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность на основе полученных знаний и практических навыков в

области химии и биологии.

6. Организовывать учебную деятельность по дисциплинам, опираясь на поиск, фильтрацию и критическую оценку информации.

7. Аргументировать теоретические знания и научные представления о развитии биологии в профессиональной и учебно-методической деятельности, исходя из понимания биологического многообразия, принципов функционирования и уровневой организации живой природы.

8. Анализировать результаты учебных экспериментов и формулировать обоснованные выводы в письменной и устной форме.

9. Интерпретировать и применять основные химические закономерности и концепции в сочетании с данными смежных наук для объяснения явлений при анализе и решении учебно-практических задач.

10. Использовать термины и понятия из разных естественнонаучных дисциплин в профессиональном контексте, обеспечивая междисциплинарное понимание и коммуникацию.

4.1 Освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения

- Способен демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.
- Владеет современными технологиями обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.
- Знает основные положения, понятия и законы в области естественнонаучных дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.
- Готов разрабатывать образовательные ресурсы, используя современные средства информации и информационные технологии в учебно-воспитательном процессе.
- Способен объяснять результаты экспериментально-исследовательской работы в виде отчета, научного доклада, сообщения, выводов.
- Владеет учебным материалом по всем вопросам школьной и вузовской программы химических и биологических дисциплин для повседневной профессиональной деятельности
- Знает разнообразные методы обучения и воспитания на уроках биологии и химии
- Знает закономерности формирования природных комплексов и выявлять особенности взаимодействия природы и общества на современном этапе
- Способен владеть навыками планирования и проведения химического эксперимента, синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и

	реакций • Способен владеть методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств 4.2 Личностные качества выпускника - умение решать комплексные задачи; - критическое мышление; - творческое мышление; - умение работать в команде; - способность распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими; - умение формировать суждения и принимать решения; - ведение переговоров; - переключение с одной задачи на другую.
--	---

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность

Результаты обучения по модулю

Приобретает знания и навыки в области социокультурных, экономико-правовых и экологических аспектов, развивает коммуникативные умения, применяет информационных технологий в контексте современных тенденций развития общества.

Дисциплины модуля

Иностранный язык

Казахский язык

Русский язык

Физическая культура

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Казахский язык

Иностранный язык

Основы права и антикоррупционной культуры

Основы финансовой грамотности

Основы экономики и предпринимательства

Русский язык

Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура

Формирование ценностей инклюзивного общества

История Казахстана

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

Мир Абая

Философия

Модуль 2 Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров

Результаты обучения по модулю

Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса. Изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду. Осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.

Дисциплины модуля

Введение в профессию учителя химии и биологии

Возрастная психология и физиология

Педагогика

Учебная практика

Инклюзивное образование

Методика организации внеучебной работы по предмету

Организация и формы самостоятельной работы учащихся по химии

Педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Современные технологии в обучении химии

Учебно-полевая практика

Методика обучения химии

Методика преподавания биологии

Научно-методические основы обучения химии в малокомплектной школе

Современные подходы в образовании

Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Электронные образовательные ресурсы

Задачи по химии повышенной сложности

Межпредметные связи школьного курса химии

Методика проведения школьного химического эксперимента

Методика решения задач по физической химии

Методика решения задач по химии

Педагогическая практика

Элективные курсы по химии в профильных классах

Формы и методы организации STEM обучения

Педагогический эксперимент и обработка экспериментальных данных

Преддипломная практика

Производственная (педагогическая) практика

Модуль 3 Химические знания

Результаты обучения по модулю

Формирует общее представление об основных химических понятиях, законах и теориях. Учит применять полученные знания в реальных ситуациях. Обучающиеся решают практические задачи с помощью новых правил, формул и законов. Приобретает основные навыки безопасной работы с веществами и химическими приборами

Дисциплины модуля

Теоретические основы неорганической химии

Химия металлов и неметаллов

Химия тяжелых металлов

Избранные главы химии

Химия комплексных соединений

Химия элементов периодической системы

Методы выделения и очистки веществ

Методы хроматографического анализа

Качественный анализ

Физическая химия

Аналитическая химия объектов окружающей среды

Количественный анализ

Метрологические основы современных методов анализа

Коллоидная химия

Теория растворов

Химическая кинетика

Органическая химия алифатических соединений

Химия элементоорганических соединений

Химия природных соединений

Основы химии терпенов

Химия красителей и крашение

Химия циклических соединений

Физико-химические методы исследования

Топливные ресурсы РК

Химическая промышленность РК

Химическая технология

Модуль 4 Биологические знания

Результаты обучения по модулю

Предоставляет знание об основных биологических понятиях, процессах и закономерностях, о структуре и функциях клеток, тканей, органов и систем организма. Обучающиеся • владеют базовой биологической терминологией и классификацией живых организмов, имеют • навыки анализа и интерпретации биологической информации (схемы, таблицы, графики).

Дисциплины модуля

Анатомия и морфология растений

Систематика высших растений

Эволюционная адаптация растений

Систематика растений

Современные аспекты культивирования клеток и тканей организма

Цитохимия клетки

Физиология растений

Зоология позвоночных и беспозвоночных

Позвоночные Казахстана

Сравнительная анатомия позвоночных

Физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности

Физиология человека и животных

Флора и фауна мира

Анатомия человека

Биологическая химия

Генетика

Генетика популяций

Методика решения задач по генетике в школе

Молекулярная биология

Микробиология

Модуль 5 Междисциплинарные и экспериментальные деятельности

Результаты обучения по модулю

Обучающиеся знают и понимают правила и принципы взаимосвязи естественнонаучных предметов (биология, химия, физика и т. д.), умеют объяснять факты и явления, а также проинтерпретировать графики и диаграммы. Понимают структуру материала и умеет разделить его на связанные части. Применяют полученные знания на практике в учебных проектах и научных исследованиях.

Дисциплины модуля

Математика в естествознании

Математическая статистика в химии

Моделирование и анализ экспериментов с применением искусственного интеллекта

Основы физического эксперимента

Физика и естествознание

Химическая экология

Агрохимия

Химия почв

Анализ природных объектов

Методы отбора проб и пробоподготовки, основы биометрии

Химия гидросферы

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

Дисциплины модуля

Дипломная работа

Комплексный экзамен

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6В01518 - Химия-Биология»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1.Социолнгвистическая и научно-педагогическая деятельность										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	БД/ОК	1	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы права и антикоррупционной культуры	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы финансовой грамотности	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы экономики и предпринимательства	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Формирование ценностей инклюзивного общества	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	3	5	150	30	15		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	4	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	4	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Философия	ООД/ОК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2 Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров										
Введение в профессию учителя химии и биологии	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Возрастная психология и физиология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен

[illegible]

Теоретические основы неорганической химии	БД/КВ	1	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Химия металлов и неметаллов	БД/КВ	1	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Химия тяжелых металлов	БД/КВ	1	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Избранные главы химии	БД/КВ	2	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Химия комплексных соединений	БД/КВ	2	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Химия элементов периодической системы	БД/КВ	2	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Методы выделения и очистки веществ	БД/КВ	3	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Методы хроматографического анализа	БД/КВ	3	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Качественный анализ	БД/КВ	3	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Физическая химия	ПД/КВ	3	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Аналитическая химия объектов окружающей среды	БД/КВ	4	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Количественный анализ	БД/КВ	4	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Метрологические основы современных методов анализа	БД/КВ	4	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Коллоидная химия	ПД/КВ	4	5	150	15		30	35	70	Экзамен
Теория растворов	ПД/КВ	4	5	150	15		30	35	70	Экзамен
Химическая кинетика	ПД/КВ	4	5	150	15		30	35	70	Экзамен
Органическая химия алифатических соединений	ПД/КВ	5	5	150	15		30	35	70	Экзамен
Химия элементоорганических соединений	ПД/КВ	5	5	150	15		30	35	70	Экзамен
Химия природных соединений	ПД/КВ	5	5	150	15		30	35	70	Экзамен
Основы химии терпенов	ПД/КВ	6	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Химия красителей и крашение	ПД/КВ	6	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Химия циклических соединений	ПД/КВ	6	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Физико-химические методы исследования	БД/ВК	7	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Топливные ресурсы РК	ПД/КВ	7	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Химическая промышленность РК	ПД/КВ	7	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Химическая технология	ПД/КВ	7	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Химический синтез	ПД/ВК	7	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Модуль 4 Биологические знания										
Анатомия и морфология растений	БД/КВ	2	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Систематика высших растений	БД/КВ	2	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Эволюционная адаптация растений	БД/КВ	2	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Систематика растений	БД/КВ	3	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Современные аспекты культивирования клеток и тканей организма	БД/КВ	3	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Цитохимия клетки	БД/КВ	3	6	180	30		30	40	80	Экзамен

Физиология растений	БД/ВК	4	5	150	15		30	35	70	Экзамен
Зоология позвоночных и беспозвоночных	ПД/КВ	4	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Позвоночные Казахстана	ПД/КВ	4	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Сравнительная анатомия позвоночных	ПД/КВ	4	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности	БД/КВ	5	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Физиология человека и животных	БД/КВ	5	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Флора и фауна мира	БД/КВ	5	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Анатомия человека	ПД/ВК	5	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Биологическая химия	БД/ВК	6	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Генетика	ПД/КВ	6	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Генетика популяций	ПД/КВ	6	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Методика решения задач по генетике в школе	ПД/КВ	6	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Молекулярная биология	БД/ВК	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Микробиология	ПД/ВК	7	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Модуль 5 Междисциплинарные и экспериментальные деятельности										
Математика в естествознании	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Математическая статистика в химии	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Моделирование и анализ экспериментов с применением искусственного интеллекта	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы физического эксперимента	ПД/КВ	3	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Физика и естествознание	ПД/КВ	3	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Химическая экология	ПД/КВ	5	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Агрохимия	ПД/КВ	5	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Химия почв	ПД/КВ	5	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Анализ природных объектов	ПД/КВ	7	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Методы отбора проб и пробоподготовки, основы биометрии	ПД/КВ	7	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Химия гидросферы	ПД/КВ	7	6	180	30		30	40	80	Экзамен
Итоговая аттестация										
Дипломная работа		8	8	240						
Комплексный экзамен		8	8	240						

Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6В01518 – Химия-Биология »
(код и наименование ОП)
на 2025-2029 годы

Семей 2025 г.

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы ОП «6В01518 – Химия-Биология» с целью повышения практикоориентированности	факт.	1	1	1	1
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций	факт.	1	1	1	1
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной	факт.	Все дисциплины по компонентам по выбору	Все дисциплины по компонентам	Все дисциплины по компонентам по	Все дисциплины по компонентам по выбору
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (MOOK) по образовательной программе ОП «6В01518 – Химия-Биология»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с	ед.	-	-	-	-

1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	1	1	1	1
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-	-	-	-
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	1	1	1
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	1	2	1	2
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	10	10	10	10

1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	-	-	-	-
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению	чел.	-	-	-	-

1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению «6В01518- Химия-Биология»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел.	1	1	1	1
-------------	---	---	------	---	---	---	---

Направление 2. Профессорско-преподавательский состав

2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	2	2	2	2
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки	чел.	-	1	-	1

2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	30	30	30	30
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20	20	20

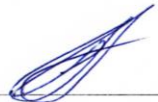
Направление 3. Интернационализация образовательных программ

3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок	ед.	30	32	30	32
-----	--	---	-----	----	----	----	----

3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «6В01518 – Химия-Биология»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-	-	-
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	-	1	-	1

3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	1	1	1
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	-	-	-	-
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация							
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	-	-	-	-

4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, курсы) (сессионный)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, курсы) (сессионный)	факт.	Все ЭИСО	Все ЭИСО	Все ЭИСО	Все ЭИСО
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	2	2	2	2
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	100	100	100	100

Заведующий кафедрой  Рахимжанова А.М., PhD

Утверждено на заседании Совета школы

Протокол заседания №7 от «13» марта 2025 г