

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

7M015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

M012 - Подготовка педагогов информатики

(казахский, русский, английский языки)

(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01503 - Информатика

(Код и наименование образовательной программы)

Магистр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 – Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

7M015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

M012 - Подготовка педагогов информатики (казахский, русский, английский языки)

(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01503 - Информатика

(Код и наименование образовательной программы)

Магистр

(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7М01503 - Информатика по направлению подготовки 7М015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Кенбаев Дауржан Хаджимуратович	Заведующий кафедрой физики и информатики
Менеджер ОП	Рысжанова Айжан Сайлаухановна	старший преподаватель кафедры физики и информатики
Член АК	Кыдыралина Лазат Муктаровна	И.о. ассоциированный профессор (доцент) кафедры физики и информатики, PhD
Член АК	Каженова Жанар Сабыртаевна	старший преподаватель кафедры физики и информатики
Член АК	Мынбаева Майгуль Макеевна	Учитель информатики в «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г.Семей»
Член АК	Алиева Толеугайша Авалкановна	Заведующая «Отдел мониторинга содержания обучения и качества образования» «Регионального инновационно-методического центра» «Управления образования Абайского района», методист по предмету информатика
Член АК	Нұртаева Құралай Мұратқызы	Магистрант группы МИП-301 по ОП «7М01503-Информатика»
Член АК	Жолдасбеков Нұрдәулет Әбутәліпұлы	Магистрант группы МИНФ-2401 по ОП «7М01503-Информатика»

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Алханова Гульнур Алхановна	УО «Alikhan Bokeikhan University»
Мусатаева Июнгүл Сулжановна	кандидат педагогических наук, и.о. ассоциированного профессора кафедры общеобразовательные дисциплины, НАДО "Медицинский университет Семей"

Рассмотрено

Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета

На заседании на заседании Совета высшей школы физико-математических наук

Протокол №3, от "12" февраля 2025г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета

Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М01503 - Информатика»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа 7М01503- Информатика реализуемая кафедрой физико-математических наук и информатики НАО «Университета имени Шакарима г. Семей», разработано с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов министерства образования и науки Республики Казахстана и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса подготовки учителей по направлению ОП 7М01503-Информатика .

Программа ориентирована на подготовку магистров готовых к образовательной деятельности в средних специальных и высших учебных заведениях в качестве преподавателя информатики, владеющих методологической базой и комплексом систематизированных знаний в области информатики, владеющих современными технологиями педагогической деятельности, использующих современных информационные и коммуникационные технологии для создания и применения электронных образовательных ресурсов в научно- методической и управленческой деятельности, способных к планированию и осуществлению учебной и научной деятельностью в области теории и методики обучения информатике.

Образовательная программа ориентирована, в первую очередь, на учителей, имеющих первое высшее образование учителя информатики, учителя математики, физики и в настоящее время преподающих информатику в школах, колледжах и т. п.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров научно-педагогического направления является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе 6 кредитов педагогической практики, 13 кредитов исследовательской практики, а также не менее 24 кредитов научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, не менее 8 кредитов итоговой аттестации . Всего 120 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 2

2.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Цель образовательной программы	Подготовка специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками в области ИКТ для осуществления педагогической, научной, профессионально-практической деятельности.
2.2.Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	7М01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	7М015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	М012 - Подготовка педагогов информатики (казахский, русский, английский языки)
Код и наименование образовательной программы	7М01503 - Информатика
2.3.Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
2.4.Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01503 – Информатика
Наименование профессионального стандарта	Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Педагог/ Преподаватель вуза Учитель модератор Социальный педагог Педагог-психолог Куратор Преподаватель-ассистент Руководитель организации Руководитель структурного подразделения Заместитель руководителя структурного подразделения
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	7 (подуровни 7.1; 7.2)
Область профессиональной деятельности	включает научно-исследовательскую, проектную, организационно-управленческую и педагогическую работу, связанную с использованием информационно-коммуникационных средств и технологий
Объект профессиональной деятельности	образовательные учреждения государственного и негосударственного финансирования, дошкольные организации образования, школы, лицеи, гимназии, колледжи, учебные заведения технического и профессионального образования; организации науки: научные, научно-

	исследовательские учреждения и центры в области прикладной информатики, информатизации образования, педагогики, психологии и методики обучения; организации управления: государственные органы управления, департаменты образования;
Виды профессиональной деятельности	1. Образование и развитие детей и учащейся молодежи в общеобразовательных организациях образования, образовательных учреждениях и центрах: ☐ учитель информатики и кружка ☐ преподаватель в ВУЗе; ☐ менеджер ИКТ-проектов в сфере образования; ☐ руководитель процессов информатизации в образовательных учреждениях. 2. Наука: ☐ младший научный сотрудник; ☐ лаборант. 3. Организации, учреждения и предприятия, связанные с использованием информационно-коммуникационных средств и технологий: ☐ административный работник.
2.5. Модель выпускника	Компетентные кадры, владеющие современными педагогическими технологиями и методами обучения, способные проводить научные исследования, применять и внедрять перспективные результаты научных исследований в области образовательной информации

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность

Результаты обучения по модулю

Способствует формированию социолингвистической компетенции и применению основополагающих научно-педагогических, управленческих, коммуникативных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Дисциплины модуля

Иностранный язык (профессиональный)

История и философия науки

Педагогика высшей школы

Психология управления

Педагогическая практика

Модуль 2. Профессиональная и методическая подготовка

Результаты обучения по модулю

Применяет знания теоретических основ и технологий обучения информатике и ИКТ в образовательной деятельности. Осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса на основе современных педагогических подходов. Обобщает и критически оценивает результаты исследований отечественных и зарубежных ученых в области информатики и педагогики. Выявляет перспективные направления научных исследований и разрабатывает соответствующие исследовательские программы.

Дисциплины модуля

Методика обучения информатике в высшей школе

Использование ИКТ при оценке результатов обучения

Методика использования ИКТ в учебном процессе

Методологическая подготовка учителя информатики в ВУЗе

Методы информатизации контроля и оценки результатов обучения

Современные методы оценки и контроля знаний

Информатизация образования и проблемы обучения

Исследовательская деятельность учащихся по информатике

Планирование и организация научно-педагогического исследования

Прикладные методы анализа и обработки информации в научных исследованиях

Средства автоматизации научно-исследовательских работ

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Администрирование информационных образовательных сетей

Инженерия знаний

Инновационные интерактивные методы обучения

Информационные технологии

Компетентностно-ориентированное обучение в высшем образовании

Оценивание компетентностно-ориентированных результатов обучения

Правовые вопросы информатизации

Системы электронного оценивания уровня компетентности

Создание мультимедийных образовательных средств

Социально-гуманитарные аспекты информатизации

Социальные медиа для гибкого Интернет обучения

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Исследовательская практика

Модуль 3. Современные методы программирования в образовании

Результаты обучения по модулю

Знает современных подходов в области программного обеспечения и нейросетей; Умеет разрабатывать цифровые образовательные ресурсы с применением ИИ, создавать электронные учебники и применять облачные технологии; Владеет методами преподавания искусственного интеллекта в системе образования; Использует мультимедийных и визуализированных средств в образовательной практике; Имеет навыки проектирования интерактивной и виртуальной образовательной среды.

Дисциплины модуля

Искусственные нейронные сети

Практикум по разработке цифровых образовательных ресурсов с использованием искусственного интеллекта

Преподавание основ искусственного интеллекта в основном и дополнительном общем образовании

Методы создания электронных учебников

Облачные вычисления

Средства медиа, научной визуализации и виртуальной реальности

Мобильное обучение и виртуальная реальность

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Итоговая аттестация

Результаты обучения по модулю

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

Дисциплины модуля

Магистерская диссертация

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «7М01503 - Информатика»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность										
Иностранный язык (профессиональный)	БД/ВК	1	3	90		30		20	40	Экзамен
История и философия науки	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика высшей школы	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психология управления	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	3	6	180						Итоговая оценка по практике
Модуль 2.Профессиональная и методическая подготовка										
Методика обучения информатике в высшей школе	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Использование ИКТ при оценке результатов обучения	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика использования ИКТ в учебном процессе	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методологическая подготовка учителя информатики в ВУЗе	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методы информатизации контроля и оценки результатов обучения	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные методы оценки и контроля знаний	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Информатизация образования и проблемы обучения	ПД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Исследовательская деятельность учащихся по информатике	ПД/ВК	2	5	150		15	30	35	70	Экзамен
Планирование и организация научно-педагогического исследования	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Прикладные методы анализа и обработки информации в научных исследованиях	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Средства автоматизации научно-исследовательских работ	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I	НИР/ВК	2	11	330						Исследовательская работа
Администрирование информационных образовательных сетей	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инженерия знаний	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инновационные интерактивные методы обучения	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Информационные технологии	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Компетентностно-ориентированное обучение в высшем образовании	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Оценивание компетентностно-ориентированных результатов обучения	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Правовые вопросы информатизации	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Системы электронного оценивания уровня компетентности	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Создание мультимедийных образовательных средств	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Социально-гуманитарные аспекты информатизации	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Социальные медиа для гибкого Интернет обучения	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II	НИР/ВК	3	4	120						Исследовательская работа
Исследовательская практика	ПД/ВК	4	13	390						Итоговая оценка по практике
Модуль 3. Современные методы программирования в образовании										
Искусственные нейронные сети	БД/КВ	1	5	150		15	30	35	70	Экзамен
Практикум по разработке цифровых образовательных ресурсов с использованием искусственного интеллекта	БД/КВ	1	5	150		15	30	35	70	Экзамен
Преподавание основ искусственного интеллекта в основном и дополнительном общем образовании	БД/КВ	1	5	150		15	30	35	70	Экзамен
Методы создания электронных учебников	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Облачные вычисления	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Средства медиа, научной визуализации и виртуальной реальности	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Мобильное обучение и виртуальная реальность	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III	НИР/ВК	4	9	270						Исследовательская работа
Итоговая аттестация										
Магистерская диссертация		4	8	240						

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу «7М01503 – Информатика»,
группы образовательной программы «7М01503 – Подготовка педагогов
информатики», направления подготовки «7М015 – Подготовка
педагогов по естественнонаучным предметам», области образования
«Педагогические науки»

Код в международной стандартной классификации образования _0114_
Уровень подготовки __Магистр__
Для набора _2025_ года

Настоящая рецензия составлена на Образовательную программу (ОП) 7М01503 – Информатика, разработанную НАО «Университета имени Шакарима г. Семей». Программа ориентирована на подготовку магистров по направлению 7М015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам. Актуальность программы несомненна, учитывая потребность системы образования в высококвалифицированных специалистах, способных эффективно использовать и внедрять информационные технологии в педагогическую практику и научные исследования.

Цель ОП заявлена как подготовка компетентных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями и методами обучения, способных к проведению научных исследований, применению и внедрению перспективных результатов научных исследований в области информатизации образования. Данная цель полностью соответствует уровню подготовки магистра научно-педагогического направления и отражает современные вызовы, стоящие перед системой образования в условиях цифровой трансформации. Цель четко определяет ключевые компетенции, которые должны быть сформированы у выпускников.

Программой предусматривается присуждение степени Магистра педагогических наук по образовательной программе 7М0150-Информатика. Это адекватная степень для заявленной направленности программы.

Перечень должностей специалиста, указанный в программе, включает широкий спектр позиций в образовательной сфере и смежных областях, таких как Педагог/Преподаватель вуза, Учитель модератор, различные административные и руководящие должности в образовательных учреждениях. Также предусмотрена возможность работать младшим научным сотрудником. Такой разнообразный перечень демонстрирует гибкость подготовки и потенциал выпускников к занятию различных ролей. Уровень квалификации по ОРК установлен как 7 (подуровни 7.1; 7.2), что соответствует магистерскому уровню.

Область профессиональной деятельности охватывает научно-исследовательскую, проектную, организационно-управленческую и педагогическую работу, связанную с использованием информационно-коммуникационных средств и технологий. Данное определение является полным и исчерпывающим.

Объект профессиональной деятельности включает все уровни образовательных учреждений, научные организации и органы управления, что подтверждает широкую применимость знаний выпускников.

Виды профессиональной деятельности детализируют работу в образовательных организациях (включая учителя информатики, преподавателя вуза, менеджера ИКТ-проектов, руководителя процессов информатизации), научную деятельность и работу в организациях, использующих ИКТ. Такое подробное описание видов деятельности помогает сориентироваться в будущей профессии.

Модель выпускника, представленная в п. 2.56, дублирует и развивает формулировку цели, подчеркивая владение современными педагогическими технологиями, способность к исследованиям и внедрению их результатов в области образовательной информации.

Модуль 1 «Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность» формирует базовые компетенции в области педагогики, психологии, управления и иностранных языков, необходимые для работы в академической среде и научно-исследовательской деятельности. Дисциплины, такие как «Педагогика высшей школы» и «Психология управления», напрямую готовят к преподавательской и руководящей работе.

Модуль 2 «Профессиональная и методическая подготовка» является ключевым для формирования профессиональных компетенций педагога-исследователя в области информатики. Дисциплины этого модуля охватывают широкий спектр вопросов – от методики преподавания информатики в высшей школе и использования ИКТ в учебном процессе и оценке, до планирования научно-педагогических исследований и применения прикладных методов анализа данных. Включение тем, связанных с инновационными методами, мобильным обучением, виртуальной реальностью и системами электронного оценивания, отражает актуальные направления развития образовательных технологий. Важная составляющая модуля – научно-исследовательская работа магистранта и исследовательская практика.

Модуль 3 «Современные методы программирования в образовании» углубляет технические знания, необходимые современному специалисту по информатизации образования. Включение дисциплин, посвященных искусственным нейронным сетям, применению искусственного интеллекта, облачным вычислениям, медиа и виртуальной реальности, соответствует заявленному использованию инструментов искусственного интеллекта в учебном процессе.

Объем программы в 120 кредитов и срок обучения 2 года соответствуют стандартам магистерской подготовки научно-педагогического направления. Наличие научно-исследовательской работы, практик и магистерской диссертации обеспечивает формирование исследовательских компетенций.

Содержание дисциплин в целом соответствует наименованиям модулей и направлено на достижение заявленной цели и формирование квалификационных характеристик выпускника.

Представленная образовательная программа 7М01503 - Информатика является продуманной и актуальной. Она ориентирована на подготовку широкопрофильных специалистов для системы образования и науки в области информатики и информатизации. Цель, квалификационные характеристики, область, объект и виды профессиональной деятельности выпускника четко сформулированы и соответствуют современным требованиям. Содержание модулей и дисциплин логически выстроено и направлено на формирование ключевых компетенций, сочетающих педагогические, методические, технические и исследовательские навыки. Особо положительно оценивается ориентация программы на использование современных технологий, включая искусственный интеллект, и ориентация на действующих учителей.

Важно обеспечить постоянное обновление материально-технической базы и программного обеспечения, используемого в учебном процессе, для соответствия быстро меняющимся технологическим реалиям.

В целом, образовательная программа 7М01503 – Информатика заслуживает положительной оценки и рекомендуется к реализации.

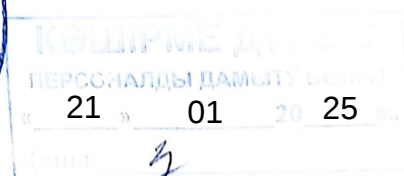
Рецензент:

кандидат педагогических наук,
и.о.ассоциированного профессора
кафедры ООД

НАО «Медицинский университет Семей»


(подпись)

Мусатаева И.С.



Некоммерческое акционерное общество
«Шакарім университет»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7M01503-информатика

(наименование ОП)

на 2025- 2027 годы

Семей 2025 г.

№	Критерий	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2025-2026	2026-2027
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение					
1.1	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт	+	+
1.2	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед	1	1
1.3	Проведение семинаров и крутых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед	1	1
1.4	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	ед	1	1
1.5	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 7М01503-Информатика	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	ед	-	1
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав					
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел	3	3
2.2	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 10% от общего числа ППС	%	10	12
2.3	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 15% специалистов)	%	15	17
Направление 3. Интернационализация образовательных программ					
3.1	Организация совместных научно -практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед	-	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация					

4.1	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт	+	+
4.2	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	50	50
4.3	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта высшей школы	Формирование сайта высшей школы по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	50	55

Составлено:

Заведующий кафедрой  Кенбаев Д.Х.

Утверждено на заседании Совета школы
протокол заседания №9, от «15» 05 2025 г.