

Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

6B01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B013 - Подготовка учителей без предметной специализации
(Код и классификация направления подготовки)

0113
(Код в международной стандартной классификации образования)

B003 - Педагогика и методика начального обучения
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01301 - Педагогика и методика начального обучения
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

Набор 2025 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК С.А. Рапикова
Менеджер ОП М.Е.Тенизбаева

Рассмотрено

На заседании совета Высшей школы образования
Рекомендован к утверждению Ученым советом университета
Протокол № 7 от 14.03.2025

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Введение в педагогическую профессию

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс формирует профессиональную культуру педагога, развивает необходимость в поиске путей личностного и профессионального саморазвития в контексте обновленного содержания среднего образования Республики Казахстан. Формируется ценностное отношение к деятельности педагога и развития у них педагогической компетентности. Предполагает знание нормативной документации, прав и обязанностей педагога. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с основами профессиональной педагогической деятельности.

Цель изучения дисциплины

сформировать представления у обучающихся о педагогических специальностях как особой социально значимой сферы деятельности человека.

Результаты обучения

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные теоретические понятия предмета
2. Владеть основами профессиональной педагогической деятельности
3. Владеть знаниями о социальной и гуманитарной значимости деятельности педагога

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Педагогика

Возрастная психология и физиология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление об анатомии и физиологии человека, специфике и особенностях возрастного развития, рассматриваются закономерности высшей нервной деятельности и функциональные особенности нервной системы человека. Формирует у обучающихся системное представление о психическом и физиологическом развитии в онтогенезе, основных закономерностях развития и новообразований возраста, важнейших психических особенностях формирующейся личности ребенка на основе учета психофизиологических норм.

Цель изучения дисциплины

Формирование у учащихся представлений о многообразии подходов к развитию правильного, научного знания, умственного и физиологического развития человека в онтогенезе по важнейшим вопросам психологии и физиологического развития в аспекте культурного развития. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, способствующими укреплению их профессиональной психолого- педагогической и физиологической подготовки, углубленному изучению раздела психолого-физиологических знаний.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

1. формирование понимания умственного и физиологического развития человека о различных взглядах по важнейшим вопросам физиологического развития с психологией в аспекте культурного развития.
2. укрепляет профессиональную психолого-педагогическую и физиологическую подготовку обучающихся.
3. оснащение теоретическими и практическими знаниями, способствующими повышению психофизиологических знаний.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Педагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о теоретико –

методологических основах педагогической науки и сущности профессионально – педагогической деятельности. Изучения курса позволяет сформировать необходимые знания о содержании, принципах, формах и методах организации целостного педагогического процесса в образовательной среде. Изучение курса формируют у обучающихся необходимые компетенции, для успешной реализации современных подходов в обучении и преподавании.

Цель изучения дисциплины

Овладеть научными основами профессионально-педагогической деятельности, сформировать и развить у студентов систему знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

- 1)Знает основные понятия по теории предмета
- 2)Владеет знаниями в системе педагогической подготовки и принимает решения с учетом целостного педагогического процесса
- 3)Применяет основные навыки профессии педагога

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Учебная практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Программа учебной практики направлена на развитие общекультурных навыков и умений студентов в соответствии с образовательной программой, приобретение студентами основных профессиональных компетенций, начальных этапов научно-исследовательской деятельности, навыков делового общения. В ходе практики студент знает и понимает структуру и содержание государственных общеобязательных стандартов, типовых программ дисциплины, знакомится с организацией работы в поликультурной среде организации.

Цель изучения дисциплины

формирование у будущего педагога профессиональных качеств, навыков и умений, развитие профессиональной педагогической компетенций, углубление и закрепление теоретических знаний полученных в ВУЗе.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать теоретические знания в практике.
2. Владеть приемами организации учебно – воспитательной работы
3. Применять методы обучения и воспитания.

Пререквизиты

Введение в педагогическую профессию

Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Этнопедагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучение курса формирует целостное представление о содержании, функциях, типах, ключевых элементах популярной культуры и ее педагогическом потенциале. Способствует овладению навыками решения актуальных проблем образования с учетом национальных традиций образования, мыслей и опыта народного образования. Происходит выработка практических навыков использования культурных элементов и компонентов народного образования в работе с детьми.

Цель изучения дисциплины

Формирование общепрофессиональной компетентности и воспитание педагогической культуры студента посредством освоения им основ этнопедагогике.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные понятия по теории предмета
2. Владеть основными знаниями народной культуры и ее образовательном и воспитательном потенциале
3. Применять основные навыки работы педагога.

Пререквизиты

Введение в педагогическую профессию

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Инклюзивное образование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся, изучающие данную дисциплину, получают знания о принципах и методических основах инклюзивного образования. Формируется представление о новых технологиях психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, знакомство с нормативно- правовыми документами об инклюзивном образовании, владение компетенциями организации и управления в области инклюзивной практики. Обучающиеся получают представление о моделях психолого-педагогического сопровождения детей с ограничением здоровья в образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в знакомстве студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании; формирование динамичного, эффективного, самосовершенствующегося специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, владеющего инновационными технологиями построения образовательного маршрута для всех обучающихся, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей, способных осуществлять социальную психолого-педагогическую поддержку детей и их семей.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

Результаты обучения по дисциплине

- формируются научно-практические представления об интеграции детей с ограниченными возможностями.
- знакомится с методической, управленческой работой организаций образования в условиях инклюзивной практики.
- понимает особенности образования детей с ограниченными возможностями в образовательном процессе в инклюзивных организациях образования.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Мир Абая

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско- художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

Цель изучения дисциплины

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбайулы, Шакарима Кудайбердиулы, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Анализирует философско- художественные основы произведений, исторические факты, относящиеся к творческому наследию Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, Мухтара Ауэзова
- 2) Использует на практике гуманистические идеи философско-художественных произведений Абая
- 3) Оценивает место и значение трудов Абая в истории литературы и науки

Пререквизиты

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Технология обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2

Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с новыми подходами образования, видами планирования урока. Владеет методами и приемами критериального оценивания достижений учащихся. Знакомится и анализирует с методическими рекомендациями обновленного содержания образования. Научится проводить сравнительный анализ систем оценивания в разных странах. Курс направлен на освоение обучающимися технологии критериального оценивания и раскрывает содержания современного образования.

Цель изучения дисциплины

овладение теорией и технологией критериального оценивания результатов образования; формирование практических умений и навыков критериального оценивания результатов образования

Результаты обучения

ON 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Анализировать содержание современного образования.
2. Изучать методы и приемы оценки успеваемости учащихся.
3. Демонстрировать знания профессиональных задач.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Цифровые технологии и искусственный интеллект в начальной школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Это учебный курс, направленный на повышение способности учеников работать с ИИ, а также на ознакомление с проблемами искусственного интеллекта. В современной Вселенной цифровые технологии и искусственный интеллект становятся неотъемлемой частью жизни, и обучение учащихся основам их использования с раннего возраста является приемлемым. Курс помогает творческое мышление детей, их способность работать с цифровыми решениями и их готовность к быстро меняющимся временам.

Цель изучения дисциплины

Используя цифровые технологии и искусственный интеллект, развивать творческие и аналитические способности учеников начальной школы, а также повышать их цифровую грамотность.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

- В результате освоения дисциплины» цифровые технологии и искусственный интеллект " учащиеся повышают цифровую грамотность.

-Приобретают основы ИИ, навыки машинного обучения, обработки данных и программирования.

- Они могут понимать применение ИИ в различных областях и разрабатывать креативные проекты с учетом этических и правовых аспектов.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Программа педагогической практики рассматривает особенности организации учебной и воспитательной работы в образовательных учреждениях в рамках обновленного содержания образования. Обучающийся осуществляют деятельность в качестве специалиста в рамках обновленного содержания образования, может проектировать образовательный процесс, направленный на решение современных задач конкретной образовательной программы. Полученные знания формируют педагогические способности, а также профессионально значимые качества личности педагога. Студент научится использовать современные информационные ресурсы и технологии.

Цель изучения дисциплины

формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-

воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ON 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1 Демонстрировать теоретические знания в практике.

2. Владеть приемами организации педагогической работы.

3. Применять методы обучения и воспитания

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание психолого-педагогической практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебно- педагогического процесса и системы управления в целостном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями деятельности педагога, включая систему работы классного руководителя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого-педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся, проводит психолого-педагогическую просветительскую работу.

Цель изучения дисциплины

Целью педагогической практики является формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно- воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

- Демонстрировать теоретические знания в практике.

- Владеть приемами организации психолого-педагогической работы.

- Применять методы обучения и воспитания.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Теория и методика естествознания в начальных классах

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на освоение теоретических знаний в области содержания теории и методики преподавания естествознания. Изучение дисциплины направлено на освоение навыков по использованию наглядных пособий, и способностью их разрабатывать. В результате освоения дисциплины обучающиеся учатся планировать и проводить занятия по естествознанию с учетом основ ознакомления с объектами живой и мертвой природы, организовывать наблюдения, проводить прогулки, экскурсии, проводить эксперименты

Цель изучения дисциплины

подготовить будущего учителя к преподаванию предмета «Естествознание» в начальных классах, согласно требованиям ГОСО и содержанию учебного предмета.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом

процессе.

ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Умеет анализировать вариативности педагогических систем и разнообразии современных программ по изучению естествознания на ступени начальной школы;
- 2) проектирует рабочие и дополнительные программы по курсу естествознания в начальных классах
- 3) успешно пользуется навыками организации исследовательской деятельности младших школьников в процессе освоения окружающего мира

Пререквизиты

Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Педагогическая практика

Теория и методика музыки в начальных классах

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса " Теория и методика музыки в начальных классах ", направлено на изучение теории и практики организации обучения и развития творческой образовательной деятельности детей младшего школьного возраста. Во время изучения этого курса обучающиеся познакомятся с теорией деятельностного музыкально- эстетического воспитания. Изучаются средства, принципы, методы и формы организации воспитательной работы с творческой активностью школьников.

Цель изучения дисциплины

формирование музыкально-педагогической культуры учителя начальных классов, подготовка к музыкально-просветительской деятельности с учащимися в общеобразовательной школе

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеет основными терминами и понятиями музыкального воспитания
2. Владеет методами формами и средствами организации музыкального образования
3. Демонстрирует навыки проведения музыкальных занятия в организациях образования

Пререквизиты

Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Педагогическая практика

Теория и методика преподавания физической культуры в начальных классах

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина раскрывает методологические основы школьного курса по физической культуре учащихся начальных классов. Рассматривает основы организации физического воспитания и закономерности формирования структуры двигательного действия младшего школьника. Изучается технология планирования и регулирования учебного процесса. Объясняются аспекты организации и проведения уроков физической культуры, с учетом возрастных особенностей. Даются основы педагогических технологий по физической культуре и профилактической работы в физкультурном образовании в 1-4 классах.

Цель изучения дисциплины

обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ физического воспитания и спорта и привить умение практической реализации основ теоретико - методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

- 1.Знает физиологические основы психических функций индивидуально- типологические особенности в онтогенезе и

здоровьесберегающий потенциал педагогического процесса образовательного учреждения

2. Умеет диагностировать уровень психофизического и сенсомоторного развития детей

3. Умеет использовать знания анатомии физиологии и здоровьесберегающих технологий для рациональной организации процесса обучения и воспитания, индивидуального подхода в обучении, воспитании и сохранении здоровья учащихся, в том числе детей с особыми потребностями

4. Владеет навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований в организации педагогического процесса

Пререквизиты

Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Педагогическая практика

Теория и методика познания мира в начальных классах

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе изучения курса у обучающихся должны сформироваться теоретические, методические, практические и исследовательские навыки. Иметь навыки оценивание фундаментальных знаний детей о природе в разных начальных классах. Разработка и анализирование конспектов разных форм работы с обучающиеся в соответствии методическим требованиям. Организовывать и руководить разными формами работы в ознакомлении с познания мира.

Цель изучения дисциплины

формирование профессиональных компетенций по теории и методике преподавания курса «Познание мира» в начальной школе.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

1) знать о вариативности педагогических систем и разнообразии современных программ по изучению естествознания на ступени начальной школы;

2) уметь проектировать рабочие и дополнительные программы по курсу естествознания в начальных классах

3) владеть навыками организации исследовательской деятельности младших школьников в процессе освоения окружающего мира

Пререквизиты

Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Педагогическая практика

Теория и методика математики в начальных классах

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	8
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет методики обучения математике, прежде всего, раскрывает содержание и структуру курса и обучает тому, как организовать процесс обучения. Знакомит с технологией обучения элементам алгебры и геометрии для начальной школы, обучением решению задач, методами и средствами обучения. В ходе изучения курса рассматриваются технологии организации деятельности учащихся во внеурочной деятельности по математике.

Цель изучения дисциплины

овладение студентами методологией и методикой современных подходов к обучению математике в начальной школе.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные понятия, приемы и методы методики преподавания математики; образовательные программы и учебные планы на уровне, отвечающем принятым государственным стандартам образования; содержание школьного курса математики; формулировки и доказательства утверждений, методы их доказательства на уровне начального школьного курса; возможные межпредметные связи и приложения в практике;

2. Уметь доказывать утверждения школьного курса математики; составлять алгоритмы и программы решения задач;

3. Уметь проектировать и разрабатывать проведение типовых мероприятий, связанных с преподаванием, консультаций, аттестационных мероприятий; применять полученные навыки

на практике;

4. Владеть современными технологиями образования для выбора оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучаемых и целей обучения, аппаратом тестирования для оценки успеваемости учащихся.

Пререквизиты

Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Педагогическая практика

Теория и методика обучения казахскому (русскому) языку в начальной школе

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	7
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе курса обучающиеся изучают основные особенности процесса обучения казахскому (русскому) языку в теоретическом и практическом плане. Знакомятся с путями становления и развития методики обучения языку. Владеют методикой преподавания уровней научного курса системы казахского (русского) языка для начальной школы, в том числе методикой обучения грамоте, развитию языка, фонетике, лексике, грамматике. Формируются практические навыки, необходимые учителю начальной школы.

Цель изучения дисциплины

Помочь студентам успешному усвоению и практическое овладение казахским(русским) языком, что будет способствовать повышению коммуникативной компетенции, необходимой в профессиональной деятельности и формированию конкурентоспособного специалиста-учителя начальных классов

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

Знать теоретических основ методики преподавание казахского (русского) языка;

Умеет применять различные методические подходы в образовательном процессе;

Умеет разрабатывать и планировать уроки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учеников.

Пререквизиты

Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Педагогическая практика

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Программа педагогической практики рассматривает особенности организации учебной и воспитательной работы в образовательных учреждениях в рамках обновленного содержания образования. Обучающийся осуществляют деятельность в качестве специалиста в рамках обновленного содержания образования, может проектировать образовательный процесс, направленный на решение современных задач конкретной образовательной программы. Полученные знания формируют педагогические способности, а также профессионально значимые качества личности педагога. Студент научится использовать современные информационные ресурсы и технологии.

Цель изучения дисциплины

формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

Результаты обучения

ON 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ON 5 Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

ON 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

ON 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Умеет понимать особенности организации учебной, внеклассной, воспитательной работы в рамках обновленного содержания образования по предмету в образовательном учреждении;

2. Умеет воспроизводить деятельность педагога / воспитателя: по организации самостоятельной, дифференцированной,

индивидуальной работы обучающихся/воспитанников на занятиях в условиях педагогической практики; по критериальному оцениванию ожидаемых учебных достижений обучающихся, воспитанников; по организации коллаборативного обучения, создания коллаборативной среды обучения;

3. Способен осуществлять деятельность в качестве педагога-предметника в рамках обновленного содержания образования;
4. Владеет навыками проектировать образовательный процесс, ориентированный на решение современных задач конкретной образовательной программы;
5. Умеет внедрять в учебно-воспитательный процесс интегративные знания по педагогике, психологии и частным методикам;
6. Способен прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности;
7. Умеет создавать дидактические материалы с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
8. Умеет работать с детьми с особыми образовательными потребностями;
9. Умеет корректировать программы самовоспитания и профессионально-личностного саморазвития;
10. Умеет развивать педагогические способности (экспрессивно-речевые, дидактические, суггестивные, перцептивные и др.), а также профессионально значимых качеств личности преподавателя.

Пререквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Теория и методика литературного чтения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины раскрывает сущностную характеристику обучения основ литературного чтения. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с методикой работы по формированию навыков и умений в процессе работы над произведением на уроках литературного чтения. Обучающиеся изучая дисциплину осваивают приемы обучения чтению, а также учатся анализировать теоретические концепции и тексты в учебниках литературного чтения. Изучая данный курс обучающийся знакомятся с методами, приемами, техниками преподавания литературы.

Цель изучения дисциплины

освоение студентами содержания и методов обучения чтению и литературе в начальной школе.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в начальном образовании и осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам начального образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеет теорией и методикой литературоведения
2. Умеет проводить литературный анализ в зависимости от возраста.
3. Умеет обучать специфике художественных произведений.

Пререквизиты

Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Педагогическая практика

Теория и методика художественного труда в начальных классах

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет состоит из курса лекций по методике преподавания художественного труда в начальных классах и практических занятий для закрепления теоретических знаний по работе с различными материалами в школе. Знания и навыки, полученные в ходе урока, позволяют обучающим создавать творческие работы в различных сферах трудовой деятельности. Также дисциплина учит обучающихся анализировать аспекты трудового воспитания подрастающего поколения в области педагогического и художественного образования.

Цель изучения дисциплины

подготовка высококвалифицированного специалиста способного повышать собственный уровень эстетической культуры и обучаться методике воспитания и обучения детей младшего школьного возраста средствами изобразительного искусства, художественного труда в процессе обучения по обновлённой программе обучения.

Результаты обучения

Результаты обучения по дисциплине

1. Использует полученный теоретический и практический запас знаний для проведения креативных уроков по художественному труду в начальной школе;
2. Применяет на практике теоретические знания с учетом углубления и обогащения, выделения доступных данному возрасту школьников существенных признаков, понятий различных дисциплин начальной школы;
3. Демонстрирует знания в области истории мирового и отечественного искусства;

4. Применяет в процессе проведения урока приемы для развития художественных способностей;
5. Творческих способностей детей младшего школьного возраста в рамках обновлённого содержания образования;
6. Применяет методику организации трудовой и изобразительной деятельности детей на уроках и самостоятельной художественной деятельности во внеурочное время;
7. Использует методические основы интегрированного подхода, условия углубления взаимосвязей и взаимозависимостей между предметами, изучаемыми в начальной школе.

Пререквизиты

Педагогика Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Постреквизиты

Педагогическая практика

Логические основы математики в начальных классов

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета математики в начальной школе. Курс направлен на изучение методов математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования. Курс позволяет вооружить будущих педагогов применять знание теоретических основ начального математического образования, в том числе, использовать методы развития образного, логического мышления, развивать интерес к математике и стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения логических основ математики в начальной школе для студентов -преподавателей заключается в подготовке их к эффективному и качественному обучению детей, развитию их логического мышления и математической грамотности.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Студенты овладевают основными логическими понятиями и принципами, которые необходимы для преподавания математики в начальной школе.
2. Умеют объяснять и демонстрировать основные логические операции и их применение в математике.
3. Разрабатывают и применяют эффективные методики и стратегии для обучения детей логическим основам математики.
4. Умеют оценивать уровень логического мышления и математической грамотности детей, используя различные методы и инструменты.

Пререквизиты

Теория и методика математики в начальных классах

Постреквизиты

Педагогическая практика

Организация работы методического объединения в начальной школе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение структуры методических объединений, их роли в начальной школе, принципов организации и планирования методической деятельности, форм профессионального взаимодействия и их влияния на педагогическую практику. Курс формирует навыки ведения учебно- методической документации, анализа и внедрения инновационных педагогических технологий и передового опыта, развития методической компетентности, совершенствования учебного процесса и разработки стратегий профессионального роста.

Цель изучения дисциплины

Глубокое изучение структурно-организационных основ методических объединений в начальной школе, научно-педагогический анализ их функциональной роли, определение стратегического значения методической деятельности в повышении качества образования. Кроме того, предусматривается развитие методико- аналитической компетентности будущих педагогов, совершенствование их навыков эффективного применения инновационных педагогических технологий и формирование механизмов методического сотрудничества в рамках профессионального сообщества.

Результаты обучения

Результаты обучения по дисциплине

- Получает глубокие знания о структуре, функциях методических объединений и их роли в начальной школе.
- Владеет навыками организации и управления методической работой, разработки и ведения учебно- методической документации.
- Оценивает возможности анализа инновационных педагогических технологий и их внедрения в работу методических объединений.
- Использует эффективные коммуникативные навыки для осуществления профессионального сотрудничества внутри педагогического коллектива.
- Постоянно совершенствует свою методическую компетентность и стремится к профессиональному росту.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Детская литература

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на развитие коммуникативных навыков на основе чтения и анализа детской художественной литературы. В ходе изучения курса студенты получают знания о детской литературе, как разделе художественной литературы, ознакомятся с основными жанрами и тенденциями в казахской / русской / английской литературе, с понятиями литературного и лингвистического анализа текста для развития критического мышления.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ГОСО, предполагающих формирование у студентов целостного представления о детской литературе как историко - литературном явлении, изучение творчества выдающихся отечественных и зарубежных детских писателей, и писателей круга детского чтения, расширение представлений студентов о развитии жанровых форм в литературе для детей, усвоение основных положений искусства художественного чтения и совершенствование навыков выразительности речи.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

ОН 6 Осуществлять педагогическое взаимодействие с родителями, применять навыки интегрированных знаний из различных предметных областей в решении педагогических задач.

Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать знание детской литературы;
2. Обучать детей приемам овладения произведением;
3. Применять полученные знания на практике.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Практикум по математике

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины является непрерывной проверкой реальных знаний, практических навыков будущих учителей-обучающихся, преподающих математику, и содействием их педагогически- профессиональному развитию. Формирование у обучающихся навыков решения задач на тему: преобразование рациональных и иррациональных выражений; построение показательно-логарифмических выражений; доказательство и решение неравенств; решение уравнений и систем уравнений, преобразование тригонометрических выражений.

Цель изучения дисциплины

формирование у будущих учителей начальных классов системы знаний, умений и навыков, необходимых для обучения младших школьников решению текстовых задач.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

ОН 8 Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологии в педагогическом процессе.

ОН 11 Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

Результаты обучения по дисциплине

1. Детально анализируются системы задач по каждой теме в действующих учебниках и учебных пособиях по математике.
2. Рассматриваются методы решения задач;
3. Разрабатываются обучающие, закрепляющие и контролирующие системы математических задач.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика