

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

7M017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

M017 - Подготовка педагогов казахского языка и литературы

(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01701 - Казахский язык и литература

(Код и наименование образовательной программы)

Магистр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 – Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

7M017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

M017 - Подготовка педагогов казахского языка и литературы
(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01701 - Казахский язык и литература
(Код и наименование образовательной программы)

Магистр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7М01701 - Казахский язык и литература по направлению подготовки 7М017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Саганаева Гульнур Бейсембаевна	Заведующий кафедрой казахской филологии и журналистики, кандидат филологических наук
Менеджер ОП	Муканова Каршыга Кайроллаевна	Старший преподаватель кафедры казахской филологии и журналистики, к.п.н.
Член АК	Жорокпаева Мейрамгуль Досановна	НАО «Семипалатинский медицинский университет», старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин, к.п.н.
Член АК	Аитова Жанар Жумабековна	«Университет Алихана Букейхана» старший преподаватель кафедры филологии, к.ф.н.
Член АК	Самекбаева Эльмира Максutowна	старший преподаватель кафедры казахской филологии и журналистики, к.ф.н.
Член АК	Жанбота Секей	старший преподаватель кафедры казахской филологии и журналистики, к.ф.н.
Член АК	Дюсешова Алтынай Төлеубекқызы	7М01701 - ОП «Казахский язык и литература», магистрант группы 2401
Член АК	Серікқали Жаннұр Ерболқызы	7М01701 - ОП «Казахский язык и литература», магистрант группы 2401

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Малгаждарова Жанат Зейнелловна	Директор КГУ "Гимназия №37 им. Ы. Алтынсарина"
Тулебаева Куралай Токтаровна	Alikhan Bokeikhan University Заведующий кафедрой филологии, к.ф.н.

Рассмотрено

на заседании совета Высшей школы филологии
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол N 6 от 23.02.25 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М01701 - Казахский язык и литература»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа 7М01701- Казахский язык и литература разработана с участием преподавателей кафедры казахской филологии и журналистики Университета имени Шакарима г. Семей, работодателей и обучающихся. При разработке ОП руководству было взято научное, педагогическое, методическое направление. В качестве компонентов вуза введены базовые и профилирующие дисциплины.

Цикл базовых дисциплин направлен на формирование фундаментальных знаний будущего магистра в зависимости от специальности. Цикл профилирующих дисциплин определяется социальными знаниями, компетенциями, навыками, применяемыми в определенной сфере профессиональной деятельности.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров научно-педагогического направления является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе 6 кредитов педагогической практики, 13 кредитов исследовательской практики, а также не менее 24 кредитов научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, не менее 8 кредитов итоговой аттестации . Всего 120 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 2 года.

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Подготовка научных, научно-педагогических кадров к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в выбранном направлении и работе в высших и средних специальных учебных заведениях.
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	7М01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	7М017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	М017 - Подготовка педагогов казахского языка и литературы
Код и наименование образовательной программы	7М01701 - Казахский язык и литература
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	Образовательная программа 7М01701 «Казахский язык и литература» направлена на подготовку специалиста, компетентного в знании основных норм и направлений развития филологической отрасли, способного грамотно применять теоретические знания в профессиональной деятельности.
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01701-Казахский язык и литература.
Наименование профессионального стандарта	Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591. Профессиональный стандарт "Педагог" Приказ исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500.
Атлас новых профессий	
Региональный стандарт	
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	- организация научно-исследовательской работы в образовательном процессе вуза; - организация обучения и воспитания студентов; - организация научно-исследовательской работы в НИИ; - обеспечение поддержки инновационных процессов в управлении образованием со стороны представительных и местных исполнительных органов;
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	7 (7.1, 7.2)
Область профессиональной деятельности	организация обучения и воспитания студентов; организация научно-исследовательской работы в

	образовательном процессе вуза; организация научно-исследовательской работы в НИИ; обеспечение поддержки инновационных процессов в управлении образованием уполномоченными и местными исполнительными органами.
Объект профессиональной деятельности	☒ научно-исследовательские институты; ☒ исследовательские центры; ☒ высшие учебные заведения; ☒ учреждения профессионального образования; ☒ общеобразовательные школы; ☒ учебные центры; организация обучения и воспитания студентов; организация научно-исследовательской работы в образовательном процессе вуза; организация научно-исследовательской работы в научно-исследовательских институтах; обеспечение поддержки инновационных процессов в управлении образованием уполномоченными и местными исполнительными органами.
Виды профессиональной деятельности	- Учитель казахского языка и литературы - Учебная (педагогическая) - учитель казахского языка и литературы по казахскому языку и другим языковым группам; - Организатор факультативных занятий в школе; - научный сотрудник (старший научный сотрудник научно-исследовательских институтов); - Литературный консультант литературно-творческого направления (в литературных, культурных учреждениях, издательствах); - Литературный деятель, корректор, редактор СМИ; - Организатор-менеджер; - Производственная и управленческая деятельность; - в образовательных, культурных, административных учреждениях; - делопроизводитель;
2.5. Модель выпускника	Модель выпускника ОП 7В01701 «Казахский язык и литература» определяется следующими компетенциями: I. Базовые компетенции II. Профессиональные компетенции I. Базовые компетенции Базовые компетенции рассматриваются как обязательные для всех специалистов, независимо от области, так как они составляют основу профессиональной квалификации. Базовые компетенции делятся на три направления: информационная компетенция; коммуникативная компетенция; социально-правовая компетенция. Информационная компетенция – это компьютерная грамотность специалиста, способность применять современные информационные технологии. Коммуникативная компетенция – это способность

к совместной работе, взаимопониманию, умению слушать, уважать собеседника, соблюдать нормы этикета, работать в команде, правильно организовывать деятельность исполнителей, принимать и применять управленческие решения. Социально-правовая компетенция – это ответственное отношение к общественным обязанностям, знание государственных символов, глубокое понимание прав человека и умение применять их при необходимости, принятие на себя личной ответственности.

II. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции представляют собой совокупность теоретической и практической подготовки личности, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Они делятся на три вида: специальные профессиональные компетенции; профессионально-дидактические компетенции;

педагогико-психологические компетенции.

Специальная профессиональная компетенция – это способность осуществлять профессиональную деятельность на высоком уровне и планировать собственное профессиональное развитие.

Профессионально-дидактическая компетенция – это способность заниматься профессионально-педагогической деятельностью. Дидактическая подготовка является основной и важной частью профессионально-педагогической подготовки.

Педагогико-психологическая компетенция – это способность применять основы педагогической и социальной психологии в профессиональной деятельности.

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Социально-лингвистическая и научно-педагогическая

Результаты обучения по модулю

Формирует социалингвистические компетенции и умение применять основополагающие научно-педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Дисциплины модуля

Иностранный язык (профессиональный)

История и философия науки

Педагогика высшей школы

Психология управления

Педагогическая практика

Модуль 2. Основы высшей школы и методика обучения

Результаты обучения по модулю

Дисциплины модуля

Историческая грамматика казахского языка

Научный анализ художественного произведения в высшей школе

Основы теории грамматики

Основы теории классификации истории литературы

Периодизация современной казахской литературы.

Функциональная грамматика

Исследовательская деятельность учащихся по казахскому языку и литературе

Вопросы преподавания литературы в высшей школе

История преподавания литературы в высшей школе

Методика преподавания литературы в высшей школе

Новые основы письменных работ

Полилингвальная личность и языковая коммуникация

Электронные образовательные ресурсы по изучению филологических дисциплин

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Взаимосвязанное обучение языка с родственными языками

История преподавания языка в высшей школе

Методика преподавания языка в высшей школе

Модуль 3. Актуальные вопросы казахского языка и литературы

Результаты обучения по модулю

Дисциплины модуля

Активные процессы в современном казахском языке

Новые направления в казахской лингвистике

Тенденции и новые направления в казахской лингвистике

Ауэзов и проблемы литературоведения

Академическая грамматика казахского языка

История становления литературных течений

Когнитивная лингвистика

Коммуникативная грамматика

Литературные течения и направления

Новые направления литературы

Общая теория лингвистики

Психолингвистика

Теоретическая грамматика

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита магистерской диссертации.

Дисциплины модуля

Магистерская диссертация

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «7М01701 - Казахский язык и литература»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Социально-лингвистическая и научно-педагогическая										
Иностранный язык (профессиональный)	БД/ВК	1	3	90		30		20	40	Экзамен
История и философия науки	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика высшей школы	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психология управления	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	3	6	180						Итоговая оценка по практике
Модуль 2. Основы высшей школы и методика обучения										
Историческая грамматика казахского языка	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Научный анализ художественного произведения в высшей школе	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы теории грамматики	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы теории классификации истории литературы	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Периодизация современной казахской литературы.	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Функциональная грамматика	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Исследовательская деятельность учащихся по казахскому языку и литературе	ПД/ВК	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Вопросы преподавания литературы в высшей школе	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История преподавания литературы в высшей школе	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Методика преподавания литературы в высшей школе	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Новые основы письменных работ	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Полилингвальная личность и языковая коммуникация	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Электронные образовательные ресурсы по изучению филологических дисциплин	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I	НИР/ВК	2	11	330						Исследовательская работа
Взаимосвязанное обучение языка с родственными языками	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История преподавания языка в высшей школе	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Методика преподавания языка в высшей школе	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Модуль 3. Актуальные вопросы казахского языка и литературы										
Активные процессы в современном казахском языке	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Новые направления в казахской лингвистике	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Тенденции и новые направления в казахской лингвистике	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ауэзов и проблемы литературоведения	ПД/ВК	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Академическая грамматика казахского языка	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История становления литературных течений	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Когнитивная лингвистика	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Коммуникативная грамматика	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Литературные течения и направления	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новые направления литературы	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Общая теория лингвистики	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Психолингвистика	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Теоретическая грамматика	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II	НИР/ВК	3	4	120						Исследовательская работа
Исследовательская практика	ПД/ВК	4	13	390						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III	НИР/ВК	4	9	270						Исследовательская работа
Итоговая аттестация										
Магистерская диссертация		4	8	240						

**Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет»**

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7М01701 Казахский язык и литература
на 2025-2027 годы

Семей, 2025 г.

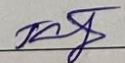
№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2025-2026	2026-2027
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение					
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы 7М01701 «Казахский язык и литература» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 7М01701 «Казахский язык и литература»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	-	-
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	1	1
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-	-

1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	2	2
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	3	3
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	-	1
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	-	-
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 7М01701 «Казахский язык и литература»	чел.	1	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 7М01701 «Казахский язык и литература»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел.	-	-
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав					
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	3	3
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	1	1

2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	15	15
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	10	10
Направление 3. Интернационализация образовательных программ					
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	1	1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 7M01701 «Казахский язык и литература»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	-	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	-	1
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	1	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация					

4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	1	1
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	3	3
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	10	10
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	100	100

Составлено:

Заведующий кафедрой  Г.Саганаева

Утверждено на заседании Совета школы
протокол заседания № 9, от «23» 05. 2025 г.