

Каталог элективных дисциплин

6B01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

B014 - Подготовка учителей географии
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01519 - География-История
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

Набор 2025 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК Рахимжанова А.М.
Менеджер ОП Нурпейсова А.М.

Рассмотрено

На заседании на заседании Совета высшей школы естественных наук
Рекомендовано к утверждению на Академическом совете университета
Протокол №7, от «13» март 2025г.

Утверждено

на заседании Академического совета университета протокол № 4 «18» марта 2025 г.

Геодезия с основами картографии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный учебный курс направлен на углубление понимания студентами топографо-географических карт и их использования в научных исследованиях и практике, процесса создания карт, геологических исследований.

В ходе изучения дисциплины изучается состояние и перспективы развития геодезии и картографии, основные сведения о топографических картах, применении топографических карт, планов и аэрокосмических фотографий в полевых условиях.

Цель изучения дисциплины

формирования у студентов четкого представления о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, для решения инженерных задач при землеустройстве и кадастровых работах в производственно- технологической, проектно- изыскатель- ной, организационно- управленческой и научно- исследовательской деятельности.

Результаты обучения

ОН 4 Разрабатывать образовательные ресурсы, используя современные средства информации и информационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) описывать фигуры Земли, построения государственного геодезического обоснования для съемок с целью получения топографических карт и планов;
- 2) Выполнять расчетно- вычислительные работы по топографическим картам; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании - геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования;
- 3) Применят методы работ с картографическими материалами, геодезическими приборами.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Основы геоинформатики

Картография с основами топографии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс дает углубленные знания о месте картографии в системе географических дисциплин, основных картографических понятиях, классификации карт, математических основах, условных обозначениях, методах картографического картографирования, геодезических приборах, законах картографирования. В ходе курса студенты учатся свободно читать карты, анализировать их содержание, ориентироваться на местности без карт и с помощью карт, пользоваться топографическими картами, компасом, геодезическими приборами, работать со космическими снимками, аэрофотоснимками.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов картографических знаний, необходимых в работе с географическими и топографическими картами и другими картографическими произведениями в научных исследованиях и практической работе.

Результаты обучения

ОН 4 Разрабатывать образовательные ресурсы, используя современные средства информации и информационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Объяснять основы построения картографического изображения, способы его преобразования, правила проектирования системы условных знаков на картах, принципы выбора и построения математической основы карты, основные виды картографических произведений;
- 2) определять углы направлений, координаты по топографической и по мелкомасштабной картам;
- 3) составлять характеристику территории по топографической и по тематическим картам, любых явлений и процессов по тематическим картам атласов.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Основы геоинформатики

Основы топографии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Этот курс охватывает основы топографии, местное ориентирование, составление топографических карт и картографических проекций, подробные сведения о топографии. В ходе курса студенты изучают основы теории и практики топографии и ориентирования на местности. В результате курса у студентов формируются знания, навыки и умения, позволяющие читать карты местности с использованием условных обозначений, производить необходимые измерения на картах и туристических

схемах.

Цель изучения дисциплины

Дать общие и специальные знания о топографических картах, их содержании и методах создания, возможностях применения для решения прикладных географических задач, способах топографической съемки местности

Результаты обучения

ОН 3 Интегрировать основные положения, понятия и законы в области исторических дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Объяснять основные картографические проекции, язык карты и приемы извлечения информации с карт;
- 2) Описывать области применения топографических и спортивных карт;
- 3) Проводить сравнительный анализ различных карт и измерять длины и площади по топографической карте.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Основы геоинформатики

Основы права и антикоррупционной культуры

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Цель дисциплины - изучение ключевых правовых понятий, принципов и норм, механизмов защиты прав граждан, а также формирование антикоррупционного сознания в обществе с целью предупреждения правонарушений. Курс включает анализ законодательства, механизм борьбы с коррупцией и этических стандартов. Основное внимание уделяется развитию правовой грамотности и пониманию роли каждого гражданина в поддержании правопорядка и справедливости.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины "Основы права и антикоррупционной культуры" – формирование у студентов правовой грамотности, понимания правовых основ общества, а также развитие антикоррупционного сознания, ответственности и этических ценностей, необходимых для активного и осознанного участия в поддержании правопорядка и укреплении справедливости в обществе.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

- Понимание ключевых правовых понятий, принципов и норм, регулирующих общественные отношения, а также их роли в обеспечении правопорядка.
- Умение ориентироваться в законодательстве, связанном с защитой прав граждан и борьбой с коррупцией, а также применение правовых механизмов для защиты своих интересов.
- Знание основных механизмов и инструментов противодействия коррупции на государственном и общественном уровнях.
- Формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям и развитие этических ценностей, способствующих их недопущению.
- Навыки анализа правовых ситуаций, применение правовых средств и методов для защиты прав и интересов граждан.
- Ответственное гражданское поведение, активное участие в поддержании правопорядка, соблюдении законности и укреплении справедливости в обществе.
- Развитие правовой грамотности, критического мышления и гражданской ответственности, необходимых для осознанного участия в жизни общества.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Основы финансовой грамотности

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Цель дисциплины направлена на формирование у студентов базовых знаний и практических навыков управления личными финансами. В рамках курса изучаются ключевые экономические понятия, принципы рационального бюджетирования, инвестирования, сбережений и защиты от финансовых рисков. Особое внимание уделяется вопросам кредитования, инвестирования, финансовых услуг. Освоение курса поможет студентам принимать обоснованные финансовые решения, избежать долговые ловушки, финансовые пирамиды и эффективно управлять своими средствами.

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов базовые знания в области личных финансов, налогов, банковских услуг, кредитования, сбережений и инвестиций, необходимых для принятия обоснованных финансовых решений в повседневной жизни.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения,

применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

- Объясняет ключевые понятия финансовой грамотности, умеет планировать личный и семейный бюджет.
- Оценивает преимущества и риски различных финансовых инструментов, Использует базовые банковские и цифровые финансовые услуги.
- Принимает обоснованные решения по сбережениям, займам и инвестициям, анализирует последствия нерационального финансового поведения.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Основы экономики и предпринимательства

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает фундаментальные экономические принципы, рыночные механизмы, формы собственности и закономерности хозяйственной деятельности. Курс охватывает ключевые аспекты спроса и предложения, конкуренции, налогообложения, финансирования, инвестирования и бизнес-планирования. Особое внимание уделяется развитию предпринимательского мышления, анализу рисков и стратегиям управления бизнесом, что помогает сформировать у обучающихся практические навыки ведения бизнеса, принятия экономически обоснованных решений.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов базовых знаний в области экономики и предпринимательства, развитие экономического мышления, а также приобретение навыков, необходимых для ведения предпринимательской деятельности в рыночной среде.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

После освоения курса студент способен разбираться в основных экономических законах и понятиях, понимать принципы функционирования рыночной экономики, анализировать экономическую ситуацию, применять предпринимательское мышление на практике и эффективно управлять экономической и предпринимательской деятельностью.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Устойчивое развитие, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина сосредоточена на обучении основам безопасности в различных аспектах жизни, а также на исследовании взаимодействия человека с природой. Она охватывает проблемы охраны окружающей среды и включает в себя навыки оценки и разработки стратегий для решения глобальных экологических и социальных вызовов. В рамках курса рассматриваются вопросы безопасности водных ресурсов, качества воздуха, деградации земель, продовольственной безопасности, а также природных и техногенных катастроф, вызванных человеческой деятельностью, и методов защиты от них в контексте целей устойчивого развития.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов системного понимания концепции устойчивого развития, экологического мышления и культуры безопасного поведения, а также освоение теоретических знаний и практических навыков по обеспечению экологической безопасности, охране окружающей среды и защите жизнедеятельности человека в условиях воздействия природных и техногенных факторов.

является формирование у студентов целостного представления об устойчивом развитии, экологической безопасности и основах защиты жизни и здоровья человека в условиях различных угроз.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

в формировании у студентов экологического мышления, понимания принципов устойчивого развития и способности применять знания по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных сферах.

студенты приобретают знания и навыки, необходимые для обеспечения экологической устойчивости и безопасной жизнедеятельности в профессиональной и повседневной сфере.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Формирование ценностей инклюзивного общества

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов понимания ценностей инклюзии, уважения к многообразию и равенству возможностей и доступа к образованию лиц с ОПП. В ходе изучения курса обучающиеся осваивают принципы инклюзивной практики, анализируют правовые и этические аспекты инклюзии, а также формируют навыки эффективного взаимодействия в мультикультурной-инклюзивной среде. Программа способствует развитию социальной ответственности и толерантности как ключевых профессиональных компетенций.

Цель изучения дисциплины

Формирование у обучающихся системы знаний, ценностных установок и поведенческих стратегий, направленных на принятие, уважение и поддержку всех членов общества, развитие культуры инклюзии, толерантности и социальной ответственности.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

-Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

-Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности.

-Использовать и генерировать приобретенные практические и теоретические знания в сфере педагогической деятельности.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Древние гунны

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе «Древние гунны» рассматриваются следующие основные проблемы: Древнекитайские источники о гуннах до образования и в период существования Великой Гуннской державы, внешняя и внутренняя политика Великой империи гуннов, управление ею и исторические личности, распад державы, гуннские Орды в Евразии, Гунны и Западногуннская Орда в Европе, её место и значение в мировой истории.

Цель изучения дисциплины

формирование знаний по социально-экономической, политической истории гуннов

Результаты обучения

ОН 3 Интегрировать основные положения, понятия и законы в области исторических дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.

Результаты обучения по дисциплине

1) определять особенности сложения Гуннской державы

2) применять полученные знания, соотнося отдельные явления с общей парадигмой всемирно-исторического развития

3) интерпретировать характер взаимодействия Востока и Запада, синтез традиций и культур

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

История Казахстана

Историография Древнего Востока

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В рамках курса обучающиеся знакомятся с основными направлениями в историографии Древнего Востока, с различными подходами в рамках данных направлений, с базовыми историко- философскими концепциями истории человечества. Дисциплина формирует знания о периодизации изучения Древнего Востока, анализируются существующие методологические подходы в востоковедении, выделяются основные проблемы в изучении Древнего Востока; сравниваются позиции различных авторов на ключевые проблемы древней истории Востока.

Цель изучения дисциплины

В процессе изучения истории данного периода рассматриваются социально- экономические процессы, материальная и духовная культура.

Результаты обучения

ОН 3 Интегрировать основные положения, понятия и законы в области исторических дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности

1. Знать главные направления историографии Древнего Востока, персоналии авторов
2. Уметь оперировать терминологией, категориальным аппаратом
3. Владеть навыками самостоятельного осмысления изученного материала

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

История Казахстана

История Казахстана в древности

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина рассматривает обширный фактологический материал в хронологической последовательности, основные этапы и своеобразие историко-этнокультурных процессов, особенности каменного, бронзового веков на территории Казахстана, археологические культуры, раннегосударственные образования, эволюцию хозяйственного освоения природной среды ранними кочевниками, особенности культуры населения древнего Казахстана. Рассматриваются теоретические, методологические, концептуальные проблемы древней истории Казахстана в контексте событий всемирной истории.

Цель изучения дисциплины

формирование системных знаний по древней истории Казахстана

Результаты обучения

ОН 3 Интегрировать основные положения, понятия и законы в области исторических дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) определять особенности становления раннегосударственных образований
- 2) анализировать политическое, экономическое и культурное развитие Казахстана в период древности
- 3) интерпретировать информацию из исторических источников

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

История Казахстана

Вспомогательные исторические дисциплины

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина знакомит с предметом и содержанием вспомогательных исторических дисциплин: палеографии, хронологии, метрологии, нумизматики, сфрагистики, геральдики, генеалогии, исторической ономастики, а также с приемами их изучения и критики, принципами их практического применения. Определить место вспомогательных исторических дисциплин в системе современного гуманитарного знания и в методах исторического исследования

Цель изучения дисциплины

формирование навыков внешней критики источника, формирование знаний об особенностях источников различных исторических периодов

Результаты обучения

ОН 3 Интегрировать основные положения, понятия и законы в области исторических дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) сравнивать приемы работы с разными типами и видами исторических источников
- 2) различать методики вспомогательных исторических дисциплин
- 3) интерпретировать информацию из исторических источников и научной литературы

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Новая история Казахстана

География населения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5

Краткое описание содержания дисциплины

Этот курс охватывает основные термины, понятия, категории, факторы, тенденции и закономерности современных демографических явлений и процессов, основные теоретические и аксиологические парадигмы демографии, об основных направлениях демографических исследований, теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики. Осуществлять демографическую диагностику (описание демографической ситуации) в той или иной стране, регионе, городе, локальном сообществе с использованием элементов прогнозирования и потенциальной демографии.

Цель изучения дисциплины

дать студентам представление о населении, основных демографических и географических процессах в нем происходящих, его структуре выделяемой по основным признакам.

Результаты обучения

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- рассчитывать показатели естественного и механического движения;
- анализировать карты плотности населения и структуры сети поселений
- определять характер протекания этнических процессов

Пререквизиты

Общее землеведение

Постреквизиты

Экономическая, политическая и социальная география мира

Денежное обращение средневекового Казахстана

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает становление и развитие денег в городах Казахстана в V-XVII веках. Изучается валюта ряда средневековых династий и Казахского ханства в Казахстане. Используются материалы новых нумизматических исследований, введенных в научный оборот. Показано значение денег, выпущенных в городах Испиджаб, Алматы, Сыганак, Сарайшык, Ясы-Туркестан, Сайрам, Сауран в обращении средневековых денег, проанализированы исторические данные в денежном выражении.

Цель изучения дисциплины

Формирование системных знаний по истории денежного обращения в средневековом Казахстане

Результаты обучения

ОН 3 Интегрировать основные положения, понятия и законы в области исторических дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) анализировать значение монетных терминов, классификацию и атрибуцию монет
- 2) оценивать роль Великого Шелкового пути в развитии торговли и денежного обращения на территории Казахстана
- 3) интерпретировать информацию из исторических источников и научной литературы

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Новая история Казахстана

История географических открытий

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс знакомит студентов с хронологией открытий, биографиями наиболее видных и известных путешественников. Студенты изучают цели, задачи и маршруты движения отдельных крупных экспедиций. Изучают историю географических открытий с древнейших времен до наших дней. Учатся анализировать проведенные исследования и вклад ученых в развитие географической науки. Владеют навыками интерпритации роли географических открытий в формировании современной картины мира.

Цель изучения дисциплины

Познакомить студентов с хронологией открытий, биографиями наиболее видных и известных путешественников, с целями, задачами и маршрутами движения отдельных крупных экспедиций.

Результаты обучения

ОН 5 Осуществлять внутрипредметные и междисциплинарные связи в образовательном процессе, объяснять историко-географические знания с использованием инновационных методов преподавания.

Результаты обучения по дисциплине

- Сформировать у студентов представления о последовательности расширения границ окружающего нас мира по мере открытия материков, их отдельных частей и регионов.
- Показать значения кругосветных экспедиций для развития географии как науки, расширения торгово-экономических связей странами, появления торговых центров.
- Научить логически мыслить, увязывать территориальные географические открытия с общим историческим развитием

человечества, с его запросами и потребностями.

Пререквизиты

Общее землеведение

Постреквизиты

Физическая география материков и океанов

История Казахстана в средневековье

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует системные знания по основным проблемам истории средневекового Казахстана. В рамках курса рассматриваются ключевые вопросы периодизации истории Казахстана в эпоху средневековья, этапы становления государственности, формирование тюркской государственности, последствия монгольского завоевания, история становления Казахского ханства, этногенез казахов, хозяйство, быт, социальный строй и политическая система Казахского государства, а также эволюция духовного мира кочевников и их вклад в мировую цивилизацию.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний о главных направлениях исторических процессов, исторических событиях происходившие на территории Казахстана в средневековье

Результаты обучения

ОН 3 Интегрировать основные положения, понятия и законы в области исторических дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) определять основные этапы и своеобразие историко-этнокультурных процессов в средневековье
- 2) анализировать процесс этногенеза и консолидации казахской народности
- 3) интерпретировать информацию из исторических источников

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Новая история Казахстана

Метеорология с основами климатологии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс изучает состав и строение атмосферы на земле, основные атмосферные процессы, радиационный и тепловой баланс на земле, циркуляцию влаги в атмосфере, циркуляцию в атмосфере, климат земной поверхности, методы метеорологических наблюдений. Учит правильно анализировать данные, связанные с географическими явлениями и процессами, знать названия и устройство основных метеорологических приборов, принципы работы, уметь вести метеонаблюдения обычными метеорологическими приборами.

Цель изучения дисциплины

расширить знания учащихся об атмосфере, характере физических явлений в ней, закономерностях формирования климата и географическом распределении климата.

Результаты обучения

ОН 3 Интегрировать основные положения, понятия и законы в области исторических дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) обрабатывать первичную метеорологическую информацию;
- 2) анализировать климатические процессы;
- 3) строить климатические диаграммы и профили на основе статистических и картографических данных, составлять по различным источникам климатическую характеристику любых территорий.

Пререквизиты

Общее землеведение

Постреквизиты

Физическая география материков и океанов

Современные проблемы изменения климата

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс формирует у студентов глубокие знания о современных глобальных проблемах, основных причинах изменения климата, климатообразующих факторах, влиянии человечества на климат, основных методах изучения климата. В ходе изучения курса обучающиеся научатся собирать и анализировать многолетние данные погоды, выявлять и объяснять истинные причины изменения климата, а также исследовать предпосылки изменения климата, работать с

метеорологическими приборами.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний об основных принципах адаптации естественных и антропогенных систем к изменению климата и смягчению его последствий.

Результаты обучения

ОН 3 Интегрировать основные положения, понятия и законы в области исторических дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Применять полученные знания для определения основных факторов антропогенного и естественного воздействия на климат;
- 2) Объяснять навыки использования климатической информации для оценки чувствительности, адаптируемости и уязвимости систем к изменениям климата;
- 3) Применять основные тенденции крупномасштабных изменений климата, их причины и последствия.

Пререквизиты

Общее землеведение

Постреквизиты

Физическая география материков и океанов

Топонимика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс дает углубленные знания о методах топонимических исследований, виды классификаций топонимов, общих закономерности и основные единицы территориальной топонимической системы, принципы топонимического анализа. В ходе курса студенты составляет систематические схемы топонимов по хронологическим, лингвистическим и географическим признакам, фиксирует ареалы их распространения.

Владеет практическими умениями и навыками работы с различными источниками топонимической информации.

Цель изучения дисциплины

развитие географического мышления студентов на примере формирования понятий об особенностях и значении географических названий

Результаты обучения

ОН 5 Осуществлять внутриведомственные и междисциплинарные связи в образовательном процессе, объяснять историко-географические знания с использованием инновационных методов преподавания.

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- выявлять взаимосвязи компонентов природы и географических названий;
- использовать различные карты для составления характеристик географической номенклатуры, процессов, отдельных компонентов природы, повлиявших на формирование топонимов;
- анализировать, сравнивать, делать выводы, высказывать собственные суждения, выявлять и объяснять многообразие причинно следственных связей в многообразии местных географических названий.

Пререквизиты

Общее землеведение

Постреквизиты

Физическая география Казахстана

Учение о геосистемах

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В данном учебном курсе студенты в полной мере знакомятся с общей географической оболочкой, их взаимодействием и закономерностями географической оболочки, а также с локальными особенностями структуры географической среды. В ходе изучения курса обучающиеся научатся выявлять основные географические закономерности, исследовать географическую систему, объединенную потоками материи и энергии, соотносить, сочетать между собой природные территории, природные ландшафты, оценивать любой географический объект.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов цельное представление о географической оболочке, ее составных частях (геосистемах различного ранга), о строении и законах функционирования ландшафтной сферы Земли, о различных природных и антропогенных геодинамических процессах.

Результаты обучения

ОН 9 описывать закономерности формирования природных комплексов и выявлять особенности взаимодействия природы и общества на современном этапе с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
- 2) Диагностировать проблемы охраны природы и определять системы взаимодействия общества и природы;
- 3) Разработать план проведения и дать специальные рекомендации по проведению комплексных исследований

региональных, национальных и глобальных географических проблем.

Пререквизиты

Общее землеведение

Постреквизиты

Физическая география материков и океанов

Античная историография

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование системных знаний о развитии исторического знания в период античности, ознакомление с важнейшими античными теориями исторического процесса. В рамках курса предусмотрено изучение категориального и терминологического аппарата, истоков греческой историографии, легендарных поэтических преданий, летописей жрецов, спартанских царей, записей событий, договоров, трудов и сочинений историков и писателей, стоявших у истоков греческой и римской историографии, анализ произведений античных авторов.

Цель изучения дисциплины

Формирование комплексных знаний по эволюции восприятия прошлого в обществах древней Греции и Рима, истории становления исторического сознания и развития исторической мысли в античную эпоху

Результаты обучения

ОН 3 Интегрировать основные положения, понятия и законы в области исторических дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.

ОН 5 Осуществлять внутрипредметные и междисциплинарные связи в образовательном процессе, объяснять историко-географические знания с использованием инновационных методов преподавания.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) определять главные направления античной историографии, персоналии греческих и римских историков
- 2) уметь оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в античных трудах
- 3) владеть навыками самостоятельного осмысления изученного материала

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Новая и новейшая история стран Запада

Архивоведение

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов комплексного представления об основах архивоведения и историческом опыте работы архивных учреждений. В рамках курса изучается категориальный аппарат архивоведения, принципы формирования архивных фондов и технология обеспечения сохранности, учёта, комплектования и использования архивных документов, а также организация практической работы с архивными источниками. Дисциплина знакомит с архивным законодательством и ключевыми нормативно-методическими актами в области архивного дела.

Цель изучения дисциплины

дать студентам знание основ теории архивоведения как комплексной научной дисциплины

Результаты обучения

ОН 5 Осуществлять внутрипредметные и междисциплинарные связи в образовательном процессе, объяснять историко-географические знания с использованием инновационных методов преподавания.

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- Знать принципы, методы исследовательской работы в архивах;
- Использовать материалы архивов в процессе научно-исследовательской работы;
- Подготавливать научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований

Пререквизиты

История Казахстана

Постреквизиты

Новая история Казахстана

География почв

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе курса студенты изучают основы теории почвообразования, законы почвенного генезиса и эволюции, строение почвенного покрова, структурную организацию, морфологические особенности, физические химические и биологические

свойства почв. Владеют навыками диагностики, прогноза деградации и опустынивания почв. Оценивают генетические особенности почв, особенности их строения, состава и свойств, место и роль почвы в ландшафте.

Цель изучения дисциплины

формировать представление о почве как о структурной единице географической оболочке, механизмах её развития, эволюции и пространственной неоднородности.

Результаты обучения

ОН 3 Интегрировать основные положения, понятия и законы в области исторических дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.

Результаты обучения по дисциплине

- работать с почвенными профилями и составлять почвенные картосхемы;
- проводить сравнительный анализ морфологии почвенных профилей;
- определять гранулометрические, физико-химические и биологические свойства почв.

Пререквизиты

Общее землеведение

Постреквизиты

Физическая география Казахстана

Геоморфология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

курс направлен на развитие знаний о виды и формы рельефа; факторы рельефообразования; взаимосвязь между тектоническими структурами и формами рельефа. В ходе изучения дисциплины студенты определяет различные формы рельефа, факторы рельефообразования, читать рельеф по топографическим картам; ориентироваться в геоморфологических картах, анализирует геоморфологический профиль и описывает на этой основе строение и происхождение форм рельефа.

Цель изучения дисциплины

Усвоение знаний о формах рельефа, рельефообразующих факторах, динамики изменения рельефа во времени

Результаты обучения

ОН 3 Интегрировать основные положения, понятия и законы в области исторических дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.

Результаты обучения по дисциплине

- обладать теоретическими знаниями о строение рельефа земной поверхности; взаимодействии эндогенных и экзогенных процессов в формировании рельефа их роли на формирование земельных ресурсов мира;
- ориентироваться в теориях о происхождении и развитии форм мега-, макро-, мезо и макрорельефа
- анализировать геолого-геоморфологический разрез и описывать на этой основе историю развития рельефа территории

Пререквизиты

Общее землеведение

Постреквизиты

Физическая география Казахстана

Древняя и средневековая история стран Востока

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент получает информацию об основных аспектах политического, социального и экономического развития древних и средневековых стран Востока, об истории их развития. Главной особенностью изучения дисциплины является уяснение основных черт переходного периода древневосточного общества от первого общинного общества к государственному и истории возникновения государственных институтов, также проводится исторический анализ превращения ближневосточных стран в колонии Западной Европы.

Цель изучения дисциплины

формирование комплексных знаний об основных этапах становления и развития стран Востока в древности и средневековье

Результаты обучения

ОН 3 Интегрировать основные положения, понятия и законы в области исторических дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.

ОН 5 Осуществлять внутрипредметные и междисциплинарные связи в образовательном процессе, объяснять историко-географические знания с использованием инновационных методов преподавания.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) определять особенности и периодизацию конкретно-фактологической истории стран древнего и средневекового Востока
- 2) объяснять закономерности общего и особенного в развитии Востока
- 3) интерпретировать информацию из исторических источников и научной литературы

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Новая и новейшая история стран Востока

Древняя и средневековая история стран Запада

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует системные знания по истории становления и развития западноевропейского общества и государства, основные этапы развития древних и средневековых цивилизаций, наиболее значимые события эпохи. Курс предполагает изучение движущих сил и закономерностей исторического процесса, место человека в нем и в социально-политической жизни древних и средневековых обществ, традиционные и новые подходы к оценке и периодизации данного периода истории.

Цель изучения дисциплины

Формирование комплексных знаний по древней и средневековой истории стран Запада

Результаты обучения

ОН 3 Интегрировать основные положения, понятия и законы в области исторических дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.

ОН 5 Осуществлять внутрипредметные и междисциплинарные связи в образовательном процессе, объяснять историко-географические знания с использованием инновационных методов преподавания.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) определять основные факты древней и средневековой истории Запада
- 2) объяснять основные тенденции процессов, происходивших в обществе
- 3) интерпретировать информацию из исторических источников и научной литературы

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Новая и новейшая история стран Запада

Историческое краеведение

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В рамках данной дисциплины рассматриваются истоки, предпосылки формирования и современные тенденции в краеведческих исследованиях. Значительное внимание уделяется эволюции научного понимания культурного наследия, а также методам его изучения и сохранения на различных этапах истории. Курс предполагает углубленное изучение объектов краеведческого знания, источников и методик работы с соответствующими материалами, а также их интеграцию с другими научными направлениями, в частности, с археологией, этнологией и топонимикой.

Цель изучения дисциплины

Формировать у студентов представления об истории и культурном наследии родного края на основе изучения местных источников и памятников.

Результаты обучения

ОН 5 Осуществлять внутрипредметные и междисциплинарные связи в образовательном процессе, объяснять историко-географические знания с использованием инновационных методов преподавания.

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- Знать основные этапы развития археологии как науки.
- Понимать методы археологических исследований (раскопки, датировка, анализ артефактов).
- Знать основные археологические культуры и памятники каждой эпохи.

Пререквизиты

История Казахстана

Постреквизиты

Новая история Казахстана

История Китая

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

На основе истории династии Цин в период конца XVII - начало XX века изучаются культура и наука, политика и идеология Китая. Рассматривается его связи с соседними странами, характер социально - экономического и политического развития китайского общества в период правления различных династий в этот период, исходя из фактических данных и историографического материала, определяются причины и последствия процесса превращения страны в полуколонию.

Цель изучения дисциплины

Формирование комплексных знаний по истории Китая в контексте развития всемирно-исторического процесса

Результаты обучения

ОН 3 Интегрировать основные положения, понятия и законы в области исторических дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.

ОН 5 Осуществлять внутриведомственные и междисциплинарные связи в образовательном процессе, объяснять историко-географические знания с использованием инновационных методов преподавания.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) определять общеисторические тенденции развития Востока
- 2) объяснять специфику политического, экономического и аграрного развития Китая
- 3) анализировать теории, тенденции и подходы к истории Китая

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Новая и новейшая история стран Востока

Методика преподавания географии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс предусматривает требования государственного образовательного стандарта по географии к общеобразовательной школе, содержание, структуру, методический аппарат школьных программ и учебников географии, методы и приемы обучения географии, методы использования средств обучения географии, использование основных педагогических технологий в учебном процессе. Обеспечивает студентов знаниями на теоретико-методической основе первичной методической творческой деятельности при выполнении функций учителя географии.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов, будущих преподавателей географии, понимание теоретических и методологических основ методической науки, научить творческому применению полученных знаний при организации и осуществлении процесса обучения географии в школе.

Результаты обучения

ОН 4 Разрабатывать образовательные ресурсы, используя современные средства информации и информационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

ОН 8 осуществлять исследование урока для анализа собственной практики и определения области развития во взаимодействии с коллегами.

Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения:

- изучать содержания школьного географического образования в средней школе, методов и форм организации обучения, средств обучения географии, взаимосвязей и способов достижения единства между усвоением знаний, умственным развитием и воспитанием учащихся в процессе обучения географии.
- усвоить студентами принципов и приемов преподавания географии как единого процесса обучения и воспитания;
- формировать умений и навыков тематического планирования, составление методических разработок различных типов уроков;

Пререквизиты

Введение в профессию учителя географии и истории

Постреквизиты

Применение искусственного интеллекта в преподавании географии Производственная (педагогическая) практика

Музееведение

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций в области музееведения. В рамках курса рассматриваются научно-исследовательская деятельность музеев, специфика комплектования и состава их фондов, методы изучения музейных экспонатов, вопросы учета и хранения, экспозиционно-выставочная и культурно-просветительская работа, а также аспекты управления и маркетинга в музейной практике. Охватывает широкий спектр тем, связанных с учреждением, функционированием и развитием музейных институций.

Цель изучения дисциплины

дать знание о роли функций музеев как общественного учреждения, принципах его организации и работы

Результаты обучения

ОН 5 Осуществлять внутриведомственные и междисциплинарные связи в образовательном процессе, объяснять историко-географические знания с использованием инновационных методов преподавания.

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- Знать процесс создания, эволюции и современного состояния музеев Казахстана;
- Характеризовать основы организации музейной отрасли
- Подготавливать научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований

Пререквизиты

История Казахстана

Постреквизиты

Новая история Казахстана

Организация и формы внеклассной работы по географии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В этом курсе рассматриваются методы и формы организации внеклассной работы обучающихся при изучении школьного курса географии, методы практической, полевой, внеклассной деятельности. Обучающиеся изучают практику организации и ведения внеклассной работы на уроках и внеклассных занятиях. Студенты получают навыки самостоятельной работы на полевых исследовательских работах, разработке наглядных материалов для школьного курса географии. Знакомятся с критериями оценки внеклассной работы.

Цель изучения дисциплины

Расширение перечня практических работ, ориентирующих на активное и самостоятельное познание явлений и процессов развивающихся практические и творческие умения учащихся

Результаты обучения

ON 4 Разрабатывать образовательные ресурсы, используя современные средства информации и информационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

ON 8 осуществлять исследование урока для анализа собственной практики и определения области развития во взаимодействии с коллегами.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Изучает содержания понятия «внеклассная работа» для учащихся, особенности организации внеклассной работы в школе.
- 2) Объясняет цели, принципы, виды и уровни внеклассной работы.
- 3) Анализирует виды внеклассной работы при подготовке к уроку.

Пререквизиты

Современное содержание образования и критериальное оценивание

Постреквизиты

Применение искусственного интеллекта в преподавании географии

Основы геологии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Этот курс охватывает знаний о теории происхождения и особенности внутреннего строения Земли и методы ее изучения; геохронологическую шкалу; главные породообразующие минералы и горные породы; основные положения теории тектоники литосферных плит; виды воздействия человека на геологическую среду. В ходе курса студенты различает главные породообразующие минералы и основные горные породы; различать их структуру и текстуру; определять формы рельефа и геологических структур.

Цель изучения дисциплины

формировать у студентов знаний о составе и строении минералов, горных пород; о геологических процессах, гидрогеологических, инженерно-геологических условиях территорий.

Результаты обучения

ON 3 Интегрировать основные положения, понятия и законы в области исторических дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.

Результаты обучения по дисциплине

- определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;
- составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;
- определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород.

Пререквизиты

Общее землеведение

Постреквизиты

Физическая география Казахстана

Памятники искусства древнего мира

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В рамках курса изучаются выдающиеся памятники искусства древнего мира, отражающие часть материальной и духовной культуры человечества. Дисциплина предполагает формирование системных знаний по истории изучения материальных и письменных памятников, архитектуре, археологии, декоративно-прикладному искусству, знакомит с основными периодами и фактами истории древнего мира, связанными с развитием искусства. Курс приобщает студентов к культурным достижениям человечества, произведениям, внесшим вклад в развитие человеческой цивилизации.

Цель изучения дисциплины

Формирование комплексных знаний об особенностях памятников искусства древнего мира, месте и роли искусства Древнего мира в мировой истории

Результаты обучения

ОН 3 Интегрировать основные положения, понятия и законы в области исторических дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.

ОН 5 Осуществлять внутрипредметные и междисциплинарные связи в образовательном процессе, объяснять историко-географические знания с использованием инновационных методов преподавания.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) различать основные памятники Всемирного наследия по странам мира
- 2) объяснять понятие "культурное наследие" в исторической динамике
- 3) интерпретировать информацию из исторических источников и научной литературы

Пререквизиты

Археология

Постреквизиты

Новая и новейшая история стран Запада

Современные технологии в обучении географии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс описывает основные методы современных технологий обучения географии и раскрывает способы их эффективного использования на уроках и во внеурочной деятельности. В ходе курса студенты получают представление о различных технологиях обучения и учатся использовать их при обучении географии. Обучающиеся делают теоретический обзор основных технологий обучения в современной школе, понимают важность использования различных технологий в обучении географии для достижения запланированных результатов.

Цель изучения дисциплины

Методическая подготовка учащихся к обучению географии и обучению использованию новых технологий на уроках.

Результаты обучения

ОН 4 Разрабатывать образовательные ресурсы, используя современные средства информации и информационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

ОН 8 осуществлять исследование урока для анализа собственной практики и определения области развития во взаимодействии с коллегами.

Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения:

- Объяснять представления о использовании инновационных технологий в обучении географии;
- Реализовывать инновационные технологии на уроках географии
- Обосновывать принципы отбора тех или иных технологий в обучении географии

Пререквизиты

Введение в профессию учителя географии и истории

Постреквизиты

Применение искусственного интеллекта в преподавании географии

Средневековая история стран Азии и Африки

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает основные тенденции развития стран Азии и Африки в средние века. Рассматривается периодизация, основные историографические концепции ключевых проблем средневековья, биографические сведения выдающихся исторических деятелей. Анализируются исторические события и процессы в странах Азии и Африки с учетом их цивилизационных особенностей, основные закономерности развития средневекового общества, специфика политической организации, социальной структуры, культурного ландшафта, роль государств афро-азиатского континента в истории мировой цивилизации.

Цель изучения дисциплины

Формирование комплексных знаний об основных исторических этапах развития стран Азии и Африки в средние века

Результаты обучения

ОН 3 Интегрировать основные положения, понятия и законы в области исторических дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.

ОН 5 Осуществлять внутрипредметные и междисциплинарные связи в образовательном процессе, объяснять историко-географические знания с использованием инновационных методов преподавания.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) определять основные тенденции происходящие в обществе
- 2) различать основные особенности локально-исторических обществ Азии и Африки
- 3) анализировать причинно-следственные связи исторических событий и процессов

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Новая история стран Азии и Африки

География размещения населения Казахстана

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В курсе определяются понятия как «расположение народов» и «плотность населения», изучаются основные различия между расселением народов в разных частях света и странах и размещением народов на территории Казахстана. В ходе курса будет подробно рассмотрена характеристика факторов, влияющих на расселение населения на территории Казахстана: климат, рельеф, природные ресурсы, исторические факторы, особенности приспособления человека к природным условиям.

Цель изучения дисциплины

приобретение студентами системных знаний о территориальных и пространственно-временных особенностях динамики, состава, размещения населения и населенных мест Казахстана

Результаты обучения

ОН 6 Связывать учебный материал по всем вопросам школьной и вузовской программы географических и исторических дисциплин для повседневной профессиональной деятельности.

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- формировать знаний о закономерностях и региональных различиях в воспроизводстве и половозрастной структуре населения Казахстана.
- изучать интенсивности, состава и направлений миграций населения, территориальных различий в численности, структуре и использовании трудовых ресурсов;
- устанавливать географических закономерностей в размещении и типах заселения территории;

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Экономическая, политическая и социальная география мира

Геоинформационное моделирование природно-территориальных комплексов

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина изучает вопросы геоинформационного моделирования природно-территориальных комплексов и процессов в окружающей среде. При изучении дисциплины у обучающихся формируются навыки создания электронных карт, моделирования природных объектов, пространственного анализа, и применение ГИС в географических исследований. Создавать базы данных в ГИС среде, обрабатывать количественные данные и выполнять исследовательские проекты с применением современных ГИС технологии.

Цель изучения дисциплины

Освоение теоретических и практических положений геоинформационного моделирования, проектирование базы пространственных данных и ГИС.

Результаты обучения

ОН 7 развивать исследовательские, цифровые и геоинформационные навыки обучающихся и формировать навыки по разработке учебных материалов с использованием искусственного интеллекта на основе критической оценки информации.

Результаты обучения по дисциплине

- Владеть методами географических исследований для построения моделей развития географических процессов
- Распределять время между подготовкой теоретической частью разрабатываемой модели и практической реализацией с помощью геоинформационных систем
- Проводить анализ географической информации и на его основе проводить моделирование развития географических процессов

Пререквизиты

Картография с основами топографии

Постреквизиты

Научные основы исследования

Историческая география Казахстана

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс формирует знания по истории развития изменения территории и границы Казахстана, а также освоение его земель на протяжении веков. В рамках курса рассматриваются процессы формирования населения страны, его этнический состав, расселение и миграция. Изучают историю и территориальное расположение государств, существовавших на территории Казахстана в разные исторические периоды — от древности до современности.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний по исторической географии Казахстана

Результаты обучения

ОН 3 Интегрировать основные положения, понятия и законы в области исторических дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) демонстрировать знание понятийного аппарата и основных методов исторической географии
- 2) применять полученные знания на практике
- 3) интерпретировать картографический материал как исторический источник.

Пререквизиты

История Казахстана

Постреквизиты

Новая история Казахстана

История Восточного отделения Алашорды

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина рассматривает общественно-политическую ситуацию в Казахстане после Февральской революции, настроение народа и национальной интеллигенции, первые всеказахские съезды и их решения, формирование партии Алаш. При изучении курса у обучающихся формируются системные знания о деятельности правительства Автономии Алаш – Алашорды на востоке страны, в городе Семей. В рамках курса освещается источниковедческая база и историография движения Алаш и Алашорды.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов знаний по истории Восточного отделения Алаш-Орды

Результаты обучения

ОН 3 Интегрировать основные положения, понятия и законы в области исторических дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) определять историческую роль Восточного отделения Алаш Орды в национально-освободительной борьбе казахского народа
- 2) анализировать общественно-политические процессы и события первой половины XX века
- 3) применять методы и приемы конкретных исторических исследований

Пререквизиты

История Казахстана

Постреквизиты

Новая история Казахстана

История тюркских народов

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина рассматривает историю тюркских народов как единый процесс, составную часть всемирной истории. В рамках дисциплины анализируются исторические корни происхождения тюркских народов, их взаимосвязь, этническое, политическое и культурное своеобразие, основные базовые понятия и сущность политико-экономических и культурных процессов в средневековых тюркских государственных объединениях, становление и развитие тюркских народов в новое время, общественно-политическая жизнь тюркских государств на современном этапе.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний по истории тюркских народов, как единого процесса, составной части всемирной истории

Результаты обучения

ОН 3 Интегрировать основные положения, понятия и законы в области исторических дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) определять исторические корни происхождения тюркских народов
- 2) изучать историю тюркских народов, используя современные образовательные технологии;
- 3) интерпретировать информацию из исторических источников и научной литературы

Пререквизиты

История Казахстана

Постреквизиты

Этнология

Основы геоинформатики

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс знакомит студентов с информацией о современных картографических методах: цифровой модели карт, работе с электронными картами, функционировании географических информационных систем, взаимосвязи, геоинформационных методах, особенностях ГИС технологий, компьютерных программах, используемых в картографии, географических базах данных, визуализации географических данных. Дополняет знания об основных идеях, принципах и закономерностях применения ГИС в географических науках, о пределах возможностей применения ГИС при решении географических задач.

Цель изучения дисциплины

сформировать теоретические представления и навыки владения геоинформационными технологиями, методами создания и использования ГИС, геоинформационными методами географических исследований и картографического анализа пространственных данных

Результаты обучения

ОН 7 развивать исследовательские, цифровые и геоинформационные навыки обучающихся и формировать навыки по разработке учебных материалов с использованием искусственного интеллекта на основе критической оценки информации.

Результаты обучения по дисциплине

- Объяснять основные идеи, принципы и закономерности использования ГИС в географических науках;
- владеть методами составления, редактирования, подготовки к изданию и издания общегеографических и тематических карт, атласов и других картографических изображений в традиционной аналоговой и цифровой формах
- решать прикладные задачи с использованием современных ГИС - пакетов

Пререквизиты

Картография с основами топографии

Постреквизиты

Применение искусственного интеллекта в преподавании географии Научные основы исследования

Основы дистанционного зондирования

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на развитие знаний о современных методах получения данных дистанционного зондирования для различных задач географических исследований и практических навыках по сбору, цифровой обработке и тематической интерпретации аэрокосмических изображений. В курсе рассматриваются такие вопросы: как технологии сбора данных и физика дистанционного зондирования; свойства и особенности обработки изображений различных типов; основы тематической интерпретации данных дистанционного зондирования в географических исследованиях.

Цель изучения дисциплины

Формирование базовых знаний в области физических основ аэрокосмических систем, математических методов решения прямых и обратных задач дистанционного зондирования Земли

Результаты обучения

ОН 7 развивать исследовательские, цифровые и геоинформационные навыки обучающихся и формировать навыки по разработке учебных материалов с использованием искусственного интеллекта на основе критической оценки информации.

Результаты обучения по дисциплине

- применять на практике основные понятия, физико математические модели и методы решения прямых и обратных задач дистанционного зондирования;
- производить обоснование и упрощение постановки прямых и обратных задач дистанционного зондирования;

Пререквизиты

Картография с основами топографии

Постреквизиты

Научные основы исследования

Политическая география с основами геополитики

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты изучают методы политической географии, пространственно-территориальные аспекты политических и социально-экономических факторов. В ходе изучения курса студенты знакомятся с понятиями в политической географии и геополитике, основными направлениями современных геополитических исследований. Изучают пространственные аспекты политических процессов, характеризуют изменения на политической карте. Анализируют и интерпретируют геополитические факторы в мире.

Цель изучения дисциплины

Формирование экономико-географического мышления у студентов, овладение теорией и понятием, фундаментальными категориями экономической и политической географии.

Результаты обучения

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- Демонстрировать свои знания о категориальный аппарат и методологию политической географии
- Определять знание основных характеристик политической партии карты мира
- формулировать свое мнение по поводу тех или иных политических и геополитических конфликтов и разногласий

Пререквизиты

Экономическая и социальная география Казахстана

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина рассматривает экономическое географическое положение Казахстана, население и трудовые ресурсы, хозяйство, угольную, нефтяную, газовую промышленность, электроэнергетическое хозяйство, металлургический комплекс, химию, промышленность строительных материалов, машиностроение, агропромышленный комплекс, пищевую, легкую промышленность, инфраструктурный комплекс. Обучающиеся пополняют знания об экономических районах Казахстана: Центральном, Восточном, Западном, Северном, Южном, экономическом положении Казахстана, месте Казахстана в мировом сообществе.

Цель изучения дисциплины

дать студентам комплексные представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства РК и ее районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период

Результаты обучения

ОН 6 Связывать учебный материал по всем вопросам школьной и вузовской программы географических и исторических дисциплин для повседневной профессиональной деятельности.

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- применять теоретические и методические основы изучаемой науки при решении конкретных задач, возникающих в различных отраслях в хозяйства РК;
- давать экономико-географический анализ и выявлять ключевые проблемы развития основных районов страны;
- находить пути рационального использования природных ресурсов;

Пререквизиты

Картография с основами топографии

Постреквизиты

Экономическая, политическая и социальная география мира

Геоэкология Казахстана

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	8
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения данного предмета молодые специалисты познакомятся с современными экологическими проблемами геологической среды, взаимодействием геологической среды и техносферы. Студенты изучают основные методы эколого-геологического картографирования территорий. Этот курс дает оценку загрязнению воздуха, воды, водоемов, литосферы в Республике Казахстан и вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями по предмету, характеризующему экологическую обстановку в регионах.

Цель изучения дисциплины

дать студентам общее представление о геоэкологической ситуации на территории Казахстан

Результаты обучения

ОН 9 описывать закономерности формирования природных комплексов и выявлять особенности взаимодействия природы и общества на современном этапе с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- Объяснять основные понятия, теории и законы геоэкологии особенности геоэкологических ситуации и характер протекания геоэкологических процессов;
- Определять о экологическом кризисе и его проявлении на различных иерархических уровнях геосистем.
- анализировать взаимодействия природных и природно-техногенных систем, об антропогенном воздействии и реакции на них экосистем Земли;

Пререквизиты

Учение о геосистемах

Постреквизиты

Природопользование и геоэкология

История географического исследования территории Казахстана

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	8
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс истории географического исследования территории Казахстана

охватывает первые географические сведения о землях Казахстана и сведения о Великом шелковом пути. Студенты познакомятся с исследованиями древних ученых. В ходе курса студенты изучают историю происхождения топонимов, а также физико-географические исследования ученых и познакомятся с ценными географическими сведениями о землях Казахстана в средние века.

Цель изучения дисциплины

формировать историко- географическую культуру, изучив историю географических исследований на территории Казахстана с древнейших времен до наших дней

Результаты обучения

ОН 9 описывать закономерности формирования природных комплексов и выявлять особенности взаимодействия природы и общества на современном этапе с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- Формировать представлений о географии как единой системе взаимосвязанных естественнонаучных и социальных предметов.

- Описывать географических исследований на территории Казахстан поэтапно

- Собрать сборник источников по истории развития географии на территории Казахстана.

Пререквизиты

История географических открытий

Постреквизиты

Природопользование и геоэкология

Физическая география Казахстана

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	8
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины рассматриваются географическое положение и границы Казахстана, труды ученых, изучавших природную среду, геологическую историю и палеогеографию, геоморфологические районы, современные рельефообразующие процессы, экологические проблемы климата, внутренних вод, почвенного покрова, флоры и фауны Казахстана, значение особо охраняемых территорий. Характеризуются крупные природные комплексы и физико- географические районы Казахстана. Формируются знания об экологическом состоянии природной среды Казахстана.

Цель изучения дисциплины

ознакомление студентов с особенностями природы Казахстана и основными закономерностями её формирования; историей изучения природы республики, особенностями компонентов природы территории, физико- географическими странами и областями, принципами физико-географического районирования

Результаты обучения

ОН 9 описывать закономерности формирования природных комплексов и выявлять особенности взаимодействия природы и общества на современном этапе с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- Описывать об истории исследования территории, тектоническом и геологическом строении, орографии, о рельефе, климате, водах, почвенно-растительном покрове, животном мире, природных зонах территории республики Казахстан

- ознакомить с природными территориальными комплексами различных рангов, взаимосвязи между ними, закономерности их формирования и распространения;

- формировать представлений об экологических проблемах, вопросах охраны природы в республике Казахстане.

Пререквизиты

Картография с основами топографии Топонимика

Постреквизиты

Физико-географическое районирование

Краеведение Казахстана

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс дает углубленные знания о природе, истории, культуре и хозяйстве края. В процессе обучения студенты изучают основные методические приемы сбора и обобщения краеведческой информации, принципы использования краеведческого материала в научно-исследовательской работе. Владеют основными принципами и методами сбора материала по истории края, формами организации и этапами проведения краеведческой работы в Казахстане. Учатся организовать краеведческую работу в школе.

Цель изучения дисциплины

изучить теоретические, методические и практические основы краеведения Казахстана.

Результаты обучения

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории

при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- воспринимать необходимые знания по краеведению Казахстана;
- распознавать основные топонимические, музейные и архивные материалы;
- освоить организацию школьных занятий по краеведению.

Пререквизиты

Физическая география Казахстана

Постреквизиты

Основы туризма

Основы экскурсоведения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс формируют знания в области теории и практики экскурсионного дела, выработки целостного представления о развитии и особенностях экскурсионной теории, ее месте в системе культурологических знаний, этапов и методических приемов проведения разного типа экскурсий. Курс знакомит студентов с концепциями по истории и теории экскурсионного дела, развивает навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для научной и практической деятельности в области экскурсоведения, методики подготовки и проведения экскурсий.

Результаты обучения

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- формировать систематизированных знаний в области экскурсоведения;
- определить сущность, признаки и функций экскурсии;
- изучить классификация, форм проведения и основные этапы подготовки экскурсии.

Пререквизиты

Экономическая и социальная география Казахстана

Постреквизиты

Основы туризма

Рекреационная география

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс дает углубленные знания о месте рекреационной географии в системе географических дисциплин, основных туристско- рекреационных понятиях. Обучающиеся учатся применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму. Учатся анализировать природно-рекреационный потенциал, туристско-рекреационные предпочтения, туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности. Изучают туристскую инфраструктуру и особенности территориальных рекреационных систем Республики Казахстан.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов туристско- рекреационных знаний, направленных на изучение территориального (пространственного) распределения природно- рекреационного потенциала, восстановление физических и духовных сил человека.

Результаты обучения

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- объяснять место рекреационной географии в решении задач взаимодействия общества и природы;
- знать особенности организации рекреационной и туристской деятельности
- уметь оценивать природно-рекреационный потенциал территории

Пререквизиты

Экономическая и социальная география Казахстана

Постреквизиты

Экономическая, политическая и социальная география мира

Актуальные проблемы новой и новейшей истории Восточного Казахстана

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует представление об актуальных проблемах истории Восточного Казахстана в новое и новейшее время.

Рассматривается вхождение Восточного Казахстана в состав Российской империи, строительство крепостей на территории Восточного Казахстана, формирование новой системы административно-территориального управления, влияние административной политики Российской империи на социально-экономическое развитие региона. Изучается создание Автономии Алаш, появление общественных движений и антиядерного движения «Невада-Семипалатинск».

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний по актуальным проблемам социально-экономического, политического и культурного развития Восточного Казахстана в новое и новейшее время

Результаты обучения

ОН 5 Осуществлять внутрипредметные и междисциплинарные связи в образовательном процессе, объяснять историко-географические знания с использованием инновационных методов преподавания.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) определять основные этапы и особенности развития региона в новый и новейший периоды
- 2) анализировать причинно-следственные связи исторического события, связывать исторические события с экономическим, социальным и политическим развитием
- 3) демонстрировать навыки сбора, систематизации, оформления собранного материала

Пререквизиты

История Восточного отделения Алашорды

Постреквизиты

Актуальные проблемы отечественной истории

Внеклассная работа в краеведении

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В рамках данной дисциплины обучающиеся осваивают специфику внеклассной работы по истории родного края в школе; рассматривают методику организации различных форм внеклассной работы по истории родного края в современной школе; способы проектирования системы внеклассной работы по истории родного края в школе; использование различных средств организации и методов внеклассной работы по истории родного края в современной школе.

Цель изучения дисциплины

формирование знаний по методике организации внеклассной работы по истории родного края

Результаты обучения

ОН 6 Связывать учебный материал по всем вопросам школьной и вузовской программы географических и исторических дисциплин для повседневной профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) описывать современные формы и методы организации внеклассной работы по истории родного края
- 2) проектировать систему внеклассной работы по истории родного края
- 3) использовать различные средства организации внеклассной работы по истории в современной школе

Пререквизиты

Методика преподавания истории

Постреквизиты

Научные основы исследования

Духовная культура казахского народа

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс истории духовной культуры казахского народа рассматривает своеобразный процесс формирования и развития историко-культурной жизни казахского кочевого общества, его языка, мировоззрения, оригинальных видов народной культуры, развития новых жанров, продиктованных необходимостями той или иной эпохи, задачами духовной культуры конкретного периода, духовно-идеологические основы казахской культуры. Дисциплина способствует обоснованию важности духовного развития, его ценностей, путей их развития.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний об особенностях формирования и развития традиционной духовной культуры казахского народа

Результаты обучения

ОН 5 Осуществлять внутрипредметные и междисциплинарные связи в образовательном процессе, объяснять историко-географические знания с использованием инновационных методов преподавания.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) демонстрировать знание духовного наследия народа, представленное в его устном народном творчестве, музыкальных, литературных, философских, исторических произведениях
- 2) анализировать историко-культурное прошлое
- 3) развивать творческие и исследовательские навыки

Пререквизиты

История тюркских народов

Постреквизиты

История казахской диаспоры

Изучение истории родного края

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В рамках изучения курса студенты получают знания об историческом прошлом области Абай, о личностях, оставивших заметный след в истории региона; анализируют исторические процессы с помощью полученных конкретных фактов различных этапов региональной истории. Получают представление о рабочей программе курса, ознакомятся с содержанием авторского учебника, рабочей тетради, методическим пособием, а также аннотированным библиографическим указателем по истории области Абай.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний по методике изучения истории родного края в школе

Результаты обучения

ОН 6 Связывать учебный материал по всем вопросам школьной и вузовской программы географических и исторических дисциплин для повседневной профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) определять основные модели уроков по истории родного края
- 2) анализировать и оценивать факты, явления, события, выявлять их особенности
- 3) представлять результаты своей педагогической деятельности

Пререквизиты

Методика преподавания истории

Постреквизиты

Научные основы исследования

Преподавание вариативного курса по краеведению

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассчитан на формирование представлений об историческом прошлом области Абай и методики преподавания данного предмета, о личностях, оставивших заметный след в истории региона; формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению области Абай, ее истории и археологии, развитию и современному состоянию региона; приобщение школьников к социальному опыту и нравственным ценностям, культуре народов, населяющих области Абай.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний по методике преподавания вариативного курса по истории родного края

Результаты обучения

ОН 6 Связывать учебный материал по всем вопросам школьной и вузовской программы географических и исторических дисциплин для повседневной профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) различать современные научные исследования по методике преподавания вариативного курса истории по истории родного края
- 2) выбирать оптимальные формы и методы работы на уроках
- 3) демонстрировать навыки и умения для формирования у учащихся различных компетенций

Пререквизиты

Методика преподавания истории

Постреквизиты

Научные основы исследования

Этнология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на освоение понятийного аппарата этнологии, рассматриваются методы сбора, обработки и интерпретации этнологического материала, исследуемые источники, основные школы и направления, их наиболее яркие представители. В рамках курса изучаются основные принципы классификации народов мира, этногенез и этническая история, современная этническая картина мира, дается характеристика историко-этнографических областей и народов мира в отечественной и зарубежной этнологической науке.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний о современных теоретико-методологических основах науки о народах мира, навыков самостоятельной исследовательской и экспертной работы, соответствующей современному уровню развития мировой этнологии

Результаты обучения

ОН 5 Осуществлять внутрипредметные и междисциплинарные связи в образовательном процессе, объяснять историко-географические знания с использованием инновационных методов преподавания.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) определять особенности этнокультурных и этнополитических процессов в различных регионах земного шара;
- 2) описывать основные категории этнологии;
- 3) анализировать исторический материал и применять его в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

История тюркских народов

Постреквизиты

История казахской диаспоры

Актуальные проблемы отечественной истории

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует у студентов знание теоретических положений по концептуальным проблемам Отечественной истории. Анализируются источники и историография ключевых вопросов истории Казахстана. В рамках курса изучаются проблемы периодизации, этногенеза казахского народа, эволюционного развития казахской государственности и цивилизации, феномен номадизма, рассматривается колонизация казахских земель Российской империей, национально-освободительная борьба казахского народа за независимость, советская модернизация Казахстана, современные экономические, политические, культурные процессы.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний по актуальным проблемам истории Казахстана

Результаты обучения

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) определять современные проблемы в области отечественной науки
- 2) формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности по проблемам отечественной истории
- 3) демонстрировать навыки практической работы с источниками

Пререквизиты

История Казахстана

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

История казахской диаспоры

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Предмет истории казахской диаспоры является самостоятельным предметом в цикле общественно-гуманитарных наук. История диаспоры - изучает исторические, демографические, этнопсихологические, общественно-политические, культурно-бытовые проблемы казахской диаспоры. Курс позволяет студентам проанализировать основные этапы формирования казахской диаспоры, актуальные вопросы развития казахской диаспоры за рубежом, современное развитие казахской диаспоры. Используя работы казахстанских и российских исследователей, студенты имеют возможность изучить исторические условия формирования и развития казахской диаспоры.

Цель изучения дисциплины

Формирование системных знаний об основных этапах, причинах, исторических условиях возникновения казахской диаспоры

Результаты обучения

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) определять основные этапы формирования казахской диаспоры
- 2) оценивать современное развитие казахской диаспоры
- 3) интерпретировать информацию из исторических источников и научной литературы

Пререквизиты

История Казахстана

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Новая и новейшая история стран Востока

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся овладевают научными понятиями о политическом, социально – экономическом положении стран Азии и частично Африки (страны Северной Африки) в новый и современный период, дают сравнительную характеристику

исторических событий. В ходе изучения дисциплины обучающийся на основе исторических данных выявляет истоки культуры и цивилизации Востока, проводит исторический анализ, узнает о закономерностях и этапах развития человеческого общества.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний об основных этапах истории стран Востока в новое и новейшее время

Результаты обучения

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) соотносить исторические события с историческим периодом на основе знания научной периодизации истории XX-XXI вв.;
- 2) описывать общие черты и особенности политических режимов в странах Востока
- 3) определять общие черты экономического развития крупных стран Востока и объяснять особенности развития отдельных стран в новейшее время

Пререквизиты

Древняя и средневековая история стран Востока

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Новая история Казахстана

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс посвящен проблемам Отечественной истории XVIII-начала XX века, борьбе за независимость, казахско-джунгарским, казахско-русским, казахско-китайским отношениям XVIII в. Рассматривается роль Казахстана в системе международных отношений XVIII-XIX вв, этапы превращения в колонию Российской империи, изменения в социально-политической и экономической структуре казахского общества, выдающиеся личности казахского народа, национально-освободительная борьба, общественно-политическое развитие Казахстана в начале XX в. деятельность казахской интеллигенции в новый исторический период.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний по новой истории Казахстана

Результаты обучения

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) определять основные проблемы истории казахского народа с XVIII-начала XX вв.
- 2) анализировать теоретико-методологические концепции в изучении истории Казахстана нового времени
- 3) сравнивать и обобщать исторические факты на основе изучения источников

Пререквизиты

История Казахстана

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Новая история стран Азии и Африки

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс ориентирован на комплексное исследование значительного периода глобальной истории, когда раскрылся бесконечный процесс распада европейского обычного общества, сопровождавшийся новаторским становлением буржуазной социальной налаженности и происхождением промышленной (новой) цивилизации, оценивает социально-экономические, политические и внутренние процессы, составившие принципиальное оглавление вырабатывания западного региона в XVII – начале XX вв. , специфику эволюции единичных государств.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний об основных этапах истории стран Азии и Африки в новое время

Результаты обучения

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) определять основные проблемы истории стран Азии и Африки с XVIII- начало XX вв.
- 2) описывать развитие восточной цивилизации с учетом специфики азиатских и африканских обществ
- 3) сравнивать, анализировать и обобщать исторические факты на основе изучения источников

Пререквизиты

Средневековая история стран Азии и Африки

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Новейшая история стран Азии и Африки

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
-----------------	--------------------

Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В изучении курса формируются представления о закономерностях и особенностях исторического развития афро-азиатских стран в современном мире. Выявляя особенности различных регионов обоих континентов, рассматривая важные события в становлении независимых государств в Азии и Африке после распада колониальной системы, исследуя политико – экономическую, социальную, религиозно - идеологическую, историко - культурную историю современных самостоятельных государств Востока, определяет их место и значение в мировом сообществе.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний об основных этапах истории стран Азии и Африки в новейшее время

Результаты обучения

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) описывать конкретно-исторические процессы и их страноведческую специфику
- 2) определять действие исторических закономерностей на примере истории стран Азии и Африки
- 3) интерпретировать информацию из исторических источников и научной литературы

Пререквизиты

Средневековая история стран Азии и Африки

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

География городов

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся изучают тренды развития урбанизационных процессов, концепции географии городов. Владеют навыками и методологией изучения городов, составляют экономико- географическую характеристику географических объектов. Применяют цифровые ресурсы и карты при изучении и анализе урбанизационных процессов. Используют полученные навыки в области географии городов для отражения на уроках географии. Знают основы городского расселения стран мира, эволюции городов, становления городских систем.

Цель изучения дисциплины

Формирование целостного представления об общих географических закономерностях процесса мировой урбанизации, характере, тенденциях и проблемах развития крупных городских систем в условиях глобализации

Результаты обучения

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- Познакомятся основными навыками и методикой изучения географии городов с позиций экономико- географической характеристики географических объектов;
- применять в профессиональной деятельности полученные знания и умения в области географии городов для отражения на уроках географии исторических этапов урбанизационных процессов, перспектив развития урбанизационных территорий.
- Объяснять базовые концепции географии городов.

Пререквизиты

Экономическая и социальная география Казахстана

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

География международных отношений

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс формирует у обучающихся представления о международных отношениях в современный период. Изучает геополитические факторы в международных отношениях, способы определения эффективного баланса общечеловеческих и государственных интересов в международных отношениях. Определяет основные направления и тренды развития современных международных отношений. Изучает процессы и формы международного сотрудничества в современном мире. Анализирует проблемы современных международных отношений.

Цель изучения дисциплины

формирование навыков свободной ориентации на новых экономических горизонтах, знакомя студентов с новым геоэкономическим миром, международными отношениями.

Результаты обучения

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- Определять специфику основных тенденций эволюции международных отношений, основных закономерности развития научного знания в области международных отношений;
- Показать правомерность географического положения международных отношений;
- проанализировать экономические отношения стран мира

Пререквизиты

Экономическая и социальная география Казахстана

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

География природных ресурсов

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В данном учебном курсе рассматриваются вопросы развития и распространения территориальных комплексов природных ресурсов и их использования. В ходе освоения учебной дисциплины студенты узнают закономерности распределения природных ресурсов на земле, знакомятся с территориальными особенностями исследования и проблемами неравномерного распределения природных ресурсов.

Вооружены теоретическими и практическими знаниями по проблемам рационального использования ресурсов различных регионов мира и путям их решения.

Цель изучения дисциплины

Изучить законы распределения природных ресурсов на поверхности земли, территориальные особенности и проблемы неравномерного размещения природных ресурсов.

Результаты обучения

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- Объяснять историю освоения территории и природных ресурсов отдельных стран и регионов мира, а также представлять природно-ресурсную картину мира;
- Анализировать и оценивать ресурсообеспеченность и раскрытие природно- ресурсного, социально- экономического, экологического и рекреационного потенциала территорий различных регионов мира;
- Систематизировать значения изучения природных ресурсов и выявлять связи жизнедеятельности человека с состоянием окружающей среды.

Пререквизиты

Экономическая и социальная география Казахстана Рекреационная география

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Ландшафтоведение

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	8
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина охватывает историю развития ландшафтной науки, основные методы ландшафтных исследований, вертикальную и горизонтальную структуру ландшафта, его морфологию, подробно рассматривает классификацию ландшафтов. Обучающиеся пополняют знания об основных таксономических единицах ландшафтного районирования, динамических процессах в ландшафтах, районировании природных и антропогенных ландшафтов Казахстана, ландшафтном и экологическом картировании, основных направлениях прикладных ландшафтных исследований.

Цель изучения дисциплины

формирование современных знаний и навыков о ландшафтах (геосистемах), об их строении, свойствах, динамике, геоэкологических и геохимических принципах проектировании и использовании природно-антропогенных ландшафтов.

Результаты обучения

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- определять природные компоненты ландшафтов и их связи;
- охарактеризовать основные физико- географические закономерности и показать их значение для глобальных, региональных и локальных процессов и явлений в ландшафтной сфере
- Показать методы и способы оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов и его рационального использования.

Пререквизиты

Физическая география материков и океанов

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Новая и новейшая история стран Запада

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4

Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина рассматривает историческое развитие стран Запада в контексте мировой истории, знакомит обучающихся с научным категориальным аппаратом, основными источниками по изучаемому периоду. Анализируются особенности социально-экономического, идейно-политического, духовного развития стран Запада в новое и новейшее время. При изучении курса у обучающихся формируются системные знания по основным концепциям общественного развития стран Запада, процессу формирования мировой системы международных отношений.

Цель изучения дисциплины

изучение особенностей политического, экономического и социального развития государств Европы и Америки с XVII века по сегодняшний день и выделение общих специфических черт, характерных для этих стран на данном этапе всемирного исторического процесса. Содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии социально-экономического и культурного развития стран Европы и Америки.

Результаты обучения

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) определять основные проблемы истории стран Запада с XVIII- начало XXI вв.
- 2) описывать теоретико-методологические концепции в изучении истории стран Запада в новое и новейшее время
- 3) сравнивать, анализировать и обобщать исторические факты на основе изучения источников

Пререквизиты

Древняя и средневековая история стран Запада

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Новая история стран Европы и Америки

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение важнейших проблем истории нового времени. В рамках курса рассматриваются социально-экономические, политические и духовные процессы, международные отношения изучаемого периода, анализируется специфика эволюции отдельных стран. Рассматривается период завершения промышленной революции в наиболее индустриально развитых странах и процесс окончательного формирования мирового капиталистического хозяйства, процесс распада европейского традиционного общества, сопровождавшийся революционным становлением буржуазной общественной системы и возникновением индустриальной (новой) цивилизации.

Цель изучения дисциплины

освоение совокупности фактов и явлений новой истории стран Европы и Америки на основе анализа источников и исследовательской литературы

Результаты обучения

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) описывать конкретные исторические факты, политическую историю и социально-экономическое развитие стран Европы и Америки в новое время
- 2) анализировать исторические явления, процессы, факты
- 3) интерпретировать информацию из исторических источников и научной литературы

Пререквизиты

Древняя и средневековая история стран Запада

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Новейшая история стран Европы и Америки

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся комплексное представление об основных тенденциях политического, экономического, демографического и культурного развития ведущих стран и регионов Европы и Америки в XX - начале XXI вв. В рамках курса анализируются проблемы международных отношений в изучаемый период. Курс формирует объективные представления о специфике эволюции западной цивилизации, постепенной трансформации индустриального общества и формированию современной постиндустриальной, информационной цивилизации.

Цель изучения дисциплины

на основе ранее полученных знаний по истории Европы эпохи средневековья и нового времени комплексно исследовать политическое, социально-экономическое и культурно-историческое развитие стран Европы и Америки в новейшее время.

Результаты обучения

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) соотносить исторические события с историческим периодом на основе знания научной периодизации истории XX-XXI вв.;
- 2) описывать общие черты и особенности политических режимов в разных странах Запада
- 3) определить общие черты экономического развития крупных стран Запада и объяснять особенности развития отдельных стран в новейшее время

Пререквизиты

Древняя и средневековая история стран Запада

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Основы туризма

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины предоставляет студентам информацию о теоретических основах туризма, знакомит студентов с основными понятиями индустрии туризма, дает оценку экономической и социальной эффективности туризма и формирует знания об основных факторах, влияющих на туризм.

Подробно изучены элементы краеведческой и спортивной направленности туризма. Знакомит с терминами, используемыми в сфере туризма. Развивает экономическое и экологическое образование студентов с учетом туризма.

Цель изучения дисциплины

Влияние элементов краеведческой и спортивной направленности туризма на формирование всесторонней личности. Создание условий для саморазвития и социальной адаптации.

Результаты обучения

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- Сформировать у студентов базовые теоретические знания и практические умения проведения рекреационно-оздоровительной деятельности с населением средствами и методами спортивно-оздоровительного туризма.
- Приобщить студентов к здоровому образу жизни, культурно-историческим и экологическим ценностям туризма. Воспитать у студентов чувство гражданской и профессиональной ответственности за охрану окружающей среды и обеспечения безопасности участников туристских мероприятий.
- Объяснять базовые практические и организационно-методические умения проведения туристско-оздоровительной работы с различными возрастными группами населения.

Пререквизиты

Экономическая и социальная география Казахстана Рекреационная география

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Природопользование и геоэкология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	8
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс охватывает виды природопользования и их воздействие на окружающую среду, принципы рационального природопользования, загрязнение геосфер, геоэкологическое районирование, антропогенные факторы, глобальные экологические проблемы, мировой опыт и инновационные технологии в их решении. Студенты дополняют свои знания по экологическим проблемам Казахстана, вопросам человеческого развития, их критериям, миротворчеству, энергетике и сырью, мировому океану, проблемам развивающихся стран, геоглобализации.

Цель изучения дисциплины

формировать знаний о географической оболочке и составляющих её природных территориальных комплексах разных рангов, о методологических основах физико-географического районирования

Результаты обучения

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- охарактеризовать основные теоретико-методологические положения географического районирования, историю становления и развития географического районирования;
- использовать источники информации для районирования;
- владеть методами научного анализа и синтеза разнообразных литературных данных по проблемам физико-географического районирования.

Пререквизиты

Геоэкология Казахстана Учение о геосистемах

Постреквизиты

Страноведение и основы политической географии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина формирует знания о регионах мира, физико-географическом, историко-культурном, политико-географическом, историко-географическом районировании, геополитических областях. Студенты получают системные знания о методах сравнения стран, показателях развития демографических, методологических, информационных технологий, используемых при сравнении стран, расчете валового внутреннего продукта, индексе глобальной конкурентоспособности, глобальном геополитическом пространстве, геополитических факторах в геополитике, морфологии государственной территории, государственные границы.

Цель изучения дисциплины

комплексное изучение стран и их районов, систематизация разнообразных данных об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социально-политической организации

Результаты обучения

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- формировать знаний о теоретико-методологических и методических основ страноведения;
- проанализировать социально и экономико-географическое положение ведущих стран разных типов;
- оценивать ресурсообеспеченность и раскрытие природно-ресурсного, социально-экономического, геоэкологического и рекреационного потенциала территорий различных регионов мира.

Пререквизиты

Экономическая и социальная география Казахстана

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Физико-географическое районирование

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	8
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс формирует у студентов знания о понятии физико-географического комплекса и его составе, развитие научных представлений о физико-географическом районировании, принципах и методах, системе таксономических единиц, физико-географических границах. Студенты узнают о современном состоянии физико-географического районирования континентов, океанов, горных систем,

Физико-географическое районирование стран СНГ и Казахстана, прикладное районирование, систематически приобретает знания о важности физико-географического районирования.

Цель изучения дисциплины

формировать знаний о географической оболочке и составляющих её природных территориальных комплексах разных рангов, о методологических основах физико-географического районирования

Результаты обучения

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- охарактеризовать основные теоретико-методологические положения географического районирования, историю становления и развития географического районирования;
- использовать источники информации для районирования;
- владеть методами научного анализа и синтеза разнообразных литературных данных по проблемам физико-географического районирования.

Пререквизиты

Общее землеведение Физическая география материков и океанов

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Экономическая, политическая и социальная география мира

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Объясняет формирование экономической, социальной, политической карты мира в курсе экономической и социальной географии, ее содержание. Рассматривает основные экономические, социальные, финансовые закономерности. Научит применять данные по экономической, социальной и политической географии в практике повседневной жизни. В ходе курса студенты изучают отрасли экономики по всему миру, особенности развития, фактор влияния, понятия импорт, экспорт.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний учащихся об основных понятиях мирового хозяйства, международного разделения труда, общих чертах государств в зависимости от уровня экономического развития, развития промышленности и сельского хозяйства.

Результаты обучения

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

-Объяснять концептуальные положения общенаучных и географических учений, теорий, гипотез, составляющих научный каркас социально-экономической географии мира

-анализировать современные социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие;

- объяснять, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, экономико географические, социальные, экологические и геополитические процессы различного масштаба в природе и обществе.

Пререквизиты

География размещения населения Казахстана Экономическая и социальная география Казахстана

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Преддипломная практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Целью преддипломной практики является завершение написания дипломной работы (проекта). Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами по географическим дисциплинам; приобретение навыков работы по специальности; сбор фактического материала по теме дипломной работы (проекта). Апробация результатов исследования темы.

Цель изучения дисциплины

Формирование практических умений и навыков, касающихся проведения географических исследований с целью всестороннего использования в дальнейшей профессиональной деятельности на базе теоретических знаний, полученных в процессе обучения сбор и обработка практического материала, необходимого для дипломной работы.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

- Демонстрировать теоретические и практические знания по теме дипломной работы;

- апробация результатов исследования по теме дипломной работы.

- осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Пререквизиты

Педагогическая практика

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Производственная (педагогическая) практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Производственная (педагогическая) практика студентов 4 курса предполагает более глубокое освоение профессионально-педагогических компетенций, предметных, методических знаний, умений и навыков в организации, реализации и управлении целостным педагогическим процессом класса. Практика призвана обеспечить связь между теоретическими знаниями, полученными при освоении учебных дисциплин и практической профессиональной деятельностью, направлена на проведение опытной работы по дипломной работе

Цель изучения дисциплины

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и умений самостоятельно решать актуальные профессиональные задачи в сфере психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса.

Результаты обучения

ОН 6 Связывать учебный материал по всем вопросам школьной и вузовской программы географических и исторических дисциплин для повседневной профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1) Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;

2) Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

3) Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач.

Пререквизиты

Педагогическая практика

