

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **7M01 - Педагогические науки**

(Код и классификация области образования)

### **7M013 - Подготовка педагогов без предметной специализации**

(Код и классификация направления подготовки)

### **0113**

(Код в международной стандартной классификации образования)

### **M003 - Подготовка педагогов без предметной специализации**

(Код и классификация группы образовательной программы)

### **7M01301 - Педагогика и методика начального обучения**

(Код и наименование образовательной программы)

### **Магистр**

(уровень подготовки)

**Семей**

# ПРЕДИСЛОВИЕ

## Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7М01301 - Педагогика и методика начального обучения по направлению подготовки 7М013 - Подготовка педагогов без предметной специализации на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

| Состав АК       | Ф.И.О.полностью                     | Ученая степень, ученое звание, должность                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководитель АК | Рапикова Сандугаш Ануарбековна      | Заведующая кафедрой педагогики, доктор философии (PhD)                                                           |
| Менеджер ОП     | Тенизбаева Макпал Ержановна         | преподаватель                                                                                                    |
| Член АК         | Серикова Нагима Ухияновна           | кандидат педагогических наук, старший преподаватель                                                              |
| Член АК         | Тұрғанбаева Бейбітгүл Шәкәрімқызы   | кандидат педагогических наук, старший преподаватель                                                              |
| Член АК         | Абылкасымов Кайрбек Ануарбекович    | Директор средней общеобразовательной школы № 15                                                                  |
| Член АК         | Құрманғалиева Бақытгүл Қадылбекқызы | Директор школьного комплекса художественно-эстетического образования и воспитания среднего общего образования №8 |
| Член АК         | Даниленко Ольга Александровна       | магистрант группы МПМНО-2401.1                                                                                   |
| Член АК         | Болат Ақтолқын Мұратқызы            | магистрант группы МПМНО-2401                                                                                     |

## Рецензирование

| Ф.И.О. рецензента           | Должность, место работы                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сапсекенова Айжан Задановна | Директор «Средней школы №39 имени Алихана Бокейхана» отдела образования города Семей управления образования Абайского района                             |
| Кариев Адлет Дюсембаевич    | ассоциированный профессор кафедры начального образования Казахского национального педагогического университета имени Абая, кандидат педагогических наук. |

## Рассмотрено

На заседании совета Высшей школы образования  
Рекомендован к утверждению Ученым советом университета  
Протокол № 7 от 14.03.2025

## Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета  
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

# Содержание

## 1. ВВЕДЕНИЕ

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

### 2.1. Цель образовательной программы;

### 2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

### 2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

### 2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

### 2.5. Модель выпускника.

## 3. Модули и содержание образовательной программы

## 4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М01301 - Педагогика и методика начального обучения»

# 1.ВВЕДЕНИЕ

## 1.1.Общие данные

Образовательная программа 7М01301 - Педагогика и методика начального обучения, реализуемая НАО Университет имени Шакарима города Семей, гуманитарно-экономическим факультетом, кафедрой педагогики, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Уникальность образовательной программы состоит в мультидисциплинарности, позволяющую формировать умения и навыки диагностическую, организационно-технологической, управленческо- педагогической, проектной, научно- исследовательской деятельности, направленных на формирование профессиональной деятельности педагога в сфере образования и науки.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

## 1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров педагогических наук является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе не менее 19 кредитов практик (исследовательская практика – 13 кредитов, педагогическая практика – 6 кредита), а также 24 кредита научно-исследовательской работы, итоговая аттестация в объеме 8 кредитов, оформление и защита магистерской диссертации. Всего 120 кредитов.

## 1.3.Типичный срок обучения: 2 года

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1. Цель образовательной программы</b>                                                                    | Подготовка высококвалифицированных специалистов в области начального образования, востребованных на рынке труда, способных осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую, управленческую деятельность в системе начального образования, на основе сформированных профессиональных компетенций.                                                                                                         |
| <b>2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Код и классификация области образования                                                                       | 7М01 - Педагогические науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Код и классификация направления подготовки                                                                    | 7М013 - Подготовка педагогов без предметной специализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Код в международной стандартной классификации образования                                                     | 0113                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Код и классификация группы образовательной программы                                                          | М003 - Подготовка педагогов без предметной специализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Код и наименование образовательной программы                                                                  | 7М01301 - Педагогика и методика начального обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2.4. Квалификационная характеристика выпускника</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Присуждаемая степень / квалификация                                                                           | Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01301 - Педагогика и методика начального обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Наименование профессионального стандарта                                                                      | 1. Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования 20.11.2023<br>2. Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования 24.02.2025                                                                                                                                                                                                        |
| Атлас новых профессий                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Региональный стандарт                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наименование профессии / перечень должностей специалиста                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподаватель в ВУЗе;</li> <li>• преподаватель в колледже</li> <li>• младший научный сотрудник (при наличии рекомендаций советов высших учебных заведений (факультетов) на должность младшего научного сотрудника могут быть назначены в порядке исключения выпускники высших учебных заведений (магистратуры), получившие опыт работы в период обучения).</li> </ul> |
| Уровень квалификации по ОКР (отраслевая рамка квалификации)                                                   | (подуровни) 7.1; 7.2; 7.3; 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Область профессиональной деятельности                                                                         | Педагогическая; производственно-управленческая; научно-исследовательская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Объект профессиональной деятельности                                                                          | Педагогические колледжи и высшие учебные заведения; научно-исследовательские институты; институты повышения квалификации и переподготовки работников образования; уполномоченные и местные исполнительные                                                                                                                                                                                                      |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | органы в области образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Виды профессиональной деятельности | образовательная (педагогическая); социально-педагогическая; научно-исследовательская; организационно-управленческая; культурно-просветительская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2.5. Модель выпускника</b>      | <p>Модель выпускника-это "университет Шакарима г. Семей"</p> <p>Взаимосвязанные компетенции выпускника НАО системы, где качественное содержание ОП, т. е. оно</p> <p>какие функции подготовить к выполнению нужно и какими свойствами обладает описан. Структура модели выпускника содержание высшее профессиональное образование и высшее послевузовское профессиональное образование обоснованных способностей выпускников из описания, ГОСО и международных к требованиям стандартов сертификации с соответствующим и заданным уровнем качества гарантия осуществления профессиональной деятельности выпускника от уровня специальности и подготовки живет. Модель выпускника 7m01301-начальная педагогика и методика обучения образовательным содержанием и реализация программы процесса, что у обучающихся перечень необходимых компетенций представляет формирование. Основные модели выпускника элементы компетентности будущего специалиста является. Выпускник университета Шакарима основные компетенции, которые должны быть: общекультурные компетенции-мировоззрение будущего специалиста, гражданской и нравственной позиции формирования его личности на основе социально-культурного развития формирование системы общих компетенций. Частный компетенции( Soft skills) - самостоятельные на всю жизнь развития и образовательных навыков формирование и мягкость выпускников развитие навыков: решения комплексных задач знание, критическое мышление, творческое мышление, умение работать в команде, иметь свои и распознавать эмоции других, управлять ими, формирование суждений и решение прием, ведение переговоров, выполнение одного задания переход к другому. Междисциплинарный-современный профессиональной, мировоззренческой, коммуникативные и межкультурные условия для повышения уровня компетентности</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>делать. Профессиональные компетенции (Hard skills)</p> <p>–</p> <p>в вверенной выпускнику предметной области навыки решения проблем и задач, делопроизводства.ОП 7М01301</p> <p>профессиональный</p> <p>в состав компетенции входят Педагогика и методика начального обучения включает: социально-педагогическую, воспитательно-образовательную, методическую.</p> <p>Социально-педагогическая компетентность заключается в</p> <p>включает наличие компетенций: - актуальные проблемы психолого-педагогической науки (Психолого-педагогическое</p> <p>теоретические проблемы развития науки, его место в системе мировой цивилизации, Цивилизационных процессов в Казахстане особенности развития педагогических знаний, основные направления и школы развития, источников психолого-педагогической науки основные компоненты; - необходимые для научного анализа</p> <p>- наличие навыков и методов организации и социальных процессов в развитии социальных научной педагогики и методологии</p> <p>знание законов, социальных и предмет педагогической науки и методологии, базовые категории, понятия, законы систематическое понимание;- для родителей и семейной педагогики, психологии и детей младшего школьного возраста методология воспитания имеет практическое значение</p> <p>консультативной помощи в освоении правил; - создание условий для полноценной социализации,</p> <p>познакомить их с социальным миром; защита интересов и прав детей;- начальная школа с отклонениями в развитии коррекционная деятельность с детьми старшего возраста</p> <p>оказание помощи специалистам в области. Воспитательная компетентность включает следующие компетенции:</p> <p>обосновывает наличие: - психолого-педагогических</p> <p>анализа процессов цивилизованного культурного и</p> <p>исходя из принципов формационных подходов уметь решать исследовательские задачи;- комплексно</p> <p>навыки междисциплинарного решения проблем;- различные методы изучения социальных процессов</p> <p>и методик; - практически разные детей и подростков в отраслях</p> <p>обеспечение прав и наилучших интересов психолого-педагогическое</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>разработка и реализация программ<br/>использование навыков;- маркетинг и<br/>новые подходы к организации менеджмента<br/>применения на практике; - использование<br/>нормативно - правовые документы и<br/>образовательные<br/>среднего общего образования в соответствии с<br/>программами<br/>организации целостного педагогического<br/>процесса<br/>детей младшего школьного возраста;<br/>предметно-развивающая педагогическая среда<br/>как условие успешного развития<br/>создаю благоприятную психологическую<br/>атмосферу;-<br/>жизни в младшем школьном возрасте и<br/>обеспечение охраны здоровья; класс<br/>руководитель службы здравоохранения<br/>- в начальных классах;<br/>установленного режима дня и расписания занятий<br/>обеспечение исполнения;- начальный класс<br/>развитие, воспитание и образование учащихся<br/>достижения поставленных целей по<br/>обеспечения; - обучающегося начальных классов<br/>организация содержательной жизни и управление<br/>различными видами деятельности детей (игровая,<br/>учебная, художественная, физкультурно-<br/>оздоровительная, коммуникативная, бытовая,<br/>трудовая);-<br/>работа с детьми младшего школьного возраста<br/>уровня знаний обучающегося и<br/>на основе изучения, анализа воспитания<br/>реализация ориентированного подхода.<br/>Методический<br/>компетенция состоит из следующих компетенций:-<br/>-<br/>общенаучной методологии и методического<br/>аппарата психолого-педагогической науки<br/>использования методов исследования личности;<br/>применение реальности на уровнях научного<br/>познания:<br/>методологических, теоретических, эмпирических и<br/>уровень конкретных методов и приемов;-<br/>проведение организационного анализа,<br/>внесение организационных изменений<br/>владеть средствами и методами;- исследовать<br/>методов научного познания действительности на<br/>уровне<br/>использовать;в высших и средних<br/>профессиональных школах<br/>обучение: цели и задачи обучения,<br/>различных типов в зависимости от учебного<br/>материала<br/>лекционных, практических и лабораторных<br/>занятий<br/>самостоятельное проведение-обучение в сфере<br/>начального образования и<br/>современного образования воспитания<br/>программ, учебно-методической литературы<br/>планирование воспитательной работы на основе</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>изучения<br/>и реализации; - об окружающем мире<br/>информации для учащихся начальных классов<br/>преобразование в доступную форму; - достигнуто<br/>начальный класс на основе анализа результатов<br/>развития личности учащегося и<br/>проектирование воспитательно-образовательной<br/>деятельности с детьми;-<br/>начальный класс в педагогической деятельности<br/>различных видов воспитания и обучения<br/>учащихся<br/>методов и средств, новых педагогических<br/>технологий; - применять свои профессиональные<br/>систематическое повышение квалификации;<br/>углубление и развитие способностей,<br/>самостоятельное<br/>осуществление воспитания и самообразования;-<br/>технические средства обучения и компьютерные<br/>использование техникиГлавный специалист<br/>будущего<br/>обладает компетенцией как образовательная<br/>структура<br/>модель выпускника стратегическая задача<br/>университета<br/>формирование и развитие компетенций как<br/>проблема-подготовка к педагогической<br/>деятельности<br/>и определяет стремления. Предлагаемая модель<br/>7m01301-педагогика начального образования<br/>и методики по образовательной программе<br/>в процессе подготовки бакалавра образования</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3. Модули и содержание образовательной программы**

#### **Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность**

##### **Результаты обучения по модулю**

Формирует социолингвистические компетенции и умение применять основополагающие научно-педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

##### **Дисциплины модуля**

Иностранный язык (профессиональный)

История и философия науки

Педагогика высшей школы

Психология управления

#### **Модуль 2. Управление начальным образованием**

##### **Результаты обучения по модулю**

Управление начальным образованием-это процесс организации и координации деятельности для обеспечения качественного обучения и воспитания детей в возрасте от 6 до 10 лет. Этот процесс включает в себя составление программ обучения, организацию образовательного дела, контроль и оценку результатов обучения, а также управление персоналом учебных заведений. Основная цель управления начальным образованием- обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, облегчить его успешную адаптацию к образовательной среде и сформировать навыки, необходимые для дальнейшего обучения и жизни.

##### **Дисциплины модуля**

Аксиология современного образования

Генезис целей воспитания в истории образования

Интеграционные процессы в мировом образовании

История развития образования и педагогической науки в Казахстане и в мировом образовательном пространстве

Кросс-культурный менеджмент

Методология и методы научно-педагогического исследования

Современные образовательные концепции

Современные образовательные технологии

Управление инновационными процессами в образовании

Мониторинг и экспертиза качества образования

Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования

Формирование критического мышления учащихся в образовательном процессе начальной школы

#### **Модуль 3. Практико – ориентированный педагогический процесс**

##### **Результаты обучения по модулю**

Практико-ориентированный педагогический процесс-это метод обучения, сочетающий теоретические знания студентов с практическим опытом, направленный на развитие их профессиональных навыков. Этот подход позволяет учащимся применять свои знания в реальных условиях, повышая способность к критическому мышлению, решению проблем и сотрудничеству.

##### **Дисциплины модуля**

Академическое письмо в научных исследованиях

Акмеология

Информационные технологии в деятельности педагога

Исследовательская деятельность учащихся начальных классов

Научно-практические основы в организациях образования

Профессиональное самопознание и развитие

Управление качеством образования

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Педагогическая практика

Авторские программы начального образования

Педагогическая деонтология

Педагогическая этика и культура общения

Проектирование педагогического процесса в системе начального образования

Профессиональная компетентность менеджера образования

Профессионально-компетентностный подход в подготовке будущих специалистов начального образования

Современные проблемы инклюзивного образования в начальной школе

Сравнительная педагогика

Теория и методика преподавания педагогических дисциплин

Теория и практика организации начального образования

Теория целостного педагогического процесса

Управление воспитательным процессом в начальной школе

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

## **Итоговая аттестация**

**Результаты обучения по модулю**

Написание и защита магистерской диссертации

## **Дисциплины модуля**

Магистерская диссертация

#### 4.Сводная таблица по объему образовательной программы «7М01301 - Педагогика и методика начального обучения»

| Наименование дисциплины                                                                                   | Цикл/<br>Комп. | Семестр | Кредитов | Всего<br>часов | Лек. | Пр./<br>Сем. | Лаб. | СРОП | СРО | Форма контроля<br>знаний |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|----------|----------------|------|--------------|------|------|-----|--------------------------|
| <b>Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность</b>                                |                |         |          |                |      |              |      |      |     |                          |
| Иностранный язык (профессиональный)                                                                       | БД/ВК          | 1       | 3        | 90             |      | 30           |      | 20   | 40  | Экзамен                  |
| История и философия науки                                                                                 | БД/ВК          | 1       | 5        | 150            | 15   | 30           |      | 35   | 70  | Экзамен                  |
| Педагогика высшей школы                                                                                   | БД/ВК          | 1       | 3        | 90             | 15   | 15           |      | 20   | 40  | Экзамен                  |
| Психология управления                                                                                     | БД/ВК          | 1       | 3        | 90             | 15   | 15           |      | 20   | 40  | Экзамен                  |
| <b>Модуль 2. Управление начальным образованием</b>                                                        |                |         |          |                |      |              |      |      |     |                          |
| Аксиология современного образования                                                                       | БД/КВ          | 1       | 5        | 150            | 30   | 15           |      | 35   | 70  | Экзамен                  |
| Генезис целей воспитания в истории образования                                                            | БД/КВ          | 1       | 5        | 150            | 15   | 30           |      | 35   | 70  | Экзамен                  |
| Интеграционные процессы в мировом образовании                                                             | БД/КВ          | 1       | 5        | 150            | 15   | 30           |      | 35   | 70  | Экзамен                  |
| История развития образования и педагогической науки в Казахстане и в мировом образовательном пространстве | БД/КВ          | 1       | 5        | 150            | 30   | 15           |      | 35   | 70  | Экзамен                  |
| Кросс-культурный менеджмент                                                                               | БД/КВ          | 1       | 5        | 150            | 30   | 15           |      | 35   | 70  | Экзамен                  |
| Методология и методы научно-педагогического исследования                                                  | БД/КВ          | 1       | 5        | 150            | 15   | 30           |      | 35   | 70  | Экзамен                  |
| Современные образовательные концепции                                                                     | БД/КВ          | 1       | 5        | 150            | 30   | 15           |      | 35   | 70  | Экзамен                  |
| Современные образовательные технологии                                                                    | БД/КВ          | 1       | 5        | 150            | 30   | 15           |      | 35   | 70  | Экзамен                  |
| Управление инновационными процессами в образовании                                                        | БД/КВ          | 1       | 5        | 150            | 30   | 15           |      | 35   | 70  | Экзамен                  |
| Мониторинг и экспертиза качества образования                                                              | ПД/КВ          | 2       | 5        | 150            | 15   | 30           |      | 35   | 70  | Экзамен                  |
| Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования                                   | ПД/КВ          | 2       | 5        | 150            | 15   | 30           |      | 35   | 70  | Экзамен                  |
| Формирование критического мышления учащихся в образовательном процессе начальной школы                    | ПД/КВ          | 2       | 5        | 150            | 15   | 30           |      | 35   | 70  | Экзамен                  |
| <b>Модуль 3. Практико – ориентированный педагогический процесс</b>                                        |                |         |          |                |      |              |      |      |     |                          |
| Академическое письмо в научных исследованиях                                                              | ПД/КВ          | 2       | 5        | 150            | 15   | 30           |      | 35   | 70  | Экзамен                  |
| Акмеология                                                                                                | ПД/КВ          | 2       | 5        | 150            | 30   | 15           |      | 35   | 70  | Экзамен                  |
| Информационные технологии в деятельности педагога                                                         | ПД/КВ          | 2       | 5        | 150            | 30   | 15           |      | 35   | 70  | Экзамен                  |
| Исследовательская деятельность учащихся начальных классов                                                 | ПД/ВК          | 2       | 5        | 150            | 15   | 30           |      | 35   | 70  | Экзамен                  |
| Научно-практические основы в организациях образования                                                     | ПД/КВ          | 2       | 5        | 150            | 15   | 30           |      | 35   | 70  | Экзамен                  |
| Профессиональное самопознание и развитие                                                                  | ПД/КВ          | 2       | 5        | 150            | 30   | 15           |      | 35   | 70  | Экзамен                  |
| Управление качеством образования                                                                          | ПД/КВ          | 2       | 5        | 150            | 15   | 30           |      | 35   | 70  | Экзамен                  |
| Научно-исследовательская работа магистранта, включая                                                      | НИР/ВК         | 2       | 11       | 330            |      |              |      |      |     | Исследовательская        |

|                                                                                                                       |        |   |    |     |    |    |  |    |    |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|----|-----|----|----|--|----|----|-----------------------------|
| прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I                                                        |        |   |    |     |    |    |  |    |    | работа                      |
| Педагогическая практика                                                                                               | БД/ВК  | 3 | 6  | 180 |    |    |  |    |    | Итоговая оценка по практике |
| Авторские программы начального образования                                                                            | ПД/КВ  | 3 | 5  | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен                     |
| Педагогическая деонтология                                                                                            | ПД/КВ  | 3 | 5  | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен                     |
| Педагогическая этика и культура общения                                                                               | ПД/КВ  | 3 | 5  | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен                     |
| Проектирование педагогического процесса в системе начального образования                                              | ПД/КВ  | 3 | 5  | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен                     |
| Профессиональная компетентность менеджера образования                                                                 | ПД/КВ  | 3 | 5  | 150 | 30 | 15 |  | 35 | 70 | Экзамен                     |
| Профессионально-компетентностный подход в подготовке будущих специалистов начального образования                      | ПД/КВ  | 3 | 5  | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен                     |
| Современные проблемы инклюзивного образования в начальной школе                                                       | ПД/КВ  | 3 | 5  | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен                     |
| Сравнительная педагогика                                                                                              | ПД/КВ  | 3 | 5  | 150 | 30 | 15 |  | 35 | 70 | Экзамен                     |
| Теория и методика преподавания педагогических дисциплин                                                               | ПД/КВ  | 3 | 5  | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен                     |
| Теория и практика организации начального образования                                                                  | ПД/КВ  | 3 | 5  | 150 | 30 | 15 |  | 35 | 70 | Экзамен                     |
| Теория целостного педагогического процесса                                                                            | ПД/КВ  | 3 | 5  | 150 | 15 | 30 |  | 35 | 70 | Экзамен                     |
| Управление воспитательным процессом в начальной школе                                                                 | ПД/КВ  | 3 | 5  | 150 | 30 | 15 |  | 35 | 70 | Экзамен                     |
| Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II  | НИР/ВК | 3 | 4  | 120 |    |    |  |    |    | Исследовательская работа    |
| Исследовательская практика                                                                                            | ПД/ВК  | 4 | 13 | 390 |    |    |  |    |    | Итоговая оценка по практике |
| Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III | НИР/ВК | 4 | 9  | 270 |    |    |  |    |    | Исследовательская работа    |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                            |        |   |    |     |    |    |  |    |    |                             |
| Магистерская диссертация                                                                                              |        | 4 | 8  | 240 |    |    |  |    |    |                             |

Некоммерческое акционерное общество  
«Шәкәрім университет»

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

7M01301 «Педагогика и методика начального обучения»

на 2025- 2027 годы

Семей 2025

| №                                                     | Критерий                                                                                                                                                | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                            | Ед.изм. | 2025-2026 | 2026-2027 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------|
| <b>Направление 1. Учебно-методическое обеспечение</b> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |         |           |           |
| <b>1.1</b>                                            | Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей                                          | Проведение экспертизы Образовательной программы 7М010301«Педагогика и методика начального обучения» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников             | факт.   | +         | +         |
| <b>1.2</b>                                            | Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда        | Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда. | факт.   | +         | +         |
| <b>1.3</b>                                            | Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся | Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.                                                       | факт.   | +         | +         |
| <b>1.3.1</b>                                          | Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 7М010301«Педагогика и методика начального обучения»     | Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.                 | ед      | +         | +         |
| <b>1.4</b>                                            | Привлечение социальных партнеров и                                                                                                                      | Улучшение качества реализуемых                                                                                                                                                                                  | ед.     | -         | 1         |

|             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |      |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|
|             | работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ                                                                    | образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей                                                                                                  |      |   |   |
| <b>1.5</b>  | Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке                                                                                  | Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке                                                                                                                      | ед.  | - | 1 |
| <b>1.6</b>  | Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс                                                | Внедрение инновационных технологий в учебный процесс                                                                                                                           | ед.  | 1 | 2 |
| <b>1.7</b>  | Издание учебной, учебнометодической и научной литературы по реализуемым ОП                                                                    | Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ                                                                       | ед.  | 1 | 2 |
| <b>1.8</b>  | Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС | Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава               | ед.  | - | 1 |
| <b>1.9</b>  | Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.                                   | Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся                                                        | чел. | - | - |
| <b>1.10</b> | Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена                                                                    | Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению «6В01301-Педагогика и методика начального обучения» | чел. | - | 1 |
| <b>1.11</b> | Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по                                                                             | Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта                                                                                                      | чел. | 1 | 1 |

|                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |      |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|
|                                                                    | направлению 7М010301«Педагогика и методика начального обучения»                                                                       | реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах                                                                                                                |      |   |   |
| <b>Направление 2. Профессорско-преподавательский состав</b>        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |      |   |   |
| 2.1                                                                | Повышение профессионального уровня и подготовка научно педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет | Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%                                                                      | чел. | 1 | 1 |
| 2.2                                                                | Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне                                            | Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне                                       | чел. | - | 1 |
| 2.3                                                                | Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus                       | Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС | %    | 1 | 1 |
| 2.4                                                                | Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности                                   | Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)                                                                       | %    | 1 | 1 |
| <b>Направление 3. Интернационализация образовательных программ</b> |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |      |   |   |
| 3.1                                                                | Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗах                                                             | Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся                    | ед   | - | - |
| 3.2                                                                | Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 7М010301«Педагогика и                                   | Увеличение количества иностранных обучающихся                                                                                                                          | чел. | - | - |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |       |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|
|                                                                          | методика начального обучения»                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |       |   |   |
| 3.3                                                                      | Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами                                                                                                                          | Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами                                                                                                           | ед.   | - | 1 |
| 3.4                                                                      | Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по ОП 7М010301 «Педагогика и методика начального обучения»                                                                             | Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ                                                                   | ед.   | 1 | 1 |
| 3.5                                                                      | Расширение сотрудничества с передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ       | Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов                                                                                                                           | чел.  | - | - |
| <b>Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация</b> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |       |   |   |
| 4.1                                                                      | Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.) | Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.) | ед.   | + | + |
| 4.2                                                                      | Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)                   | Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)         | факт. | + | + |



|     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |     |    |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| 4.3 | Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)             | Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях | ед. | 50 | 50 |
| 4.4 | Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам | Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях | %   | -  | -  |
| 4.5 | Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета                                                                    | Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ                                                               | %   | +  | +  |

Составлено:

Заведующий кафедрой  Рапикова С.А.

Утверждено на заседании Совета школы  
протокол заседания № 7, от «14» 03 2025 г.