

Каталог элективных дисциплин

6B03 - Социальные науки, журналистика и информация
(Код и классификация области образования)

6B031 - Социальные науки
(Код и классификация направления подготовки)

0310
(Код в международной стандартной классификации образования)

B041 - Психология
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B03102 - Психология
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

Набор 2025 года

Разработано

Академическим комитетом ОП

Руководитель АК Джумажанова Гульжанар Какимжановна

Менеджер ОП Беленко Оксана Геннадьевна

Рассмотрено

На заседании совета Высшей школы образования

Рекомендуется к утверждению Ученым советом университета

Протокол № 7 от 14.03.2025

Утверждено

на заседании Академического совета университета протокол № 4 «18» марта 2025 г.

Введение в специальность

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина направлена на осознание обучающимися значимости профессии психолога в современном обществе, профессионально-этических норм профессиональной деятельности и основных этапов становления психологии как науки и практики. Будут иметь представления о психологической науке и практике, целостного видения профессиональной деятельности. Формирует общие компетенции о психологической науке и развивает устойчивый интерес к профессиональной деятельности психолога.

Цель изучения дисциплины

вооружить студентов знанием теоретических основ современной психологии; формировать профессионально-значимые качества будущих психологов в процессе обучения психологии.

Результаты обучения

ОН 2 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ОН 7 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

Результаты обучения по дисциплине

- понимать психолого-педагогические условия и механизмы, определяющие профессиональную эффективность психолога;
- объяснить психологические особенности личности человека в профессиональной деятельности;
- оперировать основными категориями и понятиями психологии;

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

История психологии Психология трудного школьника

Психология познавательных процессов и личности

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на освоение познавательной сферы и личностного развития человека, подходов к пониманию психического развития человека в онтогенезе, в выработке научных знаний по важнейшим проблемам психологии познания и личности в аспекте культурного – исторического развития. Познакомятся с основными законами, характеризующими психические процессы. Овладеют знаниями и умениями определять уровень развития познавательных процессов человека.

Цель изучения дисциплины

овладение фундаментальными знаниями, касающимися психологии познавательных процессов человека: ощущений, восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления и речи.

Результаты обучения

ОН 2 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ОН 7 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

Результаты обучения по дисциплине

1. Обосновывает особенности познавательной сферы и личностного развития человека
2. Владеет навыками исследования и механизмами познания и развития личности
3. Понимание психического развития человека в онтогенезе

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

История психологии Психология трудного школьника

Развитие психики человека

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина направлена на освоение разно уровневых и разнонаправленных процессов развития психики, их филогенез и онтогенез. Формирование у обучающихся представлений о многообразии подходов к пониманию психического развития человека. Овладение теоретическими основами, закономерностями и механизмами развития психики.

Приобретаются навыки изучения специфических закономерностей психического развития, динамики процессов психической деятельности и основных закономерностей развития психики человека.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формировании у студентов представлений о многообразии подходов к пониманию психического развития человека в онтогенезе, в выработке правильных, научных знаний по важнейшим проблемам психологии развития в аспекте культурного развития. Вооружение студентов теоретическими и практическими знаниями, которые будут способствовать усилению их профессиональной психолого-педагогической подготовки, углубленному изучению одного из разделов психологических знаний: структуры и методических основы психологии развития, психологических особенностей личности человека в онтогенезе.

Результаты обучения

ОН 2 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ОН 7 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

Результаты обучения по дисциплине

- освоение разноуровневых и разнонаправленных процессов развития психики
- демонстрирует навыки изучения специфических закономерностей психического развития
- анализирует динамику процессов психической деятельности

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

История психологии Психология трудного школьника

Основы права и антикоррупционной культуры

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Цель дисциплины - изучение ключевых правовых понятий, принципов и норм, механизмов защиты прав граждан, а также формирование антикоррупционного сознания в обществе с целью предупреждения правонарушений. Курс включает анализ законодательства, механизм борьбы с коррупцией и этических стандартов. Основное внимание уделяется развитию правовой грамотности и пониманию роли каждого гражданина в поддержании правопорядка и справедливости.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины "Основы права и антикоррупционной культуры" — формирование у студентов правовой грамотности, понимания правовых основ общества, а также развитие антикоррупционного сознания, ответственности и этических ценностей, необходимых для активного и осознанного участия в поддержании правопорядка и укреплении справедливости в обществе.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

- Понимание ключевых правовых понятий, принципов и норм, регулирующих общественные отношения, а также их роли в обеспечении правопорядка.
- Умение ориентироваться в законодательстве, связанном с защитой прав граждан и борьбой с коррупцией, а также применение правовых механизмов для защиты своих интересов.
- Знание основных механизмов и инструментов противодействия коррупции на государственном и общественном уровнях.
- Формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям и развитие этических ценностей, способствующих их недопущению.
- Навыки анализа правовых ситуаций, применение правовых средств и методов для защиты прав и интересов граждан.
- Ответственное гражданское поведение, активное участие в поддержании правопорядка, соблюдении законности и укреплении справедливости в обществе.
- Развитие правовой грамотности, критического мышления и гражданской ответственности, необходимых для осознанного участия в жизни общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Основы финансовой грамотности

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Цель дисциплины направлена на формирование у студентов базовых знаний и практических навыков управления личными финансами. В рамках курса изучаются ключевые экономические понятия, принципы рационального бюджетирования,

инвестирования, сбережений и защиты от финансовых рисков. Особое внимание уделяется вопросам кредитования, инвестирования, финансовых услуг. Освоение курса поможет студентам принимать обоснованные финансовые решения, избежать долговые ловушки, финансовые пирамиды и эффективно управлять своими средствами.

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов базовые знания в области личных финансов, налогов, банковских услуг, кредитования, сбережений и инвестиций, необходимых для принятия обоснованных финансовых решений в повседневной жизни.

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

- Объясняет ключевые понятия финансовой грамотности, умеет планировать личный и семейный бюджет.
- Оценивает преимущества и риски различных финансовых инструментов, Использует базовые банковские и цифровые финансовые услуги.
- Принимает обоснованные решения по сбережениям, займам и инвестициям, анализирует последствия нерационального финансового поведения.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Основы экономики и предпринимательства

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает фундаментальные экономические принципы, рыночные механизмы, формы собственности и закономерности хозяйственной деятельности. Курс охватывает ключевые аспекты спроса и предложения, конкуренции, налогообложения, финансирования, инвестирования и бизнес- планирования. Особое внимание уделяется развитию предпринимательского мышления, анализу рисков и стратегиям управления бизнесом, что помогает сформировать у обучающихся практические навыки ведения бизнеса, принятия экономически обоснованных решений.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов базовых знаний в области экономики и предпринимательства, развитие экономического мышления, а также приобретение навыков, необходимых для ведения предпринимательской деятельности в рыночной среде.

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

После освоения курса студент способен разбираться в основных экономических законах и понятиях, понимать принципы функционирования рыночной экономики, анализировать экономическую ситуацию, применять предпринимательское мышление на практике и эффективно управлять экономической и предпринимательской деятельностью.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина сосредоточена на обучении основам безопасности в различных аспектах жизни, а также на исследовании взаимодействия человека с природой. Она охватывает проблемы охраны окружающей среды и включает в себя навыки оценки и разработки стратегий для решения глобальных экологических и социальных вызовов. В рамках курса рассматриваются вопросы безопасности водных ресурсов, качества воздуха, деградации земель, продовольственной безопасности, а также природных и техногенных катастроф, вызванных человеческой деятельностью, и методов защиты от них в контексте целей устойчивого развития.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов системного понимания концепции устойчивого развития, экологического мышления и культуры безопасного поведения, а также освоение теоретических знаний и практических навыков по обеспечению экологической безопасности, охране окружающей среды и защите жизнедеятельности человека в условиях воздействия природных и техногенных факторов.

является формирование у студентов целостного представления об устойчивом развитии, экологической безопасности и основах защиты жизни и здоровья человека в условиях различных угроз.

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

в формировании у студентов экологического мышления, понимания принципов устойчивого развития и способности

применять знания по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных сферах.

студенты приобретают знания и навыки, необходимые для обеспечения экологической устойчивости и безопасной жизнедеятельности в профессиональной и повседневной сфере.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Формирование ценностей инклюзивного общества

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов понимания ценностей инклюзии, уважения к многообразию и равенству возможностей и доступа к образованию лиц с ОПП. В ходе изучения курса обучающиеся осваивают принципы инклюзивной практики, анализируют правовые и этические аспекты инклюзии, а также формируют навыки эффективного взаимодействия в мультикультурной-инклюзивной среде. Программа способствует развитию социальной ответственности и толерантности как ключевых профессиональных компетенций.

Цель изучения дисциплины

Формирование у обучающихся системы знаний, ценностных установок и поведенческих стратегий, направленных на принятие, уважение и поддержку всех членов общества, развитие культуры инклюзии, толерантности и социальной ответственности.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

-Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

- Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности.

- Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Когнитивная психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение спектра психических процессов, в том числе то, как люди думают, используют язык, воспринимают информацию и окружающую среду. Ознакомятся с основными направлениями исследований в когнитивной психологии и механизмами когнитивной деятельности. Изучат мыслительные процессы, переработку информации человека, роль языкового развития и способы решения задач. Продемонстрируют возможности прогнозирования изменений и динамики развития и функционирования когнитивных процессов.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов общих представлений о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности - восприятия, анализа, запоминания, передачи и использования информации человеком, ознакомление студентов с основами теоретических и эмпирических знаний в области когнитивной психологии

Результаты обучения

ОН 7 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

Результаты обучения по дисциплине

-знать основные понятия, особенностями методологии и методов когнитивной психологии, историю развития когнитивной психологии.

-владеть основными знаниями в области когнитивной психологии

-уметь формировать представления об основных теориях и принципах функционирования когнитивных процессов

Пререквизиты

Общая психология Введение в специальность

Постреквизиты

История психологии Конфликтология

Когнитивно-поведенческая психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3

Краткое описание содержания дисциплины

Курс всесторонне исследует широкий спектр психических процессов, в том числе особенностей восприятия и понимания информации, рассмотрит когнитивные процессы человеческого сознания и методы их исследования. Курс направлен на овладение знаниями об основных теоретических концепциях и современных направлениях когнитивно-поведенческой психологии, принципов их применения. Обучающиеся смогут на практике использовать когнитивно-поведенческие показатели как критерии развития личности.

Цель изучения дисциплины

обеспечить возможность получить теоретическое и практическое знание об основных принципах, методах и техниках когнитивно-бихевиоральной диагностики и консультирования и сформировать навыки их применения.

Результаты обучения

ОН 7 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

Результаты обучения по дисциплине

- знать методологию, теорию и практику когнитивно-поведенческой психологии
- уметь проводить функциональный анализ поведения
- владеть основными направлениями когнитивно-поведенческой психологии

Пререквизиты

Общая психология Введение в специальность

Постреквизиты

История психологии Конфликтология

Психология личности

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на усвоение проблем развития и формирования личности с позиций различных теоретических направлений и школ. Формируются представления об основных факторах развития личности, структуре личности, свойствах и характеристиках на основе проработки теорий личности в современной психологии. Обучающиеся приобретут умения и навыки организации и проведения психологического исследования личности и ее интерпретации.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: в систематическом виде изложить основные представления о психических процессах и состояниях человека, их специфике, структуре, феноменологии, условиях функционирования и развития личности и представить систему категорий и понятий, с помощью которых психология личности стремится выразить все многообразие проявлений внутреннего мира человека.

Результаты обучения

ОН 7 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

Результаты обучения по дисциплине

- основные теоретические направления в психологии и возрастную периодизацию психического развития человека; социальнопсихологические характеристики (свойства, процессы и состояния) индивида; психологические характеристики людей разных возрастных групп;
- использовать сформированные универсальные и предметно-специализированные компетенции для саморазвития, -владеть:
- навыками выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности

Пререквизиты

Общая психология Введение в специальность

Постреквизиты

История психологии Конфликтология

Практикум по психодиагностике

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины обучающиеся знакомятся с историей становления психодиагностики и ее принципами, психодиагностическими методами и методиками. Обучающиеся научатся осуществлять оценку корректности диагностических методик, проводить профессиональный отбор психодиагностического инструментария, формировать реестр методик. По окончании курса обучающиеся смогут осуществлять организацию и проводить диагностическое обследование, обрабатывать, обобщать и интерпретировать результаты. Приобретут навыки составления диагностических заключений и формулировать рекомендации.

Цель изучения дисциплины

овладении процедурой проведения диагностического обследования индивидов и групп в соответствии со спецификой

предмета исследования

Результаты обучения

ОН 4 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

ОН9 Осуществлять психодиагностику, психологическую помощь и профилактику суицидального и аутодеструктивного поведения, прогнозировать факторы суицидального риска и суицидоопасные кризисы.

Результаты обучения по дисциплине

- уметь проводить психодиагностические методики, интерпретировать результаты с соблюдением принципов" психологической безопасности

- изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта для решения стандартных задач профессиональной деятельности

- использовать существующие методы; анализировать выявленные психологические явления индивидов и групп

Пререквизиты

Психология развития Общая психология

Постреквизиты

Патопсихология с основами специальной психологии Практикум по психологии

Психодиагностика индивидуально-психологических особенностей

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение индивидуально- психологических особенностей субъектов взаимодействия. Курс охватывает изучение вопросов, связанных с теориями и методами диагностического исследования индивидуальных особенностей личности. Будут продемонстрированы методики на изучение когнитивных и личностных особенностей человека. По завершению курса обучающие смогут выявлять индивидуально- психологические особенности личности с помощью диагностического инструментария и разрабатывать рекомендации для коррекционно-развивающей работы.

Цель изучения дисциплины

дать представление о месте, роли и значении психодиагностики индивидуально - психологических особенностей в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач.

Результаты обучения

ОН 4 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

ОН9 Осуществлять психодиагностику, психологическую помощь и профилактику суицидального и аутодеструктивного поведения, прогнозировать факторы суицидального риска и суицидоопасные кризисы.

Результаты обучения по дисциплине

-использовать полученные знания в применении психодиагностических методик.

-проводить развивающую и коррекционную работу на основе индивидуально-психологических особенностях.

- демонстрировать навыки индивидуальной и групповой работы.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология

Постреквизиты

Патопсихология с основами специальной психологии Практикум по психологии

Психодиагностика личности

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина расширяет и систематизирует знания об особенностях проведения личностной диагностики, возможностях и ограничениях психодиагностических методов и методик направленных на изучение личности. Рассматривается специфика, структура и модели построения психодиагностического процесса исследования личности. Демонстрирует умение оценивать корректность диагностических методик, прогнозирования изменений и динамики уровня личностного развития; особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения о личности.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся профессиональной компетентности в области психодиагностики личности.

Результаты обучения

ОН 4 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

ОН9 Осуществлять психодиагностику, психологическую помощь и профилактику суицидального и аутодеструктивного поведения, прогнозировать факторы суицидального риска и суицидоопасные кризисы.

Результаты обучения по дисциплине

– способность отбирать и применять психодиагностический инструментарий, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов с последующей математико- статистической обработкой данных и их интерпретацией с написанием психологического заключения;

– способность диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития.

☑ готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Пререквизиты

Психология развития Общая психология

Постреквизиты

Патопсихология с основами специальной психологии Практикум по психологии

Диагностика девиантного поведения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на диагностику причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался человек. В ходе курса будут рассмотрены вопросы причин социального неблагополучия семьи, личностные и социально- бытовые условия жизни детей, проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях. В ходе курса у обучающихся сформируется способность выделять лиц групп риска, осуществлять психолого- педагогическую диагностику лиц с девиантным поведением, осуществлять коррекционно-профилактические мероприятия.

Цель изучения дисциплины

формировать у студентов научно- обоснованные, целостные представления о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности.

Результаты обучения

ОН 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН 4 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

ОН 5 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

Результаты обучения по дисциплине

в Перспективе важно проанализировать в контексте современных условий становления личности подростка

- Проанализировать особенности эмоционально-личностной сферы первоклассников

- Определить пути оказания помощи обучающимся, испытывающим эти проблемы

Пререквизиты

Технология тренинговой работы Психология развития Введение в специальность Организация психологической службы

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Патопсихология с основами специальной психологии

Диагностико-коррекционная работа в образовательных учреждениях

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет углубить и систематизировать знания обучающихся о многообразии методов диагностико – коррекционную деятельности. Подробно рассматриваются функции и принципы диагностики в образовательных учреждениях, психометрические основы психодиагностики, особенности проективных методов, измерение личностных, индивидуальных и психологических характеристик. Обучающиеся демонстрируют владение различными видами психодиагностических методик и особенностей их применения в работе и на основе этого разрабатывать коррекционно–развивающие программы.

Цель изучения дисциплины

Усвоение основных категорий и понятий психодиагностики и применение их в практической деятельности.

Результаты обучения

ОН 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН9 Осуществлять психодиагностику, психологическую помощь и профилактику суицидального и аутодеструктивного поведения, прогнозировать факторы суицидального риска и суицидоопасные кризисы.

ОН 12 Составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе,

раскрывающие природу психической и личностной структур.

Результаты обучения по дисциплине

- способен преобразовать и распознавать психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования
- способен проводить регулярные скрининговые обследования (мониторинг) с целью контроля за ходом психического развития обучающихся, определять лиц, нуждающихся в психологической помощи
- способен составлять психолого- педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

Пререквизиты

Психология развития Введение в специальность Организация психологической службы

Постреквизиты

Основы психотерапии Психодиагностика личности

Коррекционная психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает особенности работы с детьми, имеющими различные формы анормального развития и освоит методы практической коррекции. Сможет продемонстрировать умения работать с картой развития, составлять характеристику на учащихся с анализом трудностей обучения и результатами индивидуальной коррекционной работы. Приобретет навыки психологического анализа особенностей детей с ограниченным физическим и психическим здоровьем; навыки организации общения с детьми с ограниченными возможностями.

Цель изучения дисциплины

- формирование представлений студентов о таких сторонах психологической практики, как индивидуальная и групповая психокоррекция, требованиях к специалисту и ограничениях различных методов и способов работы.

Результаты обучения

ON 2 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ON11 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

ON 12 Составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, раскрывающие природу психической и личностной структур.

Результаты обучения по дисциплине

- использовать формы и виды коррекции с лицами аномального развития;
- уметь: диагностировать проблемы в развитии личности;
- составлять индивидуальные коррекционно-развивающие программы.

Пререквизиты

Психология развития Введение в специальность

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Основы психотерапии

Организация коррекционной работы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Цель: подготовить студентов к практической работе по организации и проведению коррекционной работы. В ходе курса будут рассмотрены: классификация методов психолого- педагогической коррекции; применение основных методов психокоррекционной работы; теоретические обоснования психолого- педагогической практики коррекционной работы. В результате освоения дисциплины студенты научатся проектированию и реализации коррекционных программ, приобретут умение оценивать успешность проведенной коррекционной работы, смогут организовывать работу с родителями.

Цель изучения дисциплины

Цель: подготовить студентов к практической работе по организации и проведению коррекционной работы.

Результаты обучения

ON 2 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ON10 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

ON 12 Составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, раскрывающие природу психической и личностной структур.

Результаты обучения по дисциплине

- современные подходы и технологии в организации коррекционной работы;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие коррекционную деятельность в образовательной системе;
- принципы построения индивидуальных программ коррекционного сопровождения;
- разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты и коррекционные программы;
- применять методы и средства коррекционной работы в соответствии с категорией нарушений;

Пререквизиты

Технология тренинговой работы Психология развития Введение в специальность

Постреквизиты

Патопсихология с основами специальной психологии Коррекционная психология

Организация психодиагностической деятельности в условиях психологической службы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе дается обзор основным направлениям и содержанию работы психолога в рамках психологической службы. Будет рассмотрена нормативно- правовая основа психологической службы. В ходе курса обучающиеся смогут проводить мониторинг актуального уровня развития и выявление групп детей, требующих индивидуального образовательного маршрута. Знания, приобретенные обучающимися в результате освоения данного курса, позволят правильно ставить задачу психодиагностического исследования, подбирать методы и методики диагностики.

Цель изучения дисциплины

Обеспечение студентов необходимыми знаниями (компетенциями) по организации деятельности психологической службы в образовании, ее эффективного функционирования в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения.

Результаты обучения

ОН 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН 4 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

ОН 5 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

Результаты обучения по дисциплине

1. В ходе изучения данной дисциплины студенты знакомятся с историей становления сферы психодиагностики, психодиагностическими методами и методиками, овладевают научными теоретическими знаниями, формируются практические умения и навыки.

2. Научное обоснование и правильное изложение результатов исследования без произвольного толкования и несоответствия толкования

3. Деятельность психолога, направленная на выявление сущности индивидуально-психологических особенностей для оценки их текущего состояния

Пререквизиты

Технология тренинговой работы Психология развития Введение в специальность Организация психологической службы

Постреквизиты

Диагностико-коррекционная работа в образовательных учреждениях Патопсихология

Психология трудного школьника

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование знаний о системе психологических закономерностей трудных школьников, социально – педагогической запущенности и о подходах к предупредительно- профилактической деятельности психолога. Определяет состояние проблемы отклоняющегося поведения личности и знакомится с основными причинами девиантного поведения, формами его проявления. По окончании курса смогут разработать психологический портрет трудного школьника с выделением ее особенностей, как потребности, мотивы, установки, социальная направленность, защитные механизмы.

Цель изучения дисциплины

вооружение обучающихся знаниями о психологии трудных школьников для дальнейшей работы с ними.

Результаты обучения

ОН 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН9 Осуществлять психодиагностику, психологическую помощь и профилактику суицидального и аутодеструктивного поведения, прогнозировать факторы суицидального риска и суицидоопасные кризисы.

ОН 12 Составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе,

раскрывающие природу психической и личностной структур.

Результаты обучения по дисциплине

-знать необходимые понятия в сфере девиантного поведения;

-иметь представления о современных психолого-педагогических исследованиях по проблеме трудных школьников и наиболее распространенных типов трудных школьников;

-уметь составлять психолого-педагогические рекомендации по корректированию этих школьников.

Пререквизиты

Психология трудного школьника Введение в специальность Организация психологической службы

Постреквизиты

Основы психотерапии Организация коррекционной работы

Гендерная психология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс формирует понимание у обучающихся особенностей психики и поведения человека, связанных с гендером, гендерными отношениями и гендерными различиями. Предусматривается рассмотрение знаний и навыков об особенностях гендерных различий, обусловленных культурными и социальными факторами. Демонстрируются навыки построения деятельности при решении прикладных профессиональных задач с учетом гендерных особенностей и навыки применения диагностического инструментария.

Цель изучения дисциплины

дать представление о природе гендерных различий, об основных проблемах гендерной психологии, ее категориях и методах, а также об основных сферах и способах применения полученных знаний на практике

Результаты обучения

ON11 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

ON 12 Составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, раскрывающие природу психической и личностной структур.

Результаты обучения по дисциплине

-понимать особенностей психики и поведения, связанных с гендером

- решает прикладные профессиональных задачи с учетом гендерных особенностей

- применяет диагностический инструментарий измерения маскулинности/ феминности.

Пререквизиты

Общая психология

Постреквизиты

Психология трудного школьника

Индивидуально-гендерные различия

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет получить представление о особенностях индивидуальных и гендерных различий через призму культурных и социальных условий жизни. У обучающихся будут сформированы представления об особенностях индивидуально-гендерных различий в психике и поведении мужчин и женщин на основе их социализации. Способствует формированию компетенции к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей индивидуальной и гендерной идентичности.

Цель изучения дисциплины

углубленный анализ теоретических подходов к пониманию психологических гендерных различий, а также формирование практических навыков использования полученных знаний в практике общения, в том числе педагогического, в построении дифференцированного подхода к обучению и воспитанию

Результаты обучения

ON11 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

ON 12 Составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, раскрывающие природу психической и личностной структур.

Результаты обучения по дисциплине

- классифицирует индивидуальные и гендерные различия через призму культурных и социальных условий

- выявляет специфику психического функционирования человека с учетом особенностей индивидуальной и гендерной идентичности

- выявляет индивидуально-гендерные различия в психике и поведении мужчин и женщин

Пререквизиты

Конфликтология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный предмет направлен на изучение причин социально-психологических конфликтов и путей их преодоления. Будут рассмотрены типы конфликтов и методы их разрешения в свете современных тенденций развития теории конфликтологии. Освоят основные навыки распознавания причин конфликтов и возможных вариантов их разрешения. Обучающийся способен иллюстрировать комплекс теоретических знаний и практических технологий по управлению конфликтом.

Цель изучения дисциплины

ознакомление с психологическими теориями и подходами к конфликтным явлениям; обучение методам профилактики и разрешения социально-психологических конфликтов.

Результаты обучения

ОН 2 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ОН 5 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

Результаты обучения по дисциплине

-оказывает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

- прогнозирует условия эффективности обучения и воспитания, социализации и развития личности, отражает культуру общения в профессиональной деятельности;

-выражает свое мнение, основанное на личном опыте, понимании мыслей и представлений.

Пререквизиты

Когнитивная психология Общая психология Организационная психология

Постреквизиты

Политическая психология Тайм менеджмент

Организационная конфликтология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на изучение закономерностей возникновения, развития, разрешения и прекращения конфликтов любого уровня. Решение определенного круга вопросов приводящих к конфликту. Освоит пути преодоления трудностей связанных с определением характера конфликта, объекта и темы конфликта. В ходе курса будут рассмотрены практические и организационные вопросы конфликтологии; изучены причины трудностей диагностики организационных конфликтов.

Цель изучения дисциплины

ознакомление с психологическими теориями и подходами к конфликтным явлениям; обучение методам профилактики и разрешения социально-психологических конфликтов.

Результаты обучения

ОН 2 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ОН 5 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

Результаты обучения по дисциплине

-понимает высокую социальную значимость профессии.

- ответственно и качественно выполняет профессиональные задачи, соблюдает принципы профессиональной этики,

- организует совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

Пререквизиты

Технология тренинговой работы Психология развития Введение в специальность Организация психологической службы

Постреквизиты

Патопсихология с основами специальной психологии

Социальная геронтология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение социальных, психологических и физиологических аспектов старения. Цель обучения –

формирование у обучающихся знаний о потребностях и проблемах пожилых людей, а также методах их социальной поддержки. Обучающиеся приобретают навыки диагностики, планирования и организации социальных услуг для пожилых. В результате будут владеть компетенциями для эффективной работы с пожилыми людьми, обеспечивая их социальную адаптацию и улучшение качества жизни.

Цель изучения дисциплины

формирование системы знаний в области социальной геронтологии и умений их эффективного применения в социально-геронтологическом направлении деятельности.

Результаты обучения

ON11 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

ON 12 Составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, раскрывающие природу психической и личностной структур.

Результаты обучения по дисциплине

- знания им особенностей старческого возраста
- применения навыков в практической работе с лицами пожилого и стар-ческого возраста
- демонстрировать знания о специфике процесса старения

Пререквизиты

Общая психология

Постреквизиты

Психология трудного школьника

Теоретическая и прикладная конфликтология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение методологических основ и методов исследования конфликтов. Обучающиеся познакомятся с видами конфликтов, стратегиями предупреждения и спецификой разрешения конфликтов. По средствам изучения дисциплины обучающиеся смогут проводить исследования в значимых научных областях прикладной конфликтологии, а также применять методологию конфликтологических факторов. Способен анализировать ситуацию конфликта в прикладном аспекте, диагностировать конфликт, выбирать способ работы с ним.

Цель изучения дисциплины

формирование научно- теоретических представлений в области структуры конфликта, причин его возникновения, а также овладение практическими навыками регулирования конфликтных ситуаций.

Результаты обучения

ON 2 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ON 5 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

Результаты обучения по дисциплине

- применяет систему основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности психолога в его специализации.
- оценивает деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Пререквизиты

Когнитивная психология Общая психология Организационная психология

Постреквизиты

Политическая психология Тайм менеджмент

Клиническая психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Представленный курс знакомит обучающихся с основными понятиями, теориями клинической психологии. Развивает навыки наблюдения за клиентами и оценивания их невербального поведение. Овладевают навыками проведения клинического интервью; дифференцирует возрастные изменения и клинические особенности их проявлений. Обучающийся будет способен обобщать теоретические знания о психосоматических и соматопсихических соотношениях, биологического и социального, проблем нормы и патологии.

Цель изучения дисциплины

Формирование представлений об общих закономерностях нарушений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях личности, развитии у будущих педагогов- психологов навыков психологического анализа, прямой и косвенной психотерапии, разрешение конфликтов для достижения наибольшего эффекта при оказании психологической помощи и проведения психологической профилактики.

Результаты обучения

ОН 4 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

ОН11 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Обладать теоретическими знаниями о психосоматических и соматопсихических соотношениях, соотношениях биологического и социального, проблеме нормы и патологии, генетическом и приобретенном, наследственном и личностно-средовом;
2. Уметь ориентироваться в основных (фундаментальных) медицинских понятиях: этиология, патогенез и саногенез, симптом, синдром, клинический диагноз;
3. Приобрести навыки проведения психологического обследования, интервьюирования с учетом нозологической и возрастной специфики.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология Организационная психология

Постреквизиты

Патопсихология Экспериментальная психология

Консультирование в медицинских учреждениях

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предполагает знакомство с теориями клинической психологии, влиянием соматических болезней на психику человека. Предложенный курс позволит практически определить признаки психического состояния клиента, особенности его внимания, восприятия, памяти, мышления, интеллекта, структуры личности в целом. Сформируется готовность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала по вопросам взаимодействия с пациентами, оказание консультативной психологической помощи в медицинских учреждениях.

Цель изучения дисциплины

ознакомление специалистов с психологическими и личностными особенностями пациентов, с психическими проявлениями психологических нарушений у пациентов, способам их диагностики, тактике и стратегии проведения лечения и оказания медико-психологической помощи данной категории людей.

Результаты обучения

ОН 4 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

ОН11 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

Результаты обучения по дисциплине

- Знать этапы психологического консультирования пациентов; взаимосвязь процедур и техник в соотнесении с этапами консультативного процесса;
- разрабатывать и реализовывать модели психологической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях;
- владеть навыками технологий психологической помощи клиентам.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология Организационная психология

Постреквизиты

Патопсихология Экспериментальная психология

Медицинская психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит обучающихся с теориями медицинской психологии, раскрывает связь соматических заболеваний с психикой человека; определяет психическое состояние личности; характер взаимоотношений пациента с врачом; развивает навыки ведения интервью с пациентом, проведения психологического обследования, написания и составления психологического заключения. Формируются умения наблюдать за обследуемым; оценивать их невербальное поведение; проводить психологическую беседу; собирать психологический анамнез; применять для исследования психики разные виды тестов, анкеты.

Цель изучения дисциплины

Состоит в формировании представлений об общих закономерностях нарушений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях личности, развитии у будущих педагогов-психологов навыков психологического анализа, прямой и косвенной психотерапии, разрешение конфликтов для достижения наибольшего эффекта при оказании психологической помощи и проведения психологической профилактики.

Результаты обучения

ОН 4 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

ОН11 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные направления и содержание работы психолога в медицинских учреждениях;
2. Определять дифференциально- психологическую диагностику психических нарушений при - психоневрологических, психосоматических соматических патологиях;
3. Иметь навыки: оперировать навыками исследования и интерпретации нарушений согласно задач патопсихологического и нейропсихологического исследования.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология Организационная психология

Постреквизиты

Патопсихология Экспериментальная психология

Практикум: Навыки психолога консультанта(индивидуальное и семейное консультирование)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предполагает знакомство с предметом и задачами индивидуального и семейного консультирования. Рассматривает психологические методы диагностики и консультирования (терапии) разного рода жизненных ситуаций. Формирует у обучающихся знания об истории развития, основных направлений и технологий психологического консультирования. Способствует применению знаний по организации техник консультирования и психотерапии. Развивает навыки и умения в использовании полученных знаний в индивидуальном и семейном консультировании.

Цель изучения дисциплины

формирование профессиональных навыков, необходимых в работе психолога-консультанта

Результаты обучения

ОН11 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

Результаты обучения по дисциплине

- знать основные приемы коммуникаций в психологическом консультировании личности и семьи;
- владеть методами работы психолога – консультанта с разными возрастными категориями;
- обладать навыками решения профессиональных задач.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология Психодиагностика личности

Постреквизиты

Психология аутодеструктивного поведения Диагностика и коррекция аутодеструктивного поведения Психологическое консультирование

Психология кризисных состояний

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование у обучающегося основных форм и этапов развития психологического кризиса; специфику психологической помощи при кризисных состояниях. Рассматривает роль и значение психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики в кризисных состояниях. Обучающиеся овладеют навыками применения современных исследований в области кризисной терапии; умениями работать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, Формируется устойчивый интерес к образу психолога-профессионала, работающего с кризисными состояниями.

Цель изучения дисциплины

Развитие профессиональных компетенций в области психологии кризисов и методов оказания психологической помощи людям, находящимся в кризисных ситуациях.

Результаты обучения

ОН11 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1 Знать основные формы и этапы развития психологического кризиса;
2. Владеть практическими навыками психологического обследования, связанного со стрессом;
3. Уметь оценивать роль психологических и социальных факторов в происхождении и развитии кризисных состояний.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология Психодиагностика личности

Постреквизиты

Психология аутодеструктивного поведения Диагностика и коррекция аутодеструктивного поведения Психологическое консультирование

Социально-психологический тренинг

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит обучающихся с основными понятиями, теориями и технологиями социально-психологической тренинговой работы. Курс ориентирован на освоение тренинга как метода групповой психокоррекционной работы. Знакомит с различными психологическими школами, рассматривает и применяет интерактивные формы взаимодействия в ходе тренинга. Знакомит с видами тренинга в современной психологической практике, личностью ведущего тренинговых групп. В процессе изучения дисциплины овладеют навыками организации и проведении тренинговой работы.

Цель изучения дисциплины

сформировать представление о понятии, задачах и видах психологического тренинга, познакомить с историей возникновения и развития психологического тренинга.

Результаты обучения

ОН11 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

Результаты обучения по дисциплине

- знать социально-психологический тренинг как разновидность групповой психологической работы;
- уметь построить партнерские отношения, создать психологический климат в коллективе;
- обладать навыками проведения тренинговой работы с группой.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология Психодиагностика личности

Постреквизиты

Психология аутодеструктивного поведения Диагностика и коррекция аутодеструктивного поведения Психологическое консультирование

Детская и подростковая психотерапия

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся приобретают знания и навыки психотерапевтических практик. Будут изучены особенности психотерапевтического воздействия на основе анализа протекания психических процессов в разные возрастные периоды становления личности. Научатся организовывать и структурировать психотерапевтический процесс с детьми и подростками. Познакомятся с особенностями психотерапии детей в стрессовых ситуациях, смогут оказывать психологическую и консультативную помощь детям и подросткам имеющих аддикции в поведении.

Цель изучения дисциплины

овладение теоретическими знаниями об основных этапах, методологических принципах, особенностях психотерапии детей и подростков.

Результаты обучения

ОН 2 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ОН11 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

ОН 12 Составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, раскрывающие природу психической и личностной структур.

Результаты обучения по дисциплине

- устанавливает с клиентом психологический контакт и поддерживает его в процессе консультации, распознает критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогает клиенту формулировать запрос на психологическую помощь; прогнозирует условия эффективности обучения и воспитания, социализации и развития личности.
- выявляет специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивает основные психологические теории, раскрывающие природу психической и личностной структур.
- ориентируется в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывает формы, уровни развития психики, особенности деятельности высших психических функций, возрастные особенности развития личности и помогает клиенту формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности
- демонстрирует сформированное мировоззрение психолога как основу готовности к профессиональной деятельности, синтезирует психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; моделирует навыки сравнительно-психологического метода для исследования психики.

Пререквизиты

Психология развития История психологии Общая психология Организационная психология

Постреквизиты

Производственная практика II Этнопсихология

Основы психотерапии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс предназначен для ознакомления с известными направлениями психотерапии, представлениями о роли и месте психотерапии в системе психологической помощи. Рассмотрят метод беседы как способ сбора анамнеза и интерпретации. Обучающиеся приобретут навыки изучения модели психотерапии предложенных психодинамическим, гуманистическим, бихевиоральным направлениями. Познакомятся с правилами ведения психотерапевтической деятельности в различных ее направлениях и рассмотрят конкретные приемы психотерапевтической помощи.

Цель изучения дисциплины

состоит в получении студентами основ теоритических, эмпирических и практических знаний, необходимых в профессиональной деятельности психолога.

Результаты обучения

ON 2 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ON11 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

ON 12 Составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, раскрывающие природу психической и личностной структур.

Результаты обучения по дисциплине

-Способен использовать современные исследования в области психопатологии.

- Практический применяет результат психотерапии, оценки программы и психологической оценки в качестве самостоятельной работы, чтобы стимулировать дискуссию, предоставить реальные, практические примеры этих ключевых концепций в доступном понятном контексте.

- Смогут продемонстрировать и донести это понимание методологии прикладных клинических исследований, ключевых концептуальных вопросов и современных исследований в письменном и устном форматах.

Пререквизиты

Психология развития История психологии Общая психология Организация коррекционной работы

Постреквизиты

Производственная практика II Этнопсихология

Психология менеджмента

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение предмета, основных категорий и проблем психологии менеджмента; усвоят теории мотивации и управления лидерством в организации. Обучающиеся приобретут навыки использования основных теорий лидерства и мотивации. Приобретут умения осуществлять психологическую диагностику организационной культуры, проводить аудит человеческих ресурсов. Дисциплина формирует представления о психологических особенностях менеджмента и его структурных компонентах.

Цель изучения дисциплины

овладение студентами психологическими механизмами эффективного управления, повышение психологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ON 5 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

ON 7 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

ON8 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

Результаты обучения по дисциплине

-анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

-владеть современными технологиями управления персоналом.

-оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

Пререквизиты

Психология развития История психологии Общая психология Организационная психология

Постреквизиты

Производственная практика II Этнопсихология

Практикум по супервизии и консультированию

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение вопросов истории супервизии, ее форм и ключевых моделей, будут рассмотрены основные концепции и методические разработки. Практическое освоение дисциплины предполагает приобретение умений организовать супервизию психолога-консультанта, оценивать результаты консультативной работы. В курсе будут отработаны базовые навыки супервизии. Обучающиеся способны анализировать ошибки и трудности, с которыми сталкивается специалист в процессе консультирования. Курс предусматривает использование ролевых игр и упражнений, моделирующих ситуаций, тренингов.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов знаний и умений оказания оперативной и своевременной психологической помощи клиенту в решении возникших у него проблем, готовности стать консультантами для супервизируемых.

Результаты обучения

ОН 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН10 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

ОН11 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

Результаты обучения по дисциплине

- владение навыками консультирования
- умение описывать и анализировать процесс и результаты, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования.
- владение необходимыми знаниями об основных направлениях психотерапии и психологического консультирования и их теоретической обоснованности.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология Психодиагностика личности

Постреквизиты

Производственная практика II Экспериментальная психология

Диагностика и коррекция аутодеструктивного поведения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит обучающихся с основными видами аутодеструктивного поведения, а также методами их диагностики, профилактики и коррекции. Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с аутодеструктивным поведением. По окончании курса у обучающихся будут сформированы умения диагностировать и корректировать аутодеструктивное поведение, будут способны оказывать психологическую помощь тем, кто испытывает трудности в адаптации к новым меняющимся социальным условиям.

Цель изучения дисциплины

Создать условия, направленные на предупреждение аутодеструктивного поведения, формировать жизнестойкость у обучающихся, готовность противостоять негативным явлениям, развитие здорового образа жизни.

Результаты обучения

ОН 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН8 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

ОН9 Осуществлять психодиагностику, психологическую помощь и профилактику суицидального и аутодеструктивного поведения, прогнозировать факторы суицидального риска и суицидоопасные кризисы.

Результаты обучения по дисциплине

- Способность корректно описывать аутодеструктивное поведение.
- Способность осознанно обосновывать и раскрывать критерии, показатели и уровни формирования аутодеструктивного поведения.
- Готовность к оказанию психологической помощи обучающимся с аутодеструктивными проявлениями.
- Уметь подбирать диагностический инструментарий и проводить психологическую диагностику
- Готовность к созданию системы психолого- педагогического сопровождения детей и подростков, проявляющих аутодеструктивное поведение

Пререквизиты

Общая психология Психодиагностика личности

Постреквизиты

Военная психология Психологическая помощь при ЧС Экспериментальная психология

Нейропсихология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение характеристики нейропсихологии как науки, современные нейроанатомические и нейрофизиологические исследования. Знакомит обучающихся с основами современной нейропсихологии, патопсихологии, психологическими факторами соматических заболеваний, нарушений развития личности, основами их коррекции и профилактики. Раскрывает основные нейропсихологические понятия (нейропсихологические симптомы и синдромы, афазия, апраксия, агнозия); динамику, направления и принципы нейропсихологии. В ходе курса будут сформированы умения классифицировать нейропсихологических расстройств. Рассматривает классификацию нейропсихологических расстройств, современные нейроанатомические и нейрофизиологические исследования.

Цель изучения дисциплины

познакомить студентов с основами современной нейропсихологии, патопсихологии, психологическими факторами соматических аур, основами их коррекции и профилактики расстройств личности.

Результаты обучения

ОН 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН 4 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

ОН11 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

Результаты обучения по дисциплине

1. владеть нейрофизиологической терминологией; современными представлениями о механизмах нейробиологических и иммунологических нейрофизиологических процессов, обеспечивающих методами их изучения
2. анализ данных о нарушениях высших психических функций (ВПФ) и эмоциональной сферы при очаговых поражениях головного мозга;
3. Уметь: расшифровать топический и клинический диагноз неврологических заболеваний

Пререквизиты

Психология развития Общая психология Психодиагностика личности

Постреквизиты

Этнопсихология Экспериментальная психология

Основы дефектологии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на ознакомление с современными проблемами и тенденциями развития дефектологии. Обучающиеся познакомятся с основными категориями дефектологии, с особенностями аномального развития детей и взрослых, проблемами организации воспитания и обучения детей с особыми потребностями развития, организацией профилактики и реабилитации. Будут рассмотрены вопросы специфики профессиональной деятельности дефектолога его взаимодействие с психологом в работе ПМПК.

Цель изучения дисциплины

ознакомление студентов с основами и новейшими исследованиями в дефектологии и логопедии, формирование у будущих специалистов представления о видах нарушения речи и методике работы с детьми по их исправлению.

Результаты обучения

ОН 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН8 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

ОН9 Осуществлять психодиагностику, психологическую помощь и профилактику суицидального и аутодеструктивного поведения, прогнозировать факторы суицидального риска и суицидоопасные кризисы.

Результаты обучения по дисциплине

- Знает социально- психологические особенности и закономерности развития, психолого- педагогические закономерности, принципы, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- Использует наиболее эффективные методы совместной, индивидуальной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями и оценивает адекватность на основе результатов, полученных в ходе образовательной деятельности;

- Владеет организационными навыками моделирования коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями в различных возрастных группах.

Пререквизиты

Общая психология Психодиагностика личности

Постреквизиты

Военная психология Психологическая помощь при ЧС Экспериментальная психология

Основы индивидуальной и групповой психотерапии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предлагает овладение основами знаний о индивидуальной и групповой психотерапии как вида психологической помощи. Будут способны использовать современные методы индивидуальной и групповой психотерапии. Кроме того, в процессе курса обучающийся освоит основные приемы использования психотехник в психологической помощи клиенту. Обучающийся сможет самостоятельно организовывать и проводить индивидуальную и групповую психотерапевтическую деятельность.

Цель изучения дисциплины

дать студентам необходимые теоретические знания и основные практические навыки, необходимые в работе психолога; раскрыть специфику индивидуальной и групповой психотерапии как особой отрасли психологии.

Результаты обучения

ОН 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН 4 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

ОН 7 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

Результаты обучения по дисциплине

1.Способен выработать сбалансированный взгляд на основные идеи различных теоретиков, терапевтов и практические методы на основе сбора и анализа данных в исследуемой области с использованием консультантами, придерживающимися различных подходов.

2.Оценивает, интегрирует концепции и методы из разных подходов при определении собственного личного синтеза и структуры консультирования.

3.Соотносит навыки терапевтического подхода, разрабатывает разумное обоснование систематического соблюдения определенных концепций и методов в понимании человеческого поведения для практики консультирования.

Пререквизиты

Психология развития Практикум по психологии Общая психология Организация коррекционной работы

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Экспериментальная психология

Основы логопедии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на ознакомление с теоретическими основами логопедии, ее принципами, методами и современным состоянием. Обучающиеся познакомятся с особенностями организации логопедической помощи, усвоят основные принципы и методы логопедического воздействия, рассмотрят причины речевых нарушений и их классификацию. Обучающиеся продемонстрируют результаты обучения через призму освоения методами и формами логопедического воздействия, применения мер профилактики речевых нарушений.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков определения и анализа структуры речевого дефекта при каждой форме речевой патологии, причин и механизмов речевых расстройств, осуществления коррекционно-педагогической деятельности в условиях образовательных, медицинских и социальных учреждений.

Результаты обучения

ОН 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН8 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

ОН9 Осуществлять психодиагностику, психологическую помощь и профилактику суицидального и аутодеструктивного поведения, прогнозировать факторы суицидального риска и суицидоопасные кризисы.

Результаты обучения по дисциплине

-использовать современные коррекционно-развивающие программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Уметь проводить диагностику возрастных особенностей детей и организовывать коррекционные мероприятия.
- осуществлять рациональный выбор коррекционно-развивающих программ в зависимости от структуры дефекта лиц ОВЗ

Пререквизиты

Общая психология Психодиагностика личности

Постреквизиты

Военная психология Психологическая помощь при ЧС Экспериментальная психология

Основы социальной реабилитации

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса предполагает изучение форм, методов, принципов и механизмов реализации социальной реабилитации, нормативно-правового обеспечения системы социальной реабилитации. В результате изучения курса обучающийся осваивает основные современные подходы социальной реабилитации, техники и методы психологического воздействия. Смогут разрабатывать программы социальной реабилитации, выполнять роль координатора в решении проблем организации и проведения социальной реабилитации. Будут готовы определять пути оказания социальной помощи людям группы риска.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов целостных представлений о системе реабилитации людей разного возраста и их семей.

Результаты обучения

ОН 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН8 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

ОН9 Осуществлять психодиагностику, психологическую помощь и профилактику суицидального и аутодеструктивного поведения, прогнозировать факторы суицидального риска и суицидоопасные кризисы.

Результаты обучения по дисциплине

- Знает основные современные подходы педагогических систем социальной реабилитации и их особенности в практической деятельности.

- Умеет работать с техниками и методами психологического воздействия в сфере оказания психокоррекционной, психопрофилактической помощи.

- Имеет навыки психологического сопровождения лиц нуждающихся в социальной адаптации и профориентации

Пререквизиты

Общая психология Психодиагностика личности

Постреквизиты

Военная психология Психологическая помощь при ЧС Экспериментальная психология

Основы специальной психологии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение людей разного возраста с различными нарушениями психического развития. В ходе курса обучающийся узнает о нормах и отклонениях в физическом, психическом, двигательном и интеллектуальном развитии человека, с психологическими особенностями детей, имеющими различные аномалии психического развития или находящихся в пограничном состоянии. Приобретет навыки планирования и осуществления коррекционной работы.

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение дизонтогенеза детей и подростков.

Результаты обучения

ОН 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН 4 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

ОН11 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

Результаты обучения по дисциплине

1. установление психологического контакта с клиентом в процессе консультирования

2. рациональное внедрение личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов в диагностике и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья;

3. Оценка индивидуальных достижений и потенциальных способностей ребенка с ограниченными возможностями

Пререквизиты

Постреквизиты

Этнопсихология Экспериментальная психология

Патопсихология с основами специальной психологии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Патопсихология с основами специальной психологии является междисциплинарным курсом охватывающим психологию личности - в том числе психика, развитие психики и черты личности, возникающие в случае деформации психического развития. Психические заболевания, методы определения этиологии и причин наследственных психических заболеваний, изменения психического развития, аномалии при алкоголизме, наркомании, отравлениях, патопсихология в целостной связи с отраслями психологии.

Цель изучения дисциплины

состоит в формировании представлений об общих закономерностях нарушений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях личности, развитии у будущих психологов навыков психологического анализа, прямой и косвенной психотерапии, разрешении конфликтов для достижения наибольшего эффекта при оказании психологической помощи и проведения психологической профилактики.

Результаты обучения

ОН 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН 4 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

ОН11 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

Результаты обучения по дисциплине

1. анализ и выявление причин психических расстройств или отклонений, роли психологического фактора в возникновении, течении и лечении заболевания
2. проведение дифференциально-психологической диагностики психических расстройств в клинике психоневрологических, психосоматических и соматических расстройств.
3. правильное информирование пациента относительно состояния здоровья, планового обследования и лечения.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология Психодиагностика личности

Постреквизиты

Этнопсихология Экспериментальная психология

Практическая психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина знакомит обучающихся с методологическими основами практической психологии, основными направлениями. Рассматриваются аспекты организации деятельности практического психолога в различных сферах. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделированию практической деятельности. Дисциплина предполагает овладение умениями и навыками осуществлять диагностику достижений, проведение тренингов, осуществление сбора и анализа данных об индивидуальных особенностях людей. Обучающиеся будут способны ориентироваться в современных практических подходах и направлениях в психологии.

Цель изучения дисциплины

формировать профессионально- значимые качества будущих педагогов- психологов в процессе изучения дисциплины, вооружить их знанием теоретических основ современной практической психологии, формами и методами ее осуществления.

Результаты обучения

ОН 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН10 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

ОН11 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

Результаты обучения по дисциплине

- Способен развивать навыки анализа, интерпретации, применения и оценки для содействия признанию и пониманию личностного, социального и культурного разнообразия для развития понимания практических проблем в психологии
- Способен выявлять, доказывать, понимать вопросы психологического консультирования, взаимодействия психолога с представителями смежных профессий (педагогами, врачами, юристами, социальными работниками
- Может классифицировать вопросы профессиональной этики, практической психологии, психодиагностики, психологической

коррекции и психотерапии

Пререквизиты

Психология развития Общая психология Психодиагностика личности

Постреквизиты

Производственная практика III Экспериментальная психология

Психобиографические методы в психологии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на умения ориентироваться в психобиографических подходах и методах психодиагностики и профессионально использовать их в своей работе. Рассматриваются основные методологические проблемы классической психобиографии, возникновение номотетических подходов в изучении личности. Освоят современный психобиографический метод включающий психоаналитические и персонологические традиции. Обучающиеся смогут анализировать биологическую наследственность, историю жизни, психическую и физическую патологию личности в социокультурном контексте.

Цель изучения дисциплины

Исследования личности, построенной на анализе биографических данных, жизненного пути в целом.

Результаты обучения

ОН 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН 4 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

ОН 7 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать специфику, направленность, возможности и ограничения психобиографического подхода в работе педагога-психолога;
2. Уметь применять методический инструментарий психобиографического подхода в работе с различными запросами клиентов;
3. Владеть навыками методов исследования жизненного пути личности.

Пререквизиты

Психология развития Практикум по психологии Общая психология Организация коррекционной работы

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Экспериментальная психология

Психологическое консультирование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дает представление о содержании видов психологического консультирования, конкретных подходах и методах в рамках отдельных направлений психологического консультирования.; обучает основным профессиональным навыкам и умениям психолога- консультанта: в ходе обучения студент может выделить особенности психологического консультирования и самостоятельно сформулировать свои задачи в отношении конкретных ситуаций; руководствоваться широким кругом психологических проблем и помогать клиенту сформулировать запрос на психологическую помощь.

Цель изучения дисциплины

Цель: ознакомление с современными методами и техниками психологического консультирования, и основными направлениями консультативной работы.

Результаты обучения

ОН 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН 4 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

ОН 7 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

Результаты обучения по дисциплине

знать: теоретические основы и понятия психологического консультирования;
уметь: устанавливать и поддерживать профессиональный контакт с клиентом;
Владеть навыками: ведения консультативной беседы с учетом психологических и этических требований

Пререквизиты

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Экспериментальная психология

Психологическое сопровождение образовательного процесса

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на обсуждение вопросов развития психологического сопровождения участников образовательного процесса. В ходе изучения курса обучающиеся приобретут навыки психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Предмет систематизирует знания и формирует навыки психолого-педагогического сопровождения через усвоение основных категорий, анализ теоретических аспектов. Обучающиеся будут способны разрабатывать индивидуальные образовательные, профессиональные маршруты как учащихся, так и сотрудников образовательных организаций.

Цель изучения дисциплины

создание благоприятных условий для получения психологических знаний и формирования адекватного видения в студиях психолого-педагогической поддержки в образовательном процессе.

Результаты обучения

ОН 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН10 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

ОН11 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

Результаты обучения по дисциплине

- Воспроизводит и объясняет актуальность учебного материала с изучения вопроса психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, прежде всего, потребностью современного общества в людях

- Обучающийся решает типичные задачи на основе использования современных подходов к психологической поддержке в образовании.

- Обучающийся интегрирует развитие мягких навыков социального взаимодействия в определенные периоды жизни человека

Пререквизиты

Психология развития Общая психология Психодиагностика личности

Постреквизиты

Производственная практика III Экспериментальная психология

Психология влияния

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение теоретических основ и базовых понятий психологии влияния; знание современных достижений в области психологии влияния. Освоение форм и методов управления влиянием, способах защиты от нежелательного влияния; умений анализировать, проектировать межличностные, организационные и групповые коммуникации. Приобретет навыки контроля и оценки эффективности воздействия на себя и других. Будет сформирована психологическая культура и навыки управления межличностным влиянием в различных сферах.

Цель изучения дисциплины

дать представление о психологии влияния, ее предмете, основных понятиях и теориях, истории и современном состоянии в прикладном и практическом аспектах

Результаты обучения

ОН 2 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ОН 5 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

Результаты обучения по дисциплине

- Владеет инструментами анализа и проектирования эффективных коммуникаций в организации.

- способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие.

- Способен участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами.

Пререквизиты

Технология тренинговой работы Общая психология Психодиагностика личности Организационная психология

Постреквизиты

Военная психология Психологическая помощь при ЧС Экспериментальная психология

Психология труда

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение базовых понятий психологии труда; историю развития психологии труда в отечественной и зарубежной науки; психологические аспекты работы с персоналом; освоение классификации профессий; умения проводить психологический анализ трудовой деятельности; составлять профессиограмму. Овладеет навыками профессиональной диагностики самоопределения личности, составление рекомендаций по повышению работоспособности, умения проводить психокоррекцию неблагоприятных состояний возникающих в процессе труда.

Цель изучения дисциплины

формированию у студентов целостного представления об основных проблемах психологии труда: психологии трудовой мотивации, развитии человека как субъекта труда, психологии профессионализма, а также индивидуального стиля деятельности, психологических условий оптимизации групповых форм труда.

Результаты обучения

ОН 2 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ОН 5 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

Результаты обучения по дисциплине

-демонстрировать знания основ социализации, профориентации и профессионализации персонала.

-владеть методами и технологией изучения профессий, оценки персонала.

-составлять профессиограммы.

Пререквизиты

Технология тренинговой работы Общая психология Психодиагностика личности Организационная психология

Постреквизиты

Военная психология Психологическая помощь при ЧС Экспериментальная психология

Тайм менеджмент

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на изучение представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временными ресурсами для успешного осуществления профессиональной деятельности. Дисциплина формирует у обучающихся навыки проведения аудита своего времени, описание причин дефицита времени; методов тайм-менеджмента, алгоритма планирования и инструментов тайм-менеджмента. Использует практические навыки в области организации и эффективного использования времени.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ОН 2 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ОН 5 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

Результаты обучения по дисциплине

-Проводить психологический анализ своих действий, правильно оценивать поведение окружающих.

-Осуществлять аудит своего времени и анализировать причины дефицита времени.

-Различать на практике понятия «управление временем» и «руководство временем».

Пререквизиты

Технология тренинговой работы Общая психология Психодиагностика личности Организационная психология

Постреквизиты

Военная психология Психологическая помощь при ЧС Экспериментальная психология

Кросс-культурная психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на освоение основных теорий кросс-культурных исследований, психологии межкультурных коммуникаций, восприятие и понимание поликультурного мира. Курс содействует развитию у обучающихся способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и этнические различия. Умения предупреждать и разрешать межэтнические ситуации. Обучающийся будет готов анализировать основные этапы исторического развития общества, сможет решать социокультурные проблемы.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов фундаментальные знания об основах психологии групп людей, принадлежащих к разным культурам, о закономерностях взаимодействия личности с этими группами и их взаимодействия между собой.

Результаты обучения

ON 6 Демонстрировать сформированные доминанты на самореализацию личностного потенциала через этногуманистическое мировоззрение и психологическое здоровье посредством использования инноватики в профессиональной деятельности психолога.

ON8 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

Результаты обучения по дисциплине

- формируется культура восприятия и понимания поликультурного мира
- толерантно воспринимать культурные и этнические различия
- умеет решать социокультурные проблемы

Пререквизиты

История психологии Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика III

Патопсихология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса сформируются представления о патопсихологии и в ее фундаментальном и прикладном значении. Рассматриваются психологические нарушения при психической патологии, психопатологических и патопсихологических синдромах. Научатся применять комплекс практических первичных диагностических навыков выявления психопатологий. Сформируются представления об изменениях и нарушениях психических процессов, психологических состояний, эмоционально-личностной сферы при пограничных нервно-психических, личностных расстройствах.

Цель изучения дисциплины

Ознакомление студентов с основными феноменами нарушений высших психических функций, формирование представлений о методологии, теоретических основах, эмпирических задачах и методиках психологической диагностики психических расстройств.

Результаты обучения

ON 6 Демонстрировать сформированные доминанты на самореализацию личностного потенциала через этногуманистическое мировоззрение и психологическое здоровье посредством использования инноватики в профессиональной деятельности психолога.

ON8 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

Результаты обучения по дисциплине

- устанавливать психологический контакт с клиентом и поддерживать его в ходе консультирования, распознавать нормы и патологии психической деятельности и критерии их проявления.
- выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов развития.

Пререквизиты

История психологии Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика III

Этнопсихология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс изучает этнокультурные индивидуальные особенности психики человека обусловленные его этнической принадлежностью, а также психологические аспекты межкультурных отношений. Рассмотрят этнические детерминанты поведения в процессе социального взаимодействия в межкультурном и межкультурном пространстве. Будет определено место и сущность этнопсихологии в системе наук, анализ ее исторического развития. Способны ориентироваться в проблемах национальной психологии, национального самосознания, этнической идентичности.

Цель изучения дисциплины

осознание студентами роли и места социально- этнопсихологических знаний в современном мире, выявление их роли и значения в процессе профессионального становления в рамках выбранной специальности

Результаты обучения

ON 6 Демонстрировать сформированные доминанты на самореализацию личностного потенциала через этногуманистическое мировоззрение и психологическое здоровье посредством использования инноватики в профессиональной деятельности психолога.

ON8 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных

различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

Результаты обучения по дисциплине

- знать специфику психического функционирования человека с учётом его принадлежности к определенной этнической группе.
- уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учётом его принадлежности к определенной этнической группе.
- формировать навыки первичного анализа этнокультурной специфики индивидуального и группового поведения людей.

Пререквизиты

История психологии Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика III

Арт-терапия

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса определяет основные направления, формы, техники применения приемов арт-терапии. Знакомство и освоение теории и практики арт терапевтического воздействия в разных возрастных группах. Обучающиеся изучают особенности содержания арт-терапевтической деятельности. В рамках изучения курса предполагается знакомство с особенностями сказкотерапии, изотерапии, игровой терапии. Обучающиеся осваивают навыки арт – терапевтического воздействия в разных возрастных и социальных сообществах.

Цель изучения дисциплины

- создание у студентов полной ориентировочной основы для работы;
- понимание специфики использования техник арттерапии в структуре деятельности психолога;
- формирование навыков анализа психологических причин, лежащих в основе проблем человека.

Результаты обучения

ОН 4 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методов; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

ОН 5 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

Результаты обучения по дисциплине

- 1.Знать основные понятия, теоретические основы арт-терапевтической работы
- 2.Осваивать различные методы и направления арт-терапии для разрешения негативных проявлений.
- 3.Оценивать результаты продуктивной диагностики в арт-терапевтической деятельности.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология Психологическое консультирование

Постреквизиты

Производственная практика III

Военная психология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на систематизацию психологических аспектов военной деятельности в соответствии с научно-практическими представлениями в данной области, усвоение знаний по организации психологической подготовки и оказания психологической помощи военнослужащим. Осваивает стратегии и техники поведения человека в повседневной деятельности и в боевых условиях. Обучающиеся способны демонстрировать решение задач, связанных с напряженными и экстремальными ситуациями военной службы.

Цель изучения дисциплины

в получение студентами углубленных знаний, умений и навыков в области психологических аспектов военной деятельности в соответствии с современными научными представлениями.

Результаты обучения

ОН 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН10 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

Результаты обучения по дисциплине

- Описывает категории боевого стресса, делают выводы. Это: физические, когнитивные, поведенческие, эмоциональные, поведенческие и адаптивные и др.
- В зависимости от длительности предусматривается выявление признаков боевого стресса и осуществление тщательного изучения поведения человека в зависимости от частоты и интенсивности симптомов.

- Демонстрирует навыки экспресс-психологии для начала определения и формулирования компетенций, необходимых для достижения успеха. В том числе для военных психологов, демонстрирующих знания, навыки и принципы, необходимые для этического и правового профессионального образования.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика III

Гештальт-терапия

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе усваиваются основные параметры гештальт-терапии, рассматриваются базовые понятия в прикладном аспекте, осуществляется анализ сессий с клиентом. Рассматриваются техники гештальт-терапии в практической деятельности. Приоритетное внимание направлено принципам гештальт-терапии и формированию навыков отдельных техник и приемов работы индивидуально и в группах. Обучающиеся будут готовы демонстрировать способность применять знания и навыки в области гештальт-терапии в практической деятельности.

Цель изучения дисциплины

ознакомление студентов с основными теоретическими аспектами гештальт-терапии в соответствии с современным представлением о подходах к психотерапии, а так же приобретение навыков использования техник гештальт-терапии в практической деятельности.

Результаты обучения

ОН 4 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

ОН 5 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеет терминами основными понятиями Гештальт терапии.
2. Демонстрирует знаниями об основных подходах и идеях Гештальт терапии
3. Способен организовать Гештальт терапию, при этом развивая самосознание пациента.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология Психологическое консультирование

Постреквизиты

Производственная практика III

Математические методы в психологии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на усвоение работы с методами сбора, систематизации и математической обработки результатов исследований, с математической статистикой и математическими методами анализа данных и их применения в психологических исследованиях. Формирует у студентов знания об основных принципах математической статистики и способах анализа и формально-содержательной интерпретации данных полученных в ходе исследования повышая уровень прикладной статистико-психологической направленности.

Цель изучения дисциплины

развитие у студентов навыков применять теоретические знания на практике; ознакомлении студентов с математической статистикой и математическими методами анализа данных, которые применяются в психологических исследованиях, формирование и развитие таких качеств профессионального мышления как анализ, синтез и обобщение психологических факторов, характеризующих психологические особенности личности; формирование умений делать правильные выводы и логически сопоставлять полученные с помощью методов данные; способствовать развитию у студентов культуры научного исследования.

Результаты обучения

ОН 4 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Результаты обучения по дисциплине

- применение методов сбора, систематизации и математической обработки результатов исследований
- демонстрацию знаний принципов математической статистики
- интерпретация данных полученных в ходе исследования

Пререквизиты

Постреквизиты

Производственная практика III

Методология и методы научного исследования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление о научных исследованиях, общеметодологических принципах и особенностях современной науки, основных операциях, практических методах и приемах проведения научного исследования. Направлен на овладение навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, методов сбора и обработки научных данных. Обсуждать проблемы принципов и содержания научного исследования, формирования навыков и умений в области методологии научного познания.

Цель изучения дисциплины

в овладении студентом основным инструментарием экспериментального исследования; организации и планировании психологического эксперимента в организациях образования.

Результаты обучения

ОН 4 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Результаты обучения по дисциплине

- раскрывают методологические принципы
- применение практических методов и приемов проведения научного исследования
- интерпретировать данные научных исследований

Пререквизиты

Психология развития Общая психология Психологическое консультирование

Постреквизиты

Производственная практика III

Превентивная психология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс превентивной психологии направлен на овладение причинами девиантного поведения, профилактическими мерами и методами. Превентивная психология изучает пути и средства профилактики социальных аномалий у подростков и молодежи. В курсе выявляются девиантное поведение - характер поведения, неблагоприятные факторы, определяющие социальный патогенез. Основы психолого- педагогического исследования рассматривают метод профилактической психологии, исторические аспекты исполнения уголовных наказаний в виде лишения свободы правонарушителей.

Цель изучения дисциплины

усвоение студентами основных положений юридической психологии, получение необходимых знаний, умений и навыков в сфере основных отраслей правовой психологии, формирование у студентов психологических знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи.

Результаты обучения

ОН 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН10 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

Результаты обучения по дисциплине

- овладевает причинами девиантного поведения, мерами и методами профилактики.
- осваивает пути и средства профилактики социальных отклонений у подростков и молодежи
- владеть навыками применения в практической деятельности методов диагностики развития, общения, регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

Пререквизиты

Психология развития Общая психология Психодиагностика личности

Постреквизиты

Производственная практика III

Прикладная конфликтология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина позволяет получить представления о направлениях и научных школах прикладной конфликтологии. Раскрываются особенности и специфику теоретико-методологического анализа конфликта и их прикладное значение. Будут рассмотрены модели поведения в конфликте и способах управления им. Курс формирует прикладные навыки разрешения конфликтов в различных ситуациях, показывает значение ценностного и функционально-целевого компромисса и технологии регулирования конфликтов.

Цель изучения дисциплины

ознакомление с психологическими теориями и подходами к конфликтным явлениям; обучение методам профилактики и разрешения социально-психологических конфликтов.

Результаты обучения

ON 5 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

ON10 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

Результаты обучения по дисциплине

- знать причины и виды конфликтов, методы их предупреждения и разрешения;
- уметь анализировать конфликтные ситуации в организации и разрабатывать предложения по их эффективному преодолению;
- владеть навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология Психодиагностика индивидуально-психологических особенностей

Постреквизиты

Производственная практика III

Психологическая помощь при ЧС

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс «Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях» знакомит обучающихся с принципами, методами, техниками психологической помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Способствует развитию умений адекватно определять психологические состояния людей, попавших в чрезвычайную ситуацию, для оказания им экстренной помощи. Обучает приемам и техникам экстренной психологической помощи людям различных возрастных групп, переживающим трагические события. Рассматриваются методы работы с толпой, испытывающей панику.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Результаты обучения

ON 5 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

ON10 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

Результаты обучения по дисциплине

- знать методологические принципы диагностики посттравматические стрессовые нарушения;
- уметь ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций, формах поведения людей в этих ситуациях;
- быть готовым к составлению программ диагностического обследования и психокоррекционной (психотерапевтической) работы с последствиями экстремальных ситуаций.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология Психодиагностика индивидуально-психологических особенностей

Постреквизиты

Производственная практика III

Психология межличностных взаимоотношений

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит обучающихся с основными понятиями, теориями и проблемами психологии общения и построения межличностного взаимодействия. Обучающийся освоит закономерности, механизмы межличностного взаимоотношения, особенности поведения личности и группы в конфликтных ситуациях. Развивает навыки и умения построения межличностного взаимодействия с разной категорией людей. Помогает овладеть навыками работы с психологическими методиками, способствует развитию коммуникативных навыков и культуры личности.

Цель изучения дисциплины

раскрыть цели, функции и виды общения; формировать знания, умения и навыки межличностного общения, научить студентов особенностям эффективного делового общения, применяя его на практике.

Результаты обучения

ON 5 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

ON10 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

Результаты обучения по дисциплине

- знать основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;
- уметь эффективно убеждать, конструктивно взаимодействовать в команде с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий индивидов;
- применять эффективные коммуникационные навыки.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология Психодиагностика индивидуально-психологических особенностей

Постреквизиты

Производственная практика III

Психология профессионального роста

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на освоение закономерностей профессионального развития личности, психологических основ личностного профессионального развития, эффективного взаимодействия с индивидами и группами в профессиональной и социальной сферах. Познакомятся с психологическими закономерностями профессионального роста и становления личности. Формируются навыки выстраивания траектории саморазвития через образование в течение всей жизни и готовность к решению комплексных профессиональных задач.

Цель изучения дисциплины

Развитие наблюдательской сенситивности, ассертивности как условия профессионального становления будущих практических психологов. Способствовать формированию и развитию таких профессионально важных качеств психолога как эмпатийность, коммуникативная компетентность, позитивная Я-концепция, уверенность, эмоциональная стойкость и др.

Результаты обучения

ОН 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН10 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

Результаты обучения по дисциплине

- способен применять методологические концепции профессионального роста в исследованиях отечественных и зарубежных психологов.
- анализировать проектирование образовательной деятельности как движущей силы процесса профессионального роста будущих специалистов
- демонстрировать тактики проведения обучения психолога-консультанта на рабочем месте.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика III

Психология управления

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на освоение подходов и направлений психологии управления, психологических законов управления; особенностей планирования и решения управленческих задач. Обучающиеся ознакомятся с психологическими методами урегулирования конфликтных ситуаций. Овладеют способами мотивирования труда; приемами использования эффективных стилей управления. По окончании курса будут способны дифференцировать теорию и практику управленческой деятельности и подходы к решению управленческих задач.

Цель изучения дисциплины

формирование знаний о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и психологических закономерностях совместной деятельности людей по достижению организационных целей.

Результаты обучения

ОН 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН10 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

Результаты обучения по дисциплине

- Способен принимать решения и понимать то, что, профессиональная карьера обусловлена не только уровнем профессиональных знаний, но и способностью реализовать их в социально- организационной сфере и что упомянутая способность может быть достигнута путем обучения и развития.
- Способен рассматривать лидерство как процесс организации межличностных отношений в группе, а лидера - как субъекта, контролирующего этот процесс.
- Способен проявлять лидерские качества что включает в себя необходимость быть лидером в своей жизни, видение перспективы, открытость, решительность, энергичность, позитивный взгляд на вещи, умение слушать, внимательность и критическое отношение, уверенность и спокойствие, гибкость и отзывчивость т.д. направленные на результат.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология

Постреквизиты

Производственная практика III

Танцевально-двигательная терапия

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс способствует овладению обучающимися теории и методологии танцевально-двигательной терапии. Осваиваются основные принципы и методические приемы и техники, групповые методы танцевально-двигательной терапии. Формируются базовые навыки и принципы организации работы и эффективного обращения с интенсивными реакциями клиента. Обучающиеся демонстрируют готовность к применению разных методов и технологий, направленных на решение диагностических и коррекционно-развивающих задач в рамках танцевально-двигательной терапии.

Цель изучения дисциплины

Углубление осознания членами группы собственного тела и возможностей его использования.

Результаты обучения

ОН 4 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

ОН 5 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеет знаниями о об истории развитии ТДТ, о целях и видах ТДТ.
2. Демонстрирует знаниями о методах и приемах двигательной пластики.
3. Способен организовать и провести танцевально-двигательная терапию.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология Психологическое консультирование

Постреквизиты

Производственная практика III

Экспериментальная психология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Цель курса - развитие навыков проектирования и проведения психологических экспериментов, анализа данных и применения искусственного интеллекта для повышения точности и валидности исследований. Способствует овладению обучающимися схемами экспериментальных планов, выявлению внутренней/внешней валидности, интерпретации и представления результатов исследования, умению интегрировать цифровые и ИИ-технологии в психологическую практику. Обучающиеся будут способны к проектированию, планированию и проведению экспериментальных исследований с помощью инструментов искусственного интеллекта.

Цель изучения дисциплины

Ознакомление будущих специалистов с методикой психологических экспериментов, формирование профессиональных знаний, навыков и умений для проведения психологических экспериментов в образовательных учреждениях.

Результаты обучения

ОН 4 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

Результаты обучения по дисциплине

- применять практические основы организации и планирования психологического эксперимента;
- оценивать возможности различных методов общей экспериментальной психологии;
- ориентироваться в современных тенденциях развития экспериментальной психологии.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология Психологическое консультирование

Постреквизиты

Производственная практика III

Ювенальная психология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс ювенальной психологии направлен на овладение основными принципами юридической психологии. Развивает необходимые знания, навыки и умения по основным направлениям ювенальной психологии. Осваивает основы ювенальной юридической психологии. Формирует у обучающихся умения развивать у детей и подростков правосознание. Рассматривает причины и факторы, влияющие на формирование агрессивно-насильственных тенденций и диссоциативного поведения у подростков и пути их преодоления.

Цель изучения дисциплины

усвоение студентами основных положений юридической психологии, получение необходимых знаний, умений и навыков в сфере основных отраслей правовой психологии, формирование у студентов психологических знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи.

Результаты обучения

ОН 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН10 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

Результаты обучения по дисциплине

владеет основными принципами юридической психологии

- формирует у обучающихся правосознание

- овладевает способами устранения агрессивно-насильственных тенденций и диссоциативного поведения

Пререквизиты

Психология развития Общая психология Психодиагностика личности

Постреквизиты

Производственная практика III

Юридическая психология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на овладение общей характеристикой юридической психологии как науки, знакомство со структурой, принципами, методами, составление профессиограммы юридических профессий. Формирует психологические знания, умения и навыки, позволяющие обучающим эффективно решать профессиональные задачи. Раскрываются особенности психической деятельности разных субъектов правоотношений, их психическое состояние в разных ситуациях правоприменения и правоприменения. Деятельности юристов обеспечивает глубокое понимание человеческого поведения.

Цель изучения дисциплины

усвоение студентами основных положений юридической психологии, получение необходимых знаний, умений и навыков в сфере основных отраслей правовой психологии, формирование у студентов психологических знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи.

Результаты обучения

ОН 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН10 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

Результаты обучения по дисциплине

- владеет структурой, принципами, методами юридической психологии

- произвести анализ психологической структуры правоприменительной и правонарушающей деятельности

- уметь представлять психологические особенности отбора подготовки юристов, этические нормы, профессиограммы и психограммы специалистов по юридическим профессиям

Пререквизиты

Психология развития Общая психология Психодиагностика личности

Постреквизиты

Производственная практика III

Преддипломная практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Преддипломная практика предусматривает проведение основной экспериментальной работы по теме дипломного исследования. Осваиваются у обучающихся профессиональные позиции психолога в контексте основных видов его деятельности: диагностики, коррекции, консультирования. Закрепляется освоенный материал, и служит предметом для дальнейшего осмысления, интеграции полученных знаний, умений и навыков, приобретённых в учебном процессе. Осуществляется текущее и перспективное планирование профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины

- закрепление теоретических знаний, полученных в университете; - приобретение профессиональных навыков; - Формирование практических навыков и умений в процессе выполнения различных задач и задач, связанных с профессиональной деятельностью по специальности "Психология"; - Подготовка будущего специалиста к трудовой деятельности в соответствии с квалификацией "Психолог";

Результаты обучения

ОН 4 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментальный психодиагностический методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

ОН 7 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

Результаты обучения по дисциплине

1. Освоить профессиональные позиции психолога в контексте основных видов его деятельности: диагностики, коррекции, консультирования
2. Закрепить освоенный материал и служит предметом для дальнейшего осмысления, интеграции полученных знаний, умений и навыков, приобретённых в учебном процессе.
3. Привить творческий, исследовательский подход к деятельности психолога

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Учебная практика Производственная практика I

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Производственная практика III

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Производственная практика направлена на освоение методик преподавания психологических дисциплин, получить необходимые знания и навыки по управлению учебным процессом в колледже, активизация познавательной деятельности обучающихся. У обучающихся психологов формируются педагогические умения и навыки, профессионально-ценностные качества;

Развивается у обучающихся устойчивый интерес к профессии психолога, выработать потребность в непрерывном педагогическом самообразовании и развитии. Привить творческий, исследовательский подход к психолого-педагогической деятельности.

Цель изучения дисциплины

Цель производственной(педагогической) практики – максимальное приближение к профессиональным навыкам специалистов в условиях теоретической и практической подготовки, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии. Содержание производственной(педагогической) практики определяется в соответствии с темой исследования дипломной работы.

Результаты обучения

ОН 2 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ОН10 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

Результаты обучения по дисциплине

В ходе производственной практики обучающиеся имеют возможность приобрести практические навыки и компетенции использования полученных теоретических знаний, а также закрепить, расширить и углубить их в профессиональной деятельности. Индивидуальная развивающая и психокоррекционная работа, индивидуальное и групповое консультирование включая подготовку, проведение и оформление результатов проведенных работ.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Учебная практика Общая психология

Постреквизиты

Итоговая аттестация