

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

6B013 - Подготовка учителей без предметной специализации

(Код и классификация направления подготовки)

0113

(Код в международной стандартной классификации образования)

B003 - Педагогика и методика начального обучения

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01301 - Педагогика и методика начального обучения

(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 – Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B013 - Подготовка учителей без предметной специализации
(Код и классификация направления подготовки)

0113
(Код в международной стандартной классификации образования)

B003 - Педагогика и методика начального обучения
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01301 - Педагогика и методика начального обучения
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B01301 - Педагогика и методика начального обучения по направлению подготовки 6B013 - Подготовка учителей без предметной специализации на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Рапикова Сандугаш Ануарбековна	Заведующая кафедрой педагогики, доктор философии (PhD)
Менеджер ОП	Тенизбаева Макпал Ержановна	преподаватель
Член АК	Мамажарова Эльмира Канатовна	преподаватель
Член АК	Тұрғанбаева Бейбітгүл Шәкәрімқызы	старший преподаватель, кандидат педагогических наук
Член АК	Абылкасымов Кайрбек Ануарбекович	Директор средней общеобразовательной школы № 15
Член АК	Құрманғалиева Бақытгүл Қадылбекқызы	Директор школьного комплекса художественно-эстетического образования и воспитания среднего общего образования №8
Член АК	Камат Сабина Сабитқызы	Студент группы ПМНО-303
Член АК	Ринатова Аяулым Ринатқызы	Студент группы ПМНО-201

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Гайсина Маржан Сайлауовна	Заместитель директора по учебной работе КГУ "Средняя общеобразовательная школа№31" отдела образования города Семей управления образования Абайской области
Датбаева Нургуль Сериккалиевна	Заместитель директора по учебной работе КГУ "Гимназия №37 имени Ибрая Алтынсарина" отдела образования города Семей управления образования Абайской области

Рассмотрено

На заседании совета Высшей школы образования
Рекомендован к утверждению Ученым советом университета
Протокол № 7 от 14.03.2025

Согласовано

Заместитель руководителя отдела образования города Семей Курманова А.А.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6B01301 - Педагогика и методика начального обучения»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа «6В01301 - Педагогика и методика начального обучения» по направлению подготовки «6В013 - Подготовка учителей без предметной специализации», реализуемая НАО «Университет Шакарима», разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства науки и высшего образования Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Уникальность образовательной программы 6В01301 Педагогика и методика начального обучения состоит в мультидисциплинарности, объединяющие диагностическую, организационно- технологическую, управленческо - педагогическую, проектную, научно-исследовательскую деятельность, направленную на формирование профессиональной деятельности педагога в сфере образования и науки. Большое внимание в организации образовательной программы уделяется практико-ориентированным технологиям обучения, позволяющие грамотно организовывать процесс обновления содержания образования в Республике Казахстан. Образовательная программа ориентирована не только на передачу системы теоретических знаний, но, в первую очередь на умение применить эти знания для решения реальных задач, т.е. на формирование базового уровня профессиональных компетенций.

Выпускники образовательной программы 6В01301 Педагогика и методика начального обучения, имеют возможность осуществлять профессиональную деятельность в широкой сфере системы образования. Особая роль в образовательной программе отводится формированию у студентов профессиональных компетенций. Сформированные компетенции позволяют им осуществлять деятельность в системе управления образования: методисты организации образования (общеобразовательные школы, колледжи), специалисты институтов повышения квалификации, специалисты департаментов образования, педагоги малокомплектных школ и др., а также, осуществлять педагогический процесс в сфере инклюзивного образования, учитывающего специфику детей с особыми потребностями.

Содержание дисциплин, включенных в состав образовательной программы 6В01301 Педагогика и методика начального обучения, согласовано с работодателями и востребовано на рынке образовательных услуг.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года.

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров в сфере педагогики и методики начального обучения, владеющие современными инновационными педагогическими подходами.
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B013 - Подготовка учителей без предметной специализации
Код в международной стандартной классификации образования	0113
Код и классификация группы образовательной программы	B003 - Педагогика и методика начального обучения
Код и наименование образовательной программы	6B01301 - Педагогика и методика начального обучения
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01301 Педагогика и методика начального обучения
Наименование профессионального стандарта	1 Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования 24.02.2025 2 Педагог 15.12.2022
Атлас новых профессий	
Региональный стандарт	
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Педагог. Учитель начальных классов
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6 (подуровни 6.1; 6.2; 6.3; 6.4) (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года Профессиональный стандарт «Педагог»)
Область профессиональной деятельности	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01301 Педагогика и методика начального обучения осуществляет свою деятельность в сфере образования и науки.
Объект профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по образовательной программе 6B01301 Педагогика и методика начального обучения являются учреждения образования (начальная ступень общеобразовательной школы, педагогические колледжи, институты повышения квалификации и переподготовки квалификации педагогических кадров, департаменты образования).
Виды профессиональной деятельности	Выпускники образовательной программы 6B01301 Педагогика и методика начального обучения может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

	- диагностическую – изучение личности школьника, результатов обучения, воспитания и развития; - организационно- технологическую (организация процесса обучения и воспитания на основе педагогических технологий); - управленческо- педагогическую (взаимодействие «субъект-субъект», менеджмент в образовании); - проектную (моделирование образования в начальной школе); - научно- исследовательскую (творческий поиск в решении проблем образования, изучение педагогического опыта, рефлексия).
2.5.Модель выпускника	Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника НАО «Университета Шакарима г.Семей», в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает. Содержание структуры модели выпускника состоит из рамочной характеристики способностей выпускника высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОСО и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы 6B01301-Педагогика и методика начального обучения, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций. Основными элементами модели выпускника является компетентность будущего специалиста. Основными компетенциями которыми должен обладать выпускник Университета Шакарима: Общекультурные компетенции-формирование системы общих компетенций, которые обеспечивают социокультурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций. Личностные компетенции (Soft skills)- формирование навыков саморазвития и образования в течении всей жизни и развивают мягкие навыки выпускников: умение решать комплексные задачи, критическое мышление, творческое мышление, умение работать в команде, способность распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими, умение формировать суждения и принимать решения, ведение переговоров, переключение с одной задачи на другую. Междисциплинарные–создание условий для повышения уровня профессиональной,

мировоззренческой, коммуникативной и кросскультурной компетентности современных кадров.

Профессиональные компетенции (Hard skills) – навыки, умения выпускника решать вопросы и задачи в доверенной ему предметной области. В состав профессиональной компетенции выпускника ОП 6В01301-Педагогика и методика начального обучения входят такие компетентности как: социально-педагогическая, воспитательно-образовательная, методическая. Социально-педагогическая компетентность включает в себя наличие таких компетенции как:

- консультативная помощь в овладении родителями практически значимых для них положений начальной и семейной педагогики, психологии и методики воспитания детей младшего школьного возраста;
- создание условий для полноценной социализации детей, ознакомление их с социальным миром; защита интересов и прав детей;
- оказание содействия специалистам в области коррекционной деятельности с детьми младшего школьного возраста, имеющими отклонения в развитии.

Воспитательно-образовательная компетентность обуславливает наличие следующих компетенции:

- осуществление целостного педагогического процесса в средней общеобразовательной организации в соответствии правовыми нормативными документами и образовательными программами начального образования;
 - создание предметно-развивающей педагогической среды и благоприятной психологической атмосферы в общении как условия успешного развития ребенка младшего школьного возраста;
 - обеспечение охраны жизни и здоровья младшего школьного возраста; осуществление здоровьесберегающей функции деятельности классного руководителя;
 - обеспечение выполнения установленного режима дня и расписания занятий в начальных классах;
 - обеспечение достижения поставленных целей по развитию, воспитанию и образованию младших школьников;
 - организация содержательной жизни младшего школьника и руководство разными видами детской деятельности (игровой, учебнопознавательной, художественной, физкультурнооздоровительной, общения, бытовой, трудовой);
 - осуществление личностно- ориентированного подхода в работе с детьми младшего школьного возраста на основе изучения, анализа уровня обученности и воспитанности обучающегося.
- Методическая компетентность состоит из таких компетенции как:

	- планирование и осуществление воспитательно - образовательной работы на основе современных образовательных программ начального образования и воспитания, изучения учебнометодической литературы; - преобразование информации об окружающем мире в форму, доступную младшим школьникам; - проектирование развития личности младшего школьника и воспитательно-образовательной деятельности с детьми на основе анализа достигнутых результатов; - использование в педагогической деятельности разнообразных методов и средств воспитания и обучения младших школьников, новых педагогических технологий; - систематически повышать свою профессиональную квалификацию; углублять свои знания и развивать способности, осуществлять самообразование и самовоспитание; - пользоваться техническими средствами обучения и компьютерной техникой Модель выпускника, которая имеет в качестве основного образовательного конструкта компетентность будущего специалиста, определяет в качестве стратегической задачи вуза проблему формирования и развития компетенций – готовность и стремления к педагогической деятельности. Представленная модель реализуется в процессе подготовки бакалавра образования по образовательной программе 6В01301-Педагогика и методика начального образования.
--	---

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний

Результаты обучения по модулю

Приобретает знания и навыки в области социокультурных, экономико-правовых и экологических аспектов, развивает коммуникативные умения, применяет информационных технологий в контексте современных тенденций развития общества.

Дисциплины модуля

Иностранный язык

Казахский язык

Основы права и антикоррупционной культуры

Основы финансовой грамотности

Основы экономики и предпринимательства

Русский язык

Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура

Формирование ценностей инклюзивного общества

Казахский язык

Иностранный язык

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Русский язык

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

Мир Абая

История Казахстана

Физическая культура

Философия

Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров

Результаты обучения по модулю

Бастауыш білім берудегі нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау дағдыларын меңгеру және бастауыш білім берудің өзекті мәселелері бойынша қажетті ақпаратты өз бетінше іздестіру және іріктеуді жүзеге асыру.

Дисциплины модуля

Возрастная психология и физиология

Педагогика

Инклюзивное образование

Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Модуль 3. Психолого – педагогические основы целостного педагогического процесса

Результаты обучения по модулю

Модуль охватывает психолого- педагогические основы педагогической деятельности, в которых студенты, используя практические и теоретические знания, приобретают навыки обеспечения готовности детей к школе и проведения развивающе- коррекционной работы, организации сотрудничества с родителями, анализа нормативно-правовых документов и оценки педагогического процесса. Эти знания и умения формируют основу профессиональной квалификации, позволяют эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Дисциплины модуля

Учебная практика

Этнопедагогика

Менеджмент в образовании
Теория воспитания
Теория и методика воспитательной работы в начальной школе
Коррекционная педагогика
Специальная педагогика
Технология организации работы специального образования
Педагогическая практика
Детская литература
Организационная деятельность педагога
Организация исследовательской деятельности в начальных классах
Применение математических методов в педагогическом исследовании
Психолого – педагогическая диагностика личности младшего школьника
Работа с родителями в образовательных учреждениях
Развитие психолого-педагогической науки в Республике Казахстан
Развитие цифровой и функциональной грамотности
Семейная педагогика
Современные подходы в образовании

Модуль 4. Содержательные аспекты педагогической деятельности

Результаты обучения по модулю

Содержательные аспекты педагогической деятельности-это такие составляющие педагогической работы, как организация и проведение учебно- воспитательного процесса, разработка учебных программ и методов обучения, разработка учебных планов, контроль и оценка знаний учащихся, а также развитие и поддержание их способностей и навыков. Эти аспекты направлены на достижение целей обучения и воспитания, формирование личности учащегося и его эффективную адаптацию к обществу.

Дисциплины модуля

Теория и методика естествознания в начальных классах
Теория и методика музыки в начальных классах
Теория и методика преподавания физической культуры в начальных классах
Теория и методика познания мира в начальных классах
Теория и методика математики в начальных классах
Теория и методика обучения казахскому (русскому) языку в начальной школе
Теория и методика литературного чтения
Теория и методика художественного труда в начальных классах
Логические основы математики в начальных классов
Методика обучения младших школьников художественному письму
Практикум по математике

Модуль 5. Основы управления начальным образованием

Результаты обучения по модулю

Основы управления начальным образованием- это набор принципов, методов, инструментов и подходов, которые позволяют эффективно управлять образовательными процессами, ресурсами и персоналом в учреждениях начального образования, то есть в школах и классах. Управление начальным образованием включает планирование и организацию учебного процесса, контроль и оценку качества обучения, Управление персоналом, финансовыми ресурсами и материально-техническим обеспечением школы, а также развитие и совершенствование образовательной деятельности.

Дисциплины модуля

Введение в педагогическую профессию
История педагогики
Педагогическое мастерство
Подготовка учителей начальных классов к инклюзивному образованию

Цифровые технологии и искусственный интеллект в начальной школе
Организация внеклассной воспитательной и досуговой деятельности
Организация учебно-воспитательной работы в малокомплектной школе
Теория и технология организации педагогического процесса в малокомплектной школе
Диагностика и мониторинг в начальной школе
Организационная деятельность классного руководителя
Практикум по семейному консультированию
Современные педагогические технологии в образовании
Социализация детей в семье
Формирование личности в семье
Организация работы методического объединения в начальной школе
Организация и планирование методической работы учителей в начальной школе
Основы организации учебно-воспитательной работы в инклюзивном образовании
Профессиональная деятельность и личность методиста в начальной школе
Производственная (педагогическая) практика
Преддипломная практика

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

Дисциплины модуля

Дипломная работа

Комплексный экзамен

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6В01301 - Педагогика и методика начального обучения»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы права и антикоррупционной культуры	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы финансовой грамотности	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы экономики и предпринимательства	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Формирование ценностей инклюзивного общества	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	2	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Философия	ООД/ОК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров										
Возрастная психология и физиология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инклюзивное образование	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен

Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	4	3	90						Итоговая оценка по практике
Педагогическая практика (психолого-педагогическая)	БД/ВК	4	2	60						Итоговая оценка по практике
Модуль 3. Психолого – педагогические основы целостного педагогического процесса										
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Этнопедагогика	БД/ВК	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Менеджмент в образовании	БД/КВ	3	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Теория воспитания	БД/КВ	3	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Теория и методика воспитательной работы в начальной школе	БД/КВ	3	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Коррекционная педагогика	ПД/КВ	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Специальная педагогика	ПД/КВ	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Технология организации работы специального образования	ПД/КВ	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по практике
Детская литература	БД/ВК	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Организационная деятельность педагога	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация исследовательской деятельности в начальных классах	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Применение математических методов в педагогическом исследовании	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Психолого – педагогическая диагностика личности младшего школьника	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Работа с родителями в образовательных учреждениях	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Развитие психолого-педагогической науки в Республике Казахстан	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Развитие цифровой и функциональной грамотности	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Семейная педагогика	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные подходы в образовании	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Модуль 4. Содержательные аспекты педагогической деятельности										
Теория и методика естествознания в начальных классах	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методика музыки в начальных классах	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методика преподавания физической культуры в начальных классах	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методика познания мира в начальных классах	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Теория и методика математики в начальных классах	БД/ВК	5	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Теория и методика обучения казахскому (русскому) языку в начальной школе	БД/ВК	5	7	210	30	45		45	90	Экзамен
Теория и методика литературного чтения	БД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методика художественного труда в начальных классах	БД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Логические основы математики в начальных классов	ПД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика обучения младших школьников художественному письму	БД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Практикум по математике	ПД/ВК	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Модуль 5. Основы управления начальным образованием										
Введение в педагогическую профессию	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
История педагогики	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Педагогическое мастерство	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Подготовка учителей начальных классов к инклюзивному образованию	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Цифровые технологии и искусственный интеллект в начальной школе	ПД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Организация внеклассной воспитательной и досуговой деятельности	ПД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация учебно-воспитательной работы в малокомплектной школе	ПД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и технология организации педагогического процесса в малокомплектной школе	ПД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Диагностика и мониторинг в начальной школе	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организационная деятельность классного руководителя	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Практикум по семейному консультированию	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные педагогические технологии в образовании	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Социализация детей в семье	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Формирование личности в семье	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация работы методического объединения в начальной школе	ПД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация и планирование методической работы учителей в начальной школе	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы организации учебно-воспитательной работы в инклюзивном образовании	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Профессиональная деятельность и личность методиста в начальной школе	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Производственная (педагогическая) практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Преддипломная практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по

										практике
Итоговая аттестация										
Дипломная работа		8	8	240						
Комплексный экзамен		8	8	240						

Рецензия

На образовательную программу «6В01301-Педагогика и методика начального обучения», группы образовательной программы «В003- Педагогика и методика начального обучения», направления подготовки «6В013-подготовка учителей без предметной специализации», области образования «6В01-педагогические науки»

код в международной стандартной классификации образования - 0113
уровень подготовки - бакалавриат
для набора – 2025 год

Цели и задачи образовательной программы определены на основе учета требований рынка труда.

Цель образовательной программы: подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров в сфере педагогики и методики начального обучения, владеющие современными инновационными педагогическими подходами.

Задачи образовательной программы в полной мере соответствуют современным требованиям рынка труда, ориентируясь на потребности работодателей в специалистах, способных применять педагогические знания в образовательных учреждениях.

При разработки ОП делался упор на профессиональный стандарт «Педагог».

Программа дает возможность выпускникам осуществлять деятельность в сфере образования и науки.

Особенно важно, что квалификационная характеристика выпускника образовательной программы соответствует актуальным требованиям, указанным в квалификационном справочнике должностей, что гарантирует высокую трудовую мобильность и востребованность на рынке труда.

Программа охватывает широкий спектр объектов профессиональной деятельности - начальная ступень общеобразовательной школы, педагогические колледжи, институты повышения квалификации и переподготовки квалификации педагогических кадров, департаменты образования.

Курс включает в себя как теоретические, так и практико-ориентированные.

Рецензируемая образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательно-воспитательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Данная образовательная программа направлена на решение главной задачи образовательной политики Университета имени Шакарима города Семей по реализации образовательных программ, а именно подготовку высококвалифицированных специалистов с углубленной профессиональной

подготовкой, конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда.

Особо хочется отметить, что к разработке ОП привлечены работодатели, активно участвующие в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника. Для успешной подготовки выпускников разработчиками образовательной программы определены следующие формы: организация производственной (педагогической), педагогической и психолого-педагогической практик в различных организациях, проведение мастер-классов ведущих специалистов практиков и приглашенных лекторов вузов Казахстана и ближнего зарубежья, обсуждение итоговой государственной аттестации.

Образовательная программа предусматривает, что в ходе обучения каждый студент имеет возможность включиться в научное сообщество (возможность выполнять проекты, научно-исследовательские и выпускные работы, начиная с первого курса);

Одной из сильных сторон программы является то, что четко отображается логическая последовательность освоения всех блоков ОП, обеспечивающих формирование всех видов компетенций. Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по периодам обучения логично соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями и навыками, а также приобретаемыми компетенциями. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных компетенций студентов;

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также специалисты-практики.

Таким образом, образовательная программа соответствует современному уровню подготовки по данному направлению подготовки кадров и основным требованиям работодателей.

Рецензент:

заместитель директора

по учебной работе

КГУ «Гимназия № 37 имени

Ыбырая Алтынсарина»

отдела образования города Семей

управления образования области Абай



Н.С. Датбаева

Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01301 «Педагогика и методика начального обучения»
на 2025- 2029 годы

Семей 2025 г

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерий	Ожидаемые результаты	Ед.изм.	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «6В01301-Педагогика и методика начального обучения» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	+	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+	+	+

1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе «6В01301-Педагогика и методика начального обучения»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед	+	+	+	+
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	1	2	2	3
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-	-	1	1
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	2	2	3
1.7	Издание учебной, учебнометодической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	1	2	3	3
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-	ед.	1	1	2	2

		преподавательского состава					
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	1	1	1	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению «6В01301-Педагогика и методика начального обучения»	чел.	1	1	1	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению «6В01301-Педагогика и методика начального обучения»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел.	1	1	1	1
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел.	6	7	8	9
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС	чел.	1	1	2	2

		на международном уровне					
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	1	2	2	3
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	2	3	3	4
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	чел.	1	1	1	1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «6В01301-Педагогика и методика начального обучения»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	1	1	1
3.3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	-	1	1	1

3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	1	1	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация							
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	+	+	+	+
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+	+	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	ед.	7	9	12	15
4.4	Расширение фонда научной и	Обеспечение реализации	%	-	-	1	1

	учебной литературы, в том числе на электронных носителях по	образовательных программ на основе современных					
--	--	---	--	--	--	--	--

	реализуемым образовательным программам	образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях					
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ	%	+	+	+	+

Составлено:

Заведующий кафедрой  Рапикова С.А.

Утверждено на заседании Совета школы

протокол заседания № 2, от «14» 03 2025 г.