

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

B016 - Подготовка учителей казахского языка и литературы

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01701 - Казахский язык и литература

(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 – Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

B016 - Подготовка учителей казахского языка и литературы
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01701 - Казахский язык и литература
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B01701 - Казахский язык и литература по направлению подготовки 6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Саганаева Г.Б.	Заведующий кафедрой казахской филологии и журналистики
Менеджер ОП	Саганаева Г.Б.	Старший преподаватель кафедры казахской филологии и журналистики, к.ф.н.
Член АК	Малгаждарова Ж.З.	Директор КГУ "Гимназия №37 им Ы.Алтынсарина"
Член АК	Идрисов А.Н.	Директор КГУ "СОШ №47 им А.Байтурсынова"
Член АК	Сабырбаева Р.Қ.	Старший преподаватель кафедры казахской филологии и журналистики, к.ф.н.
Член АК	Мұқанова Қ.Қ.	Старший преподаватель кафедры казахской филологии и журналистики, к.п.н.
Член АК	Жұмаханова А.	Студент группы КЯЛ-301 ОП 6B01701 Казахский язык и литература
Член АК	Нұрмұхамбетова Ә.	Студент группы КЯЛ-301 ОП 6B01701 Казахский язык и литература

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Муканова Н.К.	Директор КГУ "Многопрофильная гимназия № 5 имени Шакарима"
Сепсекенова А.З.	Директор КГУ "СОШ №39 имени Алихана Бокейхана"

Рассмотрено

на заседании совета Высшей школы филологии
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол N 6 от 23.02.25 г.

Согласовано

Заместитель руководителя отдела образования города Семей Курманова А.А.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6B01701 - Казахский язык и литература»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа 6В01701 «Казахский язык и литература» разработана преподавателями кафедры «Казахская филология и журналистика» филологического факультета университета имени Шакарима г. Семей, при участии директоров КГУ «Гимназия №37 имени И.Алтынсарина», «Средняя общеобразовательная школа №47 имени А. Байтурсынова» г. Семей со стороны работодателей и студентов 3 курса ОП «Казахский язык и литература».

Основной особенностью образовательной программы "Казахский язык и литература" является программа, направленная на подготовку учителей по казахскому языку и литературе для школ с казахским и неказахским языками обучения, основными научно-практическими курсами казахского языка и литературы, наряду с курсами методической направленности, являются интегрированные дисциплины, позволяющие работать в русскоязычных аудиториях («Сравнительная грамматика казахского и русского языков», «Методика преподавания казахского языка и литературы в русских школах»). Обучающиеся также специализируются по образовательным (педагогическим), организационно-управленческим, научно-исследовательским, издательским делам, ведению документооборота, переводу, СМИ и другим направлениям деятельности.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года.

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Формирование саморазвитого и управляющего человека, реализация принципа непрерывного совершенствования, основанного на формировании систематических знаний в области науки и гуманитарных наук, внедрение профессиональной компетенции учителя казахского языка и литературы в области образования и воспитания в соответствии с потребностями личности, общественными и государственными задачами и потребностями.
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	B016 - Подготовка учителей казахского языка и литературы
Код и наименование образовательной программы	6B01701 - Казахский язык и литература
2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
2.4. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр образования по образовательной программе
Наименование профессионального стандарта	Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования
Атлас новых профессий	
Региональный стандарт	
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	- Образовательная (педагогическая) - учитель казахского языка и литературы в организациях образования как с казахским языком обучения, так и с неказахским языком обучения: общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях профессионально-техническом, послесреднем образовании, организатор факультативных занятий в школе; - научный сотрудник (младший научный сотрудник НИИ); - Литературный консультант литературно-творческого направления (в литературных, культурных учреждениях, издательствах); - Литературный деятель, корректор, редактор СМИ; - организатор-менеджер (в общеобразовательных школах, гимназиях и лицеях, колледжах, учреждениях, имеющих непосредственное отношение к специальности); - производственно-управленческая деятельность (в государственных органах, различных предприятиях, отделах делопроизводства и

	документации на рабочих местах); - методист в общеобразовательных школах, гимназиях и лицеях, колледжах, отделах образования, т.е. в учреждениях, имеющих непосредственное отношение к своей специальности; - переводчик в сфере перевода (в государственных учреждениях, различных предприятиях, отраслях, образовательных, культурных, административных учреждениях, средствах массовой информации, в сфере межкультурного общения и других сферах общественной и гуманитарной деятельности). - Клерк в образовательных, культурных, административных учреждениях, СМИ, межкультурных коммуникациях и других сферах социальной и гуманитарной деятельности;
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6 (уровень 6.1; 6.2; 6.3; 6.4)
Область профессиональной деятельности	Сфера профессиональной деятельности бакалавра определяется в соответствии с потребностями рынка труда: ☒ образование; ☒ наука; ☒ административные услуги в сфере образования (средние и средние специальные, высшие учебные заведения); ☒ другие сферы социальных и гуманитарных услуг (межкультурное общение); ☒ языковое управление документами; ☒ перевод; ☒ СМИ; ☒ культура; ☒ искусство
Объект профессиональной деятельности	☒ общеобразовательные и специализированные школы ☒ средние (гимназии, лицеи) и средние специальные (колледжи, техникумы) учебные заведения; ☒ научно-исследовательские институты; ☒ Издатель ☒ начальные школы; ☒ специализированные школы; ☒ СМИ; ☒ объекты культуры; ☒ прочие предметы, соответствующие профилю специальности.
Виды профессиональной деятельности	Казахский язык и литература - выпускники образовательной программы могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: 1) обучение; 2) образование; 3) методический; 4) исследования; 5) социальная и коммуникативная; 6) издательское дело; 7) перевод

	8) делопроизводитель; 9) организационно-управленческий. - обучение казахскому языку и литературе; - наставнические услуги в образовательных учреждениях; - методическая деятельность в образовательных учреждениях; - разработка, редактирование, редактирование печатной продукции; - исследования в области лингвистики, литературоведения, фольклора и текстологии; - культурно-просветительская работа; - устный и письменный перевод; - осуществление профессиональной деятельности в образовательных, культурных, административных учреждениях, средствах массовой информации, в сфере межкультурного общения и других сферах общественной и гуманитарной деятельности, требующих филологических знаний. - подготовка официальных и деловых документов; - Осуществление организационно-управленческой деятельности образовательного процесса в образовательных учреждениях;
2.5. Модель выпускника	Личность, который как высококвалифицированный специалист в соответствии с требованиями современного общества овладел необходимыми для профессионального развития опорными, предметными и профессиональными компетенциями и смог сформировать эти компетенции. Также он разносторонний педагог-новатор, адаптированный к освоению информации в направлении современных технологий общения с социумом.

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний

Результаты обучения по модулю

Приобретает знания и навыки в области социокультурных, экономико-правовых и экологических аспектов, развивает коммуникативные умения, применяет информационных технологий в контексте современных тенденций развития общества.

Дисциплины модуля

Иностранный язык

Казахский язык

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Русский язык

Физическая культура

Казахский язык

Иностранный язык

Основы права и антикоррупционной культуры

Основы финансовой грамотности

Основы экономики и предпринимательства

Русский язык

Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура

Формирование ценностей инклюзивного общества

История Казахстана

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

Мир Абая

Философия

Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров

Результаты обучения по модулю

Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Дисциплины модуля

Возрастная психология и физиология

Педагогика

Инклюзивное образование

Современные тенденции в системе среднего образования

педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Педагогическая практика

Модуль 3. Фундаментальная подготовка к профессии

Результаты обучения по модулю

Обучающиеся специализируются по образовательной программе «Казахский язык и литература», формируют базовые знания и навыки, необходимые для успешного овладения педагогикой, развивают навыки критического и аналитического мышления.

Дисциплины модуля

Введение в специальность

Введение в литературоведение

Введение в языкознание

Учебная практика

История фольклора

Казахская народная устная литература

Казахский фольклор и основы его преподавания

Модуль 4. Теория лингвистических знаний и основы ее преподавания

Результаты обучения по модулю

Обучающиеся знакомятся с теоретическими основами, аспектами казахского языкознания, развивают навыки критического мышления и анализа лингвистических явлений. Умеют проводить комплексный языковой анализ и применять знания на практике.

Дисциплины модуля

Лексикология и фразеология современного казахского языка

Семасиология казахского языка и основы его преподавания

Фонетика современного казахского языка

Фонология казахского языка и основы его преподавания

Функциональная лексикология

Функциональная фонетика

Система морфем казахского языка и основы его преподавания

Словообразование и морфология современного казахского языка

Функциональная грамматика

Синтаксис простых и осложненных предложений и основы его преподавания

Синтаксис словосочетания и простого предложения в современном казахском языке

Функциональный синтаксис

Коммуникативная грамматика казахского языка

Синтаксис сложных предложений современного казахского языка

Синтаксическая система современного казахского языка и основы обучения

Модуль 5. Этапы литературы и основы ее преподавания

Результаты обучения по модулю

Обучающиеся понимают художественные явления разных эпох. Владеют анализом структуры художественных произведений различных жанров с определением общечеловеческих ценностей.

Дисциплины модуля

Казахская литература XV-XVIII веков

Литература древней эпохи

Литература древней эпохи и основы его преподавания

Литература ханской эпохи и основы его преподавания

Поэзия жырау в казахской литературе

Тюркское литературное наследие и казахский эпос

История становления казахской письменной литературы

Казахская литература XIX века

Казахская литература I половины XX в.

Казахская литература начала XX в.

Литература Алаш и основы его преподавания

Литература колониального периода и основы ее преподавания

Казахская литература 1960-1990-х годов

Казахская литература второй половины XX века

Казахская литература советского периода и его основы преподавания

Казахская литература в период независимости и основы его преподавания

Литература новой эпохи Казахстана

Современная казахская литература

Модуль 6. Методологические основы преподавания

Результаты обучения по модулю

Обучающиеся владеют педагогическими и методическими знаниями, необходимыми учителю казахского языка и казахской литературы и способами их эффективного применения. Развивают педагогические компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности в сфере образования.

Дисциплины модуля

Казахское языкознание и страноведение

Психолингвистические основы обучения казахскому языку

Сопоставительная грамматика казахского и русского языков

Инновационные методы обучения казахской литературе

Методика преподавания казахского языка

Методика преподавания казахской литературы

Методика развития языковых навыков

Методика формирования функциональной грамотности по казахскому языку

Теория и технология обучения казахской литературе

Интегрированная методика обучения казахскому языку и литературе

Искусственный интеллект и IT технологии в обучении казахскому языку и литературе

Методика преподавания казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения

Методика преподавания орфографии и пунктуации

Преддипломная практика

Производственная (педагогическая) практика

Модуль 7. Научно-теоретическая подготовка

Результаты обучения по модулю

Обучающиеся владеют научно-теоретическими выводами казахского языка и литературы, самостоятельно совершенствуют навыки мышления познавательной направленности, проводят языковой, литературно-теоретический анализ.

Дисциплины модуля

Грамматический разбор

Зарубежная литература

Мировой литературный процесс и основы его преподавания

Современная зарубежная литература и перевод

Общее языкознание

Интернет и IT-лингвистика

Организация и проведение научных исследований

Стилистика казахского языка и культура речи

Теория литературы

Функциональная стилистика

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

Дисциплины модуля

Дипломная работа

Комплексный экзамен

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6В01701 - Казахский язык и литература»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	1	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Казахский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы права и антикоррупционной культуры	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы финансовой грамотности	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы экономики и предпринимательства	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Формирование ценностей инклюзивного общества	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	3	5	150	15	30		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	4	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	4	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Философия	ООД/ОК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров										
Возрастная психология и физиология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инклюзивное образование	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен

[illegible]

Казахская литература XV-XVIII веков	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Литература древней эпохи	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Литература древней эпохи и основы его преподавания	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Литература ханской эпохи и основы его преподавания	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Поэзия жырау в казахской литературе	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Тюркское литературное наследие и казахский эпос	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История становления казахской письменной литературы	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская литература XIX века	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская литература I половины XX в.	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская литература начала XX в.	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Литература Алаш и основы его преподавания	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Литература колониального периода и основы ее преподавания	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская литература 1960-1990-х годов	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская литература второй половины XX века	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская литература советского периода и его основы преподавания	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская литература в период независимости и основы его преподавания	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Литература новой эпохи Казахстана	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современная казахская литература	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 6. Методологические основы преподавания										
Казахское языкознание и страноведение	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психолингвистические основы обучения казахскому языку	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Сопоставительная грамматика казахского и русского языков	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инновационные методы обучения казахской литературе	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика преподавания казахского языка	ПД/КВ	5	5	150	15	30		70		Экзамен
Методика преподавания казахской литературы	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика развития языковых навыков	ПД/КВ	5	5	150	15	30		70		Экзамен
Методика формирования функциональной грамотности по казахскому языку	ПД/КВ	5	5	150	15	30		70		Экзамен
Теория и технология обучения казахской литературе	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Интегрированная методика обучения казахскому языку и литературе	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Искусственный интеллект и IT технологии в обучении казахскому языку и литературе	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика преподавания казахского языка и литературы в школах с	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен

неказахским языком обучения										
Методика преподавания орфографии и пунктуации	БД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Преддипломная практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Производственная (педагогическая) практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Модуль 7. Научно-теоретическая подготовка										
Грамматический разбор	ПД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Зарубежная литература	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Мировой литературный процесс и основы его преподавания	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современная зарубежная литература и перевод	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Общее языкознание	БД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Интернет и IT-лингвистика	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация и проведение научных исследований	ПД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Стилистика казахского языка и культура речи	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория литературы	ПД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Функциональная стилистика	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Итоговая аттестация										
Дипломная работа		8	8	240						
Комплексный экзамен		8	8	240						

**Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет»**

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B01701 Казахский язык и литература

(наименование ОП)

на 2025- 2029 годы

Семей 2025 г.

№	Критерий	Ожидаемые результаты	Ед.изм.	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы образовательной программы «6В01701 <u>Казахский язык и литература</u> » с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	+	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+	+	+
1.3	Внедрение массовых открытых онлайн-курсов (МООК) в образовательный процесс образовательной программы 6В01701 - <u>Казахский язык и литература</u>	Повышение качества преподавания учебных предметов с учетом новизны и разнообразия произведений, способствующих развитию познавательной деятельности.	ед	1	1		
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке образовательных	Повышение качества реализуемых образовательных программ с учетом требований рынка и рекомендаций работодателей	ед		2		2

	программ, экспертиза внедрения						
1.5	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед	1	1	1	1
1.6	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед	1	1	2	2
1.7	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	1	1	2	2
1.8	Развитие внешней академической мобильности обучающихся профессионального образования и обучения по направлению 6В017 - Подготовка учителей языков и литературы	Совершенствование образовательной программы на основе опыта реализации аналогичных программ в ведущих зарубежных высших учебных заведениях	чел.	3	3	4	4
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	3	3	3	3

	кадров для реализации образовательных программ один раз в 3 лет						
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	1			1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	40	45	50	55
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	25	30	30
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	1	1	1	1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	2	2	2	2

	программе «6В01701 Казахский язык и литература»						
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	1	1	2	2
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация							
4.1	Позаппное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, multifunctional устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, multifunctional устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	5	6	7	8
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, syllabus)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, syllabus)	факт.	80	85	90	95

4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	5	5	6	6
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	80	80	85	85
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	90	90	90	90

Составлено:

Заведующий кафедрой  Саганаева Г.Б.

Утверждено на заседании Совета школы
протокол заседания №9, от «23» 05. 2025 г.