

Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

6B01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения
(Код и классификация направления подготовки)

0112
(Код в международной стандартной классификации образования)

B002 - Дошкольное обучение и воспитание
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01202 - Дошкольное образование и детская психология
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

Набор 2025 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК Рапикова С.А.
Менеджер ОП Нурмухамбетова К.М.

Рассмотрено

На заседании совета Высшей школы образования
Рекомендован к утверждению Ученым советом университета
Протокол № 7 от 14.03.2025

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Введение в педагогическую профессию

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс формирует профессиональную культуру педагога, развивает необходимость в поиске путей личностного и профессионального саморазвития в контексте обновленного содержания среднего образования Республики Казахстан. Формируется ценностное отношение к деятельности педагога и развития у них педагогической компетентности. Предполагает знание нормативной документации, прав и обязанностей педагога. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с основами профессиональной педагогической деятельности.

Цель изучения дисциплины

сформировать представления у обучающихся о педагогических специальностях как особой социально значимой сферы деятельности человека.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные теоретические понятия предмета
2. Владеть основами профессиональной педагогической деятельности
3. Владеть знаниями о социальной и гуманитарной значимости деятельности педагога

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология Педагогика

Постреквизиты

Организация научных исследований по дошкольному образованию

Возрастная психология и физиология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление об анатомии и физиологии человека, специфике и особенностях возрастного развития, рассматриваются закономерности высшей нервной деятельности и функциональные особенности нервной системы человека. Формирует у обучающихся системное представление о психическом и физиологическом развитии в онтогенезе, основных закономерностях развития и новообразований возраста, важнейших психических особенностях формирующейся личности ребенка на основе учета психофизиологических норм.

Цель изучения дисциплины

Формирование у учащихся представлений о многообразии подходов к развитию правильного, научного знания, умственного и физиологического развития человека в онтогенезе по важнейшим вопросам психологии и физиологического развития в аспекте культурного развития. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, способствующими укреплению их профессиональной психолого- педагогической и физиологической подготовки, углубленному изучению раздела психолого-физиологических знаний.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

Результаты обучения по дисциплине

1. формирование понимания умственного и физиологического развития человека о различных взглядах по важнейшим вопросам физиологического развития с психологией в аспекте культурного развития.
2. укрепляет профессиональную психолого-педагогическую и физиологическую подготовку обучающихся.
3. оснащение теоретическими и практическими знаниями, способствующими повышению психофизиологических знаний.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Детская психология

Детская психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс изучает закономерности и проблемы онтогенеза детей дошкольного возраста. Целью курса является формирования у

обучающихся, представлений об этапах и закономерностях, а также возрастных, психологических особенностях развития ребенка. В содержание дисциплины входят исследования в области детской, практической и экспериментальной психологии, изложен опыт отечественных и зарубежных психологов. Исследуются важные новообразования у детей и изменения в психическом развитии, особенностей ведущей деятельности, раскрывается содержание межличностных отношений. Содержание курса развивает исследовательские навыки в области детской психологии.

Цель изучения дисциплины

Раскрыть ведущие закономерности психического развития детей, сформировать представления у студентов об этапах психического развития, о возрастных психологических особенностях ребенка.

Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

ОН 6 Применять инновационные формы работы по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольной организации, проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

Результаты обучения по дисциплине

1. Формировать представления о методах детской психологии, закономерностях психического развития и исследованиях в области детской психологии.

2. Планировать учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3. Использовать психолого-педагогические методы, необходимые для индивидуализации обучающихся с нормальным уровнем развития и особыми образовательными потребностями.

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология Введение в педагогическую профессию

Постреквизиты

Психологическая служба в дошкольной организации

Инклюзивное образование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся, изучающие данную дисциплину, получают знания о принципах и методических основах инклюзивного образования. Формируется представление о новых технологиях психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, знакомство с нормативно-правовыми документами об инклюзивном образовании, владение компетенциями организации и управления в области инклюзивной практики. Обучающиеся получают представление о моделях психолого-педагогического сопровождения детей с ограничением здоровья в образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в знакомстве студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании; формирование динамичного, эффективного, самосовершенствующегося специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, владеющего инновационными технологиями построения образовательного маршрута для всех обучающихся, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей, способных осуществлять социальную психолого-педагогическую поддержку детей и их семей.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

Результаты обучения по дисциплине

- формируются научно-практические представления об интеграции детей с ограниченными возможностями.

- знакомится с методической, управленческой работой организаций образования в условиях инклюзивной практики.

- понимает особенности образования детей с ограниченными возможностями в образовательном процессе в инклюзивных организациях образования.

Пререквизиты

Педагогика Формирование ценностей инклюзивного общества

Постреквизиты

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании Игровая психотерапия

Организация совместной работы детского психолога и воспитателя дошкольной организации

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Основная цель данного курса это повышение качества воспитательно-образовательного процесса, создание благоприятных условий для сохранения физического, психического и психологического здоровья детей, их полноценного развития и подготовки к обучению. Курс направлен на создание благоприятных условий для полноценного развития возрастных новообразований, приобретение социального опыта, повышение качество и эффективность развития, воспитания и обучения, сформированность активно-познавательной позиции и социально-значимые навыки.

Цель изучения дисциплины

сформировать теоретические знания, практические умения и навыки в области коммуникации в сфере дошкольного образования, способствующие организации эффективного совместного взаимодействия детского психолога и воспитателя. Позволяет развить коммуникативную компетентность профессионала, способствующую эффективному взаимодействию с учащимися, их родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

Результаты обучения по дисциплине

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
- Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.
- готовностью реализовывать образовательные программы совместно в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Пререквизиты

Введение в педагогическую профессию Детская психология

Постреквизиты

Психологическая служба в дошкольной организации Дошкольная педагогика Детская психология

Дошкольная педагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся рассматривают взаимосвязь, перспективы и тенденции развития дошкольной педагогики в науке и практике. Овладевает принципами, закономерностями, методами, средствами воспитания и обучения дошкольников и их педагогическими возможностями, условиями и формами применения. На основе данной дисциплины научатся эффективно организовывать, планировать и анализировать педагогический процесс в возрастных группах.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы теоретико - методологических основ дошкольной педагогики.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные понятия по теории предмета.
2. Владеть основными знаниями по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.
3. Применять основные навыки в организации педагогического процесса.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Педагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о теоретико – методологических основах педагогической науки и сущности профессионально – педагогической деятельности. Изучения курса позволяет сформировать необходимые знания о содержании, принципах, формах и методах организации целостного педагогического процесса в образовательной среде. Изучение курса формируют у обучающихся необходимые компетенции, для успешной реализации современных подходов в обучении и преподавании.

Цель изучения дисциплины

Овладеть научными основами профессионально-педагогической деятельности, сформировать и развить у студентов систему знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 3 Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности

Результаты обучения по дисциплине

1) Знает основные понятия по теории предмета

2) Владеет знаниями в системе педагогической подготовки и принимает решения с учетом целостного педагогического процесса

3) Применяет основные навыки профессии педагога

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Возрастная психология и физиология

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание психолого-педагогической практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебно- педагогического процесса и системы управления в целостном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями деятельности педагога, включая систему работы классного руководителя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого-педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся, проводит психолого-педагогическую просветительскую работу.

Цель изучения дисциплины

Целью педагогической практики является формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно- воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

- Демонстрировать теоретические знания в практике.

- Владеть приемами организации психолого-педагогической работы.

- Применять методы обучения и воспитания.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Учебная практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Программа учебной практики направлена на развитие общекультурных навыков и умений студентов в соответствии с образовательной программой, приобретение студентами основных профессиональных компетенций, начальных этапов научно-исследовательской деятельности, навыков делового общения. В ходе практики студент знает и понимает структуру и содержание государственных общеобязательных стандартов, типовых программ дисциплины, знакомится с организацией работы в поликультурной среде организации.

Цель изучения дисциплины

формирование у будущего педагога профессиональных качеств, навыков и умений, развитие профессиональной педагогической компетенций, углубление и закрепление теоретических знаний полученных в ВУЗе.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать теоретические знания в практике.

2. Владеть приемами организации учебно – воспитательной работы

3. Применять методы обучения и воспитания.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Педагогическая практика (2)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Программа педагогической практики рассматривает особенности организации учебной и воспитательной работы в образовательных учреждениях в рамках обновленного содержания образования. Обучающийся осуществляет деятельность в качестве специалиста в рамках обновленного содержания образования, может проектировать образовательный процесс, направленный на решение современных задач конкретной образовательной программы. Полученные знания формируют педагогические способности, а также профессионально значимые качества личности воспитателя. Обучающийся научится использовать современные информационные ресурсы и технологии.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно- воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 3 Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности

ОН 6 Применять инновационные формы работы по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольной организации, проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать теоретические знания в практике.
2. Владеть приемами организации педагогической работы.
3. Применять методы обучения и воспитания.

Пререквизиты

Школьный курс Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Детская литература

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на ознакомление будущих педагогов с содержанием детской литературы. В ходе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с писателями детской литературы, их произведениями и учатся использовать их в преподавании отдельных предметов. Изучает методы и приемы системной подачи литературных произведений дошкольникам, вовлечения их в творческую деятельность, развивает критическое мышление. В ходе изучения курса обучающиеся получают научно – теоретические знания о детской литературе.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины

подготовка специалиста, владеющего глубокими, всесторонними знаниями об организации и реализации психологопедагогической работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с произведениями детской литературы умеющего

организовывать и методически грамотно провести работу по ознакомлению дошкольников с лучшими произведениями фольклора.

Результаты обучения

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик

Результаты обучения по дисциплине

Определять жанровые и тематические особенности детской литературы.

Сравнивать произведения на казахском, русском и английском языках.

Применять знания при анализе и интерпретации детских текстов.

Использовать полученные знания в педагогической деятельности.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Инновационные технологии в ДО

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2

Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе курса будут рассмотрены современные цифровые образовательные ресурсы, игровые и проектные подходы, а также возможности применения мультимедийных технологий в образовательной практике. Особый акцент уделяется инновационным технологиям с учетом индивидуальных потребностей воспитанников. Отдельное внимание будет уделено использованию технологий искусственного интеллекта для персонализации обучения, адаптации образовательного контента и повышения эффективности педагогической деятельности.

Цель изучения дисциплины

Формирование у будущих педагогов теоретических знаний и практических умений в области применения инновационных технологий в дошкольном образовании.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 6 Применять инновационные формы работы по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольной организации, проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

Результаты обучения по дисциплине

Определять и классифицировать инновационные технологии в ДО.

Применять инновационные методы в образовательном процессе.

Проектировать занятия с учетом возрастных особенностей и современных подходов.

Анализировать эффективность использования технологий в педагогической практике.

Пререквизиты

Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста

Постреквизиты

Арт - терапия Современные концепции и тренды дошкольного образования

Мир Абая

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско-художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

Цель изучения дисциплины

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбайулы, Шакарима Кудайбердиулы, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Анализирует философско-художественные основы произведений, исторические факты, относящиеся к творческому наследию Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, Мухтара Ауэзова
- 2) Использует на практике гуманистические идеи философско-художественных произведений Абая
- 3) Оценивает место и значение трудов Абая в истории литературы и науки

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формировании у студентов знаний и навыков в области психолого-педагогических основ и особенностей процесса развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста, на освоение обучающимися различных схем построения элементов образовательного пространства с целью развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. По окончании курса студент владеет стимулированием самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Цель изучения дисциплины

раскрыть особенности развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.

Результаты обучения

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального

образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик

Результаты обучения по дисциплине

Знает:

- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях.
- формы, методы и средства обучения и воспитания, связанные с развитием мелкой моторики рук, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мелкой моторики рук в учебно-воспитательном процессе, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения соматического, психического, интеллектуального, речевого, сенсорного развития ребенка, их систематику и статистику;
- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; основные тенденции развития дошкольного образования;
- способы организации сотрудничества обучающихся;
- идентифицирует себя с профессией, понимает социальную значимость своей будущей профессии.

Умеет:

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- использовать необходимые формы, методы и средства для развития у дошкольников мелкой моторики рук.
- Организовывать образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей и пожеланий родителей.

Знает:

- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях.
- формы, методы и средства обучения и воспитания, связанные с развитием мелкой моторики рук, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мелкой моторики рук в учебно-воспитательном процессе, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения соматического, психического, интеллектуального, речевого, сенсорного развития ребенка, их систематику и статистику;
- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; основные тенденции развития дошкольного образования;
- способы организации сотрудничества обучающихся;
- идентифицирует себя с профессией, понимает социальную значимость своей будущей профессии.

Умеет:

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- использовать необходимые формы, методы и средства для развития у дошкольников мелкой моторики рук.
- Организовывать образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей и пожеланий родителей.

Пререквизиты

Детская литература

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины обучающиеся овладевают методологическими, психолого-педагогическими основами методики формирования элементарных математических представлений. Содержание дисциплины предполагает ознакомление с базой методических знаний, предусмотренных государственным образовательным стандартом, в различных возрастных группах и направленных на интеграцию с другой организованной учебной деятельностью. Дисциплина изучает методы, формы и приемы организации деятельности, формирующие элементарные математические представления в дошкольных организациях.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся профессиональной компетенции и развитие способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики математического развития дошкольников в области теории и методики формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

Результаты обучения

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные теоретические понятия предмета, технологии, методико-научную основу формирования элементарных математических понятий у дошкольников.
2. Уметь организовывать учебный процесс в соответствии с типовой учебной программой в зависимости от возрастных особенностей детей.

3. Владеть анализом и прогнозированием педагогического процесса.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Арт - терапия Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях

Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает основные понятия воспитательной работы в дошкольных организациях такие как: воспитательная система, воспитательные отношения, воспитательная работа, система воспитательной работы, воспитательная деятельность, воспитательное мероприятие, воспитательная технология, средства, формы и методические приемы воспитательной работы. В данной дисциплине раскрываются знания на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста.

Цель изучения дисциплины

формирование профессионально-педагогической компетенции будущего педагога в области теории, методики и технологии воспитательной работы с детьми дошкольного возраста.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

Результаты обучения по дисциплине

знать:

- уровни воспитанности и развития детского коллектива с использованием комплекса психологических методов;
- разнообразные формы, методы, средства организации и воспитания детского коллектива и отдельных воспитанников;
- особенности деятельности учителей, родителей, общественности в воспитании детей;

уметь:

- аргументировано выдвигать конкретные воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и детского коллектива;
- планировать разнообразные формы, методы, средства организации и воспитания детского коллектива и отдельных воспитанников;
- координировать деятельность педагогов, родителей, общественности в воспитании детей;
- устанавливать педагогически целесообразный стиль отношений с детьми, родителями, педагогами.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика

Постреквизиты

Методическая работа в дошкольных организациях

Теория и методика изобразительной деятельности

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина ориентирована на овладение теоретическими основами и методическими умениями обучения изобразительной деятельности. Знания и навыки, полученные в ходе курса, позволяют обучающимся создавать творческие работы в различных областях изобразительной деятельности. Обучение будущих воспитателей техникам и средствам, приемам творческой образовательной области, направленной на творческое мышление с учетом возрастных и психических особенностей ребенка.

Цель изучения дисциплины

формирование способности обучающихся к освоению теории и методики руководства детской изобразительной деятельностью, использованию современных методов и технологии обучения и развития детского изобразительного творчества дошкольников.

Результаты обучения

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать научные теоретические, методические основы изобразительной деятельности..
2. Уметь эффективно организовывать педагогический процесс в дошкольной организации.
3. Владеть навыками организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика

Постреквизиты

Профессиональная деятельность и личность воспитателя Арт - терапия

Методика развития речи детей дошкольного возраста

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса предусматривает изучение теоретических основ онтолингвистики, психологические и лингвистические особенности развития речи дошкольников, методические направления обучения родному языку. По данному предмету изучаются педагогические условия овладения родным языком в различных возрастных группах, особенности ведения педагогического процесса в дошкольной организации. Обучающиеся знакомятся с целями, задачами и содержанием развития речи детей.

Цель изучения дисциплины

подготовка обучающихся к отбору содержания и организации работы по развитию речи детей дошкольного возраста.

Результаты обучения

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные понятия методики развития речи детей дошкольного возраста.
2. Демонстрировать знания основ методологии и методики развития речи детей.
3. Оперировать навыками использования методов и форм организации развития речи детей дошкольного возраста.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Педагогическая практика Методы психотерапевтической работы с детьми

Психолого-педагогическая диагностика с практикумом

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс представляет собой совокупность теоретических и практических знаний из общей и педагогической психологии, психологии развития, психодиагностики и других дисциплин, интегрированных в образовательный процесс. По окончании курса студент владеет навыками организовывать игровые и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста; выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка; обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов способности к организации психологической диагностики в дошкольном учреждении в общей системе психолого-педагогического сопровождения дошкольников в образовательном процессе.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

Результаты обучения по дисциплине

Знать:

- современные стандартные методики диагностики развития, общения, деятельности детей дошкольного возраста;
- методы оценки и контроля сформированности образовательных результатов воспитанников;
- ▣ признаки дезадаптации и проявления трудностей в учебно-воспитательном процессе и в общении, в том числе у детей с особыми образовательными потребностями;
- основные методы научно-педагогического исследования;
- качественные и количественные методы сбора, обработки и интерпретации диагностической информации, используемые в психологических и педагогических исследованиях.

Уметь:

- применять методы психодиагностики в соответствии с профессиональными задачами и индивидуальными особенностями детей;
- выбирать формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов воспитанников, адекватно задачам;
- диагностировать проявления дезадаптации и причины проявления трудностей;
- использовать основные методы научно-педагогического исследования;
- организовывать диагностическое исследование и использовать диагностические методы и методики в психологических и педагогических исследованиях.

Владеть:

- современными методами диагностирования индивидуальных особенностей воспитанников;
- навыками проведения оценки и контроля сформированности образовательных результатов воспитанников;
- знаниями и диагностическими методиками для выявления трудностей в социализации, развитии и получении навыков детьми с особыми образовательными потребностями;
- методами научно-педагогического исследования;
- технологиями качественной и количественной обработки диагностической информации с учетом требований

профессиональной задачи и уровня психологического диагноза.

Пререквизиты

Детская психология

Постреквизиты

Методы психотерапевтической работы с детьми

Теория и методика музыкального воспитания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс посвящен общим вопросам музыкального воспитания и развитию дошкольников. Дисциплина изучает методику музыкального воспитания, у детей дошкольного возраста. А также, рассматриваются цели и задачи, средства музыкального воспитания, виды и формы музыкальной деятельности детей. В содержании раскрываются современные тенденции в музыкальном образовании, которые базируются на типовых учебных программах по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений в сфере теории и методики музыкального воспитания

Результаты обучения

ОН 3 Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные термины и понятия музыкального воспитания.
2. Владеть методами формами и средствами организации музыкального образования.
3. Демонстрировать навыки проведения музыкальных занятий в организациях образования.

Пререквизиты

Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях

Постреквизиты

Арт - терапия

Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром и естествознания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на обеспечение профессиональной подготовки студентов к ознакомлению детей дошкольного возраста с окружающей средой. Дается содержание естественно-социальной работы с детьми дошкольного возраста, рассматривается ее специфика с точки зрения преемственности обучения на уровне детского сада- начальной школы. Рассматриваются методы, формы работы с детьми дошкольного возраста, технология создания предметно-развивающей среды.

Цель изучения дисциплины

Овладение студентами профессиональными компетенциями проектирования образовательного процесса ребенка дошкольного возраста, в основу которого положены идеи и понятия целостного восприятия окружающего мира.

Результаты обучения

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик

Результаты обучения по дисциплине

- Знать:
- возрастные особенности детей дошкольного возраста;
 - рассматривать совместную деятельность семьи, детей, педагогов как условие эффективности образовательного процесса
 - принципы отбора содержания для проектирования взаимодействия субъектов образовательной среды;
 - понимать возрастные особенности взаимодействия детей, в т. ч. обучающихся способами образовательными потребностями и учитывать при проектировании предметно-развивающей среды;
 - анализировать профессиональные ситуации взаимодействия субъектов образовательной среды;
 - анализировать профессиональные ситуации в процессе обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Владеть:

- навыками анализа педагогических ситуаций в контексте теоретико- методологических основ проблемы психологического развития детей дошкольного возраста;
- навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
- совокупностью приемов рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Теория и методика физического воспитания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс ориентирует обучающихся на рассмотрение функций и содержание воспитательной работы, методов, приемов диагностики, правильной организации режима детского коллектива. Кроме того, обучающийся овладевает навыками работы со средствами физической культуры, занятий оздоровительными мероприятиями, основами методики обучения детей физическому воспитанию.

Цель изучения дисциплины

формирование умения практической реализации задач в процессе ознакомления с теорией и методикой физического воспитания детей дошкольного возраста.

Результаты обучения

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать научно-теоретические, методические основы дисциплины
2. Уметь осуществлять на практике диагностику уровня психофизического и сенсомоторного развития детей..
3. Владеть навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований в организации педагогического процесса, режима работы детей дошкольного возраста.

Пререквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая) Дошкольная педагогика

Постреквизиты

Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях

Работа с родителями в ДО

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на развитие основных методов взаимодействия с родителями в дошкольном учреждении. Который включает в себя пути к построению конструктивных отношений с семьями, организации положительного общения, разрешению конфликтных ситуаций и вовлечению родителей в образовательный процесс, что положительно влияет созданию благоприятной среды для всестороннего развития ребенка. Курс также рассматриваются пути повышения родительской активности и вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов профессиональных знаний, умений и компетенций, необходимых для эффективной организации взаимодействия между педагогом и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной организации с целью обеспечения преемственности и согласованности воспитательно-образовательного процесса.

Результаты обучения

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

ОН 6 Применять инновационные формы работы по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольной организации, проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

Результаты обучения по дисциплине

Ата-аналармен өзара әрекеттестіктің қазіргі формалары мен әдістерін біледі.

Отбасының психологиялық- педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып, бірлескен іс- шараларды жобалай және ұйымдастыра алады.

Тәрбиеленушілердің отбасымен тиімді қарым-қатынас орната біледі.

Серіктестік пен педагогикалық этика негізінде кәсіби өзара әрекеттестікке дайын.

демонстрирует знание современных форм, методов и технологий взаимодействия с родителями в ДО;

способен проектировать и реализовывать совместные мероприятия с родителями с учётом психолого- педагогических особенностей семьи;

умеет выстраивать эффективную коммуникацию с семьёй воспитанника;

демонстрирует готовность к профессиональному взаимодействию с семьёй на основе партнёрства и педагогической этики.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика

Постреквизиты

Современные концепции и тренды дошкольного образования

Современные концепции и тренды дошкольного образования

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлена ознакомление новых педагогических технологий, тенденции и идеи в условиях модернизации дошкольного образования. В данной дисциплине раскрываются инновационные концепции, планирование, организация, координация и контроль образовательного и воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения. Курс позволяет сформировать знания об альтернативных педагогических концепциях и аргументировано излагать свою точку зрения по актуальным проблемам дошкольного образования.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины

ознакомить студентов с современными концепциями и трендами дошкольного образования.

Результаты обучения

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, навыками методической, управленческой деятельности, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

Результаты обучения по дисциплине

Знать:

- значение и место дошкольного образовательной организации в системе образования;
- нормативно-правовые документы дошкольного образования;
- основы теории управления дошкольным образовательным учреждением.

Уметь:

- осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения;
- вырабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
- реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Владеть:

- системой знаний о сфере образования, системе образовательных учреждений;
- методами оптимизации работы коллектива образовательного учреждения

Пререквизиты

Организация и управление дошкольным образованием

Постреквизиты

Тренинговые методики в психологии развития детей

Методы психотерапевтической работы с детьми

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на методы, способствующие развитию коммуникативных навыков, саморегуляции, а также на создание поддерживающей и безопасной атмосферы для гармоничного развития ребенка. В рамках курса рассматриваются различные методы, такие как арт-терапия, игротерапия, когнитивно-поведенческая терапия и психодрама. Особое внимание уделяется стратегиям работы с детскими страхами, агрессией, эмоциональными расстройствами и другими психологическими трудностями, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Цель изучения дисциплины

Освоение теоретических основ и практических методов психотерапевтической работы с детьми.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

ОН 6 Применять инновационные формы работы по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольной организации, проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

Результаты обучения по дисциплине

Знать: теоретические основы и методы детской психотерапии.

Уметь: применять психотерапевтические подходы в работе с детьми разных возрастов.

Владеть: навыками диагностики, планирования и проведения психотерапевтических занятий.

Пререквизиты

Психолого-педагогическое консультирование

Постреквизиты

Тренинговые методики в психологии развития детей

Организация научных исследований по дошкольному образованию

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины формируются представления о планировании и организации научных исследований в системе дошкольного образования. Подробно раскрываются фундаментальные теоретико – методологические подходы. Рассматриваются вопросы методологии и методов научных исследований, этапов исследовательской работы, отбора методов, сбора и обработки данных, оформления и форм представления полученных результатов. Обучающиеся расширяют знания об особенностях формирования у детей научных, творческих навыков.

Цель изучения дисциплины

формирование компетентности обучающихся в области построения педагогического исследования и реализации современных технологий по организации научно-исследовательской работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть основными понятиями и терминами курса
2. Демонстрировать знания о теоретических и эмпирических методах исследования
3. Организовать научно-исследовательскую деятельность в дошкольной организации.

Пререквизиты

Детская психология

Постреквизиты

Методы психотерапевтической работы с детьми

Основы логопедии и дефектологии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс раскрывает основы логопедии и дефектологии в историческом контексте. Формирует у обучающихся представления о характере и структуре дефекта, психофизических особенностей развития различных категории детей с ограниченными возможностями здоровья, закрепляет навыки, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития.

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов представления о различных группах детей с отклонениями в развитии. Познакомить с современными проблемами и тенденциями развития логопедии и дефектологии.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

Результаты обучения по дисциплине

1. Способность определять теоретические основания профессиональной деятельности логопеда и дефектолога.
2. Учитывать принципы и методы мониторинга эффективности коррекционно - педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов.

Пререквизиты

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании

Постреквизиты

Организация опережающего развития детей

Психолого-педагогическое консультирование

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

При изучении курса рассматриваются содержание, виды, этапы, этические правила организации процесса консультирования. Содержание курса построено с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, рассматриваются

личностные и компетентностные характеристики педагога-консультанта, необходимые для успешной реализации задач психолого-педагогического консультирования.

Цель изучения дисциплины

формирование знаний, умений и навыков по направлениям и формам проведения психолого-педагогических консультаций, а также развитие у обучающихся психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) направленной на практическое решение задачи по системному контролю психического развития детей дошкольного возраста в целях его оптимизации и коррекции.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности

ОН 6 Применять инновационные формы работы по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольной организации, проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть основными теоретическими понятиями дисциплины
2. Иметь знания о личностных и компетентностных характеристиках педагога-консультанта.
3. Владеть навыками проведения семейных психолого-педагогических консультаций

Пререквизиты

Детская психология Психолого-педагогическая диагностика с практикумом

Постреквизиты

Психолого-педагогическое консультирование

Тренинговые методики в психологии развития детей

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на освоение тренинговых методик, в использовании для психодиагностических работ с детьми. Содержание курса включает изучение техник, способствующих развитию когнитивных, эмоциональных и социальных навыков у детей. Основное внимание направлено на методы, способствующие развитию коммуникативных навыков, саморегуляции, а также на создание поддерживающей и безопасной атмосферы для гармоничного развития ребенка. Курс включает теоретические и практические занятия.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Овладение знаниями и навыками применения тренинговых методик в психологии развития детей.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

ОН 2 Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 8 Оказывать психолого-педагогическую поддержку субъектам педагогического процесса по разным проблемам, решая задачи дифференциально-диагностического, экспертного характера

Результаты обучения по дисциплине

Знать: теоретические основы тренинговых методик в детской психологии.

Уметь: разрабатывать и проводить развивающие тренинги для детей.

Владеть: методами оценки эффективности тренингов и адаптации программ под возрастные особенности.

Пререквизиты

Методы психотерапевтической работы с детьми

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика