

Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

6B01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

B016 - Подготовка учителей казахского языка и литературы
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01701 - Казахский язык и литература
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

Набор 2025 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК Саганаева Г.Б.
Менеджер ОП Саганаева Г.Б.

Рассмотрено

на заседании совета Высшей школы филологии
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол N 6 от 23.02.25 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Введение в специальность

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс «Введение в специальность» предназначен для студентов, обучающихся по специальности бакалавр 1 курса ОП «Казахский язык и литература». В данном курсе рассматриваются терминология будущей специальности, научные основы специальности «Казахский язык и литература», особенности профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности, общетеоретические проблемы современного казахского языкознания и литературоведения, достижения и проблемы языкознания и казахской литературоведения.

Цель изучения дисциплины

Целью курса является формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя предмета «Казахский язык и литература», а также развитие умения говорения в соответствии с нормами литературного языка.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

Результаты обучения по дисциплине

Знает научно- теоретические основы, становление и развитие направлений языкознания и литературоведения; знает о квалификационных требованиях, профессиональных компетенциях учителя казахского языка и литературы; умеет анализировать основные термины лингвистического анализа и литературно- теоретические концепции в художественных произведениях; выражает свое мнение о языке и искусстве речи, оценивает отношение говорящего к предмету разговора с точки зрения актуальности и ценности информации, различая аргументы и факты.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Возрастная психология и физиология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление об анатомии и физиологии человека, специфике и особенностях возрастного развития, рассматриваются закономерности высшей нервной деятельности и функциональные особенности нервной системы человека. Формирует у обучающихся системное представление о психическом и физиологическом развитии в онтогенезе, основных закономерностях развития и новообразований возраста, важнейших психических особенностях формирующейся личности ребенка на основе учета психофизиологических норм.

Цель изучения дисциплины

Формирование у учащихся представлений о многообразии подходов к развитию правильного, научного знания, умственного и физиологического развития человека в онтогенезе по важнейшим вопросам психологии и физиологического развития в аспекте культурного развития. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, способствующими укреплению их профессиональной психолого- педагогической и физиологической подготовки, углубленному изучению раздела психолого-физиологических знаний.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 4 Уметь решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- формирование понимания умственного и физиологического развития человека о различных взглядах по важнейшим вопросам физиологического развития с психологией в аспекте культурного развития.

- укрепляет профессиональную психолого-педагогическую и физиологическую подготовку обучающихся.

- оснащение теоретическими и практическими знаниями, способствующими повышению психофизиологических знаний.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Введение в литературоведение

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на освоение теоретико- методологических основ литературоведения. В содержании дисциплины

рассматриваются основные отрасли и этапы развития литературоведения, а также проблемы художественного образа и образности, темы и идеи, содержания и формы, сюжета и композиции как структурные компоненты художественного произведения. Обучающиеся, всесторонне изучив природу и особенности художественного произведения, овладевают литературно-теоретическим анализом литературных произведений, у них формируются навыки научного анализа.

Цель изучения дисциплины

Овладение основными понятиями литературоведческой науки, системное знание ее отраслей и этапов развития.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

Результаты обучения по дисциплине

Овладев теоретическими основами литературоведения, применяет полученные знания на практике. Получает системные знания и имеет представление о художественных средствах в литературе, строении и системе стихосложения, о литературных формах и видах, художественных методах, литературных направлениях и течениях. Умеет проводить литературно-теоретический анализ.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Теория литературы

Введение в языкознание

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение основных понятий и разделов языкознания. Рассматриваются язык как система, уровни языковой структуры, функции языка, эволюция и типология языков. Особое внимание уделяется фонетике, морфологии, синтаксису, семантике и прагматике. Курс способствует развитию навыков анализа языковых единиц и понимания взаимосвязи между языком, культурой и мышлением.

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление о языке как системе, ознакомить с основными разделами и понятиями языкознания, а также развить базовые аналитические навыки для описания и анализа языковых явлений.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

Результаты обучения по дисциплине

- Знать основные понятия и категории языкознания, понимать уровневую структуру языка.
- Уметь анализировать языковые единицы на разных уровнях и применять полученные знания к реальным языковым данным.
- Осознавать роль языка в культуре, мышлении и коммуникации, а также понимать многообразие языков мира и их типологические особенности.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Общее языкознание

Педагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о теоретико – методологических основах педагогической науки и сущности профессионально – педагогической деятельности. Изучения курса позволяет сформировать необходимые знания о содержании, принципах, формах и методах организации целостного педагогического процесса в образовательной среде. Изучение курса формируют у обучающихся необходимые компетенции, для успешной реализации современных подходов в обучении и преподавании.

Цель изучения дисциплины

Овладеть научными основами профессионально-педагогической деятельности, сформировать и развить у студентов систему знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности.

Результаты обучения

ОН 4 Уметь решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения,

проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

Результаты обучения по дисциплине

1) Знает основные понятия по теории предмета

2) Владеет знаниями в системе педагогической подготовки и принимает решения с учетом целостного педагогического процесса

3) Применяет основные навыки профессии педагога

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Учебная практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Учебная практика является частью учебного процесса и определяется ее следующими целями. Овладение практическими навыками работы в условиях производства по избранной специальности и закрепление полученных студентами знаний в университете в процессе практики.

Цель изучения дисциплины

Освоение базовых навыков исследовательской деятельности, навыков делового общения. Освоение практических навыков работы в сфере специализации и закрепление теоретических знаний студентов в университете

Результаты обучения

ОН 4 Уметь решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

1. Понимать социальную значимость и смысл своей будущей профессии.

2. Углубить теоретические знания, полученные в процессе обучения, и накопить практические навыки по специальности.

3. Демонстрировать умение самостоятельно искать, проводить исследование, обобщать его результаты.

Пререквизиты

Введение в специальность

Постреквизиты

Педагогическая практика

Инклюзивное образование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся, изучающие данную дисциплину, получают знания о принципах и методических основах инклюзивного образования. Формируется представление о новых технологиях психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, знакомство с нормативно-правовыми документами об инклюзивном образовании, владение компетенциями организации и управления в области инклюзивной практики. Обучающиеся получают представление о моделях психолого-педагогического сопровождения детей с ограничением здоровья в образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в знакомстве студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании; формирование динамичного, эффективного, самосовершенствующегося специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, владеющего инновационными технологиями построения образовательного маршрута для всех обучающихся, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей, способных осуществлять социальную психолого-педагогическую поддержку детей и их семей.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 4 Уметь решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

Результаты обучения по дисциплине

- формируются научно-практические представления об интеграции детей с ограниченными возможностями.

- знакомится с методической, управленческой работой организаций образования в условиях инклюзивной практики.

- понимает особенности образования детей с ограниченными возможностями в образовательном процессе в инклюзивных организациях образования.

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Современные тенденции в системе среднего образования

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет посвящен рассмотрению вопросов обновления философии и методологии образования, а также анализу метода создания образовательного контента.

Рассматриваемые вопросы:

обновление образовательной системы, особенности обновленного содержания образования, структура, содержание и цели обновленной образовательной программы, система критериального оценивания, иерархия образовательных целей по таксономии Блума, междисциплинарная коммуникация, исследование уроков, критическое мышление, функциональная грамотность, совместное обучение, цифровые технологии в образовании.

Цель изучения дисциплины

- Формирование у обучающихся навыков, необходимых для реализации обновленной образовательной программы.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 4 Уметь решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

Результаты обучения по дисциплине

- Знает изменения и тенденции развития в сфере образования, знает организацию системы среднего образования, ее основные цели и задачи, особенности, структуру действующей системы образования, использует новые методы и цифровые образовательные ресурсы, знает концепцию компетентностного образования.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Мир Абая

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско-художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

Цель изучения дисциплины

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбайулы, Шакарима Кудайбердиулы, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

Результаты обучения

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН 8 Уметь применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов к изучению литературоведения и лингвистики и самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность.

Результаты обучения по дисциплине

- Анализирует философско-художественные основы произведений, исторические факты, относящиеся к творческому наследию Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, Мухтара Ауэзова

- Использует на практике гуманистические идеи философско-художественных произведений Абая

- Оценивает место и значение трудов Абая в истории литературы и науки

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3

Краткое описание содержания дисциплины

Сопоставляет теоретические знания в будущей педагогической работе. Предполагает проведение занятий грамотно и умело, самостоятельно и под руководством преподавателя, высказывает свое мнение в разработке учебных материалов в соответствии с установленными целями или установками и требованиями.

Цель изучения дисциплины

Формирование профессиональной компетентности, овладение комплексом психолого-диагностических методов, используемых для изучения основных характеристик педагогического процесса

Результаты обучения

ОН 4 Уметь решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

Результаты обучения по дисциплине

1. Продемонстрировать теоретические знания на практике.
2. Овладение методами организации психолого-педагогической работы.
3. Применение методов обучения и воспитания.

Пререквизиты

Учебная практика

Постреквизиты

педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание психолого-педагогической практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебно- педагогического процесса и системы управления в целостном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями деятельности педагога, включая систему работы классного руководителя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого-педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся, проводит психолого-педагогическую просветительскую работу.

Цель изучения дисциплины

Целью педагогической практики является формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно- воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

Результаты обучения

ОН 4 Уметь решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

- Демонстрировать теоретические знания в практике.
- Владеть приемами организации психолого-педагогической работы.
- Применять методы обучения и воспитания.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Педагогическая практика

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Формирование профессиональной независимости будущего учителя, качеств, навыков и специфических эмоций, приобретение профессиональных навыков, развитие, углубление и закрепление теоретических знаний. Понять практику учителя и ученика, смысл и логику взаимоотношений, научиться контролировать процесс обучения

Цель изучения дисциплины

формирование профессионально- педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией образовательного процесса обучения в системе образования, обеспечение условий социально-профессиональной адаптации обучающихся, усвоение ими норм и ценностей педагогической профессии, формирование профессиональной ориентации обучающихся в педагогической практике.

Результаты обучения

ОН 4 Уметь решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 4 Умение решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

Сравнивает педагогическое общение и педагогические приемы, предметно- предметное взаимодействие со всеми участниками педагогического процесса; обсуждает практические знания, полученные в результате педагогики. Студенты на педагогической практике: понимают важность педагогической деятельности в социализации и развитии детей. Сможете обсудить эффективность различных методов и подходов в воспитательной работе.

Пререквизиты

Педагогическая практика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Грамматический разбор

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение и демонстрацию того, что грамматический строй (морфологический и синтаксический) казахского языка представляет собой единую целостную систему.

Вопросы для рассмотрения: роль морфологических форм в морфологической системе при образовании синтаксических единиц; систематизация значений и функций морфологических единиц в синтаксических структурах (в словосочетаниях, предложениях, членах предложения, в сложных предложениях); функции конструкций, не входящих в синтаксическую сеть.

Цель изучения дисциплины

Систематизировать и углубить теоретические знания, полученные в рамках курса современного казахского языка, таких как «Словообразование», «Морфология» и «Синтаксис», через комплексный и пошаговый разбор на основе выбранного примера.

Показать, что грамматическая структура языка представляет собой единую и целостную систему; практиковать использование теоретических знаний в аналитической работе; развивать умение применять результаты анализа для формирования теоретических выводов и выражения собственных мнений. научить правильному и эффективному говорению в научном стиле.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории казахского языка, казахской литературы и уметь объяснять изучение актуальных проблем филологии.

ОН 8 Уметь применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов к изучению литературоведения и лингвистики и самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность.

Результаты обучения по дисциплине

Полностью осваивают материалы казахского языка, включенные в школьную программу и пререквизитные дисциплины.

Могут свободно применять теоретические знания при анализе грамматических форм и единиц.

Формируется умение уверенно выражать свои мысли по различным темам.

Развивается способность говорить в научном стиле и высказывать собственное аргументированное мнение по конкретным вопросам.

Пререквизиты

Введение в языкознание Словообразование и морфология современного казахского языка Синтаксис словосочетания и простого предложения в современном казахском языке

Постреквизиты

Синтаксис сложных предложений современного казахского языка

Методика преподавания орфографии и пунктуации

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающегося навыков грамотного письма. Рассматриваемые вопросы: научно-практическое значение и психологические основы обучения принципам правописания и пунктуации, эффективные методы обучения орфографии и пунктуации в средней школе, структура орфографического словаря, орфографические и орфоэпические нормы, принципы казахской орфографии, слова, пишущие отдельно и вместе, использование заглавных букв, написание вводных слов, пунктуационные правила и история знаков препинания.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся орфографических, орфоэпических и пунктуационных компетенций через формирование навыков грамотного письма, правильной постановки знаков препинания и научить их эффективным методам преподавания орфографии и пунктуации.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

Результаты обучения по дисциплине

Студент приобретет навыки грамотного написания своих мыслей на казахском языке. Может обучать других пользователей языка, всесторонне применяя свои теоретические знания в профессиональном плане и в бытовых условиях.

Пререквизиты

Синтаксис словосочетания и простого предложения в современном казахском языке Синтаксис сложных предложений современного казахского языка

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Общее языкознание

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Учебная дисциплина "Общее языкознание" является теоретическим курсом, это заключительный курс, которым завершается языковая подготовка филологов. Содержание предмета охватывает основной предмет языкознания, включая теорию языка, природу и сущность языка, язык и речь, связь языка с обществом, становление и развитие языка, лингвистические школы и направления, их представителей, методы и подходы к лингвистическому анализу.

Цель изучения дисциплины

Познакомить студентов с основными понятиями современной теории языка, историей развития языкознания, его важнейшими направлениями, методологией исследования. Он также основан на самостоятельном приобретении знаний студентом. Семинарские занятия активизируют мыслительные способности студентов, помогают им в полной мере усвоить изложенные материалы и наглядно их проанализировать.

Результаты обучения

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 8 Уметь применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов к изучению литературоведения и лингвистики и самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность.

Результаты обучения по дисциплине

Знает основные понятия и важные направления современной теории языка; знакомится с исследователями, учеными, научными направлениями и школами языкознания, внесшими свой вклад в развитие общего языкознания; приобретает понимание законов развития языка; применяет полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов при изучении общего языкознания.

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организация и проведение научных исследований

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание темы дает обзор употребления термина наука, показывает классификацию науки, знакомит с проведением научного исследования и его этапами. Обучая методу и методике научных исследований, они осваивают подготовительные этапы исследовательской работы. Формируется способность обрабатывать научную информацию. Они будут знать принципы научной этики публикации результатов научных исследований. Изучает структуру научных исследований, связанных со студентами.

Цель изучения дисциплины

Совершенствовать и развивать научно- исследовательскую работу студентов (НИР), методы и методику научных исследований, обучение основным принципам научной этики, овладение методикой оформления результатов научных исследований в виде научных работ.

Результаты обучения

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории казахского языка, казахской литературы и уметь объяснять изучение актуальных проблем филологии.

ОН 8 Уметь применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов к изучению литературоведения и лингвистики и самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность.

ОН10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1 Выбор научного направления, научной проблемы и темы научно-исследовательской работы

2 Изучение методологии научных исследований

3 Зная преемственность теоретических и практических исследований

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Теория литературы

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на глубокое понимание природы литературного произведения, а также на овладение литературно-теоретическими понятиями и категориями на научной основе. В содержании дисциплины рассматриваются основные понятия современного литературоведения, такие как этапы исторического развития эстетической и литературной мысли, особенности литературных школ и научных течений, эстетические категории, природа художественного образа, характер, архетип, мотив, мифология, интерпретация, герменевтика. Обучающиеся овладевают основными понятиями теории литературы и навыками анализа художественного произведения.

Цель изучения дисциплины

Глубокое понимание природы литературного произведения и овладение литературоведческими понятиями и категориями.

Результаты обучения

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН 8 Уметь применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов к изучению литературоведения и лингвистики и самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность.

Результаты обучения по дисциплине

Знает основные понятия и категории теории литературы. На основе анализа определяет их особенности.

Обучающиеся усваивают природу художественного образа, основные современные понятия литературоведения, такие как символ, архетип, мотив, мифология, интерпретация и герменевтика. Способен анализировать и интерпретировать художественное произведение с литературно-теоретической точки зрения. Сравнивает литературные произведения на основе теоретического знания. Развивает и применяет на практике творческие и исследовательские навыки. Делает научные выводы.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика