

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

6B011 - Педагогика и психология

(Код и классификация направления подготовки)

0111

(Код в международной стандартной классификации образования)

B001 - Педагогика и психология

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01101 - Педагогика и психология

(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр

(уровень подготовки)

Семей

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B01101 - Педагогика и психология по направлению подготовки 6B011 - Педагогика и психология на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Джумажанова Гулжанар Какимжановна	Кандидат психологических наук, ассоциированный профессор
Менеджер ОП	Адилъжанова К.С.	Ассоциированный профессор, PhD
Член АК	Серикбаева Нургуль Бейсембековна	Ассоциированный профессор, PhD
Член АК	Тезекбаева Мадина Жумабековна	Старший преподаватель, PhD
Член АК	Муканова Нургуль Кулжагазыновна	директор учреждения «КГУ Многопрофильная гимназия имени Шакарима №5»
Член АК	Уразбаева Айжан Карловна	директор учреждения «Семейский многопрофильный колледж»
Член АК	Рамазанова Милана Бауржановна	Обучающиеся ПиП-101
Член АК	Касымжанова Аружан Еркебулановна	Обучающиеся ПиП-201

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Мухамадиев Беимбет Мухмаетказинович	Астана қаласы әкімдігінің "Дулат Бабатайұлы атындағы №89 мектеп-лицей" ШЖҚ МКК директоры
Тагиева Индира Таваккул-кызы	Директор КГКП `Региональный методический центр психологической поддержки` управления образования Абайской области

Рассмотрено

На заседании совета Высшей школы образования
Рекомендован к утверждению Ученым советом университета
Протокол № 7 от 14.03.2025

Согласовано

Заместитель руководителя отдела образования города Семей Курманова А.А.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6B01101 - Педагогика и психология»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа «6В01101 -Педагогика и психология» реализуемая кафедрой «Психологии» высшей школой образования , НАО «Университет имени Шакарима г.Семей» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса. Организация образовательной деятельности обучающихся в соответствие с данным ОП осуществляется посредством планирования учебного процесса, содержания образования, выбора способов проведения учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, форм итогового контроля их учебных достижений.

Отличительной особенностью данной ОП является то, что в ней синтезированы зарубежный, отечественный теоретический и практический опыт в области подготовки педагогов-психологов, а также акцентировано внимание на формировании компетенций для психологического сопровождения инклюзивного образования.

В реализации данной образовательной программы задействованы преподаватели, которые прошли курсы повышения и стажировки как в ведущих вузах Республики Казахстан, так и зарубежом.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года.

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Подготовка бакалавров для осуществления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в условиях психологической службы, реализации образовательных программ в области педагогики и психологии в средне-специальных учебных организациях
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B011 - Педагогика и психология
Код в международной стандартной классификации образования	0111
Код и классификация группы образовательной программы	B001 - Педагогика и психология
Код и наименование образовательной программы	6B01101 - Педагогика и психология
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	бакалавр образования по образовательной программе 6B01101 -Педагогика и психология
Наименование профессионального стандарта	Педагог
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	педагог-психолог (дошкольные, средние и специальные организации образования), преподаватель организаций образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования (училища, колледжи).
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6 (6.4)
Область профессиональной деятельности	система образования
Объект профессиональной деятельности	- дошкольные организации всех типов (ясли-сады, мини-центры); - общеобразовательные школы, в том числе Назарбаев интеллектуальные школы, гимназии, лицеи, малокомплектные школы, спортивные школы, детские дома; - специальные коррекционные организации; - организации образования реализующие образовательные программы технического и профессионального образования (училища, колледжи).
Виды профессиональной деятельности	Организационно-технологическая - организация процесса обучения и воспитания на основе передовых педагогических технологий. Производственно-управленческая - взаимодействие «субъект-субъект». Проектная

	- моделирование образования в общеобразовательной средней школе. Научно-исследовательская - в научно-исследовательских организациях любого типа; - организация, моделирование и реализация научно-исследовательских проектов. Образовательная - преподавание педагогики и психологии; - подготовка и переподготовка кадров; - психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования.
2.5. Модель выпускника	выпускника – это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения образовательной программы, включающая перечень универсальных и профессиональных компетенций и описание их структуры. Компетентностная модель выпускника выступает системообразующим фактором для отбора содержания образования и форм его реализации в процессе подготовки выпускника, по-новому ставит вопрос проектирования и реализации образовательных программ. Общие (общие, универсальные) компетенции представляют собой характеристики образованности. Профессиональные компетенции представляют собой способности, умения. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями. Модель представляет собой совокупность ключевых компетенций (знаний, умений и опыта их применения на практике), интегрированных в профессиональные и универсальные компетенции, которыми должны обладать выпускники в момент окончания обучения по образовательной программе. Выпускник приобретет следующие способности: - Четкость целей и ценностных ориентаций; - Трудлюбие, самодисциплина, речевая активность; - Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность; - Практико-ориентированность и предпринимательские навыки; - Глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента; - Полиязычность; - Способность к конструктивному взаимодействию, адаптивность к глобальным вызовам; - Способность быть лидером, принимать самостоятельные решения; - Способность к саморазвитию. Представленная модель реализуется в процессе подготовки специалиста.

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний

Результаты обучения по модулю

Приобретает знания и навыки в области социокультурных, экономико-правовых и экологических аспектов, развивает коммуникативные умения, применяет информационных технологий в контексте современных тенденций развития общества.

Дисциплины модуля

Иностранный язык

Казахский язык

Основы права и антикоррупционной культуры

Основы финансовой грамотности

Основы экономики и предпринимательства

Русский язык

Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура

Формирование ценностей инклюзивного общества

Возрастная психология и физиология

Казахский язык

Иностранный язык

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Русский язык

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

Мир Абая

История Казахстана

Физическая культура

Философия

Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров

Результаты обучения по модулю

Психологтың қалыптасқан дүниетанымын кәсіби қызметке дайындықтың негізі ретінде көрсету, психикалық және жеке құрылымдардың табиғатын ашатын негізгі психологиялық теорияларды салыстыру, психикалық даму заңдылықтарының ерекшеліктерін, психикалық белсенділік процестерінің динамикасын түсіну, танымдық процестердің ауқымын, сондай-ақ тұлғаның барлық мүмкін мінез-құлық көріністерін ажырату.

Дисциплины модуля

Общая психология

Педагогика

Инклюзивное образование

Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Методика преподавания педагогики

Методика преподавания психологии

Модуль 3. Психолого-педагогические аспекты профессии

Результаты обучения по модулю

- Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь, составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, организовывать

совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

Дисциплины модуля

Введение в психолого-педагогическую профессию

Основы саморегуляции личности

Психология развития

Социальная педагогика

Учебная практика

Основы управления специальным образованием

Педагогическая практика

Педагогическая психология

Психолого-педагогическая диагностика

Критерии оценивания качества образования

Профессиональная педагогическая этика

Социальная психология

Профессиональное мастерство и этика лидера

Психология лидерства

Психология межличностных взаимоотношений

Педагогическая практика

Патопсихология

Психология влияния

Этнопсихология

HR- менеджмент

Основы лидерства

Психологические аспекты менеджмента в образовании

Модуль 4. Содержательные аспекты работы педагога-психолога

Результаты обучения по модулю

Обобщать психологическое сопровождение в различных направлениях деятельности, оперерировать особенностями содержания профессиональной деятельности, организовывать диагностику межличностных отношений в коллективе, проводить диагностику и описывать результаты, составлять психологическую характеристику, уметь вести документацию педагога-психолога

Дисциплины модуля

Психология общения

История психологии

Диагностико-коррекционная работа в образовательных учреждениях

Психология профессионального роста

Психологическое консультирование

Коррекционная психология

Психология сопровождения специального образования

Специальная психология

Психология семьи

Психология семьи и семейного консультирования

Работа с семьями детей с особыми образовательными потребностями

Модуль 5. Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения

Результаты обучения по модулю

Осуществлять психолого- педагогическое сопровождение целостного педагогического процесса, применять инновационные технологии в современных условиях, определять роль инклюзивного образования в обществе, описывать модель учебно- воспитательного процесса в инклюзивном образовании, формулировать

рекомендации по использованию методов и приемов обучения с учетом психофизиологических особенностей детей с ООП.

Дисциплины модуля

Основы логопедии

Основы психопрофилактики и психологического просвещения

Развитие эмоционального интеллекта

Акмеология

Возрастные кризисы

Диагностика и коррекция аутодеструктивного поведения

Дифференциальная психология

Аудиовизуальные технологии в обучении лиц с особыми образовательными потребностями

Деонтология

Социокультурные технологии в реабилитации и адаптации лиц с особыми образовательными потребностями

Когнитивная педагогика

Психология личности педагога-психолога

Психология саморазвития

Преддипломная практика

Производственная (педагогическая) практика

Модуль 6. Практическая деятельность в условиях психологической службы

Результаты обучения по модулю

Организовывать практическую деятельность в условиях психологической службы, демонстрировать практические навыки в различных формах практической деятельности, использовать интерактивные методы, психологические технологии, ориентированные на личностный рост и охрану здоровья индивидов и групп, уметь осуществлять просветительскую деятельность среди учащихся с целью повышения уровня психологической культуры, применять разные формы тренинговой работы.

Дисциплины модуля

Когнитивно-поведенческая психология

Психодиагностика в образовании

Психология трудного школьника

Диагностический инструментарий в инклюзивной среде

Психокоррекция

Психология аутодеструктивного поведения

Прикладная психология

Психотехнологии работы с группой в специальных организациях

Технология тренинговой работы

Тренинг личностного роста

Организация научных исследований

Основы социальной реабилитации

Практикум по арттерапии

Психология управления

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

Дисциплины модуля

Дипломная работа

Комплексный экзамен

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6В01101 - Педагогика и психология»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы права и антикоррупционной культуры	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы финансовой грамотности	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы экономики и предпринимательства	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Формирование ценностей инклюзивного общества	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Возрастная психология и физиология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	2	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	4	5	150	30	15		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Философия	ООД/ОК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров										
Общая психология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Инклюзивное образование	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая практика (психолого-педагогическая)	БД/ВК	4	2	60						Итоговая оценка по практике
Методика преподавания педагогики	БД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика преподавания психологии	БД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 3. Психолого-педагогические аспекты профессии										
Введение в психолого-педагогическую профессию	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Основы саморегуляции личности	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психология развития	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Социальная педагогика	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Основы управления специальным образованием	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	4	3	90						Итоговая оценка по практике
Педагогическая психология	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психолого-педагогическая диагностика	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Критерии оценивания качества образования	ПД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Профессиональная педагогическая этика	ПД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Социальная психология	ПД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Профессиональное мастерство и этика лидера	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология лидерства	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология межличностных взаимоотношений	ПД/КВ	5	5	200	15	35		70	80	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по практике
Патопсихология	БД/КВ	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психология влияния	БД/КВ	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Этнопсихология	БД/КВ	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
HR- менеджмент	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы лидерства	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психологические аспекты менеджмента в образовании	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 4. Содержательные аспекты работы педагога-психолога										
Психология общения	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен

История психологии	БД/ВК	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Диагностико-коррекционная работа в образовательных учреждениях	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология профессионального роста	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психологическое консультирование	БД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Коррекционная психология	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология сопровождения специального образования	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Специальная психология	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология семьи	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология семьи и семейного консультирования	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Работа с семьями детей с особыми образовательными потребностями	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 5. Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения										
Основы логопедии	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы психопрофилактики и психологического просвещения	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Развитие эмоционального интеллекта	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Акмеология	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Возрастные кризисы	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Диагностика и коррекция аутодеструктивного поведения	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Дифференциальная психология	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Аудиовизуальные технологии в обучении лиц с особыми образовательными потребностями	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Деонтология	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Социокультурные технологии в реабилитации и адаптации лиц с особыми образовательными потребностями	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Когнитивная педагогика	БД/КВ	7	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Психология личности педагога-психолога	БД/КВ	7	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Психология саморазвития	БД/КВ	7	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Преддипломная практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Производственная (педагогическая) практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Модуль 6. Практическая деятельность в условиях психологической службы										
Когнитивно-поведенческая психология	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Психодиагностика в образовании	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Психология трудного школьника	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен

Диагностический инструментарий в инклюзивной среде	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психокоррекция	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология аутодеструктивного поведения	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Прикладная психология	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психотехнологии работы с группой в специальных организациях	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Технология тренинговой работы	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Тренинг личностного роста	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация научных исследований	ПД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы социальной реабилитации	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Практикум по арттерапии	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология управления	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Итоговая аттестация										
Дипломная работа		8	8	240						
Комплексный экзамен		8	8	240						

Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B01101- Педагогика и психология
(наименование ОП)
на 2025 – 2029 годы

Семей 2025 г.

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «6В01101 – «Педагогика и психология» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	+	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов, направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе «6В01101 – «Педагогика и психология»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	1	2	2	2

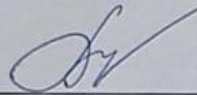
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	2	2	2	2
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	2	2	2	2
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	2	2	2
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	2	2	3	3
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	1	1	1	1
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	ед.	1	1	2	2
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 6B01101 – «педагогика и психология»	ед.	1	1	1	1

1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 6В01101 – «педагогика и психология	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	ед.	1	1	1	1
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	ед.	2	2	2	2
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	ед.	1	1	2	2
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	30	30	35	35
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20	25	25
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	1	1	1	1

3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «БВ01101 – «Педагогика и психология»	Увеличение количества иностранных обучающихся	ед.	1	1	1	1
3.3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	1	1	1	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	1	2	2
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	ед.	1	1	1	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация							
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	1	1	2	2

4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+	+	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	2	2	3	3
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	ед.	1	2	2	2
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта высшей школы	Формирование сайта высшей школы по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	80	85	90	100

Составлено:

Заведующий кафедрой  Г.К. Джумажанова

Утверждено на заседании Совета школы
протокол заседания № 9 от «19» 05 2025 г.