

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01 - Педагогикалық ғылымдар

(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M012 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы

(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0112

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M002 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу

(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу

(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр

(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

7M01 -- Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M012 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0112
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M002 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 7М012 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы даярлау бағыты бойынша 7М01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі
АК жетекшісі	Рапикова Сандугаш Ануарбековна	кафедра меңгерушісі, философия докторы (PhD)
БББ менеджері	Нурмухамбетова Кымбат Мейрамбековна	аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі
АК мүшесі	Жакпарова Гулнар Алдонгаровна	аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі
АК мүшесі	Кулмышева Назым Армысовна	аға оқытушы, педагогика ғылымдарының кандидаты
АК мүшесі	Увалиева Гульжан Валикановна	№5 «Бала әлемі» ясли-бақшасы КМҚК меңгерушісі
АК мүшесі	Сейсембаева Жанар Сериковна	№ 8 «Балбөбек» ясли-бақшасы» КМҚК меңгерушісі
АК мүшесі	Қайратқызы Аяулым	МДО-2401.1 тобының магистранты
АК мүшесі	Раимханова Жұлдыз Маратқызы	МДО-2401 тобының магистранты

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны
Кондебаева Назгуль Ескермесовна	Ер-Тан1 шағын орталығы ЖШС меңгерушісі
Булшекбаева Асем Исаевна	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, мектепке дейінгі білім беру және әлеуметтік педагогика кафедрасы, философия докторы (PhD), қауымдастырылған профессор

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Білім беру жоғары мектебі кеңесінің отырысында
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
14.03.2025 № 7 хаттама

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2025 жылы «27» наурыз No 7 хаттама.

Университет Басқарма шешімімен
№23 «04» 04 2025 ж. хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе

2. Білім беру бағдарламасының паспорты:

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;

2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:

Білім беру саласының жіктелуі және коды;

Даярлау бағытының жіктелуі және коды;

Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;

Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;

Білім беру бағдарламасының коды және атауы;

2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);

2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы:

Берілетін дәреже / біліктілік;

Кәсіптік стандарттың атауы;

Жаңа мамандықтар атласы;

Өңірлік стандарт;

Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;

СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;

Кәсіби қызмет саласы;

Кәсіби қызмет нысаны;

Кәсіби қызмет түрлері;

2.5. Бітіруші түлек моделі.

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 7M01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

« ШӘКӘРІМ УНИВЕРСИТЕТ» КеАҚ жоғары білім беру мектебі педагогика және психология кафедрасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде жоғары білікті мамандар дайындайды.

Білім беру бағдарламасы 7M01201 Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу магистранттар арасында жоғары кәсіби деңгейде мектепке дейінгі білім беру жүйесінің мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін теориялық, әдістемелік, зерттеушілік білім мен практикалық дағдылардың кешенін қалыптастыруға бағытталған. Білім беру бағдарламасын игеру барысында теориялық білімді тереңдету, педагогикалық процестің теориясы мен практикасы саласындағы құзыреттілік деңгейінің жоғарылауы, мектепке дейінгі білім беру саласындағы білім беру технологиялары мен ғылыми-зерттеу қызметі және мектеп жасына дейінгі үлкен жастағы балаларды мектепке даярлауға вариативті дайындық қамтамасыз етіледі. Бағдарлама қазіргі заманғы мектепке дейінгі педагогиканың көптеген мәселелері мен тенденцияларын, оның ішінде мектепке дейінгі білім беру менеджменті мен сапасының мәселелерін зерттеуді көздейді.

Білім беру бағдарламасы түлектерінің артықшылығы - қалыптасқан кәсіби құзыреттілікті кәсіптік қызметтің кең ауқымында (педагогикалық колледждер мен жоғары оқу орындары, ғылыми-зерттеу институттары, білім беру қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары, білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар) жүзеге асыру мүмкіндігі.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгеретін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистрлерді даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 88 кредитін, соның ішінде 6 кредит педагогикалық практика, 13 кредит зерттеу практикасы, сондай-ақ тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми - зерттеу жұмысының кемінде 24 кредитін, қорытынды аттестацияның кемінде 8 кредитін игеру болып табылады. Барлығы 120 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 2 жыл

2.Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1.Білім беру бағдарламасының мақсаты	Қалыптасқан кәсіби құзыреттіліктер негізінде мектепке дейінгі білім беру жүйесінде педагогикалық, ғылыми-зерттеу, басқару қызметін жүзеге асыруға қабілетті еңбек нарығында сұранысқа ие мектепке дейінгі білім беру саласында жоғары білікті мамандар даярлау.
2.2.Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	7M01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	7M012 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код	0112
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	M002 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	7M01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу
2.3.БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық)	
2.4.Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	7M01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Кәсіптік стандарттың атауы	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессор-оқытушылар құрамы) – 20.11.2023 Білім беру ұйымдарының педагогтарына арналған кәсіби стандарттар – 24.02.2025
Жаңа мамандықтар атласы	
Өңірлік стандарт	
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	• университет профессоры; • колледж оқытушысы; • кіші ғылыми қызметкер (егер жоғары оқу орындары (факультеттер) кеңестерінің ұсыныстары болса, оқу кезеңінде жұмыс тәжірибесі жинақталған жоғары оқу орындарының түлектері (магистратура) кіші ғылыми қызметкер лауазымына тағайындалуы мүмкін.
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	(деңгей бөлімдері) 7.1; 7.2;7.3; 7.4
Кәсіби қызмет саласы	Педагогикалық; өндірістік-басқарушылық; ғылыми-зерттеу
Кәсіби қызмет нысаны	Педагогикалық колледждер және жоғары оқу орындары; ғылыми-зерттеу институттары; білім беру қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.
Кәсіби қызмет түрлері	білім беру (педагогикалық); әлеуметтік-

	педагогикалық; ғылыми-зерттеу; ұйымдастыру-басқару; мәдени-ағарту
2.5.Бітіруші түлек моделі	Бітіруші моделі 7М01201 – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасының мазмұны мен іске асырылу үдерісін айқындайды, яғни білім алушыларда қажетті құзыреттер тізбесін жүйелі түрде қалыптастыруды білдіреді. Бітіруші моделінің негізгі элементтері – болашақ маманның құзыреттілігі болып табылады. Шәкәрім университетінің бітірушісі ие болуы тиіс негізгі құзыреттер: Жалпы мәдени (жалпықұзыреттілік) – болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде оның тұлғалық әлеуетінің әлеуметтенуі мен мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін қалыптастыру.

3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

Модуль 1. Социолингвистикалық ғылыми-педагогикалық қызметі

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Әлеуметтік лингвистикалық құзыреттіліктерді және негізгі ғылыми- педагогикалық, басқарушылық және коммуникативті білім мен дағдыларды кәсіби қызметте қолдану қабілетін қалыптастырады.

Модуль пәндері

Шет тілі (кәсіби)

Ғылым тарихы мен философиясы

Жоғары мектептің педагогикасы

Басқару психологиясы

Қазіргі әлемдік мектепке дейінгі білім беру жүйесі

Модуль 2.Мектепке дейінгі білім беру жүйесін басқару

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі басқарудың заманауи тәсілдерін, модельдері мен технологияларын талдайды. Нормативтік- құқықтық құжаттар мен білім беру саясаты негізінде басқарушылық шешімдердің тиімділігін бағалайды. Мектепке дейінгі ұйымды дамытуға арналған стратегиялық және жедел жоспарларды әзірлейді және енгізеді. Өзгеріс пен инновациялар жағдайында көшбасшылық, командамен жұмыс және кадрлық басқару дағдыларын көрсетеді.

Модуль пәндері

Қазіргі білім берудің аксиологиясы

Білім беру тарихындағы тәрбие мақсатының генезисі

Білім берудегі инновациялық үрдістер

Кросс-мәдени менеджменті

Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі

Ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау

Жанартылған білім берудің технологиясы

Білім берудегі инновациялық процестерді басқару

Мектепке дейінгі білімнің теориялық-әдіснамалық мәселелері

Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде педагогикалық жобалау үрдісі

Балалармен және отбасымен әлеуметтік жұмыс

Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру теориясы мен практикасы

Модуль 3.Педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Мектепке дейінгі ұйымдардағы тұтас педагогикалық үдерістің теориялық негіздерін талдайды. Білім беру үдерісінің қатысушыларының (тәрбиеші, бала, ата-ана) өзара әрекеттесу ерекшеліктерін түрлі педагогикалық модельдерде зерттейді. Әртүрлі білім беру қажеттіліктері бар балаларға педагогикалық қолдау көрсетудің модельдерін әзірлейді. Білім беру қызметін жобалау, жүзеге асыру және талдау барысында заманауи педагогикалық технологиялар мен әдістерді қолданады. • Компетенттілікке негізделген тәсіл мен мектепке дейінгі білім сапасының өлшемдері арқылы педагогикалық үдерістің тиімділігін бағалайды.

Модуль пәндері

Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым

Аксиеология

Педагог жұмысындағы ақпараттық технология

Мектеп жасына дейінгі балалардың зерттеу қызметі

Білім беру ұйымдарындағы ғылыми-практикалық негіздер

Кәсіби өзін-өзі тану және даму

Білім сапасын басқару

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Педагогикалық практика

Мектепке дейінгі білім беруде авторлық бағдарлама

Мектепке дейінгі білім беруде құзыреттілік жағдайы

Жоғары оқу орнында бейіндік пәндерді оқыту әдістемесі

Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде әдістемелік жұмыс

Жоғары мектептегі педагогикалық қарым-қатынас моделі

Жоғары мектептегі білім беру жүйесін жобалау және сараптау

Мектепке дейінгі мекемеде қазіргі білім беруді оқыту және тәрбиелеу жағдайы

Салыстырмалы педагогика

Жеке педагогикалық пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Зерттеу практикасы

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III

Қорытынды аттестаттау

Модуль бойынша оқыту нәтижелері

Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау.

Модуль пәндері

Магистрлік диссертация

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«7М01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт .	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
Модуль 1. Социолнгвистикалық ғылыми-педагогикалық қызметі										
Шет тілі (кәсіби)	БП/ ЖООК	1	3	90		30		20	40	Емтихан
Ғылым тарихы мен философиясы	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жоғары мектептің педагогикасы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Басқару психологиясы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Қазіргі әлемдік мектепке дейінгі білім беру жүйесі	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Модуль 2.Мектепке дейінгі білім беру жүйесін басқару										
Қазіргі білім берудің аксиологиясы	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білім беру тарихындағы тәрбие мақсатының генезисі	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Білім берудегі инновациялық үрдістер	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Кросс-мәдени менеджменті	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жанартылған білім берудің технологиясы	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Білім берудегі инновациялық процестерді басқару	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Мектепке дейінгі білімнің теориялық-әдіснамалық мәселелері	БеП/ ЖООК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде педагогикалық жобалау үрдісі	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Балалармен және отбасымен әлеуметтік жұмыс	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру теориясы мен практикасы	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Модуль 3.Педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы										
Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Акмеология	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Педагог жұмысындағы ақпараттық технология	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Мектеп жасына дейінгі балалардың зерттеу қызметі	БеП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Білім беру ұйымдарындағы ғылыми-практикалық негіздер	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Кәсіби өзін-өзі тану және даму	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Білім сапасын басқару	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I	ҒЗЖ/ЖООК	2	11	330						Ғылыми-зерттеу жұмысы
Педагогикалық практика	БП/ЖООК	3	6	180						Практика бойынша қорытынды баға
Мектепке дейінгі білім беруде авторлық бағдарлама	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Мектепке дейінгі білім беруде құзыреттілік жағдайы	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Жоғары оқу орнында бейіндік пәндерді оқыту әдістемесі	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде әдістемелік жұмыс	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Жоғары мектептегі педагогикалық қарым-қатынас моделі	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Жоғары мектептегі білім беру жүйесін жобалау және сараптау	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Мектепке дейінгі мекемеде қазіргі білім беруді оқыту және тәрбиелеу жағдайы	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Салыстырмалы педагогика	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Жеке педагогикалық пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II	ҒЗЖ/ЖООК	3	4	120						Ғылыми-зерттеу жұмысы
Зерттеу практикасы	БП/ЖООК	4	13	390						Практика бойынша қорытынды баға
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III	ҒЗЖ/ЖООК	4	9	270						Ғылыми-зерттеу жұмысы
Қорытынды аттестаттау										
Магистрлік диссертация		4	8	240						

Коммерциялық емес акционерлік қоғамы
«Шәкәрім университеті»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

7М01201 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу

2025-2028жылдарға

Семей 2025 ж.

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2025-2026	2026-2027
Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету					
1.1	Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында 7M01201 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу	факт	+	+
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерін, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	факт	+	+
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	факт	+	+
1.3.1	7M01201 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	бірлік	+	+
1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	бірлік	+	+
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	бірлік	-	-
1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік	1	2

1.7	Іске асырылатын БББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Білім беру бағдарламаларының іске асырылатын пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру	бірлік	1	1
1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	бірлік	-	-
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т.б. оқуға шақыру	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	адам саны	1	1
1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	7M01201 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралықынтымақтастықты дамыту	адам саны	-	-
1.11	ПОҚ және білім алушылардың шығыс академиялықұтқырлығын 7M01201 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» бағыт бойыншадамыту	ҚР жетекші жоғары оқу орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	Адам саны	1	1
Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы					
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20%-дан кем емес	Адам саны	1	1
2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өтуі	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	Адам саны	1	1
2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	ПОҚ жалпы санының кемінде 30% Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту	%	1	1

2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іскеасыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	1	1
Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру					
3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралықынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірлік	-	-
3.2	7M01201 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам саны	-	-
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірлік	-	1
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер оқуға мен консультациялар беруге шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірлік	1	1
3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	адам саны	1	1
Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру					
4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жарақтандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	бірлік	+	+

4.2	Білім беру үдерісін автоматтандыруды жүзеге асыру (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, оқытушылардың жүктемесі, сабақ кестесі, кітапхана, силлабустар)	Білім беру үдерісін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, оқытушылардың жүктемесі, сабақ кестесі, кітапхана, силлабустар)	факт.	+	+
4.3	Оқытушылар мен білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің (мақалалар, монографиялар және т.б.) толық мәтінді базасын толықтыру	ОПҚ-ның (оқытушы-профессорлық құрамының) ғылыми еңбектерінің (мақалалар, монографиялар және т.б.) нәтижелерінің санын арттыру	бірлік	12	20
4.4	Іске асырылатын білім беру бағдарламаларына сәйкес ғылыми әдебиеттер қорын, соның ішінде электронды тасымалдағыштардағы ресурстарды кеңейту	Білім беру бағдарламаларын заманауи білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, соның ішінде электронды тасымалдағыштар арқылы қамтамасыз ету және жүзеге асыру	бірлік	-	-
4.5	Факультет сайтының мазмұны мен сапасын мониторингілеу және жетілдіру	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайттарын қалыптастыру	%	+	+

Құрастырған:

Кафедра меңгерушісі  Рапикова С.А.

Бекітілді: Білім беру жоғары мектебінің кеңесі мәжілісінде
мәжіліс хаттамасы №, 14.03 2025 ж.