

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04 - Бизнес, управление и право

(Код и классификация области образования)

7M041 - Бизнес и управление

(Код и классификация направления подготовки)

0410

(Код в международной стандартной классификации образования)

M070 – Экономика

(Код и классификация группы образовательной программы)

7M04115 - Экономика и управление

(Код и наименование образовательной программы)

Магистр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М04 – Бизнес, управление и право
(Код и классификация области образования)

7М041 - Бизнес и управление
(Код и классификация направления подготовки)

0410
(Код в международной стандартной классификации образования)

М070 - Экономика
(Код и классификация группы образовательной программы)

7М04115 - Экономика и управление
(Код и наименование образовательной программы)

Магистр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7М04115 - Экономика и управление по направлению подготовки 7М041 - Бизнес и управление на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	ЗЕЙНУЛЛИНА АЙГУЛЬ ЖУМАГАЛИЕВНА	к.э.н, ассоциир.профессор, декан Высшей школы бизнеса
Менеджер ОП	ГАБДУЛЛИНА ЛАЗЗАТ БАГЛАНОВНА	PhD, старший преподаватель Высшей школы бизнеса
Член АК	АБЖАКОВ АСЕТ ТАЛГАТБЕКОВИЧ	Директор филиала Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан В области Абай
Член АК	КАЛДЫБАЕВ МУГАММАР МУЗАФАРОВИЧ	ТОО «КХ Новая Заря», экономист
Член АК	КАЖИЕВА ЖАНИЯ ХАЙДАРОВНА	к.э.н, ассоциир.профессор, старший преподаватель Высшей школы бизнеса
Член АК	КУАНТКАН БИБОЛАТ	к.э.н, старший преподаватель Высшей школы бизнеса
Член АК	ҚАНАТҚЫЗЫ МАРАЛ	магистрант группы МЭУ-301
Член АК	КЛИШАНЕЦ ЮЛИЯ	магистрант группы МЭУ-301

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Рахимбеков Айбек Смагулович	руководитель управления предпринимательства и индустриально-инновационного развития области Абай
Мергембаев Аннет Ергалиевич	Директор ТОО "Семейская железнодорожная больница"

Рассмотрено

На заседании Совета Высшей школы бизнеса
рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 7 от 17 февраля 2025 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М04115 - Экономика и управление»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа 7М04115 Экономика и управление, реализуемая в Высшей школе бизнеса разработана с учетом потребностей регионального рынка труда и мнения работодателей. Применение знаний и навыков, полученных в результате освоения образовательной программы магистратуры 7М04115 Экономика и управление, позволит выпускнику претендовать на широкий круг должностных позиций и обеспечит карьерный рост, как в органах государственной власти, так и в организациях, предприятиях, учреждениях различных организационно- правовых форм.

Актуальность ОП 7М04115 Экономика и управление магистратуры обусловлена спросом на экономистов – менеджеров для предприятий и организаций различных форм собственности и хозяйствования. Ни одна компания не может существовать без экономистов и управленцев - ведь как только появляется фирма, сразу же появляется потребность в аналитической работе, планировании и прогнозировании, организации и управлении бизнес-процессами. Экономист- менеджер выполняет работу по планированию и управлению экономической деятельностью предприятия, направленную на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой продукции и освоение их новых видов, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе: педагогическая практика – 6 кредитов, исследовательская практика – 13 кредитов, а также НИРМ – 24 кредита, 8 кредитов на оформление и защиту магистерской диссертации.

1.3.Типичный срок обучения: 2 года.

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Подготовить высококвалифицированных специалистов, которые смогут разрабатывать и реализовать стратегию компании, продвигать ее в условиях конкуренции, принимать финансовые и бизнес-решения, осуществлять экономическую и финансовую работу, анализ и планирование производственно - хозяйственной деятельности предприятий и организаций всех форм собственности РК.
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	7M04 - Бизнес, управление и право
Код и классификация направления подготовки	7M041 - Бизнес и управление
Код в международной стандартной классификации образования	0410
Код и классификация группы образовательной программы	M070 - Экономика
Код и наименование образовательной программы	7M04115 - Экономика и управление
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Магистр экономических наук по образовательной программе «7M04115 – Экономика и управление»
Наименование профессионального стандарта	1. Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования 20.11.2023 2 Стратегический HR 18.12.2019 3 Управление проектами 26.12.2019 4 Управление малой (средней) фирмой 26.12.2019
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Главный экономист; Бизнес-консультант; Экономист – логистик; Экономист по планированию; Экономист по сбыту; Экономист по труду; Экономист по финансовой работе (специалист по финансам); Экономист; Экономист-аналитик; Управленческий персонал всех категорий и уровней; Руководители структурных подразделений; Руководителя высшего и среднего звена органов местного и государственного управления; Должности государственных служащих в различных государственных административных структурах (Аппарате Президента, канцелярии Премьер-министра, аппаратах Министров, акимов всех уровней);

	Менеджер государственных предприятий и национальных компаний, частных предприятий и пр. Бизнес-аналитик; Специалист по работе с инвестиционными проектами; Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства; Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги; Преподаватель в ВУЗах.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	7
Область профессиональной деятельности	- регулирование экономической, социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности; - формирование экономической стратегии и политики предприятий; - обеспечение эффективного управления организацией, участие в организации и функционировании систем государственного и местного управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития; - совершенствование системы менеджмента предприятия.
Объект профессиональной деятельности	Организации и предприятия независимо от их вида деятельности, размера, формы собственности.
Виды профессиональной деятельности	Осуществление экономической деятельности организации; Осуществление деятельности по прогнозированию и формированию цен на товары, работы, услуги и экспертиза ценового демпинга; Управление инвестиционными проектами с использованием механизма государственно-частного партнерства; Деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации; Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования; Организационно-технологическая деятельность; Информационно-аналитическая деятельность; Экспертно-консультационная деятельность; Организационно-управленческая деятельность; Научно-исследовательская деятельность; Образовательная или педагогическая деятельность.
2.5. Модель выпускника	Модель выпускника научно-педагогической магистратуры образовательной программы "Экономика и управление" представляет собой высококвалифицированного специалиста,

обладающего: глубокими знаниями в области экономики, управления, менеджмента, а также смежных дисциплин; профессиональными навыками педагогической и научно-исследовательской деятельности; способностью к решению практических и теоретических задач в академической и профессиональной сфере.

Модель включает следующие компетенции:

Профессиональные компетенции: владение современными экономическими теориями и методами анализа ;навыки стратегического управления организациями; способность применять методы количественного и качественного анализа для решения управленческих задач; знание принципов разработки и реализации экономической политики; умение использовать цифровые технологии в экономике и управлении.

Научно-исследовательские компетенции: навыки проведения самостоятельных научных исследований; владение методологией научного анализа в области экономики и управления; подготовка научных публикаций, участие в конференциях, грантовых проектах; способность формулировать научные гипотезы, анализировать данные и делать обоснованные выводы.

Педагогические компетенции: знание современных педагогических технологий и методик преподавания экономических дисциплин; умение разрабатывать и реализовывать образовательные программы и курсы; навыки организации учебного процесса, проведения занятий, оценивания результатов обучения; готовность к работе в системе высшего образования.

Универсальные и личностные компетенции: критическое мышление, способность к рефлексии; навыки командной работы, лидерства и проектной деятельности; этическая ответственность, профессиональная этика; владение иностранным языком (обычно английским) на уровне, достаточном для профессионального и академического общения.

Сферами профессиональной деятельности выпускника могут быть: научно-исследовательская деятельность в университетах и НИИ;

преподавание в вузах, колледжах, системе повышения квалификации; управленческая деятельность в коммерческих и государственных организациях; консалтинг и аналитика; участие в разработке и реализации социально-экономических программ и стратегий.

Модель выпускника научно-педагогической магистратуры образовательной программы "Экономика и управление" требует от обучающегося глубоких теоретических знаний, практических навыков в управлении и преподавании, а также развитых личных и профессиональных качеств. Выпускник должен

	быть готов к успешной профессиональной деятельности как в академической сфере, так и в сфере управления и бизнеса.
--	--

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность

Результаты обучения по модулю

формировать у магистрантов целостное понимание научной, управленческой и образовательной среды. Развиваются навыки критического мышления, научного анализа и эффективного профессионального общения. Обучающиеся овладевают методами организации и проведения научных исследований, а также принципами преподавания в высшей школе. Повышается уровень академической культуры и готовности к участию в международной научно-образовательной деятельности. В результате выпускники способны успешно реализовывать научно-педагогические функции в сфере экономики и управления.

Дисциплины модуля

Иностранный язык (профессиональный)

История и философия науки

Педагогика высшей школы

Психология управления

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Педагогическая практика

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Модуль 2. Инвестиционно-инновационная экономика

Результаты обучения по модулю

формирует у магистрантов глубокие знания о механизмах инвестирования и инновационного развития в экономике. Развиваются навыки оценки инвестиционных проектов и управления инновационными процессами. Обучающиеся овладевают методами анализа рисков и эффективности вложений в инновационные технологии.

Дисциплины модуля

Инновационное развитие и конкурентоспособность экономики

Стратегическое управление в инновационно-активной организации

Оценка эффективности инвестиций

Цифровые технологии и инновации в управлении экономикой

Государственная поддержка инновационного бизнеса

Инвестирование инновационных программ

Искусственный интеллект в экономике и управлении

Разработка и реализация инновационных программ

Модуль 3. Организационно-управленческая деятельность

Результаты обучения по модулю

формировать у магистрантов системное представление о современных методах управления в экономике. Развиваются навыки стратегического планирования, принятия управленческих решений и анализа организационных процессов. Обучающиеся приобретают компетенции в области проектного управления, корпоративного развития и организационного поведения.

Дисциплины модуля

Антикризисная политика предприятия

Организация государственной службы (продвинутый курс)

Развитие организационных форм производства и управления в РК

Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории

Стратегический менеджмент

Стратегическое планирование и бюджетные процессы в государственном управлении

Теория и механизмы современного государственного управления

Анализ и оценка развития экономики региона

Анализ и проектирование бизнес-процессов

Анализ коррупционных рисков

Государственное и частное партнерство

Методология экономических исследований

Микро-макроэкономический анализ

Проектный менеджмент

Экономика фирмы (продвинутый курс)

Адаптивная экономика в современном мире

Антикризисный менеджмент в региональном управлении

Кластерная политика в системе стратегического управления развитием территорий

Коммерческое ценообразование

Коучинг в развитии предпринимательства

Оценка рыночной стоимости бизнеса

Стратегические модели развития бизнеса

Формирование и управление цепями поставок

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита магистерской диссертации.

Дисциплины модуля

Защита магистерской диссертации

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «7М04115 - Экономика и управление»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность										
Иностранный язык (профессиональный)	БД/ВК	1	3	90		30		20	40	Экзамен
История и философия науки	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика высшей школы	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психология управления	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I	НИР/ВК	2	11	330						Исследовательская работа
Педагогическая практика	БД/ВК	3	6	180						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II	НИР/ВК	3	4	120						Исследовательская работа
Исследовательская практика	ПД/ВК	4	13	390						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III	НИР/ВК	4	9	270						Исследовательская работа
Модуль 2. Инвестиционно-инновационная экономика										
Инновационное развитие и конкурентоспособность экономики	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Стратегическое управление в инновационно-активной организации	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Оценка эффективности инвестиций	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Цифровые технологии и инновации в управлении экономикой	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Государственная поддержка инновационного бизнеса	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инвестирование инновационных программ	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Искусственный интеллект в экономике и управлении	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Разработка и реализация инновационных программ	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 3. Организационно-управленческая деятельность										
Антикризисная политика предприятия	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация государственной службы (продвинутый курс)	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Развитие организационных форм производства и управления в РК	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Стратегический менеджмент	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Стратегическое планирование и бюджетные процессы в государственном управлении	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и механизмы современного государственного управления	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Анализ и оценка развития экономики региона	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Анализ и проектирование бизнес-процессов	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Анализ коррупционных рисков	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Государственное и частное партнерство	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методология экономических исследований	ПД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Микро-макроэкономический анализ	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Проектный менеджмент	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Экономика фирмы (продвинутый курс)	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Адаптивная экономика в современном мире	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Антикризисный менеджмент в региональном управлении	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Кластерная политика в системе стратегического управления развитием территорий	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Коммерческое ценообразование	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Коучинг в развитии предпринимательства	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Оценка рыночной стоимости бизнеса	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Стратегические модели развития бизнеса	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Формирование и управление цепями поставок	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Итоговая аттестация										
Защита магистерской диссертации		4	8	240						

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу «7М04115 – Экономика и управление»,
группы образовательной программы «М070 – Экономика»,
направления подготовки «7М041 – Бизнес и управление»,
области образования «7М04 – Бизнес, управление и право»

Код в международной стандартной классификации образования 0410

Уровень подготовки Магистр

Для набора 2025 года

Образовательная программа научно-педагогической магистратуры по направлению 7М041 – «Бизнес и управление» (шифр 7М04115 – «Экономика и управление») разработана Высшей школой бизнеса и реализуется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Республики Казахстан в сфере высшего образования, а также с учетом миссии и стратегических целей НАО «Университет Шәкәрім».

Программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных эффективно управлять экономическими процессами, разрабатывать и реализовывать стратегические планы развития компаний, принимать обоснованные финансовые и управленческие решения, а также проводить комплексный анализ и планирование деятельности предприятий и организаций различных форм собственности.

Основной целью образовательной программы является формирование у обучающихся профессиональных и личностных компетенций, необходимых для успешной работы в условиях современной экономики. В качестве задач программы выступают:

- расширение возможностей получения качественного профессионального образования;
- обновление содержания подготовки в соответствии с требованиями рынка труда;
- развитие навыков стратегического и операционного управления;
- активизация научно-исследовательской деятельности магистрантов и внедрение её результатов в практику;
- формирование компетенций в области инновационной и инвестиционной деятельности.

Образовательная программа включает три модуля:

Модуль 1: Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность

Направлен на формирование академических и языковых компетенций, необходимых для ведения научной работы и преподавания в вузах.

Модуль 2: Инвестиционно-инновационная экономика
Обеспечивает подготовку специалистов, способных реализовывать

экономическую политику предприятий с учетом современных инновационных процессов и инвестиционных механизмов.

Модуль 3: Организационно-управленческая деятельность
Формирует управленческие навыки, включая стратегическое планирование, организацию бизнес-процессов, управление персоналом и анализ эффективности деятельности.

Содержание учебного плана охватывает весь спектр общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОСО РК. В учебный план входят актуальные дисциплины, соответствующие современным вызовам в экономике и управлении, что обеспечивает выпускникам конкурентоспособность на рынке труда.

К реализации программы привлечены высококвалифицированные преподаватели, обладающие академическими степенями и опытом научной и практической работы. Кроме того, в образовательный процесс активно вовлекаются практики – представители бизнеса и государственных структур, что способствует интеграции теоретических знаний и практических навыков.

Ресурсное обеспечение программы включает в себя:

- современную учебно-методическую литературу;
- электронные образовательные ресурсы;
- оценочные фонды для промежуточной и итоговой аттестации;
- специализированные базы данных и доступ к электронным научным журналам;
- обеспеченность аудиториями, мультимедийными средствами и интернет-доступом.

Университетская среда способствует развитию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся. Наличие студенческих научных кружков, доступ к исследовательским платформам и возможности для стажировок усиливают практико-ориентированную направленность обучения.

Образовательная программа полностью соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан. Структура, содержание, методическое и ресурсное обеспечение программы направлены на формирование компетентностной модели выпускника, способного эффективно функционировать в профессиональной среде.

Программа адаптирована к современным реалиям, предусматривает гибкость в формировании траектории обучения, ориентирована на международные образовательные и профессиональные стандарты.

Образовательная программа 7M04115 – «Экономика и управление» демонстрирует высокий уровень академической проработки, логичную структуру и соответствие актуальным требованиям рынка труда. К числу сильных сторон программы можно отнести:

- актуальность тематического наполнения дисциплин;

- учет потребностей работодателей при формировании содержания;
- высокую квалификацию преподавательского состава;
- наличие практико-ориентированных компонентов;
- методическое обеспечение и развитую инфраструктуру.

На основании вышеизложенного, следует заключить что образовательная программа 7М04115 – «Экономика и управление» отвечает всем требованиям ГОСО РК и способствует формированию конкурентоспособных специалистов в области экономики и управления. Программа может быть рекомендована к дальнейшей реализации и использованию в практике подготовки магистров по направлению 7М041 – Бизнес и управление.

Директор ТОО «Семей теміржол емханасы»

А.Е.Мергенбаев

«24» 01 2025 год



Некоммерческое акционерное общество
«ШӘКӘРІМ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M04115 – Экономика и управление
(код и наименование ОП)
на 2025-2027годы

Семей 2025 г.

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2025-2026	2026-2027
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение					
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы образовательной программы «7М04115 – Экономика и управление» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда.	Улучшение качества содержания образовательных программ за счёт включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учётом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе «7М04115 – Экономика и управление»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учётом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	1	1
1.4	Привлечение социальных партнёров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учётом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед	2	2
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед	-	1
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед	-	1

1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед	1	1
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнёрами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнёров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед	-	1
1.9	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению «Бизнес и управление»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел	1	2
Направление 2 Профессорско-преподавательский состав					
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	%	20	20
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел	1	-
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 20% от общего числа ППС	%	20	20
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	-	20
Направление 3. Интернационализация образовательных программ					
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнёрами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед	1	1

3.2	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнёрами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнёрами	ед	-	1
3.3	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	чел	1	1
3.4	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	ед	1	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация					
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	Оснащение закреплённых за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	ед	1	1
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов учёных, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед	3	5

4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	-	1
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования страницы в социальных сетях школы	Формирование страницы факультета по различным аспектам реализации образовательных программ. Размещать подробную информацию о внутреннем содержании ОП и публиковать все изменения, касающиеся ОП для заинтересованных лиц в открытом доступе.	%	100	100

Составлено:

Заведующий кафедрой А.Ж. Зейнуллина

Утверждено на заседании Совета школы
протокол заседания №10, от «21» мая 2025 г.