

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М09 - Ветеринария

(Код и классификация области образования)

7М091 – Ветеринария

(Код и классификация направления подготовки)

0841

(Код в международной стандартной классификации образования)

М138 - Ветеринария

(Код и классификация группы образовательной программы)

7М09102 - Ветеринарная санитария

(Код и наименование образовательной программы)

Магистр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М09 – Ветеринария

(Код и классификация области образования)

7М091 - Ветеринария

(Код и классификация направления подготовки)

0841

(Код в международной стандартной классификации образования)

М138 - Ветеринария

(Код и классификация группы образовательной программы)

7М09102 - Ветеринарная санитария

(Код и наименование образовательной программы)

Магистр

(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7М09102 - Ветеринарная санитария по направлению подготовки 7М091 - Ветеринария на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Ахметжанова Айжан Еркингазыевна	PhD доктор философии, зав.кафедрой
Менеджер ОП	Серикова Айнур Темешовна	Кандидат ветеринарных наук, ассоциированный профессор
Член АК	Дюсембаев Сергазы Турлыбекович	Доктор ветеринарных наук, профессор
Член АК	Койгельдинова Айнур Сембаевна	Кандидат ветеринарных наук, ассоциированный профессор
Член АК	Аманғалиұлы Еркебұлан	Руководитель Абайского филиала РГУ «Республиканский противозпизоотический отряд» комитета ветеринарного контроля и надзора
Член АК	Байқуанышев Мақсат Ережепұлы	Главный специалист ГУ "Управление ветеринарии области Абай"
Член АК	Амиртаев Сулейман	Магистрант 2-го курса
Член АК	Нурбекова Маржан Жанабекқызы	Магистрант 2-го курса

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Балуанов Аян Кажмухаметович	Заведующий испытательной лабораторией Семипалатинского областного филиала Республиканского государственного казенного предприятия «Республиканская ветеринарная лаборатория»
Аралбекова Раиса Александровна	Директор ТОО «Семей-Вет»

Рассмотрено

на заседании совета исследовательской школы ветеринарии и сельского хозяйства
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 6 "28" февраля 2025 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М09102 - Ветеринарная санитария»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Кафедра «Ветеринария», исследовательская школа ветеринарии и сельского хозяйства НАО «Шәкәрім университет» осуществляющих подготовку по образовательной программе 7М09102- Ветеринарная санитария. Образовательная программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса. Образовательная программа 7М09102- Ветеринарная санитария спроектирована на основании модульной системы изучения дисциплин. Содержит 5 модулей, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции. Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты (единицы компетенций), содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, описание модулей, составляющих образовательную программу.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров научно-педагогического направления является освоение обучающимся не менее 84 кредитов теоретического обучения, в том числе 6 кредитов педагогической практики, 9 кредитов исследовательской практики, а также не менее 24 кредитов научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, не менее 12 кредитов итоговой аттестации . Всего 120 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 2 года.

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Подготовка научных, научно-педагогических кадров к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в выбранном направлении и работе в высших и средних специальных учебных заведениях
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	7М09 - Ветеринария
Код и классификация направления подготовки	7М091 - Ветеринария
Код в международной стандартной классификации образования	0841
Код и классификация группы образовательной программы	М138 - Ветеринария
Код и наименование образовательной программы	7М09102 - Ветеринарная санитария
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Магистр ветеринарных наук по образовательной программе 7М09102- Ветеринарная санитария
Наименование профессионального стандарта	1 Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования 20.11.2023 2 Ветеринарная деятельность 12.02.2024
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Преподаватель Научный сотрудник в Вузах и НИИ Менеджер и специалист управленческого аппарата в области ветеринарии Ветеринарный врач в сфере производства Ветеринарный врач в научно-исследовательских лабораториях аграрного сектора и животноводческих хозяйств Ветеринарный врач на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	7
Область профессиональной деятельности	Научно-педагогическая, ветеринарная деятельность
Объект профессиональной деятельности	- научно-исследовательские институты, государственные и частные организации ветеринарного профиля; - средние специальные и высшие профессиональные учебные заведения; - научно-исследовательские и проектные организации образовательного сектора; - предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного

	происхождения; - лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков и пищевой безопасности; - учреждения государственной таможенной службы и контрольно-пропускные пункты;
Виды профессиональной деятельности	• Научно-педагогическая деятельность. – обрабатывает и анализирует результаты экспериментальных исследований – составляет отчеты (разделы отчетов) по теме НИРМ или ее разделу (этапу, заданию); -проводит подбор научно-технической и патентной литературы в области ветеринарии, осуществляет ее анализ и обобщение; - планирует экспериментальные исследования и выполняет научные эксперименты; -внедряет результаты исследований и разработок в практику; -организует учебный процесс; -разрабатывает методическое сопровождение учебного процесса; -использует педагогические технологии; -рекомендует применение инновационных методов в учебный процесс. • Организационно-управленческая деятельность: – анализирует и обобщает материалы предприятий о результатах ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора; – организывает методическое руководство производственной деятельностью специалистов предприятия; – организует испытание и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов, средств; – разрабатывает нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии; -организует воспитательную работу среди студентов. • Производственная деятельность: – проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и оценку безопасности сырья и продуктов животного происхождения; – осуществляет контроль сырья и продуктов его переработки; – вносит предложения, направленные на совершенствование нормативных и технических документов; -проводит санитарно-эпизоотологический мониторинг в хозяйствующих субъектах.
2.5.Модель выпускника	Задачи образовательной программы Основными задачами образовательной магистерской программы по специальности 7М09102 - «Ветеринарная санитария» являются: - научить магистрантов современным методам практической организации и проведения работ по ветеринарно-санитарной экспертизе пищевых продуктов; - ознакомить магистрантов с основными группами посторонних веществ, содержащихся в продуктах

питания, способных причинить вред организму животных и человека;

- научить методам определения основных посторонних веществ, содержащихся в пищевых продуктах;
- обеспечить индивидуальную образовательную траекторию обучения в соответствии с выбранной магистрантами специализацией;
- выработать у обучающихся способность к самосовершенствованию и овладения новыми знаниями;
- способствовать приобретению навыков участия в научных мероприятиях различного уровня, продолжению научной подготовки в докторантуре.
- создать и совершенствовать образовательную среду на основе инновационных технологий образования и науки;
- обеспечить регион специалистами, научными и научно-педагогическими кадрами, способными к высоким личностным и профессиональным достижениям;
- сохранить и приумножить образовательный, научно-технический, культурный потенциал региона и РК.

Данная программа составлена с учетом требований потенциальных работодателей, которым необходимы специалисты для работы в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы и пищевой безопасности.

Результаты обучения докторанта по 7М09102 - «Ветеринарная санитария» (7 квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами первого уровня предполагает способности: - применять научные разработки ветеринарно- санитарной экспертизы на объектах ветеринарно-санитарного контроля.

- решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.
- проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области ветеринарной санитарии.
- анализировать и решать теоретические и прикладные проблемы ветеринарной санитарии продуктов животного и растительного происхождения
- проводить фундаментальные и прикладные научные исследования по вопросам санитарной микробиологии.
- разрабатывать новые и усовершенствовать существующие методы индикации и идентификации микроорганизмов.
- применять экспресс-методы оценки безопасности продуктов и сырья животного происхождения.

	-совершенствовать санитарно-гигиеническую оценку систем жизнеобеспечения, животных и экологической безопасности окружающей среды. -проводить оценку соответствия объектов государственного ветеринарно-санитарного контроля и надзора требованиям законодательства в области ветеринарии -применять современные методы судебной экспертизы гибели животных. - организовывать и проводить инновационные методы исследования в области ветеринарии Профессиональные компетенции: - проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного и растительного происхождения; - проведение ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях по производству, транспортировке, реализации продуктов и сырья животного и растительного происхождения; - предупреждение заболеваний, в том числе общих для человека и животных (антропозоозы), передающихся через продукты и сырье животного происхождения; - охрана территории государства от заноса возбудителей болезней общих для человека и животных, а также опасных зоонозов через импортируемые продукты и сырье животного происхождения; - планирование и организация ветеринарных мероприятий по организаций общих и профилактических мероприятий против инфекционных и массовых незаразных болезней животных; - производственная деятельность в организациях среднего, высшего и дополнительного профессионального образования технического и сельскохозяйственного направления, научно-исследовательских, проектных организациях и на производстве; - научно-исследовательская деятельность в сфере образования и на производстве в области повышения работников в соответствии со специализацией. Личностные качества магистранта: Магистрант по специальности 7М09102 - «Ветеринарная санитария» ведет активную научно-исследовательскую работу, осуществляет педагогическую деятельность по обучению, воспитанию, развитию потенциала обучающихся, участвует в управлении кафедрой и других видах организационной деятельности. Главная цель позволяет развивать у магистрантов такие личностные качества как высокая гражданская ответственность, правовое самосознание, духовность и культура, инициативность, самостоятельность, толерантность, патриотизм, способность к успешной социализации в обществе, аналитическое и критическое мышление.
--	---

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность

Результаты обучения по модулю

Формирует социолингвистические компетенции и умение применять основополагающие научно-педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Дисциплины модуля

Иностранный язык (профессиональный)

История и философия науки

Педагогика высшей школы

Психология управления

Модуль 2. Ветеринарно- санитарные технологии

Результаты обучения по модулю

Модуль направлен на формирование умений по анализу и решению теоретических и практических задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, а также на освоение экспресс-методов оценки их безопасности.

Дисциплины модуля

Микробиологический контроль продуктов животноводства и птицеводства

Микробиологические показатели качества и безопасности овощной продукции

Микробиология молока и молочных продуктов

Патентование и защита интеллектуальной собственности

Современные проблемы в эпизоотологии

Современные проблемы ветеринарной гигиены

Современные проблемы ветеринарной санитарии

Теоретические основы программирования ветеринарных мероприятий

Теория и методы эксперимента

Модуль 3. Санитарно-эпизоотологическая экспертиза

Результаты обучения по модулю

Модуль ориентирован на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области ветеринарной санитарии, санитарной микробиологии.

Дисциплины модуля

Ветеринарно-санитарная экспертиза при особо опасных болезнях животных и птиц

Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы

Современные проблемы санитарной паразитологии

Ветеринарно-санитарные мероприятия при инфекционных болезнях пчел и рыб

Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных инфекционных болезнях животных и птиц

Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных инфекционных болезнях птиц

ГИС-технологии в эпизоотологии

Краевая эпизоотология

Радиационная безопасность продуктов животноводства

Эпизоотологический мониторинг инфекционных болезней животных и птиц

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Модуль 4. Санитария пищевых продуктов

Результаты обучения по модулю

Формирует умение оценивать соответствие объектов государственного ветеринарно-санитарного контроля и надзора требованиям ветеринарного законодательства, а также применять современные методы судебной экспертизы в случаях гибели животных.

Дисциплины модуля

Педагогическая практика

Ветеринарно-санитарный контроль в объектах ветеринарного надзора

Биологическая оценка безопасности экзотической растительной и животноводческой продукции

Ветеринарная санитария на объектах переработки мяса и молока

Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов

Ветеринарно-санитарный надзор за торговлей пищевыми продуктами на рынках

Ветеринарное законодательство и санитарные нормы

Клиническая анатомия (Секционный курс)

Контроль качества и безопасности животноводческой продукции

Онкопатология

Санитарно-гигиенический контроль в магазинах, рынках и мелкорозничных торговых точках

Судебная экспертиза заболеваний и смерти животных

Эргономика, этология и гигиена в животноводстве и птицеводстве

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита магистерской диссертации.

Дисциплины модуля

Магистерская диссертация

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «7М09102 - Ветеринарная санитария»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1.Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность										
Иностранный язык (профессиональный)	БД/ВК	1	3	90		30		20	40	Экзамен
История и философия науки	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика высшей школы	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психология управления	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Модуль 2.Ветеринарно- санитарные технологии										
Микробиологический контроль продуктов животноводства и птицеводства	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Микробиологические показатели качества и безопасности овощной продукции	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Микробиология молока и молочных продуктов	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Патентование и защита интеллектуальной собственности	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные проблемы в эпизоотологии	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные проблемы ветеринарной гигиены	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные проблемы ветеринарной санитарии	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теоретические основы программирования ветеринарных мероприятий	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методы эксперимента	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 3. Санитарно-эпизоотологическая экспертиза										
Ветеринарно-санитарная экспертиза при особо опасных болезнях животных и птиц	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные проблемы санитарной паразитологии	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ветеринарно-санитарные мероприятия при инфекционных болезнях пчел и рыб	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных инфекционных болезнях животных и птиц	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных инфекционных болезнях птиц	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
ГИС-технологии в эпизоотологии	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Краевая эпизоотология	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Радиационная безопасность продуктов животноводства	ПД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Эпизоотологический мониторинг инфекционных болезней животных и птиц	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I	НИР/ВК	2	11	330						Исследовательская работа
Модуль 4. Санитария пищевых продуктов										
Педагогическая практика	БД/ВК	3	6	180						Итоговая оценка по практике
Ветеринарно-санитарный контроль в объектах ветеринарного надзора	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Биологическая оценка безопасности экзотической растительной и животноводческой продукции	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ветеринарная санитария на объектах переработки мяса и молока	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ветеринарно-санитарный надзор за торговлей пищевыми продуктами на рынках	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ветеринарное законодательство и санитарные нормы	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Клиническая анатомия (Секционный курс)	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Контроль качества и безопасности животноводческой продукции	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Онкопатология	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Санитарно-гигиенический контроль в магазинах, рынках и мелкорозничных торговых точках	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Судебная экспертиза заболеваний и смерти животных	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Эргономика, этология и гигиена в животноводстве и птицеводстве	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II	НИР/ВК	3	4	120						Исследовательская работа
Исследовательская практика	ПД/ВК	4	13	390						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III	НИР/ВК	4	9	270						Исследовательская работа
Итоговая аттестация										
Магистерская диссертация		4	8	240						

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу послевузовского образования
«7М09102 Ветеринарная санитария»,
по направлению подготовки «7М091 Ветеринария»,
группы образовательных программ «М138 Ветеринария»,
разработанную выпускающей кафедрой «Ветеринария»
Исследовательская школа ветеринарии и сельского хозяйства
НАО «Шәкәрім университет»

Для набора 2025 года

Общая характеристика образовательной программы размещена на официальном сайте университета и включает следующую информацию: контактные данные разработчиков программы, паспорт образовательной программы, в котором представлена карта профиля, квалификационные характеристики выпускника, карта учебных модулей с описанием формируемых компетенций и результатов обучения, содержание образовательной программы, а также сводная таблица с указанием общего объема программы. В карте учебных модулей подробно указаны компетенции, формируемые в рамках каждого модуля, и ожидаемые результаты обучения.

Образовательная программа разработана Академическим комитетом, в состав которого вошли ведущие преподаватели, магистранты и практикующие специалисты в области ветеринарии, что обеспечило междисциплинарный подход и соответствие программы современным требованиям отрасли.

Направление подготовки — научно-педагогическое.

Образовательная программа состоит из четырех учебных модулей и раздела «Итоговая аттестация». Каждый модуль направлен на формирование конкретных профессиональных и академических компетенций, обеспечивающих всестороннюю подготовку магистранта по научно-педагогическому направлению.

Первый модуль «Социолингвистическая научно-педагогическая деятельность» состоит из четырех дисциплин педагогической практики и направлен на формирование понимания психологии педагогической сущности образовательного процесса в высшей школе. Изучение последующих трех модулей («Ветеринарно-санитарные технологии» представленный тремя дисциплинами, «Санитарно-эпизоотологический» включающий четыре дисциплины, «Санитария пищевых продуктов», состоящий из трех дисциплин и исследовательской практики) позволит выпускникам решать проблемы ветеринарно-санитарного благополучия и пищевой безопасности.

«Итоговая аттестация» включает научно-исследовательскую работу магистранта и защиту магистерской диссертации. Модули сформированы из дисциплин, дающих в результате общепедагогические и профессионально компетенции, грамотно прописанные в п.3 Карта учебных модулей где сформированы компетенций, с использованием таксономии Блума. ОП составлена по пяти пунктам, согласно содержания. Основные пункты изложены кратко, информативно, четко сформулирована цель ОП. ОП разработана в модульном формате, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Дисциплины включенные в модули, раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, вполне позволяющих достичь цели ОП, т.е. «подготовить научные, научно-педагогические кадры к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в выбранном направлении и работе в высших и средних специальных учебных заведениях».

ОП включает четыре базовые дисциплины и одну профилирующую дисциплину вузовского компонента, три базовых и шесть профилирующих дисциплин компонента по

выбору, т.е. большинство дисциплин сформировано кафедрой с учетом современного уровня развития науки, техники, производства.

Разработанная ОП предусматривает педагогическую (4 кредита) и исследовательскую (12 кредитов) практики в 3 и 4 семестрах соответственно; научно-исследовательскую работу магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (24 кредита).

Образовательная программа составлена по пяти основным разделам в соответствии с её содержанием. Каждый раздел представлен кратко и информативно, цель программы четко сформулирована. Программа разработана в модульном формате с учетом потребностей регионального рынка труда. Отличительными особенностями ОП являются компактность, лаконичность и высокая информативность, что обеспечивает ее легкое восприятие.

ОП «7М09102 - Ветеринарная санитария» послевузовского образования второй ступени актуальна, так как позволяет готовить конкурентоспособных высококвалифицированных выпускников, владеющих соответствующими компетенциями.

В качестве сильных сторон ОП следует отметить, что к ее составлению и реализации привлечен достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также профессионалы из практики. Сочетание социолингвистических, педагогических, ветеринарно-санитарных дисциплин, их углубленное изучение, дает возможность обучающимся получить степень магистра ветеринарных наук по образовательной программе «7М09102 - Ветеринарная санитария».

В целом, рецензируемая образовательная программа «7М09102- Ветеринарная санитария» разработанная и реализуемая НАО «Шәкәрім университет» отвечает основным требованиям, необходимым для достижения высокого уровня качества подготовки магистрантов, а также способствует формированию общих и профессиональных компетенций по направлению «Ветеринария».

Директор СРФ РГКП

«Республиканская ветеринарная лаборатория комитета государственной инспекции АПК МСХ РК»



Балуанов А.К.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу магистратуры
«7М09102 – Ветеринарная санитария»
по направлению подготовки «7М091 – Ветеринария»
группы образовательных программ «М138 – Ветеринария»
второго уровня послевузовского образования
разработанную кафедрой «Ветеринария»
Исследовательской школы ветеринарии и сельского хозяйства
НАО «Шәкәрім университет»

Образовательная программа «7М09102 – Ветеринарная санитария» размещена на официальном сайте университета и включает все необходимые компоненты: паспорт программы, описание компетенций и модулей, ожидаемые результаты обучения, контактные данные разработчиков, сводную таблицу с указанием объема учебного плана.

ОП представлена в модульном формате и состоит из четырёх учебных модулей и раздела «Итоговая аттестация». Каждый модуль нацелен на формирование конкретных профессиональных и академических компетенций.

Модуль 1: «Социолингвистическая научно-педагогическая деятельность» — включает дисциплины педагогической направленности, способствующие формированию педагогической и психологической компетентности магистрантов.

Модули 2–4: Ориентированы на углубленное изучение ветеринарно-санитарных технологий, эпизоотологии и санитарии пищевых продуктов, обеспечивая формирование ключевых профессиональных компетенций.

Итоговая аттестация: включает выполнение и защиту магистерской диссертации, а также научно-исследовательскую и педагогическую практики.

Все модули сопровождаются четко прописанными результатами обучения и формируемыми компетенциями с применением таксономии Блума. Это свидетельствует о методической проработанности и логичности структуры программы.

Программа относится к научно-педагогическому направлению подготовки. Её цель - подготовка специалистов, способных к научным исследованиям и преподаванию в учреждениях высшего и среднего образования, обладающих фундаментальными знаниями в области ветеринарной санитарии.

К разработке и реализации ОП привлечены квалифицированные преподаватели и практики, обладающие соответствующим академическим и профессиональным опытом. Предусмотрены педагогическая и исследовательская практики, стажировка и выполнение научной работы, что делает программу прикладной и ориентированной на результат.

Сильные стороны программы

- Компактная и логичная структура;
- Высокая информативность и лаконичность содержания;
- Четкая формулировка цели и задач;
- Соответствие потребностям регионального рынка труда;
- Актуальность тематики и междисциплинарный подход.

Образовательная программа «7М09102 – Ветеринарная санитария» является актуальной, структурно выверенной и ориентированной на подготовку

конкурентоспособных магистров ветеринарных наук. Она отвечает требованиям действующих стандартов, способствует формированию профессиональных и исследовательских компетенций, а также соответствует приоритетам развития ветеринарной науки и образования в Республике Казахстан.

Директор ТОО «Семей-Вет»



Аралбекова Р.А.

Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет»

Есептік ақпарат	2025- 2026	2026- 2027
--------------------	---------------	---------------

Направление 1. Учебно-методическое обеспечение

1.0	Осуществление образовательной программы - 7М09102 - «Ветеринарная санитария» с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков и компетенций.	факт		
1.1	Улучшение качества обучения (квалификационные требования и содержание программы) и создание условий для эффективного обучения и развития студентов.	факт		
1.2	Создание условий для эффективного обучения и развития студентов.	факт		
1.3	Улучшение качества работы образовательных программ с учетом потребностей рынка труда и работодателей.	факт		
1.4	Улучшение качества работы образовательных программ с учетом потребностей рынка труда и работодателей.	факт		
1.5	Разработка и внедрение новых образовательных программ.	факт		

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М09102 - «Ветеринарная санитария» на 2025-2027 годы

Семей, 2025 г.

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Единица измерения	2025-2026	2026-2027
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение					
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «7М09102 - Ветеринарная санитария» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников.	факт.	-	-
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей.	ед.	2	3
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке.	ед.	-	-

1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс.	ед.	3	3
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ.	ед.	1	2
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава.	ед.	1	1
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся.	чел.	2	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению Ветеринарная санитария.	чел.	1	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению Ветеринарная санитария	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК.	чел.	1	1
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав					

2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	1	2
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне.	чел.	-	1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС.	%	1	2
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов).	%	2	3

Направление 3. Интернационализация образовательных программ

3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	1	1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 7M09102 - «Ветеринарная санитария».	Увеличение количества иностранных обучающихся.	чел.	1	1

3.3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами.	ед.	1	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ.	ед.	1	2
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов.	чел.	1	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация					
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	2	3

4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента магистрантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента магистрантов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	100	100
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	2	3
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	100	100
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта исследовательской школы ветеринарии и сельского хозяйства	Формирование сайта исследовательской школы ветеринарии и сельского хозяйства по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	100	100

Составлено:

Заведующий кафедрой  Ахметжанова А.Е.

Утверждено на заседании исследовательской школы ветеринарии и сельское хозяйство
протокол заседания № 10 от «24» 06. 2025 г