

Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

7М01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

7М014 - Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

М006 - Подготовка педагогов музыки

(Код и классификация группы образовательной программы)

7М01402 - Музыкальное образование

(Код и наименование образовательной программы)

Магистр

(уровень подготовки)

Набор 2025 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК Р.Р.Берікбол
Менеджер ОП Б.К.Бодауова

Рассмотрено

На заседании академического комитета Высшей школы образования
Рекомендован к утверждению Ученым советом университета

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Иностранный язык (профессиональный)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Овладение общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями для осуществления профессиональной деятельности, предполагающее обучение навыкам чтения оригинальной литературы в определенной отрасли знаний на иностранном языке, развитие навыков устной речи в монологической и диалогической форме по специальности, развитие навыков письменной научной речи в рамках области научного исследования магистранта, а также ознакомление с формами и видами международного сотрудничества в научной сфере.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» в магистратуре является системное углубление коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов иноязычного образования на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения языком в профессиональной деятельности будущего магистра.

Результаты обучения

ON1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- знать специфику устной и письменной речи в сферах профессиональных, научных, общественно-политических отношений;
- знать национально- культурные особенности создания и организации текста на иностранном языке в рамках профессионально-мотивированных условий;
- знать стилистические особенности словарного состава иностранного языка в сфере профессионального общения;

уметь выполнять:

- осуществление профессиональной деятельности в лингвистическом, социолингвистическом, информационно-аналитическом и коммуникативном аспектах;
 - создание собственного вербального и невербального порядка в сферах профессиональных и научных общественно-политических отношений;
 - использование разнообразных языковых и речевых средств, адекватных социальным факторам, условиям общения, статусу собеседника и его коммуникативным намерениям;
 - уметь организовывать речевую деятельность как представителя другой культуры и характера общения в соответствии с задачами общения, речевой ситуацией, индивидуальными особенностями;
- наличие навыков:
- воспринимать на слух и понимать соответствующий уровень сообщений делового, информационного и профессионально-технического характера;
 - диалогическое и монологическое общение в рамках профессиональной деятельности;
 - знакомиться и изучать деловую и научно-техническую документацию, предусматривающую получение информации от прочитанного и использование ее в речи;
 - иметь навыки системного изложения мыслей, мышления, информации при написании писем официального, профессионального характера;

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика Исследовательская практика

История и философия науки

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение культуры научного мышления, формирует аналитические возможности и навыки исследовательской деятельности, предоставляет теоретические и практические знания, необходимые будущему ученому. Исследует историческую эволюцию наук и философские перспективы, которые они формируют. Описываются истоки современной науки, ее общественные и институциональные связи. Рассматриваются общеполитические вопросы, связанные с мысленными экспериментами, подтверждением и опровержением теорий, происхождением и применением количественных и высококачественных методов исследований.

Цель изучения дисциплины

формирование у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии (теории) научного мышления, как части общечеловеческой культуры.

Результаты обучения

ON10 Владеть музыкально- историческими знаниями, осуществлять анализ, направленный на осмысление важнейших исторических вех в развитии истории музыки и музыкальной культуры.

Результаты обучения по дисциплине

ON 10 - Владеть музыкально- историческими знаниями, осуществлять анализ , направленный на осмысление важнейших исторических вех в развитии истории музыки и музыкального образования

- иметь представление о содержании предмета, его разделах, направлениях;
- владеть профессиональными знаниями о казахском традиционном музыкальном искусстве, фольклоре, связанных с различными эпохами и знать эволюцию их развития;
- определять необходимость и эффективность изучаемого материала о традиционной музыке казахского народа, его

применения в реальной образовательной практике;

- уметь анализировать и использовать традиционную казахскую музыку и фольклор, связанную с изучаемыми проблемами музыкального образования;
- формировать потребность к пониманию, изучению и исполнению казахских произведений традиционного искусства на профессиональной сцене и концертном уровне;
- решать исполнительские задачи в традиционных инструментальных произведениях;
- достигать хороших результатов в обученности и воспитанности школьников произведениям традиционного казахского искусства;

• - быть компетентным: содействовать концертному исполнению традиционных произведений казахской музыки обучающимися и внедрению их в практику педагогического процесса.

уметь применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика Исследовательская практика

Педагогика высшей школы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение основных направлений, принципов и закономерностей высшего образования. В ходе изучения курса будут рассмотрены базовые понятия современной педагогики, концепции и теории обучения и воспитания, дидактика высшей школы. Магистрант овладеет навыками проектирования организации образовательного процесса, приемами индивидуальной и групповой рефлексии, смогут грамотно формулировать педагогические цели, применять образовательные технологии в учебном процессе, конструировать рабочие программы дисциплин.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение системой знаний о высшем образовании, его содержании, структуре, принципах управления образовательными процессами и овладение современными технологиями в сфере управления и организации образовательного процесса

Результаты обучения

ОН1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

Владеет методикой преподавания изобразительного и декоративного искусства, художественного труда.

Планирует учебные занятия с учетом принципов интеграции и преемственности обучения во всех ступенях образования. Владеет знаниями в области педагогики как целеполагания, умения и навыки проектирования и реализации целостного педагогического процесса

Уметь решать проблемы высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития;

- Иметь навыки рассматривать вопросы применения эффективных вузовских технологий;
- Решать актуальные и психолого-педагогические проблемы,

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика Исследовательская практика

Психология управления

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на освоение подходов и направлений психологии управления, психологических законов управления, особенностей планирования и решения управленческих задач. Обучающиеся ознакомятся с психологическими методами урегулирования конфликтных ситуаций, овладеют способами мотивирования труда, приемами использования эффективных стилей управления. Будут сформированы навыки анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности процесса управления.

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Психология управления» является формирование научно-обоснованных представлений о системе психических явлений, психологических переменных поведения и сознательной деятельности человека в современных условиях и позволяет сформировать у магистрантов навыки применения полученных психологических знаний в образовательной деятельности

Результаты обучения

ОН1 Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- уметь определять формы и методы эффективного управления коллективом;
- разрабатывать планы развития организаций, осуществлять психологическое сопровождение деятельности организаций;
- владеть методами решения управленческих задач.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика Исследовательская практика

Исследовательская деятельность учащихся по музыке

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Научно-исследовательская работа обучающихся понимание содержания общеобразовательного процесса и всех изучаемых дисциплин в магистратуре и видов разных учебных занятий. Привлечение обучающихся к участию в научно-исследовательской работе; формирование исследовательских навыков и овладение методами научного познания через творческое профессиональное мышление; обеспечение единства образования, развитие творческих способностей научных и инновационных процессов, улучшение подготовленности обучающихся с целью повышения профессионально-творческого уровня, вовлечение молодежи в научно-исследовательскую работу.

Цель изучения дисциплины

Обеспечение единства образования, развитие творческих способностей научных и инновационных процессов, улучшение подготовленности студентов с целью повышения профессионально-творческого уровня, вовлечение молодежи в научно-исследовательскую работу;

Результаты обучения

ON4 Знать современные подходы и требования к проведению опытно-экспериментального исследования в музыкальном образовании.

Результаты обучения по дисциплине

ON 1 - Применение основных научных, педагогических, управленческих, коммуникативных знаний и умений в профессиональной деятельности

формирование исследовательских навыков и овладение методами научного познания через творческое профессиональное мышление.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Исследовательская практика Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Цикл дисциплины	
Курс	1
Количество академических кредитов	11
Форма контроля знаний	Исследовательская работа

Краткое описание содержания дисциплины

Научно-исследовательская работа магистранта научно-педагогической магистратуры, представляющая собой самостоятельное научное исследование, содержащее теоретические и/или практические разработки актуальной проблемы в области избранной образовательной программы, основанное на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и техники. Научная стажировка магистранта проводится с целью ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности.

Цель изучения дисциплины

Научное исследование - содержащее теоретические и/или практические разработки актуальной проблемы в области музыкального образования, основанное на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и техники, ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами средств в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности

Результаты обучения

Результаты обучения по дисциплине

владеет теоретико-педагогическими знаниями, необходимыми для анализа, проектирования и реализации эффективного учебного процесса в области музыкального образования, с учётом возрастных, психолого-педагогических и творческих особенностей обучающихся

владеет теоретико-педагогическими знаниями, необходимыми для анализа, проектирования и реализации эффективного учебного процесса в области музыкального образования, с учётом возрастных, психолого-педагогических и творческих особенностей обучающихся

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Исследовательская практика

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2

Краткое описание содержания дисциплины

Практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков в сфере профессиональной деятельности. Изучает структуру и содержание нормативных документов образовательной деятельности. Магистрант изучает опыт в преподавании дисциплин ведущими преподавателями университета. Демонстрирует навыки отбора учебного материала и организации аудиторных учебных занятий. Формируются умения использовать современные методы и формы обучения. Педагогическая практика формирует творческий подход к педагогической деятельности магистранта и подготовку к учебно-методической деятельности.

Цель изучения дисциплины

ознакомление со спецификой педагогической, управленческой, проектной видами деятельности преподавателя высшей школы и приобретение опыта реализации данных видов деятельности в организации учебного процесса; формирование у магистрантов системы общекультурных, профессиональных компетенций и личностных качеств; формирование профессионального педагогического мышления.

Результаты обучения**Результаты обучения по дисциплине**

ОН 7 - Понимать, объяснять и применять на практике теоретико- методологические знания и умения по методологии музыкального образования, методике и методологии

-знать документацию по образовательной программе, современные образовательные технологии высшей школы,

-уметь разработать дидактические материалы учебным занятиям и воспитательным мероприятиям со студентами.

- освоить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Менеджмент в сфере музыкального образования

Цикл дисциплины

Профилирующие дисциплины

Курс

2

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Рассмотрение музыкального образования как основы управления. Истолкование менеджмента в области искусства как истории возникновения и специальных позиций управления музыкальным образованием. Оказание профессиональных функций и услуг менеджера музыкального образования. Определение основных направлений маркетинговой деятельности менеджера. Обсуждение менеджмента проекта. Ознакомление с нормативно- правовыми основами управления в сфере музыкального искусства и образования. Эффективные способы управления и умение продуктивно работать в области коллективного искусства.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение тех или иных управленческих подходов, обусловленных необходимостью внедрения каких- либо новшеств в системе образования. Данная инициатива чаще всего сопровождается некими ожидаемыми позитивными результатами, как задействование инновационных методов педагогического менеджмента, решением той или иной проблемы, характерной для системы образования в целом, конкретной учебной программы, отражающей специфику учебного заведения. Предполагается, что магистранты получают возможность рассматривать все явления педагогического менеджмента как достижение результата в рамках конкретного урока, серии занятий или же учебной программы по музыке в их логичной связи, как цельный и взаимообусловленный процесс.

Результаты обучения**Результаты обучения по дисциплине**

ОН 5 - Проводить исследовательскую деятельность в области музыкального образования, Умение собирать и группировать методы, необходимые для исследования

знать:

- основы человеко- центристского подхода, предполагающего не прямолинейное воз-действие, а создание условий для комфортного сотрудничества руководителя и подчиненного в эффективном достижении целей совместной деятельности;

- строить свои отношения с подчиненными на основе доверия и опираться в своей работе на уважении к людям и уважение людей к нему, создавать условия для его достижения всеми членами организации;

- процесс постановки и достижения целей мобилизации труда людей, их интеллекта, мотивов поведения, а также финансовых и технических ресурсов;

- специальный вид управленческой деятельности, ориентированный на человека;

владеть:

- языком описания управленческих музыкальных течений и проблем;

- функциями и видами деятельности по руководству людьми в самых разных организациях;

- процессом постановки и достижения целей посредством мобилизации труда людей, их интеллекта, мотивов поведения, а также финансовых и технических ресурсов;

- навыками развития в каждом сотруднике предприятия его потребностей и возможностей их удовлетворения;

- ни на минуту не останавливать развитие людей;

- выстраивать производственную деятельность на основе коммуникации между работниками и на их индивидуальной ответственности, поскольку навыки и профессиональная подготовка людей, работающих на предприятии, различны, и сотрудники выполняют разнообразные виды работ;

- разрабатывать комплексные способы и средства оценки эффективности функционирования предприятия;
- основной терминологией, связанной с управленческими подходами в музыкальном образовании.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Педагогическая практика Исследовательская практика Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Цикл дисциплины

Курс	2
Количество академических кредитов	4
Форма контроля знаний	Исследовательская работа

Краткое описание содержания дисциплины

Цель изучения дисциплины

Результаты обучения

Результаты обучения по дисциплине

Пререквизиты

Постреквизиты

Исследовательская практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	13
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе прохождения исследовательской практики магистрант изучает теоретические, методические достижения науки, оценивает объект исследования, описывает проблематику. Изучает источники, необходимые для проведения исследовательской работы. Магистрант проводит эксперимент, анализирует результаты экспериментальной части работы, готовит отчет о практике. Участвует в научно-методических семинарах кафедры, круглых столах и конференциях разного уровня, разработке материалов для практических занятий студентов. Демонстрирует навыки самостоятельной исследовательской работы.

Цель изучения дисциплины

Целью исследовательской практики является углубление и закрепление у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки путем фокусирования на основных направлениях научных исследований в сфере педагогических наук, соответствующих образовательной программе по направлению.

Результаты обучения

Результаты обучения по дисциплине

ОН 2 - Владеть методологией и алгоритмом планирования и организации научно-исследовательской и научно-педагогической деятельностью

-должен знать средства и приемы выполнения научно-исследовательских работ,

- уметь освоить приемы планирования, научных исследований и личной самоорганизации исследователя; способов проведения научных достижений, техники выступления с научными докладами, сообщениями.

- овладеть навыками осуществления практических шагов выполнения эмпирических исследований, проведению работ в научных коллективах.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Цикл дисциплины

Курс	2
Количество академических кредитов	9
Форма контроля знаний	Исследовательская работа

Краткое описание содержания дисциплины

Цель изучения дисциплины

Результаты обучения

Результаты обучения по дисциплине

Пререквизиты

Постреквизиты