

Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

6B01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B011 - Педагогика и психология
(Код и классификация направления подготовки)

0111
(Код в международной стандартной классификации образования)

B001 - Педагогика и психология
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01101 - Педагогика и психология
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

Набор 2025 года

Разработано

Академический комитет БББ 6B01101 - Педагогика и психология
Руководитель АК Джумажанова Гулжанар Какимжановна
Менеджер БББ Адильжанова К.С.

На заседании совета Высшей школы образования

Рекомендован к утверждению Ученым советом университета

Протокол № 7 от 14.03.2025 г

Рассмотрено

На заседании совета Высшей школы образования

Рекомендован к утверждению Ученым советом университета

Протокол № 7 от 14.03.2025

Утверждено

на заседании Ученого совета университета

Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета

Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Введение в психолого-педагогическую профессию

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Учебный курс направлен на изучение психолого-педагогической деятельности, её сущности и ценностных характеристик. Курс рассматривает изучение профессиональной компетентности педагога, его культуры и педагогических основ различных видов деятельности педагога. Рассматриваются различные источники великих педагогических идей. Уделяется внимание изучению карьеры педагога, управлению самовоспитанием, выбор целей своего развития, методам и средствам, а также индивидуальной программе саморазвития будущего педагога.

Цель изучения дисциплины

Знакомство с профессией педагога-психолога, основными задачами, целями, методологией и методами, принципами работы представителей данной профессии в различных сферах жизнедеятельности человека.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

- владеет глоссарием психолого-педагогических понятий.
- демонстрирует знания о профессиональной компетентности педагога и его основных видах деятельности.
- способен составлять индивидуальный план саморазвития.

- владеет глоссарием психолого-педагогических понятий.
- демонстрирует знания о профессиональной компетентности педагога и его основных видах деятельности.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Педагогика

Возрастная психология и физиология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление об анатомии и физиологии человека, специфике и особенностях возрастного развития, рассматриваются закономерности высшей нервной деятельности и функциональные особенности нервной системы человека. Формирует у обучающихся системное представление о психическом и физиологическом развитии в онтогенезе, основных закономерностях развития и новообразований возраста, важнейших психических особенностях формирующейся личности ребенка на основе учета психофизиологических норм.

Цель изучения дисциплины

Формирование у учащихся представлений о многообразии подходов к развитию правильного, научного знания, умственного и физиологического развития человека в онтогенезе по важнейшим вопросам психологии и физиологического развития в аспекте культурного развития. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, способствующими укреплению их профессиональной психолого-педагогической и физиологической подготовки, углубленному изучению раздела психолого-физиологических знаний.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

1. формирование понимания умственного и физиологического развития человека о различных взглядах по важнейшим вопросам физиологического развития с психологией в аспекте культурного развития.
2. укрепляет профессиональную психолого-педагогическую и физиологическую подготовку обучающихся.
3. оснащение теоретическими и практическими знаниями, способствующими повышению психофизиологических знаний.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Педагогическая практика

Общая психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на освоение основных понятий и категорий психологической науки, направлений и концепций отечественной и

зарубежной психологии. Осваиваются закономерности познавательных процессов и их механизмы, особенности мотивационной сферы, эмоционально-волевой регуляции поведения и индивидуальных особенностей человека. Курс формирует знания роли мыслительных операций, личностного развития, взаимодействия личности и группы в социальной и профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины

Ознакомление студентов с основными принципами и категориями психологической науки. Здесь представлены познавательные действия по развитию личности, личностных качеств, способностей, волевой и эмоциональной сферы и знакомство с особенностями личности в аспектах общения, деятельности.

Результаты обучения

ОН 4 Анализировать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические аспекты профессии.

ОН 5 Осуществлять сбор информации и интегрировать знания и особенности смежных профессий в своей деятельности.

ОН8 Оценивать индивидуально - личностные особенности, выявляя влияние возрастных, физиологических, гендерных и социокультурных факторов.

Результаты обучения по дисциплине

-овладеет знаниями о психике человека, психических познавательных процессах, личности, деятельности.

- выявлять специфику психического функционирования человека, диагностировать психические свойства и состояния человека.

-владеть навыками сравнения подходов к определению понятий курса, используемых при описании психических процессов, личности, деятельности, человека.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Педагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о теоретико – методологических основах педагогической науки и сущности профессионально – педагогической деятельности. Изучения курса позволяет сформировать необходимые знания о содержании, принципах, формах и методах организации целостного педагогического процесса в образовательной среде. Изучение курса формируют у обучающихся необходимые компетенции, для успешной реализации современных подходов в обучении и преподавании.

Цель изучения дисциплины

Овладеть научными основами профессионально-педагогической деятельности, сформировать и развить у студентов систему знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

1)Знает основные понятия по теории предмета

2)Владеет знаниями в системе педагогической подготовки и принимает решения с учетом целостного педагогического процесса

3)Применяет основные навыки профессии педагога

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Учебная практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание практики направлено на освоение обучающимися видов и направлений деятельности педагога-психолога, целями и задачами психологической службы образования; на развитие навыков проведения психолого-педагогического анализа учебно-воспитательного процесса и изучение индивидуальных особенностей учащихся; знакомство с методами индивидуального и группового наблюдения, анкетирования и проведения бесед различного характера. Формирование устойчивого интереса к профессии через знакомство с профессиональной деятельностью педагога-психолога.

Цель изучения дисциплины

Учебная практика направлена на ознакомление с условиями и особенностями педагогической деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации и его функциями и задачами, формирование первоначальных навыков организации образовательного процесса на первой ступени получения общего образования.

Результаты обучения

Результаты обучения по дисциплине

- демонстрировать знания видов и направлений деятельности педагога-психолога.
- применять навыки проведения психолого-педагогического анализа учебно-воспитательного процесса
- усвоить показатели индивидуальных особенностей учащихся.

Пререквизиты

Введение в психолого-педагогическую профессию

Постреквизиты

Педагогическая практика

Инклюзивное образование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся, изучающие данную дисциплину, получают знания о принципах и методических основах инклюзивного образования. Формируется представление о новых технологиях психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, знакомство с нормативно-правовыми документами об инклюзивном образовании, владение компетенциями организации и управления в области инклюзивной практики. Обучающиеся получают представление о моделях психолого-педагогического сопровождения детей с ограничением здоровья в образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в знакомстве студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании; формирование динамичного, эффективного, самосовершенствующегося специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, владеющего инновационными технологиями построения образовательного маршрута для всех обучающихся, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей, способных осуществлять социальную психолого-педагогическую поддержку детей и их семей.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

- формируются научно-практические представления об интеграции детей с ограниченными возможностями.
- знакомится с методической, управленческой работой организаций образования в условиях инклюзивной практики.
- понимает особенности образования детей с ограниченными возможностями в образовательном процессе в инклюзивных организациях образования.

Пререквизиты

Общая психология Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Мир Абая

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско-художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

Цель изучения дисциплины

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбайулы, Шакарима Кудайбердиулы, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

Результаты обучения

ОН1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

- Анализирует философско-художественные основы произведений, исторические факты, относящиеся к творческому наследию Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, Мухтара Ауэзова
- Использует на практике гуманистические идеи философско-художественных произведений Абая
- Оценивает место и значение трудов Абая в истории литературы и науки

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Психология общения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5

Краткое описание содержания дисциплины

Курс психология общения направлен на освоение методов и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности. Овладевают умениями и навыками построения коммуникаций. Рассмотрены средства и компоненты общения, социальная психология общения. В ходе изучения дисциплины обучающиеся овладеют пониманием структуры, содержания отношений, их видов и форм, особенности организации межличностного взаимодействия, разногласий и способах их предотвращения.

Цель изучения дисциплины

Познакомить с основными психологическими феноменами и закономерностями общения, показать методы и средства эффективного взаимодействия людей.

Результаты обучения

ОН 6 Осуществлять сопровождение в различных направлениях образовательной деятельности.

ОН 7 Анализировать особенности содержания профессиональной деятельности с использованием методов и форм сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса, определять новейшие технологии в образовании

Результаты обучения по дисциплине

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
- владеть эффективными техниками общения.

Пререквизиты

Введение в психолого-педагогическую профессию

Постреквизиты

Педагогическая психология

Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с новыми подходами образования, видами планирования урока. Овладеют методами и приемами критериального оценивания достижений учащихся. Знакомятся и анализируют методические рекомендации обновленного содержания образования. Научатся проводить сравнительный анализ систем оценивания в разных странах. Курс направлен на освоение обучающимися технологии критериального оценивания и раскрывает содержания современного образования.

Цель изучения дисциплины

Вооружить студентов соответствующими знаниями, навыками и умениями об обновленном содержании образования и технологии критериального оценивания.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

1. Анализировать содержание современного образования, применять инструменты и процедуры оценивания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Описывать содержание работы учителя по оцениванию результатов обучения учащихся;
3. Планировать результаты обучения, разрабатывать и использовать рубрики, для объективного оценивания учащихся

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История психологии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание учебной дисциплины изучает хронологию этапов развития психологии, методы и принципы историко-психического анализа. Курс рассматривает историю развития психологических знаний в эпоху античности, рассматривает психологические идеи в средние века и эпоху Возрождения. Обучающиеся освоят понимание истории возникновения и развития психологии в России. Рассмотрят становление психологической науки в Казахстане. Сформируются навыки анализа и синтеза развития науки в прошлом, настоящем и в перспективе.

Цель изучения дисциплины

познакомить студентов с систематизированным в хронологическом порядке изложением истории отечественной и зарубежной психологии как процесса изменения предмета, методов и основных проблем психологического познания, а также персональным вкладом отдельных учёных в развитие науки.

Результаты обучения

ОН 9 Применять исторически сложившиеся знания о природе, механизмах, структуре и критериях развития личности в предупреждении возможных изменений психоэмоционального состояния личности.

Результаты обучения по дисциплине

- владеть теоретическими терминами и понятиями курса

- демонстрирует знания о хронологии становления психологии как науки
- знает закономерности формирования и развития взглядов на психику.

Пререквизиты

Общая психология

Постреквизиты

Прикладная психология

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебно- педагогического процесса и системы управления в целостном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями деятельности педагога, включая систему работы классного руководителя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого- педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся, проводит психолого-педагогическую просветительскую работу.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов психологической и функциональной готовности к будущей профессионально- педагогической деятельности.

Результаты обучения

ОН 3 Конструировать организацию деятельности педагога-психолога в условиях психологической службы.

ОН 4 Анализировать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические аспекты профессии.

Результаты обучения по дисциплине

- демонстрировать представления об особенностях организации учебно-педагогического процесса.
- проводить психолого-педагогическую и просветительскую работу.
- Применять методы наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий.

Пререквизиты

Педагогическая практика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание психолого-педагогической практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебно- педагогического процесса и системы управления в целостном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями деятельности педагога, включая систему работы классного руководителя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого-педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся, проводит психолого-педагогическую просветительскую работу.

Цель изучения дисциплины

Целью педагогической практики является формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно- воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

Результаты обучения

ОН 4 Анализировать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические аспекты профессии.

ОН 7 Анализировать особенности содержания профессиональной деятельности с использованием методов и форм сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса, определять новейшие технологии в образовании

Результаты обучения по дисциплине

- Демонстрировать теоретические знания в практике.
- Владеть приемами организации психолого-педагогической работы.
- Применять методы обучения и воспитания.

Пререквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Постреквизиты

Педагогическая практика

Диагностический инструментарий в инклюзивной среде

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс вырабатывает у обучающихся знания по целенаправленному применению диагностического инструментария для дальнейшего сопровождения процесса инклюзивного образования. Познакомятся с особенностями применения диагностического инструментария по выявлению уровня развития компонентов познавательной деятельности, активности, познавательного интереса, учебной мотивации, умений планировать предстоящую работу в условиях инклюзивного образования. У обучающихся сформируется система навыков применения диагностических методик для сопровождения инклюзивного образования.

Цель изучения дисциплины

Формирование у обучающихся способности к применению методов и технологий психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ

Результаты обучения

ОН 10 Моделировать практическую деятельность в условиях психологической службы.

ОН 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами для лиц с ОВЗ;
2. применять диагностические методики для сопровождения инклюзивного образования.
3. демонстрирует навыки командной работы; взаимодействовать с клиентами, их семьями и другими сотрудниками.

Пререквизиты

Введение в психолого-педагогическую профессию Общая психология

Постреквизиты

Организация научных исследований

Психокоррекция

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Психокоррекция направлена на формирование целостного представления о психолого-педагогических коррекционных методах и технологиях, навыков использования методов и средств психолого-педагогического воздействия, соответствующих проблемам клиента. В содержании курса рассматриваются основные направления психолого-педагогической коррекции: психодинамическое, поведенческое, когнитивное, экзистенциально-гуманистическое направление; понятие о психопрофилактике; подходы к понятию профилактической работы; модели профилактической работы педагога – психолога; формы и методы профилактической работы; содержание профилактической работы, методы поведенческой психокоррекции.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области психокоррекционной работы, направленной на изменение дезадаптивных форм поведения, эмоциональных состояний и личностных особенностей, с учетом возрастных, индивидуальных и социальных факторов.

Результаты обучения

ОН 6 Осуществлять сопровождение в различных направлениях образовательной деятельности.

ОН 9 Применять исторически сложившиеся знания о природе, механизмах, структуре и критериях развития личности в предупреждении возможных изменений психоэмоционального состояния личности.

ОН 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

Знать: теоретические основы психокоррекции, этические нормы и профессиональные стандарты психокоррекционной деятельности.

Уметь: оценивать динамику и результаты психокоррекционной работы.

Владеть: навыками проведения первичной диагностики с целью выбора психокоррекционных методов;

Пререквизиты

Психодиагностика в образовании

Постреквизиты

Психологическое консультирование

Психология аутодеструктивного поведения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление об этапах и механизмах суицидальных тенденций, динамике формирования суицидального поведения, специфике и особенностях возрастного и гендерного проявления суицидального поведения, рассматриваются психологические и клинические аспекты аутодеструктивного поведения. Формирует у обучающихся системное представление о методах и технологиях первичной, вторичной и третичной профилактики аутодеструктивного поведения, навыки психоконсультирования, психокоррекции аутодеструктивного поведения.

Цель изучения дисциплины

Совершенствование психологической компетентности в сфере аутодеструктивного поведения обучающихся

Результаты обучения

Результаты обучения по дисциплине

- владеть методами психоконсультирования, психокоррекции и психотерапии суицидального и аутодеструктивного поведения
- способен осуществлять психодиагностику, психологическую помощь и профилактику суицидального и аутодеструктивного поведения

- способен раскрывать критерии, факторы и механизмы аутодеструктивного поведения в семье.

Пререквизиты

Общая психология Психодиагностика в образовании

Постреквизиты

Диагностика и коррекция аутодеструктивного поведения

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание педагогической практики направлено на освоение психолого- педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, усвоение психологических аспектов деятельности субъектов образовательного процесса. У обучающихся формируются навыки и умения организации и проведения психодиагностической, коррекционно-развивающей и консультативной деятельности с учащимися, педагогами и родителями, способны демонстрировать применения теоретических знаний по проведению психолого-педагогического просвещения и проведению воспитательной педагогической деятельности.

Цель изучения дисциплины

Педагогическая практика формирует у студентов личностную готовность к работе учителем начальных классов и умение организовать и провести учебную работу с младшими школьниками. Воспитание личносно – мотивационной готовности студентов к работе учителем начальных классов, формирование у студентов умений и навыков организации и осуществления учебной работы.

Результаты обучения

ON 4 Анализировать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические аспекты профессии.

ON 5 Осуществлять сбор информации и интегрировать знания и особенности смежных профессий в своей деятельности.

ON8 Оценивать индивидуально - личностные особенности, выявляя влияние возрастных, физиологических, гендерных и социокультурных факторов.

Результаты обучения по дисциплине

- ориентироваться во всем многообразии форм, методов и методических приемов обучения.

- организации профориентационной и информационной работы.

- организовывать и проводить психодиагностическую, коррекционно- развивающую и консультативную деятельность с учащимися.

Пререквизиты

Педагогическая практика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Психологическое консультирование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дает представление о содержании видов психологического консультирования, конкретных подходах и методах в рамках отдельных направлений психологического консультирования.; обучает основным профессиональным навыкам и умениям психолога- консультанта: в ходе обучения студент может выделить особенности психологического консультирования и самостоятельно сформулировать свои задачи в отношении конкретных ситуаций; руководствоваться широким кругом психологических проблем и помогать клиенту сформулировать запрос на психологическую помощь.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки, необходимые для эффективного проведения психологического консультирования, включая установление консультативного контакта, диагностики запроса клиента, выбор подходящей стратегии взаимодействия и соблюдение этических норм профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ON 10 Моделировать практическую деятельность в условиях психологической службы.

ON 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

знать: теоретические основы и понятия психологического консультирования;

уметь: устанавливать и поддерживать профессиональный контакт с клиентом;

Владеть навыками: ведения консультативной беседы с учетом психологических и этических требований

Пререквизиты

Психодиагностика в образовании Психокоррекция

Постреквизиты

Методика преподавания педагогики Методика преподавания психологии Производственная (педагогическая) практика

Методика преподавания педагогики

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения данного предмета у обучающихся формируются научные представления о теоретико- методологической основе содержании, принципах, методах, формах и средства методики преподавания педагогики в профессиональных учебных заведениях, а также формируются умения и навыки профессионального мастерства, а также профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации задач преподавания педагогики и осуществления целостного педагогического процесса в образовательной практике.

Цель изучения дисциплины

познакомить с научно - методическими основами преподавания педагогики, вооружить практическими умениями работы с различными источниками педагогической информации;

включить студентов в творческий процесс освоения и модернизации содержания курса «Общей педагогики», дать представление о различных организационных формах обучения педагогике.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

-знать основные методологические положения по теории предмета

- владеет основными знаниями в системе педагогической подготовки и принимать решения с учетом целостного педагогического процесса

-владеть основными компетенциями необходимыми для преподавания дисциплин педагогического цикла

Пререквизиты

Педагогика Психодиагностика в образовании

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика Преддипломная практика

Методика преподавания психологии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс изучает формы и методы использования достижений в психологической науке в практике обучения. В процессе изучения курса обучающиеся знакомятся с традиционными и инновационными методами обучения в психологии. Определяют психологические проблемы обучения, инновационные подходы в преподавании психологии. Рассматривают вопросы методики преподавания психологии и анализируют в контексте инновационных и традиционных тенденций развития современного образования. В ходе изучения дисциплины будет показана связь обучения психологии как учебной дисциплины с другими видами практической работы психолога.

Цель изучения дисциплины

Ознакомить студентов с основными теоретическими и практическими проблемами методики преподавания психологии, проблемы методики преподавания психологии анализируются в контексте инновационных и традиционных тенденций развития современного образования.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

- Знать содержание обучения психологи как учебной дисциплины, значение и смысл образования в современных условиях.

- Уметь осуществлять психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения.

- Владеть навыками методики проведения дисциплины психологии.

Пререквизиты

Общая психология Психодиагностика в образовании

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика Преддипломная практика

Организация научных исследований

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

При изучении дисциплины обучающиеся усвоят систему научно-практических знаний, умений необходимых для планирования, организации и проведения научных исследований с использованием современных методов искусственного интеллекта. В рамках курса будет изучены теоретические основы научной деятельности и практические инструменты ИИ для сбора анализа и интерпретации данных. Обучающиеся приобретут навыки работы в коллективе и команде, разрабатывать структуру и этапы исследовательских проектов с учетом методов ИИ.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов системные знания и практические навыки в области организации и проведения научных

исследований, включая выбор научной проблемы, формулирование гипотез, планирование, методы сбора и анализа данных, оформление результатов и представление их в научной форме.

Результаты обучения

ON 10 Моделировать практическую деятельность в условиях психологической службы.

ON 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

Знать: основные понятия, этапы и принципы научного исследования; методы и подходы к организации научной деятельности;

Уметь: формулировать научную проблему, подбирать и обосновывать методы исследования, проводить поиск и анализ научной литературы,

Владеть: методами сбора, обработки и интерпретации научных данных;

Пререквизиты

Психодиагностика в образовании

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика Преддипломная практика