

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

6B012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения

(Код и классификация направления подготовки)

0112

(Код в международной стандартной классификации образования)

B002 - Дошкольное обучение и воспитание

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01202 - Дошкольное образование и детская психология

(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр

(уровень подготовки)

Семей

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B01202 - Дошкольное образование и детская психология по направлению подготовки 6B012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Рапикова Сандугаш Ануарбековна	заведующий кафедры педагогики
Менеджер ОП	Нурмухамбетова Кымбат Мейрамбековна	старший преподаватель кафедры педагогики
Член АК	Абишева Шолпан Шакаримовна	старший преподаватель кафедры педагогики
Член АК	Жакпарова Гульнар Алдонгаровна	старший преподаватель кафедры педагогики
Член АК	Увалиева Гульжан Валикановна	заведующий Ясли -сада №5 «Бала «Әлемі», КГКП
Член АК	Сейсембаева Жанар Сериковна	заведующий Ясли -сада №8 «Балбөбек», КГКП
Член АК	Ғалымова Аружан Маратқызы	Студент группы ДО-201
Член АК	Толқын Ақтана	Студент группы ДО-301

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Оспанова Галия Нурахметовна	Заведующая детским садом «Эрудит Kids»
Болатбекова Қымбат Болатбековна	Заведующая ясли-садом «Нурсауле» № 6

Рассмотрено

На заседании совета Высшей школы образования
Рекомендован к утверждению Ученым советом университета
Протокол № 7 от 14.03.2025

Согласовано

Заместитель руководителя отдела образования города Семей Курманова А.А.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6B01202 - Дошкольное образование и детская психология»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа «6В01202 Дошкольное образование и детская психология» по направлению подготовки «6В012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения», реализуемая НАО «Университет имени Шакарима г.Семей» осуществляет подготовку во всех областях профессиональной деятельности, связанных с вопросами воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Образовательная программа ориентирована на эффективное использование классических и инновационных теорий, методик и образовательных технологий в области педагогики дошкольного воспитания и обучения, глубокое изучение актуальных аспектов воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Наряду с содержанием базовой подготовки выпускников образовательной программы как педагогов, воспитателей и детского психолога дошкольных учреждений, они овладевают компетенциями, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в сфере управления дошкольным образованием (специалисты соответствующих отделов департаментов образования, методисты дошкольных учреждений, специалисты институтов повышения квалификации и др.), а также осуществлять деятельность в сфере инклюзивного образования с целью обучения, воспитания и социализации детей с особыми потребностями.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 3 года.

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных педагогов в области дошкольного образования и детской психологии, умеющих решать комплексные задачи психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса в дошкольных организациях и обладающих знаниями и компетенциями способных использовать теоретические знания и практические навыки в целостном педагогическом процессе.
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения
Код в международной стандартной классификации образования	0112
Код и классификация группы образовательной программы	B002 - Дошкольное обучение и воспитание
Код и наименование образовательной программы	6B01202 - Дошкольное образование и детская психология
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	Инновационная образовательная программа
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01202 -
Наименование профессионального стандарта	Педагог 15.12.2022 Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования 24.02.2025
Атлас новых профессий	
Региональный стандарт	
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Педагог. Воспитатель дошкольной организации образования; Методист системы дошкольного образования; детский психолог; Специалист департамента управления образования.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6
Область профессиональной деятельности	Сфера дошкольного образования РК
Объект профессиональной деятельности	Дошкольные организации образования, мини-центры, педагогические колледжи, департаменты управления образованием, институты повышения квалификации.
Виды профессиональной деятельности	- воспитание, обучение, развитие и формирование личности дошкольника; - организация процесса воспитания и обучения, управление педагогическим процессом в сфере дошкольного образования; - диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности; - изучение, обобщение, распространение передового опыта в сфере дошкольного

	образования.
2.5. Модель выпускника	Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы 6B01202 - "Дошкольное образование и детская психология", означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций. Основными элементами модели выпускника является компетентность будущего специалиста. Основными компетенциями которыми должен обладать выпускник Университета Шакарима: Общекультурные компетенции-формирование системы общих компетенций, которые обеспечивают социокультурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций.

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний

Результаты обучения по модулю

Приобретает знания и навыки в области социокультурных, экономико-правовых и экологических аспектов, развивает коммуникативные умения, применяет информационных технологий в контексте современных тенденций развития общества.

Дисциплины модуля

Иностранный язык

Казахский язык

Основы права и антикоррупционной культуры

Основы финансовой грамотности

Основы экономики и предпринимательства

Русский язык

Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура

Формирование ценностей инклюзивного общества

Казахский язык

Иностранный язык

История Казахстана

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Русский язык

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

Философия

Детская литература

Физическая культура

Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров

Результаты обучения по модулю

Студенты получают знания о ключевых психолого-педагогических концепциях и современных методических подходах в системе дошкольного образования. Осваивают принципы планирования и организации образовательного процесса с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Развивают навыки проектирования методических материалов и эффективного применения педагогических технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплины модуля

Введение в педагогическую профессию

Возрастная психология и физиология

Детская психология

Педагогика

Дошкольная педагогика

Психолого-педагогические основы игры

Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе

Модуль 3. Психолого-педагогические основы целостного педагогического процесса и работы детского психолога в дошкольных организациях

Результаты обучения по модулю

Студенты изучают особенности целостного педагогического процесса в дошкольных организациях, включая психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка. Осваивают знания о роли и функциях детского психолога, принципах диагностики и консультирования. Формируют навыки взаимодействия с педагогами и

родителями по вопросам поддержки психоэмоционального состояния и развития дошкольников.

Дисциплины модуля

Организация совместной работы детского психолога и воспитателя дошкольной организации

Игровые технологии речевого развития детей

Инклюзивное образование

Основы организации учебно-воспитательной работы в инклюзивном образовании

Работа с родителями в ДО

Современные концепции и тренды дошкольного образования

Менеджмент в дошкольном образовании

Организация и управление дошкольным образованием

Организация научных исследований по дошкольному образованию

Основы логопедии и дефектологии

Модуль 4. Содержательные аспекты психолого-педагогической деятельности воспитателя и детского психолога

Результаты обучения по модулю

Студенты изучают содержание и специфику профессиональной деятельности воспитателя и детского психолога в дошкольной организации. Осваивают подходы к реализации развивающих, обучающих и воспитательных задач в работе с детьми. Формируют умения применять психолого-педагогические методы и технологии в практической деятельности с учетом индивидуальных потребностей дошкольников.

Дисциплины модуля

Педагогическая этика

Профессиональная компетентность педагога

Психологическая служба в дошкольной организации

Инновационные технологии в ДО

Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста

Игровая психотерапия

Развитие эмоционального интеллекта

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании

Тренинговые методики в психологии развития детей

Модуль 5. Основы методической и управленческой деятельности в дошкольных организациях

Результаты обучения по модулю

Студенты получают представление о методической и управленческой деятельности в дошкольных организациях. Осваивают основы планирования, координации и анализа образовательного процесса. Формируют навыки разработки методических материалов, организации методической работы с педагогами, а также принятия управленческих решений в условиях дошкольного учреждения.

Дисциплины модуля

Методическая работа в дошкольных организациях

Методическое обеспечение воспитательного процесса в дошкольной организации

Организация методической работы в условиях инклюзивного образования

Арт - терапия

Организация опережающего развития детей

Профессиональная деятельность и личность воспитателя

Методы психотерапевтической работы с детьми

Психолого-педагогическое консультирование

Модуль 6. Основы преподавания частных методик

Результаты обучения по модулю

Студенты знакомятся с основами преподавания частных (предметных) методик в дошкольном образовании. Осваивают методы и приёмы обучения различным видам детской деятельности (речевой, познавательной,

художественно- эстетической, двигательной и др.). Формируют практические навыки по планированию и проведению занятий с учётом специфики конкретной методики и индивидуальных особенностей детей.

Дисциплины модуля

Мир Абая

Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста

Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях

Теория и методика изобразительной деятельности

Методика развития речи детей дошкольного возраста

Психолого-педагогическая диагностика с практикумом

Теория и методика музыкального воспитания

Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром и естествознания

Теория и методика физического воспитания

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

Дисциплины модуля

Комплексный экзамен

Дипломная работа

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6В01202 - Дошкольное образование и детская психология»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы права и антикоррупционной культуры	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы финансовой грамотности	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы экономики и предпринимательства	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Формирование ценностей инклюзивного общества	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	2	5	150	15	30		35	70	Государственная аттестация
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	2	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Философия	ООД/ОК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Детская литература	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров										
Введение в педагогическую профессию	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Возрастная психология и физиология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Детская психология	БД/ВК	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен

Педагогика	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Дошкольная педагогика	БД/ВК	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Психолого - педагогические основы игры	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психолого - педагогическая готовность ребенка к школе	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 3. Психолого-педагогические основы целостного педагогического процесса и работы детского психолога в дошкольных организациях										
Организация совместной работы детского психолога и воспитателя дошкольной организации	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Игровые технологии речевого развития детей	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Инклюзивное образование	БД/ВК	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Основы организации учебно-воспитательной работы в инклюзивном образовании	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Работа с родителями в ДО	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные концепции и тренды дошкольного образования	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Менеджмент в дошкольном образовании	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация и управление дошкольным образованием	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация научных исследований по дошкольному образованию	ПД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы логопедии и дефектологии	ПД/ВК	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Модуль 4. Содержательные аспекты психолого-педагогической деятельности воспитателя и детского психолога										
Педагогическая этика	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Профессиональная компетентность педагога	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психологическая служба в дошкольной организации	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инновационные технологии в ДО	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста	БД/ВК	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Игровая психотерапия	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Развитие эмоционального интеллекта	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Тренинговые методики в психологии развития детей	ПД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 5. Основы методической и управленческой деятельности в дошкольных организациях										
Методическая работа в дошкольных организациях	ПД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методическое обеспечение воспитательного процесса в дошкольной организации	ПД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация методической работы в условиях инклюзивного образования	ПД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Арт - терапия	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация опережающего развития детей	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Профессиональная деятельность и личность воспитателя	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методы психотерапевтической работы с детьми	ПД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психолого-педагогическое консультирование	ПД/ВК	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Модуль 6. Основы преподавания частных методик										
Мир Абая	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методика изобразительной деятельности	БД/ВК	3	6	180	15	45		40	80	Экзамен
Методика развития речи детей дошкольного возраста	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	БД/ВК	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Теория и методика музыкального воспитания	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром и естествознания	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методика физического воспитания	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Итоговая аттестация										
Комплексный экзамен		6	8	240						
Дипломная работа		6	8	240						

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную В002 - Дошкольное обучение и воспитание по
направлению подготовки 6В01202 - Дошкольное образование и детская
психология уровня бакалавриат, реализуемая
в НАО «Университет Шакарима»

Код в международной стандартной классификации образования 0112
Уровень подготовки Бакалавриат
Для набора 2025 года

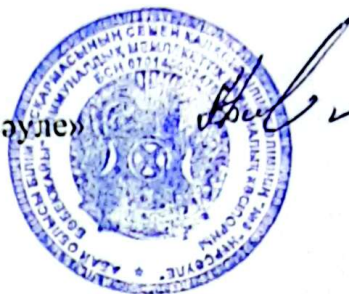
Рецензируемая Образовательная программа 6В01202 - Дошкольное образование и детская психология представляет собой комплексное образовательное направление, направленное на подготовку специалистов, которые будут работать с детьми дошкольного возраста, который охватывает ключевые аспекты психологии и педагогики, которые необходимы для эффективного взаимодействия с детьми, а также для создания здоровой и развивающей образовательной среды.

Образовательная программа разделена на теоретическую и практическую части, что является одним из её главных достоинств. Теоретическая часть включает курсы по основам психологии, теории воспитания, а также методике работы с детьми дошкольного возраста. Практическая часть предусматривает стажировки в дошкольных учреждениях, где студенты могут на практике применить полученные знания и развить свои профессиональные навыки. Особое внимание уделено развитию эмоционального интеллекта у детей, формированию коммуникативных и социальных навыков. Также важным аспектом является изучение индивидуальных особенностей развития детей и разработка методов работы с детьми с особыми потребностями. Преподаватели, задействованные в программе, имеют опыт работы в сфере психологии и педагогики. Это специалисты, которые активно практикуют и могут предложить студентам не только теоретические знания, но и актуальные примеры из своей практической деятельности. Такое сочетание теории и практики позволяет студентам глубже понять особенности профессии. Учебные материалы программы современны и отражают актуальные тренды в области дошкольного воспитания и психологии.

Программа активно использует мультимедийные ресурсы, что позволяет студентам лучше воспринимать информацию и развивать навыки работы с современными технологиями. Методические пособия, как правило, включают практические задания, направленные на развитие профессиональных компетенций и межличностных навыков. Одним из главных преимуществ программы является акцент на практическую деятельность. Студенты активно взаимодействуют с реальными детьми в дошкольных учреждениях, что позволяет им не только закрепить полученные знания, но и развить необходимую гибкость и адаптивность для работы в разнообразных ситуациях. Стажировки и практические занятия с педагогами

После завершения программы выпускники могут работать в детских садах, развивающих центрах, а также в качестве частных консультантов и психологов. Важно отметить, что специалисты, прошедшие обучение по этой программе, востребованы в условиях постоянно меняющихся социальных и образовательных стандартов.

Заведующая
КГКП «Ясли-сад №6 «Нурсәуле»



К.Б. Болатбекова

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу «6В01202 - Дошкольное образование и детская психология», группы образовательной программы «В002 - Дошкольное обучение и воспитание», направления подготовки «6В012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения», области образования «6В01 - Педагогические науки», реализуемая в НАО «Университет Шакарима»

Код в международной стандартной классификации образования 0112
Уровень подготовки Бакалавриат
Для набора 2025 года

Рецензируемая образовательная программа по направлению 6В01202 - Дошкольное образование и детская психология уровня бакалавриат представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного общеобразовательного стандарта Республики Казахстан по соответствующему направлению подготовки.

Общая характеристика образовательной программы представлена, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра (наименование, адрес, телефон); дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, а также область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных стандарта. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как педагогическая подготовка профессионалов для дошкольных образовательных организаций.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника Вуза. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов в педагогической деятельности.

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла. Насыщенный учебный план, сочетание педагогических и психологических дисциплин, углубленное изучение преподавания частных методик и общеобразовательных дисциплин, дисциплин направленных на изучение управления дошкольным обучением и воспитанием – являются отличительными чертами рецензируемой образовательной программы.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа, разработанная и реализуемая НАО «Университет Шакарима», отвечает основным требованиям государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 6В01202 - Дошкольное образование и детская психология уровня бакалавриат.

Заведующая детского сада
ТОО «Erudit Kids»



Г.Н. Оспанова

Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B01202 - Дошкольное образование и детская психология

на 2025- 2028годы

Семей 2025 г.

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы 6В01202 «Дошкольное образование и детская психология» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов, направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+	+

1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (MOOK) по образовательной программе 6B01202 «Дошкольное образование и детская психология»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	+	+	+
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	1	2	2
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	1	1	1
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	2	2
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	2	2	2
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского Состава	ед.	1	2	2
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	1	1	1

1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 6В01202 – «Дошкольное образование и детская психология»	чел.	-	1	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 6В01202 – «Дошкольное образование и детская психология»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел.	1	1	1
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел.	6	6	6
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	1	2	2
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	2	2	2
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	2	2	2

3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 6B01202 – «Дошкольное образование и детская психология»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-	-
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	1	1	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	1	2
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	+	+	+
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса(тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Факт.	+	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографии и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографии и др.)	Ед.	10	15	20
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	-	-	1

	носителях по реализуемым образовательным программам	программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях				
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	-	+	+

Составлено:

Заведующий кафедрой  Рапикова С.А.

Утверждено на заседании Совета Высшей школы образования
протокол заседания № 7, от «14» 03 2025 г.