

Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

6B01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

B014 - Подготовка учителей географии
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01519 - География-История
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

Набор 2025 года

Разработано

Академическим комитетом ОП
Руководитель АК Рахимжанова А.М.
Менеджер ОП Нурпейсова А.М.

Рассмотрено

На заседании на заседании Совета высшей школы естественных наук
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол №7, от «13» март 2025г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета
Протокол №7 «27» марта 2025 г.

Решением Правления университета
Протокол № 23 «04» 04 2025 г.

Введение в профессию учителя географии и истории

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина рассматривает сущность и особенности профессиональной деятельности учителя географии и истории, знакомит обучающихся с содержанием профессионального стандарта педагога. У обучающихся формируются представления о планировании профессиональной карьеры учителя географии и истории. Помогает ориентироваться в современных проблемах образования и тенденциях развития школьной географии и истории. Так же при изучении курса развиваются навыки находить и анализировать информацию для профессионального саморазвития.

Цель изучения дисциплины

обеспечение образования студентов по педагогической деятельности и профессиональному мастерству

Результаты обучения

ОН 6 Связывать учебный материал по всем вопросам школьной и вузовской программы географических и исторических дисциплин для повседневной профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- содействовать развитию у студентов интереса к педагогической профессии, деятельности педагога;
- формировать основ базовой педагогической культуры, творческой самореализации в профессиональной деятельности учителя
- активизировать процесс личностно-профессионального самопознания, саморазвития и самовоспитания студентов с учетом их индивидуальных особенностей

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Методика преподавания географии Методика преподавания истории

Возрастная психология и физиология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление об анатомии и физиологии человека, специфике и особенностях возрастного развития, рассматриваются закономерности высшей нервной деятельности и функциональные особенности нервной системы человека. Формирует у обучающихся системное представление о психическом и физиологическом развитии в онтогенезе, основных закономерностях развития и новообразований возраста, важнейших психических особенностях формирующейся личности ребенка на основе учета психофизиологических норм.

Цель изучения дисциплины

Формирование у учащихся представлений о многообразии подходов к развитию правильного, научного знания, умственного и физиологического развития человека в онтогенезе по важнейшим вопросам психологии и физиологического развития в аспекте культурного развития. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, способствующими укреплению их профессиональной психолого- педагогической и физиологической подготовки, углубленному изучению раздела психолого-физиологических знаний.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

- формирование понимания умственного и физиологического развития человека о различных взглядах по важнейшим вопросам физиологического развития с психологией в аспекте культурного развития.
- укрепляет профессиональную психолого-педагогическую и физиологическую подготовку обучающихся.
- оснащение теоретическими и практическими знаниями, способствующими повышению психофизиологических знаний.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Общее землеведение

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	8
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Этот курс просматривает компоненты земной коры и общепланетарные свойства, изучение ландшафта и ландшафтной сферы, методы исследования и научные направления физической географии. Студенты изучают компоненты земной коры (атмосферу, гидросферу, литосферу, биосферу) с учетом знаний, полученных по дисциплинам природного круговорота, получают систематизированные знания об их особенностях и закономерностях развития.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний о географической оболочке, ее строении, взаимосвязи географической среды и общества.

Результаты обучения

ОН 3 Интегрировать основные положения, понятия и законы в области исторических дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.

Результаты обучения по дисциплине

-Объяснять состояние и перспективы развития географической науки и ее роль в современном научном знании о природе и обществе;

- анализировать графики связи между природными явлениями, диаграммы, облегчающие сравнительный анализ территории или различных компонентов географической оболочки;

- составлять по различным источникам климатические, гидрологические и другие природные характеристики территорий в текстовой, табличной или графической формах.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Физическая география материков и океанов

Педагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о теоретико – методологических основах педагогической науки и сущности профессионально – педагогической деятельности. Изучения курса позволяет сформировать необходимые знания о содержании, принципах, формах и методах организации целостного педагогического процесса в образовательной среде. Изучение курса формируют у обучающихся необходимые компетенции, для успешной реализации современных подходов в обучении и преподавании.

Цель изучения дисциплины

Овладеть научными основами профессионально-педагогической деятельности, сформировать и развить у студентов систему знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

1)Знает основные понятия по теории предмета

2)Владеет знаниями в системе педагогической подготовки и принимает решения с учетом целостного педагогического процесса

3)Применяет основные навыки профессии педагога

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Учебная практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Студенты знакомятся с типовыми учебными планами предмета, структурой и содержанием государственных общеобязательных стандартов, нормативно-правовой базой, в том числе обновленного содержания среднего образования в профессиональной деятельности, особенностями педагогической деятельности, важными профессиональными качествами педагога, педагогическая компетентность. У обучающихся формируются представления о планировании профессиональной карьеры учителя географии и истории и интерес к педагогической профессии.

Цель изучения дисциплины

Освоение студентами умениями и навыками, необходимыми для развития и творческого становления будущего педагога.

Результаты обучения

ОН 6 Связывать учебный материал по всем вопросам школьной и вузовской программы географических и исторических дисциплин для повседневной профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- содействовать развитию у студентов интереса к педагогической профессии, деятельности педагога;

- формировать основ базовой педагогической культуры, творческой самореализации в профессиональной деятельности учителя

- активизировать процесс личностно-профессионального самопознания, саморазвития и самовоспитания студентов с учетом их индивидуальных особенностей.

Пререквизиты

Введение в профессию учителя географии и истории

Постреквизиты

Археология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина предназначена для того, чтобы расширить знания об археологии, сформировать представление о навыках, необходимых для проведения археологических раскопок, дать представление обо всей процедуре археологического исследования. Курс охватывает широкий спектр вопросов, начиная от методов и проблем, которыми занимается археологическая наука, и заканчивая её историей. Особое внимание уделяется анализу научных подходов к изучению материальных свидетельств: старинных предметов, зданий, орудий труда и захоронений.

Цель изучения дисциплины

познакомить студентов с основами археологической науки, её методами и значением для изучения прошлого человечества.

Результаты обучения

ОН 3 Интегрировать основные положения, понятия и законы в области исторических дисциплин при объяснении теоретических и практических заданий.

Результаты обучения по дисциплине

- Знать основные этапы развития археологии как науки.
- Понимать методы археологических исследований (раскопки, датировка, анализ артефактов).
- Знать основные археологические культуры и памятники разных эпох.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Новая история Казахстана

Инклюзивное образование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся, изучающие данную дисциплину, получают знания о принципах и методических основах инклюзивного образования. Формируется представление о новых технологиях психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, знакомство с нормативно-правовыми документами об инклюзивном образовании, владение компетенциями организации и управления в области инклюзивной практики. Обучающиеся получают представление о моделях психолого-педагогического сопровождения детей с ограничением здоровья в образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в знакомстве студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании; формирование динамичного, эффективного, самосовершенствующегося специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, владеющего инновационными технологиями построения образовательного маршрута для всех обучающихся, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей, способных осуществлять социальную психолого-педагогическую поддержку детей и их семей.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

- формируются научно-практические представления об интеграции детей с ограниченными возможностями.
- знакомится с методической, управленческой работой организаций образования в условиях инклюзивной практики.
- понимает особенности образования детей с ограниченными возможностями в образовательном процессе в инклюзивных организациях образования.

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология

Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	1
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Углубить и закрепить теоретические знания и научиться применять их в решении конкретных педагогических задач. Формировать и развивать педагогические умения и навыки, профессионально значимые качества личности. Воспитание у студентов инновационного творческого типа мышления. Научить планировать систему уроков по конкретной теме и выбирать разнообразные формы и методы обучения географии и истории, устанавливать межпредметные связи, составлять конспект урока, с учетом образовательных, воспитательных и развивающих функций обучения.

Цель изучения дисциплины

закрепление, углубление и развитие теоретических знаний, полученных в Вузе, выработка профессиональных умений, навыков и специфического (педагогического) мышления, формирование профессионально-личностных качеств, подготовка студентов к целостному выполнению функций учителя – предметника и классного руководителя.

Результаты обучения

ON 4 Разрабатывать образовательные ресурсы, используя современные средства информации и информационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- 2) понимать принципы работы и методы педагогической деятельности;
- 3) осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Пререквизиты

Педагогика Введение в профессию учителя географии и истории

Постреквизиты

Педагогическая практика

Современное содержание образования и критериальное оценивание

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В данном учебном курсе студенты в полной мере знакомятся с общей географической оболочкой, их взаимодействием и закономерностями географической оболочки, а также с локальными особенностями структуры географической среды. В ходе изучения курса обучающиеся научатся выявлять основные географические закономерности, исследовать географическую систему, объединенную потоками материи и энергии, соотносить, сочетать между собой природные территории, природные ландшафты, оценивать любой географический объект.

Цель изучения дисциплины

Повышение профессиональной компетентности будущих педагогов путем предоставления им подробной информации об обновленном образовательном содержании

Результаты обучения

ON 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ON 5 Осуществлять внутрипредметные и междисциплинарные связи в образовательном процессе, объяснять историко-географические знания с использованием инновационных методов преподавания.

Результаты обучения по дисциплине

- Объяснять технологию критериального оценивания учащихся, результатов проектной деятельности, результатов учебно-воспитательного процесса, учебных достижений учащихся, учебной деятельности студентов;
- Выявлять результаты учебно- воспитательной деятельности участников образовательного процесса с позиции критериального оценивания;
- Осуществлять критериальную оценки деятельности образовательного учреждения

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Методика преподавания географии Методика преподавания истории

Мир Абая

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско- художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

Цель изучения дисциплины

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбайулы, Шакарима Кудайбердиулы, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

Результаты обучения

ON 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

ON 6 Объяснять художественные явления разных эпох и анализировать структуру художественных произведений разных жанров, определяя общечеловеческие ценности.

ON 8 Уметь применять полученные знания на практике в рамках новых методов и подходов к изучению литературоведения и лингвистики и самостоятельно мыслить и анализировать познавательную направленность.

- Анализирует философско- художественные основы произведений, исторические факты, относящиеся к творческому наследию Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, Мухтара Ауэзова

- Использует на практике гуманистические идеи философско-художественных произведений Абая
- Оценивает место и значение трудов Абая в истории литературы и науки

Пререквизиты

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание психолого-педагогической практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебно- педагогического процесса и системы управления в целостном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями деятельности педагога, включая систему работы классного руководителя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого-педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся, проводит психолого-педагогическую просветительскую работу.

Цель изучения дисциплины

Целью педагогической практики является формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно- воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

- Демонстрировать теоретические знания в практике.
- Владеть приемами организации психолого-педагогической работы.
- Применять методы обучения и воспитания.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Учебно-полевая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

В учебной практике студенты осваивают работу с картами и условными обозначениями, ориентироваться на местности без карты и с картой, составлять топографический план местности, выполнять простые измерения метеорологических величин и наблюдения за атмосферными явлениями, обрабатывать и анализировать данные метеорологических наблюдений. Знакомясь с методами археологических исследований, студенты принимают участие в археологических исследованиях непосредственно в ходе полевой археологии и осваивают методические основы археологической разведки и раскопок.

Цель изучения дисциплины

выработка у студентов навыков полевых наблюдений и исследований.

Результаты обучения

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

1. закрепление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях
2. овладение методикой полевых исследований, ведение первичной документации (составление портфолио);
3. выработка навыков самостоятельной работы в полевых условиях

Пререквизиты

Картография с основами топографии Археология

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Методика преподавания истории

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	8
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В данном курсе рассматриваются теоретические вопросы преподавания истории в вузе на основе методики организации уроков истории и обновленной учебной программы в средней школе. Осваивает навыки преподавания истории с помощью наглядных пособий, исторических документов, тестовых заданий, традиционных и нетрадиционных видов уроков и организации внеклассной деятельности, а также использует их на практических занятиях и педагогической практике.

Цель изучения дисциплины

формирование комплексных знаний по методике преподавания истории

Результаты обучения

ON 4 Разрабатывать образовательные ресурсы, используя современные средства информации и информационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

ON 8 осуществлять исследование урока для анализа собственной практики и определения области развития во взаимодействии с коллегами.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) определять основы построения образовательного процесса на уроках истории в школе
- 2) разрабатывать календарно-тематический план и план-конспект урока
- 3) представлять результаты своей педагогической деятельности.

Пререквизиты

Педагогика Введение в профессию учителя географии и истории

Постреквизиты

Электронные образовательные ресурсы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на подготовку студентов педагогических специальностей к развитию гибкости и навыков в сфере современных информационных, коммуникативных и образовательных технологий. Курс имеет структуру, включающую независимые модули. В ходе курса знакомится с методами создания электронных учебных материалов по предмету.

Изучение возможностей современных инструментов и онлайн сервисов для создания цифровых образовательных ресурсов формирует работу с инструментами для создания графики и инфографики.

Цель изучения дисциплины

Изучение возможностей использования электронных образовательных ресурсов при решении профессиональных задач.

Результаты обучения

ON 7 развивать исследовательские, цифровые и геоинформационные навыки обучающихся и формировать навыки по разработке учебных материалов с использованием искусственного интеллекта на основе критической оценки информации.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Освоить этапов разработки электронных образовательных ресурсов, современных инструментов и сервисов создания цифровых образовательных ресурсов, образовательных сайтов и электронных курсов, освоение работы с образовательными платформами, порталами и сайтами,
- 2) разрабатывать сценарии простейших электронных образовательных ресурсов с использованием различных современных образовательных технологий: интегрированного и развивающего обучения, информационных, личностно-ориентированных и др.;
- 3) Использовать основные разновидности, особенности методики создания электронных образовательных ресурсов.

Пререквизиты

Информационно-коммуникационные технологии

Постреквизиты

Применение искусственного интеллекта в преподавании географии

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Педагогическая практика позволяет студентам усовершенствовать знания, полученные на предыдущих курсах, научиться применять их на практике, освоить различные методы обучения. За время практики в полной мере учится проводить педагогико-психологический анализ школьников, составлять план урока с использованием современных образовательных технологий, эффективно использовать его на практике.

Студенты анализируют и обобщают полученные в ходе практики знания, формируют способы организации делопроизводства.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов полного представления о выбранной профессии, знакомство с основными видами и направлениями профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ON 4 Разрабатывать образовательные ресурсы, используя современные средства информации и информационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

ON 8 осуществлять исследование урока для анализа собственной практики и определения области развития во взаимодействии с коллегами.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- 2) понимать принципы работы и методы педагогической деятельности;

3) осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Пререквизиты

Педагогическая практика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Применение искусственного интеллекта в преподавании географии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина знакомит студентов с возможностями применения различных образовательных приложений и искусственного интеллекта на уроках географии. Обучающиеся изучают подходы и сервисы для создания цифровых образовательных ресурсов, учатся эффективно использовать искусственного интеллекта на уроках географии в школе. Студенты приобретают навыки работы с образовательными платформами, сайтами и учатся применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины

Приобретение профессиональных и личностных компетенций, позволяющих использовать обучающимся современные информационно-коммуникационные технологии в различных сферах профессиональной деятельности, научной и практической деятельности, самостоятельного обучения и других целях

Результаты обучения

ОН 4 Разрабатывать образовательные ресурсы, используя современные средства информации и информационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

ОН 7 развивать исследовательские, цифровые и геоинформационные навыки обучающихся и формировать навыки по разработке учебных материалов с использованием искусственного интеллекта на основе критической оценки информации.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Демонстрировать знания о использовании современных информационные коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации;
- 2) изложить принципы информационно-коммуникационных технологий и электронного обучения;
- 3) определять основные тенденции в области информационно коммуникационных технологий;

Пререквизиты

Электронные образовательные ресурсы

Постреквизиты

Научные основы исследования

Физическая география материков и океанов

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	8
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе курса у студентов формируется система физико-географических знаний о разнообразии природы континентов и природные факторы, определяющие региональные особенности океанов и территории водные объекты, всесторонне учитывать их влияние на жизнь человека и экологическую обстановку. На основе курса углубленно рассматривается многообразие природы континентов и океанов и всесторонне описываются физико-географические особенности земного шара.

Цель изучения дисциплины

познание общих планетарных и региональных закономерностей формирования, функционирования, пространственной дифференциации и хозяйственного использования природных геосистем крупного таксономического ранга, таких, как материк, страна, область.

Результаты обучения

ОН 10 применять в профессиональной деятельности знания по физической, экономической географии, краеведению и истории при решении практико-ориентированных задач.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Демонстрировать свои знания о общие теоретические основы физической географии материков и океанов
- 2) Объяснять особенности природы различных регионов Земли;
- 3) Применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации

Пререквизиты

Общее землеведение

Постреквизиты

Научные основы исследования

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс позволяет сформировать у обучающихся компетенций в области организации, планирования и проведения научно- исследовательской работы как основы профессиональной подготовки будущих учителей. Курс включает в себя изучение сущности научного познания, методов научного исследования, организации и планирования исследовательской деятельности. Студенты при изучении курса осознают важность научно- исследовательской работы, способы ее организации, осваивают пути ее эффективной реализации в научной сфере.

Цель изучения дисциплины

ознакомить студентов с основными видами научной деятельности и особенностями реализации научных исследовательских работ

Результаты обучения

ОН 7 развивать исследовательские, цифровые и геоинформационные навыки обучающихся и формировать навыки по разработке учебных материалов с использованием искусственного интеллекта на основе критической оценки информации.

Результаты обучения по дисциплине

- сформулировать принципы организации и планирования научной работы;
- планировать и проводить эксперимент, обрабатывать результаты измерений, сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими моделями и формулировать выводы научного исследования;
- составлять доклад или статью по результатам научного исследования.

Пререквизиты

Применение искусственного интеллекта в преподавании географии Основы геоинформатики

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Формы и методы STEM обучения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В данном учебном курсе студенты познакомятся с теоретико- методологическими основами возможностей интеграции учебных задач научного направления естествознания и математики. STEM учит, как построить современный урок с использованием технологий в сфере образования. Курс формирует у студентов навыки разработки и исследования актуальных кейсов и конкретных исследовательских задач для образовательного процесса. Учится использованию инновационных технологий, способствующих развитию исследовательских навыков, фактчекингов и совместной работы.

Цель изучения дисциплины

Удовлетворение образовательных потребностей будущих учителей и использование различных методов и инструментов, включая интеграцию исследований, информационного общества, математики, географии, химии, биологии и технологий, доступных в образовательном контенте STEM

Результаты обучения

ОН 5 Осуществлять внутрипредметные и междисциплинарные связи в образовательном процессе, объяснять историко- географические знания с использованием инновационных методов преподавания.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) вступать в коммуникацию сосубъектами по поводу решения образовательной задачи;
- 2) моделировать образ будущей деятельности (конструктивной, проектной, речевой и т.п.);
- 3) применять творческие механизмы реализации замысла (собственные продукты: проекты, творческие изобретения, модель, игра и т.п)

Пререквизиты

Основы геоинформатики Информационно-коммуникационные технологии

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика