

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

7M017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

M019 - Подготовка педагогов иностранного языка

(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01702 - Иностранный язык: два иностранных языка

(Код и наименование образовательной программы)

Магистр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 – Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

7M017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

M019 - Подготовка педагогов иностранного языка
(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01702 - Иностранный язык: два иностранных языка
(Код и наименование образовательной программы)

Магистр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7M01702 - Иностранный язык: два иностранных языка по направлению подготовки 7M017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Абдыханова Бактыгуль Айдапкелевна	Заведующий кафедрой иностранных языков, PhD
Менеджер ОП	Оспанова Айжан Кантореевна	Старший преподаватель
Член АК	Койгельдинова Бакытгул Жумагалиевна	Старший методист английского языка Педагогического колледжа имени М. Ауэзова
Член АК	Тастекеева Гульжан Серикказыевна	Учитель английского языка «Многопрофильной гимназии № 5 имени Шакарима» г. Семей
Член АК	Абишева Жулдыз Нурлановна	Старший преподаватель кафедры иностранных языков
Член АК	Дюсекенева Индира Муратовна	Старший преподаватель кафедры иностранных языков, PhD
Член АК	Муратова Жансулу Жансериковна	Магистрант группы МДЯ-2401 ОП 7M01702-«Иностранный язык: два иностранных языка»
Член АК	Красков Алексей Сергеевич	Магистрант группы МДЯ-2401 ОП 7M01702-«Иностранный язык: два иностранных языка»

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Изатова А.Б.	Ст.преподаватель кафедры филологии Alikhan Bokeikhan university
Байгожина Ж.М.	К.п.н., ассоциированный профессор кафедры иностранных языков ЕНУ имени Л.Гумилева

Рассмотрено

на заседании Академического совета Высшей школы филологии
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол N 6 от 23.02.25 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7M01702 - Иностранный язык: два иностранных языка»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Уникальность программы заключается в отсутствии в Семейском регионе подобных образовательных программ по подготовке магистров, владеющих двумя иностранными языками. В настоящее время имеется острая необходимость в кадрах высокой квалификации, обладающих знаниями и методиками преподавания нескольких иностранных языков, владеющих способами осуществления эффективной коммуникации между представителями разных культур, способных переводить устные и письменные тексты различных стилей и жанров.

Программа представляет область лингвистики, рассматривающую язык как средство познания мира, формирования и выражения мысли, хранения и организации знания. Предмет изучения этой области – способы осуществления межъязыкового общения, межкультурной коммуникации, лингвистического сопровождения профессиональных контактов, а также способы использования современных технологий для решения профессиональных педагогических задач.

Магистр образовательной программы «Иностранный язык: два иностранных языка» должен быть подготовлен для проведения педагогической, экспериментальной, исследовательской, организационной, административной, социально- педагогической, образовательной и технологической деятельности.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров научно-педагогического направления является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе 6 кредитов педагогической практики, 13 кредитов исследовательской практики, а также не менее 24 кредитов научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, не менее 8 кредитов итоговой аттестации . Всего 120 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 2 года

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Подготовить высококвалифицированных преподавателей иностранных языков, методистов-исследователей согласно требованиям обновленной парадигмы иноязычного образования.
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	7М01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	7М017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	М019 - Подготовка педагогов иностранного языка
Код и наименование образовательной программы	7М01702 - Иностранный язык: два иностранных языка
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01702 - Иностранный язык: два иностранных языка
Наименование профессионального стандарта	Педагог (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	– Учитель иностранных языков в области среднего образования;– Преподаватель иностранных языков в университетах и колледжах;–Руководящие должности в системе образования (школы, колледжи, университеты);– Эксперт Министерства Образования и Науки Республики Казахстан;– Исследователь в научно исследовательских институтах и университетах.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	7 (подуровни 7.1; 7.2)
Область профессиональной деятельности	– среднее образование – высшее образование – научная и педагогическая деятельность
Объект профессиональной деятельности	– организации среднего образования всех типов и ведомственные принадлежности; – технические и профессиональные образовательные организации; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников образования – уполномоченные и местные исполнительные

	органы образования.
Виды профессиональной деятельности	– педагогическая – организационная – управленческая – научно-исследовательская
2.5. Модель выпускника	Освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения Применяет знания иностранных языков в различных областях деятельности Применяет интерактивные методы обучения Проводит информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий Интегрирует знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач Креативно мыслит и творчески подходит к решению новых проблем и ситуаций Свободно владеет иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах Обобщает результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета и др. Компетенции, которыми должен обладать выпускник ОП 7М01702 "Иностранный язык: два иностранных языка": Общекультурные. Формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций. Soft skills. Формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни и развивают мягкие навыки выпускников. 1. Умение решать комплексные задачи. 2. Критическое мышление. 3. Творческое мышление. 4. Умение работать в команде. 5. Способность распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими. 6. Умение формировать суждения и принимать решение. 7. Ведение переговоров 8. Переключение с одной задачи на другую. Междисциплинарные. Создает условия для повышения уровня профессиональной, мировоззренческой, коммуникативной и кросскультурной компетентности современных кадров. Профессиональные. Навыки, умения выпускника решать вопросы и задачи в доверенной ему предметной области.

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность

Результаты обучения по модулю

Способствует формированию социолингвистической компетенции и применению основополагающих научно-педагогических, управленческих, коммуникативных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Дисциплины модуля

Педагогика высшей школы

Иностранный язык (профессиональный)

История и философия науки

Психология управления

Педагогическая практика

Модуль 2. Научно-педагогическая и методическая деятельность

Результаты обучения по модулю

Обучающийся знает теоретические основы научной и педагогической деятельности, принципы научной организации образовательного процесса; понимает современные подходы, методы и технологии обучения, включая дидактические модели и методики преподавания; планирует и организует образовательный процесс с учётом целей, содержания и ожидаемых результатов обучения; разрабатывает учебно-методические материалы и программы на основе современных педагогических требований; проводит научные исследования в области педагогики и методики преподавания, интерпретирует и оформляет их результаты.

Дисциплины модуля

Актуальные проблемы профильного и профессионально - ориентированного обучения иностранным языкам

Использование интерактивных технологий в обучении ИЯ

Исследовательская деятельность обучающихся по иностранному языку

Методика преподавания в формате международных экзаменов

Организация иноязычного образовательного процесса в высшей школе

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Стратегии критического мышления

Оценивание в обучении английскому языку

Психология обучения иностранному языку

Разработка учебных программ по английскому языку

Современные подходы в обучении английскому языку: CLIL и PBL

Учебные технологии и разработка материалов

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Модуль 3. Лингвопрагматический аспект иностранных языков

Результаты обучения по модулю

Магистрант знает основные понятия и категории лингвопрагматики: речевой акт, импликатура, пресуппозиция, прагматическая интенция, контекст, речевой этикет и др.; понимает особенности функционирования и употребления языковых единиц в зависимости от коммуникативной ситуации, целей говорящего и культурных норм; осознаёт различия в прагматике родного и изучаемого иностранных языков, включая межкультурные аспекты общения; анализирует речевое поведение носителей иностранных языков с учётом прагматических и культурных норм; определяет коммуникативные намерения говорящих и интерпретирует высказывания с опорой на контекст; применяет лингвопрагматические знания для повышения эффективности межкультурной и меязыковой коммуникации.

Дисциплины модуля

Иностранный язык второй (углубленный)

Лингвистическое исследование текстов разных жанров

Моделирование межкультурной коммуникации

Теория второго иностранного языка

Формирование иноязычных речевых компетенций второго иностранного языка

Иностранный язык (углубленный)

Модуль 4. Современные лингвистические направления

Результаты обучения по модулю

Знает основные современные направления лингвистики: когнитивная лингвистика, дискурсивный анализ, корпусная лингвистика, социолингвистика, прагмалингвистика, функциональная грамматика и др.; понимает ключевые теоретические подходы, методы и понятия, применяемые в современной лингвистической науке; осознаёт взаимосвязь лингвистических теорий с другими гуманитарными и прикладными дисциплинами (психология, социология, философия, ИТ и т.д.); критически анализирует современные лингвистические концепции и подходы; применяет полученные знания для анализа языковых явлений в рамках различных теоретических парадигм; сопоставляет и оценивает релевантность лингвистических методов для решения конкретных исследовательских задач.

Дисциплины модуля

Контрастивная лингвистика

Основы сравнительно - исторического и сопоставительного языкознания

Сопоставительная типология разноструктурных языков

Новые парадигмы лингвистики

Общее языкознание и история лингвистических учений

Современные проблемы науки о языке

Коммуникативная грамматика английского языка

Культура речи

Лексико - грамматические и стилистические особенности научного дискурса

Лингвокультурологические аспекты английского языка

Современный научный дискурс

Функциональная грамматика английского языка

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита магистерской диссертации.

Дисциплины модуля

Магистерская диссертация

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «7М01702 - Иностранный язык: два иностранных языка»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность										
Педагогика высшей школы	ООД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Иностранный язык (профессиональный)	БД/ВК	1	3	90		30		20	40	Экзамен
История и философия науки	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология управления	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	3	6	180						Итоговая оценка по практике
Модуль 2. Научно-педагогическая и методическая деятельность										
Актуальные проблемы профильного и профессионально - ориентированного обучения иностранным языкам	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Использование интерактивных технологий в обучении ИЯ	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Исследовательская деятельность обучающихся по иностранному языку	ПД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика преподавания в формате международных экзаменов	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация иноязычного образовательного процесса в высшей школе	ПД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I	НИР/ВК	2	11	330						Исследовательская работа
Стратегии критического мышления	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Оценивание в обучении английскому языку	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология обучения иностранному языку	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Разработка учебных программ по английскому языку	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные подходы в обучении английскому языку: CLIL и PBL	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Учебные технологии и разработка материалов	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Исследовательская практика	ПД/ВК	4	13	390						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III	НИР/ВК	4	9	270						Исследовательская работа
Модуль 3. Лингвопрагматический аспект иностранных языков										
Иностранный язык второй (углубленный)	БД/КВ	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Лингвистическое исследование текстов разных жанров	БД/КВ	1	5	150		45		35	70	Экзамен

Моделирование межкультурной коммуникации	БД/КВ	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Теория второго иностранного языка	БД/КВ	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Формирование иноязычных речевых компетенций второго иностранного языка	БД/КВ	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык (углубленный)	БД/КВ	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль 4. Современные лингвистические направления										
Контрастивная лингвистика	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы сравнительно - исторического и сопоставительного языкознания	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Сопоставительная типология разноструктурных языков	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новые парадигмы лингвистики	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Общее языкознание и история лингвистических учений	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные проблемы науки о языке	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Коммуникативная грамматика английского языка	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Культура речи	ПД/КВ	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Лексико - грамматические и стилистические особенности научного дискурса	ПД/КВ	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Лингвокультурологические аспекты английского языка	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современный научный дискурс	ПД/КВ	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Функциональная грамматика английского языка	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II	НИР/ВК	3	4	120						Исследовательская работа
Итоговая аттестация										
Магистерская диссертация		4	8	240						

Рецензия

на образовательную программу 7M01702-«Иностранный язык: два иностранных языка» по направлению подготовки 7M019 – подготовка педагогов по языкам и литературе, разработанную кафедрой иностранных языков НАО "Университет Шәкәрім"

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарно-учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Общая трудоемкость освоения образовательной программы «Иностранный язык: два иностранных языка» составляет 88 кредитов теоретического обучения, в том числе 6 кредитов педагогической практики, 13 кредитов исследовательской практики, а также не менее 24 кредитов научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение практики и выполнение магистерской диссертации, не менее 8 кредитов итоговой аттестации. Общее количество кредитов 120. Типичный срок обучения: 2 года.

По окончании обучения специалисту, успешно прошедшему итоговую аттестацию, присваивается степень магистра педагогических наук по образовательной программе 7M01702-«Иностранный язык: два иностранных языка».

Содержание образовательной программы «Иностранный язык: два иностранных языка» направлено на освоение педагогического, экспериментально-исследовательского, организационно-управленческого научно-исследовательского видов деятельности.

Выпускник, получивший степень магистра педагогических наук по образовательной программе 7M01702-«Иностранный язык: два иностранных языка» осуществляет свою педагогическую деятельность в следующих сферах: организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; организациях технического и профессионального образования, высших учебных заведениях; научно-исследовательских институтах, институтах повышения квалификации и переподготовки работников системы образования; уполномоченных и местных исполнительных органов образования.

Образовательная программа «Иностранный язык: два иностранных языка» предусматривает изучение следующих четырех модулей:

Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность

Модуль 2. Научно-педагогическая и методическая деятельность

Модуль 3. Лингвопрагматический аспект иностранных языков

Модуль 4. Современные лингвистические направления

Модули образовательной программы сформированы с учетом рекомендаций по составлению ОП. Каждый из модулей образовательной программы дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет магистранту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Модули образовательной программы «Иностранный язык: два иностранных языка» состоят из дисциплин обязательного компонента и дисциплин компонента по выбору, дисциплин вузовского компонента. Во всех модулях дисциплин по выбору присутствуют альтернативные дисциплины. Магистрантам предоставлена реальная возможность выбора дисциплин.

В соответствии с ГОСО по образовательной программе «Иностранный язык: два иностранных языка» педагогическая и исследовательская практики относятся к обязательной части образовательной программы. Все виды практик закрепляют знания, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, информационные ресурсы, научные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания, методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу магистратуры, соответствует требованиям ГОСО.

Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Старший преподаватель кафедры филологии,
магистр гуманитарных наук
Alikhan Bokeikhan University

Қолын растаймын / Удостоверяю подписью

А.Б. Изатова
КАДР БӨЛІМІ

17

01

202 25



Изатова А. Б.

Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»
(наименование ОП)
на 2025-2027 годы

Семей 2025 г.

№	Критерий	Ожидаемые результаты	Ед.изм.	2025-2026	2026-2027
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение					
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «7М01702 – Иностранный язык: два иностранных языка» с целью повышения практико-ориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе «7М01702 - Иностранный язык: два иностранных языка»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	1	2
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	2	3
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.		
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	2
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	2	3

1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	1	1
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	1	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению «7M01702 – Иностранный язык: два иностранных языка»	чел.	2	2
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению «7M01702-Иностранный язык: два иностранных языка»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел. 3	6 3	6 3
1.12	Реализация комплекса мероприятий по обеспечению вовлеченности выпускников ОП в деятельность Ассоциации выпускников и развития университета	Проведение встреч, семинаров, круглых столов преподавателей, студентов и выпускников ОП	ед.	4	5
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав					
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	2	3
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	1	1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	35	37

2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20
Направление 3. Интернационализация образовательных программ					
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	6	6
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «7M01702-Иностранный язык: два иностранных языка»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.		
3.3	Организация совместных научно – практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед	2	3
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед	2	3
3.5	Расширение сотрудничества с передовыми зарубежными научно- образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	2	3
3.6	Реализации совместных и двудипломных ОП зарубежными научно- образовательными организациями	Установление и развитие сотрудничества с Университетом Памуккале, Турция	факт.	+	+
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация					
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения			

	обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	(проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	2	3
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)	факт	+	+
4.3	Пополнение текстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и у ППС и обучающихся (статей, монографий и др.)	ед.	8	8
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях.	%	10%	15%
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайт факультета.	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	20%	25%

Составлено:

Заведующий кафедрой  Б.А. Абдыханова

Утверждено на заседании Совета Высшей школы филологии
протокол заседания № 9, от «23» мая 2025 г.