

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

7M014 - Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

M006 - Подготовка педагогов музыки

(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01402 - Музыкальное образование

(Код и наименование образовательной программы)

Магистр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 – Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

7M014 - Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

M006 - Подготовка педагогов музыки
(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01402 - Музыкальное образование
(Код и наименование образовательной программы)

Магистр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7М01402 - Музыкальное образование по направлению подготовки 7М014 - Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Берікбол Рахат Рахметоллаұлы	Заведующий кафедрой «Искусство», м.п.н.
Менеджер ОП	Бодауова Бактыгуль Кабидоллаевна	к.п.н., старший преподаватель
Член АК	Оразалиева Рсалды Багдатовна	Старший преподаватель кафедры "искусство", PhD
Член АК	Татиев Еркебұлан Ертісұлы	Старший преподаватель кафедры "искусство", PhD
Член АК	Нұрпеисова Орынгүл	№49 СОШ, магистр, учитель музыки
Член АК	Абдухамитов Айдар Әбдіхатұлы	Начальник учебного отдела Регионального инновационно-методического центра Государственной службы образования Управления образования Абайского района
Член АК	Соснин Михаил Юрьевич	Выпускник группы МО-101
Член АК	Какенова Наргиз Артықжанқызы	Выпускник группы МО-101

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Ибраева Камарсұлу Ершатовна	к. п. н., доцент кафедры КазНУ им Абая
Бекбосынов Айбек Серикбосынович	Директор Государственной филармонии им. А. Кашаубаева

Рассмотрено

На заседании Совета Высшей школы образования
Рекомендован к утверждению Ученым советом университета
Протокол №7, от «13» март 2025г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М01402 - Музыкальное образование»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Кафедра «Искусство» Высшей школы образования НАО "Университета Шакарима" осуществляет обучение по образовательной программе 7M01402 - Музыкальное образование.

1.1. Степень магистра регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебные планы, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, дисциплины (модули) и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, а также практические программы, расписания и методические материалы, обеспечивающие внедрение соответствующих образовательных технологий.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров научно-педагогического направления является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе 6 кредитов педагогической практики, 13 кредитов исследовательской практики, а также не менее 24 кредитов научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, не менее 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 120 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 2

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Фундаментальную теоретико-методологическую подготовку в области музыкального образования, а также в области смежных наук, гарантирующая профессиональную компетентность и социальную мобильность в современном меняющемся мире.
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	7М01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	7М014 - Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	М006 - Подготовка педагогов музыки
Код и наименование образовательной программы	7М01402 - Музыкальное образование
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01402 - Музыкальное образование
Наименование профессионального стандарта	- Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования - Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования
Атлас новых профессий	
Региональный стандарт	
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Учитель (Учитель музыки общеобразовательных школ, гимназий, лицеев); Педагог дополнительного образования (Педагог дополнительного образования внешкольных образовательных учреждений); Музыкальный руководитель (Музыкальный руководитель детских дошкольных образовательных учреждений); Педагог – организатор.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	7
Область профессиональной деятельности	Непроизводственная сфера в области образования
Объект профессиональной деятельности	Общеобразовательные учреждения (школы, лицеи, гимназии и др.); педагогические колледжи, детские музыкальные школы, школы искусств, (при наличии диплома ССО); студии и музыкальные кружки общеобразовательных учреждений всех типов; дошкольные учреждения; творческие коллективы – ансамбли, оркестры (профессиональные и любительские);

	учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные учреждения; концертные организации, звукозаписывающие студии; центры культуры, клубы и дома народного художественного творчества, другие учреждения культуры.
Виды профессиональной деятельности	Образовательная, организационно – управленческая, проектная, научно – исследовательская и методическая, производственно-технологическая
2.5. Модель выпускника	Модель выпускника-система личностных качеств выпускника НАО "Университет Шакарима". Основным системообразующим элементом модели выпускника ОП 7В01402 -Музыкальное образование, является его компетентность как будущего специалиста. ☒ в области научно-методической деятельности – разработка образовательных программ, инновационных методик и дисциплин, учебно-методических комплексов, создание условий для внедрения инновационных методик и дисциплин в педагогический процесс; – изучение ресурсов образовательных систем и проектирование программ развития образовательных систем в области музыкального искусства и педагогики. ☒ в области научно-исследовательской деятельности – самостоятельное определение исследовательской проблемы в области музыкального образования и искусства, культуры педагогики и выполнение научно-технической работы, научных исследований; – осуществление авторской деятельности в коллективных сборниках и монографиях; – исследование музыкально-исторических событий, произведений, слушательской аудитории и аудитории обучающихся; – использование ресурсного обеспечения научных исследований, овладение основными приемами нахождения и научной обработки данных; – оценка научно-практической значимости проведенного исследования; – использование результатов исследования в своей профессиональной деятельности. ☒ в области педагогической деятельности: – преподавание в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования, а также образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей предметов в области музыкального образования; – планирование учебного процесса, изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их художественно-эстетического и творческого развития, выполнение методической работы, осуществления контрольных

	мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса; – осуществление профессионального и личностного роста. ☒ в области организационно-управленческой деятельности – осуществление функций руководителя структурных подразделений в государственных органах управления культурой, в организациях сферы культуры и искусства, в творческих союзах и обществах; – работа с авторами (композиторами, аранжировщиками, инсценировщиками, либреттистами, поэтами); – рассмотрение авторских заявок и вынесение по ним заключений, осуществление учета и контроля за выполнением договорных обязательств, организация творческих проектов (концертов, фестивалей, конкурсов, мастер-классов, юбилейных мероприятий). ☒ в области художественно-творческой деятельности – участие в художественно-культурной жизни общества путём представления результатов своей деятельности общественности; – художественное руководство творческими коллективами, овладение навыками репетиторской работы с творческими коллективами; – выстраивание драматургии концертной программы. В рамках компетентностной модели выпускника – музыкального образования – представленные управленческие компетенции связаны с функциональными обязанностями. В области научно-исследовательской деятельности: ☒ осуществлять различные исследования в области музыкального образования; ☒ проводить мониторинги, организовывать и проводить конференции, семинары, мастер-классы; ☒ самостоятельно осуществлять маркетинговое исследование с использованием современных методов науки. Таким образом, педагогическая модель подготовки магистра-музыкального образования строится на инновационном подходе к построению и содержанию основной профессиональной образовательной программы опирающейся на единство теории и практики организации научных и образовательных-проектов в современной музыкальной индустрии.
--	--

3. Модули и содержание образовательной программы

Результаты обучения по модулю

Дисциплины модуля

Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность

Результаты обучения по модулю

Формирует социолингвистические компетенции и умение применять основополагающие научно-педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Дисциплины модуля

Иностранный язык (профессиональный)

История и философия науки

Музыкальное образование как объект научного исследования

Психология управления

Методическая компетентность педагога в системе повышения квалификации

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Музыкально-педагогическое образование в мире

Модуль 2. Научно-методологический модуль

Результаты обучения по модулю

Студент владеет научно-методологическими основами проведения исследований в области музыкального образования и способен разрабатывать, обосновывать и внедрять инновационные методики обучения музыке.

Дисциплины модуля

Методология педагогики музыкального образования

Организация и планирование научных исследований

Педагогика высшей школы

Профессиональное музыкальное образование: история, теория и методология

Исследовательская деятельность учащихся по музыке

Профессиональная и методическая компетентность

Профессиональная компетентность будущего педагога в музыкально-эстетической деятельности

Научный проект и международная публикация

Современные методы научно-исследовательской работы в музыкальном образовании

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Модуль 3. Теоретико-педагогический модуль

Результаты обучения по модулю

Обучающиеся владеет теоретико-педагогическими знаниями, необходимыми для анализа, проектирования и реализации эффективного учебного процесса в области музыкального образования, с учётом возрастных, психолого-педагогических и творческих особенностей обучающихся.

Дисциплины модуля

Музыкальная психология и психология музыкального образования

Музыкальные инструменты тюркских народов

Психологическая коррекция музыкально-педагогической деятельности

Психология музыкальной деятельности

Казахские фольклорные инструменты

Традиционное музыкальное искусство и фольклор

Изучение педагогического репертуара

Теория и методика управления творческим коллективом

Женское творчество и исполнительство в думбровй традиции

Музыкальное искусство XX века

Современная музыка

Педагогическая практика

Исполнительско-речевая деятельность педагога музыки

История исполнительского искусства

Менеджмент в сфере музыкального образования

Методика преподавания исполнительского мастерства

Музыкальная психотерапия

Профессиональная компетенция педагога музыки

Современные проблемы музыковедения

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита магистерской диссертации.

Дисциплины модуля

Магистерская диссертация

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «7М01402 - Музыкальное образование»

[illegible]

Музыкальная психология и психология музыкального образования	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Музыкальные инструменты тюркских народов	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психологическая коррекция музыкально-педагогической деятельности	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология музыкальной деятельности	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахские фольклорные инструменты	ПД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Традиционное музыкальное искусство и фольклор	ПД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Изучение педагогического репертуара	БД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Теория и методика управления творческим коллективом	БД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Женское творчество и исполнительство в домбровой традиции	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Музыкальное искусство XX века	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Современная музыка	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	3	6	180						Итоговая оценка по практике
Исполнительско-речевая деятельность педагога музыки	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История исполнительского искусства	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Менеджмент в сфере музыкального образования	ПД/ВК	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Методика преподавания исполнительского мастерства	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Музыкальная психотерапия	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Профессиональная компетенция педагога музыки	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные проблемы музыковедения	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Итоговая аттестация										
Магистерская диссертация		4	8	240						

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу «7M01402 - Музыкальное образование», группы образовательной программы B006 - Подготовка педагогов музыки, направления подготовки «7M014 - Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития», области образования «7M01 - Педагогические науки»
Код в международной стандартной классификации образования 0114
Уровень подготовки магистра

Образовательная программа «7M01402 - Музыкальное образование» имеет целью подготовку магистров для осуществления образовательной деятельности в учебных заведениях различного типа, владеющих необходимой суммой знаний, умений и навыков, способных реализовать их в музыкально-педагогической деятельности. В пакете документов Образовательной программы отражен полный охват необходимых трудозатрат обучающихся, 24 кредитов научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, не менее 8 кредитов итоговой аттестации. Представленные описания производимой деятельности говорят о соответствии содержания Образовательной программы заявленной цели.

Квалификационная характеристика выпускника определяет присуждаемую квалификацию, содержит перечень должностей специалиста, область, объект и виды профессиональной деятельности. Присуждаемая степень / квалификация - магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01402 - Музыкальное образование – обозначена в соответствии с определением от Министерства образования и науки РК.

Перечень должностей специалиста - Учитель (Учитель музыки общеобразовательных школ, гимназий, лицеев); Педагог дополнительного образования (Педагог дополнительного образования внешкольных образовательных учреждений); Музыкальный руководитель (Музыкальный руководитель детских дошкольных образовательных учреждений); Педагог – организатор – выявлен по Республиканским перечням специальностей и соответствует содержанию Образовательной программы.

Область профессиональной деятельности - непроизводственная сфера в области образования, что отражено в названии Образовательной программы, содержании учебных дисциплин и практик, содержании учебных модулей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников ОП являются общеобразовательные учреждения (школы, лицеи, гимназии и др.); педагогические колледжи, детские музыкальные школы, школы искусств, (при наличии диплома ССО); студии и музыкальные кружки общеобразовательных учреждений всех типов; дошкольные учреждения; творческие коллективы – ансамбли, оркестры (профессиональные и любительские); учреждения дополнительного образования детей,

общеобразовательные учреждения; концертные организации, звукозаписывающие студии; центры культуры, клубы и дома народного художественного творчества, другие учреждения культуры.

Видами профессиональной деятельности магистратуры музыкального образования являются: образовательная, организационно – управленческая, проектная, научно – исследовательская и методическая, производственно-технологическая. Нам видится, что воспитательная деятельность является одной из важнейших сторон проводимой работы выпускниками Образовательной программы в образовательных учреждениях различного типа.

Результаты обучения по дисциплинам учебных модулей сформулированы емко, объемно и приводят содержание учебных дисциплин модуля к единству.

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также специалисты - практики.

В качестве рекомендации предлагаем:

- для реализации образовательной концепции, изложенной в образовательной программе, представляется значимым увеличить количество кредитов элективных дисциплин, что, несомненно будет способствовать расширению академической свободы выпускникам и формирования у них специально-предметных компетенций.

В целом образовательная программа 7M01402 – Музыкальное образование, разработанная в НАО «Университет Шакарима» соответствует уровню подготовки, регламентирующим документам РК, отвечает необходимости в подготовке магистров данного направления в регионе, имеет глубоко проработанное содержание обучающих модулей и в полном объеме способна регламентировать организацию формирования выпускников по данному направлению подготовки.

к.п.н., и.о.профессора кафедры
музыкального образования и хореографии
КазНПУ имени Абая



Ибраева Камарсулу Ершатовна

Печать организации
(предприятия)

Дата

Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет »

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M01402 «Музыкальное образование»
(наименование ОП)
на 2025- 2026 годы

Семей 2025 г.

№	Критерий	Ожидаемые результаты	Ед.изм.	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Внесение частичных изменений в образовательную программу на основе профессиональных стандартов с учетом предложений работодателей	Проведение экспертизы образовательной программы 7М01402 «музыкальное образование " с целью повышения практико-ориентированности выпускников и развития профессиональных компетенций	Факт	+	+	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием основных и профессиональных компетенций, запросов рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ путем включения элективных курсов, направленных на развитие основных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями рынка труда.	Факт	+	+	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной	Совершенствование качества преподавания учебных предметов с учетом новизны и разнообразия работ,	факт	+	+	+	+

	активности, коммуникативных способностей обучающихся	способствующих развитию познавательной активности.					
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом потребностей рынка и рекомендаций работодателей	ед		1		1
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение предметов на английском языке в учебный процесс	ед			1	
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебном процессе	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед	+	+	+	+
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методического обеспечения по реализуемым дисциплинам образовательных программ	ед		1		1
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами-партнерами в целях развития академического обмена обучающимися и ППС всех уровней	Создание базы зарубежных и отечественных вузов-партнеров для развития академического обмена обучающихся и профессорско-	ед		1		1

		преподавательского состава всех уровней					
1.9	Приглашение обучающихся из вузов-партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, стажировки и т.д.	Развитие международного признания образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	количество людей		1	1	
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 7М01402 «музыкальное образование»	количество людей		1		1
1.11	Развитие внешней академической мобильности педагогических работников и обучающихся по направлению 7М01402 «Музыкальное образование»	Совершенствование образовательной программы с учетом опыта реализации аналогичных программ в ведущих вузах Республики Казахстан	количество людей		1		1
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка	Доля ППС, прошедших повышение	количество людей		1		1

	научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	квалификации на республиканском уровне не менее 20%					
2.2	Прохождение ППС повышения квалификации, переподготовки, стажировки на международном уровне	Прохождение на международном уровне не менее 2 преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС	количество людей		1	1	
2.3	Продвижение публикаций работ ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в публикациях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus, не менее 30% от общего числа ППС	%	1			1
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов сферы практической деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%		1	1	1
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными вузами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание	ед		1		1

		баз для прохождения обучающимися научной стажировки					
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 7М01402 «музыкальное образование»	Увеличение числа иностранных обучающихся	количество людей		1	1	1
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с зарубежными партнерами	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	ед		1	1	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательной составляющей образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализацию образовательных программ	ед		1		1
3.5	Расширение сотрудничества с передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с опытом ведущих вузов	количество людей		1		1

	иностранных специалистов к реализации образовательных программ						
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация							
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и др.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и др.)	ед		1		1
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессиями, движение студенческого контингента, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)	Управление информацией на основе автоматизации учебного процесса (тестирование, управление сессиями, движение студенческого контингента, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, учебные планы)	факт	+	+	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы	Увеличение количества научных	ед		1		1

	данных результатов научных исследований профессорско-преподавательского состава и студентов, профессорско-преподавательского состава (статьи, монографии и т.п.)	трудов ученых, исследований преподавателей и студентов, а также результатов деятельности преподавателей (статьи, монографии и т.п.)					
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях, по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе электронных средств массовой информации	%	50	60	70	80
4.5	Мониторинг пополнения и улучшения веб-сайта Высшей школы образование	Создание сайта по различным аспектам реализации образовательных программ	%	50	60	65	70
...							

Составлено:

Заведующий кафедрой _____ Р.Р.Берікбол

Утверждено на заседании Совета школы
протокол заседания №9, от «19_» 05_ 2025 г.

Коммерциялық емес акционерлік қоғамы
« Шәкәрім университеті»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ
7М01402 «Музыкалық білім»
(БББ атауы)
2025-2026 жылдарға

Семей 2025 ж.

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету							
1.1	Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасына ішінара өзгерістер енізу	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында 7M01402 «Музыкалық білім» білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу	Факт	+	+	+	+
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерін, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	Факт	+	+	+	+
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	факт	+	+	+	+
1.4	Өлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере	бірлік		1		1

	сараптамасына тарту	отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту					
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	бірлік			1	
1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік	+	+	+	+
1.7	Іске асырылатын БББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Білім беру бағдарламаларының іске асырылатын пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру	бірлік		1		1
1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен келісім шарттар жасау	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	бірлік		1		1
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т.б. оқуға шақыру	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске	адам саны		1	1	

		асыру					
1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	7M01402 «Музыкалық білім» бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам саны		1		1
1.11	ПОҚ және білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығын 7M01402 «Музыкалық білім» бағыт бойынша дамыту	ҚР жетекші жоғары оқу орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адам саны		1		1
Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы							
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20%-дан кем емес	адам саны		1		1
2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өтуі	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	адам саны		1	1	
2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық	ПОҚ жалпы санының кемінде 30% Web of Science және Scopus	%	1			1

	басылымдарда еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	ПОҚ дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту					
2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%		1	1	1
Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру							
3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша келісім шарттар жасау	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірлік		1		1
3.2	7M01402 «Музыкалық білім» білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам саны		1	1	1
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми- практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірлік		1	1	1
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер оқуға мен консультациялар беруге	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың	бірлік		1		1

	шетелдік мамандарды шақыру	тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту					
3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	адам саны		1		1
Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру							
4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жарақтандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	бірлік		1		1
4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте,	факт	+	+	+	+

		кітапхана, силлабустар)					
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т.б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	бірлік		1		1
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	%	50	60	70	80
4.5	Жоғары білім беру мектебінің сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша сайтты қалыптастыру	%	50	60	65	70
...							

Құрастырған:

Кафедра меңгерушісі _____ Р.Р. Берікбол

Мектеп Кеңесінің отырысында бекітілді
отырысының №9 хаттамасы, «19» 05. 2025 ж