

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B04 - Бизнес, управление право

(Код и классификация области образования)

6B041 - Бизнес и управление

(Код и классификация направления подготовки)

0410

(Код в международной стандартной классификации образования)

B044 - Менеджмент и управление

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B04108 - Экономика и менеджмент

(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B04 – Бизнес, управление и право
(Код и классификация области образования)

6B041 - Бизнес и управление
(Код и классификация направления подготовки)

0410
(Код в международной стандартной классификации образования)

B044 - Менеджмент и управление
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B04108 - Экономика и менеджмент
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B04108 - Экономика и менеджмент по направлению подготовки 6B041 - Бизнес и управление на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Зейнуллина Айгуль Жумагалиевна	Декан Высшей школы бизнеса
Менеджер ОП	Абылкасимова Жибек Ануарбековна	ассоциированный профессор
Член АК	Куанткан Биболат	старший преподаватель
Член АК	Габдуллина Ляззат Баглановна	старший преподаватель
Член АК	Калдыбаев Мугаммар Музаффарович	Главный экономист ТОО «КХ Новая Заря»
Член АК	Дюсеканов Талғат Тлеубаевич	Директор ТОО «Сэт транс»
Член АК	Есенжолова Аружан	Студент группы ЭМ-101
Член АК	Жұмағалиева Мәлдір	Студент группы ЭМ-301

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Жолдин Ерлан Ерболатович	Коммерческий директор ТОО «KondiZ distribution»
Ахмедзянов Амир Ринатович	Директор ТОО "Семейский судостроительно-судоремонтный завод"

Рассмотрено

на заседании совета школы

Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета

Протокол N 7 от 17.02.25

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета

Протокол N 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6B04108 - Экономика и менеджмент»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Кафедра «Экономики и финансов» гуманитарного факультета, осуществляет подготовку по образовательной программе «6В04108 Экономика и менеджмент» подготовка специалистов экономического профиля, конкурентоспособных на рынке труда, востребованных на рынке труда, способных эффективно адаптироваться к динамично изменяющимся социальным и профессиональным условиям деятельности, обладающих высоким уровнем готовности к реализации основных профессиональных функций, способных конструктивно влиять на характер и направление развития профессиональных сфер своей деятельности, владеющих навыками организаторской работы и управленческой деятельности.

Предоставить разностороннее экономическое образование, которое дает набор компетенций в области экономики и бизнес- администрирования, профессиональные и надпрофессиональные навыки. Выпускник, овладев такими качествами способен получить достойную работу и продолжать профессиональное развитие на протяжении всей жизни.

Актуальность ОП «Экономика и менеджмент»:

- определяется теми компетенциями, которыми обладает бакалавр, прошедший обучение в рамках данной ОП;
- заключается в том, что ОП разработана с учетом запросов рынка труда и мнения работодателей (имеются отзывы);
- определяется необходимостью обеспечения эффективной работы организаций и предприятий, от которых зависит благосостояние людей и экономическая мощь государства.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 3 года.

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области экономики и бизнес администрирования, обладающих профессиональными и надпрофессиональными навыками, отвечающих запросам общества в условиях модернизации.
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B04 - Бизнес, управление и право
Код и классификация направления подготовки	6B041 - Бизнес и управление
Код в международной стандартной классификации образования	0410
Код и классификация группы образовательной программы	B044 - Менеджмент и управление
Код и наименование образовательной программы	6B04108 - Экономика и менеджмент
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6B04108 Экономика и менеджмент
Наименование профессионального стандарта	1. Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы, 26.12.2019 2. Общее управление человеческими ресурсами, 18.12.2019 3. Управление эффективностью деятельности, 18.12.2019
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	• Экономист (в любой сфере) • Бизнес-консультант; • Экономист-аналитик; • Менеджер • HR – менеджер (менеджер по персоналу), • PR– менеджер (менеджер по связям с общественностью), • Менеджер по рекламе, • Бренд- менеджер (менеджер торговой марки), • Менеджер по связям с инвесторами и др.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6
Область профессиональной деятельности	• организационно-технологическая - участие в процессе организации и управления производства, материально-технического снабжения и сбыта на предприятии, участие в сфере разработки и применения технологии управления ; • производственно-управленческая планирование, организация, мотивация, контроль и другие аспекты производственной деятельности ;

	• проектно-организационная, управленческая, проектная. Разработка организационных структур управления, их внедрение, адаптация. ТЭО проектов. Анализ и оценка эффективности проектов; • научно-исследовательская - осуществляется в рамках исследовательских программ ВУЗа, предприятий и др. Участие в международных программах научного сотрудничества в области экономики, организации и управления; образовательная или педагогическая – это профессиональная деятельность и средних учебных заведениях.
Объект профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: предприятия, организации и фирмы независимо от вида деятельности, размера или формы собственности, органы государственного управления, учебные заведения и научно-исследовательские институты и организации, индивидуумы и социумы.
Виды профессиональной деятельности	- организационно-управленческая деятельность - расчётно-проектная - экспериментально-исследовательская - экономическая - аналитическая - консультационная
2.5. Модель выпускника	Уникальность ОП заключается в том, что обучающийся имеет возможность выбора: - индивидуальной образовательной траектории; - практической ориентированности программы; - дуального обучения; - дополнительных квалификации (minor); - прохождения производственной и преддипломной практики в крупнейших региональных и местных организациях; - академической мобильности в зарубежных ВУЗах; - усиленной подготовки иностранных языков. Кроме того, уникальность данной образовательной программы даст возможность обучающимся - открыть двери для лучших возможностей трудоустройства; увеличить свой потенциал обучения в течение всей жизни; преимущества и расширение возможности карьерного роста для тех, кто работает в различных отраслях; повысить уверенность, зрелость и влияние на рабочем месте; повысить свои навыки управления и овладеть не только особенностями социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне, но и комплексно изучить возможные пути формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны в условиях цифровой трансформации. Компетенции приобретаются обучающимися на основе полученных результатов обучения и практического опыта. В результате освоения образовательной программы выпускник должен

	обладать следующими компетенциями: - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - знает иностранные языки для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сфере общения; - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - готов работать в коллективах и управлять коллективами в своей профессиональной среде; - умеет критически мыслить, составлять набор альтернатив и выбирать оптимальные способы решения; - умеет планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать данные и делать выводы; - способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации международными стандартами финансовой отчетности; - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - умеет аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия правильных управленческих хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов; - умеет принимать решения по организации и функционированию предпринимательской деятельности, анализировать и обосновывать реальность бизнес-планов; - умеет проводить технико-экономическое обоснование проектных решений.
--	--

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний

Результаты обучения по модулю

Әлеуметтік- мәдени, экономикалық, құқықтық және экологиялық аспектілер бойынша білім мен жағдайында игереді, коммуникативті дағдыларды дамытады, қоғам дамуының заманауи тенденциялары дағдыларды ақпараттық технологияларды қолданады.

Дисциплины модуля

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (1)

Основы права и антикоррупционной

Основы финансовой грамотности культуры

Основы экономики и предпринимательства

Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура

Формирование ценностей инклюзивного общества

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (2)

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

Мир Абая

История Казахстана

Физическая культура

Модуль 2. Современные концепции экономики и менеджмента

Результаты обучения по модулю

Обучающиеся приобретает знания и навыки в области современных теорий экономики и менеджмента, развивает умения анализа экономических процессов, маркетинга, бухгалтерского учета и внешнеэкономической деятельности

Дисциплины модуля

Введение в профессию

История экономических учений

Маркетинг услуг

Международная экономика

Микроэкономика

Основы маркетинга

Ценовая политика фирм

Экономика и организация управления в ВЭД

Бухгалтерский учет и статистика

Макроэкономика

Учебная практика

Налоги и налогообложение

Страховой менеджмент

Финансовый менеджмент

1С: Бухгалтерия

Методология научно-экономических исследований

Модуль 3. Бизнес- администрирование

Философия

Результаты обучения по модулю

Обучающийся т приобретает знания и навыки в области бизнес- администрирования, управления человеческими ресурсами, маркетинга и инноваций, развивает профессиональные умения в сфере организационного поведения и управления рисками.

Дисциплины модуля

Основы делового администрирования

Этика делового общения

Организационное поведение

Инновационный менеджмент

Коммерческий маркетинг

Риск – менеджмент

Государственное регулирование реального сектора

Управление человеческими ресурсами

Управление экономикой Казахстана

Модуль 4. Экономические аспекты регионального развития и логистика

Результаты обучения по модулю

Обучающийся приобретает знания и навыки в области регионального развития, предпринимательства, экономики труда и логистики, а также развивает практические умения в управлении малыми и средними предприятиями, урбанистике и инновационной деятельности в АПК.

Дисциплины модуля

Производственная практика 1

Ценообразование

Экономика предприятия

Социология труда

Производственная практика 2

Региональная и национальная экономика

Трудовые ресурсы

Экономика труда

Предпринимательская деятельность

Планирование деятельности предприятия

Инвестиционная и инновационная деятельность

Инновационная деятельность предприятий АПК

Информационный менеджмент предприятия

Логистика

Товароведение и экспертиза товаров

Управление малыми и средними предприятиями

Урбанизация и сити менеджмент

Экономика городского хозяйства

Стратегический менеджмент

Модуль 5. Экономический анализ и управление проектами

Результаты обучения по модулю

Обучающийся приобретает знания и навыки в области управления проектами, экономического анализа, управления затратами и оценки инвестиционных проектов, а также развивает умения в планировании, прогнозировании и управлении изменениями в производственной и организационной среде.

Дисциплины модуля

Институциональная экономика

Критическое мышление

Организация, нормирование и оплата труда

Оценка инновационных проектов

Экономика и анализ отраслей промышленности

Государственное управление инвестиционной деятельностью

Исследование систем управления

Организация и планирование производства

Оценка стоимости бизнеса и ТЭО проектов

Прогнозирование и внутрифирменное планирование

Социально-экономическое планирование

Управление затратами

Управление изменениями в организации

Управление проектами

Экономика и организация производства

Экономика производственной сферы

Экономический анализ

Преддипломная практика

Производственная практика 3

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

Дисциплины модуля

Дипломная работа

Комплексный экзамен

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6В04108 - Экономика и менеджмент»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 2. Современные концепции экономики и менеджмента										
Введение в профессию	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
История экономических учений	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Маркетинг услуг	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Международная экономика	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Микроэкономика	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы маркетинга	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Ценовая политика фирм	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Экономика и организация управления в ВЭД	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Бухгалтерский учет и статистика	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Макроэкономика	БД/ВК	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Налоги и налогообложение	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Страховой менеджмент	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Финансовый менеджмент	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
1С: Бухгалтерия	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методология научно-экономических исследований	ПД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 3. Бизнес-администрирование										
Основы делового администрирования	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Этика делового общения	БД/ВК	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Организационное поведение	БД/ВК	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Инновационный менеджмент	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Коммерческий маркетинг	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Риск – менеджмент	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Государственное регулирование реального сектора	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Управление человеческими ресурсами	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Управление экономикой Казахстана	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Модуль 4. Экономические аспекты регионального развития и логистика										
Производственная практика 1	БД/ВК	2	3	90						Итоговая оценка по

										практике
Ценообразование	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Экономика предприятия	ПД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Социология труда	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Производственная практика 2	БД/ВК	4	7	210						Итоговая оценка по практике
Региональная и национальная экономика	БД/ВК	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Трудовые ресурсы	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Экономика труда	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Предпринимательская деятельность	ПД/ВК	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Планирование деятельности предприятия	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Инновационная деятельность предприятий АПК	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Информационный менеджмент	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Логистика	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Товароведение и экспертиза товаров	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Управление малыми и средними предприятиями	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Урбанизация и сити менеджмент	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Экономика городского хозяйства	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Стратегический менеджмент	ПД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 5. Экономический анализ и управление проектами										
Институциональная экономика	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Критическое мышление	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация, нормирование и оплата труда	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Оценка инновационных проектов	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Экономика и анализ отраслей промышленности	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Государственное управление инвестиционной деятельностью	ПД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Исследование систем управления	ПД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Организация и планирование производства	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Оценка стоимости бизнеса и ТЭО проектов	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Прогнозирование и внутрифирменное планирование	ПД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Социально-экономическое планирование	ПД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Управление затратами	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Управление изменениями в организации	ПД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен

Управление проектами	ПД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Экономика и организация производства	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Экономика производственной сферы	ПД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Экономический анализ	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Преддипломная практика	ПД/КВ	6	15	450						Итоговая оценка по практике
Производственная практика 3	ПД/КВ	6	15	450						Итоговая оценка по практике
Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (1)	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы права и антикоррупционной культуры	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы финансовой грамотности	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы экономики и предпринимательства	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Формирование ценностей инклюзивного общества	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (2)	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	2	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	4	5	150	30	15		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Философия	ООД/ОК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Итоговая аттестация										
Дипломная работа		6	8	240						
Комплексный экзамен		6	8	240						

Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B04108 Экономика и менеджмент

на 2025-2028 годы

Семей 2025 г.

№	Критерий	Ожидаемые результаты	Ед.изм.	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение						
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы образовательной программы «6В04108 – «Экономика и менеджмент» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт	+	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда.	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт	+	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт	+	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 6В04108 – Экономика и менеджмент	Внедрение в учебный процесс дисциплин. Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед	1	1	1
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед	2	2	2
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед	-	-	1
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед	1	1	1

1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед	1	1	1
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед	1	1	1
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел	1	1	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению «Бизнес и управление»	чел	2	2	2
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению «Бизнес и управление»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел	1	2	1
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав						
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	%	20	20	20
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел	1	-	1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	30	30	30

2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20	20
Направление 3. Интернационализация образовательных программ						
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед	1	1	1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «6В04108 – Экономика и менеджмент»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел	-	-	1
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед	1	1	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед	1	1	1
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел	1	1	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация						
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	ед	-	1	1
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование,	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса	факт	+	+	+

	управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	(тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)				
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых; исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед	5	5	5
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	100	100	100
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ	%	100	100	100

Составлено:

Декан ВШБ  А.Ж.Зейнуллина

Утверждено на заседании Совета школы
протокол заседания №10, от «21» мая 2025 г.