

Каталог элективных дисциплин

7M01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

7M017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

M019 - Подготовка педагогов иностранного языка
(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01702 - Иностранный язык: два иностранных языка
(Код и наименование образовательной программы)

Магистр
(уровень подготовки)

Набор 2025 года

Разработано

Академическим комитетом ОП

Руководитель АК Абдыханова Бактыгуль Айдапкелевна

Менеджер ОП Оспанова Айжан Кантореевна

Рассмотрено

на заседании совета Высшей школы филологии

Рекомендовано к утверждению на Академическом совете университета

Протокол N 6 от 23.02.2025 г.

Утверждено

на заседании Академического совета университета протокол № 4 «18» марта 2025 г.

Иностранный язык второй (углубленный)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс способствует углубленному изучению иностранного языка (в устной и письменной форме), обеспечивающее повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитию исследовательских умений и навыков работы с различными источниками информации. Курс направлен на формирование и развитие различных видов коммуникативной компетенции (лингвистической, социокультурной, стратегической, предметной), расширение кругозора и повышения общей культуры магистрантов.

Цель изучения дисциплины

Овладеть различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также быть готовым использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач

Результаты обучения

ON8 Демонстрировать способность свободно, грамотно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства в соответствии с ситуацией общения.

Результаты обучения по дисциплине

- Демонстрировать способность свободно, грамотно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства в соответствии с ситуацией общения.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика

Контрастивная лингвистика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс предусматривает усвоение знаний о сущности и формах контрастивного анализа языков, основных научных концепций по основным темам курса, формируют представление об особенностях языкового строя изучаемых языков, выявляемых в рамках контрастивного анализа, овладение диагностикой возможных ошибок в употреблении языковых единиц из-за явлений языковой интерференции. В ходе изучения магистранты приобретают навык контрастивного лингвистического анализа, необходимого в профессиональной сфере.

Цель изучения дисциплины

Целью контрастивной лингвистики является сопоставительное изучение нескольких (чаще всего двух) языков для выявления их сходств и различий на всех уровнях языковой структуры, и формирование основы знаний о сопоставительной лингвистике как направлении общего языкознания, ее терминологическом аппарате и методах исследования.

Результаты обучения

ON4 Осуществлять параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц.

Результаты обучения по дисциплине

- Знать научные концепции по основным темам курса.

- Владеть навыками выделения общего/особенного в языковых явлениях.

- Владеть навыками интерпретации языковых явлений в сопоставляемых языках.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Новые парадигмы лингвистики

Лингвистическое исследование текстов разных жанров

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс предполагает рассмотрение стилистических аспектов иноязычного художественного текста, его значимости в аспекте культуры и истории. Курс охватывает вопросы истории литературы англоязычных стран, основные литературные направления и школы. Магистранты овладевают навыками стилистического анализа художественного текста; интерпретируют художественный текст на иностранном языке с точки зрения его культурной и исторической ценности и содержательно-стилистических особенностей.

Цель изучения дисциплины

ознакомить магистрантов с теоретическими основами лингвистических наук, предметом изучения которых является текст (собственно лингвистика текста, стилистика текста, функциональная стилистика, интерпретация текста)

Результаты обучения

ON8 Демонстрировать способность свободно, грамотно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные

языковые средства в соответствии с ситуацией общения.

Результаты обучения по дисциплине

- Разграничивать текстовые категории и их формальные показатели
- Знать правила построения устных и письменных текстов
- Производить комплексный анализ текста.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Моделирование межкультурной коммуникации

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на глубокое понимание культуры страны изучаемого языка, достаточно высокий и качественный уровень владения иностранным языком в социальной, социально-культурной и образовательной и профессиональной сферах общения, позволяющий им непосредственно участвовать в беседе на личные, общие и профессиональные темы в процессе общения с носителями языка, выражения собственной аргументированной позиции, чтения газет и журналов, понимания радио- и телепередач.

Цель изучения дисциплины

Обеспечить необходимые знания для дальнейшего развития способности магистрантов общаться на культурном уровне, а также для углубления и расширения продуктивного, восприимчивого языкового материала.

Результаты обучения

ON8 Демонстрировать способность свободно, грамотно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства в соответствии с ситуацией общения.

Результаты обучения по дисциплине

- Адекватно интерпретировать проявления коммуникативного поведения представителей различных культур.
- Предупреждать коммуникативные неудачи.
- Владеть коммуникативной стратегией и тактикой, характерной для иных культур.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Основы сравнительно - исторического и сопоставительного языкознания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс «Основы сравнительно-исторического и сопоставительного языкознания» нацелен на знакомство магистрантов со сравнительно-историческим языкознанием как областью лингвистики. В ходе курса охватываются такие вопросы как основание родства индоевропейских языков, фонетические закономерности и морфологические особенности индоевропейских языков, синтаксическая структура данных языков, история сравнительно-исторического и сопоставительного языкознания. Магистранты овладевают основными терминами сравнительно-исторического языкознания, а также методами и приемами исследовательской работы в данной области языкознания.

Цель изучения дисциплины

овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного и русского языков

Результаты обучения

ON4 Осуществлять параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц.

Результаты обучения по дисциплине

- Знания: Основные правила и положения современной типологии, основы сопоставительного анализа изучаемых языков,
- Умения: вычленять наиболее существенные черты устройства языка
- Навыки: владеть навыками типологического анализа языкового материала в соответствии с целями исследования
- Компетенции: Осуществляет параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Новые парадигмы лингвистики

Сопоставительная типология разноструктурных языков

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5

Краткое описание содержания дисциплины

Курс "Сопоставительная типология разноструктурных языков" - знакомит магистрантов с историей типологических исследований, методикой типологического анализа и описания сопоставляемых языков. В ходе курса рассматриваются типологические характеристики отдельных уровней языка, делается акцент на выделении и отделении типологических величин как единиц сопоставления (например, это типологические признаки на уровне морфологии сопоставляемых языков – родного и иностранного).

Цель изучения дисциплины

ознакомление студентов с идеями и методами современной сопоставительной лингвистики; обучение выявлению наиболее существенных типологических характеристик английского и русского языков; формирование компетенций в аспекте сопоставления структур родного и изучаемого иностранного языка

Результаты обучения

ON4 Осуществлять параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц.

Результаты обучения по дисциплине

- Знания: основные этапы развития компаративистики и ее задачи 2. место и роль типологических исследований в системе гуманитарного знания

- Умения: анализировать и критически оценивать разнообразие научных взглядов по дискуссионным проблемам компаративистики; сопоставлять информацию по различным аспектам типологических исследований, содержащуюся в различных источниках

- Навыки: методиками и приемами типологического анализа 2. приемами систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации и пр. в собственной учебно-познавательной деятельности в рамках данной дисциплины.

- Компетенции: Осуществляет параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Новые парадигмы лингвистики

Теория второго иностранного языка

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

1

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на изучение основных вопросов фонетического, грамматического и лексического строя второго иностранного языка, определение природы и функции языковых единиц, рассмотрение явлений парадигматики и синтагматики, представление элементов языка в их взаимосвязи. Рассматриваемые языковые явления изучаются в синхронном аспекте. В ходе изучения данного курса происходит формирование лингвистической компетенции магистрантов в области второго иностранного языка.

Цель изучения дисциплины

формирование представления о строе современного немецкого языка в синхронном освещении как системы взаимозависимых элементов, находящихся во взаимосвязи с другими уровнями языка

Результаты обучения

ON8 Демонстрировать способность свободно, грамотно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства в соответствии с ситуацией общения.

Результаты обучения по дисциплине

- Владеть понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики.

- Обладать глубокими специализированными знаниями основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

- Владеть способностью оценивать качество исследования в своей предметной области.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика

Формирование иноязычных речевых компетенций второго иностранного языка

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

1

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на дальнейшее повышение иноязычных речевых компетенций владения вторым иностранным языком. В ходе данного курса магистранты овладевают необходимыми навыками устной и письменной коммуникации в соответствии с принятыми нормами, которые могут быть необходимыми для решения различных коммуникативных задач в профессиональной деятельности, в сфере сотрудничества с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Цель изучения дисциплины

формирование и/или повышение исходного уровня владения вторым иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности

при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Результаты обучения

ON8 Демонстрировать способность свободно, грамотно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства в соответствии с ситуацией общения.

Результаты обучения по дисциплине

- Участвовать без подготовки в разговоре.
- Письменно передавать коммуникативные намерения с соблюдением нормативных требований оформления.
- Довольно бегло описывать и передавать разного рода сведения, информировать собеседника.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика

Актуальные проблемы профильного и профессионально - ориентированного обучения иностранным языкам

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются закономерности организации учебного процесса по овладению иностранным языком учащихся школ (начальных, профессиональных, специализированных). Магистранты овладевают умениями научно обоснованно выбирать подходы, стратегию, тактику и средства обучения, организовывать взаимодействие между обучающим и обучаемыми, реализуемой через личностно-ориентированный подход, а также применяют методические и дидактические принципы и подходы в профессионально-направленном обучении иностранному языку в вузе.

Цель изучения дисциплины

является формирование у магистрантов определенного состава профессиональных компетенций по данному направлению подготовки, а также ознакомление магистрантов с методическими и дидактическими основами теорий профессионально-направленного обучения иностранному языку.

Результаты обучения

ON2 Использовать современные методы и технологии в контексте всех видов учебной деятельности с учетом возрастных, сенсорных и интеллектуальных способностей обучающихся.

ON7 Понимать новые концептуальные идеи и направления развития педагогической науки в контексте современной парадигмы образования.

ON10 Решать профессиональные задачи, раскрывая суть проблемы, предоставленной в теме исследовательской работы.

Результаты обучения по дисциплине

- Определять общие проблемы обучения иностранным языкам, способы их решения, цели и задачи обучения.
- Применять современные методы и технологий в контексте всех видов учебной деятельности на иностранном языке.
- Анализировать образовательные потребности каждого обучающегося в зависимости от его возрастных, сенсорных и интеллектуальных способностей

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Разработка учебных программ по английскому языку

Использование интерактивных технологий в обучении ИЯ

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс знакомит магистрантов с интерактивными технологиями обучения иностранному языку, к которым относятся обучение в сотрудничестве, учебные дискуссии, работа в малых группах, дерево решений, творческие задания, мозговой штурм, кейс-технологии, карусель, кластер, сравнительная диаграмма и другие интерактивные технологии. В ходе изучения курса магистранты овладевают умениями и навыками разработки и подготовки занятий, в которых используются интерактивные технологии обучения.

Цель изучения дисциплины

Курс имеет целью вооружить магистрантов глубокими знаниями об интерактивных технологиях обучения иностранному языку, таких, как работа в малых группах, обучение в сотрудничестве, творческие задания, Кейс-технологии, Мозговой Штурм, Карусель, Дерево решений, Проблемно-ситуационные методы обучения, учебные дискуссии, обучающие игры и т.д.

Результаты обучения

ON2 Использовать современные методы и технологии в контексте всех видов учебной деятельности с учетом возрастных, сенсорных и интеллектуальных способностей обучающихся.

ON7 Понимать новые концептуальные идеи и направления развития педагогической науки в контексте современной парадигмы образования.

ON10 Решать профессиональные задачи, раскрывая суть проблемы, предоставленной в теме исследовательской работы.

Результаты обучения по дисциплине

- Знать основные тенденции развития систем образования в мировой педагогической практике, современные педагогические технологии, интерактивные технологии и особенности их использования в учебном процессе.

- Использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

- Применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Разработка учебных программ по английскому языку

Методика преподавания в формате международных экзаменов

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс методики преподавания в формате международных

экзаменов знакомит магистрантов с общими тенденциями современной международной сертификацией, теорией и практикой формата современных международных экзаменов по английскому языку (IELTS и TOEFL). В ходе курса магистранты развивают навыки и умения восприятия, анализа и решения заданий, предлагаемых для выполнения во время прохождения сертифицированных экзаменов. Внимание уделяется развитию всех четырех речевых навыков.

Цель изучения дисциплины

является формирование у магистрантов представления об особенностях подготовки к международным экзаменам, знакомству с основными параметрами образовательного процесса; механизмами эффективного овладения содержанием профильного иноязычного образования.

Результаты обучения

ON2 Использовать современные методы и технологии в контексте всех видов учебной деятельности с учетом возрастных, сенсорных и интеллектуальных способностей обучающихся.

ON7 Понимать новые концептуальные идеи и направления развития педагогической науки в контексте современной парадигмы образования.

ON10 Решать профессиональные задачи, раскрывая суть проблемы, предоставленной в теме исследовательской работы.

Результаты обучения по дисциплине

- Знать современные методики и технологии обучения иностранным языкам, необходимые для обеспечения качества подготовки к международным экзаменам.

- Владеть современными методиками и технологиями обучения иностранным языкам, необходимыми для обеспечения качества подготовки к международным экзаменам.

- Анализировать задания к TOEFL, IELTS с целью эффективного прохождения тестирования.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Разработка учебных программ по английскому языку

Новые парадигмы лингвистики

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В данном курсе изучаются современные научные парадигмы в области филологии и динамика их развития, описывается система методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования, рассматриваются достижения последних лет в исследовании актуальных направлений современного гуманитарного знания и проблематики основных направлений современной лингвистики. В ходе курса магистранты знакомятся с современными экспериментальными и теоретическими методами лингвистических исследований при сборе и анализе материала научных исследований.

Цель изучения дисциплины

изучение достижений последних лет в исследовании актуальных направлений современного гуманитарного знания и проблематики основных направлений современной лингвистики.

Результаты обучения

ON4 Осуществлять параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц.

Результаты обучения по дисциплине

- Иметь представление о ведущих направлениях исследования в сфере лингвистики.

- Корректно описывать и анализировать лингвистические явления и процессы в парадигме современного научного знания.

- Самостоятельно работать с научным и фактическим материалом по проблематике дисциплины.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Общее языкознание и история лингвистических учений

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
-----------------	--------------------------

Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс предполагает ознакомление магистрантов с основополагающими понятиями, проблематикой общего языкознания и периодизацией лингвистической науки; с основными достижениями отечественных и зарубежных лингвистов; объяснение причины возникновения различных научных школ и направлений в языкознании; выявление основных связей общего языкознания с другими науками. Магистранты овладевают современными методами лингвистических исследований и возможными путями их применения для решения профессиональных задач.

Цель изучения дисциплины

познакомить магистрантов с историей лингвистических учений и показать, как менялся объект и предмет лингвистики с развитием научных идей в зависимости от смены научной парадигмы, как совершенствовались методы изучения языка, а также дать представление о современном состоянии лингвистики, современных методах лингвистических исследований и возможных путях их применения для решения профессиональных задач.

Результаты обучения

ON4 Осуществлять параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц.

Результаты обучения по дисциплине

- Знать основные этапы развития лингвистической науки, традиционные и современные направления в исследовании языка.
- Иметь представление о методологии современной лингвистики.
- Применять теоретические знания по общему языкознанию в описании процессов и явлений в различных областях знания

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Современные проблемы науки о языке

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс «Современные проблемы науки о языке» нацелен на знакомство магистрантов со сущностью научной парадигмы и новых лингвистических парадигм с точки зрения их становления, теоретической и практической значимости. В ходе курса рассматриваются такие отрасли лингвистики и научные концепции, как социолингвистика, психолингвистика, лингвокультурология, и другие. Магистранты овладевают основными экспериментальными и теоретическими методами и приемами исследовательской работы в данной области.

Цель изучения дисциплины

формирование лингвистического мировоззрения магистрантов, расширение их научного кругозора за счет новых лингвистических знаний, формирование умений творчески воспринимать современный языковой процесс и его исследование разными учеными в рамках различных направлений лингвистики.

Результаты обучения

ON4 Осуществлять параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц.

Результаты обучения по дисциплине

- Знает нормы академического и литературного языка, его признаки, функции и структуры.
- Распознает академические и литературные тексты заданного композиционного типа речи, передает на письме содержание прочитанного, услышанного, увиденного, а также собственные мысли с соблюдением логики изложения и норм графико-орфографической и пунктуационной систем изучаемого языка.
- Применяет необходимый объем лексико-грамматического материала для осуществления межкультурной коммуникации.
- Выделяет основную мысль, идею, бегло ведет разговор на разнообразные темы, дает достаточно развернутые описания по широкому кругу интересующих вопросов, умеет писать эссе или доклад.
- Конструирует общее содержание различных текстов, радиопередач, интервью, избирательно используя необходимые справочные материалы изучаемого языка.
- Оценивает информацию академического и литературного текста, делая выводы и заключения в письменной и устной формах.
- Осуществляет параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Иностранный язык (углубленный)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс способствует углубленному изучению иностранного языка (в устной и письменной форме), обеспечивающее повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитию исследовательских умений и навыков работы с различными источниками информации. Курс направлен на формирование и развитие различных видов коммуникативной компетенции (лингвистической, социокультурной, стратегической, предметной), расширение кругозора и повышения общей культуры магистрантов.

Цель изучения дисциплины

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной

Результаты обучения

ON8 Демонстрировать способность свободно, грамотно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства в соответствии с ситуацией общения.

Результаты обучения по дисциплине

Демонстрирует способность свободно, грамотно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства в соответствии с ситуацией общения

- Работать с учебными и оригинальными текстами, бытового, страноведческого, научно-популярного, профессионального характера.

- Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Обладать готовностью к межкультурным коммуникациям.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика

Стратегии критического мышления

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс предполагает знакомство магистрантов с сущностью и спецификой инновационных образовательных технологий, способствующих развитию критического мышления у обучающихся. В ходе изучения дисциплины обучающиеся разрабатывают и реализуют технологии развития критического мышления на занятиях по иностранному языку, проводят анализ результатов использования стратегий критического мышления с целью индивидуализации процесса обучения и совершенствования профессиональных компетенций.

Цель изучения дисциплины

Обеспечение высокого уровня теоретической и практической подготовки магистранта в области обучения ИЯ как личности, способной реализовывать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и воспитания с учетом особенностей и потребностей обучающихся, их развития средствами учебного предмета через использование технологии развития критического мышления.

Результаты обучения

ON2 Использовать современные методы и технологии в контексте всех видов учебной деятельности с учетом возрастных, сенсорных и интеллектуальных способностей обучающихся.

ON7 Понимать новые концептуальные идеи и направления развития педагогической науки в контексте современной парадигмы образования.

Результаты обучения по дисциплине

- Владеть навыками создания системы доказательств и умения опровержения.

- Владеть навыком ведения дискуссии.

- Критически оценивать проблемные ситуации.

Пререквизиты

Иностранный язык (профессиональный)

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Коммуникативная грамматика английского языка

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на формирование у магистрантов коммуникативных умений устной и письменной речи в тесной взаимосвязи с владением лексическими и грамматическими средствами языка. В ходе изучения данного курса магистранты формируют и развивают навыки использования изученных грамматических структур английского языка в соответствии с заданной ситуацией общения для решения задач межличностного и межкультурного общения, придерживаясь необходимого функционально стилистического регистра.

Цель изучения дисциплины

обучение устной и письменной речи на основе развития автоматизированных речевых навыков и навыков письма, развития техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие письменной речи на основе ранее полученных умений и навыков

Результаты обучения

ON3 Передавать в устной и письменной форме сообщения согласно нормам академического и литературного стиля языков.

ON4 Осуществлять параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц.

Результаты обучения по дисциплине

- Знать функционально-грамматические особенности употребления языковых категорий английского языка.

- Выбирать и адекватно употреблять категориальные формы и другие грамматические средства в англоязычной устной и письменной речи

- Владеть умениями и навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Иностранный язык (профессиональный)

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Культура речи

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на формирование коммуникативной профессиональной компетенции обучающихся, способствует развитию навыков поиска и оценки информации, пониманию норм языка, преодолению коммуникативных барьеров, развитию речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения. Также в ходе изучения курса магистранты повышают свою культуру научной речи, обучаются использованию языковых средств при создании письменного и устного научного текста.

Цель изучения дисциплины

владение нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, ударения, грамматики, словоупотребления и другими)

Результаты обучения

ON3 Передавать в устной и письменной форме сообщения согласно нормам академического и литературного стиля языков.

ON4 Осуществлять параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц.

Результаты обучения по дисциплине

- Знать основные приёмы эффективной коммуникации.

- Преодолевать коммуникативные барьеры в общении.

- Владеть навыками грамотного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Пререквизиты

Иностранный язык (профессиональный)

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Лексико - грамматические и стилистические особенности научного дискурса

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс знакомит магистрантов со специфическими чертами научного стиля, а также со способами изложения в научном стиле (типы научных текстов) на английском языке. В ходе данного курса магистранты рассматривают теоретические и практические основы научной коммуникации, изучают типы научного дискурса, лексико-грамматические и стилистические особенности научного стиля речи на всех уровнях языка, а также получают практические навыки создания научного текста.

Цель изучения дисциплины

формирование компетенций, которые позволят магистранту самостоятельно осуществлять научную, научно-педагогическую и научно-просветительскую деятельность в выбранной области направления; расширение и углубление знаний магистранта о типах и способах научного дискурса, а также получение практических навыков создания научного текста.

Результаты обучения

ON3 Передавать в устной и письменной форме сообщения согласно нормам академического и литературного стиля языков.

ON4 Осуществлять параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц.

Результаты обучения по дисциплине

- Знать основные стилистические приемы на всех уровнях языка (фонетические, лексические, синтаксические, графические), используемые в научной речи.

- Иметь представление о структурных элементах научного текста и способах его создания.

- Владеть навыками аргументированного представления научного материала

Пререквизиты

Иностранный язык (профессиональный)

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Лингвокультурологические аспекты английского языка

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс знакомит магистрантов с основными понятиями лингвокультурологии, положениями теории и практики перевода, приемами интерпретации художественного текста в аспекте лингвокультурологии. В ходе изучения курса

происходит совершенствование лингвокультурологической компетенции магистрантов, их дальнейшее углубленное овладение устной и письменной речью на основе развития автоматизированных устных речевых навыков и навыков письма, умения понимать и анализировать текст с учетом лингвокультурологических аспектов.

Цель изучения дисциплины

обучение устной и письменной речи на основе развития автоматизированных речевых навыков и навыков письма, развития техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие письменной речи на основе ранее полученных умений и навыков

Результаты обучения

ON3 Передавать в устной и письменной форме сообщения согласно нормам академического и литературного стиля языков.

ON4 Осуществлять параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц.

Результаты обучения по дисциплине

- Передает в устной и письменной форме сообщения согласно нормам академического и литературного стиля языков
- Осуществляет параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц
- Знать этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме.
- Применять междисциплинарный подход к анализу языковых фактов.
- Выявлять ценностные ориентации иноязычной лингвокультурной общности

Пререквизиты

Иностранный язык (профессиональный)

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Оценивание в обучении английскому языку

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на формирование профессиональных компетенций магистранта посредством овладения современными средствами оценки результатов обучения, в том числе с критериальным оцениванием учебных достижений учащихся в условиях обновленного содержания образования. Магистрант получает представление о результатах обучения, способах их достижения и способов их оценки как в условиях школы так и на уровне вуза, а также знакомится с основными направлениями модернизации системы оценивания результатов обучения.

Цель изучения дисциплины

рассмотрение и анализ форм и методов оценивания достижений учащихся на уроках иностранного языка как средства развития самооценки

Результаты обучения

ON2 Использовать современные методы и технологии в контексте всех видов учебной деятельности с учетом возрастных, сенсорных и интеллектуальных способностей обучающихся.

ON7 Понимать новые концептуальные идеи и направления развития педагогической науки в контексте современной парадигмы образования.

Результаты обучения по дисциплине

- Знать основные направления модернизации системы оценивания результатов обучения.
- Разрабатывать критерии и контрольно- измерительные материалы для оценки учебных достижений учащихся по иностранному языку.
- Использовать современные средства оценки учебных достижений учащихся по иностранному языку.

Пререквизиты

Актуальные проблемы профильного и профессионально - ориентированного обучения иностранным языкам

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Психология обучения иностранному языку

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на формирование определенного состава профессиональных компетенций, что подразумевает понимание магистрантами основных психологических понятий и закономерностей процесса обучения школьников иностранному языку. В ходе данного курса магистранты знакомятся с психологическими и лингвометодическими проблемами обучения иностранному языку, формируют комплекс умений и навыков изучения иноязычных способностей школьников, применяя различные виды диагностических процедур.

Цель изучения дисциплины

ознакомить магистрантов с психологическими и лингвометодическими проблемами обучения иностранным языкам; систематизировать психолого-педагогические знания, умения и навыки, необходимые в подготовке и организации учебного процесса по освоению иностранного языка учащимися различного возраста; сформировать комплекс профессионально-значимых умений решения педагогических задач на основе современных достижений психолингвистики

Результаты обучения

ON2 Использовать современные методы и технологии в контексте всех видов учебной деятельности с учетом возрастных, сенсорных и интеллектуальных способностей обучающихся.

ON7 Понимать новые концептуальные идеи и направления развития педагогической науки в контексте современной парадигмы образования.

Результаты обучения по дисциплине

- Знать систему категорий и понятий, описывающих психологические закономерности обучения иностранным языкам.
- Анализировать основные психологические подходы к конструированию современных моделей обучения иностранным языкам.
- Определять содержание образовательных потребностей при усвоении иностранного языка у обучающихся разного возраста
- Знать систему категорий и понятий, описывающих психологические закономерности обучения иностранным языкам.
- Анализировать основные психологические подходы к конструированию современных моделей обучения иностранным языкам.
- Определять содержание образовательных потребностей при усвоении иностранного языка у обучающихся разного возраста

Пререквизиты

Иностранный язык (профессиональный)

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Разработка учебных программ по английскому языку

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на освоение магистрантами навыка разработки учебных программ, учитывая современные социальные, экономические условия. Внимание уделяется внедрению современных технологий, в том числе инструментов искусственного интеллекта в процесс проектирования и реализации учебных программ. При разработке программы по иностранному языку необходимо учитывать определение единицы обучения, последовательность освоения отобранного содержания, способы освоения (технология) содержания обучения, актуализация результатов обучения, соответствие конкретным целям обучающихся, их интересам.

Цель изучения дисциплины

изучение всех существенных аспектов разработки и создания рабочей программы дисциплины: место дисциплины в образовательной программе; содержание дисциплины, формы контроля успеваемости и т. д.

Результаты обучения

ON2 Использовать современные методы и технологии в контексте всех видов учебной деятельности с учетом возрастных, сенсорных и интеллектуальных способностей обучающихся.

ON7 Понимать новые концептуальные идеи и направления развития педагогической науки в контексте современной парадигмы образования.

Результаты обучения по дисциплине

- Определять требования к разрабатываемому курсу иностранного языка.
- Проектировать учебную программу на основе принципов технологичности, интерактивности, профессиональной ориентированности, адаптивности, универсальности, мультимедийности, ориентации на личность обучающегося, межпредметности, автономности, проблемности, деятельностной ориентации.
- Разрабатывать систему приемов и упражнений применительно учебной программы по английскому языку.

Пререквизиты

Актуальные проблемы профильного и профессионально - ориентированного обучения иностранным языкам

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Современные подходы в обучении английскому языку: CLIL и PBL

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на совершенствование профессиональной компетенции магистрантов (ее методической составляющей) в виде изучения инновационных методов педагогической деятельности. В ходе изучения курса магистранты приобретают навыки использования таких методов как CLIL (что означает одновременное изучение иностранного языка и предметного содержания – предметно-языковое интегрированное обучение) и PBL (проблемно-ориентированное обучение) в области формирования иноязычной компетенции обучающихся.

Цель изучения дисциплины

ознакомить магистрантов с современным состоянием и основными тенденциями развития методической науки в области обучения ИЯ, в том числе CLIL, PBL

Результаты обучения

- ON3 Передавать в устной и письменной форме сообщения согласно нормам академического и литературного стиля языков.
- ON4 Осуществлять параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц.

Результаты обучения по дисциплине

- Знать теоретико-методологическую основу, сущность и основные характеристики CLIL и PBL.
- Владеть методами CLIL и PBL на практике.
- Адаптировать теоретические знания для решения образовательных задач.

Пререквизиты

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Современный научный дискурс

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на формирование и развитие основных компетенций обучающихся в области научно-исследовательской деятельности. В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают теоретический и практический материал, знакомятся с основами науковедения, осваивают опыт изучения философии и истории науки и специфики развития социогуманитарного знания, приобретают навыки создания текстов научного жанра. Курс способствует формированию способности выстраивать коммуникацию в научной сфере.

Цель изучения дисциплины

– сформировать у обучающихся способность эффективно выстраивать коммуникацию в устной и письменной формах в научной сфере;

– изучить языковой аспект научной коммуникации как фактор, способствующий успешному представлению результата научному сообществу и интенсификации познавательной деятельности

Результаты обучения

ON3 Передавать в устной и письменной форме сообщения согласно нормам академического и литературного стиля языков.

ON4 Осуществлять параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц.

Результаты обучения по дисциплине

- Уместно использовать стиливые и речевые черты научного и официально-делового стиля.
- Владеть основными закономерностями и нормы профессионального словоупотребления в научном дискурсе.
- Владеть методами и средствами логически доказательной аргументации в научной сфере

Пререквизиты

Иностранный язык (профессиональный)

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Учебные технологии и разработка материалов

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на формирование представления магистрантов о сущности современных образовательных технологий. В ходе изучения курса магистрант – будущий преподаватель – знакомится с эффективным применением технологий образования, приобретает навыки разработки материалов к учебным курсам на основе системного понимания образовательного процесса и с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также их интересов в области изучения иностранных языков.

Цель изучения дисциплины

выявить особенности при разработке учебных материалов с применением технологии в рамках образовательного процесса.

Результаты обучения

ON2 Использовать современные методы и технологии в контексте всех видов учебной деятельности с учетом возрастных, сенсорных и интеллектуальных способностей обучающихся.

ON7 Понимать новые концептуальные идеи и направления развития педагогической науки в контексте современной парадигмы образования.

Результаты обучения по дисциплине

- Знать сущность, цели и возможности использования в практической работе разнообразных педагогических технологий.
- Находить и анализировать информацию, необходимую для разработки материалов по курсу обучения иностранному языку.
- Выбирать педагогические технологии в зависимости от целей и задач курса обучения иностранному языку.

Пререквизиты

Актуальные проблемы профильного и профессионально - ориентированного обучения иностранным языкам

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Функциональная грамматика английского языка

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на теоретическое осмысление основ грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке. В ходе курса магистранты развивают навыки использования грамматических форм английского языка в различных видах устной и письменной коммуникации, овладевают основными понятиями морфологии и синтаксиса применительно к английскому языку, методами описания грамматических явлений английского языка.

Цель изучения дисциплины

Развитие навыков использования грамматических форм английского языков различных видах устной и письменной коммуникации.

Результаты обучения

ON3 Передавать в устной и письменной форме сообщения согласно нормам академического и литературного стиля языков.

ON4 Осуществлять параллель между лингвистической теорией и практическим анализом языковых единиц.

Результаты обучения по дисциплине

- Знать функционально-грамматические особенности употребления языковых категорий английского языка.
- Выбирать и адекватно употреблять категориальные формы и другие грамматические средства в англоязычной устной и письменной речи
- Владеть умениями и навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Иностранный язык (профессиональный)

Постреквизиты

Итоговая аттестация