

Каталог элективных дисциплин

7M01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

7M017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

M018 - Подготовка педагогов русского языка и литературы
(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01705 - Русский язык и литература
(Код и наименование образовательной программы)

Магистр
(уровень подготовки)

Набор 2025 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК Дюсекенева И.М.
Менеджер ОП Жумадилова Г.А.

Рассмотрено

на заседании совета Высшей школы филологии
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол N 6 от 23.02.2025 г.

Утверждено

на заседании Академического совета университета протокол № 4 «18» марта 2025 г.

Картина мира в языках разных типов

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, научного мышления и повышения социолингвистической компетенции, проявляющейся в осознании связи между языком и его носителем; отражение взаимоотношения и взаимодействия реального мира, культуры и языка в концептуальной картине мира; рассматривает понятие «картина мира», соотношение концептуальной и языковой картины мира, национально-культурную специфику различных языковых картин мира.

Цель изучения дисциплины

Дисциплина «Картина мира в языках разных типов» призвана дать магистрантам основополагающие представления о языке как основном средстве передачи культуры и её восприятия последующими поколениями, а также представителями других культур; установление универсальности и уникальности в каждой языковой культуре того или иного народа.

Результаты обучения

ON8 Демонстрировать знание современных направлений лингвистики и литературоведения как теоретической базы исследовательской и прикладной деятельности.

ON9 Демонстрировать владение методикой сравнительного исторического и типологического анализа.

Результаты обучения по дисциплине

- объяснить основные понятия концептуальной и языковой картины мира;
- охарактеризовать отражение культуры и языка в концептуальной картине мира;
- выявить национально-культурную специфику различных языковых картин мира.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения

Методика лингвистических исследований

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе расширяются сведения о методологических основах и видах научного познания и структурных компонентах теоретического познания,

рассматриваются виды методик исследования, методологические принципы современного лингвистического знания, приводятся классификации методов лингвистических исследований, дается характеристика общенаучных теоретических и эмпирических методов, сравнительно-исторического, типологического, сопоставительного, структурного методов, метода оппозиций и раскрываются особенности дистрибутивного, трансформационного, компонентного анализа.

Цель изучения дисциплины

Курс «Методика лингвистических исследований»

направлен на изучение методов исследования языка; знакомство с историей лингвистических учений; выработку у обучающихся навыков исследовательской работы

Результаты обучения

ON3 Применять актуальные научные концепции, соотносить современные парадигмы научного знания с собственными исследованиями.

ON5 Применять умения и навыки сотрудничества с профессиональным сообществом, строить связи и отношения со всеми заинтересованными сторонами образования.

Результаты обучения по дисциплине

Применять умения и навыки сотрудничества с профессиональным сообществом, строить связи и отношения со всеми заинтересованными сторонами образования

- знать методологические основы и виды научного познания, структурные компоненты теоретического познания;
- разграничивать общенаучные и лингвистические методы;
- раскрывать особенности сравнительно- исторического, типологического, сопоставительного, структурного методов в лингвистике;
- использовать полученные знания в учебно-методической и исследовательской деятельности в школе.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика

Методика преподавания филологических дисциплин в вузе

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс предполагает знакомство магистрантов с содержанием филологической подготовки обучающихся в вузе,

подготовку их к прохождению производственной практики и к предстоящей профессиональной деятельности, выработку соответствующих компетенций. Направлен на разработку образовательных программ, учебных планов, программ учебных курсов (дисциплин) и их методического обеспечения, а также на разработку проектов по профилю гуманитарного образования в средней и высшей школе.

Цель изучения дисциплины

Цель ознакомление магистрантов с содержанием лингвистической подготовки филологов и подготовка их к прохождению производственной практики и к предстоящей профессиональной деятельности; выработка соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы и приемы многоаспектной передачи профессиональных знаний.

ON5 Применять умения и навыки сотрудничества с профессиональным сообществом, строить связи и отношения со всеми заинтересованными сторонами образования.

Результаты обучения по дисциплине

-Использовать методы и приемы многоаспектной передачи профессиональных знаний.

- Применять умения и навыки сотрудничества с профессиональным сообществом, строить связи и отношения со всеми заинтересованными сторонами образования.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Педагогическая практика Технологии дистанционного обучения русскому языку и литературе

Русский язык и литература: проблемы подготовки к ЕНТ

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс "Русский язык и литература: проблемы подготовки к ЕНТ" знакомит с современными технологиями и средствами оценивания результатов обучения, которые используются в условиях обновления содержания среднего образования в Казахстане, формирует профессиональные умения и навыки, связанные с подготовкой и проведением проверки знаний обучающихся по русскому языку и литературе в ходе Единого национального тестирования.

Цель изучения дисциплины

совершенствование приобретенных знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора, воспитание самостоятельности в работе, подготовка к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы и приемы многоаспектной передачи профессиональных знаний.

ON5 Применять умения и навыки сотрудничества с профессиональным сообществом, строить связи и отношения со всеми заинтересованными сторонами образования.

Результаты обучения по дисциплине

Использовать методы и приемы многоаспектной передачи профессиональных знаний

Решает задачи технологического-методического обеспечения профессиональной деятельности

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Современные образовательные технологии в вузе и искусственный интеллект

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина призвана знакомить обучающихся с возможностями использования инновационных технологий в образовательном процессе при преподавании филологических дисциплин. В ходе изучения дисциплины магистранты овладевают методами и средствами преподавания филологических дисциплин с применением современных информационных технологий и искусственного интеллекта, с ролью инновационных технологий в развитии творческого мышления обучающихся в условиях работы в образовательных сетях Интернета.

Цель изучения дисциплины

Дисциплина «Современные образовательные технологии в вузе» призвана познакомить с современным этапом эволюции инновационных технологий и возможностями их использования в образовательном процессе, с методами и средствами решения филологических задач с применением информационных технологий, с ролью инновационных технологий в развитии творческого мышления обучающихся в условиях работы в образовательных сетях Интернета

Результаты обучения

ON2 Использовать методы и приемы многоаспектной передачи профессиональных знаний.

ON5 Применять умения и навыки сотрудничества с профессиональным сообществом, строить связи и отношения со всеми заинтересованными сторонами образования.

Результаты обучения по дисциплине

Использовать методы и приемы многоаспектной передачи профессиональных знаний
сформировать представление:

- о современных образовательных технологиях;

- об особенностях использования современных образовательных технологий в образовательной практике;

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика Технологии дистанционного обучения русскому языку и литературе

Современные технологии оценки учебных достижений обучающихся

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование у магистрантов готовности к организации мониторинга качества образовательного процесса в современной школе; а также в нем используются знания, умения и способы деятельности, сформированные при изучении методики обучения русскому языку и литературе в школе. В ходе данного курса раскрываются особенности современных технологий оценки учебных достижений обучающихся и методики их использования в учебном процессе школы.

Цель изучения дисциплины

Курс «Современные технологии оценки учебных достижений обучающихся» знакомит студентов с основными качествами педагогических технологий; современными технологиями оценивания учебных достижений школьников.

Результаты обучения

ON3 Применять актуальные научные концепции, соотносить современные парадигмы научного знания с собственными исследованиями.

ON5 Применять умения и навыки сотрудничества с профессиональным сообществом, строить связи и отношения со всеми заинтересованными сторонами образования.

Результаты обучения по дисциплине

Применять умения и навыки сотрудничества с профессиональным сообществом, строить связи и отношения со всеми заинтересованными сторонами образования

– знать сущностные характеристики качества образования и основные виды образовательного мониторинга, сущностные характеристики педагогического тестирования и формы тестовых заданий;

– уметь обрабатывать результаты мониторинга качества образовательного процесса в школе;

– владеть технологией разработки педагогического теста по предмету.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика Технологии дистанционного обучения русскому языку и литературе

Сопоставительная лингвокультурология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина дает понятия «культура» и «лингвокультурология», «сопоставительная лингвокультурология»; языковой и культурной картины мира, языковое сознание, культурное пространство и лингвокультурная общность; теоретико-методологическое обоснование сущности, принципов, основных понятий и единиц сопоставительной лингвокультурологии: лингвокультурема, лингвокультурная парадигма, национальная языковая картина мира, национальная языковая личность, культурные семы, концепты, лингвокультурологические реалемы разносистемных языков; направления и специфику сопоставительных лингвокультурологических исследований.

Цель изучения дисциплины

Сопоставительная лингвокультурология как интердисциплинарное направление учитывает задачи как лингвокультурологии, так и сопоставительной лингвистики и подразумевает не только системное сравнение двух или нескольких культур, отраженных в языке, с целью обнаружения сходств и различий, но и разработку понятийного ряда, который способствует формированию современного культурологического мышления, а также выявление схождений и расхождений в использовании лингвистических средств различными языками. В качестве базы исследования сопоставительной лингвокультурологии выступают два и более языка (русский, казахский (английский) по возможности, анализируемые в аспекте хранения, накопления и отражения культурной информации и передачи её посредством языковых единиц.

Результаты обучения

ON8 Демонстрировать знание современных направлений лингвистики и литературоведения как теоретической базы исследовательской и прикладной деятельности.

ON9 Демонстрировать владение методикой сравнительного исторического и типологического анализа.

Результаты обучения по дисциплине

Демонстрировать владение методикой сравнительного исторического и типологического литературоведческого и лингвистического анализа

- определить единицы сопоставительной лингвокультурологии, виды и характер лингвокультурологических единиц и взаимоотношений между ними;

- овладеть навыками сопоставительного лингвокультурологического анализа единиц;

- выявить специфику сопоставительных лингвокультурологических исследований.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения

Специфика современной межкультурной коммуникации

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина раскрывает проблематику, историю и основные направления межкультурной коммуникации как науки; основные элементы коммуникации, ключевые концепты разных лингвокультур; о процессе межкультурной коммуникации, разнообразия культурного восприятия мира; дает основные сведения об особенностях современной межкультурной коммуникации; освещает основные вопросы межкультурной коммуникации на основе современных исследований; дает сопоставление результатов исследований на материале русского языка с данными казахского языка.

Цель изучения дисциплины

изучение концептуальных подходов в теории межкультурной коммуникации в современном поликультурном пространстве

Результаты обучения

ON8 Демонстрировать знание современных направлений лингвистики и литературоведения как теоретической базы исследовательской и прикладной деятельности.

ON9 Демонстрировать владение методикой сравнительного исторического и типологического анализа.

Результаты обучения по дисциплине

Демонстрировать владение методикой сравнительного исторического и типологического литературоведческого и лингвистического анализа

- пользоваться основными элементами современной межкультурной коммуникации;
- учитывать особенности современной межкультурной коммуникации;
- использовать основные методы сопоставительного анализа при оценке материалов современной межкультурной коммуникации.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения

Стратегии современного образования

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе дается представление о стратегиях современного образования, таких как глобализация, гуманитаризация и гуманизация, информатизация, интериоризация, экстериоризация, проблематизация и рефлексия, рассматриваются особенности современного урока русского языка и литературы, технологии развития критического мышления через чтение и письмо, стратегий чтения учебного, научного и художественного текстов и создания эссе, анализируются труды ученых, занимающихся исследованием стратегий современного образования.

Цель изучения дисциплины

формирование у магистрантов основ знаний по стратегиям современного образования.

Результаты обучения

ON3 Применять актуальные научные концепции, соотносить современные парадигмы научного знания с собственными исследованиями.

ON5 Применять умения и навыки сотрудничества с профессиональным сообществом, строить связи и отношения со всеми заинтересованными сторонами образования.

Результаты обучения по дисциплине

Применять умения и навыки сотрудничества с профессиональным сообществом, строить связи и отношения со всеми заинтересованными сторонами образования

- знать базовые понятия и термины из области стратегий современного образования;
- использовать основную терминологию, учебную, научную и справочную литературу;
- проектировать и анализировать современный урок русского языка и литературы;
- аргументировать научную позицию;
- использовать полученные знания в учебно-методической и исследовательской деятельности в школе.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика Технологии дистанционного обучения русскому языку и литературе

Технологии дистанционного обучения русскому языку и литературе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1

Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на ознакомление обучающихся с основными понятиями дистанционного образования, с преимуществами и недостатками дистанционного образования. Рассматривается соотношение дистанционного курса и традиционного процесса обучения, современное понимание цифровых образовательных ресурсов, формы, методы и средства дистанционного обучения русскому языку и литературе, типы программ дистанционного образования, модели дистанционного обучения, методика разработки дистанционных курсов применительно к обучению русскому языку и литературе.

Цель изучения дисциплины

знакомство с методами дистанционного обучения и концепцией открытого образования; формирование представления о роли и месте дистанционного обучения в системе образования, рассмотрение вопросов истории развития, организационных форм, нормативно-правового обеспечения дистанционного обучения, а также перспективных направлений развития дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы и приемы многоаспектной передачи профессиональных знаний.

ON7 Выполнять практическую профессиональную работу в соответствии с полученной квалификацией, рассматривать пути совершенствования и развития профессионально-педагогической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

Использовать методы и приемы многоаспектной передачи профессиональных знаний

– владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

– способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

– готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Пререквизиты

Современные образовательные технологии в вузе и искусственный интеллект Стратегии современного образования Методика преподавания филологических дисциплин в вузе

Постреквизиты

Итоговая аттестация Педагогическая практика

Технологическая школа тьюторства

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются проблемы и перспективы открытого образования, особенности учебного процесса, роль и место тьютора, характеристика его деятельности, его этика в открытом образовании. Деятельность тьютора включает такие техники, как целеполагание и проектирование, вовлечение обучающихся в учебный процесс, организация групповых занятий и работа с кейс-стади, информационные технологии и организация дистанционного обучения школьников, использование игровых технологий обучения.

Цель изучения дисциплины

Дисциплина “ Технологическая школа тьюторства” призвана познакомить с содержанием и спецификой деятельности и методологии тьюторства, подготовить специалистов, способных к проектированию, прогнозированию, конструированию и использованию технологий тьюторского сопровождения в системе среднего и высшего образования.

Результаты обучения

ON2 Использовать методы и приемы многоаспектной передачи профессиональных знаний.

ON7 Выполнять практическую профессиональную работу в соответствии с полученной квалификацией, рассматривать пути совершенствования и развития профессионально-педагогической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

Решает задачи технологического-методического обеспечения профессиональной деятельности

Умеет организовывать групповую работу

Использует тьюторское сопровождение в системе среднего и высшего образования

Пререквизиты

Современные образовательные технологии в вузе и искусственный интеллект Стратегии современного образования Методика преподавания филологических дисциплин в вузе

Постреквизиты

Итоговая аттестация Педагогическая практика

Технология музейной педагогики

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс знакомит обучающихся с основами музейного дела, формирует понимание важности музейного наследия в становлении личности педагога и в его профессиональной деятельности, помогает овладеть основами музейной педагогики,

приобрести знания и практические навыки использования экспозиций музеев в преподавании филологических дисциплин. Музейная педагогика рассматривается как инновационная технология в образовательном процессе школы. Предлагаются эффективные в музейной педагогике игровые технологии, технология коллективных творческих дел, технологии проблемного и индивидуального обучения.

Цель изучения дисциплины

Дисциплина " Технология музейной педагогики " знакомит студентов с основами музейного дела, формирует понимание важности музейного наследия в становлении личности педагога и в его профессиональной деятельности, помогает овладеть основами музейной педагогики приобрести знания и практические навыки использования экспозиций музеев в преподавании филологических дисциплин

Результаты обучения

ON2 Использовать методы и приемы многоаспектной передачи профессиональных знаний.

ON7 Выполнять практическую профессиональную работу в соответствии с полученной квалификацией, рассматривать пути совершенствования и развития профессионально-педагогической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

Решает задачи технолого-методического обеспечения профессиональной деятельности

Владеет основами музейной педагогики

Использует экспозицию музея в педагогической деятельности

Пререквизиты

Стратегии современного образования Методика преподавания филологических дисциплин в вузе

Постреквизиты

Итоговая аттестация Педагогическая практика

Формирование коммуникативной компетенции обучающихся

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс способствует формированию и совершенствованию коммуникативной компетентности обучающихся, вырабатывает навыки обучения в условиях компетентностного подхода, навыки осознания своего поведения в различных коммуникативных ситуациях и оптимального использования личностных ресурсов, прививает навыки поведения в новых аспектах учебной деятельности и организации жизнедеятельности в условиях образовательной организации. Направлен на практическое применение русского языка, его использование в речевой деятельности через привитие навыков культуры общения.

Цель изучения дисциплины

Дисциплина "Формирование коммуникативной компетенции обучающихся" способствует формированию и совершенствованию коммуникативной компетентности обучающихся, вырабатывает навыки обучения в условиях компетентностного подхода, навыки осознания своего поведения в различных коммуникативных ситуациях и обучения оптимального использования личностных ресурсов, прививает навыки поведения в новых аспектах учебной деятельности и организации жизнедеятельности в условиях образовательной организации.

Результаты обучения

ON10 Демонстрировать креативные навыки создания, перевода и интерпретации текста.

ON11 Ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, коммуникации и управления.

Результаты обучения по дисциплине

Демонстрировать креативные навыки создания, перевода и интерпретации текста

Применяет языковые навыки и социокультурные понятия

Владеет коммуникативными стратегиями

Владеет навыками самостоятельной деятельности

Пререквизиты

Сопоставительная лингвокультурология

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Формирование лингвистической компетенции обучающихся

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет формировать и развивать у обучающихся способность к устной и письменной коммуникации в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия, овладеть основами речевой культуры и профессиональной этики. Также курс знакомит с современными технологиями формирования языковой и лингвистической компетенций на занятиях по русскому языку и литературе в школе и в образовательном процессе вуза.

Цель изучения дисциплины

сформировать и развить способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Результаты обучения

ON10 Демонстрировать креативные навыки создания, перевода и интерпретации текста.

ON11 Ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в

процессах образования, коммуникации и управления.

Результаты обучения по дисциплине

Демонстрировать креативные навыки создания, перевода и интерпретации текста

Применяет языковые навыки и социокультурные понятия

Владеет основами речевой культуры и профессиональной этики

Способен к устной и письменной коммуникации

Пререквизиты

Сопоставительная лингвокультурология Картина мира в языках разных типов

Постреквизиты

Итоговая аттестация Педагогическая практика

Функциональная грамотность обучающихся

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучение вопросов функциональной грамотности приоритетно в исследованиях на современном этапе. Аспекты для рассмотрения – практический и научно-методический. Строение международных тестов PISA лежит в основе теории. Школьные учебники по русскому языку и литературе анализируются с позиций функциональности обучения. Раскрываются ключевые понятия текст, тип речи, стиль речи, ситуация общения, типы информации, тема и др. Идёт обучение созданию уровневых заданий по диагностике читательских компетенций

Цель изучения дисциплины

заключается в исследовании проблемы функциональной грамотности в теоретической и методическом аспектах; изучении методов и приёмов формирования функциональной грамотности на базе анализа школьных и вузовских учебников, действующих международных тестов PISA и других источников; разработки и внедрению комплекса заданий по формированию функциональной грамотности в учебный процесс

Результаты обучения

ON10 Демонстрировать креативные навыки создания, перевода и интерпретации текста.

ON11 Ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, коммуникации и управления.

Результаты обучения по дисциплине

- Получают представление о функциональной грамотности в научно-методическом и практическом аспектах.
- Изучают механизм конструирования комплексных тестовых заданий, используемых в международном исследовании PISA.
- Анализируют школьные учебники по русскому языку и литературе в функциональном аспекте.
- Разрабатывают сборники тестовых заданий функциональной направленности для использования в школьной и вузовской аудитории.

Пререквизиты

Сопоставительная лингвокультурология Картина мира в языках разных типов

Постреквизиты

Итоговая аттестация Исследовательская практика

Автор и герой в русской прозе 20 века

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс дает целостное представление о становлении и современном литературоведческом статусе понятий «автор» и «герой», основных характеристиках в аспекте «автор- герой» в рамках современного литературного процесса, способах создания литературного образа. Данный курс направлен также на формирование у обучающихся навыков анализа художественных произведений в контексте истории и культуры с учетом новых подходов и направлений литературоведческой науки.

Цель изучения дисциплины

Дисциплина “ Автор и герой в русской прозе 20 века” знакомит с содержанием и художественными особенностями литературных произведений с этапами историко-литературного процесса, с творчеством ведущих писателей, его оценкой в литературоведении и критике; помогает выработать навыки литературоведческого анализа художественных произведений.

Результаты обучения

ON8 Демонстрировать знание современных направлений лингвистики и литературоведения как теоретической базы исследовательской и прикладной деятельности.

ON11 Ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, коммуникации и управления.

Результаты обучения по дисциплине

Демонстрировать знание современных направлений лингвистики и литературоведения как теоретической базы исследовательской и прикладной деятельности

- знать современный литературоведческий статус понятий "автор", "герой", особенности их взаимосвязи в произведении;
- уметь характеризовать способы проявления авторской позиции в произведении;
- определять способы создания художественного образа;
- владеть навыками выявления авторской позиции в русской прозе 20 века.

Пререквизиты

Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Герменевтика художественного текста

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются сущность, содержание, основные понятия, цели и задачи герменевтики как науки и способе познания в литературе. Характеризуется суть герменевтического подхода к художественному тексту как одному из видов интеллектуально- креативной, эвристической деятельности. Раскрываются ключевые термины герменевтики понимание, интерпретация и смысл. Основное место в курсе занимает формирование навыков герменевтического прочтения литературных произведений разных жанров.

Цель изучения дисциплины

Получение базовых знаний в области герменевтики текста, знакомство с основными вехами истории герменевтики, с терминологическим аппаратом герменевтики.

Результаты обучения

ON4 Демонстрировать владение методикой литературоведческого и лингвистического анализа.

Результаты обучения по дисциплине

Знать основные понятия, цели и задачи герменевтики.

Находить ключевые моменты в структуре текста, позволяющие раскрывать его семантику

Владеть навыками герменевтического прочтения литературных произведений

Пререквизиты

Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Когнитивная лингвистика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование у магистрантов представления о месте когнитивной лингвистики в современной научной парадигме, знакомит с терминологической базой, источниками и этапами формирования, проблемами и постулатами научного направления, с особенностями процессов восприятия, категоризации, классификации и осмысления мира, с трудами ученых, внесших вклад в развитие когнитивной лингвистики. Отмечается ее нацеленность на моделирование картины мира и устройства языкового сознания.

Цель изучения дисциплины

ознакомить с этапами формирования и задачами когнитивной лингвистики, понятиями концепт, значение, структурой и методикой описания концептов, а также с системой понятий и терминов

Результаты обучения

ON8 Демонстрировать знание современных направлений лингвистики и литературоведения как теоретической базы исследовательской и прикладной деятельности.

ON11 Ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, коммуникации и управления.

Результаты обучения по дисциплине

-знать основные понятия и термины когнитивной лингвистики, как осуществляются процессы восприятия, категоризации, классификации и осмысления мира, как происходит накопление знаний, какие системы обеспечивают различные виды деятельности с информацией;

-охарактеризовать источники и этапы формирования когнитивной лингвистики;

- выявлять проблемы и характеризовать постулаты когнитивной лингвистики.

Пререквизиты

Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Контрастивная лингвистика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на формирование целостного представления о сходствах и расхождениях на различных уровнях языковой системы сопоставляемых языков, ориентирован на изучение языковых контрастивов и языковых уникалий, дает материал для типологии и выявления универсалий. Также обращается внимание на несходные, контрастные черты

сопоставляемых языков, на особенности анализа и синтеза языкового материала с позиций достижений современной лингвистической теории.

Цель изучения дисциплины

получение магистрантами теоретических знаний в области контрастивного изучения языков с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по контрастивному анализу разных языков в рамках решения профессиональных задач

Результаты обучения

ON8 Демонстрировать знание современных направлений лингвистики и литературоведения как теоретической базы исследовательской и прикладной деятельности.

ON11 Ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, коммуникации и управления.

Результаты обучения по дисциплине

- знать основные положения сопоставительного языкознания и лингвистической типологии;
- уметь применять общетеоретические знания в практике сопоставления языков на различных уровнях языковой системы;
- применять сопоставительные исследования в практике перевода и различных формах межкультурной коммуникации.

Пререквизиты

Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Русская разговорная речь

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина рассматривает основные стилевые черты русской разговорной речи, ее место в системе функциональных разновидностей русского литературного языка, ее отличительные признаки и условия функционирования в устной форме сравнительно с письменной речью, характерные черты и тенденции развития русской разговорной речи в настоящее время. Магистранты также знакомятся с приемами эффективного общения (языковыми (вербальными) и неязыковыми (невербальными) средствами).

Цель изучения дисциплины

Дисциплина "Русская разговорная речь" знакомит со спецификой живой – в первую очередь устной – речи на всех ее уровнях; обогащает представление о самом языке в его реальном функционировании и способствует формированию знаний и навыков как в области научной лингвистики, так и в области речевой практики и культуры речи.

Результаты обучения

ON11 Ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, коммуникации и управления.

Результаты обучения по дисциплине

- выделять и характеризовать основные стилевые черты русской разговорной речи
- определять отличительные признаки и условия функционирования русской разговорной речи;
- использовать приемы языковых (вербальных) и неязыковых (невербальных) средств эффективного общения.

Пререквизиты

Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Русский язык как иностранный

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина дает лингвистические, социо- и психолингвистические, психолого-педагогические основы обучения русскому языку как иностранному; представление о современных принципах и методах обучения, принятых в отечественной и зарубежной методике преподавания русского языка как иностранного; основы лингвострановедения и лингвокультурологии, эффективные методы и приёмы обучения разным аспектам языка и речевой деятельности, современные цифровые технологии обучения.

Цель изучения дисциплины

Цель обучения – обеспечить овладение иностранными студентами нефилологических специальностей высшего образования второй ступени русским языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального взаимодействия в социальнокультурной, официально-деловой, профессиональной и повседневной сферах общения

Результаты обучения

ON11 Ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, коммуникации и управления.

Результаты обучения по дисциплине

- определять уровни владения языком;
- координировать обучение разным видам речевой деятельности;
- применять эффективные методы и приёмы преподавания РКИ.

Ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в

процессах образования, коммуникации и управления

Пререквизиты

Методика преподавания филологических дисциплин в вузе

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Русский язык как неродной

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина дает целостное представление о характере и специфике профессиональной деятельности учителя русского языка как неродного, общетеоретические основы методики преподавания русского языка как неродного; адаптирование языкового материала в соответствии с уровнем владения языком учащимися. Магистранты также знакомятся с разнообразными приемами индивидуализации обучения; основными принципами и методами, которые используются в практике преподавания русского языка как неродного.

Цель изучения дисциплины

Дисциплина "Русский язык как неродной" призвана помочь овладеть спецификой преподавания русского языка детям и вообще людям, для которых русский язык не является родным, в частности, обучающимся в школах или в вузах с казахским языком обучения, что целесообразно для улучшения преподавания русского языка в поликультурной и полиязычной среде современного Казахстана.

Результаты обучения

ОН11 Ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, коммуникации и управления.

Результаты обучения по дисциплине

- подбирать языковой материал по развитию навыков речевой деятельности в соответствии с уровнем владения языком;
- использовать разнообразные приемы индивидуализации обучения;
- применять активные методы обучения русскому языку как неродному.

Пререквизиты

Методика преподавания филологических дисциплин в вузе

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Русско-казахские литературные связи

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются сущность, содержание, основные понятия, цели и задачи сравнительного литературоведения. Раскрываются историко-типологические, историко-генетические и контактные связи русской и казахской литературы. На основе сопоставительного анализа произведений устного народного творчества, древнетюркской и древнерусской классической литературы 19-20 вв., выявляются национальное своеобразие русской и казахской литературы, изучаются особенности национального литературного процесса и диалога культур.

Цель изучения дисциплины

Дисциплина "Сопоставительное изучение русской и казахской литератур" призвана познакомить с длительными и плодотворными традициями культурного и литературного сотрудничества, развивавшегося в Казахстане между казахской и русской литературой, выявить общность мотивов и проблематики художественных текстов, поэтов и писателей, выработать навыки анализа произведений казахстанской литературы, освещения и научного изучения литературного процесса современного Казахстана.

Результаты обучения

ОН4 Демонстрировать владение методикой литературоведческого и лингвистического анализа.

ОН9 Демонстрировать владение методикой сравнительного исторического и типологического анализа.

Результаты обучения по дисциплине

Иметь представление о сравнительном литературоведении.

Производить сопоставительный анализ произведений.

Выявлять национальное своеобразие русской и казахской литературы

Пререквизиты

Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Семиотика художественного текста

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются сущность, содержание, основные понятия, цели и задачи семиотики как науки о знаках и знаковых системах. Дается представление о семиотическом анализе художественного текста, его внутренней и внешней организации, способах связи составляющих его элементов. На конкретном материале разбираются пути, принципы, методы и приемы семиотического анализа языка эпических, лирических, лиро-эпических и драматических жанров как художественной системы.

Цель изучения дисциплины

Курс предполагает формирование умений и навыков анализировать тексты с учетом семиотического подхода.

Результаты обучения

ON4 Демонстрировать владение методикой литературоведческого и лингвистического анализа.

Результаты обучения по дисциплине

Знать основные понятия, цели и задачи семиотики.

Иметь представление о семиотическом анализе художественного текста.

Производить семиотический анализ художественного текста

Пререквизиты

Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Структурно-семантический анализ поэтического текста

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются сущность, содержание, основные понятия, цели и задачи структурализма как научного направления. Дается представление о структуре литературного произведения как явления искусства слова, его внутренней и внешней организации, способах связи составляющих его элементов. На конкретном материале разбираются пути, принципы, методы и приемы структурного анализа эпических, лирических, лиро-эпических и драматических жанров в единстве формы и содержания.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Структурно-семантический анализ поэтического текста» является освоение принципов анализа языка художественного текста как целостной эстетической системы, формирование навыков использования принципов и методов современной лингвистики текста.

Результаты обучения

ON4 Демонстрировать владение методикой литературоведческого и лингвистического анализа.

Результаты обучения по дисциплине

Иметь представление о структурализме как научном направлении.

Владеть принципами, методами и приемами структурного анализа.

Производить структурно-семантический анализ текста.

Пререквизиты

Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Художественный текст в коммуникативно-прагматическом аспекте

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе дается представление о прагматике текста как лингвистической дисциплине, изучающей единицы языка в их коммуникативных отношениях. Рассматриваются основные понятия прагматической лингвистики, такие как коммуникативная ситуация, коммуникативная компетенция, коммуникативное намерение, речевой акт, перформатив и др., классификация речевых актов, а также раскрывается специфика организации художественного текста. Основное внимание уделяется изучению прагматики произведений русской классической литературы.

Цель изучения дисциплины

Курс дает описание прагматических

аспектов анализа художественного текста. Раскрываются основные понятия прагматической лингвистики в целом и прагматики текста в частности.

Знакомит обучающихся с современными концепциями в области стилистики

художественной речи, со спецификой организации художественного текста в отличие от текстов других функциональных стилей; знакомит с приемами и методами анализа и интерпретации поэтических текстов в коммуникативно-прагматическом аспекте.

Результаты обучения

ON9 Демонстрировать владение методикой сравнительного исторического и типологического анализа.

Результаты обучения по дисциплине

Иметь представление о прагматике текста как лингвистической дисциплине.

Знать основные понятия прагматической лингвистики.

Анализировать художественный текст

Пререквизиты

Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Целостный анализ художественного текста

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В данном курсе рассматриваются сущность, содержание, основные понятия, цели и задачи целостного анализа художественного текста. На конкретном материале магистранты изучают пути, принципы, методы и приемы анализа эпических, лирических, лиро-эпических и драматических жанров в единстве формы и содержания. Данный курс также знакомит со спецификой и средствами создания художественного образа в фольклоре и литературе, их эстетической функцией.

Цель изучения дисциплины

Дисциплина "Целостный анализ художественного текста" формирует навыки филологического анализа текста художественного произведения, обогащает методикой интерпретации художественных текстов, техникой и методикой комплексного анализа художественного текста с учетом его основных единиц и категорий, семантической, структурной и коммуникативной организации.

Результаты обучения

ОН9 Демонстрировать владение методикой сравнительного исторического и типологического анализа.

Результаты обучения по дисциплине

Иметь представление о целостном анализе художественного текста.

Знать принципы, методы и приемы анализа.

Производить целостный анализ художественного текста.

Пререквизиты

Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения

Постреквизиты

Итоговая аттестация