

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D07 - Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
(Код и классификация области образования)

8D071 - Инженерия и инженерное дело
(Код и классификация направления подготовки)

0710
(Код в международной стандартной классификации образования)

D103 - Механика и металлообработка
(Код и классификация группы образовательной программы)

8D07101 - Технологические машины и оборудование
(Код и наименование образовательной программы)

Доктор философии (PhD)
(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D07 – Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
(Код и классификация области образования)

8D071 - Инженерия и инженерное дело
(Код и классификация направления подготовки)

0710
(Код в международной стандартной классификации образования)

D103 - Механика и металлообработка
(Код и классификация группы образовательной программы)

8D07101 - Технологические машины и оборудование
(Код и наименование образовательной программы)

Доктор философии (PhD)
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 8D07101 - Технологические машины и оборудование по направлению подготовки 8D071 - Инженерия и инженерное дело на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Абдилова Галия Бекеновна	заведующий кафедрой технологического оборудования, ассоциированный профессор
Менеджер ОП	Кабулов Болат Бейсенгалиевич	Ассоциированный профессор кафедры технологического оборудования, кандидат технических наук, ассоциированный профессор
Член АК	Какимов Айтбек Калиевич	Профессор кафедры технологического оборудования
Член АК	Мұратжанқызы Назерке	Преподаватель кафедры технологического оборудования
Член АК	Суйчинов Ануарбек Казесович	Директор Семейского отделения ТОО «Казахский научно-исследовательский институт пищевой и перерабатывающей промышленности»
Член АК	Есимбеков Жанибек Серикбекович	Старший научный сотрудник Семейского филиал ТОО «Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности»
Член АК	Базанова Арай Кайратовна	Докторант кафедры «Биоинженерных систем»
Член АК	Дукенбаев Дамир Кайратович	Докторант кафедры «Биоинженерных систем»

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Усербаев Муратбек Турарбекович	НАО "Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина

Рассмотрено

на заседании совета Исследовательской школы пищевой инженерии
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол №7 от 11.03.25 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 8D07101 - Технологические машины и оборудование»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Данная программа разработана для докторантуры ОП 8D07101 Технологические машины и оборудование, кафедры «Технологическое оборудование» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса. Образовательная программа 8D07101 Технологические машины и оборудование подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Введение модульной системы организации учебного процесса предъявляет особые требования к составлению программ учебных дисциплин, их структуре и содержанию. Программа учебной дисциплины разрабатывается для каждого направления ОП высшего профессионального образования с указанием соответствующей ступени (уровня).

ОП содержит описание целей и задач, результатов обучения, квалификационную характеристику выпускника, включающую сферы, объекты, предметы и виды профессиональной деятельности, перечень квалификаций и должностей содержание ОП с указанием результатов обучения и компетенций выпускника, объемы освоенных кредитов в разрезе модулей.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке специальности 8D07101 «Технологические машины и оборудование» является освоение обучающимся не менее 45 кредитов теоретического обучения, а также не менее 10 кредитов педагогической практики, 10 кредитов исследовательской практики, 123 кредитов научно-исследовательская работа, не менее 12 кредитов на написание и защиту докторской диссертации. Всего 180 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 3 года.

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовка конкурентоспособных специалистов для работы в сфере технологических машин и оборудования пищевой и мясо-молочной промышленности, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям, а также удовлетворение потребностей личности во всестороннем профессиональном и интеллектуальном развитии.
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	8D07 - Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
Код и классификация направления подготовки	8D071 - Инженерия и инженерное дело
Код в международной стандартной классификации образования	0710
Код и классификация группы образовательной программы	D103 - Механика и металлообработка
Код и наименование образовательной программы	8D07101 - Технологические машины и оборудование
2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
2.4. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Доктор философии PhD по образовательной программе 8D07101 Технологические машины и оборудование
Наименование профессионального стандарта	Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	-преподаватель в ВУЗе, колледжах; -заведующий лаборатории пищевых предприятий различных форм собственности; -научный сотрудник; -исследователь в научно-исследовательских институтах и ВУЗах; -специалист в центрах стандартизации и сертификации.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	8
Область профессиональной деятельности	все отрасли промышленности, включая военно-промышленный комплекс, а так же проектно-конструкторские и научно-исследовательские обеспечение разработки технологических процессов и производственного получения продукции пищевых производств, проектно-конструкторские и научно-исследовательские организации, а также фирмы различных форм собственности, высшие и среднеспециальные заведения.
Объект профессиональной деятельности	при научно-педагогической подготовке: -вузы и др. учебные заведения, научно-

	исследовательские институты, предприятия различного типа по предоставлению услуг по обслуживанию и ремонту технологических машин и оборудования, предприятия по сертификации пищевых продуктов.
Виды профессиональной деятельности	Выпускники докторантуры ОП 8D07101 Технологические машины и оборудование могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности, при научной и педагогической подготовке: - исследователем, научным сотрудником, преподавателем в организациях образования.
2.5. Модель выпускника	1 Описание ОП Образовательная программа 8D07101 – «Технологические машины и оборудование» разработана квалификационной характеристикой выпускника. В ней отражены особенности целей образовательной подготовки докторантов, обладающих инновационным мышлением, владеющих передовыми технологиями в области инженерии. Модель выпускника образовательной программа 8D07101 – «Технологические машины и оборудование» 1. Закон Республики Казахстана «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007 года. 2. ГОСО высшего и послевузовского образования № 2 от 20.07.2022 г. 3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 4. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующие образовательные программы высшего образования, Постановление Правительство Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 5. Программа развития НАО «Университет имени Шакарима Семей» на 2023-2029 годы. 2 Цель образовательной программы – подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда; – формирование систематизированных знаний в области инженерии; – формирование ключевых и специальных компетенций доктора философии (PhD), обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность; ☒ освоение докторантами основ научно-исследовательских и экспериментальных методов наблюдения и анализа информационных процессов и явлений; ☒ формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей в контексте научного мышления и мировоззрения. 3 Задачи образовательной программы

- Подготовить доктора философии (PhD) обладающих целеустремленностью, лидерством, умением работать в команде, осуществлять научные исследования, применять современные методы научно-педагогического направления в сфере информационных технологий, ответственными за конечный результат своей профессиональной деятельности и способностью к самосовершенствованию и саморазвитию.
- Овладеть знаниями в инженерии и различных методов исследований.

4 Результаты обучения доктора философии (PhD) по ОП 8D07101 - «Технологические машины и оборудование»:

- демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего профессионального образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;
- применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;
- интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;
- четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;
- продолжать обучение самостоятельно.

4.1 Освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения
В результате освоения данной ОП докторантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- 1) общекультурными компетенциями (ОК):
 - способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень;
 - готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
 - способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности ;
- 2) профессиональными компетенциями:
 - общепрофессиональными:
 - способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру;
 - применение личностно-ориентированного подхода для обеспечения возможности самораскрытия и самореализации обучающихся;

- ☒ применение различных инженерных технологий, создание благоприятных условий для самообразования и профессиональной ориентации;
- ☒ осуществление профессиональной, научно-исследовательской, производственной деятельности в соответствии с современными требованиями.

4.2 Личностные качества выпускника

Личностные качества выпускника которыми необходимо обладать для того, чтобы быть конкурентно способным специалистом в области инженерии:

- Аналитические умения: умение проводить системный анализ информации; систематизировать информацию; сравнивать данные; абстрагировать информацию; проектировать результат.
- Диагностические умения: умение структурировать полученную информацию; осуществлять инновационные и комбинационные процессы, связанные с умением прогнозирования.
- Вербальные и невербальные навыки: умение выстраивать деловые отношения коллегами; устанавливать сотрудничество с партнёрами; формулировать профессиональные задачи; владеть устной и письменной речью.
- Прогностические умения: уверенность в собственных действиях в соответствии оценкой всего происходящего; проявление экстравертности и доминирования, как условие целеустремлённости, управления, моделирования информации, мобилизации энергии, проявления настойчивости, активности, умения выдерживать нагрузку, упорства при выполнении сложных заданий.
- Коррекционные умения: умение осуществлять самоанализа, самокоррекцию; определять траектории саморазвития и самообразования; осмысливать собственные профессиональные и личностные возможности.

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Современные аспекты развития науки и практики в области технологических машин и оборудования

Результаты обучения по модулю

Демонстрирует общекультурные, профессиональные и специальные компетенции для осуществления профессиональной деятельности; знание культуры научного мышления; аналитические возможности и навыки исследовательской деятельности; теоретические и практические знания, необходимые будущему ученому в области технологических машин и оборудования.

Дисциплины модуля

Академическое письмо

Методы научных исследований

Научно-теоретические основы тепловых и массообменных процессов

Новейшие достижения в области технологического оборудования мясной и молочной промышленности

Современные аспекты развития науки и практики в области технологических машин и оборудования

Педагогическая практика

Модуль 2. Организация экспериментов и обработка полученных данных

Результаты обучения по модулю

Имеет навыки сбора новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки; практические навыки применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

Дисциплины модуля

Мембранные процессы и технологии в пищевой промышленности

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации I

Математическое моделирование процессов механической обработки

Реологические основы вязко-пластичных пищевых продуктов

Теория и техника научного эксперимента с использованием искусственного интеллекта

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации II

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации III

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации IV

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации V

Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации VI

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита докторской диссертации

Дисциплины модуля

Докторская диссертация

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «8D07101 - Технологические машины и оборудование»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Современные аспекты развития науки и практики в области технологических машин и оборудования										
Академическое письмо	БД/ВК	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Методы научных исследований	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-теоретические основы тепловых и массообменных процессов	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новейшие достижения в области технологического оборудования мясной и молочной промышленности	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные аспекты развития науки и практики в области технологических машин и оборудования	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	3	10	300						Итоговая оценка по практике
Модуль 2. Организация экспериментов и обработка полученных данных										
Мембранные процессы и технологии в пищевой промышленности	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации I	НИР/ВК	1	15	450						Исследовательская работа
Математическое моделирование процессов механической обработки	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Реологические основы вязко-пластичных пищевых продуктов	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и техника научного эксперимента с использованием искусственного интеллекта	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации II	НИР/ВК	2	20	600						Исследовательская работа
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации III	НИР/ВК	3	20	600						Исследовательская работа
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации IV	НИР/ВК	4	30	900						Исследовательская работа
Исследовательская практика	ПД/ВК	5	10	300						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации V	НИР/ВК	5	20	600						Исследовательская работа
Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации VI	НИР/ВК	6	18	540						Исследовательская работа
Итоговая аттестация										
Докторская диссертация		6	12	360						

Рецензия

на образовательную программу «8D07101 - Технологические машины и оборудование», группы образовательной программы «D103 – Механика и металлообработка», направления подготовки «8D071 - Инженерия и инженерное дело», области образования «8D07 - Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли»

Код в международной стандартной классификации образования - 0710

Уровень подготовки - докторантура

Для набора 2025 года

Образовательная программа (ОП) «8D07101 - Технологические машины и оборудование» подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

ОП «8D07101 - Технологические машины и оборудование» содержит описание целей и задач, результатов обучения, квалификационную характеристику выпускника, включающую сферы, объекты, предметы и виды профессиональной деятельности, перечень квалификаций и должностей содержание ОП с указанием результатов обучения и компетенций выпускника, объемы освоенных кредитов в разрезе модулей.

В перечень должностей специалиста входят преподаватель ВУЗа, колледжа, заведующий лабораторией пищевых предприятий различных форм собственности, научный сотрудник, исследователь в научно-исследовательских институтах и т.д.

Областями профессиональной деятельности являются все отрасли промышленности, включая военно-промышленный комплекс, а также проектно-конструкторские и научно-исследовательские разработки технологических процессов и производства пищевой продукции, проектно-конструкторские и научно-исследовательские организации, а также фирмы различных форм собственности, высшие и среднеспециальные заведения.

Объекты профессиональной деятельности - вузы и другие учебные заведения, научно-исследовательские институты, предприятия различного типа по предоставлению услуг по обслуживанию и ремонту технологических машин и оборудования, предприятия по сертификации пищевых продуктов.

К видам профессиональной деятельности выпускника докторантуры ОП «8D07101 - Технологические машины и оборудование» можно отнести следующие виды профессиональной деятельности: исследователь, научный сотрудник, преподаватель в организациях образования.

ОП «8D07101 - Технологические машины и оборудование» содержит таблицу с указанием результатов обучения и компетенций выпускника и

сводную таблицу, отражающую объем освоенных кредитов в разрезе модулей.

Дисциплины ОП «8D07101 - Технологические машины и оборудование» распределены по 3 модулям: 2 модуля теоретического обучения и 1 модуль итоговой аттестации. Модули в основном содержат по 3-14 дисциплин. Дисциплины в модуле имеют межпредметные связи. Изучаемые дисциплины соответствуют компетентности модели выпускника. В данной ОП сформированы все необходимые компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Результаты обучения и компетенции ОП «8D07101 - Технологические машины и оборудование» соответствуют современному уровню развития науки, техники и производства.

В результате освоения ОП «8D07101 - Технологические машины и оборудование» выпускник будет способен демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области; демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом; вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне; критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи; сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях. Поэтому данная ОП является актуальной.

В целом, рецензируемая ОП «8D07101 - Технологические машины и оборудование», разработанная и реализуемая НАО «Университет имени Шакарима города Семей», отвечает основным требованиям, необходимым для достижения высокого уровня качества подготовки выпускников, а также способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по вышеуказанному направлению подготовки специалистов.

Рекомендую ОП «8D07101 - Технологические машины и оборудование» для внедрения в учебный процесс подготовки PhD докторантов.

Заведующий кафедры «Технологические машины и оборудование», к.т.н., НАО «Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина»

Контактные данные
Сот. тел.: 8 778 657 71 71

М.Т. Усербаев
28.01.2025


Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
8D07101 – «Технологические машины и оборудование»
(наименование ОП)
на 2025 - 2028 годы

Семей 2025 г.

№	Критерий	Ожидаемые результаты	Ед.изм.	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение						
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы 8D07101 - «Технологические машины и оборудование» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (MOOK) по образовательной программе 8D07101 - «Технологические машины и оборудование»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	1	1	1
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом	ед.	1	1	1

	реализации образовательных программ	запросов рынка и рекомендаций работодателей				
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	1	1	1
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	1	1
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	1	1	1
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	1	1	1
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	1	1	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению «Механика и металлообработка»	чел.	-	1	1

1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению «Механика и металлообработка»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел.	-	1	1
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав						
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	1	1	1
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	2	2	2
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	40	45	50
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20	20
Направление 3. Интернационализация образовательных программ						
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз	ед.	1	1	1

	зарубежными ВУЗами	для прохождения научных стажировок обучающихся				
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 8D07101 - «Технологические машины и оборудование»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	1	1
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	1	1	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	1	1
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	1	1	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация						
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски,	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-	ед.	1	1	1

	многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	камера, экран для проектора и т.д.)				
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	4	5	6
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	10	10	10
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ	%	95	97	98

Составлено:

Заведующий кафедрой  Г. Абдилова

Утверждено на заседании Совета школы
протокол заседания № 8, от «15» 04 2025 г.