

Каталог элективных дисциплин

6B01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения
(Код и классификация направления подготовки)

0112
(Код в международной стандартной классификации образования)

B002 - Дошкольное обучение и воспитание
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01202 - Дошкольное образование и детская психология
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

Набор 2025 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК Рапикова С.А.
Менеджер ОП Нурмухамбетова К.М.

Рассмотрено

На заседании совета Высшей школы образования
Рекомендован к утверждению на Академическом совете университета
Протокол № 7 от 14.03.2025

Утверждено

на заседании Академического совета университета протокол № 4 «18» марта 2025 г.

Основы права и антикоррупционной культуры

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Цель дисциплины - изучение ключевых правовых понятий, принципов и норм, механизмов защиты прав граждан, а также формирование антикоррупционного сознания в обществе с целью предупреждения правонарушений. Курс включает анализ законодательства, механизм борьбы с коррупцией и этических стандартов. Основное внимание уделяется развитию правовой грамотности и пониманию роли каждого гражданина в поддержании правопорядка и справедливости.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины "Основы права и антикоррупционной культуры" — формирование у студентов правовой грамотности, понимания правовых основ общества, а также развитие антикоррупционного сознания, ответственности и этических ценностей, необходимых для активного и осознанного участия в поддержании правопорядка и укреплении справедливости в обществе.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

- Понимание ключевых правовых понятий, принципов и норм, регулирующих общественные отношения, а также их роли в обеспечении правопорядка.
- Умение ориентироваться в законодательстве, связанном с защитой прав граждан и борьбой с коррупцией, а также применение правовых механизмов для защиты своих интересов.
- Знание основных механизмов и инструментов противодействия коррупции на государственном и общественном уровнях.
- Формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям и развитие этических ценностей, способствующих их недопущению.
- Навыки анализа правовых ситуаций, применение правовых средств и методов для защиты прав и интересов граждан.
- Ответственное гражданское поведение, активное участие в поддержании правопорядка, соблюдении законности и укреплении справедливости в обществе.
- Развитие правовой грамотности, критического мышления и гражданской ответственности, необходимых для осознанного участия в жизни общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Основы финансовой грамотности

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Цель дисциплины направлена на формирование у студентов базовых знаний и практических навыков управления личными финансами. В рамках курса изучаются ключевые экономические понятия, принципы рационального бюджетирования, инвестирования, сбережений и защиты от финансовых рисков. Особое внимание уделяется вопросам кредитования, инвестирования, финансовых услуг. Освоение курса поможет студентам принимать обоснованные финансовые решения, избежать долговые ловушки, финансовые пирамиды и эффективно управлять своими средствами.

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов базовые знания в области личных финансов, налогов, банковских услуг, кредитования, сбережений и инвестиций, необходимых для принятия обоснованных финансовых решений в повседневной жизни.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

- Объясняет ключевые понятия финансовой грамотности, умеет планировать личный и семейный бюджет.
- Оценивает преимущества и риски различных финансовых инструментов, Использует базовые банковские и цифровые финансовые услуги.
- Принимает обоснованные решения по сбережениям, займам и инвестициям, анализирует последствия нерационального финансового поведения.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Основы экономики и предпринимательства

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1

Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает фундаментальные экономические принципы, рыночные механизмы, формы собственности и закономерности хозяйственной деятельности. Курс охватывает ключевые аспекты спроса и предложения, конкуренции, налогообложения, финансирования, инвестирования и бизнес-планирования. Особое внимание уделяется развитию предпринимательского мышления, анализу рисков и стратегиям управления бизнесом, что помогает сформировать у обучающихся практические навыки ведения бизнеса, принятия экономически обоснованных решений.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов базовых знаний в области экономики и предпринимательства, развитие экономического мышления, а также приобретение навыков, необходимых для ведения предпринимательской деятельности в рыночной среде.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

После освоения курса студент способен разбираться в основных экономических законах и понятиях, понимать принципы функционирования рыночной экономики, анализировать экономическую ситуацию, применять предпринимательское мышление на практике и эффективно управлять экономической и предпринимательской деятельностью.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина сосредоточена на обучении основам безопасности в различных аспектах жизни, а также на исследовании взаимодействия человека с природой. Она охватывает проблемы охраны окружающей среды и включает в себя навыки оценки и разработки стратегий для решения глобальных экологических и социальных вызовов. В рамках курса рассматриваются вопросы безопасности водных ресурсов, качества воздуха, деградации земель, продовольственной безопасности, а также природных и техногенных катастроф, вызванных человеческой деятельностью, и методов защиты от них в контексте целей устойчивого развития.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов системного понимания концепции устойчивого развития, экологического мышления и культуры безопасного поведения, а также освоение теоретических знаний и практических навыков по обеспечению экологической безопасности, охране окружающей среды и защите жизнедеятельности человека в условиях воздействия природных и техногенных факторов.

является формирование у студентов целостного представления об устойчивом развитии, экологической безопасности и основах защиты жизни и здоровья человека в условиях различных угроз.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

ОН 6 Применять инновационные формы работы по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольной организации, проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

Результаты обучения по дисциплине

в формировании у студентов экологического мышления, понимания принципов устойчивого развития и способности применять знания по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных сферах.

студенты приобретают знания и навыки, необходимые для обеспечения экологической устойчивости и безопасной жизнедеятельности в профессиональной и повседневной сфере.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Формирование ценностей инклюзивного общества

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов понимания ценностей инклюзии, уважения к многообразию и равенству возможностей и доступа к образованию лиц с ОПП. В ходе изучения курса обучающиеся осваивают принципы инклюзивной практики, анализируют правовые и этические аспекты инклюзии, а также формируют навыки эффективного взаимодействия в мультикультурной-инклюзивной среде. Программа способствует развитию социальной ответственности и толерантности как

ключевых профессиональных компетенций.

Цель изучения дисциплины

Формирование у обучающихся системы знаний, ценностных установок и поведенческих стратегий, направленных на принятие, уважение и поддержку всех членов общества, развитие культуры инклюзии, толерантности и социальной ответственности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

-Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

- Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности.

- Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Игровые технологии речевого развития детей

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение системы работы по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста через использование игровых технологий с помощью различных форм, методов и приемов: дидактических игр и упражнений, словесных, развивающих, пальчиковых игр, подвижных игр с текстом, игровых ситуаций, игр-драматизаций, игр-инсценировок, способствующих формированию коммуникативной компетентности ребенка, его успешной социализации и развитию культуры общения.

Цель изучения дисциплины

Цель - овладение психолого- педагогическими основами игры дошкольника на развитие речи и формирование знаний об особенностях развития ребенка в игровой деятельности.

Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

Результаты обучения по дисциплине

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

- Знает основы применения игровых технологий (в том числе в условиях инклюзивного компетенции образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию игровых технологий.

- Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

- Владеет игровыми технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Пререквизиты

Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Основы организации учебно-воспитательной работы в инклюзивном образовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает знакомство с особенностями проведения учебно- воспитательной работы в специальных (коррекционных) учебных заведениях и специальных школах- интернатах, обучение на дому, инклюзивную учебно-воспитательную работу в специальных школах, специальных учреждениях с учетом психолого- педагогических аспектов инклюзивного образования. Содержание курса раскрывает возможность организации учебно – воспитательной работы в инклюзивном образовании. В ходе изучения дисциплины обучающиеся научатся планировать и осуществлять учебно-воспитательную работу в рамках инклюзивного образования.

Цель изучения дисциплины

формирование и развитие компетенций будущих педагогов, позволяющих осуществлять социально- педагогическую профессиональную и методическую деятельность в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

ОН 6 Применять инновационные формы работы по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольной организации, проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать умения организации учебно – воспитательной работы в условиях инклюзивного образования.
2. Владеть навыками использования методов и приемов организации учебно-воспитательной работы.
3. Применять полученные знания в условиях инклюзивного образования.

Пререквизиты

Формирование ценностей инклюзивного общества

Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Педагогическая этика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс способствует усвоению понятия «педагогическая этика». Цель изучения дисциплины направлено на содействие развитию профессиональной компетентности обучающихся в области знания принципов и норм этики педагогической деятельности. Содержание курса раскрывает соотношения понятий: педагогическая этика и профессиональная культура. Рассматривает сущность педагогической этики в деятельности педагога. Обучающиеся в ходе изучения дисциплины изучают сущность основных категорий педагогической морали и нравственных ценностей, расширяют знания об этических нормах и правилах с целью повышения уровня собственной педагогической и нравственной, этической культуры педагога образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

направлено на содействие развитию профессиональной компетентности обучающихся в области знания принципов и норм этики педагогической деятельности

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

Результаты обучения по дисциплине

1. Организовать работу с родителями в образовательных организациях по психолого – педагогическому сопровождению
2. Применять методы, формы, приемы планирования и организации работы с родителями детей.
- 3 Демонстрировать методические знания в применении разных форм работы с родителями.

Пререквизиты

Учебная практика Дошкольная педагогика

Постреквизиты

Профессиональная компетентность педагога

Профессиональная компетентность педагога

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс рассматривает компетентностный подход в повышении квалификации педагога в образовательных организациях. Целью изучения дисциплины является, формирование представлений об особенностях построения системы повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации дошкольного образования. Содержание дисциплин раскрывает профессиональные, личностные, нравственные, интеллектуальные качества педагога. В ходе изучения курса обучающиеся научатся методам тайм-менеджмента, саморазвития, самосовершенствования и рефлексии. Анализирует концепции и новые подходы по развитию профессиональных , личностных качеств педагога.

Цель изучения дисциплины

формирование представлений об особенностях построения системы повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации дошкольного образования. Содержание дисциплин раскрывает профессиональные, личностные, нравственные, интеллектуальные качества педагога.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

ОН 3 Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности

Результаты обучения по дисциплине

1. Использовать полученные знания в педагогической деятельности.

2. Демонстрировать навыки в области планирования и организации педагогической деятельности педагога.

3. Уметь анализировать педагогическую деятельность педагога.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Организация совместной работы детского психолога и воспитателя дошкольной организации

Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Психологическая служба в дошкольной организации

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание учебной дисциплины направлено на определение готовности использовать методы, приемы и средства диагностики развития детей дошкольного возраста. Курс направлен на обучение выявлению детских интересов, трудностей, проблем, конфликтов и умение выявлять нарушения поведения у детей дошкольного возраста с целью оптимизации процесса обучения в дошкольной организации. Углубляет знания по основным направлениям работы психолога.

Цель изучения дисциплины

формирование и развитие психологической компетенции обучающихся, позволяющих им использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей дошкольного возраста; выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся; выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

ОН 6 Применять инновационные формы работы по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольной организации, проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть знаниями о индивидуально-психологических особенностях детей дошкольного возраста

2. Использовать методы и средства диагностики развития детей

3. Демонстрировать навыки выявления и решения проблем конфликтных ситуаций и отклонений в поведении детей дошкольного возраста.

Пререквизиты

Психолого - педагогические основы игры Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая) Психолого-педагогическое консультирование

Психолого - педагогические основы игры

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина направлена на изучение психолого - педагогических основ игры. Целью освоения дисциплины является, овладение психолого – педагогическими основами игры дошкольника и формирование представлений об особенностях развития ребенка в игровой деятельности. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с целями игровой технологии, основными направлениями ее реализации, видами, функциями педагогических игр и требованиями к организации игр. Курс раскрывает особенности использования игры в условиях дошкольного образования с учетом индивидуальных, психических и возрастных особенностей дошкольника.

Цель изучения дисциплины

овладение психолого – педагогическими основами игры дошкольника и формирование представлений об особенностях развития ребенка в игровой деятельности.

Результаты обучения

ОН 6 Применять инновационные формы работы по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольной организации, проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ОН 8 Оказывать психолого-педагогическую поддержку субъектам педагогического процесса по разным проблемам, решая задачи дифференциально-диагностического, экспертного характера

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные термины и понятия дисциплины

2. Демонстрировать знания об основных направлениях игровых технологий и их функции

3. Применять на практике игры в условиях дошкольного образования с учетом всех индивидуальных и возрастных особенностей дошкольника.

Пререквизиты

Введение в педагогическую профессию Детская психология

Постреквизиты

Психолого - педагогическая готовность ребенка к школе Психолого-педагогическая диагностика с практикумом

Методическая работа в дошкольных организациях

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует представления об особенностях организации методической работы в дошкольных организациях. Изучает организацию повышения квалификации воспитателей, педагогов. Анализирует содержательные аспекты методических работ. Предлагает новые подходы в организации семинаров, круглых столов, педагогических чтении, тренинговых занятий. Знакомятся с особенностями организации и планировании работы методических объединений. В ходе изучения обучающиеся знакомятся с методами саморазвития, самосовершенствования в будущей профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины

формирование навыков необходимых для осуществления методического руководства образованием детей в дошкольных учреждениях.

Результаты обучения

ON 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, навыками методической, управленческой деятельности, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

Результаты обучения по дисциплине

- 1.Применять теоретические знания в организации методической работы в дошкольном образовании.
- 2.Уметь использовать методики организации методической работы.
- 3.Владеть навыками самостоятельно организовать методическую работу

Пререквизиты

Дошкольная педагогика

Постреквизиты

Организация методической работы в условиях инклюзивного образования Работа с родителями в ДО

Методическое обеспечение воспитательного процесса в дошкольной организации

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание учебной дисциплины направлено на изучение вопросов методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в дошкольных организациях. Исследуются содержание и виды методического материала, их назначение в учебно-воспитательном процессе. Особое внимание уделяется изучению нормативных документов, способствующих успешной организации воспитательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями особенностями организации работы дошкольного образования. Углубляет свои знания в теоретических аспектах в воспитании детей дошкольного возраста.

Цель изучения дисциплины

изучение теоретических основ и практики применения педагогических знаний в организации воспитательного процесса.

Результаты обучения

ON 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, навыками методической, управленческой деятельности, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

Результаты обучения по дисциплине

- 1.Владеть знаниями основ управления методической работы
- 2.Владеть теоретическими знаниями о содержании видов методического материала и нормативных документов
- 3.Анализировать результативность образовательной работы и моделировать методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной организации.

Пререквизиты

Методическая работа в дошкольных организациях

Постреквизиты

Педагогическая практика

Организация методической работы в условиях инклюзивного образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает изучение педагогической поддержки, направленной на повышение качества воспитания и развития

обучающихся с особыми образовательными потребностями. Содержание курса предусматривает освоение методов, приемов сопровождения организации инклюзивного образования. Обучающиеся знакомятся с особенностями планирования и осуществления методической работы в условиях инклюзивного образования, углубляя свои знания научится анализировать проблему в рамках мирового образовательного пространства.

Цель изучения дисциплины

формирование и развитие компетенций будущих педагогов, позволяющих осуществлять социально- педагогическую профессиональную и методическую деятельность в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования.

Результаты обучения

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, навыками методической, управленческой деятельности, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать системные навыки по организации методической работы
2. Применять полученные знания в практической деятельности
3. Овладеть методами планирования методической работы в условиях инклюзивного образования

Пререквизиты

Инклюзивное образование Психологическая служба в дошкольной организации

Постреквизиты

Педагогическая практика

Арт - терапия

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит обучающихся с основами психокоррекционного и диагностического воздействия и условиями проведения индивидуальной и групповой арт-терапевтической работы. Содержание курса определяет основные направления, формы, техники арт-терапии. Обучающиеся изучают особенности содержания арт-терапевтической деятельности. В рамках изучения курса предполагается знакомство с особенностями сказкотерапии, изотерапии, игровой терапии. Подробно рассматриваются особенности арт – терапевтического воздействия на разные возрастные, социальные категории людей.

Цель изучения дисциплины

формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области знаний основных арт-терапевтических методов и технологий психологической коррекции и психопрофилактики, в области умений и навыков применения рекомендованных и утвержденных методов, методик и технологий арт-терапевтической работы для решения коррекционно - развивающих, дидактических и профилактических задач.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

ОН 6 Применять инновационные формы работы по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольной организации, проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ОН 8 Оказывать психолого-педагогическую поддержку субъектам педагогического процесса по разным проблемам, решая задачи дифференциально-диагностического, экспертного характера

Результаты обучения по дисциплине

- 1.Знать основные понятия, теоретические основы арт-терапевтической работы с детьми.
- 2.Осваивать различные методы и направления арт-терапии для разрешения негативных проявлений у детей дошкольного возраста.
- 3.Оценивать результаты продуктивной диагностики в арт-терапевтической деятельности детей.

Пререквизиты

Инновационные технологии в ДО

Постреквизиты

Игровая психотерапия

Игровая психотерапия

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с теориями психотерапевтических игр для изучения психологических явлений личности. Дисциплина предполагает освоение обучающимися модели проектирования игр и их характеристики, а также методов и средств ролевых игр в области психотерапии. Рассматриваются зарубежные и отечественные концепции по игровым психотерапиям. Обучающиеся расширяют свои познания в области

психотерапевтического воздействия игры на развитие личности.

Цель изучения дисциплины

формирование представления студентов об основах игровой терапии, возможностях игротерапии в коррекции отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сфере детей, систематизация знаний по психологии игры, психологии развития, игровой психотерапии и формирование теоретических и практических основ овладения системой психологического сопровождения онтогенеза развития средствами игры и игровой психотерапии.

Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

Результаты обучения по дисциплине

1. Использовать различных методик в игровом процессе.
2. Уметь анализировать содержание игровой психотерапии.
3. Демонстрировать различные навыки в работе с детьми.

Пререквизиты

Арт - терапия

Постреквизиты

Методы психотерапевтической работы с детьми

Организация опережающего развития детей

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс изучает взаимосвязь развития и обучения детей дошкольного возраста. Цель дисциплины направлена на формирования у обучающихся представления об особенностях организации опережающего развития детей. Учебно-познавательная деятельность рассматривается как потенциал развития и формирования умственных способностей одаренных детей дошкольного возраста. Изучению посвящены формы, методы, средства и принципы организации целостного педагогического процесса для решения задач опережающего развития детей с учетом всех индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Цель изучения дисциплины

формирования у обучающихся представления об особенностях организации опережающего развития детей.

Результаты обучения

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть теоретическими знаниями об особенностях развития одаренных детей.
2. Демонстрировать знания о формах, методах организации целостного-педагогического процесса опережающего развития.
3. Демонстрировать способность использовать методы для диагностики одаренности и развития её в будущем

Пререквизиты

Дошкольная педагогика

Постреквизиты

Методы психотерапевтической работы с детьми

Профессиональная деятельность и личность воспитателя

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает содержательные аспекты педагогической деятельности воспитателей в дошкольных организациях. Цель изучения дисциплины заключается в формировании представлений об особенностях методической, научной, досуговой, воспитательной, учебной работ воспитателя в детском саду. Обучающиеся знакомятся с структурными компонентами профессиональной деятельности воспитателя, расширяет знания о личностном, профессиональном развитии. Знакомство с основами профессиограммы, формами работы с родителями и администрацией, а также с теоретическими концепциями в области профессиональной подготовки.

Цель изучения дисциплины

формировании представлений об особенностях методической, научной, досуговой, воспитательной, учебной работ воспитателя в детском саду.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения

ОН 6 Применять инновационные формы работы по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольной организации, проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального,

психического и физического развития ребенка.

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

Результаты обучения по дисциплине

- 1.Использовать полученные знания в педагогической деятельности.
- 2.Демонстрировать навыки в области планирования и организации педагогической деятельности педагога.
3. Уметь анализировать педагогическую деятельность педагога.

Пререквизиты

Организация и управление дошкольным образованием

Постреквизиты

Работа с родителями в ДО

Психолого - педагогическая готовность ребенка к школе

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание данного курса рассчитано на изучение теоретических и практических вопросов психолого - педагогической подготовки ребенка к школе. Анализируются вопросы воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей, воспитателями детского сада и психологами. Познакомится с особенностями психологической, социальной, психической и эмоциональной готовности ребенка к школе. Курс научит выбирать компоненты, методы и формы психологической подготовки дошкольников. Овладевает навыками организации и проведения психодиагностических исследований.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, ознакомление студентов с особенностями психологической готовности ребенка к школе, ее структурой и содержанием, развитие навыков психодиагностики готовности детей к обучению в школе в воспитательно-образовательной работе.

Результаты обучения

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные понятия по содержанию предмета.
2. Уметь применять методы и технологии, диагностической и коррекционно-развивающей работы.
3. Владеть основными навыками в работе с детьми дошкольного возраста.

Пререквизиты

Организация и управление дошкольным образованием

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Развитие эмоционального интеллекта

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование представлений об эмоциональном интеллекте как факторе регуляции эмоционального состояния и коррекции межличностных отношений. В ходе курса обучающиеся познакомятся с теориями и моделями эмоционального интеллекта, изучат закономерности возрастной динамики эмоционального интеллекта. По результатам изучения дисциплины, обучающиеся смогут диагностировать эмоциональный интеллект и разрабатывать тренинги по его развитию, приобретут практические навыки по применению эмоционального интеллекта в управленческой деятельности.

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов представление о стратегической роли эмоций в человеческом поведении, принципах устройства эмоциональных алгоритмов, эмоциях, как продукте биохимических и социальных процессов.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

Результаты обучения по дисциплине

1. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
2. Способен планировать действия по разрешению конфликта с учетом индивидуальных характеристик участников, контекста их взаимодействия и особенностей коммуникации в конкретной ситуации.

Пререквизиты

Игровая психотерапия

Постреквизиты

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание предмета раскрывает оздоровительные технологии в образовании. В ходе изучения курса обучающиеся овладевают теоретическими знаниями и практическими навыками использования оздоровительных технологий, применяемых в образовательном процессе дошкольных организаций. Обеспечивает обучение детей дошкольного возраста изучению форм, средств и методов физического воспитания. Направлена на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации здоровьесберегающей помощи в дошкольных организациях.

Цель изучения дисциплины

освоении обучающимися теоретического и практического материала в системе дошкольного образования, формирования навыков приобщения детей дошкольного возраста к физической культуре с использованием развивающих форм оздоровительной работы.

Результаты обучения

ON 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста
ON 8 Оказывать психолого-педагогическую поддержку субъектам педагогического процесса по разным проблемам, решая задачи дифференциально-диагностического, экспертного характера
ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, навыками методической, управленческой деятельности, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть общими знаниями о здоровьесберегающих технологиях;
2. Использовать эффективные средства и методы здоровьесберегающих технологий в детском саду
3. Владеть здоровьесберегающими технологиями.

Пререквизиты

Организация и управление дошкольным образованием

Постреквизиты

Тренинговые методики в психологии развития детей

Менеджмент в дошкольном образовании

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Целью изучения дисциплины является, формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления менеджмента в дошкольной образовательной организацией. В ходе изучения предмета обучающиеся узнают о методах, формах, подходах и принципах управления в системе дошкольного образования, а так же об особенностях планирования, проектирования и прогнозирования образовательного процесса и его закономерностях. Рассмотрены цели и задачи управления и контроля дошкольного образования с учетом обновленного содержания образования. Обучающиеся расширяют знания о методах, приемах и инструментах управления.

Цель изучения дисциплины

формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления менеджмента в дошкольной образовательной организацией.

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.
ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, навыками методической, управленческой деятельности, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

Результаты обучения по дисциплине

- 1.Знать основные теоретические понятия предмета.
- 2.Владеть знаниями о формах, методах и принципах управления в системе дошкольного образования.
3. Демонстрировать умения планирования, проектирования и прогнозирования образовательного процесса в дошкольной организации.

Пререквизиты

Организация и управление дошкольным образованием

Постреквизиты

Современные концепции и тренды дошкольного образования

Организация и управление дошкольным образованием

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на изучение концепции управления, современных подходов к управлению, технологии управления проектами дошкольного образования. Целью изучения дисциплины является, формирование целостного представления о сущности и закономерностях организации образовательного процесса и его специфике в дошкольном образовании. Рассмотрены функции и компетенции руководителя, информационное обеспечение управленческой деятельности и модели управления качеством образовательного процесса. В ходе изучения данного курса обучающиеся расширяют свои знания о методах, формах и приемах управления и организации дошкольного образования.

Цель изучения дисциплины

формирование целостного представления о сущности и закономерностях организации образовательного процесса и его специфике в дошкольном образовании.

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

ON 2 Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, навыками методической, управленческой деятельности, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть основными понятиями и терминами менеджмента в образовании.

2. Демонстрировать знания о современных подходах в управлении, технологии организации управления дошкольным образованием.

3. Владеть формами и методами управления и организацией дошкольного образования.

Пререквизиты

Методическая работа в дошкольных организациях

Постреквизиты

Психолого - педагогическая готовность ребенка к школе

Преддипломная практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание программы преддипломной практики содержит определения темы дипломной работы (проекта) ее написание в ходе преддипломной практики. В результате обучающиеся осваивают навыки обработки диагностического материала практики по теме и делает выводы. Осуществляет анализ статистических данных и экспериментального материала по теме дипломного исследования. Делает выводы, закономерности, предложения и результаты по теме дипломной работы (проекта). Оформляет дипломную работу (проект) в соответствии с установленными требованиями.

Цель изучения дисциплины

завершение написания дипломной работы (проекта).

Результаты обучения

ON 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

ON 6 Применять инновационные формы работы по привлечению родителей к участию в учебно- воспитательном процессе дошкольной организации, проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ON 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, навыками методической, управленческой деятельности, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать теоретические и практические знания в написании дипломной работы (проекта).

2. Владеть приемами организации исследовательской работы.

3. Применять методы психолого – педагогических исследований.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Производственная (педагогическая) практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание программы практики закрепляет профессиональные компетенции в производственной практике, приобретает деловые навыки и опыт профессиональной деятельности. В ходе практики овладевает навыками использования в практической деятельности теоретических знаний и инновационных технологий, передовых методов производства. Владеет

навыками самостоятельного планирования своей деятельности, установления полезных контактов с коллегами, определения профессиональной позиции, формирования чувства ответственности. Формирует ценностные и мотивационные направления успешной профессиональной деятельности по направлению.

Цель изучения дисциплины

закрепление профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 8 Оказывать психолого-педагогическую поддержку субъектам педагогического процесса по разным проблемам, решая задачи дифференциально-диагностического, экспертного характера

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, навыками методической, управленческой деятельности, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

Результаты обучения по дисциплине

- владеть навыками использования теоретических знаний в практической деятельности;
- овладеть инновационными технологиями, передовыми методами труда и производства;
- овладеть умениями самостоятельно планировать свою деятельность, устанавливать полезные контакты с коллегами, определять ролевую профессиональную позицию, формировать чувство ответственности;
- анализировать и реализовывать на практике законодательные, нормативно-правовые и научно-методические документы;
- создать условия для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии;
- формировать ценностные и мотивационные ориентации успешной профессиональной деятельности по направлению.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Итоговая аттестация