

Каталог элективных дисциплин

7M01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

7M017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

M017 - Подготовка педагогов казахского языка и литературы
(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01701 - Казахский язык и литература
(Код и наименование образовательной программы)

Магистр
(уровень подготовки)

Набор 2025 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК Саганаева Г.Б.
Менеджер ОП Муканова К.К.

Рассмотрено

на заседании совета Высшей школы филологии
Рекомендовано к утверждению на Академическом совете университета
Протокол N 6 от 23.02.2025 г.

Утверждено

на заседании Академического совета университета протокол № 4 «18» марта 2025 г.

Активные процессы в современном казахском языке

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучается динамика развития казахского языка на современном этапе его развития, коммуникативно- прагматический характер динамических процессов, происходящих в языке. Дифференцируется интерпретация стилистической динамики языка в 80-90- е годы XX века и в современный период. Происходит овладение терминологией, уточняются системные процессы в лексике казахского языка. Осваиваются термины «деидеологизация», «политизация», «метафоризация» лексических групп - инструментов, отражающих оценку общественно-политических условий.

Цель изучения дисциплины

Дать представление о коммуникативно- прагматическом характере динамических процессов в казахском языке и новых исторических тенденциях в казахском языке во второй половине XX века и стилистическом динамизме языка 80-90-х годов XX века.

Результаты обучения

ОН7 Подготовить профессионального специалиста, творческой личности, формировать необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков.

ОН8 Владеть закономерностями и особенностями развития содержания и формы искусства слова, как филологическое знание.

ОН9 Освоить теоретические проблемы, закономерности новых течений и подходов в языкознании.

Результаты обучения по дисциплине

Умеет научно обосновывать и системно излагать свои мысли об активных процессах в современном казахском языке, постигать суть новаторства в процессах.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Когнитивная лингвистика Психолингвистика

Историческая грамматика казахского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет рассматривает эволюцию грамматического, фонетического строя современного языка на основе историко-сравнительного метода.

Опираясь на источники исследования, происходит знакомство с историей классификации слов по грамматическим классам, способами

формирования грамматических категорий, историческими изменениями в звуковой системе, их влиянием на лексический фонд и грамматическую структуру. В ходе изучения приобретаются навыки исторического языкового анализа древнетюркских текстов и навыки анализа текстов на современном казахском языке.

Цель изучения дисциплины

Формировать знания о проблемах истории казахского языка путем определения закономерностей развития и направлений всех сфер казахского языка, навыки применения знания при анализе истории казахского языка.

Результаты обучения

ОН3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

Формирует знания о проблемах истории казахского языка путем определения закономерностей развития и направлений всех сфер казахского языка. Имеет навыки применения знания при анализе истории казахского языка.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Академическая грамматика казахского языка Когнитивная лингвистика

Научный анализ художественного произведения в высшей школе

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе освоения курса изучаются эффективные способы анализа художественного произведения в высшей школе, предусмотрено обучение студентов освоению эффективных методов анализа текста и теоретических понятий литературы. Объясняется духовная и эстетическая сущность художественного текста. При анализе художественного произведения происходит глубокое овладение методами наблюдения, классификации, сравнения, формулировки, диагностического опроса, описания, иллюстрация и обобщения, дифференциации.

Цель изучения дисциплины

Формировать знаний об основных понятиях, методах научного анализа художественного произведения и навыков его применения на практике.

Результаты обучения

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ON8 Владеть закономерностями и особенностями развития содержания и формы искусства слова, как филологическое знание.

Результаты обучения по дисциплине

Владеет теоретическими знаниями научного анализа художественного произведения. Умеет теоретически доказывать данные, обобщать сформированные теоретические знания.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Ауэзов и проблемы литературоведения

Новые направления в казахской лингвистике

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе по предмету изучается современное развитие мирового и отечественного языкознания. Происходит обучение антропоцентрическому анализу лингвистических исследований. Дается представление о приоритетных направлениях в лингвистике конца XX- начала XXI века, обучение анализу по направлениям лингвогносология, этнолингвистика, психолингвистика, социоллингвистика, лингвокультурология, паралингвистика, прагмалингвистика, сопоставление подходов к проведению психологического исследования общественных коммуникаций. Критически рассматриваются концепции в развитии мировых, отечественных языковых наук.

Цель изучения дисциплины

Дать представление о том, что современное развитие мирового и отечественного языкознания характеризуется переходом лингвистических исследований к антропоцентрическому анализу, проанализировать особенности приоритетных направлений в лингвистике XX и начала XXI века

Результаты обучения

ON7 Подготовить профессионального специалиста, творческой личности, формировать необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков.

ON9 Освоить теоретические проблемы, закономерности новых течений и подходов в языкознании.

Результаты обучения по дисциплине

Знает принципы исследований новых направлений казахского языкознания и предпосылки их возникновения.

Имеет навыки практического применения полученных знаний на практике.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Когнитивная лингвистика Психоллингвистика

Основы теории грамматики

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Рассматривается система грамматического строя казахского языка, устанавливается его взаимосвязь с другими языковыми уровнями,

Интерпретируются основные грамматические единицы и понятия с позиций теории языкознания. Изучаются морфемы и слова,

лингвистическая природа словосочетания, устанавливаются их отличия друг от друга, производится соотношение грамматических

категорий и классов слов. Осуществляется овладение понятийным аппаратом теории грамматики, грамматическими теориями,

основами грамматического анализа. Вырабатываются навыки грамотного анализа языкового материала.

Цель изучения дисциплины

Дать представление о роли сложившихся теорий в изучении грамматики, о новых теоретических закономерностях в изучении грамматического уровня казахского языка и их особенностях.

Научная информация и позиции по дисциплине, анализ научно – теоретических проблем, определение научных концепций, формирование четкого понимания и знаний. Анализ тенденций, направлений его развития, задач, стоящих перед современной казахской грамматикой, рассмотрение актуальных проблем.

Результаты обучения

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ON5 Освоить роли и значения формируемых теорий в изучении грамматики.

Результаты обучения по дисциплине

Понимает концептуальную природу теоретических концепций при изучении грамматики. Может применять теоретические знания по предмету на практике.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Академическая грамматика казахского языка Когнитивная лингвистика

Основы теории классификации истории литературы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса будут проанализированы вопросы казахской литературоведческой науки эпохи современного литературоведения, проанализированы подходы к изучению творчества и богатого наследия писателей и поэтов. История национальной литературы рассматривается в литературно-теоретическом аспекте. Даются подробные сведения об истории казахской средневековой и древней литературы. Периодизация истории литературы сопровождается поэтапным комплексным и историко-сравнительным анализом.

Цель изучения дисциплины

Дифференцировать систему научных оценок в литературоведении по эпохе истории литературы, которая является важным и сложным периодом в истории казахской литературы. Наиболее полное, основанное на современных достижениях литературоведения образование магистрантов с соблюдением хронологической позиции.

Результаты обучения

ОН3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ОН4 Обеспечить систематическое знание теоретических основ периодизации истории литературы.

Результаты обучения по дисциплине

Понять и осознать важность направления развития современного мирового литературоведения, его особенностей и методов исследования, методологии, риторики, значение мирового литературоведения при осмыслении духовных ценностей. Использовать опыт научных исследований в современном литературоведении.

Изучение истории и развития литературоведения в Казахстане.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Ауэзов и проблемы литературоведения

Периодизация современной казахской литературы.

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса рассматривается история литературы, обращается внимание на стиль, течение, направление, литературную школу, определяющие главную литературную тенденцию изучаемого периода. На основе изучения научных источников обучаемые овладеют систематическим художественным анализом авторских текстов с учетом традиций и новаторства в литературе, преемственности в историческом развитии литературного процесса, на основе изученного материала в свете новых позиций получают четкое представление о результатах исследования.

Цель изучения дисциплины

Приобретать навыки критически оценить направление науки современного литературоведения и творчество его представителей.

Результаты обучения

ОН3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ОН4 Обеспечить систематическое знание теоретических основ периодизации истории литературы.

Результаты обучения по дисциплине

Приобретет навыки критически оценить направление науки современного литературоведения и творчество его представителей.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Ауэзов и проблемы литературоведения

Тенденции и новые направления в казахской лингвистике

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса происходит знакомство с новыми направлениями современной лингвистики, с научным

концептуально-

терминологическим аппаратом основных научных парадигм общей лингвистики, с основными идеями различных течений, направлений и школ. Происходит овладение научной теорией на разных этапах становления парадигматических знаний. Формируются навыки критического анализа онтологических и гносеологических основ научных парадигм, позиций и постулатов

лингвистических направлений и школ.

Цель изучения дисциплины

Анализ полной научной информации о течениях и тенденциях в лингвистике и их исследовательских принципах, научно-теоретических проблемах, определение научных концепций, формирование четкого понимания и знаний. Анализ тенденций, направлений его дальнейшего развития, задач, стоящих перед современной казахской лингвистикой, рассмотрение актуальных проблем.

Результаты обучения

ON7 Подготовить профессионального специалиста, творческой личности, формировать необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков.

ON9 Освоить теоретические проблемы, закономерности новых течений и подходов в языкознании.

Результаты обучения по дисциплине

Формирует знания об инновационных направлениях и течениях в лингвистике. Понимает содержание материала, пользуясь терминологическим аппаратом.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Когнитивная лингвистика Психоллингвистика

Функциональная грамматика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс дает представление об основных понятиях, категориях, аспектах функциональной грамматики. Объясняется взаимосвязь традиционной структурной системы и функциональной грамматики. В ходе изучения можно научиться делать научные выводы, опираясь на системные связи, объединяющие языковые единицы, категории, явления, основанные на определенных семантических категориях. Происходит овладение навыками рассмотрения структурно-системных аспектов лингвистического анализа в теории языкознания в единстве коммуникативно-функционального аспекта.

Цель изучения дисциплины

Рассмотреть магистрантов с основными терминами и понятиями функциональной грамматики, теоретико-методологическими основами, основными научными школами функциональной лингвистики, объектом исследования, основными принципами функциональной грамматики, о теории функционально-семантического поля, его характере и структуре, о соотношении традиционной грамматики и функциональной грамматики.

Результаты обучения

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ON9 Освоить теоретические проблемы, закономерности новых течений и подходов в языкознании.

Результаты обучения по дисциплине

Формирует навыки анализа научных теорий, рассматриваемых в системе функциональной грамматики. е совокупного процесса позиций и принципов об особенностях применения функционирования языковых единиц в предложении.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Академическая грамматика казахского языка Когнитивная лингвистика

Вопросы преподавания литературы в высшей школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучается современное состояние теории и практики методики преподавания казахской литературы. Научно обоснуются такие методы, как устные методы обучения, наглядные, практические методы, аналитические методы мышления. Анализируются литературные знания, рассматриваются новые программы, прививаются навыки анализа основных образовательных программ на основе понятий. Определяются основные особенности и место казахской литературы. Рассматриваются пути перехода научного материала по казахской литературе с эмпирического уровня на теоретический.

Цель изучения дисциплины

Овладение методологическими основами методики преподавания казахской литературы, анализировать проблем системы обучения казахской литературе

Результаты обучения

ON2 Решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития

ON6 Понимать педагогические подходы качественного обучения на основе знаний стратегических документов в области образования и теории обучения

Результаты обучения по дисциплине

умение связать общее место и особенности казахской литературы;

компетентность научного материала, передаваемого казахской литературой, не оставлять на эмпирическом уровне, распознавать и организовывать пути их перехода к теоретическому уровню;

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Педагогическая практика Методика преподавания языка в высшей школе

История преподавания литературы в высшей школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения предмета осуществляется подготовка высокопрофессиональных, развитых, образованных специалистов, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками. Происходит ознакомление с изменениями в области методологии. Изучаются методологические и теоретические основы методики преподавания казахской литературы. Приводится коммуникативно- когнитивный анализ системы казахской литературы в старшей школе. Происходит обучение использованию интерактивных методов в высшей школе, обучение эффективному использованию инновационных технологий.

Цель изучения дисциплины

Рассмотреть методолого- теоретические основы методики преподавания казахской литературы в высшей школе. Анализ истории методики преподавания литературы

Результаты обучения

ON2 Решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития

ON4 Обеспечить систематическое знание теоретических основ периодизации истории литературы.

Результаты обучения по дисциплине

Владеет методологическо-теоретическими основами преподавания казахской литературы.

Анализирует и эффективно применяет новшества в методологической науке.

Анализирует историю методики преподавания казахской литературы.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

История преподавания языка в высшей школе

Методика преподавания литературы в высшей школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе освоения курса изучается история и теоретические понятия преподавания литературы. Происходит овладение приемами, применяемыми при изучении литературы. Формируются умения анализировать художественное произведение по жанровым особенностям. Вырабатываются навыки по составлению плана урока, применения теоретических знаний на практике. Происходит обучение структуре, логике, плану лекции, подбору литературы, использованию новых терминов, аргументов, основных идей и выводов, их различению, использованию опорных конспектов.

Цель изучения дисциплины

Рассмотрение теоретических, методологических основ преподавания литературы в Высшей школе. Анализ эффективных методов и приемов преподавания литературы. Анализ плана работы преподавателя литературы, учебно- методического комплекса

Результаты обучения

ON2 Решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития

ON6 Понимать педагогические подходы качественного обучения на основе знаний стратегических документов в области образования и теории обучения

ON7 Подготовить профессионального специалиста, творческой личности, формировать необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков.

Результаты обучения по дисциплине

Знает теоретические, методологические основы преподавания литературы в высшей школе. Анализирует эффективные методы и приемы преподавания литературы. Может осуществлять теоретические знания на практике. Анализирует художественное произведение в зависимости от жанровых особенностей.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Педагогическая практика Методика преподавания языка в высшей школе

Новые основы письменных работ

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Формирует знания, умения и навыки по методике обучения письму в соответствии с требованиями стандарта новой системы образования.

Осваивает виды письменной работы, требования к написанию, методами исправления допущенных ошибок в письменных работах, критериями оценки. Знакомится с оформлением и структурой написания эссе, статей в соответствии с требованиями международного академического сообщества, проводит анализ, разрабатывает концепцию.

Цель изучения дисциплины

Формировать знания, умения и навыки по методике обучения письму в соответствии с требованиями стандарта новой системы образования.

Результаты обучения

ON6 Понимать педагогические подходы качественного обучения на основе знаний стратегических документов в области образования и теории обучения

ON11 Владеть способами и видами сочетания слов, построением словосочетаний, функцией слов, системой предложений.

Результаты обучения по дисциплине

Знакомится с оформлением и структурой написания эссе, статей в соответствии с требованиями международного академического сообщества, проводит анализ, разрабатывает концепцию.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

История преподавания языка в высшей школе

Полилингвальная личность и языковая коммуникация

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе курса ознакомиться с деятельностью термина «Коммуникация» в обществе, в том числе в языковом отношении. Рассматриваются основные положения и закономерности, принципы проблемы языковой коммуникации.

Знакомя с правилами языковой проблемы, обучающиеся осваивают основные направления и пути обмена мнениями, взаимопонимания между людьми, между разными нациями.

Углубляя теоретические знания и практические навыки у обучающихся формируются умения, связанные с культурой речи.

Цель изучения дисциплины

Осваивать основные направления и пути обмена мнениями, взаимопонимания между людьми, между разными нациями.

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

ON11 Владеть способами и видами сочетания слов, построением словосочетаний, функцией слов, системой предложений.

Результаты обучения по дисциплине

Осваивает основные направления и пути обмена мнениями, взаимопонимания между людьми, между разными нациями. Формировать умения, связанные с культурой речи.

Пререквизиты

Иностранный язык (профессиональный) Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Методика преподавания языка в высшей школе

Электронные образовательные ресурсы по изучению филологических дисциплин

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе курса знакомится с возможностями, особенностями и основными направлениями использования электронных образовательных ресурсов по филологическим дисциплинам в качестве средства управления процессом обучения. Практическое владение методикой организации учебной деятельности на основе электронных образовательных ресурсов. Осваивает методолого-теоретические основы электронных образовательных ресурсов и использование искусственного интеллекта в учебном процессе. Проводит оценку Интернет-ресурсов по дисциплине, моделирует различные виды учебных занятий.

Цель изучения дисциплины

Практическое владение методикой организации учебной деятельности на основе электронных образовательных ресурсов. Осваивать методолого-теоретические основы электронных образовательных ресурсов и использование искусственного интеллекта в учебном процессе

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в

профессиональной деятельности.

ON6 Понимать педагогические подходы качественного обучения на основе знаний стратегических документов в области образования и теории обучения

Результаты обучения по дисциплине

Обучающиеся знают возможности, особенности, основные направления использования электронных образовательных ресурсов как средства управления процессом обучения. Владеет методикой организации учебной деятельности на основе электронных образовательных ресурсов. Использует электронные образовательные ресурсы обучения и искусственный интеллект в учебном процессе. Научится разрабатывать электронные средства обучения по дисциплине..

Проводить оценку Интернет-ресурсов по дисциплине, моделирует различные виды учебных занятий.

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Методика преподавания языка в высшей школе

Академическая грамматика казахского языка

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Рассматривается теоретическую проблематику грамматического строя казахского языка, его уровневой организации. Получают представление о современных теоретических проблемах в области фонетики, словообразования, морфологии и синтаксиса. Сформировать всестороннее представление о современном состоянии разделов казахского языкознания на основе обновлений в теоретическом развитии грамматического учения. Умеет анализировать подходы к морфологии и синтаксису, разделам академической грамматики казахского языка.

Цель изучения дисциплины

Предоставление информации о научной литературе по лингвистике, научных статьях, функциональной и структурной системе языка в научной сфере, грамматических значениях слов, грамматических категориях.

Результаты обучения

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ON11 Владеть способами и видами сочетания слов, построением словосочетаний, функцией слов, системой предложений.

Результаты обучения по дисциплине

Изучает грамматический ряд казахского языка, характер участия в единицах других систем грамматики по языковой деятельности.

Совершенствует теоретические знания в области языкознания.

Умеет применять на практике характер участия в единицах других систем грамматики по языковой деятельности.

Пререквизиты

Основы теории грамматики

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Взаимосвязанное обучение языка с родственными языками

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет формирует межкультурную и профессиональную коммуникативную компетентности, используемые в процессе обучения небольших литературных произведений, рассказов, эссе, новелл, публицистических, художественных текстов, документальных и художественных фильмов, исторических материалов на родственных языках. В ходе изучения дисциплины можно научиться применять на практике интернациональные термины и терминологические названия родственных языков, определять особенностей родственных языков, анализировать особенности родственных языков, выявлять их взаимосвязь.

Цель изучения дисциплины

Применение мирового опыта родственных языков, интернациональных терминов и терминологических наименований. Определение особенностей родственных языков.

Результаты обучения

ON7 Подготовить профессионального специалиста, творческой личности, формировать необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков.

ON11 Владеть способами и видами сочетания слов, построением словосочетаний, функцией слов, системой предложений.

Результаты обучения по дисциплине

Компетенция преподавания языка в связях с родственными языками

Пререквизиты

Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Итоговая аттестация

История преподавания языка в высшей школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2

Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина дает представление о методологически – теоретических основах, предмете исследования методики казахского языка. Осваиваются пути исторического становления и развития методики преподавания казахского языка. Рассматриваются современное состояние методики обучения казахскому языку, перспективные задачи, основные решенные и нерешенные вопросы, формируются навыки использования высокоэффективных методов. Анализируются основные формы, проблемы, особенности методологических направлений, история развития методологической науки.

Цель изучения дисциплины

Освоение методолого-теоретических основ методики обучения казахскому языку, историю обучения языку

Результаты обучения

ON2 Решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития

ON6 Понимать педагогические подходы качественного обучения на основе знаний стратегических документов в области образования и теории обучения

Результаты обучения по дисциплине

умение эффективно систематизировать полученные знания по истории развития методики обучения казахскому языку

Пререквизиты

История преподавания литературы в высшей школе Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Итоговая аттестация Исследовательская практика

История становления литературных течений

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины изучаются этапы истории становления литературных течений, сегодняшние успехи, пути развития новых литературных направлений, актуальные литературные проблемы истории становления течений, период развития нового литературного направления. Осваиваются новые литературные направления, такие как постмодернизм, феминистическое, постструктурализм, неомифологизм, мифопоэтика, герменевтические традиции и другие. Происходит знакомство с основными проблемами современного казахского литературоведения

Цель изучения дисциплины

Анализируется история формирования литературных течений в теории литературы. Предпосылки формирования литературного течения и возникновение литературного направления. Даются глубокие знания о методах художественной литературы, формирующихся на основе литературных течений.

Результаты обучения

ON2 Решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития

ON10 Представлять семантически ориентированные и прагматические течения и новые направления в теории речевых актов.

Результаты обучения по дисциплине

* знает о литературных школах, литературных направлениях и течениях;

* умеет выражать свои представления о законах развития литературы, литературной методологии, направлении и потоке;

* умеет проводить литературный анализ по родам литературы (жанру), ее видам, композициям художественного произведения, языку, характерным особенностям, построению стихотворения.

* Навыки полного литературного анализа заданного художественного текста;

Пререквизиты

Основы теории классификации истории литературы

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Когнитивная лингвистика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Рассматриваются теоретические основы формирования лингвокогнитивных исследований. Происходит овладение понятиями и мета предметными понятиями, относящимися к когнитивной лингвистике. Анализируются и обсуждаются научные труды, концептуальные суждения, точки зрения, связанные с познавательными аспектами, анализируется концептуальная система и когнитивная парадигма теории казахского языкознания как последовательность принципов, отражающих национальный характер языкознания и создающих важный научный канал мирового фонда.

Цель изучения дисциплины

Вооружить будущих специалистов-корреспондентов теоретическими основами науки когнитивной лингвистики, познакомить с новыми научными источниками, необходимыми для дальнейшей научной работы по изучению языка в сочетании с реалиями этноса, привития им творческих способностей.

Результаты обучения

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ON10 Представлять семантически ориентированные и прагматические течения и новые направления в теории речевых актов.

Результаты обучения по дисциплине

Знает научные основы когнитивной теории в лингвистике. Рассматриваются понятие концепта, концепт и концептуальная структура, языковая личность, языковой образ мира, концептуальная метафора, когнитивная фразеология, в том числе когнитивный аспект этнографической фразеологии, мифологические основы когнитивной структуры языка. Он изучает когнитивную теорию и когнитивные функции языка, рассматривает формирование человеческого знания и характер его функции.

Пререквизиты

Тенденции и новые направления в казахской лингвистике

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Коммуникативная грамматика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения формируются представления о роли коммуникативной культуры и грамматических структур. Изучается эффективность

коммуникативного метода в обучении грамматике казахского языка. Обучаемые учатся распознавать разную научную и справочную литературу

и выбирать нужное, использовать приобретенные знания, сортировать фактический материал на языковой, литературной, коммуникативной основах, знают ортологические, стилевые и риторические основы общения на родном языке.

Цель изучения дисциплины

Изучение единиц коммуникативной грамматики, формальной смысловой структуры языка и грамматических единиц в слове

Результаты обучения

ОН3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ОН10 Представлять семантически ориентированные и прагматические течения и новые направления в теории речевых актов.

Результаты обучения по дисциплине

Определяет особенности языка в коммуникации, его использование и, следовательно, его место в языковой системе.

Осваивает основные теоретические правила, методологические принципы и категории языкознания.

Пререквизиты

Основы теории грамматики

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Литературные течения и направления

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Литературные течения и направления рассматриваются как одна из актуальных и сложных проблем в литературоведении. Происходит знакомство с особенностями развития литературы, течениями художественного познания, проблемами метода. Можно углублен изучить проблемы направления и течения. Осуществляется знакомство с популярными течениями в истории литературоведения, овладение закономерностями развития теории литературы, приобщение к анализу художественных произведений, написанных в русле средневекового символизма, реализма эпохи возрождения, модернизма, постмодернизма.

Цель изучения дисциплины

Дать разносторонние знания о литературных направлениях и художественных течениях, сложившихся в литературоведении, ознакомить с концепциями, которыми они придерживались.

Результаты обучения

ОН2 Решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития

ОН10 Представлять семантически ориентированные и прагматические течения и новые направления в теории речевых актов.

Результаты обучения по дисциплине

Знает литературные направления и литературные течения, сформировавшиеся в литературоведении, их концепции, теоретические особенности.

Пререквизиты

Основы теории классификации истории литературы

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Методика преподавания языка в высшей школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса осваиваются правила преподавательской этики, манеры и культура речи, соблюдение норм литературного языка в преподавании языка в высшей школе. Дисциплина формирует теоретические и практические навыки, необходимые для будущей специальности. Формирует профессиональные теоретические знания и практические методические навыки. Осуществляется обучение эффективно применять инновационные методы образования в учебном процессе. Происходит овладение теоретическими и методическими основами методики обучения казахскому языку.

Цель изучения дисциплины

Разъяснение принципов, путей обучения языку в Высшей школе. Подготовка профессионального специалиста, творческой личности, формирование необходимых профессиональных теоретических знаний и соответствующих практических навыков. Подготовка специалиста с высоким профессиональным уровнем, всесторонне развитым образованием, глубокими теоретическими знаниями, практическими навыками.

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

ON6 Понимать педагогические подходы качественного обучения на основе знаний стратегических документов в области образования и теории обучения

ON11 Владеть способами и видами сочетания слов, построением словосочетаний, функцией слов, системой предложений.

Результаты обучения по дисциплине

- умение определять цели и задачи обучения языку на каждом этапе обучения в Высшей школе ;
- умение распознавать способы реализации образовательного, воспитательного, развивающего потенциала каждого урока казахского языка;
- умение соотносить свое место и особенности казахского языка в системе общих языков, в системе тюркских языков ;
- не только на эмпирическом уровне остается научный материал, передаваемый по казахскому языку, но и на теоретическом уровне.

Пререквизиты

История преподавания литературы в высшей школе Педагогика высшей школы

Постреквизиты

Итоговая аттестация Научно- исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Новые направления литературы

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Формирование представления по новым направлениям в мировом и казахском литературоведении XX- XXI веков. Рассмотрение специфики, принципов культурно- психологического направления с точки зрения авторского ракурса. Интерпретация научно- теоретических понятий о личности художника с точки зрения о тексте по направлениям теории и поэтики текста. Изучение новых направлений, как структурализм, постструктурализм, конструктивизм, деконструктивизм, герменевтика. Ознакомление с направлениями компаративистского, философско- эстетического, семиотического, литературно-когнитивного, литературно-антропологического, психопоэтического содержания.

Цель изучения дисциплины

Понятие этапы зарождения и становления применительно к истории литературы и языка, так как она напрямую связана с процессом осмысления и анализа путей литературного развития новых направлений казахского литературоведения. Наиболее полное и основательное образование на основе достижений казахской литературной науки на сегодняшний день.

Результаты обучения

ON2 Решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития

ON10 Представлять семантически ориентированные и прагматические течения и новые направления в теории речевых актов.

Результаты обучения по дисциплине

Получает сведения по новым направлениям в мировом и казахском литературоведении.

Критических концепций и концепций в развитии мировой, отечественной литературоведческой науки с точки зрения изучения и усвоения

Пререквизиты

Основы теории классификации истории литературы

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Общая теория лингвистики

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучается этап развития науки о языке и вклад в формирование национальных традиций. Изучаются различные лингвистические направления и научные школы и их философские основы. Используются теоретические и методические подходы в научном изучении языка. Изучаются основные закономерности становления, эволюции парадигм лингвистической науки. Описываются сравнительный, контрастивный, компонентный, типологический, дистрибутивный, валентный, трансформационный, структурный методы в лингвистике.

Цель изучения дисциплины

Углубление общей лингвистической подготовки студентов, овладение знаниями по важнейшим вопросам в контексте теории

языка и методов лингвистического анализа. Познакомить с основными выводами современной теории языка, историей развития языкознания, наиболее важными этапами, направлениями.

Результаты обучения

ON5 Освоить роли и значения формируемых теорий в изучении грамматики.

ON9 Освоить теоретические проблемы, закономерности новых течений и подходов в языкознании.

Результаты обучения по дисциплине

Сущность и сущность языка, имеющего обобщенно- методологический характер в формировании системы языкового мышления, символический характер языка и языковых единиц, развитие языка как отношения между языком и обществом, языком и другими средствами общения.

Пререквизиты

Основы теории грамматики

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Психолингвистика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

При изучении дисциплины рассматриваются функциональные особенности языка с точки зрения связывания речевого механизма личности, склонной к социокультурному общению, с лингвистическими и экстралингвистическими факторами. Анализируются языковые факты с точки зрения лингвистики и психолингвистики. Прививаются навыки анализа фактов языка с позиций лингвистики и принципов психолингвистики. Происходит овладение методологией психолингвистического анализа и практическими умениями, применять достижения психолингвистики в сферах науки и образовательной деятельности.

Цель изучения дисциплины

Сформировать у магистрантов систему знаний умений и навыков в области психолингвистики как науки, изучающей взаимодействие языка и сознания, языка и личности; показать, какие психические процессы лежат в основе порождения и восприятия речи, как осуществляется воздействие на сознание человека с помощью языка, почему язык является мощным средством управления речевым и неречевым поведением человека.

Результаты обучения

ON2 Решать проблемы высшего профессионального образования и перспектив его дальнейшего развития

ON3 Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ON10 Представлять семантически ориентированные и прагматические течения и новые направления в теории речевых актов.

Результаты обучения по дисциплине

владение основными понятиями и категориями лингвистики современные психолингвистические теории, методы психолингвистического анализа, их использование при решении

практических задач различных прикладных направлений лингвистики, а также ориентироваться в актуальных проблемах и задачах теории речевой деятельности.

Пререквизиты

Тенденции и новые направления в казахской лингвистике

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Теоретическая грамматика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающиеся получают представление о современных тенденциях развития языковой системы, об основных аспектах грамматических явлений и двух основных разделах морфологии и синтаксиса. Развиваются умения делать теоретические выводы, анализировать полученную информацию для совершенствования профессиональной деятельности. Происходит знакомство с литературной речевой нормой изучаемого языка, обучаемые научатся применять усвоенные знания в профессиональной, коммуникативной деятельности.

Цель изучения дисциплины

Учет современных тенденций развития языковой системы, развитие теоретического обобщения и умение делать собственные выводы, изложение теоретического материала, совершенствование педагогического мастерства.

Развитие современных тенденций развития языковой системы, способности к теоретическим обобщениям и самостоятельным выводам, знакомство с теоретическим материалом, рассмотрение проблем совершенствования педагогических навыков

Результаты обучения

ON5 Освоить роли и значения формируемых теорий в изучении грамматики.

ON9 Освоить теоретические проблемы, закономерности новых течений и подходов в языкознании.

Результаты обучения по дисциплине

Определяет проблем грамматики теории.

Уметь применять на практике других систем грамматики по языковой деятельности.

Владеет способами и видами сочетания слов, строением словосочетаний, функцией слов, системой речи. Может сочетать теоретические знания с практикой и использовать их в исследовательской работе. Может критически оценивать научные идеи и уметь анализировать концепции и теории.

Пререквизиты

Основы теории грамматики

Постреквизиты

Итоговая аттестация