

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М03 - Социальные науки, журналистика и информация
(Код и классификация области образования)

7М031 - Социальные науки
(Код и классификация направления подготовки)

0310
(Код в международной стандартной классификации образования)

М066 - Психология
(Код и классификация группы образовательной программы)

7М03101 - Психология
(Код и наименование образовательной программы)

Магистр
(уровень подготовки)

Семей

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7М03101 - Психология по направлению подготовки 7М031 - Социальные науки на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Джумажанова Гульжанар Какимжановна	Ассоциированный профессор, к.псих.н
Менеджер ОП	Беленко Оксана Геннадьевна	Ассоциированный профессор, к.псих.н
Член АК	Турсунгожинова Гульнар Сайлаухановна	старший преподаватель, кандидат психологических наук кафедры психологии
Член АК	Тезекбаева Мадина Жумабековна	старший преподаватель
Член АК	Сарсимов Адиль Сайранович	Зам. командира, майор Воинская часть 68033
Член АК	Шарапатовая Айгуль Шарапатовна	руководитель КГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский психиатрический диспансер», г. Семей
Член АК	Муратбекова Айгерим Нурлановна	магистрант группы МПип-2401
Член АК	Рахматоллаева Амина Руслановна	Магистрант группы МПип-301
Член АК	Аралбекова Динара Александровна	Магистрант группы МПип-301

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна	доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии ЕНУ имени Л.Н. Гумилева
Туякова Улбосын Жусуповна	PhD, старший преподаватель Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова

Рассмотрено

На заседании совета Высшей школы образования
Рекомендован к утверждению Ученым советом университета
Протокол № 7 от 14.03.2025

Согласовано

Заместитель руководителя отдела образования города Семей Курманова А.А.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М03101 - Психология»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа 7М03101- Психология, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой единую систему в организации образовательного процесса.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, модель выпускника по данному направлению подготовки, результаты обучения и приобретаемые компетенции, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Преимущества образовательной программы состоит в:

Реализация 7М03101- Психология обеспечивается научно-педагогическими кадрами НАО " университета имени Шакарима города Семей", имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и успешно занимающимися научной и научно- методической деятельностью, в том числе обладатели звания «Лучший преподаватель вуза».

Обучающиеся имеют доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по дисциплинам специальности.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке обучающихся является освоение обучающимся не менее 84 кредитов теоретического обучения, в том числе не менее 15 кредитов практик (6 кредита - педагогическая практика, 9 кредитов – исследовательская практика), 24 кредита – научно-исследовательская работа магистранта, 12 кредитов на оформление и защиту магистерской диссертации. Всего - 120 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: Типичный срок обучения: 2 года

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	подготовка высококвалифицированных магистров, востребованных на рынке труда, способных к научно-исследовательской деятельности, обладающих профессиональными знаниями и навыками в практической психологии, способных применять их в области сопровождения, оценки, отбора, управления, консультирования и развития личности.
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	7M03 - Социальные науки, журналистика и информация
Код и классификация направления подготовки	7M031 - Социальные науки
Код в международной стандартной классификации образования	0310
Код и классификация группы образовательной программы	M066 - Психология
Код и наименование образовательной программы	7M03101 - Психология
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	Магистерская программа по психологии отличается от бакалаврской более глубоким изучением предмета, большим уклоном в практические навыки и исследования, а также более индивидуализированным подходом к обучению, что делает её привлекательной для тех, кто стремится к специализации в конкретной области психологии. Обучающиеся проходят научные стажировки и практики. Магистранты принимают участие в выполнении научных проектов, в организации научно-практических конференций и теоретических семинаров, подготовке и опубликовании монографий, научных статей и докладов. Обучающиеся имеют возможность выезжать по академической мобильности в ведущие вузы.
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Магистр социальных наук по образовательной программе 7M03101 - Психология
Наименование профессионального стандарта	Психологическая и социальная работа (Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 мая 2019 года № 292, приказ от 22 сентября 2022 года № 383) дата утверждения 30.05.2019
Атлас новых профессий	Не предусмотрено
Региональный стандарт	Не предусмотрено
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Психолог (квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих от 22.11.2002 N 273-п)
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	7
Область профессиональной деятельности	Магистр социальных наук по образовательной программе Психология осуществляет свою профессиональную деятельность в

	образовательной и социальной сфере, науке и в области управления персоналом.
Объект профессиональной деятельности	- Экспертно – консалтинговые организации; - Межведомственные, межрегиональные и международные научные, проектные организации; - в области образования: обучение; воспитание; индивидуально-личностное развитие учащихся; психолого-педагогическое сопровождение учащихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа; - в области социальной сферы: социально-психологическое сопровождение детей, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различных типов и видов; социализация детей и подростков из семей разного типа (неполных, неблагополучных, замещающих); учреждения социальной помощи населению, общественные и хозяйственные организации, административные органы, органы опеки и попечительства; - научные лаборатории психологического и педагогического направления.
Виды профессиональной деятельности	☒ диагностическую и коррекционную; ☒ экспертную и консультативную; ☒ организационно-управленческую; ☒ производственно-управленческую; ☒ образовательная (педагогическая) ☒ научно-исследовательскую.
2.5. Модель выпускника	Модель выпускника – это система качеств личности магистранта - выпускника высшего учебного заведения, это цель, идеальное представление результата деятельности образовательной системы. Разработанная модель выпускника ОП включает профессиональные, личностные, предпринимательские и управленческие компетенции. 1. Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности. 2. Демонстрировать способность выстраивать методологию исследований, прогнозировать личностный рост клиента и моделировать организационную культуру. 3. Управлять мультикультурными командами, применяя современные подходы к мотивации, осуществлении коммуникаций в кризисных ситуациях. 4. Моделировать процесс лидерства и управления в различных видах деятельности. 5. Категоризировать профессиональные знания об отраслях менеджмента и этапах кросс-культурного исследования, разрабатывать план карьерного роста и психологической поддержки персонала. 6. Применять психотехники саморегуляции, использовать практико-ориентированные модели,

	методы психологического консультирования, демонстрировать умения представлять результаты, основанные на математической статистики в психологии, навыки принятия и отклонения статистических гипотез. 7. Интерпретировать и адаптировать знания в области психологии на основе научно - исследовательской деятельности, внедрять данные научных исследований и повышать публикационную активность. 8. Внедрять рекомендации по кадровому менеджменту, принимать управленческие решения в структуре управления коллективом и развивать методическую компетентность. 9. Применять методы психодиагностики и консультирования с учётом характера ситуации; осуществлять психологическую экспертизу психологических состояний, особенностей поведения личности, и оказывать услуги в области кризисной психологии.
--	---

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность

Результаты обучения по модулю

Формирует социолингвистические компетенции и умение применять основополагающие научно-педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Дисциплины модуля

Педагогика высшей школы

Иностранный язык (профессиональный)

История и философия науки

Психология управления

Модуль 2. Психолого-педагогическое лидерство и управление

Результаты обучения по модулю

Определять ключевые характеристики психолого- педагогического лидера и их роль в управлении образовательным процессом, анализировать стили лидерства и их эффективность в контексте образовательных задач и целей, разрабатывать программы развития лидерских компетенций среди педагогических и административных кадров.

Дисциплины модуля

Лидерство и психология личностного роста

Лидерство и управление командой

Профессиональная психология личности

Теоретико-методологические основы психологии

Теория и практика конфликта

Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды

Педагогическая практика

Модуль 3. Образовательный менеджмент и кросскультурные исследования

Результаты обучения по модулю

Моделировать процесс лидерства и управления в различных видах деятельности, демонстрировать знания ключевых аспектов кросскультурных исследований и их влияния на образовательную практику, использовать кросскультурные исследования для улучшения взаимодействия между различными культурными группами в образовательном контексте.

Дисциплины модуля

Инновационный менеджмент

Стратегии и организация психологического менеджмента

Стратегический менеджмент

Теория и практика психологического эксперимента

Управление организацией

Экспериментальные и кросс-культурные исследования в менеджменте

Академическое письмо

Психологическая экспертиза

Тренинговые технологии в работе с кадрами

Модуль 4. Психотехники и индивидуально-статистические различия в психологии

Результаты обучения по модулю

Применять психотехники саморегуляции на основе исследований в категориях и понятиях статистики, сравнивать эффективность различных методов психотехник и статистических подходов в психологии, оценивать соответствия статистических методов текущим требованиям и вызовам психологической практики.

Дисциплины модуля

Коучинг личностной эффективности

Тренинг лидерских качеств

Тренинг лидерства и командообразования

Диагностика и коррекция межличностного взаимодействия

Профессиональное мастерство и этика психолога

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Организация и планирование научных исследований

Практикум по индивидуальному консультированию

Практикум по консультированию и психотерапии

Практикум по семейному консультированию

Психодиагностика в консультативной практике

Психодиагностика управления персоналом

Психологическая диагностика кризисных состояний личности

Психотехнологии работы с группой

Современная статистика в психологии

Современные подходы к оздоровлению личности

Современные психотехники саморегуляции личности

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита магистерской диссертации.

Дисциплины модуля

Магистерская диссертация

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «7М03101 - Психология»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1.Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность										
Педагогика высшей школы	ООД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Иностранный язык (профессиональный)	БД/ВК	1	3	90		30		20	40	Экзамен
История и философия науки	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология управления	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Модуль 2. Психолого-педагогическое лидерство и управление										
Лидерство и психология личностного роста	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Лидерство и управление командой	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Профессиональная психология личности	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Теоретико-методологические основы психологии	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Теория и практика конфликта	ПД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	3	6	180						Итоговая оценка по практике
Модуль 3. Образовательный менеджмент и кросскультурные исследования										
Инновационный менеджмент	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Стратегии и организация психологического менеджмента	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Стратегический менеджмент	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и практика психологического эксперимента	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Управление организацией	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Экспериментальные и кросс-культурные исследования в менеджменте	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Академическое письмо	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Психологическая экспертиза	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Тренинговые технологии в работе с кадрами	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 4. Психотехники и индивидуально-статистические различия в психологии										
Коучинг личностной эффективности	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Тренинг лидерских качеств	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Тренинг лидерства и командообразования	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Диагностика и коррекция межличностного взаимодействия	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Профессиональное мастерство и этика психолога	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I	НИР/ВК	2	11	330						Исследовательская работа
Организация и планирование научных исследований	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Практикум по индивидуальному консультированию	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Практикум по консультированию и психотерапии	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Практикум по семейному консультированию	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психодиагностика в консультативной практике	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психодиагностика управления персоналом	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психологическая диагностика кризисных состояний личности	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психотехнологии работы с группой	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современная статистика в психологии	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные подходы к оздоровлению личности	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные психотехники саморегуляции личности	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II	НИР/ВК	3	4	120						Исследовательская работа
Исследовательская практика	ПД/ВК	4	13	390						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III	НИР/ВК	4	9	270						Исследовательская работа
Итоговая аттестация										
Магистерская диссертация		4	8	240						

Рецензия

на образовательную программу «7М03101–Психология», группы образовательной программы «М066 – Психология», направления подготовки «7М031 - Социальные науки», области образования 7М03 - Социальные науки, журналистика и информация

Код в международной стандартной классификации образования - 0310

Уровень подготовки – Магистр

Для набора - 2025 года

Цели и задачи образовательной программы, определены с учетом требований рынка труда.

Цель образовательной программы: подготовка высококвалифицированных магистров, востребованных на рынке труда, способных к научно-исследовательской деятельности, обладающих профессиональными знаниями и навыками в практической психологии, способных применять их в области сопровождения, оценки, отбора, управления, консультирования и развития личности.

Задачи программы полностью соответствуют современным требованиям рынка труда, ориентируясь на потребности работодателей в специалистах, способных применять психологические знания в управленческих структурах, организациях и образовательных учреждениях.

При разработки ОП делался упор на профессиональные стандарты: Психологическая и социальная работа (Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 мая 2019 года № 292, приказ от 22 сентября 2022 года № 383) от 30.05.2019;

Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования от 20.11.2023

Программа также дает возможность выпускникам работать в образовательных учреждениях, организациях социальной помощи, а также на должностях консультантов, экспертов и исследователей.

Особенно важно, что квалификационная характеристика выпускника программы соответствует актуальным требованиям, указанным в квалификационном справочнике должностей, что гарантирует высокую трудовую мобильность и востребованность на рынке труда.

Перечень должностей специалиста: Психолог (квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих от 31 декабря 2020 года № 22003, в редакции приказа и. о. Министра труда и социальной защиты населения РК от 12.08.2022 № 309)

Магистранты могут работать в экспертно-консалтинговых организациях, межведомственных и международных научных проектах, а также в социальных учреждениях, предоставляющих психолого-педагогическое сопровождение различных категорий граждан. Такой широкий спектр возможностей для трудоустройства подчеркивает гибкость программы и ее соответствие потребностям современного общества.

Область профессиональной деятельности: Магистр социальных наук по образовательной программе Психология осуществляет свою профессиональную деятельность в образовательной и социальной сфере, науке и в области управления персоналом

Программа охватывает широкий спектр объектов профессиональной деятельности, включая диагностическую и коррекционную работу, экспертную и консультативную деятельность, а также научно-исследовательскую работу. Это создает возможность для выпускников не только практиковать в области психологии, но и развиваться в научной среде, занимаясь исследовательской деятельностью. Такое сочетание теории и практики делает программу привлекательной для студентов, ориентированных на карьеру в психологии и смежных областях.

Курс обучения включает в себя как теоретические, так и практико-ориентированные дисциплины, направленные на развитие ключевых компетенций магистров: от научных исследований до организации процессов в социальной и образовательной сферах. Такая структура позволяет выпускникам программы успешно интегрироваться в различные профессиональные области и решать широкий спектр задач.

Рецензируемая образовательная программа «7М03101 – Психология» разработана с учетом потребностей регионального рынка труда и соответствует требованиям нормативных актов Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. Она представляет собой комплексную систему организации образовательного процесса, включая цели, ожидаемые результаты, содержание подготовки, результаты обучения и приобретаемые компетенции. Также программа включает описание модулей, методические материалы и образовательные технологии, которые обеспечивают ее реализацию.

Одной из сильных сторон программы является привлечение высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, а также практикующих специалистов, активно занимающихся научной и методической деятельностью, среди которых есть обладатели звания «Лучший преподаватель вуза». Преимущество программы заключается в том, что при формировании дисциплин учитываются требования работодателей. В реализации образовательной программы участвуют преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации и стажировки как в ведущих университетах Казахстана, так и за рубежом.

Рецензируемая ОП обладает высоким уровнем обеспеченности учебно-методическими материалами, что подтверждается выборочным анализом электронной образовательной среды вуза. Библиотечный фонд включает как печатные, так и электронные издания, а также учебную и научную литературу по профилирующим дисциплинам. Для всех дисциплин учебного плана ведущие преподаватели разработали рабочие программы с учетом компетентного подхода и использования активных и инновационных методов обучения. Рабочие программы определяют цели и задачи дисциплин, их место в структуре программы, а также требования к результатам освоения дисциплин.

Результаты обучения, модуля и содержания дисциплины: Образовательная программа включает четыре модуля: «Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность», «Психолого-педагогическое лидерство и управление», «Образовательный менеджмент и кросскультурные исследования», «Психотехники и индивидуально-статистические различия в психологии». Разработанные оценочные средства позволяют точно и объективно оценить результаты обучения и степень освоения программы. Оценка результатов освоения программы проводится с учетом компетентного подхода, который учитывает уровень знаний, умений, навыков и личных качеств, соответствующих требованиям профессиональной деятельности. Такой подход дает возможность дифференцированно оценивать теоретическую подготовленность и практические навыки студентов. Перечень профессиональных компетенций предполагает высокий

уровень знаний в области научно-исследовательской и управленческой деятельности, что делает сформированные компетенции актуальными и применимыми в практической деятельности.

ОП магистратуры 7M03101 – Психология соответствует всем требованиям профессиональных стандартов, учитывает актуальные требования рынка труда и формирует у магистрантов знания и компетенции, необходимые для успешной карьеры в различных областях: от образования и социальной сферы до научных исследований и экспертной деятельности. Программа имеет четкую ориентацию на профессиональное развитие магистрантов и гарантирует высокий уровень подготовки специалистов, готовых к решению широкого круга задач.

Рецензент:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры психологии
ЕНУ им. Л.Н.Гумилева

Г. Ж. Менлибекова

Менлибекова Г.Ж.



Рецензия

на образовательную программу «7М03101–Психология», группы образовательной программы «М066 – Психология», направления подготовки «7М031 - Социальные науки», области образования 7М03 - Социальные науки, журналистика и информация

Код в международной стандартной классификации образования - 0310

Уровень подготовки – Магистр

Для набора - 2025 года

Цели и задачи образовательной программы, определены с учетом требований рынка труда.

Рецензируемая образовательная программа степени магистра «7М03101–Психология», реализуемая НАО «Университетом имени Шакарима» города Семей, разработана ППС кафедрой психологии, высшей школы образования с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов. Организация образовательной деятельности магистрантов в соответствии с данным ОП осуществляется посредством планирования учебного процесса, содержания образования, выбора способов проведения учебных занятий, самостоятельной работы магистрантов, форм итогового контроля их учебных достижений. В реализации данной образовательной программы задействованы преподаватели, которые прошли курсы повышения и стажировки как в ведущих вузах Республики Казахстан, так и за рубежом.

Цель образовательной программы: подготовка высококвалифицированных магистров, востребованных на рынке труда, способных к научно-исследовательской деятельности, обладающих профессиональными знаниями и навыками в практической психологии, способных применять их в области сопровождения, оценки, отбора, управления, консультирования и развития личности.

Задачи программы полностью соответствуют современным требованиям рынка труда, ориентируясь на потребности работодателей в специалистах, способных применять психологические знания в управленческих структурах, организациях и образовательных учреждениях.

При разработке ОП делался упор на профессиональные стандарты: Психологическая и социальная работа (Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 мая 2019 года № 292, приказ от 22 сентября 2022 года № 383) от 30.05.2019;

Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования от 20.11.2023

Выпускникам магистратуры предоставляется возможность трудоустроиться в образовательных учреждениях, организациях социальной помощи, а также на должностях консультантов, экспертов и исследователей.

Квалификационная характеристика выпускника программы соответствует актуальным требованиям, указанным в квалификационном справочнике должностей, что гарантирует высокую трудовую мобильность и востребованность на рынке труда.

Перечень должностей специалиста: Психолог (квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих от 31 декабря 2020 года № 22003, в редакции приказа и. о. Министра труда и социальной защиты населения РК от 12.08.2022 № 309)

Магистранты могут работать в экспертно-консалтинговых организациях, межведомственных и международных научных проектах, а также в социальных учреждениях, предоставляющих психолого-педагогическое сопровождение различных категорий граждан. Такой широкий спектр возможностей для трудоустройства подчеркивает гибкость программы и ее соответствие потребностям современного общества.

Область профессиональной деятельности: Магистр социальных наук по образовательной программе Психология осуществляет свою профессиональную деятельность в образовательной и социальной сфере, науке и в области управления персоналом

Объектом профессиональной деятельности ОП - психология, является диагностическая и коррекционная работа, экспертная и консультативная деятельность, а также научно-исследовательская работа. Это создает возможность для выпускников магистратуры не только практиковать в области психологии, но и развиваться в научной среде, занимаясь исследовательской деятельностью. Такое сочетание теории и практики делает программу привлекательной для студентов, ориентированных на карьеру в психологии и смежных областях.

Содержание образовательной программы по структуре отвечает предъявляемым требованиям, ориентировано на практическую подготовку магистрантов с учетом требований субъектов рынка труда, охватывает все необходимые дисциплины, освоение которых позволяет формировать у выпускников профессиональные компетенции, отвечающих современным требованиям. ОП представляет собой комплексную систему организации образовательного процесса, включая цели, ожидаемые результаты, содержание подготовки, результаты обучения и приобретаемые компетенции. Также программа включает описание модулей, методические материалы и образовательные технологии, которые обеспечивают ее реализацию. Кадровый состав, обеспечивающий реализацию ОП, соответствует направлению подготовки, имеет достаточную квалификацию для подготовки магистров по ОП 7М03101–Психология

Одной из сильных сторон программы является привлечение высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, а также практикующих специалистов, активно занимающихся научной и методической деятельностью, среди которых есть обладатели звания «Лучший преподаватель вуза». Преимущество программы заключается в том, что при формировании дисциплин учитываются требования работодателей. В реализации образовательной программы участвуют преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации и стажировки как в ведущих университетах Казахстана, так и за рубежом.

Также положительным моментом в рецензируемой программе является наличие в ней системы оценки качества освоения обучающимися ОП магистратуры, представленное в методических указаниях к практическим занятиям, к содержанию и формам СРМ, в описании форм текущего контроля путем использования фонда оценочных средств, типовых заданий для практических занятий, контрольных работ, тестов. В учебном процессе рецензируемой ОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, кейсы, тренинги, метод проектов, работу в группах, творческие задания и др. Содержание программ педагогической практики, исследовательской практики свидетельствует о ее способности сформировать практические навыки у магистрантов. В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность; привлечение для реализации ОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей

работодателей; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; практикоориентированность; НИРМ.

Результаты обучения, модуля и содержания дисциплины: Образовательная программа включает четыре модуля: «Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность», «Психолого-педагогическое лидерство и управление», «Образовательный менеджмент и кросскультурные исследования», «Психотехники и индивидуально-статистические различия в психологии». Разработанные оценочные средства позволяют точно и объективно оценить результаты обучения и степень освоения программы. Оценка результатов освоения программы проводится с учетом компетентностного подхода, который учитывает уровень знаний, умений, навыков и личных качеств, соответствующих требованиям профессиональной деятельности. Такой подход дает возможность дифференцированно оценивать теоретическую подготовленность и практические навыки студентов. Перечень профессиональных компетенций предполагает высокий уровень знаний в области научно-исследовательской и управленческой деятельности, что делает сформированные компетенции актуальными и применимыми в практической деятельности.

В целом, рецензируемая образовательная 7М03101 – Психология, разработанная и реализуемая НАО «Университет Шакарима г. Семей», отвечает основным требованиям профессиональных стандартов и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по данному направлению подготовки.

Рецензент:

PhD, старший преподаватель
Актюбинского регионального
университета им. К. Жубанова



Туякова У.Ж.

13.01.2025

Некоммерческое акционерное общество
«Шәкәрім университет»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M03101 - Психология
(наименование ОП)
на 2025 – 2027 годы

Семей 2025 г.

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2025-2026	2026-2027
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы 7М03101 - Психология с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов, направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 7М03101 - Психология	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	1	1
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	2	2

1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	1	1
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	2
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	2	2
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	1	1
1.9	Приглашение магистрантов из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	1	1
1.10	Участие ППС и магистрантов в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 7М03101 - Психология	чел.	1	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и магистрантов по направлению 7М03101 - Психология	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел.	1	1

2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел.	2	2
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	1	1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	30	30
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	1	1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 7M03101 - Психология	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	1	1
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	1	1

3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	1
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	1	1
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	1	1
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	2	2

4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	ед.	1	2
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта высшей школы	Формирование сайта высшей школы по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	80	85

Составлено:

Заведующий кафедрой  Г.К. Джумажанова

Утверждено на заседании Совета школы
протокол заседания № 9 , от «19» 05. 2025 г.