

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B03 - Социальные науки, журналистика и информация
(Код и классификация области образования)

6B031 - Социальные науки
(Код и классификация направления подготовки)

0310
(Код в международной стандартной классификации образования)

B041 - Психология
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B03102 - Психология
(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр
(уровень подготовки)

Семей

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B03102 - Психология по направлению подготовки 6B031 - Социальные науки на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Джумажанова Гульжанар Какимжановна	Ассоциированный профессор, к.псих.н
Менеджер ОП	Беленко Оксана Геннадьевна	Ассоциированный профессор, к.псих.н
Член АК	Турсунгожинова Гульнар Сайлаухановна	старший преподаватель, кандидат психологических наук кафедры психологии
Член АК	Тезекбаева Мадина Жумабековна	старший преподаватель
Член АК	Шарапатова Айгүл Шарапатқызы	руководитель КГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский психиатрический диспансер», г. Семей
Член АК	Сарсимов Адиль Сайранович	Зам. командира, майор Воинская часть 68033
Член АК	Тұрғазина Майра Серикболқызы	студентка группы ПХ-101
Член АК	Шалапанова Елена Айдаровна	студентка группы ПХ-101

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Тагиева Индира Таваккул - кызы	Руководитель КГУ "Региональный методический центр психологической поддержки" управления образования области Абай
Карашева Дина	директор коррекционного центра «ЖАРҚЫН БОЛАШАҚ»

Рассмотрено

На заседании совета Высшей школы образования
Рекомендован к утверждению Ученым советом университета
Протокол № 7 от 14.03.2025

Согласовано

Заместитель руководителя отдела образования города Семей Курманова А.А.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6B03102 - Психология»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа «6В03102 - Психология» реализуемая кафедрой «Психологии» высшей школой образования, НАО «Университет имени Шакарима г.Семей» образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, модель выпускника по данному направлению подготовки, результаты обучения и приобретаемые компетенции, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Преимущества и уникальность образовательной программы:

- реализация ОП 6В03102 - Психология обеспечивается научно-педагогическими кадрами НАО «Университет имени Шакарима города Семей», имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и успешно занимающимися научной и научно-методической деятельностью, в том числе обладатели звания «Лучший преподаватель вуза»;
- в учебном плане отображается логическая последовательность освоения всех блоков ОП, обеспечивающих формирование всех видов компетенций. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных компетенций студентов
- сочетание широкой теоретической подготовки с практической направленностью, обучающиеся имеют возможность проходит производственную практику в КГКП «ВКО Психиатрический диспансер» УЗ ВКО отдел психиатрии г. Семей, образовательных организациях и судах города Семей;
- программа направлена на изучение самых современных достижений в психологии, овладение современными методами психодиагностики, психокоррекции, профотбора, психологического консультирования, овладение инструментами коучинга для работы с клиентами и проведения психологических исследований;
- перспектива развития профессиональных компетенций через обучение в магистратуре;
- выпускники образовательной программы 6В03102 - Психология 100% трудоустраиваются;
- доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета и ресурсы научной библиотеки университета (библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по дисциплинам специальности).

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации.

Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных профессионалов – психологов, обладающих современными интегративными научными знаниями и владеющими эффективными технологиями решения прикладных задач практической психологии, подготовленных к самостоятельной профессиональной, научно-практической деятельности и осуществляющих профессиональное самообразование.
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B03 - Социальные науки, журналистика и информация
Код и классификация направления подготовки	6B031 - Социальные науки
Код в международной стандартной классификации образования	0310
Код и классификация группы образовательной программы	B041 - Психология
Код и наименование образовательной программы	6B03102 - Психология
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	Отличительная особенность ОП «Психология» заключается в возможности интеграции психологической компетентности и социально-психологической культуры в будущей профессиональной деятельности специалиста психолога. Особое внимание в процессе профессиональной подготовки по данной ОП отводится овладению методикой и принципами планирования, организации проведения диагностической и коррекционной работы, основам работы с тренинговыми группами. Отличительная особенность заключается в интегрированном построении модулей учебных дисциплин, сформированных в соответствии с принципами личностно - ориентированного и студентоцентрированного обучения позволяющего, гибко ориентироваться на потребности рынка труда. Возможность выбрать дополнительный профиль образования (minor) из любого направления обучения. Вовлечение студентов в научную деятельность: участие в конференциях, конкурсах, публикации. Изучение методов научных исследований, проведение собственных эмпирических работ.
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	бакалавр социальных знаний по образовательной программе 6B03102 «Психология»
Наименование профессионального стандарта	Психологическая и социальная работа (Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 мая 2019 года № 292, приказ от 22 сентября 2022 года № 383)
Атлас новых профессий	не предусмотрено
Региональный стандарт	не предусмотрено
Наименование профессии / перечень	Психолог (квалификационный справочник

должностей специалиста	должностей руководителей, специалистов и других служащих от 17.04.2013 г.)
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6
Область профессиональной деятельности	Бакалавр социальных знаний по группе образования Психология осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования, науки и практической психологии.
Объект профессиональной деятельности	- медицинские учреждения; - психологические центры; - банковская сфера; - правоохранительные органы; - воинские части - основная и профильная школа; - специализированная школа; - организации технического и профессионального, послесреднего образования
Виды профессиональной деятельности	- обеспечение планирования психологической работы в научно-исследовательских программах изучения человеческого фактора; - повышение эффективности анализа психологических и социально-психологических факторов процессов управления людскими ресурсами, производственной деятельности и бизнеса, психодиагностическое обеспечение аттестации кадров, профориентации и профотбора; - совершенствование психологического изучения и сопровождения процессов обучения и воспитания; - психологическое консультирование по широкому кругу вопросов психологической профилактики и психологической коррекции; - улучшение психологической работы в сфере правоохранительной и военной деятельности.
2.5. Модель выпускника	Модель выпускника – это система качеств личности выпускника НАО " Университета имени Шакарима г. Семей". Основным системообразующим элементом модели выпускника ОП 6В03102 - Психология является его компетентность как будущего специалиста. Основные задачи модели выпускника: - обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов на основе сочетания инновационных технологий с научно-практической деятельностью; - удовлетворение потребностей работодателей в высококвалифицированных специалистах; - организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований; - приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, патриотическое воспитание молодежи. Основным элементом модели выпускника является компетентность будущего специалиста. Компетентность выпускника, включает компетентность профессиональную и

	компетентность социально – психологическую. В состав общей профессиональной компетентности входят компетенции в сфере научно-исследовательской, проектной, управленческой, производственной, педагогической деятельности. Специальная профессиональная компетентность (квалификация) – это наличие профессиональных компетенций, необходимых для выполнения определенной профессиональной деятельности. Социально – психологическая компетентность – готовность выпускника эффективно взаимодействовать с окружающими, понимать себя и других при постоянном видоизменении психических состояний. Модель выпускника, которая имеет в качестве основного образовательного конструкта компетентность будущего специалиста, определяет в качестве стратегической задачи вуза проблему формирования и развития компетенций – готовность и стремления к деятельности. Представленная модель реализуется в процессе подготовки специалиста.
--	--

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний

Результаты обучения по модулю

Формирует социолингвистические компетенции и умение применять основополагающие научно-педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Дисциплины модуля

Иностранный язык

Казахский язык

Основы права и антикоррупционной культуры

Основы финансовой грамотности

Основы экономики и предпринимательства

Русский язык

Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура

Формирование ценностей инклюзивного общества

Казахский язык

Иностранный язык

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Русский язык

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

Мир Абая

История Казахстана

Физическая культура

Философия

Модуль 2. Основы психологических знаний.

Результаты обучения по модулю

Демонстрировать сформированное мировоззрение психолога как основу готовности к профессиональной деятельности, сравнивать основные психологические теории, раскрывающие природу психической и личностной структур, понимать специфику закономерностей психического развития, динамику процессов психической деятельности, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности.

Дисциплины модуля

Введение в специальность

Общая психология

Психология познавательных процессов и личности

Развитие психики человека

Учебная практика

Когнитивная психология

Когнитивно-поведенческая психология

Организация психологической службы

Психология личности

Модуль 3. Психологические вопросы развития

Результаты обучения по модулю

Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь, составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития,

сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

Дисциплины модуля

Психология развития

История психологии

Технология тренинговой работы

Производственная практика I

Психология аутодеструктивного поведения

Практикум по супервизии и консультированию

Практическая психология

Психологическое сопровождение образовательного процесса

Модуль 4. Установка психологического контакта и поддержка клиента

Результаты обучения по модулю

Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь, прогнозировать условия эффективности обучения и воспитания, социализации и развития личности.

Дисциплины модуля

Коррекционная психология

Организация коррекционной работы

Практикум: Навыки психолога консультанта(индивидуальное и семейное консультирование)

Психология кризисных состояний

Социально-психологический тренинг

Диагностика и коррекция аутодеструктивного поведения

Нейропсихология

Основы дефектологии

Основы логопедии

Основы социальной реабилитации

Основы специальной психологии

Патопсихология с основами специальной психологии

Психобиографические методы в психологии

Психологическое консультирование

Модуль 5. Этнико-социальные знания

Результаты обучения по модулю

Демонстрировать сформированные доминанты на самореализацию личностного потенциала через этногуманистическое мировоззрение и психическое здоровье, организовывать совместную деятельность в процессе межличностного взаимодействия, синтезировать информацию о культурных нормах и ценностях, применять знания о культурных и социальных различиях в практических ситуациях.

Дисциплины модуля

Организационная психология

Гендерная психология

Индивидуально-гендерные различия

Конфликтология

Организационная конфликтология

Социальная геронтология

Теоретическая и прикладная конфликтология

Практикум по психологии

Психология менеджмента

Производственная практика II
Психология влияния
Психология труда
Тайм менеджмент
Кросс-культурная психология
Патопсихология
Этнопсихология
Производственная практика III

Модуль 6. Профессиональная жизнедеятельность психолога

Результаты обучения по модулю

Применять систему основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности психолога в его специализации, демонстрировать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии, осуществлять психодиагностику и профилактику суицидального и аутодеструктивного поведения.

Дисциплины модуля

Практикум по психодиагностике
Диагностико-коррекционная работа в образовательных учреждениях
Психология трудного школьника
Клиническая психология
Консультирование в медицинских учреждениях
Медицинская психология
Детская и подростковая психотерапия
Основы психотерапии
Основы индивидуальной и групповой психотерапии
Политическая психология
Арт-терапия
Военная психология
Гештальт-терапия
Превентивная психология
Прикладная конфликтология
Психологическая помощь при ЧС
Психология межличностных взаимоотношений
Психология профессионального роста
Психология управления
Танцевально-двигательная терапия
Ювенальная психология
Юридическая психология

Модуль 7. Технология планирования и организации психологического исследования.

Результаты обучения по модулю

Оперировать основными научными технологиями планирования и организации психологического исследования, оценивать надежность и достоверность результатов исследования, создавать дизайн исследования включая выбор методов, инструментов и процедур сбора данных, сопровождать психологическое исследование, анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, применять современные психотехники в практике работы психолога.

Дисциплины модуля

Психодиагностика индивидуально-психологических особенностей
Психодиагностика личности

Диагностика девиантного поведения

Организация психодиагностической деятельности в условиях психологической службы

Математические методы в психологии

Методология и методы научного исследования

Экспериментальная психология

Преддипломная практика

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита магистерской диссертации.

Дисциплины модуля

Дипломная работа

Комплексный экзамен

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6В03102 - Психология»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы права и антикоррупционной культуры	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы финансовой грамотности	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы экономики и предпринимательства	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Формирование ценностей инклюзивного общества	ООД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	2	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Русский язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	4	5	150	15	30		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Философия	ООД/ОК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2. Основы психологических знаний.										
Введение в специальность	БД/КВ	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Общая психология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология познавательных процессов и личности	БД/КВ	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен

Развитие психики человека	БД/КВ	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Когнитивная психология	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Когнитивно-поведенческая психология	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Организация психологической службы	БД/ВК	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Психология личности	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Модуль 3. Психологические вопросы развития										
Психология развития	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История психологии	БД/ВК	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Технология тренинговой работы	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Производственная практика I	БД/ВК	4	5	150						Итоговая оценка по практике
Психология аутодеструктивного поведения	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Практикум по супервизии и консультированию	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Практическая психология	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психологическое сопровождение образовательного процесса	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 4. Установка психологического контакта и поддержка клиента										
Коррекционная психология	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация коррекционной работы	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Практикум: Навыки психолога консультанта(индивидуальное и семейное консультирование)	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология кризисных состояний	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Социально-психологический тренинг	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Диагностика и коррекция аутодеструктивного поведения	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Нейропсихология	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы дефектологии	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы логопедии	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы социальной реабилитации	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы специальной психологии	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Патопсихология с основами специальной психологии	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Психобиографические методы в психологии	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психологическое консультирование	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 5. Этнико-социальные знания										
Организационная психология	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен

Гендерная психология	ПД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Индивидуально-гендерные различия	ПД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Конфликтология	ПД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Организационная конфликтология	ПД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Социальная геронтология	ПД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Теоретическая и прикладная конфликтология	ПД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Практикум по психологии	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология менеджмента	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Производственная практика II	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по практике
Психология влияния	ПД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Психология труда	ПД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Тайм менеджмент	ПД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Кросс-культурная психология	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Патопсихология	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Этнопсихология	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Производственная практика III	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Модуль 6. Профессиональная жизнедеятельность психолога										
Практикум по психодиагностике	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Диагностико-коррекционная работа в образовательных учреждениях	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология трудного школьника	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Клиническая психология	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Консультирование в медицинских учреждениях	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Медицинская психология	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Детская и подростковая психотерапия	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы психотерапии	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы индивидуальной и групповой психотерапии	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Политическая психология	БД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Арт-терапия	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Военная психология	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Гештальт-терапия	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Превентивная психология	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Прикладная конфликтология	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Психологическая помощь при ЧС	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Психология межличностных взаимоотношений	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология профессионального роста	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология управления	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Танцевально-двигательная терапия	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ювенальная психология	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Юридическая психология	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Модуль 7. Технология планирования и организации психологического исследования.										
Психодиагностика индивидуально-психологических особенностей	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психодиагностика личности	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Диагностика девиантного поведения	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация психодиагностической деятельности в условиях психологической службы	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Математические методы в психологии	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Методология и методы научного исследования	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Экспериментальная психология	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Преддипломная практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Итоговая аттестация										
Дипломная работа		8	8	240						
Комплексный экзамен		8	8	240						

Рецензия

на образовательную программу «6В03102-Психология», группы образовательной программы «В041- Психология», направление подготовки «6В031- Социальные науки», области образования «6В03 – Социальные науки, журналистика и информация»

Код в международной стандартной классификации образования 0310

Уровень подготовки бакалавр

Для набора 2025 года

Представленная на рецензирование ОП разработана кафедрой психологии, НАО «Университет имени Шакарима г. Семей». Оценка программы позволяет сделать вывод о высоком уровне её реализации, продуманной структуре и высококачественном содержании.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различных формах, включая теоретическое обучение, практики и различные формы контроля. Включение дисциплин, направленных как на теоретические, так и на практические аспекты психологии, способствует комплексному подходу к обучению студентов. Структура учебного плана логична и последовательна, что является важным преимуществом программы. Цели и задачи образовательной программы, определены с учетом требований рынка труда.

Цель ОП: Подготовка высококвалифицированных профессионалов – психологов, обладающих современными интегративными научными знаниями и владеющими эффективными технологиями решения прикладных задач практической психологии, подготовленных к самостоятельной профессиональной, научно-практической деятельности и осуществляющих профессиональное самообразование.

Ожидается, что выпускники будут способны самостоятельно работать в научно-практическом поле и заниматься профессиональным самообразованием.

Квалификационной характеристики выпускника: бакалавр социальных знаний по образовательной программе 6В03102 «Психология». Профессиональный стандарт:

Наименование профессии / перечень должностей специалиста: Психолог (квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих от 17.04.2013 г.). Психологическая и социальная работа (Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 мая 2019 года № 292, приказ от 22 сентября 2022 года № 383) дата утверждения 30.05.2019 г.

Область профессиональной деятельности: бакалавр социальных знаний по группе образования «Психология» осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования, науки и практической психологии.

Объект профессиональной деятельности: Выпускники программы «6В03102 - Психология» смогут работать психологами в различных сферах от медицинских учреждений и психологических центров до банковской сферы и правоохранительных органов; воинские части; основная и профильная школа; специализированная школа; организации технического и профессионального образования.

Виды профессиональной деятельности:

- обеспечение планирования психологической работы в научно-исследовательских программах изучения человеческого фактора;
- повышение эффективности анализа психологических и социально-психологических факторов процессов управления людскими ресурсами, производственной деятельности и бизнеса, психодиагностическое обеспечение аттестации кадров, профориентации и профотбора;
- совершенствование психологического изучения и сопровождения процессов обучения и воспитания;
- психологическое консультирование по широкому кругу вопросов психологической профилактики и психологической коррекции;
- улучшение психологической работы в сфере правоохранительной и военной деятельности.

Результаты обучения, модуля и содержания дисциплин: ОП состоит из 7 модулей - Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний; Модуль 2. Основы психологических знаний; Модуль 3. Психологические вопросы развития; Модуль 4. Установка психологического контакта и поддержка клиента; Модуль 5. Этнико-социальные знания; Модуль 6. Профессиональная жизнедеятельность психолога; Модуль 7. Технология планирования и организации психологического исследования. Оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ОП. Результаты обучения по данной образовательной программе направлены на формирование у студентов ключевых компетенций и навыков, которые необходимы для успешной профессиональной деятельности в области психологии. В процессе обучения студенты должны приобрести следующие результаты: Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности; Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся; Конструировать организацию деятельности педагога-психолога в условиях психологической службы итд.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентной модели выпускника. Разработанная ОП предусматривает профессионально - практическую подготовку студентов в виде производственной и учебной практики студентов. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. Кадровый состав, осуществляющий реализацию программы, высококвалифицирован и опытен. Интеграция опытных преподавателей и практиков делает программу очень ценным инструментом подготовки специалистов высокого уровня. Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по направлению Психология.

В качестве сильных сторон рецензируемой ОП следует отметить: актуальность ОП, практико-ориентированность, а также привлечение для реализации ОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практиков, учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального

цикла, практикоориентированность, углубленное изучение отдельных областей знаний. Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: эссе, тесты, творческие задания, кейсы.

В целом, рецензируемая образовательная программа, разработанная и реализуемая НАО «Университет Шакарима г. Семей», 6B03102 – Психология, содержит все необходимые разделы, составленные на должном научно-методическом уровне, практическая направленность данной образовательной программы выражена вполне отчетливо, что дает возможность признать ее соответствие нормативным требованиям.

Рецензент:

Руководитель центра коррекционных
услуг «Жаркын Болашак» Карашева Д.С.

Дата 13.01.2025



Рецензия

на образовательную программу «6В03102 - Психология», группы образовательной программы «В041- Психология», направление подготовки «6В031- Социальные науки», области образования «6В03 – Социальные науки, журналистика и информация»

Код в международной стандартной классификации образования 0310
Уровень подготовки бакалавриата
Для набора 2025 года

Образовательная программа бакалавриата «6В03102 - Психология» на 2025 г., представленная для рецензирования, разработана кафедрой психологии в соответствии с Положением о бакалавриате НАО «Университета имени Шакарима города Семей», базирующимся на основополагающих документах и регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Цели и задачи образовательной программы, определены с учетом требований рынка труда

Цель ОП: Подготовка высококвалифицированных профессионалов – психологов, обладающих современными интегративными научными знаниями и владеющими эффективными технологиями решения прикладных задач практической психологии, подготовленных к самостоятельной профессиональной, научно-практической деятельности и осуществляющих профессиональное самообразование.

Наименование профессии / перечень должностей специалиста: Психолог (квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих от 17.04.2013 г.)

Область профессиональной деятельности: Бакалавр социальных знаний по группе образования «Психология» осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования, науки и практической психологии.

Объект профессиональной деятельности: медицинские учреждения; психологические центры; банковская сфера; правоохранительные органы; воинские части; основная и профильная школа; специализированная школа; организации технического и профессионального, послесреднего образования.

Виды профессиональной деятельности: обеспечение планирования психологической работы в научно-исследовательских программах изучения человеческого фактора; повышение эффективности анализа психологических и социально-психологических факторов процессов управления людскими ресурсами, производственной деятельности и бизнеса, психодиагностическое обеспечение аттестации кадров, профориентации и профотбора; совершенствование психологического изучения и сопровождения процессов обучения и воспитания; психологическое консультирование по широкому

кругу вопросов психологической профилактики и психологической коррекции; улучшение психологической работы в сфере правоохранительной и военной деятельности.

Содержание образовательной программы по структуре отвечает предъявляемым требованиям, ориентировано на практическую подготовку обучающихся с учетом требований субъектов рынка труда, охватывает все необходимые дисциплины, освоение которых позволяет формировать у выпускников профессиональные компетенции отвечающих современным требованиям.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ОП; привлечения для реализации ОП опытного профессорского-преподавательского состава, а также ведущих представителей работодателей; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; углубленное изучение отдельных областей знаний; практикоориентированность ОП; научно-исследовательской работы студентов.

Положительным моментом ОП является прохождение производственной практики обучающихся в организациях социально-психологических центров. При реализации программы предусмотрены навыки консультационной работы, принятия решений, межличностные коммуникации, лидерские и другие, необходимые психологу личностные и профессиональные качества.

В целом, рецензируемая образовательная программа, разработанная и реализуемая НАО «Университет Шакарима г. Семей», отвечает основным требованиям профессионального стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по данному направлению подготовки.

Рецензент:

Руководитель КГУ «Региональный методический центр
психологической поддержки» управления образования
области Абай



И.Т. Тагиева

Дата: 13.01.2025

Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B03102 Психология
(наименование ОП)
на 2025 – 2029 годы

Семей 2025 г.

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «6В03102 – «Психология» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	+	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов, направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 6В03102 – «Психология	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	1	2	2	2

1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	2	2	2	2
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	2	2	2	2
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	2	2	2
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	2	2	3	3
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	1	1	1	1
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	1	1	2	2
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 6В03102 – «Психология	чел.	1	1	1	1

1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 6В03102 – «Психология	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел.	1	1	1	1
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел.	2	2	2	2
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	1	1	2	2
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	30	30	35	35
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20	25	25
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	1	1	1	1

3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «6В03102 – «Психология»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	1	1	1	1
3.3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	1	1	1	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	1	2	2
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	1	1	1	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация							
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	1	1	2	2

4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+	+	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	2	2	3	3
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	ед.	1	2	2	2
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта высшей школы	Формирование сайта высшей школы по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	80	85	90	100

Составлено:

Заведующий кафедрой  Г.К. Джумажанова

Утверждено на заседании Совета школы
протокол заседания № 9 от «19»_05. 2025 г.