

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

6B014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

B007 - Подготовка учителей художественного труда и черчения

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01410 - Художественное образование (IP)

(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр

(уровень подготовки)

Семей

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B01410 - Художественное образование (IP) по направлению подготовки 6B014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Берікбол Рахат Рахметоллаұлы	Заведующий кафедрой искусств
Менеджер ОП	Татиева Марал Ертісқызы	Старший преподаватель кафедры искусств
Член АК	Нысанғалиева Бибигуль Толегеновна	Преподаватель кафедры искусств
Член АК	Татиев Талгат Абыкенович	Преподаватель кафедры искусств
Член АК	Джумадилова Сайрамгуль Гимарановна	КГУ "многопрофильная гимназия № 5 имени Шакарима". Учитель художественного труда.
Член АК	Тамтыков Сымбат Ерболович	MSI "Средняя общеобразовательная школа №39". Учитель художественного труда.
Член АК	Победина Әсемай Азаматқызы	Студент группы ИХТ-2401
Член АК	Бекова Еркежан Ержановна	Студент группы ИХТ-2401

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Елубаев Айдар Болатказыевич	КГУ "Средняя общеобразовательная школа №19". Учитель художественного труда.
Таласбаева Салима Оразкеновна	КГУ "Гимназия № 37 имени Ыбырай Алтынсарина". Учитель художественного труда.

Рассмотрено

На заседании совета высшей школы образования
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 7 от «14» марта 2025 г.
Председатель комиссии Кабдрахимова Г.Д

Согласовано

Заместитель руководителя отдела образования города Семей Курманова А.А.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6B01410 - Художественное образование (IP)»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа 6B01410 - «Художественное образование (ИП)» кафедры «Искусство» Высшей школы образования направлена на подготовку учителей общеобразовательных учреждений, преподавателей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, педагогов организаций дополнительного образования к педагогической деятельности в сфере профессионального образования.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Подготовка педагога-профессионала, коммуникативными и цифровыми компетенциями, способного к реализации формального и неформального артобразования, направленного на освоение различных форм и практик творческого самовыражения, национальной самобытности и культурного разнообразия.
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	B007 - Подготовка учителей художественного труда и черчения
Код и наименование образовательной программы	6B01410 - Художественное образование (IP)
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	Тип образовательной программы является "инновационной образовательной программой".
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр образования по образовательной программе «6B01410 -Художественное образование (IP)»
Наименование профессионального стандарта	Педагог Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования
Атлас новых профессий	
Региональный стандарт	
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	1. педагоги школы, 2. преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего образования, 3. педагог дополнительного образования.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6
Область профессиональной деятельности	- социально – педагогическая деятельность: -учебно-воспитательная деятельность: -экспериментально – исследовательская деятельность: - организационно – управленческая деятельность: - проектно – дизайнерская деятельность.
Объект профессиональной деятельности	Общеобразовательные учреждения; Организации технического и профессионального, послесреднего образования; учреждения дополнительного образования.
Виды профессиональной деятельности	-образовательная; - культурно-просветительская; - проектно-дизайнерская; - производственно- художественная; - научно- методическая;

	- художественно-творческая.
2.5. Модель выпускника	Профессиональная компетентность, социальная ответственность и гражданственность; Четкость целей и ценностных ориентаций; Трудлюбие, самодисциплина, активность; Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность: Практико-ориентированность и предпринимательские навыки; Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность; Глубокое понимание цифровых сред; Конструктивное взаимодействие, адаптивность к глобальным вызовам; Лидерство, соблюдение профессиональной этики; Креативность, социальная активность, полиязычность; Профессиональное и личное саморазвитие.

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль творческого мастерства 2

Результаты обучения по модулю

Создавать творческую работу в области рисунка и живописи, декоративно-прикладного искусства (по видам), скульптуры, керамики, дизайна, цифровых форм искусств, основываясь на колористике и цветоведении;

Дисциплины модуля

Пленэрная практика

Портретная графика

Портретная живопись

Жанровая композиция

Рисунок фигуры человека

Сюжетный рисунок

Живопись

Станковая живопись

Художественная обработка древесины

Художественная обработка традиционных материалов (дерево, кожа, кость, камень)

Декоративно-прикладное искусство (художественное ткачество и обработка текстильных материалов)

Ковроткачество и художественная обработка текстиля

Пейзажная живопись

Пленэрная живопись

Ювелирное искусство

Мастерские по выбору

Модуль историко-мировоззренческих компетенций

Результаты обучения по модулю

Использовать знания и понимание историко-политических, философских, социологических, культурологических и психологических аспектов современной науки, включая положения абзацев для обогащения артобразования, а также понимать значение принципов и культуры академической честности;

Дисциплины модуля

История Казахстана

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Философия

Инструментально-коммуникативный модуль

Результаты обучения по модулю

Аргументировать собственное мнение по проблемам и перспективам развития артобразования на государственном, русском и иностранном языках, включая использование современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий, а также обладать навыками обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;

Дисциплины модуля

Иностранный язык

Информационно-коммуникационные технологии

Казахский язык

Русский язык

Казахский язык

Иностранный язык

Русский язык

Физическая культура

Физическая культура

Психология, взаимодействие и коммуникация в образовании

Основы права и антикоррупционной культуры
Основы финансовой грамотности
Основы экономики и предпринимательства
Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности
Физическая культура
Продвинутый иностранный язык

Модуль формирования межпредметных компетенций вузовский компонент

Результаты обучения по модулю

Применять методы анализа в области экономики и предпринимательства, права и антикоррупционной культуры, экологии и безопасной жизнедеятельности для решения учебно-практических и профессиональных задач в артобразовании;

Дисциплины модуля

Физическая культура
Абаеведение
Возрастные и физиологические особенности развития детей

Модуль методических исследований

Результаты обучения по модулю

Владеть основами педагогико-психологических исследований, взаимодействия и коммуникации, оценивания и развития на основе физиологического развития детей разных возрастов, включая инклюзивное артобразование;

Дисциплины модуля

Наука об образовании и ключевые теории обучения
Формирование ценностей инклюзивного общества
Методы и технологии преподавания
Педагогические исследования
Инклюзивная образовательная среда
Оценивание и развитие
Педагогические подходы (педагогическая практика)
Методика преподавания изобразительного искусства
Современная методика преподавания предметов искусства

Модуль методического и творческого исследования

Результаты обучения по модулю

Знать методы научных исследований и академического письма, а также методологию и технологию преподавания, планирования и индивидуального обучения, а также инноваций в области артобразования, включая формальное и неформальное;

Дисциплины модуля

Планирование преподавания и индивидуализация обучения художественного образования
Исследования, развитие и инновации художественного образования
Дипломная работа как исследование
Исследования и инновации в образовании

Модуль творческого мастерства 1

Результаты обучения по модулю

Применять знания и практические навыки в области рисунка, живописи, композиции, истории искусства, пластической анатомии и скульптуры, основ дизайна, начертательной геометрии в педагогической и творческой деятельности;

Дисциплины модуля

Основы академического рисунка
Основы академической живописи

Академический рисунок

Академическая живопись

Модуль теории искусства и арт-предпринимательства

Результаты обучения по модулю

Анализировать факты и закономерности арт-менеджмента и предпринимательства в креативной экономике, применяя комплексный подход для устойчивого развития артобразования Казахстана;

Дисциплины модуля

История всемирного изобразительного искусства

История изобразительного искусства и арт-исследование

Арт-менеджмент и предпринимательство в креативной экономики

Предпринимательство в креативной экономике

Арт-образование

Модуль основ изобразительного искусства

Результаты обучения по модулю

Реализовывать педагогический процесс в системе формального и неформального артобразования на основе различных видов декоративно-прикладного искусства Казахстана (художественная обработка материалов: металл, дерево, ткачество и текстиль);

Дисциплины модуля

Основы композиции

Композиция

Основы дизайна

Пластическая анатомия и скульптура

Декоративно-прикладное искусство (художественная обработка металла)

Модуль теории искусства и артобразования

Результаты обучения по модулю

Обобщать методы и технологии мирового артобразования для создания креативной среды и реализации проектов в рамках формального и неформального школьного образования;

Дисциплины модуля

История искусств Казахстана

Модуль черчения и цифрового искусства

Результаты обучения по модулю

Владеть методикой создания чертежи, схем изделий и других графических построений в области проектирования и макетирования, включая ручной и машинный способы;

Дисциплины модуля

Начертательная геометрия и перспектива

Графика и проектирование

Компьютерная графика

Профессиональные дизайнерские компьютерные программы

Черчение

Цифровое искусство

Модуль дизайна и современных технологий

Результаты обучения по модулю

Использовать последние достижения мировой и отечественной методики преподавания художественного образования, графики и проектирования в преподавательской деятельности.

Дисциплины модуля

Архитектурная графика и макетирование

Проектирование и макетирование

Современный дизайн

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

Дисциплины модуля

Комплексный экзамен

Дипломная работа

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6В01410 - Художественное образование (IP)»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль творческого мастерства 2										
Пленэрная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Портретная графика	БД/КВ	2	6	180		60		40	80	Экзамен
Портретная живопись	БД/КВ	3	6	180		60		40	80	Экзамен
Жанровая композиция	ПД/КВ	4	4	120		45		25	50	Экзамен
Рисунок фигуры человека	ПД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Сюжетный рисунок	ПД/КВ	4	5	150		45		35	70	Экзамен
Живопись	ПД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Станковая живопись	ПД/КВ	5	5	150		45		35	70	Экзамен
Художественная обработка древесины	ПД/КВ	5	4	120		45		25	50	Экзамен
Художественная обработка традиционных материалов(дерево, кожа, кость, камень)	ПД/КВ	5	4	120		45		25	50	Экзамен
Декоративно-прикладное искусство (художественное ткачество и обработка текстильных материалов)	ПД/КВ	6	4	120		45		25	50	Экзамен
Ковроткачество и художественная обработка текстиля	ПД/КВ	6	4	120		45		25	50	Экзамен
Пейзажная живопись	ПД/КВ	6	4	120		45		25	50	Экзамен
Пленэрная живопись	ПД/КВ	6	4	120		45		25	50	Экзамен
Ювелирное искусство	ПД/КВ	6	4	120		45		25	50	Экзамен
Мастерские по выбору	ПД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль историко-мировоззренческих компетенций										
История Казахстана	ООД/ОК	2	5	150	15	30		35	70	Государственная аттестация
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	3	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Философия	ООД/ОК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инструментально-коммуникативный модуль										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	1	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен

Казахский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Психология, взаимодействие и коммуникация в образовании	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы права и антикоррупционной культуры	ООД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы финансовой грамотности	ООД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы экономики и предпринимательства	ООД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ООД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Продвинутый иностранный язык	БД/КВ	7	4	120		45		25	50	Экзамен
Модуль формирования межпредметных компетенций вузовский компонент										
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Абаеведение	БД/ВК	2	2	60	15	15		10	20	Экзамен
Возрастные и физиологические особенности развития детей	БД/ВК	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Модуль методических исследований										
Наука об образовании и ключевые теории обучения	БД/ВК	3	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Формирование ценностей инклюзивного общества	ООД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методы и технологии преподавания	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогические исследования	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инклюзивная образовательная среда	БД/ВК	5	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Оценивание и развитие	БД/ВК	5	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Педагогические подходы (педагогическая практика)	БД/ВК	6	6	180						Итоговая оценка по практике
Методика преподавания изобразительного искусства	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современная методика преподавания предметов искусства	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль методического и творческого исследования										
Планирование преподавания и индивидуализация обучения художественного образования	БД/ВК	6	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Исследования, развитие и инновации художественного образования	БД/ВК	7	4	120	15	30		25	50	Экзамен

Дипломная работа как исследование	ПД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Исследования и инновации в образовании	ПД/ВК	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Модуль творческого мастерства 1										
Основы академического рисунка	БД/ВК	1	4	120		45		25	50	Экзамен
Основы академической живописи	БД/ВК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Академический рисунок	БД/КВ	2	6	180		60		40	80	Экзамен
Академическая живопись	БД/КВ	3	6	180		60		40	80	Экзамен
Модуль теории искусства и арт-предпринимательства										
История всемирного изобразительного искусства	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История изобразительного искусства и арт-исследование	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Арт-менеджмент и предпринимательство в креативной экономики	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Предпринимательство в креативной экономике	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Арт-образование	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль основ изобразительного искусства										
Основы композиции	БД/ВК	3	4	120		45		25	50	Экзамен
Композиция	ПД/КВ	4	4	120		45		25	50	Экзамен
Основы дизайна	БД/ВК	5	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Пластическая анатомия и скульптура	БД/ВК	5	4	120		45		25	50	Экзамен
Декоративно-прикладное искусство (художественная обработка металла)	ПД/КВ	6	4	120		45		25	50	Экзамен
Модуль теории искусства и артобразования										
История искусств Казахстана	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль черчения и цифрового искусства										
Начертательная геометрия и перспектива	БД/ВК	1	4	120		45		25	50	Экзамен
Графика и проектирование	ПД/КВ	6	4	120		45		25	50	Экзамен
Компьютерная графика	ПД/КВ	6	4	120		45		25	50	Экзамен
Профессиональные дизайнерские компьютерные программы	ПД/КВ	6	4	120		45		25	50	Экзамен
Черчение	ПД/КВ	6	4	120		45		25	50	Экзамен
Цифровое искусство	ПД/КВ	7	4	120		45		25	50	Экзамен
Модуль дизайна и современных технологий										
Архитектурная графика и макетирование	ПД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Проектирование и макетирование	ПД/КВ	7	5	150		45		35	70	Экзамен
Современный дизайн	ПД/КВ	7	4	120		45		25	50	Экзамен

Итоговая аттестация										
Комплексный экзамен		8	8	240						
Дипломная работа		4	8	240						

Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B01410 - Художественное образование (IP)
(код и наименование ОП)
на 2025-2029 годы

Семей 2025 г.

	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.		2025-2026 учебный год		2026-2027 учебный год		2027-2028 учебный год		2028-2029 учебный год	
					план	Фактическое выполнение	план	Фактическое выполнение	план	Фактическое выполнение	план	Фактическое выполнение
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение												
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «6В01405 - Изобразительное искусство, художественный труд и графика», с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.		-		+		+		+	
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.		-		+		+		+	
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.		+		+		+		+	

1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по ОП «6В01405 - Изобразительное искусство, художественный труд и графика».	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.		1		1		1		1	
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.		1		2		1		1	
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.		-		1		1		1	
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.		2		2		2		2	
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.		1		1		1		2	

1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.		-		1		1		1	
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.		-		1		1		1	
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы	чел.		1		1		1		1	
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел.		2		1		2		1	
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав												
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.		2		1		2		1	

2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.		1		1		1		1	
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%		16		18		19		19	
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%		22		23		24		25	
Направление 3. Интернационализация образовательных программ												
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.		1		1		1		1	
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программ «6В01405 - Изобразительное искусство, художественный труд и графика».	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.		4		5		6		6	

3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.		1		1	-	1		1	
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.		1		1		1		1	
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.		-		-		1		1	
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация												
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.		+		+		+			

4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+		+	+	+	
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	8		8	8	9	
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	1		2	2	2	
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	+		+	+	+	

Разработано

Менеджер ОП Татиева М.Е.

Заведующий кафедрой Берікбол Р. Р

На заседании совета высшей школы образования

Протокол № 9 от 19.05.2025г

Председатель комиссии Кабдрахимова Г.Д