

Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

6B03 - Социальные науки, журналистика и информация
(Код и классификация области образования)

6B031 - Социальные науки
(Код и классификация направления подготовки)

0310
(Код в международной стандартной классификации образования)

В041 - Психология
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B03102 - Психология
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

Набор 2025 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК Джумажанова Гульжанар Какимжановна
Менеджер ОП Беленко Оксана Геннадьевна

Рассмотрено

На заседании совета Высшей школы образования
Рекомендован к утверждению Ученым советом университета
Протокол № 7 от 14.03.2025

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Общая психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на освоение основных понятий и категорий психологической науки, направлений и концепций отечественной и зарубежной психологии. Осваиваются закономерности познавательных процессов и их механизмы, особенности мотивационной сферы, эмоционально-волевой регуляции поведения и индивидуальных особенностей человека. Курс формирует знания роли мыслительных операций, личностного развития, взаимодействия личности и группы в социальной и профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины

Ознакомление студентов с основными принципами и категориями психологической науки. Здесь представлены познавательные действия по развитию личности, личностных качеств, способностей, волевой и эмоциональной сферы и знакомство с особенностями личности в аспектах общения, деятельности.

Результаты обучения

ОН 2 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ОН 7 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

ОН11 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

ОН 12 Составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, раскрывающие природу психической и личностной структур.

Результаты обучения по дисциплине

-овладеет знаниями о психике человека, психических познавательных процессах, личности, деятельности.

- выявлять специфику психического функционирования человека, диагностировать психические свойства и состояния человека.

-владеть навыками сравнения подходов к определению понятий курса, используемых при описании психических процессов, личности, деятельности, человека.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Когнитивная психология История психологии

Психология развития

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на освоение закономерностей развития человека на протяжении всей жизни, показателей качественного перехода от одной возрастной группы к другой через возрастные кризисы. Рассматриваются проблемы обучения и развития, периодизация психического развития и основные психологические новообразования. Обучающиеся усвоят психологические механизмы возрастные особенности развития человека на протяжении жизни. Смогут охарактеризовать типичные задачи каждого возрастного периода.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов научные представления о закономерностях развития психики человека в онтогенезе, о возрастнопсихологических особенностях психического развития в различные периоды онтогенеза

Результаты обучения

ОН11 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

ОН 12 Составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, раскрывающие природу психической и личностной структур.

Результаты обучения по дисциплине

-выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов.

- использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы психического и личностного развития.

-владеть навыками диагностики психического функционирования человека на каждом возрастном этапе.

Пререквизиты

Бакалавриат

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Учебная практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Учебная практика направлена на ознакомление и освоение базы практики и рабочей деятельностью психолога. Обучающийся изучает годовой план работы психолога учреждения, планы диагностической, коррекционной, воспитательной работы, сопутствующую документацию, раздаточный материал, анализ учебно-методической литературы. Понимает сущность и содержание основных психологических понятий, раскрывает практические навыки применения психологических знаний в практике. Осваивает современными психологическими знаниями о психических особенностях человека.

Цель изучения дисциплины

Целью практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в университете;
- овладение профессиональными навыками;
- формирование практических умений и навыков в процессе выполнения различных обязанностей и заданий, связанных с профессиональной деятельностью по специальности «Психологии»;
- подготовка будущего специалиста к трудовой деятельности в соответствии квалификации «Психолог»;

Результаты обучения

ОН 2 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

Результаты обучения по дисциплине

- Освоить методы индивидуального и группового наблюдения, анкетирования и проведения бесед различного характера;
- Формировать творческое мышление, активность, самостоятельность при выполнении различного рода заданий.
- Анализ межличностных отношений на уровне психолог-воспитанник, воспитанник – воспитанник;

Пререквизиты

Общая психология Введение в специальность

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Организация психологической службы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс формирует знания о психологической службе, раскрывает содержание, цели, задачи и направления работы психологической службы. Предполагает эффективное взаимодействие с педагогическими работниками образовательных организаций. Помогает в вопросах психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. По окончании курса обучающиеся будут демонстрировать умения и навыки проведения профессиональных консультаций, тренингов для обучающихся. Обучающийся овладевает знаниями и умениями ведения документации психологической службы.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является в обеспечении студентов факультета психологии необходимыми знаниями (компетенциями) по организации деятельности психологической службы в образовании, ее эффективного функционирования в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения.

Результаты обучения

ОН 2 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ОН8 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

Результаты обучения по дисциплине

- знать способы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- владеть технологиями диагностики межличностного взаимодействия.
- уметь мотивировать субъектов образовательной среды к совместной деятельности.

Пререквизиты

Общая психология Введение в специальность

Постреквизиты

Психология трудного школьника Психодиагностика личности

История психологии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание учебной дисциплины изучает хронологию этапов развития психологии, методы и принципы историко-психического анализа. Курс рассматривает историю развития психологических знаний в эпоху античности, рассматривает психологические идеи в средние века и эпоху Возрождения. Обучающиеся освоят понимание истории возникновения и развития психологии в России. Рассмотрят становление психологической науки в Казахстане. Сформируются навыки анализа и синтеза развития науки в прошлом, настоящем и в перспективе.

Цель изучения дисциплины

познакомить студентов с систематизированным в хронологическом порядке изложением истории отечественной и зарубежной психологии как процесса изменения предмета, методов и основных проблем психологического познания, а также персональным вкладом отдельных учёных в развитие науки.

Результаты обучения

ОН 12 Составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, раскрывающие природу психической и личностной структур.

Результаты обучения по дисциплине

- владеть теоретическими терминами и понятиями курса
- демонстрирует знания о хронологии становления психологии как науки
- знает закономерности формирования и развития взглядов на психику.

Пререквизиты

Когнитивная психология Общая психология Введение в специальность

Постреквизиты

Практикум по психологии Основы психотерапии

Мир Абая

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско-художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

Цель изучения дисциплины

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбаулы, Шакарима Кудайбердиулы, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

Ожидаемые результаты обучения по дисциплине "Мир Абая" заключаются в глубоком понимании литературного наследия Абая Кунанбаева и его значимости для казахской культуры и языка. Студенты изучат ключевые произведения Абая, его философские взгляды и идеи о морали, образовании и любви к родине. В результате они смогут анализировать и интерпретировать тексты, осознавать влияние Абая на формирование национальной идентичности и современного казахского языка. Также курс способствует развитию критического мышления и ценностного восприятия культурного наследия, формируя уважение к традициям и достижениям казахского народа.

- 1) Анализирует философско-художественные основы произведений, исторические факты, относящиеся к творческому наследию Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, Мухтара Ауэзова
- 2) Использует на практике гуманистические идеи философско-художественных произведений Абая
- 3) Оценивает место и значение трудов Абая в истории литературы и науки

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Организационная психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс ориентирован на теоретическую и практическую подготовку в сфере организационной психологии; входе изучения дисциплины обучающиеся познакомятся с историей развития организационной психологии и её основными этапами. Усвоят содержание новой парадигмы управления персоналом в организациях; приобретут практические умения управленческой коммуникации, управления конфликтами, разрешения конфликтных ситуаций. Овладеют методами исследования психологического климата и организационной культуры.

Цель изучения дисциплины

ознакомление с основными закономерностями поведения человека в организации и формирование знаний и умений по разработке технологий, повышающих эффективность организационной деятельности, за счет использования психологических

феноменов, связанных с личностью, деятельностью, поведением и отношениями

Результаты обучения

ON 5 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

ON 7 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

ON8 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

Результаты обучения по дисциплине

- Умение проверять и анализировать нормативную документацию
- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.

Пререквизиты

Когнитивная психология Общая психология

Постреквизиты

Медицинская психология Юридическая психология Тайм менеджмент

Технология тренинговой работы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина представляет комплекс психологических тренингов начиная от тренингов с детьми и подростками и завершая бизнес– тренингами и тренингами психотерапевтического характера. Будет усвоена система теоретических знаний и практических умений, направленных на овладение организацией и проведением психологического тренинга. Обучающиеся будут готовы к планированию коррекционно – развивающей работы, овладеют техникой проектирования и использования программы психолого-педагогического тренинга.

Цель изучения дисциплины

усвоение у обучающихся системы теоретических и эмпирических знаний в области психологических тренингов; овладение основными этапами подготовки и проведения психологического тренинга; усвоение студентами особенностей различных тренинговых групп; формирование навыков групповой работы.

Результаты обучения

ON 2 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ON 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON10 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

Результаты обучения по дисциплине

- проводить тренинговые занятия с различными категориями населения.
- применять психологические знания в будущей профессиональной деятельности и жизненных практических ситуациях.
- строить конструктивное общение с окружающими.

Пререквизиты

Общая психология

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Психологическое консультирование

Производственная практика I

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание практики направлено на формирование представления о особенностях организации психологической службы в организациях образования, здравоохранения, судах и в других правоохранительных организациях.

В ходе практики студент выполняет все виды и направления деятельности психолога, включая подготовку, проведение и оформление результатов, проводится индивидуальная развивающая и психокоррекционная, психоконсультативная, психопрофилактическая работа.

Цель изучения дисциплины

Целью практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в университете;
- овладение профессиональными навыками;
- формирование практических умений и навыков в процессе выполнения различных обязанностей и заданий, связанных с профессиональной деятельностью по специальности «Психологии»;
- подготовка будущего специалиста к трудовой деятельности в соответствии квалификации «Психолог»;
- Производственная практика является частью образовательного процесса и проводится с целью формирования

профессиональных навыков и умений будущего психолога, использования теоретических знаний в научной деятельности.

Результаты обучения

ОН 4 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

ОН9 Осуществлять психодиагностику, психологическую помощь и профилактику суицидального и аутодеструктивного поведения, прогнозировать факторы суицидального риска и суицидоопасные кризисы.

Результаты обучения по дисциплине

- 1.Закрепить полученные теоретические знание.
2. Освоить профессиональные навыки
3. Формировать практических умений и навыков в процессе выполнения различных обязанностей и заданий, связанных с профессиональной деятельностью по специальности «Психологии»;

Пререквизиты

Школьный курс Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Практикум по психологии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение психических процессов и личностных качеств. В программе курса будут рассматриваться вопросы категорий, принципов и методов практической психологии, подходов к изучению психических явлений. Овладеют основными статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки экспериментальных данных. Обучающиеся научатся проводить психологическую диагностику, формулировать и составлять рекомендации по результатам проведенного обследования.

Цель изучения дисциплины

Углубленное изучение психологической науки, практическое освоение методов изучения личностной сферы и познавательных процессов человека. Углубление обучения психологической деятельности на основе достижений науки фундаментальной и прикладной психологии.

Результаты обучения

ОН 7 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

ОН8 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

Результаты обучения по дисциплине

1. Планировать эмпирических исследований
2. применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и развитии.
3. способность к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений.

Пререквизиты

Психология развития История психологии Общая психология Психодиагностика личности

Постреквизиты

Тайм менеджмент Диагностика и коррекция аутодеструктивного поведения Психологическое консультирование

Психология аутодеструктивного поведения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление об этапах и механизмах суицидальных тенденций, динамике формирования суицидального поведения, специфике и особенностях возрастного и гендерного проявления суицидального поведения, рассматриваются психологические и клинические аспекты аутодеструктивного поведения. Формирует у обучающихся системное представление о методах и технологиях первичной, вторичной и третичной профилактики аутодеструктивного поведения, навыки психоконсультирования, психокоррекции аутодеструктивного поведения.

Цель изучения дисциплины

Совершенствование психологической компетентности в сфере аутодеструктивного поведения обучающихся

Результаты обучения

ОН 2 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ОН9 Осуществлять психодиагностику, психологическую помощь и профилактику суицидального и аутодеструктивного поведения, прогнозировать факторы суицидального риска и суицидоопасные кризисы.

Результаты обучения по дисциплине

- владеть методами психоконсультирования, психокоррекции и психотерапии суицидального и аутодеструктивного поведения
- способен осуществлять психодиагностику, психологическую помощь и профилактику суицидального и аутодеструктивного поведения

- способен раскрывать критерии, факторы и механизмы аутодеструктивного поведения в семье.

Пререквизиты

Психология развития Общая психология Психодиагностика личности Организационная психология Организация коррекционной работы

Постреквизиты

Психология труда Производственная практика II

Производственная практика II

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Производственная практика направлена на овладение обучающимися особенностями научно- исследовательской деятельности. Осваивает навыки проведения эмпирических исследований. Обучающиеся приобретут знания, умения и навыки обучающихся по психологии. Рассматриваются личностные и профессиональные качества психолога. Формируются профессиональные умения и навыки будущих психологов, что позволяет реализовать компетентностный подход в реализации ЦПП. Развиваются навыки работы в коллективе.

Цель изучения дисциплины

Целью практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в университете;
- овладение профессиональными навыками;
- формирование практических умений и навыков в процессе выполнения различных обязанностей и заданий, связанных с профессиональной деятельностью по специальности «Психологии»;
- подготовка будущего специалиста к трудовой деятельности в соответствии квалификации «Психолог»;
-

Результаты обучения

ОН 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

Результаты обучения по дисциплине

1. уметь творчески применять теоретические знания в практике-ской работе
2. формировать навыков проведения эмпирического исследования.
3. Освоить личностно-профессиональными качествами психолога.

Пререквизиты

Общая психология Психодиагностика личности

Постреквизиты

Производственная практика III

Политическая психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на освоение общей характеристики политической психологии как науки. Обучающиеся изучат основные категории, проблемы политической психологии на уровне личности, малых и больших социальных групп, рассмотрят теоретико-методические подходы. В ходе курса будут сформированы представления о содержании, основных характеристиках, особенностях и динамических процессах социальных групп. Изучена роль и значение личностного фактора в политической сфере, основные ее механизмы и формы. Обучающиеся приобретут навыки социально- психологического анализа политических явлений.

Цель изучения дисциплины

изучение теоретических и прикладных основ политической психологии. Курс предполагает изучение нового для отечественной психологии научного направления – политической психологии, в котором обосновывается связь политических явлений и психологических феноменов в общественно-политической жизни.

Результаты обучения

ОН 3 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН10 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

Результаты обучения по дисциплине

1. владеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере политической психологии
2. ориентироваться в системе современных политических технологий психологии;
3. владеть навыками социально-психологического анализа политических явлений.

Пререквизиты

История психологии Общая психология Психологическое консультирование

Постреквизиты

Производственная практика III