

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

7M017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

M018 - Подготовка педагогов русского языка и литературы

(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01705 - Русский язык и литература

(Код и наименование образовательной программы)

Магистр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 – Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

7M017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

M018 - Подготовка педагогов русского языка и литературы
(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01705 - Русский язык и литература
(Код и наименование образовательной программы)

Магистр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7М01705 - Русский язык и литература по направлению подготовки 7М017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Дюсекенева Индира Муратовна	PhD, заведующая кафедрой русского языка и литературы
Менеджер ОП	Жумадилова Гульнар Акановна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и литературы, старший преподаватель кафедры
Член АК	Строй Елена Витальевна	Педагог- исследователь гимназии № 6 г. Семей
Член АК	Садуакасова Гульназ Кажигалиевна	Педагог- исследователь гимназии № 37 г. Семей
Член АК	Солтанбекова Орынбасар Туяковна	кандидат педагогических наук, кафедры русского языка и литературы, старший преподаватель
Член АК	Исабаева Турсын Душановна	кандидат педагогических наук, кафедры русского языка и литературы, старший преподаватель
Член АК	Рубан Галина Сергеевна	7М01705 – Русский язык и литература Магистрант группы МРЯ-2402
Член АК	Шильдебаева Диана Асылхановна	7М01705 – Русский язык и литература Магистрант группы МРЯ-2402

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Гайнуллина Фарида Ахметовна	Alikhan Bokeikhan University
Габдуллина Айман Амангалиевна	КГУ «СОШ-Л № 22» г. Семей

Рассмотрено

на заседании совета Высшей школы филологии
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол N 6 от 23.02.25 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М01705 - Русский язык и литература»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа «Русский язык и литература» разработана кафедрой иностранных и русского языков Шәкәрім университета и ориентирована на развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам магистратуры успешно реализовывать профессиональную деятельность и его функции в образовании.

Особенность ОП в том, она направлена не только на углубление предметно-методических компетенций, но и на расширение социокультурных и коммуникативных компетенций обучающихся на основе междисциплинарных связей.

Нормативную правовую базу разработки ОП магистратуры составляют:

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III,

Национальная рамка квалификаций,

Профессиональный стандарт «Педагог»;

Нормативно-методические документы МНВО РК

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров научно-педагогического направления является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе 6 кредитов педагогической практики, 13 кредитов исследовательской практики, а также не менее 24 кредитов научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, не менее 8 кредитов итоговой аттестации . Всего 120 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 2 года.

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Обеспечение фундаментальной подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области современной педагогической науки, профессионально владеющих научно-исследовательскими и диагностическими методами и способных к самостоятельной научно-исследовательской, методической и педагогической деятельности; получение углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда.
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	7М01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	7М017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	М018 - Подготовка педагогов русского языка и литературы
Код и наименование образовательной программы	7М01705 - Русский язык и литература
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01705 - Русский язык и литература
Наименование профессионального стандарта	- Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования - Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Педагог. Учитель русского языка и литературы
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	7 (подуровни 7.1; 7.2; 7.3; 7.4)
Область профессиональной деятельности	образование, наука, социальная сфера, культура.
Объект профессиональной деятельности	- организации среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; организации технического и профессионального образования. - высшие учебные заведения; - научно-исследовательские институты;

	- институты повышения квалификации и переподготовки работников системы образования; - уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования
Виды профессиональной деятельности	- образовательная (педагогическая); - учебно-воспитательная; - учебно-технологическая; - социально-педагогическая; - научно-исследовательская; - организационно-управленческая
2.5. Модель выпускника	Компетенции, которыми должен обладать выпускник ОП 7М01705 "Русский язык и литература": Общекультурные. Формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально- культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций. Soft skills. Формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни и развивают мягкие навыки выпускников. 1. Умение решать комплексные задачи. 2. Критическое мышление. 3. Творческое мышление. 4. Умение работать в команде. 5. Способность распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими. 6. Умение формировать суждения и принимать решение. 7. Ведение переговоров 8. Переключение с одной задачи на другую. Междисциплинарные. Создает условия для повышения уровня профессиональной, мировоззренческой, коммуникативной и кросскультурной компетентности современных кадров. Профессиональные. Навыки, умения выпускника решать вопросы и задачи в доверенной ему предметной области.

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность

Результаты обучения по модулю

Формирует социолингвистические компетенции и умение применять основополагающие научно-педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Дисциплины модуля

Иностранный язык (профессиональный)

История и философия науки

Педагогика высшей школы

Психология управления

Педагогическая практика

Модуль 2. Технологическая и методическая подготовка

Результаты обучения по модулю

Технологическая подготовка рассматривается как современная педагогическая проблема в системе профессионального образования. Методическая подготовка педагогов-филологов дает общие подходы к определению методов и средств обучения русскому языку и литературе. Изучение методической системы технологической подготовки обучающихся дает возможность выбора наиболее эффективных путей обучения.

Дисциплины модуля

Методика лингвистических исследований

Методика преподавания филологических дисциплин в вузе

Русский язык и литература: проблемы подготовки к ЕНТ

Современные образовательные технологии в вузе и искусственный интеллект

Современные технологии оценки учебных достижений обучающихся

Стратегии современного образования

Исследовательская деятельность учащихся по русскому языку и литературе

Технологии дистанционного обучения русскому языку и литературе

Технологическая школа тьюторства

Технология музейной педагогики

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Модуль 3. Лингвистическая и литературоведческая подготовка

Результаты обучения по модулю

Модуль направлен на развитие и совершенствование лингвистической и литературоведческой компетенции обучающихся. Он обобщает цикл лингвистических и литературоведческих дисциплин в вузе, базируется на основательной языковедческой и литературоведческой подготовке студентов. Изучение комплекса литературоведческих дисциплин, готовит выпускника к исследовательской и литературно-критической деятельности, к работе по организации учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях различного уровня.

Дисциплины модуля

Картина мира в языках разных типов

Сопоставительная лингвокультурология

Специфика современной межкультурной коммуникации

Актуальные проблемы языкознания/литературоведения

Формирование коммуникативной компетенции обучающихся

Формирование лингвистической компетенции обучающихся

Функциональная грамотность обучающихся

Автор и герой в русской прозе 20 века

Герменевтика художественного текста

Когнитивная лингвистика

Контрастивная лингвистика

Русская разговорная речь

Русский язык как иностранный

Русский язык как неродной

Русско-казахские литературные связи

Семиотика художественного текста

Структурно-семантический анализ поэтического текста

Художественный текст в коммуникативно-прагматическом аспекте

Целостный анализ художественного текста

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита магистерской диссертации.

Дисциплины модуля

Магистерская диссертация

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «7М01705 - Русский язык и литература»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1.Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность										
Иностранный язык (профессиональный)	БД/ВК	1	3	90		30		20	40	Экзамен
История и философия науки	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика высшей школы	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психология управления	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	3	6	180						Итоговая оценка по практике
Модуль 2.Технологическая и методическая подготовка										
Методика лингвистических исследований	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Методика преподавания филологических дисциплин в вузе	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Русский язык и литература: проблемы подготовки к ЕНТ	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Современные образовательные технологии в вузе и искусственный интеллект	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Современные технологии оценки учебных достижений обучающихся	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Стратегии современного образования	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Исследовательская деятельность учащихся по русскому языку и литературе	ПД/ВК	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Технологии дистанционного обучения русскому языку и литературе	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Технологическая школа тьюторства	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Технология музейной педагогики	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I	НИР/ВК	2	11	330						Исследовательская работа
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II	НИР/ВК	3	4	120						Исследовательская работа
Исследовательская практика	ПД/ВК	4	13	390						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III	НИР/ВК	4	9	270						Исследовательская работа
Модуль 3.Лингвистическая и литературоведческая подготовка										
Картина мира в языках разных типов	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Сопоставительная лингвокультурология	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен

Специфика современной межкультурной коммуникации	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения	ПД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Формирование коммуникативной компетенции обучающихся	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Формирование лингвистической компетенции обучающихся	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Функциональная грамотность обучающихся	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Автор и герой в русской прозе 20 века	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Герменевтика художественного текста	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Когнитивная лингвистика	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Контрастивная лингвистика	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Русская разговорная речь	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык как иностранный	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык как неродной	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русско-казахские литературные связи	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Семиотика художественного текста	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Структурно-семантический анализ поэтического текста	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Художественный текст в коммуникативно-прагматическом аспекте	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Целостный анализ художественного текста	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Итоговая аттестация										
Магистерская диссертация		4	8	240						

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 7М01705 – «Русский язык и литература» по направлению подготовки 7М017 – Подготовка педагогов по языкам и литературе, разработанную кафедрой русского языка и литературы НАО «Университет имени Шакарима города Семей»

Данная образовательная программа (ОП), разработанная кафедрой русского языка и литературы университета Шакарим, соответствует требованиям ГОСО. Она представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарно-учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Содержание ОП «Русский язык и литература» направлено на освоение педагогического, экспериментально-исследовательского, организационно-управленческого, научно-издательского видов деятельности.

Выпускник, получивший степень магистра педагогических наук по ОП 7М01705 – «Русский язык и литература» осуществляет свою педагогическую деятельность в следующих сферах: организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; организациях технического и профессионального образования, высших учебных заведениях; научно-исследовательских институтах, институтах повышения квалификации и переподготовки работников системы образования; уполномоченных и местных исполнительных органов образования.

Образовательная программа «Русский язык и литература» предусматривает изучение следующих трех модулей:

Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность

Модуль 2. Технологическая и методическая подготовка

Модуль 3. Лингвистическая и литературоведческая подготовка

Модули образовательной программы сформированы с учетом рекомендаций по составлению ОП. Каждый из модулей ОП дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет магистранту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Модули ОП «Русский язык и литература» состоят из дисциплин обязательного компонента, дисциплин компонента по выбору, дисциплин вузовского компонента. Во всех модулях дисциплин по выбору присутствуют альтернативные дисциплины. Магистрантам предоставлена реальная возможность выбора дисциплин.

Модуль 1 «Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность» предусматривает изучение следующих дисциплин: Иностранный язык (профессиональный), История и философия науки, Педагогика высшей школы, Психология управления, Педагогическая практика.

Модуль 2 «Технологическая и методическая подготовка» предусматривает изучение таких дисциплин как: Методика лингвистических исследований, Методика преподавания филологических дисциплин в вузе, Современные образовательные технологии в вузе, Современные технологии оценки учебных достижений обучающихся, Стратегии современного образования и искусственный интеллект, Функциональная грамотность обучающихся, Исследовательская деятельность учащихся по русскому языку и литературе, Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации и др.

Модуль 3 «Лингвистическая и литературоведческая подготовка» посвящен изучению таких дисциплин как: Картина мира в языках разных типов, Актуальные проблемы языкознания/литературоведения, Герменевтика художественного текста, Русско-казахские литературные связи, Целостный анализ художественного текста и др.

Предлагаемое в ОП объединение базовых, профильных и элективных дисциплин в модульные блоки на основе их родственности и смежности представляется логичным, последовательным и закономерным.

В соответствии с ГОСО по ОП «Русский язык и литература» педагогическая и исследовательская практики относятся к обязательной части образовательной программы. Все виды практик закрепляют знания, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

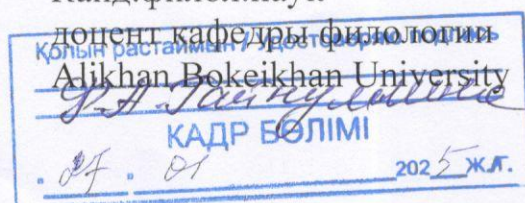
Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, информационные ресурсы, научные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания, методические указания по видам занятий, предусмотренные учебным планом.

Реализация данной ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу магистратуры, соответствует требованиям ГОСО.

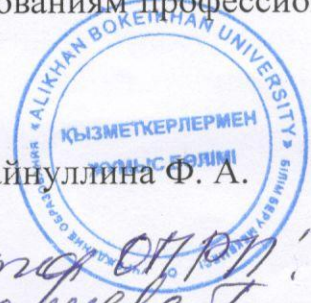
Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Представленная образовательная программа 7M01705 – «Русский язык и литература» является актуальной, практико-ориентированной, формирующей профессиональные компетенции, отвечающие требованиям профессионального стандарта.

Канд. филол. наук



Гайнуллина Ф. А.
инспектор



РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 7М01705 – «Русский язык и литература» по направлению подготовки 7М017 – Подготовка педагогов по языкам и литературе, разработанную кафедрой русского языка и литературы НАО «Университет имени Шакарима города Семей»

В современных условиях особая роль отводится филологической составляющей в подготовке магистров научно-педагогического направления в области русского языка и литературы. С этой точки зрения образовательная программа (далее - ОП) кафедры русского языка и литературы НАО «Университет имени Шакарима города Семей» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе ГОСО послевузовского профессионального образования по направлению 7М017 – Подготовка педагогов по языкам и литературе.

Образовательная миссия программы нацелена на подготовку высококвалифицированных педагогических кадров, обладающих всей полнотой компетенций в избранной ими сфере деятельности, стремящихся полностью раскрыть свой интеллектуальный, профессиональный и волевой потенциал и отличающихся сознательным отношением как к общему направлению общественного развития, так и к различным формам его социальной и культурной жизни.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику специальности, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической и научно-исследовательской практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В целом предлагаемое ОП объединение обязательных, базовых и профильных дисциплин, включающих в себя элективные компоненты в модульные блоки, на основе родственности и смежности изучаемых дисциплин, представляется логичным, последовательным и закономерным.

Особенностью программы 7М01705 – «Русский язык и литература» и ее уникальностью является учет сферы деятельности выпускников, междисциплинарный характер предлагаемых дисциплин («Русско-казахские литературные связи», «Сопоставительная лингвокультурология», «Технология музейной педагогики»). Достоинством программы можно назвать введение дисциплин, связанных с современными образовательными технологиями и искусственным интеллектом («Стратегии современного образования», «Современные образовательные технологии в вузе и искусственный интеллект», «Технологии дистанционного обучения»).

Следует отметить актуальность вводимых методических дисциплин для дальнейшей педагогической деятельности выпускников. Это «Функциональная

ОП ориентирована на содействие развитию самостоятельности обучающихся, их умения работать с учетом исследовательского характера проработки научного материала и способствует формированию поликультурной толерантной личности, готовой творчески развивать и реализовывать свой интеллектуальный и культурный потенциал в условиях межкультурной коммуникации, международного сотрудничества в социальной и гуманитарной сферах.

Таким образом, можно отметить, что образовательная программа 7М01705 - Русский язык и литература Университета имени Шакарима соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода документам.

педагог-исследователь КГУ «Соци-Л №22»

28.07.2021

А.Н. Исимбекова



Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M01705 – «Русский язык и литература»
на 2025-2027 гг.

Семей 2025 г.

№	Критерий	Ожидаемые результаты	Ед.изм.	2025-2026	2026-2027	20__-20__	20__-20__
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «7М01705 – Русский язык и литература» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт	+	+		
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов, направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт	+	+		
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт	+	+		
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов(МООК) по образовательной программе «7М01705 - Русский язык и литература»	Внедрение в учебный процесс дисциплин. Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед	1	1		
	Привлечение социальных партнеров и работодателей к	Улучшение качества реализуемых образовательных	ед	1	1		

1.4	разработке, экспертизе и реализации образовательных программ	программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей					
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед	1	1		
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед	1	1		
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемой ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемой образовательной программы	ед	1	1		
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед	1	1		
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел	1	1		
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных Программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению «7М01705 – Русский язык и литература»	чел	1	1		
1.11	Развитие исходящей академической мобильности	Совершенствование образовательной программы на	чел	1	1		

	ППС и обучающихся по направлению «7М01705-Русский язык и литература»	основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗах РК					
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел	1	1		
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел				
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	30	30		
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20		
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед	1	1		
3.2	Привлечение иностранных	Увеличение количества	чел				

	обучающихся для обучения по образовательной программе «7М01705- Русский язык и литература»	иностраннных обучающихся					
3.3	Организация совместных научно – практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно- методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед	1	1		
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед	1	1		
3.5	Расширение сотрудничества с передовыми зарубежными научно образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел	1	1		

Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация

4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед	1	1		
-----	--	---	----	---	---	--	--

4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента обучающихся, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)	факт	+	+		
4.3	Пополнение текстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и у ППС и обучающихся (статей, монографий и др.)	ед	5	5		
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях.	%	10	10		
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета.	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	20	20		

Составлено:

Заведующий кафедрой Дюсе И. Дюсекенева

Утверждено на заседании АК ВШФ

Председатель У.Сарманова

Протокол заседания № 9, от «_23_»_05_2025 г.