

Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

6B01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

B017 - Подготовка учителей русского языка и литературы
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01703 - Русский язык и литература
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

Набор 2025 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК Дюсекенева Индира Муратовна
Менеджер ОП Шумбасова Елена Владимировна

Рассмотрено

на заседании совета Высшей школы филологии
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол N 6 от 23.02.25 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Введение в специальность "Учитель русского языка и литературы"

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс призван дать представление о педагогической профессии, личности учителя и особенностях его профессиональной деятельности. В результате изучения курса студентам будут даны сведения об общей и профессиональной культуре учителя, о теоретических основах педагогической профессии, о педагогических способностях и умениях современного педагога. Также в рамках изучения курса дается представление о системе среднего образования в Республике Казахстан и законодательстве в области образования.

Цель изучения дисциплины

сформировать у обучающихся первоначальные основы профессионально – педагогической компетенции.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ON 7 Оценивать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать нормативные документы, определяющие специфику развития системы образования на современном этапе в целом и системы филологического образования;
2. Определять особенности педагогической профессии, функции педагога-учителя русского языка и литературы в учебно-воспитательном процессе, его профессиональные и личностные качества;
3. Выявлять специфику современных и традиционных технологий обучения.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Педагогика

Возрастная психология и физиология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление об анатомии и физиологии человека, специфике и особенностях возрастного развития, рассматриваются закономерности высшей нервной деятельности и функциональные особенности нервной системы человека. Формирует у обучающихся системное представление о психическом и физиологическом развитии в онтогенезе, основных закономерностях развития и новообразований возраста, важнейших психических особенностях формирующейся личности ребенка на основе учета психофизиологических норм.

Цель изучения дисциплины

Формирование у учащихся представлений о многообразии подходов к развитию правильного, научного знания, умственного и физиологического развития человека в онтогенезе по важнейшим вопросам психологии и физиологического развития в аспекте культурного развития. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, способствующими укреплению их профессиональной психолого-педагогической и физиологической подготовки, углубленному изучению раздела психолого-физиологических знаний.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

ON 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

1. формирование понимания умственного и физиологического развития человека о различных взглядах по важнейшим вопросам физиологического развития с психологией в аспекте культурного развития.
2. укрепляет профессиональную психолого-педагогическую и физиологическую подготовку обучающихся.
3. оснащение теоретическими и практическими знаниями, способствующими повышению психофизиологических знаний.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Педагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о теоретико –

методологических основах педагогической науки и сущности профессионально – педагогической деятельности. Изучения курса позволяет сформировать необходимые знания о содержании, принципах, формах и методах организации целостного педагогического процесса в образовательной среде. Изучение курса формируют у обучающихся необходимые компетенции, для успешной реализации современных подходов в обучении и преподавании.

Цель изучения дисциплины

Овладеть научными основами профессионально-педагогической деятельности, сформировать и развить у студентов систему знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

- 1)Знает основные понятия по теории предмета
- 2)Владеет знаниями в системе педагогической подготовки и принимает решения с учетом целостного педагогического процесса
- 3)Применяет основные навыки профессии педагога

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Учебная практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Данный вид практики направлен на выявление и изучение особенностей существования и речевых проявлений русского языка в Казахстане. В ходе учебной практики обучающиеся исследуют влияние других национальных языковых культур на русский язык, осуществляют наблюдение над речью городских и сельских жителей, выполняют социолингвистический анализ, а также знакомятся с методикой сбора языкового материала и его последующего анализа.

Цель изучения дисциплины

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин

Результаты обучения

ON 6 Применять наиболее эффективные методы, приемы и дидактические средства обучения для достижения поставленных образовательных целей.

Результаты обучения по дисциплине

1. Организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов с соответствующими материалами
2. Применять методы сбора и обработки материала с использованием традиционных и современных технологий.
3. Использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения русскому языку и литературе для решения конкретных методических задач практического характера на конкретной образовательной ступени образовательного учреждения.

Пререквизиты

Введение в специальность "Учитель русского языка и литературы"

Постреквизиты

Методика обучения русскому языку

Инклюзивное образование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся, изучающие данную дисциплину, получают знания о принципах и методических основах инклюзивного образования. Формируется представление о новых технологиях психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, знакомство с нормативно- правовыми документами об инклюзивном образовании, владение компетенциями организации и управления в области инклюзивной практики. Обучающиеся получают представление о моделях психолого-педагогического сопровождения детей с ограничением здоровья в образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в знакомстве студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании; формирование динамичного, эффективного, самосовершенствующегося специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, владеющего инновационными технологиями построения образовательного маршрута для всех обучающихся, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей, способных осуществлять социальную психолого-педагогическую поддержку детей и их семей.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических

и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

- формируются научно-практические представления об интеграции детей с ограниченными возможностями.
- знакомятся с методической, управленческой работой организаций образования в условиях инклюзивной практики.
- понимает особенности образования детей с ограниченными возможностями в образовательном процессе в инклюзивных организациях образования.

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс призван сформировать у студентов систему научно-практических знаний о сущности и специфике критериального оценивания на уроках русского языка и литературы; показать особенности подготовки контрольно-измерительных средств учебного процесса, их назначение в системе образования. Также курс нацелен на выработку практических навыков у будущих специалистов в контексте реформы образовательной программы и внедрения системы критериального оценивания.

Цель изучения дисциплины

Сформировать представление об особенностях системы обновленного содержания среднего образования и критериального оценивания; уяснить специфику применения системы критериального оценивания на уроках русского языка и литературы.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

1. Описывать сущность и специфику обновления содержания среднего образования, сопоставлять обновленную систему среднего образования с традиционной;
2. Выявлять особенности системы критериального оценивания на уроках русского языка и литературы;
3. Применять основные принципы и приемы технологии критериального оценивания при разработке учебных занятий различных видов.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Методика обучения русскому языку Методика обучения литературе

Мир Абая

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско-художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

Цель изучения дисциплины

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбайулы, Шакарима Кудайбердиулы, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

Ожидаемые результаты обучения по дисциплине "Мир Абая" заключаются в глубоком понимании литературного наследия Абая Кунанбаева и его значимости для казахской культуры и языка. Студенты изучат ключевые произведения Абая, его философские взгляды и идеи о морали, образовании и любви к родине. В результате они смогут анализировать и интерпретировать тексты, осознавать влияние Абая на формирование национальной идентичности и современного казахского языка. Также курс способствует развитию критического мышления и ценностного восприятия культурного наследия, формируя уважение к традициям и достижениям казахского народа.

- 1) Анализирует философско-художественные основы произведений, исторические факты, относящиеся к творческому наследию Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, Мухтара Ауэзова
- 2) Использует на практике гуманистические идеи философско-художественных произведений Абая
- 3) Оценивает место и значение трудов Абая в истории литературы и науки

Пререквизиты

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Данный вид практики нацелен на получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности. В ходе практики студенты должны приобрести опыт самостоятельного проектирования уроков и школьных мероприятий, осуществления учебной и воспитательной работы в общеобразовательной школе, а также опыт постановки и решения различных задач в области методики обучения русскому языку и литературе, опыт использования в профессиональной деятельности исследовательских методов.

Цель изучения дисциплины

обеспечить формирование профессионально- педагогических компетенций, составляющих содержание будущей профессиональной деятельности, а также навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области языкового и литературного образования в средней общеобразовательной школе.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) определять специфику и структуру педагогической деятельности
- 2) осознавать значимость педагогической деятельности в обществе;
- 3) Описывать структуру урока, классифицировать различные методы и приемы в зависимости от вида урока.

Пререквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Постреквизиты

Педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание психолого-педагогической практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебно- педагогического процесса и системы управления в целостном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями деятельности педагога, включая систему работы классного руководителя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого-педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся, проводит психолого-педагогическую просветительскую работу.

Цель изучения дисциплины

Целью педагогической практики является формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно- воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

- Демонстрировать теоретические знания в практике.
- Владеть приемами организации психолого-педагогической работы.
- Применять методы обучения и воспитания.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Теория литературы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на изучение теоретико- литературных понятий и законов художественного творчества, структуры и специфики литературного текста. В процессе освоения дисциплины обучающиеся анализируют функции литературы, её взаимодействие с другими видами искусства и роль в культурно- историческом контексте. Особое внимание уделяется использованию технологий искусственного интеллекта для анализа и визуализации литературных текстов, генерации гипотез, что способствует развитию исследовательской гибкости и цифровой грамотности студентов.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов системного понимания фундаментальных теоретико- литературных понятий, законов

художественного творчества, структуры литературного текста, а также развитие исследовательских, аналитических и цифровых компетенций через интеграцию современных технологий, включая искусственный интеллект, в процесс анализа художественных произведений.

Результаты обучения

ON 11 Раскрывать духовно-нравственные и культурные ценности литературы и ее роль в формировании гражданской ответственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в контексте эпохи и биографии писателя.

Результаты обучения по дисциплине

1. Определять ключевые теоретико-литературные термины и классификации жанров, стилей, типов художественной речи.
2. Объяснять структуру литературного текста и функции художественных средств на примерах классических и современных произведений.
3. Применять методы литературного анализа к текстам различной жанровой принадлежности; использовать ИИ-инструменты для базовой обработки и визуализации литературных данных.
4. Сравнивать тексты по различным теоретическим параметрам (жанр, стиль, нарратив, символика); выявлять межвидовые связи литературы с другими искусствами.
5. Конструировать собственную интерпретацию текста с учётом теоретико-литературных и культурно-исторических аспектов; оценивать релевантность ИИ-гипотез в литературоведческом анализе.

Пререквизиты

Введение в литературоведение

Постреквизиты

Филологический анализ текста

Методика обучения литературе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются сущность, содержание и задачи методики обучения литературе, основные направления работы учителя-словесника. Курс направлен на формирование методических умений будущих специалистов, на подготовку их к учебной и культурно-просветительской деятельности, на выработку представления об историческом развитии технологий и методики преподавания литературы, о современных способах проведения урока литературы, формах и приемах обучения с учетом специфики литературы как учебного предмета.

Цель изучения дисциплины

Развитие творческих начал личности учителя литературы, формирование у будущих педагогов представления о литературном развитии школьника, об исторической смене методов и приемов преподавания литературы, о современном уроке литературы, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя-словесника.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

1. Различать категории методики преподавания литературы как прикладной науки.
2. Ориентироваться в актуальных проблемах методики преподавания литературы в условиях обновления содержания среднего образования.
3. Применять навыки составления планов различных типов уроков с использованием активных методов обучения.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Методика обучения русскому языку

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучение данной профильной дисциплины предполагает подготовку студентов к практической деятельности в учреждениях образования. Также курс призван сформировать у обучающихся научно-методические знания о процессе обучения русскому языку и реализации воспитательной функции средствами предмета. Курс способствует совершенствованию профессионально-методических умений, способствует подготовке специалистов, умело использующих имеющиеся средства и методы обучения, традиционного и инновационного опыта работы в условиях обновленного содержания среднего образования.

Цель изучения дисциплины

подготовить студентов к педагогической деятельности, к реализации образовательной, развивающей и воспитательной функций русского языка как учебного предмета; научить будущих учителей-русистов осознанному подходу к использованию методического наследия, традиционного и инновационного опыта работы.

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Определять и описывать категории методики преподавания русского языка как прикладной науки.
- 2) Планировать и конструировать свою педагогическую деятельность, используя весь комплекс учебно-методических средств.
- 3) Осуществлять контроль учебных достижений обучающихся на отдельных этапах учебного процесса.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Морфология глагольных и служебных частей речи современного русского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

При изучении дисциплины особое внимание уделяется глаголу, глагольным формам, наречиям, словам категории состояния, а также служебным частям речи; вырабатывается навык характеристики и сравнительного описания грамматических признаков изучаемых частей речи; отрабатывается порядок морфологического описания перечисленных частей речи; даётся сравнение вузовской и школьной классификации частей речи; исследуются явления переходности в области частей речи.

Цель изучения дисциплины

углубить теоретические знания и сформировать целостное представление о морфологии глагольных и служебных частей речи, дать общее описание морфологической системы русского языка.

Результаты обучения

ON 10 Использовать полученные сведения в области лингвистической теории по современному русскому языку в различных формах презентирования как в профессионально-ориентированной аудитории, так и в аудитории обучающихся.

Результаты обучения по дисциплине

1. Объяснять сведения в области морфологии глагола, глагольных форм, наречия, слов категории состояния и служебных частей;
2. Описывать морфологические единицы с учетом системы языка и в функциональной интерпретации;
3. Различать явления переходности в системе частей речи и использовать в практике речепроизводства изучаемые части речи с учетом грамматических особенностей.

Пререквизиты

Словообразование и морфология именных частей речи современного русского языка

Постреквизиты

Синтаксис современного русского языка

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Данный вид практики направлен на содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через соединение теории обучения русскому языку и литературе с опытом организации учебного процесса и внеклассных мероприятий. В результате прохождения практики обучающийся получает возможность претворить в жизнь имеющиеся знания в области педагогики, психологии, возрастной физиологии, методики, теории русского языка и литературы.

Цель изучения дисциплины

формирование педагогических знаний, умений и навыков в управлении целостным педагогическим процессом

Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Анализировать педагогическую ситуацию
- 2) Планировать образовательную работу (уроки, системы контроля знаний, умений и навыков школьников) на основе изучения и анализа учебно-методической литературы;
- 3) Выбирать технологии обучения и воспитания с учетом анализа достигнутых результатов;

Пререквизиты

Методика обучения русскому языку Методика обучения литературе

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Литература и мировая художественная культура

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс нацелен на формирование представлений о различных видах искусства и о культуре как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира и его преобразования; о взаимопроникновении литературы и живописи, музыки, скульптуры, кинематографа. Также курс направлен на ознакомление обучающихся с ведущими тенденциями и направлениями

развития мировой художественной культуры от древнейших времен до современности.

Цель изучения дисциплины

приобретение знаний по осмыслению теоретических и методологических основ культурологического подхода к процессу литературного образования в современной школе и умений по реализации идей культурологического подхода в практической деятельности.

Результаты обучения

ОН 4 Исследовать литературные и лингвистические явления в контексте социально- исторического опыта на основе интегрированного культурологического подхода.

Результаты обучения по дисциплине

1. Описывать и сравнивать различные культурные периоды и направления;
2. Объяснять художественные особенности той или иной культурной эпохи;
3. Анализировать произведение мировой художественной культуры с точки зрения принадлежности к определенному художественному стилю / направлению.

Пререквизиты

Зарубежная литература

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Обобщающий курс русского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина предназначена для систематизации и углубления знаний студентов о русском языке как системе. Курс охватывает ключевые аспекты языкознания, включая фонетику, лексикологию, морфологию, синтаксис и словообразование. Студенты получают возможность обобщить и углубить свои знания о структуре русского языка, выявить связи между различными языковыми явлениями и понять их функциональные особенности. По завершении курса студенты смогут применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины

Систематизировать и углубить знания студентов о русском языке как целостной системе, формируя целостное представление о взаимодействии фонетических, лексических, морфологических, синтаксических и словообразовательных уровней языка, а также развить умения применять эти знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Результаты обучения

ОН 10 Использовать полученные сведения в области лингвистической теории по современному русскому языку в различных формах презентирования как в профессионально-ориентированной аудитории, так и в аудитории обучающихся.

Результаты обучения по дисциплине

1. Называть и объяснять ключевые понятия фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса и словообразования. Узнавать основные термины и классификации, относящиеся к каждому языковому уровню.
2. Объяснять взаимосвязи между языковыми единицами разных уровней.
3. Интерпретировать языковые явления в контексте системной организации языка.
4. Применять теоретические знания для анализа конкретных языковых примеров. Использовать лингвистическую терминологию при составлении речевых характеристик и лингвистических описаний.
5. Анализировать структуру и функции языковых единиц, выявляя закономерности их употребления. Сравнить различные языковые явления и обосновывать их классификацию и функции. Оценивать правильность и уместность языковых решений в профессиональных текстах.

Пререквизиты

Введение в языкознание

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Основы научных исследований в лингвистике

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс призван дать представление о методологии научных исследований в лингвистике. В результате освоения курса формируется представление о современном состоянии исследовательских проблем лингвистики, о новейших отечественных и зарубежных исследованиях в данной области, также закладываются основы научно-исследовательской компетентности.

Цель изучения дисциплины

формирование знаний о методологии научных исследований в лингвистике, формирование исследовательской культуры, построенной на знаниях в области лингвистики, развитие и углубление филологической компетенции.

Результаты обучения

ОН 10 Использовать полученные сведения в области лингвистической теории по современному русскому языку в различных формах презентирования как в профессионально-ориентированной аудитории, так и в аудитории обучающихся.

Результаты обучения по дисциплине

1. Описывать состояние методологической проблематики современной лингвистики;
2. Объяснять теоретические основы организации научной деятельности;
3. Использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

4. Анализировать научные тексты лингвистической направленности.

Пререквизиты

Синтаксис современного русского языка Словообразование и морфология именных частей речи современного русского языка Морфология глагольных и служебных частей речи современного русского языка Фонетика и лексикология современного русского языка

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика