

Каталог элективных дисциплин

6B01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

B016 - Подготовка учителей казахского языка и литературы
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01701 - Казахский язык и литература
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

Набор 2025 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК Саганаева Г.Б.
Менеджер ОП Саганаева Г.Б.

Рассмотрено

на заседании совета Высшей школы филологии
Рекомендовано к утверждению на Академическом совете университета
Протокол N 6 от 23.02.2025 г.

Утверждено

на заседании Академического совета университета протокол № 4 «18» марта 2025 г.

Основы права и антикоррупционной культуры

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Цель дисциплины - изучение ключевых правовых понятий, принципов и норм, механизмов защиты прав граждан, а также формирование антикоррупционного сознания в обществе с целью предупреждения правонарушений. Курс включает анализ законодательства, механизм борьбы с коррупцией и этических стандартов. Основное внимание уделяется развитию правовой грамотности и пониманию роли каждого гражданина в поддержании правопорядка и справедливости.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины "Основы права и антикоррупционной культуры" — формирование у студентов правовой грамотности, понимания правовых основ общества, а также развитие антикоррупционного сознания, ответственности и этических ценностей, необходимых для активного и осознанного участия в поддержании правопорядка и укреплении справедливости в обществе.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

- Понимание ключевых правовых понятий, принципов и норм, регулирующих общественные отношения, а также их роли в обеспечении правопорядка.
- Умение ориентироваться в законодательстве, связанном с защитой прав граждан и борьбой с коррупцией, а также применение правовых механизмов для защиты своих интересов.
- Знание основных механизмов и инструментов противодействия коррупции на государственном и общественном уровнях.
- Формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям и развитие этических ценностей, способствующих их недопущению.
- Навыки анализа правовых ситуаций, применение правовых средств и методов для защиты прав и интересов граждан.
- Ответственное гражданское поведение, активное участие в поддержании правопорядка, соблюдении законности и укреплении справедливости в обществе.
- Развитие правовой грамотности, критического мышления и гражданской ответственности, необходимых для осознанного участия в жизни общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Основы финансовой грамотности

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Цель дисциплины направлена на формирование у студентов базовых знаний и практических навыков управления личными финансами. В рамках курса изучаются ключевые экономические понятия, принципы рационального бюджетирования, инвестирования, сбережений и защиты от финансовых рисков. Особое внимание уделяется вопросам кредитования, инвестирования, финансовых услуг. Освоение курса поможет студентам принимать обоснованные финансовые решения, избежать долговые ловушки, финансовые пирамиды и эффективно управлять своими средствами.

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов базовые знания в области личных финансов, налогов, банковских услуг, кредитования, сбережений и инвестиций, необходимых для принятия обоснованных финансовых решений в повседневной жизни.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

- Объясняет ключевые понятия финансовой грамотности, умеет планировать личный и семейный бюджет.
- Оценивает преимущества и риски различных финансовых инструментов, Использует базовые банковские и цифровые финансовые услуги.
- Принимает обоснованные решения по сбережениям, займам и инвестициям, анализирует последствия нерационального финансового поведения.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Основы экономики и предпринимательства

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1

Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает фундаментальные экономические принципы, рыночные механизмы, формы собственности и закономерности хозяйственной деятельности. Курс охватывает ключевые аспекты спроса и предложения, конкуренции, налогообложения, финансирования, инвестирования и бизнес-планирования. Особое внимание уделяется развитию предпринимательского мышления, анализу рисков и стратегиям управления бизнесом, что помогает сформировать у обучающихся практические навыки ведения бизнеса, принятия экономически обоснованных решений.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов базовых знаний в области экономики и предпринимательства, развитие экономического мышления, а также приобретение навыков, необходимых для ведения предпринимательской деятельности в рыночной среде.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

После освоения курса студент способен разбираться в основных экономических законах и понятиях, понимать принципы функционирования рыночной экономики, анализировать экономическую ситуацию, применять предпринимательское мышление на практике и эффективно управлять экономической и предпринимательской деятельностью.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина сосредоточена на обучении основам безопасности в различных аспектах жизни, а также на исследовании взаимодействия человека с природой. Она охватывает проблемы охраны окружающей среды и включает в себя навыки оценки и разработки стратегий для решения глобальных экологических и социальных вызовов. В рамках курса рассматриваются вопросы безопасности водных ресурсов, качества воздуха, деградации земель, продовольственной безопасности, а также природных и техногенных катастроф, вызванных человеческой деятельностью, и методов защиты от них в контексте целей устойчивого развития.

Цель изучения дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения устойчивого развития общества и природы, полноценной социальной и профессиональной деятельности

развивать собственную моральную и гражданскую позицию, действуя в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества, используя основы социально-политических, экономических и правовых знаний, демонстрируя личную и профессиональную конкурентоспособность

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Формирование ценностей инклюзивного общества

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов понимания ценностей инклюзии, уважения к многообразию и равенству возможностей и доступа к образованию лиц с ОПП. В ходе изучения курса обучающиеся осваивают принципы инклюзивной практики, анализируют правовые и этические аспекты инклюзии, а также формируют навыки эффективного взаимодействия в мультикультурной-инклюзивной среде. Программа способствует развитию социальной ответственности и толерантности как ключевых профессиональных компетенций.

Цель изучения дисциплины

Формирование у обучающихся системы знаний, ценностных установок и поведенческих стратегий, направленных на принятие, уважение и поддержку всех членов общества, развитие культуры инклюзии, толерантности и социальной ответственности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

-Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

- Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности.

- Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История фольклора

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина дает обучающимся глубокие знания о происхождении устной литературы населения, процессе ее развития, жанровых видах и их роли в общественной и культурной жизни. Направлен на изучение основных элементов духовного наследия народа и раскрытие его исторических, социально-эстетических аспектов.

Рассматриваются вопросы изучения фольклористики, связи между историей фольклора и письменной литературой, основы знаний об истории казахского народного фольклора, диалектологии, этнографии.

Цель изучения дисциплины

В дисциплине рассматриваются вопросы специфики фольклористики, ее изучения, связи между историей фольклора и письменной литературой, основы знаний об истории казахского народного фольклора, диалектологии, этнографии и др.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

Результаты обучения по дисциплине

Знает художественную специфику фольклорного наследия и влияние на формирование письменной литературы. Работая с научной литературой, он глубже понимает процессы развития. Использует основные элементы духовного наследия народа. Анализирует жанровое наследие казахской народной устной литературы.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

Литература древней эпохи

Казахская народная устная литература

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на углубленное изучение устного творчества, социального и культурного значения, традиционного фольклора, жанров, видов казахского народа. Кроме того, будут проанализированы основы и особенности казахской устной литературы, объяснены методы и приемы ее изучения. Будут рассмотрены и проанализированы современные фольклорные тенденции, мемы, интернет-легенды и влияние новых медиа, жанры и виды современного фольклора.

Цель изучения дисциплины

Систематическое образование о происхождении, этапах развития фольклора, его жанровых видах, роли в обществе, эстетическом и культурном значении

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

Результаты обучения по дисциплине

- Казахские народно устные виды, жанры, основные понятия знают.

Понимает художественную специфику фольклорного наследия и влияние на формирование письменной литературы. Владеет фольклорными тенденциями современности, использует традиции и обычаи. Анализирует жанровое наследие казахской народной устной литературы.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

Литература древней эпохи

Казахский фольклор и основы его преподавания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Формировать теоретические знания об истории казахского фольклора и науке фольклористики, ее изучении, поэтике традиционного фольклора, идейно-эстетических ценностях фольклорного наследия, современном представлении и использовании фольклорного наследия, направленные на совершенствование навыков его применения на практике.

Всесторонне анализируются и рассматриваются вопросы социальной значимости, особенности фольклора, взаимосвязи фольклорной и письменной литературы, виды народной литературы.

Цель изучения дисциплины

Всестороннее информирование обучающихся о состоянии сбора, публикации, изучения наследия устной литературы, осознание им генезиса, историчности, жанровых особенностей фольклорного наследия.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

Результаты обучения по дисциплине

Знает художественную специфику фольклорного наследия и влияние на формирование письменной литературы. Работая с научной литературой, он глубже понимает процессы развития. Использует основные элементы духовного наследия народа. Анализирует жанровое наследие казахской народной устной литературы.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

Литература древней эпохи

Лексикология и фразеология современного казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет направлен на изучение актуальных вопросов лексикологии и фразеологии современного казахского языка, слов и понятий, значения и его видов, способов развития значений слов, семантических изменений слов, происхождения слов, способов пополнения и развития словарного запаса, характера употребления слов в языке, их экспрессивно-стилистического значения, особенности фразеологизмов.

Рассматриваемые вопросы: слово, понятие, значение, семантические изменения слов, происхождение слов, пути формирования и развития лексики.

Цель изучения дисциплины

Систематическое обучение лексике и базовому словарному запасу казахского языка, употреблению слов в языке, основным теоретическим вопросам фразеологии, лексикографии и ономастики.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

Результаты обучения по дисциплине

Осваивает актуальные вопросы в области лексикологии казахского языка и приобретает навыки лексического анализа. Собирают материал о развитии лексикологии как науки и изучении ее разделов, рассматривает термины, относящиеся к предмету, сравнивает словарь и его структуру, а также его специфические особенности

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Словообразование и морфология современного казахского языка

Семасиология казахского языка и основы его преподавания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5

Форма контроля знаний

Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет направлен на исследование семасиологической характеристики современной лексической системы казахского языка, особенностей словарного состава. А так же рассматривает значений слов, семантических связей между элементами слова, макро- и микрокомпонентов структуры значения, а также закономерностей развития типов значений слов.

Вопросы для рассмотрения: макро- и микрокомпоненты значения слова, полисемия, способы изменения значения слова, типы значения слова, семантическое поле, связь со школьной программой.

Цель изучения дисциплины

Дать систематическое образование о семантическом поле, денотативном значении, коннотативном значении

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

Результаты обучения по дисциплине

Систематизирует термины, относящиеся к семасиологии, сравнивает и анализирует данные научных статей, развивает навыки использования базовых и расширенных методов семантического анализа.

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Система морфем казахского языка и основы его преподавания Словообразование и морфология современного казахского языка

Фонология казахского языка и основы его преподавания

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет направлен на изучение проблем фонологии в казахском языкознании, фонологических закономерностей, закономерностей развития языковых элементов, входящих в состав звуков языка, слоговой структуры слов, звуко сочетаний, слогов, ударения, просодии слова, интонации, просодической фонологии, связи со школьной программой.

Рассматриваемые вопросы: звук, буква, фонема, фонологические закономерности, функция фонологических закономерностей, фонологические особенности казахского языка, просодия слова, слоговая структура слова, звуко сочетания.

Цель изучения дисциплины

Систематическое обучение структурным и функциональным законам звуковой системы языка.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 8 Уметь применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов к изучению литературоведения и лингвистики и самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

Результаты обучения по дисциплине

Владеет основами фонологического анализа текста.

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Словообразование и морфология современного казахского языка

Функциональная фонетика

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет направлен решать задачи прикладного обучения, описывать функции языковых единиц, фонетических уровней казахского языка, определять, основана ли фонетика на произношении слов, определять произношение и написание слов, употребимость звуков, их появление в повседневном общении, их значение и характер.

Рассматриваемые вопросы: звуки языка, слоговая структура слов, звуко сочетания, слоги, ударение, интонация, артикуляционные и акустические особенности произношения, правописания и орфоэпические нормы.

Цель изучения дисциплины

Предмет ставит своей целью освоение будущими учителями основы функциональной фонетики

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 8 Уметь применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов к изучению литературоведения и лингвистики и самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность.

Результаты обучения по дисциплине

Смогут освоить системную структуру звукового уровня и систематизировать материал для работы со звуковой структурой речи.

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Словообразование и морфология современного казахского языка

Казахская литература XV-XVIII веков

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на анализ историко- литературного развития процесса XV- XVIII вв, жырауской поэзии и устной традиции, их жанровой специфики и поэтической структуры. Рассматривается место эпических и исторических произведений в национальной литературе

авторского фольклора и национальной идентификация художественные элементы. В рамках дисциплины анализируются национальное сознание, мировоззрение, ритуальные проявления и историческое, социальное, философское значение литературы.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов научных представлений о казахской литературе XV–XVIII веков, развитие навыков анализа жырауовской поэзии, эпической традиции и поэтических форм в историко- фольклорном и литературоведческом контексте.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

Результаты обучения по дисциплине

Студент устно выражает научно обоснованное мнение о идейно- эстетическом содержании поэзии жырау.

Выполняет презентации и участвует в дискуссиях, аргументируя свои взгляды, связанные с историческим сознанием и поэтическими особенностями жырау.

Студент читает литературные тексты XV–XVIII веков в историко- художественном контексте, анализирует их содержательную и поэтическую структуру. Осваивает литературоведческие понятия, сравнивая наследие жырау с современными научными исследованиями.

Студент готовит научный обзор, реферат или эссе по эпическим текстам. В письменных работах обосновывает выводы, связывая фольклорные данные с литературным анализом.

Студент воспринимает научные лекции и литературоведческие мнения, понимает основные идеи и историко-художественное содержание.

Пререквизиты

Литература древней эпохи

Постреквизиты

Казахская литература XIX века

Литература древней эпохи

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение этапов развития тюркской письменной литературы в период с VI по XIV века, начиная с письменных рисунков саков и гуннов. В содержании дисциплины рассматриваются древнетюркские письменные памятники, литературное наследие огузо- кыпчакской эпохи, литература исламской эпохи, а также литературные и исторические произведения, написанные в период Золотой Орды. Исследуя культуру и литературу древнетюркских народов, их духовное наследие, изучает преемственность между древней историей и культурой кочевников.

Цель изучения дисциплины

Освоить наследие с древних времен и произведения мастеров слова.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

Результаты обучения по дисциплине

Знакомится с периодами развития и основными памятниками древнетюркской письменной литературы, понимает их художественную ценность, историческую и культурную сущность.

Анализирует литературные произведения в историческом контексте с целью формирования научно-исследовательских навыков.

Делает выводы на основе обобщения и анализа полученных знаний по истории и культуре литературы древности.

Пререквизиты

Введение в литературоведение Казахская народная устная литература

Постреквизиты

Казахская литература XV-XVIII веков

Литература древней эпохи и основы его преподавания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина предназначена для ознакомления с истоками древнетюркской литературы и методами ее преподавания в школьной программе. Содержание дисциплины охватывает все, от записей древних сакских, гуннских племен до древнетюркских письменных памятников VI- XIV веков, литературного наследия огузо- кипчакского периода, литературных образцов исламского периода и литературных и исторических произведений периода Золотой Орды. Рассматриваются пути освоения литературы данного периода в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Цель изучения дисциплины

Ознакомление с произведениями и духовными ценностями древнетюркской литературы, а также освоение методики эффективного обучения литературному наследию в школьной программе VI-XIV вв.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

Результаты обучения по дисциплине

Понимает основные этапы, историко- культурный контекст древнетюркской литературы. Различают особенности литературного наследия периода VI-XIV вв.

Знает содержание, художественные и языковые особенности древних литературных памятников. Описывает развитие тюркской письменной литературы, связывая ее с историческими процессами.

Использует эффективные методы обучения литературным текстам.

Анализирует духовное наследие тюркских народов по особенностям, характерным для каждого исторического периода, сравнивает литературные образцы с содержательной, жанровой точки зрения. Ценит историко-культурное значение древних литературных произведений. Разрабатывает эффективные способы усвоения литературного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Пререквизиты

Введение в литературоведение Казахская народная устная литература

Постреквизиты

Литература ханской эпохи и основы его преподавания Казахская литература XV-XVIII веков

Литература ханской эпохи и основы его преподавания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение формирования и художественной системы жырауской традиции в казахской литературе XV– XVIII веков. Жанровые, стилевые, идейные особенности и историко- философское содержание поэзии жырау рассматриваются в преемственности с мировоззрением народа. Тексты песен анализируются как представители устной традиции и эпической культуры, в творчестве жырау широко рассматриваются социально-политические проблемы, вопросы героизма, единства страны и справедливости.

Цель изучения дисциплины

Овладение историко- литературной основой жырауовской традиции, развитие навыков контекстуального анализа поэтических текстов и формирование литературного мышления, учитывающего связь с народным мировоззрением.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

Результаты обучения по дисциплине

Студент формулирует научное мнение о поэзии жырау, передаёт историко- литературные идеи через устный анализ и презентации.

Читает тексты XV–XVIII веков в историко- фольклорном контексте, анализирует их содержательную и поэтическую структуру. Сравнивает с научными источниками, выявляя национально- идеологическую нагрузку текста.

Пишет реферат, эссе и литературный обзор по поэзии жырау. Аргументирует письменные выводы с опорой на интерпретационные и сравнительные методы.

Понимает ключевые идеи и художественно-историческое содержание лекций и научных комментариев. Анализирует устные образцы поэзии жырау, определяя их поэтическую структуру и выразительные средства.

Пререквизиты

Литература древней эпохи и основы его преподавания Литература древней эпохи

Постреквизиты

Литература колониального периода и основы ее преподавания Казахская литература XIX века

Поэзия жырау в казахской литературе

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучение формирования и художественной системы жырауских традиций в казахской литературе XV-XVIII веков позволяет раскрыть глубокие и многогранные черты казахской поэзии. Поэзия жырау поднимает исторические и социальные проблемы своей эпохи и определяет духовное мировоззрение народа. Псалмы часто составляют важную часть устной традиции и эпической культуры, затрагивая такие темы, как социальная несправедливость, героизм, единство страны. Многие из этих творческих художественных подходов широко рассматриваются и анализируются.

Цель изучения дисциплины

Овладение историко- литературной основой традиции жырау, развитие навыков контекстуального анализа поэтических текстов и формирование литературного мышления, учитывающего связь с народным мировоззрением.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

Результаты обучения по дисциплине

Выражает научное мнение о поэзии жырау, делает устную презентацию.

Анализирует текст в историко- фольклорном контексте. Пишет эссе, реферат и формулирует научные выводы. Понимает смысл лекций и устных образцов поэзии жырау.

Пререквизиты

Тюркское литературное наследие и казахский эпос Литература древней эпохи

Постреквизиты

История становления казахской письменной литературы Казахская литература XIX века

Система морфем казахского языка и основы его преподавания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на ознакомление с теоретическими основами, научными выводами о сложном понятии - морфемах в казахском языке и рассмотрение системы его преподавания. Рассматриваемые вопросы: система морфов в языке, ее лексико-грамматический характер, семантические особенности и функции, морфонология морфов, грамматическое значение, нулевая форма, анатитические единицы и отражение в школьной программе системы морфем, основы ее преподавания, методы практического закрепления теоретических знаний.

Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся представление о наименьшей единице словоформы – морфах, объяснить специфику как языковой единицы, ее значение в языковой системе, показать ее отличие от других языковых единиц, проанализировать, как она отражена в школьной программе и освоить основы ее преподавания

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

Результаты обучения по дисциплине

Обучающийся узнает о системе морфем казахского языка и его особенностях; может применить полученные теоретические знания по предмету на практике и соотнести со школьной программой.

Пререквизиты

Фонология казахского языка и основы его преподавания Семасиология казахского языка и основы его преподавания

Постреквизиты

Синтаксис простых и осложненных предложений и основы его преподавания Синтаксис словосочетания и простого предложения в современном казахском языке

Словообразование и морфология современного казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина рассматривает вопросы, словообразования и морфологического строения современного казахского языка, исследование, теоретические основы морфологического строения слов, основные грамматические понятия, словообразовательную систему языка, словообразовательную способность слов, лексическое и грамматическое значение и части речи. По окончании изучения содержания дисциплины студентом приобретаются навыки словообразовательного и морфемного разбора, морфологического анализа самостоятельных и служебных частей речи.

Цель изучения дисциплины

Ознакомить с основными понятиями словообразования и морфологии современного казахского языка, историей развития, грамматическими значениями и путями их передачи, способами и грамматическими категориями, обучить словообразовательному, морфологическому разбору слов.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

Результаты обучения по дисциплине

Умеет делать выводы на основе теоретических работ по актуальным вопросам, касающимся словообразования и морфологии казахского языка; обобщать систематические знания о лексико-грамматических особенностях частей речи; проводить словообразовательный и морфологический разбор.

Пререквизиты

Лексикология и фразеология современного казахского языка

Постреквизиты

Синтаксис словосочетания и простого предложения в современном казахском языке

Тюркское литературное наследие и казахский эпос

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение богатого литературного наследия тюркских народов и истории становления и развития казахского эпоса. В курсе рассматриваются образцы письменной и устной литературы начальных периодов тюркской литературы, а также художественные особенности, тематическое содержание казахского эпоса. В ходе изучения дисциплины обучающийся овладевает теоретическим анализом литературных произведений, у него формируются навыки применения полученных теоретических знаний на практике.

Цель изучения дисциплины

Знакомство с богатым литературным наследием тюркских народов и казахским эпосом, выявление их исторического, культурного и художественного значения.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

Результаты обучения по дисциплине

Знает литературные традиции тюркского мира, в том числе историю казахского эпоса, процесс становления и его художественные особенности. Выявляет и анализирует связи между эпической традицией казахской и тюркской литературы. Обучающиеся овладевают методологическими подходами, необходимыми для научного изучения тюркского литературного наследия и казахского эпоса, формулируют литературоведческую точку зрения.

У обучающихся формируется научный взгляд на тюркскую литературу и казахский эпос, который систематизируется и основывается на теоретических знаниях, необходимых для проведения исследований в данном направлении.

Пререквизиты

Казахская народная устная литература

Постреквизиты

Казахская литература XV-XVIII веков

Функциональная грамматика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение основных понятий, методов и приемов функциональной грамматики и сопоставление с традиционной грамматикой. Рассматриваемые вопросы: научное описание функциональной грамматики, исследования в общей лингвистике, термин функция, основные принципы и методы функционального изучения грамматики в казахской лингвистике, теория поля в лингвистике, функционально-семантические категории, аспектно-семантическая категория, взаимосвязь и особенности функциональной грамматики и структурной грамматики.

Цель изучения дисциплины

Цель - дать представление о предмете исследования функциональной грамматики, ее научно-теоретической базе, направлениях развития и исследовании в языкознании.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

Результаты обучения по дисциплине

Владеет информацией о семантических категориях в казахском языке, знает семантический потенциал и функциональный характер единиц языка; умеет грамотно применять теоретические знания на практике.

Пререквизиты

Функциональная лексикология Лексикология и фразеология современного казахского языка

Постреквизиты

Функциональный синтаксис Синтаксис словосочетания и простого предложения в современном казахском языке

История становления казахской письменной литературы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина посвящена анализу художественной системы Абая, его философско-эстетических взглядов и места в литературной традиции. Тематические, стилевые и нравственные аспекты его поэзии и прозы рассматриваются в историко-культурном контексте. Особое внимание уделяется влиянию Абая на развитие казахской литературы и его феномену как национального мыслителя. Анализируется значение поэзии и философии Абая в литературе.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов навыков анализа идейных и художественных особенностей казахской литературы через призму творчества Абая.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

Результаты обучения по дисциплине

Высказывает устные высказывания по поэзии Абая, высказывает мнения, связанные с произведениями.

анализирует стихи и слова назидания с художественной, идейной точки зрения.

пишет научную статью, эссе о творчестве Абая, слушает лекции и литературные комментарии, понимает основные идеи.

Пререквизиты

Поэзия жырау в казахской литературе Казахская литература XV-XVIII веков

Постреквизиты

Казахская литература начала XX в. Казахская литература I половины XX в.

Казахская литература XIX века

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на системное изучение исторического развития казахской литературы XIX века, становления просветительских, демократических и реалистических направлений. Рассматриваются творчество Шокана, Абая, Ибрая, поэты эпохи «зар заман», традиция айтыса и обновление поэтического языка в историко-культурном контексте. Особое внимание уделяется авторскому стилю и литературной эволюции.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов навыков анализа литературного процесса XIX века, оценки роли выдающихся авторов и работы с художественным текстом в историко-культурном контексте.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

Результаты обучения по дисциплине

Устно излагает свои выводы на научном языке, связанные с литературными направлениями и авторскими идеями. Проводит презентации по творческим личностям, участвует в дискуссиях.

Изучает литературные тексты в историко-художественном контексте, анализирует их художественные особенности. Работая с научной литературой, глубоко понимает содержание текста.

Пишет рефераты, обзоры, эссе, аналитические статьи по литературе XIX века. Анализирует литературные тексты на основе научной аргументации.

Слушает лекции и научные комментарии, осваивает основные идеи и литературно-исторические понятия. Слушает образцы айтыса, стиха, Слова назидания, определяет стилистические особенности.

Пререквизиты

Казахская литература XV-XVIII веков

Постреквизиты

Казахская литература I половины XX в.

Казахская литература I половины XX в.

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина посвящена всестороннему рассмотрению этапов развития казахской литературы I половины XX века, направлений и течений в литературном процессе, а также творческого наследия представителей литературы. Содержание дисциплины 1900-1950 гг. включает литературное наследие поэтов и писателей, идейно-политические направления и художественный характер их произведений. Проводится анализ их литературной деятельности и произведений. Также дифференцируются особенности развития и тематическое, идейное содержание жанров поэзии, прозы, драматургии того периода.

Цель изучения дисциплины

1900-1950-е гг. освоение процессов историко-литературного развития казахской литературы, основных направлений и творческого наследия писателей.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

Результаты обучения по дисциплине

Знает основные этапы, направления и представителей казахской литературы I половины XX века.

Понимает содержание и идейную направленность литературных произведений этого периода, влияние литературных течений и исторических условий на литературу.

Анализирует художественную структуру, жанровые и стилевые особенности произведений, дифференцирует их с идейно-художественной точки зрения.

Пререквизиты

Казахская литература XIX века

Постреквизиты

Казахская литература второй половины XX века

Казахская литература начала XX в.

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина посвящена всестороннему рассмотрению историко-социальной ситуации начала XX века, особенностей литературного развития и творчества писателей этого периода. Содержание дисциплины включает пробуждение национального сознания в первые десятилетия XX века, отражение идей Просвещения в литературе, а также особенности развития жанров поэзии, прозы, публицистики этого периода. творческое наследие представителей этого периода и их вклад в развитие национальной литературы составляют основную основу дисциплины.

Цель изучения дисциплины

Освоение историко-социальной ситуации и литературных процессов начала XX века, разъяснение в литературе проявлений национального сознания, образованных в этот период идей Просвещения

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой

и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

Результаты обучения по дисциплине

Знает особенности литературного развития начала XX века, творческое наследие основных представителей. Понимает тематическое и идейное содержание произведений данного периода.

Оценивает вклад представителей литературы начала XX века в национальную литературу.

Пререквизиты

История становления казахской письменной литературы Казахская литература XIX века

Постреквизиты

Казахская литература 1960-1990-х годов Казахская литература второй половины XX века

Казахское языкознание и страноведение

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует представление о казахском языкознании и страноведении, дает знания и навыки, необходимые для обучения казахскому языку представителям других национальностей. В ходе изучения дисциплины предусматривается языковое представление литературно- исторического наследия, профессии, быта, обычаев казахского народа, которая отражает духовную и материальную культуру страны. Формируются навыки общения на казахском языке в различных средах, развиваются познавательные умения

Цель изучения дисциплины

Изучение языка путем предоставления учащимся всесторонних сведений о казахском языке и стране. Совершенствование речевых навыков путем передачи познавательного материала в единстве с языковыми правилами

Результаты обучения

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории казахского языка, казахской литературы и уметь объяснять изучение актуальных проблем филологии.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

Результаты обучения по дисциплине

Обучающиеся умеет грамотно излагать свои мысли устно, письменно на казахском языке. Понимает национальное мировоззрение казахского народа через языковые единицы. Умеет применять полученные знания на практике.

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Методика преподавания казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения

Литература Алаш и основы его преподавания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина посвящена рассмотрению идейно-эстетического, общественно-политического содержания казахской литературы периода движения Алаш, ее места в литературном развитии и творческого наследия писателей Алаш. Содержание дисциплины включает общественную, просветительскую и литературную деятельность алашской интеллигенции, способствовавшую пробуждению национального сознания в начале XX века, тематические особенности их произведений, художественный характер и историческое значение. Рассматриваются научно-методические основы преподавания Алашской литературы в школе, способы работы с художественным текстом.

Цель изучения дисциплины

Глубокое усвоение исторической, идейной и художественной сущности литературы в период движения Алаш, историко-литературная дифференциация творческого наследия алашской интеллигенции, разъяснение ее места в национальной литературе и значения как духовной ценности. Формирование профессионально-теоретической и педагогической подготовки через обучение эффективным методическим путям преподавания литературы Алаш в школьной программе

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

Результаты обучения по дисциплине

Знает жизнь и литературное наследие деятелей Алаша. Понимает преемственность литературы Алаш с идеями национального сознания, независимости.

Алаш использует образцы литературы в учебно- воспитательном процессе. Авторы доказывают роль наследия в формировании национальной идеи.

Пререквизиты

Литература колониального периода и основы ее преподавания Казахская литература XIX века

Постреквизиты

Казахская литература советского периода и его основы преподавания Казахская литература второй половины XX века

Литература колониального периода и основы ее преподавания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение идейного содержания, стилистических особенностей и эстетических традиций в поэзии поэтов периода «Зар заман». Анализируется связь литературы с общественно- историческим контекстом, поднимаются вопросы национального сознания, судьбы и свободы. Рассматриваются произведения Ақтамберды, Дулата, Мурата, Шортанбая и Абубакира. Через произведения этих поэтов отражаются духовные поиски и общественные размышления того времени. Анализируется изучение произведений поэтов по школьной программе.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов навыков анализа идейных, исторических и художественных основ литературы «Зар заман».

Результаты обучения

ON 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ON 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ON 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

Результаты обучения по дисциплине

Делятся мыслями о творчестве поэтов и описывают тематическую идею.

Читают поэзию в историко- художественном контексте, пишут аналитическое эссе, обзор, слушают лекции и поэтические образцы, понимают содержание.

Пререквизиты

Литература ханской эпохи и основы его преподавания Казахская литература XV-XVIII веков

Постреквизиты

Литература Алаш и основы его преподавания Казахская литература I половины XX в.

Психолингвистические основы обучения казахскому языку

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет анализирует психологические и лингвистические аспекты, психолингвистические теории в процессе обучения казахскому языку и направлен на совершенствование методики преподавания.

Рассматриваемые вопросы: психологические основы изучения языка, психологические механизмы процесса изучения языка, психологические особенности изучающего языка, особенности развития языковых способностей, связь между развитием личности и изучением языка, когнитивный процесс при изучении языка, психолингвистические аспекты языковых навыков, эффективные методы обучения.

Цель изучения дисциплины

Изучение психологических и лингвистических аспектов, психолингвистических теорий в процессе преподавания казахского языка, совершенствование методики преподавания.

Результаты обучения

ON 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

Результаты обучения по дисциплине

Понимает значение психологических факторов при обучении языку, использует эффективные методы обучения казахскому языку, анализирует структурные особенности языка и методы обучения с психологической точки зрения, использует психолингвистические теории и методы в обучении казахскому языку.

Пререквизиты

Постреквизиты

Методика преподавания казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения

Синтаксис простых и осложненных предложений и основы его преподавания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изложение теоретической информации об основных признаках предложения, о семантико-структурных особенностях и видах простых и осложненных предложений, о роли членов предложения в формировании предложения и на основы преподавания предложения.

Рассматриваемые вопросы: коммуникативная функция предложения; смысловой и структурный аспект предложения; смысло-структурные типы простых, осложненных предложений; отражение простых и осложненных предложений в школьной программе и методы их обучения.

Цель изучения дисциплины

Освоение научно-теоретических сведений об особенностях образования простого и осложненного предложения и конструкций вне синтаксической сети предложения и анализ преподавания; Формирование умения применять теоретическую информацию на практике;

Совершенствовать умение высказывать свои мысли на научном языке по отношению к проблеме.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 8 Уметь применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов к изучению литературоведения и лингвистики и самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

Результаты обучения по дисциплине

Владеет научно-теоретическими сведениями о семантических, структурных особенностях и типах предложений, а также о роли синтаксических единиц, образующих простые и осложненные предложения;

Развивает умения проводить комплексный анализ данных синтаксических единиц и применять знания на практике.

Пререквизиты

Система морфем казахского языка и основы его преподавания Словообразование и морфология современного казахского языка

Постреквизиты

Синтаксическая система современного казахского языка и основы обучения Синтаксис сложных предложений современного казахского языка

Синтаксис словосочетания и простого предложения в современном казахском языке

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на усвоения теоретических сведений об основных признаках предложения, способов и видов сочетания слов в предложении, членов предложения и о семантических, структурных особенностях словосочетаний и простых предложений, а также направлено на развитие навыков выполнения практических заданий. Рассматриваемые вопросы: понятия синтаксической связи и синтаксического отношения; словосочетание; члены предложения; понятие о семантическом треугольнике; семантические и структурные виды простых предложений.

Цель изучения дисциплины

Ознакомление и усвоение научно- теоретических сведений о простых предложениях и словосочетаниях, а также о конструкциях вне синтаксической сети предложения;

Формирование умения применять теоретические сведения на практике;

Совершенствовать способность выражать свои мысли и идеи по проблемам синтаксиса на научном языке.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 8 Уметь применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов к изучению литературоведения и лингвистики и самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность.

Результаты обучения по дисциплине

Освоить научно- теоретическую информацию об особенностях предложений, синтаксических связях, синтаксических отношениях, синтаксических сетях, членах предложений, а также семантических и структурных особенностях простых предложений;

Формируется умение проводить комплексный анализ данных синтаксических единиц;

Развивается умение выражать свои мысли и идеи по проблемам синтаксиса на научном языке.

Пререквизиты

Словообразование и морфология современного казахского языка

Постреквизиты

Синтаксис сложных предложений современного казахского языка

Сопоставительная грамматика казахского и русского языков

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина является важным предметом, необходимым для освоения государственного языка в школах с неказахским языком обучения. Дисциплина направлена на предоставление сопоставительных сведений о грамматическом строении, фонетической системе казахского и русского языков. В ходе урока будут рассмотрены генетические проблемы языка, направления развития сравнительного языкознания, сходства и различия в фонологической, морфологической, синтаксической системах, сравнение, анализ казахских эквивалентов слов-терминов в русском языке с оригиналами.

Цель изучения дисциплины

Уметь сравнивать особенности агглютинативного казахского языка и флективного русского языка в зависимости от различий в структуре, применять на практике полученные знания по сопоставительной грамматике.

Результаты обучения

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

Результаты обучения по дисциплине

Владеет внутренними и внешними закономерностями развития языка и особенностями его исторического развития; знает основные закономерности развития фонетической и грамматической системы в казахском и русском языках; умеет определять место языковых фактов современного языка в общем историко-языковом процессе.

Пререквизиты

Введение в языкознание Словообразование и морфология современного казахского языка

Постреквизиты

Методика преподавания казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения

Функциональный синтаксис

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на представление научно-теоретической информации по функциональному синтаксису в казахском языкознании.

Рассматриваемые вопросы: предмет и основные единицы функционального синтаксиса;

лингвистико-функциональная природа синтаксиса речи;

внеязыковая природа речевого акта; коммуникативная природа изолированных слов (междометия, обращение, вставные конструкции);

речь и текст; обзор истории изучения функционального синтаксиса в общем языкознании и казахском языкознании.

Цель изучения дисциплины

Теоретическое и практическое усвоение сведений об основных единицах дисциплины функциональный синтаксис, их лингвистической и экстралингвистической природе.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 8 Уметь применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов к изучению литературоведения и лингвистики и самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

Результаты обучения по дисциплине

Различает связи и различия между функциональным синтаксисом и коммуникативным синтаксисом, структурным синтаксисом, связь функционального синтаксиса с науками психологией, психолингвистикой и этнолингвистикой, осваивать проявления речи и высказывания в тексте, роль высказывающего в высказывании с теоретической и практической точки зрения.

Развивает умение проводить комплексный анализ данных синтаксических единиц;

Развивается умение выражать свои мысли и идеи по проблеме на научном языке.

Пререквизиты

Функциональная грамматика Словообразование и морфология современного казахского языка

Постреквизиты

Инновационные методы обучения казахской литературе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на овладение инновационными технологиями и эффективными методами обучения литературным произведениям, отвечающими современным образовательным требованиям. В содержании дисциплины рассматриваются технологии использования цифровых ресурсов и платформ, интерактивного обучения, проектного, дифференцированного, уровневого обучения. Также будут освоены методы развития навыков литературного анализа, познавательного интереса, творческих способностей, критического, исследовательского мышления учащихся. Служит основой для повышения профессионального мастерства.

Цель изучения дисциплины

Обучение будущих учителей казахского языка и литературы навыкам эффективного применения инновационных методов и цифровых технологий при преподавании литературных произведений в соответствии с современными требованиями образования, формирование учебной практики, направленной на развитие творческого, критического и исследовательского мышления учащихся. Формирование опыта обучения, направленного на развитие творческих, критических и исследовательских умений учащихся.

Результаты обучения

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

Знает сущность, значение инновационных методов обучения казахской литературе и научно-теоретические основы их применения. Дифференцирует роль и возможности различных цифровых платформ и ресурсов в учебном процессе. Использует интерактивные, проектные, дифференцированные, уровневые технологии обучения с эффективным использованием в обучении литературным произведениям. Умеет анализировать результативность методов, направленных на развитие навыков литературного анализа и творческих способностей учащихся. Планирует структуру уроков литературы, учебные задания и систему оценивания на основе инновационных методов.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Методика преподавания казахского языка

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет направлен на выявление методологических и теоретических основ методики преподавания казахского языка, анализ научных результатов и методических выводов.

Рассматриваемые вопросы: история и этапы развития методики преподавания казахского языка, методы и принципы преподавания языка, методика преподавания фонетики казахского языка, грамматики и лексики, методика преподавания норм орфографии и пунктуации, эффективное использование интерактивных методов, онлайн-ресурсов и мобильных приложений.

Цель изучения дисциплины

Изучение особенностей процесса преподавания казахского языка с теоретической и практической точки зрения. Познакомить студентов с последними изменениями в области методологии и научить их эффективно ее использовать.

Результаты обучения

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

Использует основные идеи, законы, принципы, принципы педагогического процесса в профессиональной деятельности. Может определить цели и задачи обучения казахскому языку на каждом этапе обучения в школе. Постоянно и правильно использует современные методы обучения. Каждый урок анализируется с научной точки зрения. Знает способы реализации учебной, воспитательной и развивающей стороны урока казахского языка.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Методика преподавания казахской литературы

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на обучение будущих учителей художественной литературе и развитие творческих способностей обучающихся. В ходе дисциплины изучаются эффективные методы и приемы, современные цифровые технологии, инновационные методики. Также рассматриваются пути анализа художественного текста по жанровой, тематической специфике, структура урока, стратегии обучения и система оценивания. Данный предмет служит основой для повышения профессионального мастерства учителя, качественной организации учебного процесса.

Цель изучения дисциплины

Повышение профессионального мастерства и подготовка будущих учителей к качественной организации учебного процесса через освоение эффективных методов и приемов преподавания казахской литературы, жанрово- тематического анализа художественного текста, способов применения современных технологий.

Результаты обучения

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

Владеет теоретико- методическими основами обучения казахской литературе, содержанием литературного образования. Анализирует художественный текст по жанровым и тематическим особенностям. Использует эффективные методы и современные цифровые технологии в учебном процессе. Разрабатывает творческие задания и оценочные инструменты в соответствии со структурой урока и стратегиями обучения. Оценивает уровень литературного развития учащихся и эффективность методов обучения. Развивает свое профессиональное мастерство и умение качественно организовать учебный процесс.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Методика развития языковых навыков

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет направлен на анализ теоретических основ развития навыков аудирования, говорения, чтения и письма и представление методологии использования практических методов и стратегий.

Рассматриваемые вопросы: теоретические основы языковых теоретические основы языковых навыков, методы, виды развития навыков аудирования, говорения, чтения, письма, стратегии развития разговорных навыков, приемы и методы обучения, задания на развитие письменной речи, развитие языковых навыков с помощью цифровых ресурсов, мобильных приложений.

Цель изучения дисциплины

Освоение методики развития языковых навыков, предложение методов и инструментов для эффективного и всестороннего развития навыков аудирования, говорения, чтения и письма.

Результаты обучения

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

Анализируются теоретические основы развития навыков аудирования, говорения, чтения и письма. Классифицирует и описывает особенности развития навыков аудирования, говорения, чтения, письма.

Может создавать задания и упражнения для развития языковых навыков.

Использует новые технологии и ресурсы для эффективного развития языковых навыков.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Методика формирования функциональной грамотности по казахскому языку

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на рассмотрение теоретических и практических основ методики формирования функциональной грамотности обучающихся по казахскому языку. Рассматриваемые вопросы: теоретические и практические основы формирования функциональной грамотности по казахскому языку, функционально-коммуникативная грамматика казахского языка, эффективная система организации качественного обучения казахскому языку, работа с текстом: анализ, методы правильного восприятия информации и ее эффективного использования, навыки когнитивного и творческого мышления, коммуникативная функция языка.

Цель изучения дисциплины

Овладение методикой эффективного применения теоретических знаний, полученных обучающимися по казахскому языку в реальных условиях и правильного восприятия информации и ее анализа.

Результаты обучения

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

Владеет методикой формирования функциональной грамотности по казахскому языку, знает функционально-коммуникативную грамматику казахского языка, владеет эффективными методами качественного обучения казахскому языку, владеет методами работы с текстом, анализа, правильного восприятия информации и эффективного ее использования, формируются навыки работы с текстом.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Теория и технология обучения казахской литературе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на профессиональную подготовку будущих учителей казахского языка и литературы. В содержании дисциплины преподаются научно-теоретические основы, методы и приемы эффективного обучения и анализа художественных произведений в школьной программе, современные, цифровые образовательные технологии. Обучающиеся осваивают способы планирования структуры урока, систематизации целей обучения, развития творческих способностей, повышения их интереса и эффективного применения видов оценивания.

Цель изучения дисциплины

Формирование у будущих учителей казахского языка и литературы профессионально-методических компетенций, направленных на эффективное использование форм оценивания и развития интереса и творческих способностей учащихся, систематизации целей обучения, планирования структуры урока литературы с освоением научно-теоретических основ преподавания и анализа художественных произведений в школьной программе, эффективных методов и приемов и современных цифровых технологий.

Результаты обучения

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

Знает научно-теоретические основы, методы и особенности современных технологий преподавания и анализа литературы. Использует эффективные методы и цифровые ресурсы для обучения искусству.

Планирует структуру урока литературы, цели обучения и содержательные части. Планирует эффективность методов обучения в зависимости от конкретной учебной ситуации. Составляет задания, план урока и критерии оценивания в соответствии с уровнем ученика. Совершенствует творческие способности учащихся и навыки литературного анализа. Оценивает результаты обучения и достижения учащихся на основе показателей.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Казахская литература 1960-1990-х годов

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет направлен на всесторонний анализ развития и формирования казахской литературы в условиях советской идеологии в 1960-1990 годах, ее литературных направлений, идейно-духовных поисков, художественных особенностей. Рассматриваются социальная функция литературы, гражданская позиция писателей, литературные жанры и стилистические новшества (рассказ, новелла, повесть, роман) и др. Анализируются цензура, социалистический реализм и образ человека и общества в литературе в историко-художественном контексте.

Цель изучения дисциплины

Развить у студентов способность к системному литературоведческому анализу идейных, эстетических и художественных особенностей казахской литературы советского периода в историко-социальном контексте и формировать навыки научной интерпретации текста.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

Результаты обучения по дисциплине

Студент выражает своё мнение о идейных особенностях литературы советского периода в научном стиле. Готовит презентации по взглядам писателей и литературным направлениям, участвует в литературных дебатах.

Читает литературные тексты периода 1960-1990 гг. в историческом и идеологическом контексте, сравнивает авторский стиль и литературные течения с научной литературой.

Пишет аналитическое эссе, научный доклад и сравнительное исследование по литературному произведению. Формулирует теоретические выводы, касающиеся советской литературы.

Слушая лекции и мнения в области литературоведения, понимает и анализирует основные идеи и литературные тенденции.

Пререквизиты

Казахская литература начала XX в. Казахская литература I половины XX в.

Постреквизиты

Литература новой эпохи Казахстана Современная казахская литература

Казахская литература второй половины XX века

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование комплексных знаний об этапах исторического развития казахской литературы второй половины XX века, её литературных течениях и направлениях, художественных особенностях и идейных поисках. В историко-социальном контексте рассматриваются такие вопросы, как советская идеология, цензура, национальное самосознание, авторская позиция, морально-этические искания, социалистический реализм, литературные жанры и стилевые новации (новелла, повесть, роман).

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов способности к научному и системному осмыслению процессов исторического развития казахской литературы второй половины XX века, её литературных направлений, художественно-эстетических особенностей, идейных и духовных поисков, а также развитие навыков интерпретации литературных произведений в социально-культурном контексте.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

Результаты обучения по дисциплине

Студент аргументированно выражает собственное мнение по литературному произведению с использованием научного стиля речи, активно участвует в литературных дискуссиях. Представляет устную презентацию по творчеству выбранного писателя. Развивает культуру научного высказывания, применяя навыки сравнения, оценки и аргументации в академическом диалоге.

Студент читает и интерпретирует произведения казахской литературы второй половины XX века в историко-социальном контексте, выявляет основное содержание. Анализирует жанровые, стилистические и тематические особенности художественных текстов на основе научной литературы. Осваивает теоретические основы, читая критические статьи и исследовательские труды.

Студент пишет рефлексивное или аналитическое эссе по литературному произведению. Подготавливает литературный обзор, доклад или краткое исследование в соответствии с научными требованиями.

Пререквизиты

Казахская литература I половины XX в.

Постреквизиты

Современная казахская литература

Казахская литература советского периода и его основы преподавания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет направлен на системное исследование процессов поэтического возрождения в казахской литературе в период с советского времени, ее развитие, национальный дух и художественно-эстетические поиски, средства изображения и стилистические новшества. Рассматриваются гражданская лирика, философская рефлексия, литературные жанры и

стилистические новшества (рассказ, новелла, повесть, роман) и т.д. Особенности национального сознания и метафорического мышления анализируются в историко-художественном контексте.

Цель изучения дисциплины

Развить у студентов навыки научного анализа поэтического обновления, национальной идеи и эстетических поисков в казахской поэзии советского периода в контексте литературной эпохи.

Результаты обучения

ON 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ON 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ON 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

Результаты обучения по дисциплине

Студент аргументированно представляет научное мнение о поэтических средствах и национальной идее в поэзии. Развивает культуру речи, навыки оценки и сравнения через презентации и участие в дискуссиях.

Читает поэтические тексты в историческом и художественном контексте, сравнительно анализирует жанровые и стилевые особенности с научной литературой.

Анализируя произведения поэтов, пишет научные эссе, обзоры и литературоведческие статьи. Формулирует письменные выводы обоснованным образом.

Слушает лекции и мнения по теории поэзии и литературе советского периода, понимает основные идеи и художественную структуру.

Пререквизиты

Литература Алаш и основы его преподавания Казахская литература I половины XX в.

Постреквизиты

Казахская литература в период независимости и основы его преподавания Современная казахская литература

Зарубежная литература

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предназначен для изучения основных направлений истории зарубежной литературы и творчества литературных личностей разных исторических периодов.

Курс направлен на изучение тематических, стилистических и жанровых особенностей зарубежных произведений, а также явлений их художественного подъема и развития.

Обсуждаемые вопросы:

Основные представители зарубежной литературы, философские направления и идеи;

Социальное и культурное влияние литературы на общество;

Взаимосвязь и взаимодействие мировой литературы.

Цель изучения дисциплины

Предоставить студентам систематизированные знания о мировой литературе, познакомить их с различными аспектами мировой литературы и способствовать развитию межкультурных коммуникативных навыков.

Результаты обучения

ON 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

Студенты будут знать основные этапы и направления мировой литературы, а также биографию авторов и их творчество.

Они будут понимать прочитанные произведения, смогут описать их содержание, идеи, основные темы и осознавать различные литературные течения и стили.

Смогут оценить художественный текст и идею автора, критически оценить мастерство автора и сформировать собственное мнение.

Смогут проводить анализ литературных произведений и выполнять исследовательскую работу.

Пререквизиты

Введение в специальность

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Интегрированная методика обучения казахскому языку и литературе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на овладение теоретическими и практическими основами целостного, взаимосвязанного обучения содержанию казахского языка и литературы. В рамках дисциплины рассматриваются методы интеграции языковых и

литературных знаний через художественный текст, развития навыков аудирования, речи, чтения, письма, литературно-языкового анализа, разработки творческих заданий, повышения функциональной грамотности и формирования компетенций учащихся через работу с текстом.

Цель изучения дисциплины

Овладение теоретическими и практическими основами интегрированного обучения содержанию казахского языка и литературы, обучение эффективным методам, направленным на развитие навыков аудирования, речи, чтения, письма, функциональной грамотности и творческой компетентности учащихся с использованием языковых и литературных знаний в единстве.

Результаты обучения

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

Обучающийся понимает теоретические и практические основы интегрированного обучения казахскому языку и литературе, анализирует языковые и литературные знания через художественный текст, применяет навыки аудирования, речи, чтения, письма, развивает функциональную грамотность через работу с текстом, составляет творческие задания и может оценить эффективность процесса обучения.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Искусственный интеллект и IT технологии в обучении казахскому языку и литературе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на овладение теоретическими и практическими основами использования искусственного интеллекта (AI) и информационно-коммуникационных технологий (технологияларды) в обучении казахскому языку и литературе в современном образовательном пространстве. В содержании дисциплины рассматриваются возможности искусственного интеллекта, цифровые образовательные платформы, интерактивные учебные пособия, мультимедийные ресурсы, электронные учебники и системы онлайн-оценки. Обучающиеся приобретают навыки работы с различными жестовыми инструментами, которые можно использовать на уроке.

Цель изучения дисциплины

Овладение теоретическими основами эффективного применения искусственного интеллекта и IT технологий в современном образовательном процессе, формирование умения творчески использовать цифровые педагогические средства

Результаты обучения

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

Знает основные понятия, виды и сферу применения искусственного интеллекта и ИИ-технологий в сфере образования. Понимает влияние искусственного интеллекта и ИИ-технологий на процесс обучения. На уроках казахского языка и литературы используют различные инструменты (интерактивные доски, онлайн-платформы, искусственный интеллект). Анализирует эффективность различных цифровых инструментов и платформ, сравнивая их.

Пререквизиты

Педагогика Информационно-коммуникационные технологии

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Методика преподавания казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на обучение теоретико-методическим основам освоения казахского языка и литературы как второго языка. В содержании рассматриваются формирование языковой среды, обучение коммуникативной направленности, жанрово-тематический анализ художественного текста, описание персонажей, обогащение словарного запаса, развитие навыков литературного восприятия и понимания. Также будут освоены творческие задания, способы эффективного использования интерактивных методов в преподавании казахского языка и литературы.

Цель изучения дисциплины

Овладение научно-методическими основами эффективного обучения казахскому языку и литературе как второму языку в школах с неказахским языком обучения, развитие языковых и литературных навыков, формирование творческих,

коммуникативных и литературных учащихся.

Результаты обучения

ON9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

Обучающийся понимает методические основы обучения казахскому языку и литературе как второму языку, анализирует художественный текст в жанрово-тематическом контексте, характеризует персонажей, знает пути формирования языковой среды, эффективно использует коммуникативные методы, составляет творческие задания и развивает языково-литературные навыки.

Пререквизиты

Педагогика Сопоставительная грамматика казахского и русского языков

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Мировой литературный процесс и основы его преподавания

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на литературный анализ художественных произведений зарубежной литературы и их оценку с критической точки зрения. Он предоставляет студентам возможность понять теории и методологии критики, а также исследовать эволюцию творческих процессов и критического мышления в зарубежной литературе.

Рассматриваемые вопросы: Критические направления в зарубежной современной литературе; Творческие методы и направления;

Литературная критика и современные критические подходы.

Цель изучения дисциплины

Предоставить возможность ознакомиться студентам с критическими направлениями, методами и современными критическими подходами зарубежной литературы. Объяснить литературные критические теории и методологии, развить их творческие и критические навыки мышления.

Результаты обучения

ON 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

Студенты осваивают информацию о критических направлениях и методологиях зарубежной литературы.

Они понимают основные теории литературной критики и могут описать их роль в современных литературных процессах.

Могут применять литературные критические теории и методологии к конкретным произведениям.

Они анализируют литературные произведения с критической точки зрения, определяют их содержание, структуру и стилистические особенности, формируют критическое мнение.

Дают критическую оценку литературным произведениям, оценивают взгляд авторов и могут проводить сравнительный анализ.

Пререквизиты

Введение в специальность

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Современная зарубежная литература и перевод

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет направлен на изучение основных течений и направлений современной зарубежной литературы. Он предназначен для того, чтобы студенты могли понимать особенности сравнения современных произведений мировой литературы в оригинале и в переводе.

Рассматриваемые вопросы: Межкультурные связи литературных произведений; Роль и значение перевода, различные литературные школы и стили; Трансформация художественного произведения с иностранного языка на казахский.

Цель изучения дисциплины

Цель заключается в объяснении студентам основных направлений современной зарубежной литературы, развитии межкультурных коммуникативных навыков через сравнение оригиналов и переводов, а также в рассмотрении вклада перевода в литературу и процесса трансформации зарубежной литературы в казахскую.

Результаты обучения

ON 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных

жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

Студенты понимают основные направления современной зарубежной литературы, а также основные принципы процесса перевода.

Они могут сравнивать оригинальные произведения и их переводы, трансформируя их смысловые и стилевые особенности в процессе коммуникации.

Могут критически анализировать перевод данного произведения зарубежной литературы.

Они показывают связь и различия между оригиналом и переводом, предлагая новые результаты литературного анализа.

Пререквизиты

Введение в специальность

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Казахская литература в период независимости и основы его преподавания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина ориентирована на всестороннее изучение этапов становления казахской литературы, охватывающих 1990-е годы XX века и последующий период XXI века. Она представляет произведения новой эпохи, пронизанные национально-патриотическим, демократическим и гуманистическим духом. Дисциплина исследует развитие современной казахской прозы, уделяя особое внимание темам патриотизма, любви к Родине, личной привязанности, рыночных отношений и экологических проблем. Особый акцент делается на отражении жизненной правды в романах через призму исторической достоверности

Цель изучения дисциплины

Через изучение казахской литературы с содержанием независимости формировать новую концепцию художественного литературного анализа и новые понятийные аппараты для анализа литературных произведений. Применять инновационные методологические подходы на практике.

Развивать сознательную гражданскую личность и эстетический вкус через преподавание литературных произведений.

Результаты обучения

ON 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ON 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ON 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

Результаты обучения по дисциплине

- Может проводить сюжетно- композиционный анализ при изучении классификации методов преподавания казахской литературы периода независимости;

- Знает методы и приёмы образного и стилистического анализа, исторического анализа произведения, рассмотрения произведения в контексте творческой деятельности писателя, а также в сравнении с произведениями других писателей;

-Определяет проблемы методики преподавания казахской литературы периода независимости;

-Овладевает основными понятиями, связанными с историей и теорией предмета;

-Умеет применять новые технологии обучения; овладевает системой художественного анализа произведений.

Пререквизиты

Казахская литература советского периода и его основы преподавания

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Коммуникативная грамматика казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	7
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В содержании дисциплины рассматриваются теоретические основы, особенности коммуникативной грамматики, ее изучение в общей и казахской лингвистике. Дается информация об единицах, понятиях и направлениях коммуникативной грамматики, анализируются языковые механизмы общения. Объясняет модель грамматической системы текста и его составных частей, т. е. функционально- семантические особенности, коммуникативные типы предложений. Анализируются различия между традиционной грамматикой и коммуникативной грамматикой

Цель изучения дисциплины

Изучать особенности функционально- коммуникативного синтаксиса. Учить анализировать функциональный характер казахского языка.

Результаты обучения

ON 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ON 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место,

историю развития и современное состояние.

Результаты обучения по дисциплине

Обучающийся знает особенности коммуникативной грамматики от структурной грамматики. Использует языковые единицы, необходимые для построения отношений, в зависимости от ситуации. Анализирует текст.

Пререквизиты

Функциональная грамматика Функциональный синтаксис

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Литература новой эпохи Казахстана

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на систематизацию эффективных методов преподавания, основанных на идее независимости, с целью освоения обучающимися основных направлений формирования и развития казахской литературы в годы независимости, а также достижений в области прозы, поэзии, драматургии и литературной критики. Преподавание ориентировано на изучение нового этапа развития казахского национального словесного искусства, основанного на идеях свободы, независимости и патриотизма.

Цель изучения дисциплины

Знакомство с особенностями развития современной казахской литературы.

Показать влияние социально-политических изменений на развитие литературы. Анализ нового взгляда на литературу. Изучение развития поэзии, прозы, драматургии и критики в современной казахской литературе.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

Результаты обучения по дисциплине

Осваивает внутренние процессы формирования и развития современной казахской литературы;

Может анализировать выдающиеся произведения с высокой идейной и эстетической ценностью, а также с сильной языковой и познавательной мощью;

Понимает яркий образ и сущность независимого Казахстана;

Осваивает социально-культурные коды казахской идентичности, закрепленные в литературе, основанной на содержании независимости;

Пререквизиты

Казахская литература 1960-1990-х годов

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Синтаксис сложных предложений современного казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	7
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина развивает у обучающихся навыки владения теоретическими вопросами, касающихся синтаксиса сложного предложения современного казахского языка. Описывает синтаксис сложных предложений в рамках общезыковых единиц. Дает обзор работ по фундаментальному изучению закономерностей развития сложных предложений современного казахского языка. Владеет приемами и путями составления сложных предложений, научным прогнозированием при анализе смысловых групп и умеет использовать полученные знания на практике.

Цель изучения дисциплины

Обучить закономерностям формирования сложного предложения, делать синтаксический разбор сложных предложений казахского языка.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

Результаты обучения по дисциплине

Знает синтаксическую структуру и пути развития сложного предложения казахского языка. Умеет применять на практике полученные знания по видам и способам построения сложного предложения, проводить синтаксический разбор.

Пререквизиты

Словообразование и морфология современного казахского языка

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Синтаксическая система современного казахского языка и основы обучения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	7
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на рассмотрение теоретических знаний по синтаксису словосочетания, синтаксису простого предложения, синтаксису сложных предложений и основ его обучения. Рассматриваемые вопросы: способы и виды связи слов в предложении, члены предложения и их виды, специфические особенности предложения, смысловые, целевые, структурные типы, конструкции, которые в составе предложения находятся вне синтаксической сети. Рассматриваются вопросы преподавания синтаксиса в средней школе.

Цель изучения дисциплины

Изучение структурной, функциональной взаимосвязи синтаксиса казахского языка, основных синтаксических единиц и специфики его функционирования. Изучить основы преподавания синтаксической системы в школе.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН9 Анализировать методы и подходы, используемые в учебной среде для профессиональных целей, направление исследования, методы и методики исследования, последовательно и целесообразно применять технологию обучения, проводить экспертный анализ с научной точки зрения.

Результаты обучения по дисциплине

Знает теоретические вопросы синтаксиса казахского языка и умеет соотносить полученные знания со школьной программой.

Умеет выполнять синтаксический разбор предложения.

Пререквизиты

Синтаксис простых и осложненных предложений и основы его преподавания

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Современная казахская литература

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на раскрытие направлений развития и самобытности современной казахской литературы, а также на глубокое освоение национального духа и идеи независимости в казахской поэзии. Предоставляется возможность ознакомиться с новыми художественными поисками в жанрах прозы, поэзии, драматургии и сатиры, а также с достижениями современной литературоведения. Предусматривается обзор и анализ литературно-критических трудов, написанных в период независимости.

Цель изучения дисциплины

Познакомить с формированием и развитием современной казахской литературы, с особенностями произведений, созданных в период независимости, с их выдающимися представителями, а также с художественно-эстетической функцией литературы.

Научить анализу и оценке художественных произведений.

Результаты обучения

ОН 3 Владеть структурными аспектами языка и литературы и умение соотносить полученные знания со школьной программой и применять их на практике.

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

Результаты обучения по дисциплине

Понимает современный литературный процесс и художественное произведение с научно-теоретической точки зрения, а также может осмыслить пути его художественно-эстетического развития;

Умеет анализировать тексты произведений поэтов и писателей, внесших вклад в национальное искусство слова в годы независимости;

Может проводить анализ системы образов и языка художественного произведения;

Овладевает навыками самостоятельного формирования выводов на основе исследований прочитанных произведений;

Умеет применять современную литературоведческую терминологию.

Пререквизиты

Казахская литература второй половины XX века

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Интернет и IT-лингвистика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет интернет и IT лингвистика изучает взаимосвязь информационных технологий и языка интернет. В ходе изучения дисциплины обучающиеся проводят анализ языковых структур и терминологии в интернет-пространстве, следят за изменением языка в цифровой коммуникации; знакомятся с проблемами интернет-культуры, использования языка в социальных сетях и компьютерной терминологии; изучают структуру интернет-языка, компьютерную терминологию, кибербезопасность, мультимедийный контент и глобализацию языка.

Цель изучения дисциплины

Целью преподавания предмета «Интернет и IT лингвистика» является разъяснение студентам языковых особенностей, терминологии и принципов цифровой коммуникации в интернет-пространстве, а также развитие навыков использования языка в области информационных технологий.

Результаты обучения

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории казахского языка, казахской литературы и уметь объяснять изучение актуальных проблем филологии.

ОН10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

При обсуждении особенностей цифровой коммуникации и интернет-культуры правильно использует термины; умеет эффективно и грамотно писать веб-контент, сообщения в блогах, посты и комментарии в социальных сетях. Умеет писать четко и понятно, сохраняя правильную структуру и содержание в текстах различных форматов (статья, комментарий); правильно воспринимать информацию на онлайн-встречах и вебинарах и четко отвечать на вопросы; умеет строить правильное и грамотное общение в цифровой коммуникации.

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Стилистика казахского языка и культура речи

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина дает представление о стилистике казахского языкознания и теоретических основах науки о культуре языка. Объясняет стилистические средства, стилистические пункты казахского литературного языка. Рассматривает проблемы культуры языка, культуры слова, нормы литературного языка, функциональные стили и особенности литературного языка, раскрывает взаимосвязь языковой культуры и стилистики. Формирует навыки стилистического анализа текста, правильной речи.

Цель изучения дисциплины

Дать теоретические знания о стилистике казахского языка и культуре речи и продемонстрировать закономерности использования языка в соответствии с условиями и целями, средой общения.

Результаты обучения

ОН 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ОН 7 Проводить исследовательские работы по истории казахского языка, казахской литературы и уметь объяснять изучение актуальных проблем филологии.

ОН10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

Формирует представление об основных понятиях и категориях стилистики. Всесторонне, глубоко овладевает богатыми стилистическими средствами казахского языка и функциональными стилевыми ветвями литературного языка. Знает информацию о стилистическом богатстве, стилистических нормах, исторической изменчивости языка.

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Функциональная стилистика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на рассмотрение специфики функциональной стилистики, закономерностей использования языка в зависимости от различных сфер общения. В процессе обучения рассматриваются функциональный стиль, его виды, их языковые особенности, закономерности использования языковых единиц в речи, основные понятия-категории, нормы литературного языка, особенности языковых средств в зависимости от стиля использования контекста. Объясняются различия структурной стилистики, функциональной стилистики, нормативной стилистики и др.

Цель изучения дисциплины

Владение обучающимся стилистическими красками и значениями языковых средств, умение правильно, грамотно использовать языковые средства, связанные с различными видами общения.

Результаты обучения

ON 5 Владеть теоретическими основами языкознания и литературоведения, уметь сопоставлять его значение и место, историю развития и современное состояние.

ON 7 Проводить исследовательские работы по истории казахского языка, казахской литературы и уметь объяснять изучение актуальных проблем филологии.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

Обучающийся различает типы стилей, знает, чем функциональная стилистика отличается от других видов стилистики. В устной речи и текстах находит стилистические ошибки.

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Преддипломная практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Преддипломная практика организована для студентов, выполняющих дипломную работу. Целью преддипломной практики является завершение дипломной работы. Великолепно сочетая теоретические знания с практикой, исследования на научной основе. Изучение видов профессиональной деятельности по специальности, их функций и обязанностей.

Цель изучения дисциплины

Разработка и обобщение практических материалов по теме диссертации (проекта);

Результаты обучения

ON 4 Уметь решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ON 7 Проводить исследовательские работы по истории казахского языка, казахской литературы и уметь объяснять изучение актуальных проблем филологии.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Закрепление теоретических знаний на основе изучения деятельности обучающегося предприятия, учреждения или организации

2. Применение навыков, полученных во время практики, в диссертации

3. Выполнение дипломного проекта на основе знаний и умений, полученных во время обучения весь курс

Пререквизиты

педагогическая практика

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Производственная (педагогическая) практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Целью производственной практики является закрепление профессиональной компетентности студента, получение практических навыков и опыта профессиональной деятельности. Изучение видов профессиональной деятельности по специальности, их функций и обязанностей. Понять практику учителя и ученика, смысл и логику взаимоотношений, научиться контролировать процесс обучения.

Цель изучения дисциплины

Закрепление профессиональных компетенций, приобретение деловых навыков и опыта профессиональной деятельности

Результаты обучения

ON 4 Уметь решать психолого-педагогические проблемы в образовательной и профессиональной деятельности.

ON 7 Проводить исследовательские работы по истории казахского языка, казахской литературы и уметь объяснять изучение актуальных проблем филологии.

ON10 Уметь применять основные идеи, законы, закономерности, принципы процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- овладение навыками применения теоретических знаний на практике;

- освоение инновационных технологий, передовых методов труда и производства;

- овладение навыками самостоятельного планирования своей деятельности, установления полезных контактов с коллегами, определения профессиональной позиции в роли, формирование чувства ответственности;

- анализ и внедрение законодательных, нормативных и научно-методических документов;

- создание условий для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии;

- формирование ценностных и мотивационных направлений успешной профессиональной деятельности в направлении.

Пререквизиты

педагогическая практика

Постреквизиты

Итоговая аттестация