

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

B017 - Подготовка учителей русского языка и литературы

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01703 - Русский язык и литература

(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 – Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

B017 - Подготовка учителей русского языка и литературы
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01703 - Русский язык и литература
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B01703 - Русский язык и литература по направлению подготовки 6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Дюсекенева Индира Муратовна	заведующий кафедрой русского языка и литературы, PhD
Менеджер ОП	Шумбасова Елена Владимировна	Старший преподаватель кафедры русского языка и литературы, магистр педагогических наук
Член АК	Григорьева Галина Борисовна	старший преподаватель кафедры русского языка и литературы, к.п.н.
Член АК	Демежанов Тулеубек Мухамедиевич	Кандидат филологических наук, доцент, старший преподаватель кафедры русского языка и литературы
Член АК	Строй Елена Витальевна	Педагог-исследователь КГУ «Школа-гимназия № 6 г. Семей»
Член АК	Шестакова Ольга Николаевна	КГУ «Школа-гимназия № 6 г. Семей», педагог высшей квалификационной категории
Член АК	Бакшина Милана Вадимовна	ОП «6B01703 - Русский язык и литература», студент группы РЯЛ-202
Член АК	Светлов Кирилл Сергеевич	ОП «6B01703 - Русский язык и литература», студент группы РЯЛ-302

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Долгушева Татьяна Владимировна	Учреждение образования «Alikhan Bokeikhan University»
Алина Гульшат Муратказыновна	НАО "Медицинский университет г. Семей"

Рассмотрено

на заседании совета Высшей школы филологии
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол N 6 от 23.02.25 г.

Согласовано

Заместитель руководителя отдела образования города Семей Курманова А.А.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6B01703 - Русский язык и литература»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа 6B01703 "Русский язык и литература" разработана кафедрой иностранных и русского языков Высшей школы образования НАО «Шәкәрім университет» и ориентирована на формирование ключевых компетенций, необходимых для подготовки учителя русского языка и литературы в условиях обновленного содержания образования. При разработке ОП были учтены все трудовые функции, прописанные в профессиональном стандарте: обучающая, воспитывающая, методическая, исследовательская, социально-коммуникативная. Преимущественное внимание уделено дисциплинам психолого-педагогического и методического циклов. Для формирования филологических компетенций в образовательной программе осуществляется системно- функциональный подход к дисциплинам лингвистического и литературоведческого циклов.

Уникальность данной программы заключается в формировании дополнительных компетенций, предоставляющих выпускнику возможность реализовать свой творческий потенциал не только в сфере школьного образования и воспитания, но и культурно-просветительской деятельности.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по русскому языку и литературе (в школах с русским и нерусским языками обучения), обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: формирование всесторонне развитой личности обучающегося, формирование систематизированных знаний в области русского языка и литературы, организация учебного процесса по русскому языку и литературе на современном научно-методическом уровне, осуществление научных исследований.
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	B017 - Подготовка учителей русского языка и литературы
Код и наименование образовательной программы	6B01703 - Русский язык и литература
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр образования по образовательной программе «6B01703 - Русский язык и литература»
Наименование профессионального стандарта	1. Профессиональный стандарт "Педагог" (2022 г.). 2. Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования.
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	- Педагог. Учитель русского языка и литературы (в школах с русским и нерусским языками обучения). - Учитель средней школы. - Педагоги колледжей и других организаций ТиПО (мастера производственного обучения). - Педагоги дополнительного образования.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6 (подуровни 6.1; 6.2; 6.3; 6.4)
Область профессиональной деятельности	– образовательная; – наука; – культура; – средства массовой информации; – издательское дело.
Объект профессиональной деятельности	средние общеобразовательные школы (с русским и нерусским языками обучения), средние

	специальные учреждения, профессиональные школы, гимназии, лицеи, колледжи, культурно-просветительские учреждения, средства массовой информации.
Виды профессиональной деятельности	образовательная (педагогическая) - в качестве учителя русского языка и литературы в средних общеобразовательных школах (с русским и нерусским языками обучения), средних профессиональных образовательных организациях, профессиональных школах, а также в учебных заведениях других видов и форм, на различных обучающих курсах; - методическая - воспитательная - экспериментально-исследовательская – в качестве учителя-исследователя, а также в качестве сотрудника различных фондов и проектов; - организационно-управленческая – в качестве руководителя различных уровней в государственных и негосударственных организациях; - социально-коммуникативная – в качестве сотрудника музеев, библиотек, редактора издательств, работника СМИ.
2.5. Модель выпускника	Выпускник специальности 6В01703 «Русский язык и литература» может: 1. Описывать основные теоретические понятия лингвистики и литературоведения; перечислять основные этапы периодизации литературы, определять содержание и поэтику включенных в программу художественных произведений русской литературы XII-XXI вв.; описывать теоретические основы и технологии обучения русскому языку и литературе. 2. Демонстрировать владение орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами русского языка; иллюстрировать основные положения и концепции в области теории и истории русского языка и художественной литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; демонстрировать способность моделировать и реализовывать учебно-воспитательный процесс и различные виды деятельности обучающихся; реализовывать инновационные идеи в образовании. 3. Выстраивать системное мышление и целостное восприятие педагогической действительности; демонстрировать независимость мышления, критические, аналитические, диагностические навыки; показывать осознание социальной значимости педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики; демонстрировать способность к анализу и формированию суждений о гуманитарных проблемах; 4. Показывать владение технологиями общения,

	навыками педагогической риторики, стратегиями коммуникаций; проявлять толерантность и способность к педагогическому сотрудничеству; стремиться к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культурных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков; демонстрировать способность к изучению и применению инновационного педагогического опыта, высокую мотивацию к педагогической деятельности, стремиться к самообразованию и самореализации; проявлять способность к формированию здорового образа жизни и соблюдение охраны труда.
--	---

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний

Результаты обучения по модулю

Приобретает знания и навыки в области социокультурных, экономико-правовых и экологических аспектов, развивает коммуникативные умения, применяет информационных технологий в контексте современных тенденций развития общества.

Дисциплины модуля

Иностранный язык

Казахский язык

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Русский язык

Физическая культура

Возрастная психология и физиология

Казахский язык

Иностранный язык

Основы права и антикоррупционной культуры

Основы финансовой грамотности

Основы экономики и предпринимательства

Русский язык

Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура

Формирование ценностей инклюзивного общества

История Казахстана

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

Мир Абая

Философия

Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров

Результаты обучения по модулю

Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Дисциплины модуля

Педагогика

Инклюзивное образование

Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Методика обучения литературе

Методика обучения русскому языку

Педагогическая практика

Модуль 3. Культурологическая подготовка

Результаты обучения по модулю

Эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме, участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей, в результате уровневого изучения языковых предметов. Исследовать литературные и лингвистические явления в контексте социально- исторического опыта на основе интегрированного культурологического подхода. Оценивать возможности образовательной среды посредством научного проектирования и

творческого подхода к обучению.

Дисциплины модуля

Литература и мировая художественная культура

Культурологический подход к изучению литературы

Лингводидактика

Литературная география

Литературное краеведение и музееведение

Практика словесного творчества

Региональное литературоведение

Русская разговорная речь

Стилистика и креативное письмо

Филологический анализ текста

Модуль 4. Технолого-методическая подготовка

Результаты обучения по модулю

Применять наиболее эффективные методы, приемы и дидактические средства обучения для достижения поставленных образовательных целей. Оценивать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Дисциплины модуля

Введение в специальность "Учитель русского языка и литературы"

Учебная практика

Организация дифференцированного обучения и оценивания на уроках русского языка и литературы

Русский язык как иностранный

Сопоставительная грамматика русского и казахского языков

Интегративный курс выразительного чтения

Культура делового общения

Основы ораторского искусства

Методика обучения русскому языку в школах с нерусским языком обучения

Педагогическая риторика

Электронные образовательные ресурсы в преподавании русского языка и литературы

Преддипломная практика

Модуль 5. Теория и практика современного русского языка

Результаты обучения по модулю

Демонстрировать теоретическую подготовленность в области современного русского языка, основанную на традиционных и передовых подходах. Применять лингвистические знания по теории языка в соответствии с уровнями языковой системы в практике анализа языковых единиц. Использовать полученные сведения в области лингвистической теории по современному русскому языку в различных формах презентирования как в профессионально-ориентированной аудитории, так и в аудитории обучающихся.

Дисциплины модуля

Практикум по орфографии и пунктуации

Практический курс русского языка

Пропедевтический курс русского языка

Введение в языкознание

Основы языкознания

Язык и общество

Историческая грамматика русского языка

История русского литературного языка

История русского языка

Лексикография русского языка

Лексикология и фразеология современного русского языка
Фонетика и лексикология современного русского языка
Активные процессы в словообразовании
Практикум по словообразованию и морфологии русского языка
Словообразование и морфология именных частей речи современного русского языка
Морфология глагольных и служебных частей речи современного русского языка
Обобщающий курс русского языка
Синтаксис простого предложения
Синтаксис современного русского языка
Синтаксис текста
Основы научных исследований в лингвистике
Производственная (педагогическая) практика

Модуль 6. Русская словесность в контексте мировой литературы

Результаты обучения по модулю

Раскрывать духовно- нравственную и культурную ценности литературы и ее роль в формировании гражданственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в контексте эпохи и биографии писателя.

Дисциплины модуля

Введение в литературоведение
Основы литературоведения
Практикум по введению в литературоведение
Детская мировая литература
Зарубежная литература
Мировая литература
Мифология и фольклор
Русский фольклор и литература до 19 века
Русское народное поэтическое творчество
История русской литературы XIX в (1 пол.)
Русская литература 19 в. (1 пол.)
Художественная культура России XIX в (1 пол.)
История русской литературы XIX в (2 пол.)
Русская литература 19 в. (2 пол.)
Теория литературы
Художественная культура России XIX в. (2 пол.)
История русской литературы XX в. (1 половина)
Русская литература 20 в.
Художественная культура России XX века
История русской литературы 20 в. (2 половина) и современная русская литература
Литература Востока
Литература стран СНГ
Русская литература рубежа 20-21 веков
Русская литература Казахстана
Современная русская художественная культура

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

Дисциплины модуля

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6В01703 - Русский язык и литература»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	1	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Возрастная психология и физиология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы права и антикоррупционной культуры	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы финансовой грамотности	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы экономики и предпринимательства	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Формирование ценностей инклюзивного общества	ООД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	3	5	150	15	30		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	4	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	4	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Философия	ООД/ОК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров										
Педагогика	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инклюзивное образование	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен

Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	4	3	90						Итоговая оценка по практике
Педагогическая практика (психолого-педагогическая)	БД/ВК	4	2	60						Итоговая оценка по практике
Методика обучения литературе	ПД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика обучения русскому языку	ПД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по практике
Модуль 3. Культурологическая подготовка										
Литература и мировая художественная культура	ПД/ВК	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Культурологический подход к изучению литературы	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Лингводидактика	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Литературная география	ПД/КВ	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Литературное краеведение и музееведение	ПД/КВ	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Практика словесного творчества	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Региональное литературоведение	ПД/КВ	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Русская разговорная речь	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Стилистика и креативное письмо	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Филологический анализ текста	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Модуль 4. Технолого-методическая подготовка										
Введение в специальность "Учитель русского языка и литературы"	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Организация дифференцированного обучения и оценивания на уроках русского языка и литературы	БД/КВ	5	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Русский язык как иностранный	БД/КВ	5	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Сопоставительная грамматика русского и казахского языков	БД/КВ	5	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Интегративный курс выразительного чтения	ПД/КВ	5	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Культура делового общения	ПД/КВ	5	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Основы ораторского искусства	ПД/КВ	5	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Методика обучения русскому языку в школах с нерусским языком обучения	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая риторика	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Электронные образовательные ресурсы в преподавании русского	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен

языка и литературы										
Преддипломная практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Модуль 5. Теория и практика современного русского языка										
Практикум по орфографии и пунктуации	БД/КВ	2	3	90		30		20	40	Экзамен
Практический курс русского языка	БД/КВ	2	3	90		30		20	40	Экзамен
Пропедевтический курс русского языка	БД/КВ	2	3	90		30		20	40	Экзамен
Введение в языкознание	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы языкознания	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Язык и общество	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Историческая грамматика русского языка	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История русского литературного языка	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История русского языка	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Лексикография русского языка	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Лексикология и фразеология современного русского языка	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Фонетика и лексикология современного русского языка	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Активные процессы в словообразовании	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Практикум по словообразованию и морфологии русского языка	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Словообразование и морфология именных частей речи современного русского языка	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Морфология глагольных и служебных частей речи современного русского языка	БД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Обобщающий курс русского языка	БД/ВК	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Синтаксис простого предложения	БД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Синтаксис современного русского языка	БД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Синтаксис текста	БД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Основы научных исследований в лингвистике	ПД/ВК	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Производственная (педагогическая) практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Модуль 6. Русская словесность в контексте мировой литературы										
Введение в литературоведение	БД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы литературоведения	БД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Практикум по введению в литературоведение	БД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Детская мировая литература	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Зарубежная литература	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен

Мировая литература	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Мифология и фольклор	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Русский фольклор и литература до 19 века	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Русское народное поэтическое творчество	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История русской литературы XIX в (1 пол.)	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Русская литература 19 в. (1 пол.)	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Художественная культура России XIX в (1 пол.)	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История русской литературы XIX в (2 пол.)	БД/КВ	5	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Русская литература 19 в. (2 пол.)	БД/КВ	5	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Теория литературы	БД/ВК	5	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Художественная культура России XIX в. (2 пол.)	БД/КВ	5	6	180	30	30		40	80	Экзамен
История русской литературы XX в. (1 половина)	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Русская литература 20 в.	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Художественная культура России XX века	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История русской литературы 20 в. (2 половина) и современная русская литература	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Литература Востока	ПД/КВ	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Литература стран СНГ	ПД/КВ	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Русская литература рубежа 20-21веков	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Русская литература Казахстана	ПД/КВ	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Современная русская художественная культура	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Итоговая аттестация										
Дипломная работа		8	8	240						
Комплексный экзамен		8	8	240						

Рецензия

на образовательную программу «6B01703 - Русский язык и литература», группы образовательных программ «B017 - Подготовка учителей русского языка и литературы», направления подготовки «6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе», области образования «6B01 - Педагогические науки»

Код в международной стандартной классификации образования 0114

Уровень подготовки **бакалавр**

Для набора **2025** года

Образовательная программа «6B01703 – Русский язык и литература» разработана профессорско-преподавательским составом кафедры русского языка и литературы НАО «Университет им. Шакарима г. Семей». Программа составлена в соответствии с требованиями нормативных документов высшей школы РК и внутренних нормативных документов университета.

Содержание образовательной программы «6B01703 – Русский язык и литература» отвечает заявленной цели и направлено на подготовку высококвалифицированных педагогических кадров по русскому языку и литературе (в школах с русским и нерусским языками обучения), обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: формирование всесторонне развитой личности обучающегося, формирование систематизированных знаний в области русского языка и литературы, организация учебного процесса по русскому языку и литературе на современном научно-методическом уровне, осуществление научных исследований.

Программа «6B01703 – Русский язык и литература» соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к выпускнику данной программы.

Квалификационная характеристика выпускника - перечень должностей специалиста, область профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности - представленная в образовательной программе, предполагает наличие высокого уровня знаний в теоретической, методической, научно-исследовательской, педагогической областях профессиональной деятельности.

Методология разработки ОП основывается на компетентностном подходе, на модульном принципе формирования образовательной программы на основе Дублинских дескрипторов, а также на понимании содержания многоуровневого образования с учетом Дублинских дескрипторов и требований рынка труда;

Формулировка результатов обучения соответствует уровню бакалавриата исходя из требований Дублинских дескрипторов.

Дисциплины, предусмотренные для изучения, распределены на 6 модулей – «Основы общественных и гуманитарных знаний», «Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров», «Культурологическая подготовка», «Технологическая подготовка», «Теория и практика современного русского языка»,

«Русская словесность в контексте мировой литературы», что представляется целесообразным, поскольку обеспечивает преемственность, иерархичность и последовательность образовательного процесса.

Такое распределение, на наш взгляд, позволяет осуществлять теоретико-методологическую подготовку, гарантирующую профессиональную компетентность выпускника, сформировать необходимые знания, умения, навыки, среди которых важными представляются: владение научными методами исследования, психолого-педагогическими знаниями, навыками научно-исследовательской, научно-педагогической, организационно-педагогической деятельности, формирование профессиональных умений, навыков обучения языку и литературе в учебных заведениях.

Вышеизложенное позволяет констатировать соответствие образовательной программы «6В01703 - Русский язык и литература» основным требованиям государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Старший преподаватель кафедры филологии
Учреждения образования
«Alikhan Bokeikhan University»,
кандидат филологических наук

Долгушева Т.В.

Қолын растаймын / Удостоверяю подпись

Долгушева Т.В.
КАДР БӨЛІМІ
• 12 • февраль 2025 ж.

Инспектор
Абдиқайыпова



Рецензия

на образовательную программу «6B01703 – Русский язык и литература», группы образовательных программ «B017 – Подготовка учителей русского языка и литературы», направления подготовки «6B017 – Подготовка учителей по языкам и литературе», области образования «6B01 – Педагогические науки»

Код в международной стандартной классификации образования 0114

Уровень подготовки: бакалавр

Для набора 2025 года

Образовательная программа (ОП) «6B01703 – Русский язык и литература», разработанная профессорско-преподавательским составом кафедры русского языка и литературы НАО «Шәкәрім Университет», отвечает положениям Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (Приказ МНиВО Республики Казахстан от 20.07.2022 г. № 2) и внутренних нормативных документов университета.

Цель образовательной программы – подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по русскому языку и литературе (в школах с русским и нерусским языками обучения), обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: формирование всесторонне развитой личности обучающегося, формирование систематизированных знаний в области русского языка и литературы, организация учебного процесса по русскому языку и литературе на современном научно-методическом уровне, осуществление научных исследований – полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к выпускнику данной программы.

Квалификационная характеристика выпускника охватывает перечень возможных должностей, сфер и объектов профессиональной деятельности, включая педагогическую, методическую и научную работу. Она демонстрирует ориентацию на всестороннюю профессиональную подготовку — теоретическую, прикладную, исследовательскую и коммуникативную.

Ожидаемые результаты обучения сформулированы на основе компетентного подхода: в них учтены как знания и практические умения, так и личностные качества, необходимые для успешной профессиональной деятельности. Такой подход позволяет объективно оценивать степень готовности выпускника к практической работе.

Академическая структура программы основана на принципах преемственности и системности. Подбор учебных дисциплин обеспечивает теоретико-методологическую подготовку, которая служит основой профессиональной компетентности будущего специалиста. Базовые курсы по современному русскому языку, истории и теории литературы, методике преподавания русского языка и литературы, а также дисциплины психолого-педагогического профиля способствуют всестороннему профессиональному развитию студента. Включение инклюзивного аспекта делает программу более современной и практико-ориентированной, соответствующей задачам обеспечения доступного и равного образования для всех категорий обучающихся.

Особое внимание в программе уделяется формированию у студентов:

- владения научными методами анализа и исследования языковых и литературных явлений;
- психолого-педагогических компетенций, необходимых для успешной работы с учащимися разных возрастов и уровней подготовки;

• **навыков научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности**, что позволяет выпускникам быть вовлечёнными в научные проекты, разрабатывать и реализовывать авторские образовательные методики;

• **организационно-педагогических умений**, обеспечивающих эффективное взаимодействие с учащимися, коллегами, родителями и администрацией;

• **практических умений по обучению языку и литературе**, включая проектирование и реализацию учебных занятий с использованием современных технологий и интерактивных методов.

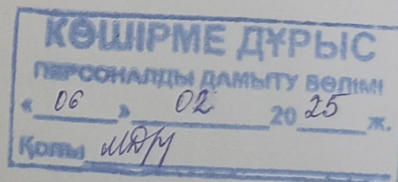
Программа сочетает фундаментальную научную подготовку с практической направленностью, включая педагогическую практику, позволяющую студентам применять полученные знания в реальных условиях и совершенствовать профессиональные навыки.

Таким образом, образовательная программа «6В01703 - Русский язык и литература» является сбалансированной, научно обоснованной и методически выверенной. Она в полной мере соответствует требованиям современного педагогического образования и способствует подготовке компетентных, ответственных и творчески мыслящих специалистов, востребованных в образовательной системе.

Кандидат филологических наук,
ст. преподаватель кафедры
общеобразовательных дисциплин
НАО «Медицинский университет г.
Семей»



Алина Г.М.



Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01703 – «Русский язык и литература»
на 2025 - 2029 годы

Семей 2025 г.

№	Критерий	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы образовательной программы «6В01703 - Русский язык и литература» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт	+	+	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт	+	+	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт	+	+	+	+
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	2	2	3	3
1.5	Проведение семинаров и круглых	Внедрение инновационных	ед.	2	2	3	3

	столов по применению инновационных технологий в учебном процессе	технологий в учебный процесс					
1.6	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемой ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	2	2	3	3
1.7	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	1	1	2	2
1.8	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	ед.	-	1	1	1
1.9	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 6В017 - Подготовка учителей по языкам и литературе	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	ед.	2	2	2	2
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	%	20	20	30	30
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	ед.	1	1	2	2
2.3	Продвижение публикаций трудов	Увеличение доли ППС,	%	20	20	25	30

	ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС					
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20	20	20
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	-	1	1	2
3.2	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	-	1	1	1
3.3	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	1	2	2
3.4	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	ед.	-	1	1	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация							
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий	ед.	2	2	2	2

	обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)					
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+	+	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	2	2	2	3
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	5	5	5	5
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	85	90	90	90

Составлено:

Заведующий кафедрой Дю / Дюсекенева И.М.

Утверждено на заседании Совета Высшей школы филологии
протокол заседания №9, от «23» мая 2025 г.